

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета ГБПОУ ИО  
«Боханский педагогический колледж  
им Д.Банзарова»  
«17» апреля 2026г.  
протокол заседания № 2

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ИО БПК  
\_\_\_\_\_ А.Л.Верхозин  
«17» апреля 2026 г

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

## Введение

Целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) колледжа как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена углубленного уровня подготовки.

Предметом экспертизы является образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» (далее – «Колледж») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
6. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
7. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по вышеуказанным направлениям деятельности организации. Самообследование проводилось с 02.02.2026 по 31.03.2026 года за 2025 календарный год в соответствии с Приказом директора №26-од от 28.01.2026 г. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия: Состав экспертной комиссии:

- Верховин А.Л., директор колледжа, председатель комиссии;
- Бадагуева А.О., зам.директора по УПР;
- Бадашкева М.А., зам.директора по ВР;
- Белов Е.В., зам.директора по АХД;
- Романова Т.Г., зам.директора по УР;
- Тарова С.П., зам.директора по УМР;
- Силяво Т.В., гл.бухгалтер;
- Башланова И.А., председатель ПЦК специальности Физическая культура;
- Игнатенко Е.В., председатель ПЦК специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Меринова А.В., председатель ПЦК специальности Социальная работа;
- Романова Е.Н., председатель ПЦК специальности Преподавание в начальных классах;
- Сушкина В.В., председатель ПЦК специальности Дошкольное образование.

При проведении самообследования решались следующие задачи:  
получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;  
установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;  
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
  - издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
  - определение основных направлений анализа деятельности Колледжа.
2. Этап планирования:
  - определение содержания самооценки, методов сбора информации.
3. Организационный этап:
  - сбор информации;
  - обработка и систематизация информации;
  - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
  - выявление проблем.
4. Этап подготовки и утверждение отчёта:
  - обсуждение результатов;
  - размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, в том числе учебные планы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете Колледжа 18.04.2025 года. Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://бохпк.рф>

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

### **Общие сведения об учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Сокращенное наименование Колледжа – ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова.

Место нахождения Колледжа и почтовый адрес: 669311, Иркутская область, п.Бохан, ул.Ленина, д.46.

Официальный сайт: <http://бохпк.рф>

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Колледж является государственной организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя, а также Уставом Колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область, функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области, права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Устав колледжа принят Общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол №4 от 3.06.2011), утверждён в Министерстве образования Иркутской области (распоряжение №42-мр от 28.01.2015, зарегистрирован в Министерстве имущественных отношений (распоряжение №1990/и) от 31.12.2014).

Образовательная деятельность ведётся на основании

– лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (от 30.03.2015 рег.№7524).

Согласно приложению к лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям СПО:

39.02.01 Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа.

– свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, № 003370620 серия 38, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области;

– свидетельства о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38№003383225, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области.

С 2020 года Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации №3604 от 31.03.2020, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. №70167);
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., № 66211);
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., №59778);
- Уставом Колледжа;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (положения; должностные инструкции сотрудников).

Ведется работа по созданию и корректировке локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты Колледжа, систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В 2025 году были приняты следующие нормативные акты:

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования». Утвержден приказом №136н Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2025.
- ФЗ от 23.07.2025 №253 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» (Об установлении формы организации образовательной деятельности – Професионалитет. Вступает в силу с 01.09.2026).

Обсуждение перечисленных нормативных актов осуществлялось на заседаниях ПЦК.

В соответствии с Порядком проведения ГИА были разработаны и рассмотрены в ноябре на педсовете Программы Государственной итоговой аттестации.

С июня 2022 года действует электронный журнал Дневник.ру.

Ведение электронного журнала на базе Дневник.ру.

Предварительная работа по внесению информации в ЭЖ была проведена в мае-июне 2022 года. Доступ к платформе электронного журнала педагогам был осуществлен с июня по август 2022 года. В начале 2022 года была внесена информация по группам нового набора, расписание, были созданы подгруппы. В случае затруднений работа с каждым педагогом ведется индивидуально.

Способы заполнения календарно-тематического планирования ЭЖ были разъяснены и продемонстрированы. Разъяснены особенности внесения оценок, продемонстрирована функция «средний балл», отметок отсутствия на занятии и их виды.

Каждой учебной группе определен куратор и разъяснены его полномочия. Продемонстрирована возможность составления отчетов и их виды.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Миссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова заключается в создании условий для подготовки гармонично развитого и ответственного специалиста, готового к профессиональному росту. Качественное образование через инновации, активное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволит выпускникам колледжа быть успешными в социальной сфере Иркутской области.

Цель: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования.
- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации на соответствие профессиональным стандартам, с учетом лучшего опыта.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
- Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта.
- Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности.
- Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа
- Позиционирование колледжа в группе лидирующих образовательных учреждений Иркутской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам согласно лицензии и свидетельства аккредитации по укрупненным группам специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Таблица 1.1

Код ОПОП	Наименования реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)	Форма обучения
39.02.01	Социальная работа	Очная, заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная, заочная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная, заочная
49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная

Подготовка по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ведется с 1932г, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – с 1998 года, с 2012 года - по

специальности 39.02.01 Социальная работа, с 2013 года – по специальности 49.02.01 Физическая культура, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с 2017г. С 1932 года в разные периоды времени осуществлялась подготовка учителей физической культуры, черчения, трудового обучения и изобразительного искусства, социальных педагогов.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится по очной и очно-дистанционной формам, с целью углубленного изучения отдельных дисциплин и формировании профессиональных навыков, в удовлетворении потребностей населения района и округа в интеллектуальном, культурном, информационном и нравственном развитии. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в колледже:

