

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»

Утверждаю А.Л.Верхозин  
Директор ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова  
06.09.2024



**ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ  
СИТУАЦИИ**

педагог-психолог Бадашкеев М.В.

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями); - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
Цель Программы	Осуществление психолого-педагогических системных мероприятий для сопровождения студентов, обучающихся в колледже, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Задачи Программы	1. Выявить несовершеннолетних студентов, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже. 2. Разработать меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. 3. Сформировать у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
Ожидаемые результаты	Снижение количества студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Используемые формы и методы работы в ходе реализации программы	Индивидуальные консультации, тренинги, диагностика. Наглядные методы – презентации; словесные методы – беседы, консультации.
Участники реализации Программы	Студенты колледжа, попавшие в трудную жизненную ситуацию, кураторы групп, педагоги, педагог-психолог, родители.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

## 2. Пояснительная записка

Во все времена существуют семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Причин тому множество: изменение социально-экономического положения населения, снижение материального уровня жизни, утрата нравственных и семейных устоев и т.д. На фоне этого разрушается психологический микросоциум семьи, изменяются отношения родителей к детям, ослабевает воспитательная функция. Зачастую семьи (особенно, в которых ситуация повторяется из поколения в поколение) оказываются психологически не готовы к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в услугах специализированных учреждений.

Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации обладают разным потенциалом решения проблем, возникших в семье. Одной группе семей достаточно указать на проблему и определить пути ее решения. Другая группа семей обладает скудными моральными, интеллектуальными и финансовыми ресурсами, необходимыми для выхода из ситуации. Таким семьям необходимо длительное психолого-социальное, социальное, юридическое сопровождение, контроль за ситуацией в семье. Работа с такими семьями затратна по времени, так как эта ситуация складывалась в течение не одного года.

При осуществлении сопровождения необходимо опираться на следующие принципы:

- рекомендательный характер советов сопровождающего (необходимость развития самостоятельности студента в решении проблем);
- приоритет интересов студента;
- непрерывность сопровождения студента;

Направления деятельности	Содержание направлений деятельности		
	Студенты	Педагоги	Родители
Психодиагностика	Анкета на студента Шкала семейной адаптации и сплоченности (Позволяет быстро, эффективно и достоверно оценить процессы, происходящие в семейной системе, и наметить мишень психотерапевтического вмешательства). Рисунок семьи (Предназначен для выявления особенностей внутрисемейных отношений) Посещение занятий с целью наблюдения за поведением на занятиях и обучением студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Аналитические беседы с преподавателями, кураторами,	Анкетирование по условиям проживания и воспитания

<p>Развивающая и психокоррекционная работа</p>	<p>Индивидуальные и групповые коррекционные беседы со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организация свободного времени (привлечение к участию в спортивных соревнованиях, кружках и секциях, турпоходах и т.д). - Организация занятости обучающихся во время зимнего и летнего отдыха (трудоустройства).</p>		<p>Проведение (по возможности) совместных игротренинговых занятий для обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию и их родителей. Организация лекции для родителей с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, психологами</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>Проведение консультаций с целью помощи им совершать более осмысленные поступки, подняться над своими переживаниями, страхом преодолеть неуверенность в общении с другими.</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной и учебной адаптации обучающихся, оказавшихся в социально тяжелом положении</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями</p>
<p>Психологическое просвещение</p>	<p>Выступления на тематических кураторских часах "Детям - заботу взрослых" «Насилие и закон», «Толерантность и мы»</p>	<p>Выступления на педагогических советах по теме «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»</p>	<p>Выступления на родительских собраниях «Прекрасное в нашей жизни» Собрание с родителями «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних подростков» Проведение встреч родителей с представителями ПДН</p>