- Английский язык в малокомплектной начальной школе
- Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС
- Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Профессионалы по компетенции «Преподавание в младших классах»)
- Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам
- Применение цифровых технологий в дошкольном образовании
- Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования
- Социальная работа
- Социальная работа в организациях социального обслуживания
- Теоретические и методические основы преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства
- Теория и методика преподавания бурятского языка
- Теория и методика преподавания физической культуры
- Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Формы и методы работы с получателями социальных услуг
- Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народов Приангарья

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1 Система управления колледжем**

Колледж занимается только основной деятельностью, отражённой в Уставе, - образовательной.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, административный совет, студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор колледжа действует в соответствии с Уставом,

регулирующем его права и обязанности.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

В соответствии с Уставом все работники Колледжа, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников Колледжа. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, директор, заместители директора, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
2. утверждение профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем;
3. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
4. подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;
5. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
6. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об отчислении обучающихся по неуспеваемости;
7. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;
8. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
9. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;
10. обсуждение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
11. рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых

педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

К ведению Педагогического совета Колледжа также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования:
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в семестр.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Административный совет Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа. Членами административного совета, являются заместители директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Колледжа. Административный совет обеспечивает директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, общее собрание работников Колледжа. Административный совет может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых директором. Решения административного совета вступают в силу после утверждения директором.

Приём и увольнение сотрудников, приём и исключение студентов и слушателей оформляется приказом директора колледжа.

Должности сотрудников соответствуют штатному расписанию. Штатное расписание колледжа утверждается директором. У сотрудников имеются должностные обязанности, утверждённые директором колледжа.

Контрольные цифры приёма в колледж утверждаются Министерством образования Иркутской области. Каждый год директором колледжа утверждаются правила приёма на новый учебный год.

В процессе деятельности колледж накапливает собственную организационно-распорядительную и нормативную базу, обобщающую практику с целью выработки оптимальной модели функционирования в соответствии с действующим законодательством.

На всех обучающихся любой формы обучения формируется личное дело, включающее личную карточку, фотографии, копии паспорта и аттестата или диплома об образовании.

Вся деловая переписка, приказы, распоряжения ведутся на основе форм, утвержденных директором колледжа, в соответствии с номенклатурой дел.

В колледже организована и действует локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией между структурными подразделениями колледжа, собирать и

хранить накопленные данные. Локальная сеть колледжа позволяет запускать автоматизированные опросы и анкетирования для осуществления мониторинга удовлетворенности деятельностью структурных подразделений, администрации, преподавателей с целью выяснения мотивационных предпочтений людей, выявления основных проблем и причин недовольства сотрудников, повышения удовлетворенности персонала работой.

Внутри колледжа выделено несколько функциональных подразделений:

- учебный отдел (зам.директора по УР, зам.директора по УПР, секретарь учебной части);
- учебно-методический отдел (зам.директора по УМР, заведующий методкабинетом, председатели ПЦК);
- бухгалтерия (гл. бухгалтер);
- хозяйственная служба (зам.директор по АХД).



## 2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий осуществляется в соответствии с Положением о предметной (цикловой) комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Предметные (цикловые) комиссии (далее – ПЦК) созданы с целью учебно-методического сопровождения реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО, оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) нового поколения, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель предметной (цикловой) комиссии является членом методического совета колледжа. Общее руководство работой предметных (цикловых) комиссий осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебной работе.

В структуре колледжа 5 цикловых комиссий во главе с председателями:

Таблица 2.1

№	Наименование предметно-цикловой комиссии	Председатели ПЦК
1	ПЦК Социальная работа	Мерина А.В.
2	ПЦК Дошкольное образование	Сушкина В.В.
3	ПЦК Преподавание в начальных классах	Романова Е.Н.
4	ПЦК Коррекционная педагогика в начальном образовании	Балдунникова И.С. Игнатенко Е.В. (с 01.09.2025)
5	ПЦК Физическая культура	Башланова И.А.

Председатели ПЦК утверждаются приказом директора. Предметная (цикловая) комиссия разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям ее деятельности: учебной, методической, научно-исследовательской.

Не реже одного раза в месяц в течение учебного года проводятся заседания предметной (цикловой) комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом.

Анализ протоколов предметных (цикловых) комиссий показал, что на заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- внесение предложений по организации профориентационной работы;
- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;

- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;
- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);
- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;
- обсуждение выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);
- выявление причин недоработок и осуществление мероприятий по их устранению;
- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

#### Выводы

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

### Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

#### 3.1 Структура подготовки

Колледж в 2025 году осуществлял подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам:

- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура.

#### 3.2 Содержание подготовки

Учебный план.

Соответствие учебных планов колледжа требованиям ФГОС

Таблица 3.1.

Наименование специальности	Сроки подготовки	Сводные данные бюджета времени	Структура учебного плана ФГОС/Учебный план
39.02.01 Социальная работа	2г 10 мес 3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	105 уч.нед.; 11 нед.+ 3 нед. практики; 3 нед. – ИГА 23 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 8 дисциплин П (кол-во ПМ) 2 ПМ.01: 5 МДК ПМ.02: 3 МДК

49.02.01 Физическая культура	3г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	132уч.нед.; 23 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 15 дисциплин П(ПМ) – 3 модуля ПМ.01: 2 МДК ПМ.02: 1 МДК ПМ.03: 2 МДК
44.02.01 Дошкольное образование	3г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	132уч.нед.; 23 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 14 дисциплин П(ПМ) – 6 модулей ПМ.01: 3 МДК ПМ.02: 5 МДК ПМ.03: 6 МДК ПМ.04: 1 МДК ПМ.05: 1 МДК ПМ.06: 2 МДК
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	130уч.нед.; 25 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 14 дисциплин П(ПМ) – 6 модулей ПМ.01: 9 МДК ПМ.02: 1 МДК ПМ.03: 2 МДК ПМ.04: 3 МДК
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	130уч.нед.; 25 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин ОГСЭ 5 дисциплин ЕН 3 дисциплины ОП 12 дисциплин П(ПМ) 3 модуля ПМ.01: 9 МДК ПМ.02: 3 МДК ПМ.03: 2 МДК

Вариативная часть учебных планов, утвержденных по прежним ФГОС, состоит из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов:

Специальность 39.02.01 Социальная работа:

ОП.09 Практикум по компетенции "Социальная работа"

ОП.10 Основы экономики в социальной работе

ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда в социальной сфере

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

ЕН.03 Робототехника с основами конструирования с практикумом;

ОП.07 Этнопедагогика

ОП.08 Современные педагогические технологии

ОП.09 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО

ОП.10 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание

ОП.11 Экономика и менеджмент в образовании

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ОГСЭ.06 Бурятский язык и литература;

ЕН.03 Основы робототехники и конструирования с практикумом

ОП.06 Менеджмент и экономика в образовании

ОП.07 Этнопедагогика

ОП.08 Современные педагогические технологии Проектная деятельность младших школьников

ОП.09 Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

ЕН.03 Основы робототехники

Специальность 49.02.10 Физическая культура:

ОП.11 Основы антидопингового обеспечения

ОП.12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры,

предназначенных для формирования у будущих специалистов общих компетенций в области культуры, истории и экологии родного края.

Профессиональных модулей/междисциплинарных курсов:

39.02.01 Социальная работа

— ПМ.02. Выполнение работ по должности служащего Социальный работник.

44.02.01 Дошкольное образование:

— МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников;

— МДК.03.06 Теория и методика организации художественно-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации

— МДК 03.07 Методика организации театральной деятельности;

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

—МДК.01.09 Методика преподавания информатики и основ робототехники в начальной школе;

—МДК.01.10 Теория и методика преподавания бурятского языка/ Теория и методика преподавания изобразительного искусства;

—МДК.02.02 Школа подготовки вожатых;

—МДК.02.03 Организация и руководство народным художественным творчеством/

Теория и методика этнокультурного образования;

49.02.01 Физическая культура:

—МДК.02.05 Национальные виды спорта;

— ПМ.04 Организация деятельности по пешеходному туризму и трекингу

Соотношение вариативная часть/обязательная часть во всех учебных планах 1/3.

Соотношение максимальный объем самостоятельной работы/обязательный объем учебной нагрузки 1/2(≈50%).

Специфика образовательного процесса по каждой специальности отражена в пояснительной записке к учебному плану.

Перечень кабинетов по каждой специальности соответствует ФГОС. Преподавание по смежным дисциплинам производится в одном кабинете согласно приказу «О режиме работы колледжа», издаваемом в начале каждого учебного года.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС в части

- Структуры, содержания, объема часов, предусмотренных ФГОС. При увеличении объема часов по дисциплине, МДК или профессиональному модулю в учебном плане и рабочей программе по сравнению со стандартом или рекомендуемыми в примерной ОПОП, в содержание вводятся дополнительные дидактические единицы для формирования дополнительных профессиональных компетенций.

- Наличия внешних рецензий: все программы инвариантной и вариативной части имеют внешние рецензии.

- Ежегодного обновления программ: в конце и в начале каждого учебного года на заседаниях ПЦК обсуждаются дополнения и изменения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

- В части формирования фонда оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю для контроля освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практик разработаны рабочие программы с соблюдением структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. В программах отражены требования к результатам учебной и производственной практики в рамках МДК и профессиональных модулей.

В программах практики также отражены базы прохождения практик, сроки проведения, формы отчетности в соответствии с содержанием учебной и производственной практики.

Программы учебной и производственной практики согласованы с работодателем, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. С базами практик заключены долгосрочные договора.

Фонд оценочных средств по учебной и производственной практике включает:

- комплект заданий для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций;

- лист оценки профессиональных компетенций;

- аттестационный лист.

Ведется разработка и обновление контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям специальностей, учебной и производственной практике. Преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

### 3.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-поисковые исследования, а также центром распространения знаний, культуры.

Основными направлениями работы библиотеки являются эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, внедрения новых информационных технологий.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных места. Общая площадь библиотеки составляет 89,5 м<sup>2</sup>, имеется читальный зал площадью 35,7 м<sup>2</sup>. Материально-техническое оснащение: рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером и сканером.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 19639 экземпляров печатных изданий, в том числе фонд учебной литературы –13372. А также 4337 экземпляров, купленной, учебной и учебно-методической литературы на образовательной платформе издательства «ЮРАЙТ» согласно договора от 15 августа 2025 года № 7233.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Количество обслуживаемых читателей 602 человека. Посещаемость – 4769; выдано экземпляров литературы за отчетный год – 9843; выдано справок 43 (тематических, фактографических). Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению.

Для обеспечения студентов учебной литературой в полном объеме в библиотеке используется индивидуально-групповой метод обслуживания. На занятия в колледже выдаются комплекты учебников с учетом количества студентов в учебной группе. Для самостоятельной работы, учебная и учебно-методическая литература выдается на срок до 15 дней в зависимости от количества изданий и спроса на них.

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс, сканер (Laser Jet Pro MFP M428dw). Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронным учебникам издательств «Просвещение», «Академия», ко всем базам данных и фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по всем специальностям и профессиям. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по проводному Интернету.

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Степень оснащения образовательного процесса основной литературой (учебники, учебные пособия) в соответствии с ФГОС:

Таблица 3.2.

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет
Общеобразовательные дисциплины	1,8	68,85
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,0	69%
Математический и общий естественно-научный цикл	2,0	88,3%
Профессиональный цикл		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2,8	82,3%
44.02.01 Дошкольное образование	2,2	84%
39.02.01 Социальная работа	2,5	79,6%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2,8	82,3%
49.02.01 Физическая культура	2,6	81%

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Комплектование учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем по учебной работе.

Количество экземпляров, приобретаемой литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований.

По ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными печатными учебниками недостаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы студентов.

Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ и электронной библиотеки издательского центра Академия.

Библиотека работает с каталогами учебной литературы для профессионального образования издательского центра «Академия», издательства «ЮРАЙТ». Каталоги включают в себя учебники, учебные и методические пособия для всех уровней профессионального образования, соответствующие государственным образовательным стандартам и имеющие гриф Минобрнауки России или соответствующего учебно-методического объединения.

В 2025 учебном году библиотека заключила договор с издательством «ЮРАЙТ» на подключение образовательной платформы для СПО, в количестве 4338 экземпляров на общую сумму 113688.75 (Сто тринадцать тысяч шестьсот восемьдесят восемь рублей 75 копеек).

1. 1. Договор ЭБС ЮРАЙТ № 7233 от 15 августа 2025 (Образовательная платформа для СПО на сумму 113688,75).

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью колледжа, председателями предметно-цикловых комиссий, проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.).

Периодичность обновления:

Таблица 3.3.

№ п/п	Дата получения	Сумма	Экземпляры
1.	13.03.2019 г.	90408.00	105
2.	17.05.2019 г.	61380.00	31
3.	13.06.2019 г.	Бонусы	3
4.	22.08.2019 г.	33660.00	17
5.	29.10.2019 г.	13860.00	7
6.	14.11.2019 г.	31266.00	3
7.	18.12.2019 г.	1980.00	1
8.	18.02.2020(ЭБС)	2000.00	1
9.	26.08.2020(ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	86000.00	3449
10.	17.08.2021 г.(ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	84023.00	3747
11.	24.09.2021 г.(«Академия»)	70074.00	7
12.	17.11.2021 г.( «Академия»)	75708.00	7
13.	15.08.2022 г. (ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	89320.00	3835
14.	Договор №12-БПК от 25.01.23 г.(печатные издания)	99682.00	140

15.	Договор № 14-БПК от 08.02.23 г.(печатные издания) «Просвещение»	146044.25	185 экз.
16.	Лицензионный договор № 5950 от 10.08.23 г. Юрайт	87505.00	безлимитный ЭБС
17.	Договор № А0078664 от 29.08.23 г.(печатные издания) «Просвещение»	74965.00	100 экз.
18.	Договор №А0090 от 15.12.23 г.(печатные издания) «Просвещение»	99807.40	132 экз.
19.	Лицензионный договор № 6784 от 09 сентября 2024 г. (издательство ЮРАЙТ)	95798.00	4004
20.	Издательство «Просвещение». Договор № А0090485 от 02.02.2024 г.	99807.00	132экз.
21.	ГБУ РЦ «Бэлиг».Улан-Удэ Договор №24-17 от 07 июня 2024 г.	10770.00	40 экз.
22.	Издательство «Просвещение». Договор № И 38-15 от 04 сентября 2024 г.	63594,68	174 экз.
23.	Издательство Академия. Договор № ЗОИЦ-016599 от 04.02.2025 г.	109238.16	104
24.	Издательство Юрайт.ЭБС. Договор № 7233 от 15 августа 2025 г.	113688.75	4338

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

#### **О фонде учебников общеобразовательной школы (начальное общее образование)**

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами, колледж в рамках реализации гранта из Федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях по обеспечению соответствия их материально-технической базы современным требованиям», приобрел комплекты УМК В.Г.Горецкий «Школа России».

#### **Анализ обеспеченности дополнительной литературой**

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В библиотеке колледжа сосредоточено более 697 экз. справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой (основными источниками пополнения справочного фонда библиотеки, являются книги подаренные библиотеке, литература сданная на замену). Кроме того фонд пополняется научной литературой первоисточники, сборники статей (в том числе преподавателей колледжа). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 250 экз.

Библиотека располагает фондом классической художественной литературы (для использования в учебном процессе по программам учебного плана) а также представлена детская литература по учебным программам.

Также колледж имеет доступ к использованию дополнительной литературы на электронной библиотечной платформе ЮРАЙТ, согласно договора (№7233 от 15 августа 2025) по различным направлениям.

Библиотека располагает достаточным количеством дополнительной (рекомендованной литературы) по всем специальностям колледжа:

Таблица 3.4.

№ п/п	Специальности	Дополнит. литература (наименован.)	Дополнит. литература (экземпляров)
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	85	1045
2.	44.02.01 Дошкольное образование	103	938
3.	49.02.01 Физическая культура	79	672
4.	39.02.01 Социальная работа	77	915
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	95	998

#### **Анализ обеспеченности периодическими изданиями**

Информационная культура будущего педагога невозможна без постоянного знакомства с периодическими изданиями педагогической направленности. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профильные журналы и газеты, сборники научных конференций.

Уделяется внимание формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Перечень полученных в отчетном году периодических изданий составляет 13 наименования журналов, из них 12 по профилю колледжа.

Преподаватели, студенты колледжа, имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В 2025 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

Таблица 3.5

№ п/п	Наименование периодического издания	2022 (1-2 пг)	2023 (1-2 пг)	2024 (1-2 пг)	2025 (1-2пг)
1.	Воспитание школьников	1	1	1	1
2.	СПО приложение	1	-	-	
3.	Сельская правда	1	-	-	
4.	Начальная школа	1	1	1	1
5.	Дошкольное воспитание	1	1	1	1
6.	Дошкольная педагогика	1	1	1	1
7.	Физическое воспитание и тренировка	1	1	1	1
8.	Физическая культура в школе.	1	1	1	1
9.	Классный руководитель	1	1	1	1
10.	Коррекционная педагогика: теория и практика	1	1	1	1
11.	Социальное и пенсионное право	1	-	-	
12.	Педагогика	1	1	1	1
13.	Социальное обслуживание	1	1	1	1
	Расходы на периодическую печать: бюджетные средства(руб)	128 268,1	131 748,3	145 793,9	153538,4

Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

### **Электронно-библиотечная система (ЭБС)**

Внешние ЭОР библиотеки. Студенты и преподаватели колледжа с 2017 года имеют возможность пользоваться электронной-библиотечной системой (ЭБС).

В 2025 году был заключен договор на пользования ЭБС с издательством «ЮРАЙТ».

Договор ЭБС ЮРАЙТ № 7233 от 15 августа 2025 (Образовательная платформа для СПО на сумму 113688.75 коп). Общая сумма, потраченная на подключение к ЭБС в 2025г. 113688.75(Сто тринадцать тысяч шестьсот восемьдесят восемь рублей 75 копеек).

Для создания благоприятных условий лицам с ограниченными возможностями здоровья, в библиотеке имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютере, снабженном специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура.

В 2026 году будет продолжена работа по пополнению и увеличению фонда учебной, методической литературы, электронными пособиями в соответствии с лицензионными требованиями и профилем колледжа.

За прошедший учебный год проводилась работа по изучению каталогов, для специальностей представленных в колледже, были оформлены заявки в издательство «Просвещение» по результатам которых была получена учебная литература.

В течении учебного года проводилась текущая работа с фондом библиотеки: прием и обработка литературы, выполнение справок, расстановка книжного фонда, просмотр прайс-листов, заполнение дневника библиотеки, анализ читательских формуляров.

Для успешного выполнения задач по качественному обслуживанию читателей осуществляется следующая работа:

В начале учебного года с вновь прибывшими первокурсниками были проведены беседы: «Открываем дверь в мир книги», где студенты получили первоначальные сведения о правилах пользования библиотекой и составе её фонда.

Для проведения вступительных классных часов по знакомству с библиотекой и ее фондом, для студентов была показана виртуальная выставка, которая содержит информацию по обеспеченности учебной литературой всех специальностей колледжа, за электронной библиотечной системой.

С вновь прибывшими студентами проводились индивидуальные и групповые беседы при записи в библиотеку и выдаче учебной литературы. В ходе индивидуальных бесед определялся круг читательских интересов. На студентов первокурсников были заведены читательские формуляры.

На протяжении всего года велась работа по регистрации и обучению студентов очного и заочного отделений, правилам пользования ЭБС ЮРАЙТ, оказана помощь в прохождении регистрации.

В сентябре в библиотеке была оформлена выставка ко дню знаний: «На пороге профессии».

В октябре в библиотеке была оформлена выставка к 130-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина. Выставка: «России стихотворная душа» С.Есенин.

С 13 февраля по 13 марта 2025 года Межпоселенческой библиотекой был проведен районный заочный конкурс чтецов "Венок Победы". На конкурс было подано 87 заявок с общеобразовательных учреждений района, учреждений культуры, в следующих возрастных категориях: воспитанники МБДОУ Боханского района; 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы; студенты ССУЗов; взрослое население.

Члены жюри подвели итоги конкурса чтецов "Венок Победы" и приняли решение в соответствии с разработанными критериями конкурса.

В районном заочном конкурсе чтецов «Венок Победы», приняли участие 15 студентов Боханского педагогического колледжа. В категории: студенты ССУЗов Боханского района наши ребята показали следующие результаты:

1 место:

-Беляевская Софья ГБПОУ Боханский педагогический колледж»

Ф. Поляк «Папин портрет». Руководитель: Улаханова Александра Григорьевна

- Зуенко Дмитрий ГБПОУ Боханский педагогический колледж» Ю. Яковлев «Сердце Земли».

Руководитель: Улаханова Александра Григорьевна

2 место:

- Ворожбит Ольга ГПБОУ «Боханский аграрный техникум» 3 курс

М. Джалиль «Чулочки». Руководитель: Ситникова Валентина Вячеславовна

- Макаров Родион ГБПОУ Боханский педагогический колледж» Д. Алтаузен «Родина смотрела на меня». Руководитель: Улаханова Александра Григорьевна

3 место:

- Сатаева Надежда ГБПОУ Боханский педагогический колледж»

А. Дементьев «Баллада о матери». Руководитель: Улаханова Александра Григорьевна

- Березовская Виктория ГПБОУ «Боханский аграрный техникум» С. Сирена «Дети войны вы детства не знали». Руководитель: Ситникова Валентина Вячеславовна

26 марта 2025 г. был проведен внутриколледжный конкурс чтецов «Венок Победы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.

- в конкурсе принимают участие:

Студенты Боханского педагогического колледжа им.Д.Банзарова (1-3 курсы). От каждой группы выступало по два конкурсанта.

Конкурс чтецов «Венок Победы» , направлен на

- содействие патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию юного поколения;
- привлечение внимания обучающихся к отечественной литературе;
- приобщение обучающихся к героическому прошлому нашей Родины, ее истории и культуре;
- содействие и развитие художественно-речевых исполнительских навыков при чтении художественных произведений.

Итоги конкурса чтецов: «Венок Победы» :

1. Место Середкина Наталья 326 А Руководитель Улаханова А.Г,
2. Зуенко Дмитрий группа 227 К Руководитель Улаханова А.Г,
3. Сатаева надежда 227 К Руководитель Улаханова А.Г.

К 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне, в библиотеке колледжа была оформлена выставка-просмотр: Реквием:Вечная Слава героям. Наши земляки – герои войны».

27 января 2025 года в библиотеке колледжа, был организован просмотр документального фильма для студентов 1 курсов: «Холокост», посвященному Международному дню памяти жертв Холокоста, с обсуждением просмотренного фильма.

В течении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями, в ходе которой выполнялись информационные, фактографические и тематические справки;

- библиотека оказывала помощь студентам в подборе литературы для занятий, написания рефератов, сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ (по мере обращения).

Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.

Зав.библиотекой в течение года принимала участие в вебинарах, направленных на повышение квалификации библиотекарей.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Вывод:

Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями.

Книжный фонд быстро морально стареет, поэтому необходимо пополнение фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо привести в соответствие обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин нормативам, а именно, соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

На 2026 год намечено приобретение учебной литературы общеобразовательного цикла по следующим дисциплинам: обществознание, информатика, физическая культура, ОБЗР, география.

- Необходимо ежегодное приобретение электронных образовательных ресурсов (ежегодное пролонгирование договора на подключение к ЭБС);

- Раз в полугодие оформлять подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС);

Состояния библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса, с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

### **3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему нагрузки: по каждой специальности в течение учебного года запланировано не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов. К проведению квалификационных экзаменов в качестве экспертов приглашались представители от работодателя.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, двухнедельной запланированной сессии, каникул от 10 до 11 недель в год. В расписании предусмотрены дни для проведения практики для всех специальностей.

Аудиторная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю вместе с практикой.

Соблюдение рабочего учебного плана осуществляется через корректировку расписания в течение учебного года, проверку журналов.

В целях реализации компетентного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для организации более эффективного обучения преподаватели используют маршрутные листы СРС, где прописывается тема СРС и вид отчетности. Такие же маршрутные листы используются в учебной и производственной практике для организации индивидуального обучения.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практики разработаны программы, получившие внутреннюю и внешнюю рецензии, все программы практик согласованы с работодателем. С базами практик заключены долгосрочные договора (приложение 8).

Собственная база колледжа используется для организации некоторых видов деятельности в рамках учебной практики.

Виды контроля прохождения практик прописаны в положении о практике обучающихся, а также в программах практики.

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.6.

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
			Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	29	100%	12	100%	17	100%
Принято к защите ВКР	29	100%	12	100%	17	100%
Защищено ВКР	29	100%	12	100%	17	100%
Оценки:						
отлично	19	65,52%	8	66,67%	11	64,71%
хорошо	10	34,48%	4	33,33%	6	35,29%
удовлетворительно	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
неудовлетворительно	0					

Таблица 3.7.

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
	кол-во	%	Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	29	100%	12	100%	17	100%
Количество дипломов с отличием	6	20,69%	5	41,67%	1	5,88%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	31,03%	3	25,00%	6	35,29%
Количество выданных академических справок	0		0		0	

Таблица 3.8.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
отлично	12,5%	33,3%	37,1%	33,3%	65,5%
хорошо	43,8%	48,7%	48,6%	22,2%	34,5%
удовлетворительно	43,8%	17,9%	14,3%	44,4%	0,0%
Количество дипломов с отличием	0,0%	12,8%	22,9%	22,2%	20,7%
Количество дипломов с оценками «5» и «4»	12,5%	2,6%	11,4%	5,6%	31,0%

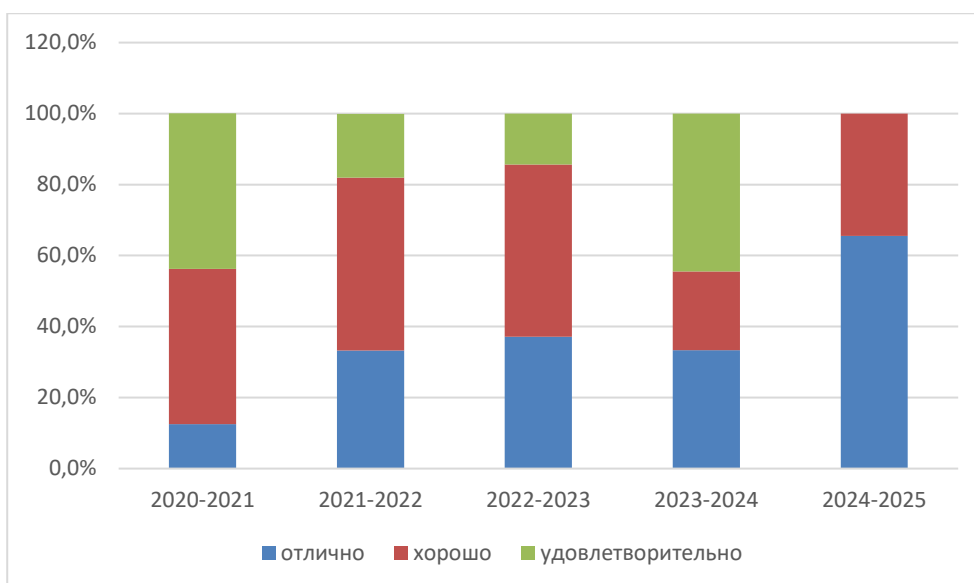


Рис.3.1 Соотношение оценок удовлетворительно/хорошо/отлично за защиту ВКР специальность Дошкольное образование

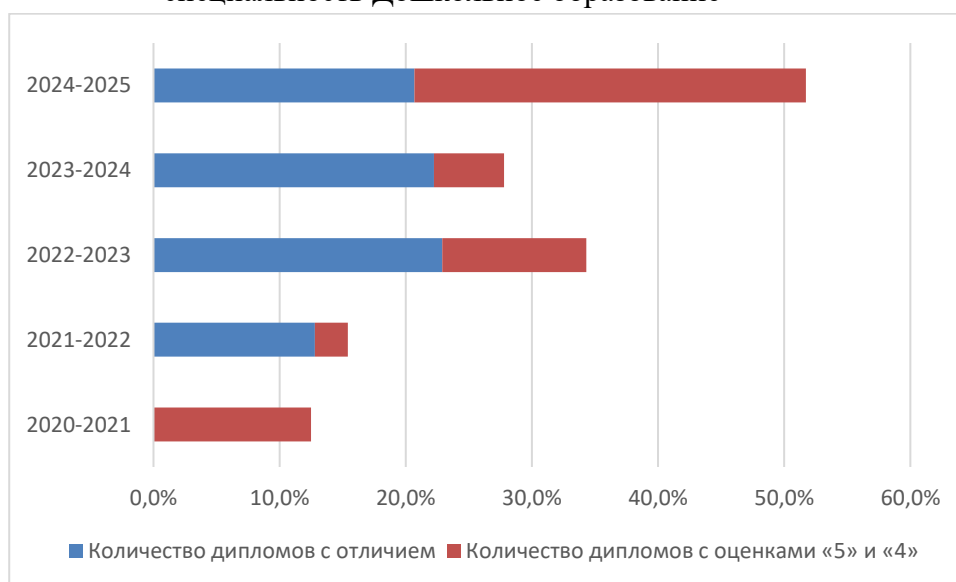


Рис.3.2

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3.9.

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
			Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	39	100%	19	100%	20	100%
Принято к защите ВКР	39	100%	19	100%	20	100%
Защищено ВКР	39	100%	19	100%	20	100%
Оценки:						
отлично	31	79,5%	16	84,2%	15	75,0%
хорошо	8	20,5%	3	15,8%	5	25,0%
удовлетворительно	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
неудовлетворительно	0		0		0	

Таблица 3.10.

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
	кол-во	%	Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	39	100%	19	100%	20	100%
Количество дипломов с отличием	16	41,03%	7	36,84%	9	45,00%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	28,21%	4	21,05%	7	35,00%
Количество выданных академических справок	0		0		0	

Таблица 3.11.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025
отлично	21%	43%	57,9%	33,3%	79,5%
хорошо	66%	43%	31,6%	33,3%	20,5%
удовлетворительно	14%	14%	10,5%	33,3%	0,0%
Количество дипломов с отличием	7%	18%	31,6%	11,1%	41,0%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17%	35%	23,7%	16,7%	28,2%

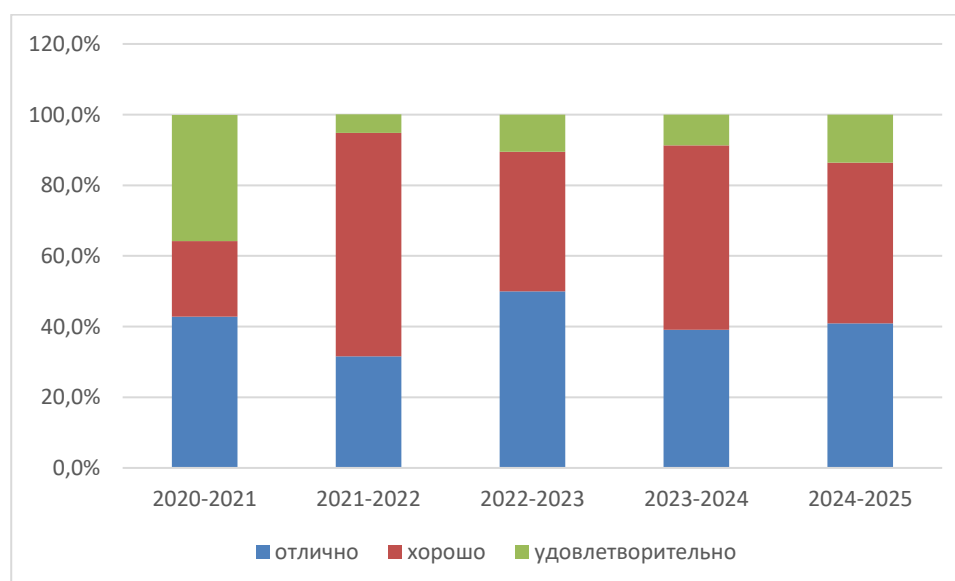


Рис.3.3 Соотношение оценок удовлетворительно/хорошо/отлично за защиту ВКР специальность Преподавание в начальных классах

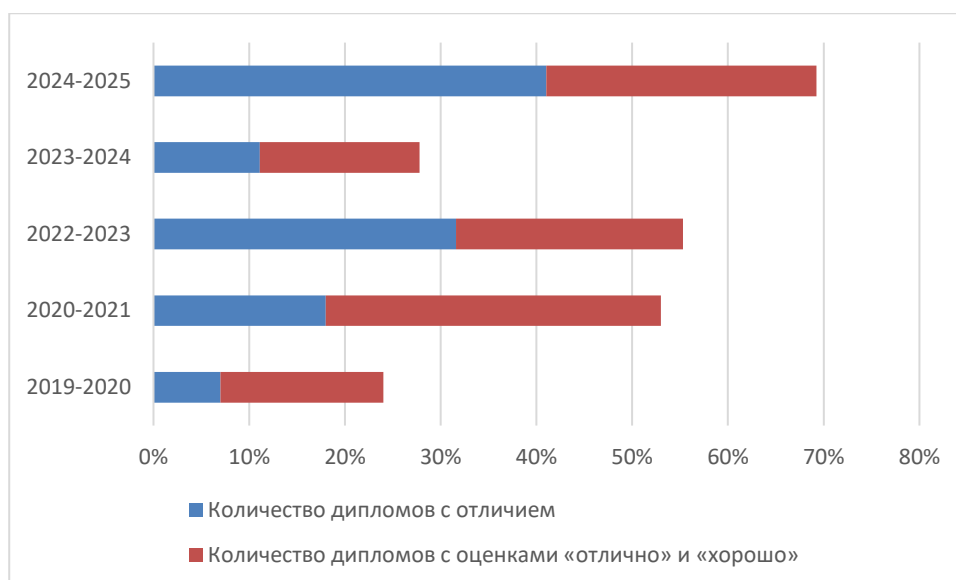


Рис.3.4

### 49.02.01 Физическая культура

Таблица 3.12

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
			Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	44	100%	22	100%	22	100%
Принято к защите ВКР	44	100%	22	100%	22	100%
Защищено ВКР	44	100%	22	100%	22	100%
Оценки:						
отлично	18	40,91%	8	36,36%	10	45,45%
хорошо	20	45,45%	10	45,45%	10	45,45%
удовлетворительно	6	13,64%	4	18,18%	2	9,09%
неудовлетворительно	0		0		0	

Таблица 3.13.

Показатели	Всего		Форма обучения		Форма обучения	
	кол-во	%	Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	44	100%	22	100%	22	100%
Количество дипломов с отличием	7	15,91%	4	18,18%	3	13,64%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	13,64%	3	13,64%	3	13,64%
Количество выданных академических справок	0		0		0	

Таблица 3.14.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
отлично	42,8%	31,6%	50,0%	39,1%	40,9%
хорошо	21,4%	63,2%	39,5%	52,2%	45,5%
удовлетворительно	35,7%	5,3%	10,5%	8,7%	13,6%
Количество дипломов с отличием	14,3%	5,3%	23,7%	26,1%	15,9%
Количество дипломов с оценками «5» и «4»	14,3%	10,5%	21,1%	0,0%	13,6%

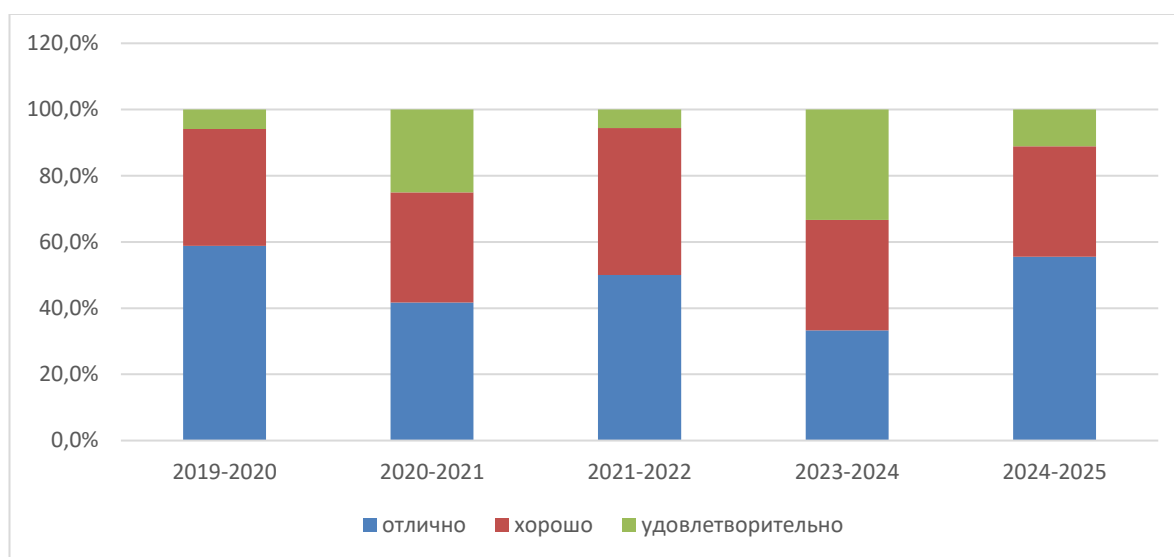


Рис.3.5 Соотношение оценок удовлетворительно/хорошо/отлично за защиту ВКР специальность Физическая культура

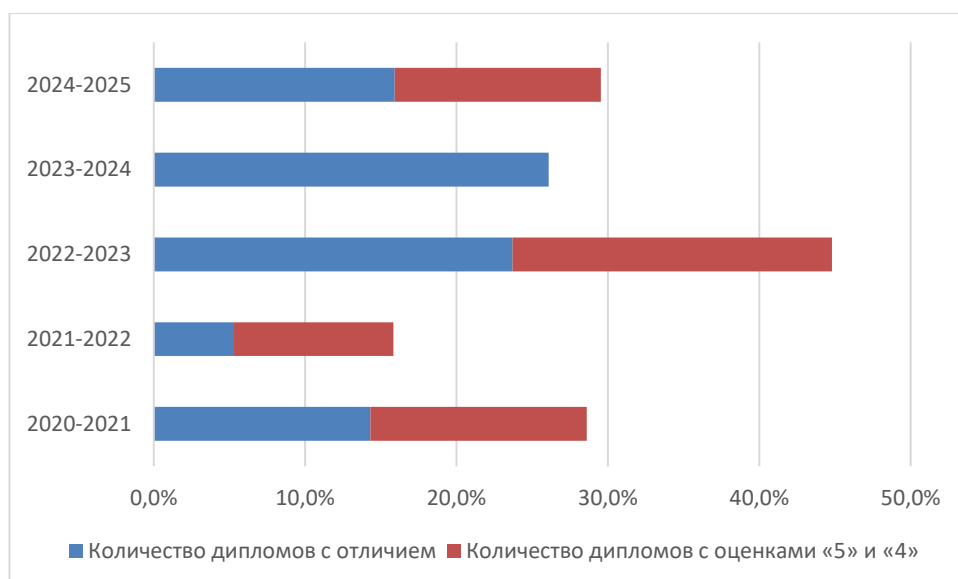


Рис.3.6 Соотношение количества дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично»  
39.02.01 Социальная работа

Таблица 3.15

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
Окончили ОУ СПО	9	100%	9	100%
Принято к защите ВКР	9	100%	9	100%
Защищено ВКР	9	100%	9	100%
Оценки:				
отлично	5	55,56%	5	55,56%
хорошо	3	33,33%	3	33,33%
удовлетворительно	1	11,11%	1	11,11%
неудовлетворительно	0		0	

Таблица 3.16

Показатели	Всего		Форма обучения	
	кол-во	%	очная	
Окончили ОУ СПО	9	100%	9	100%
Количество дипломов с отличием	4	44,44%	4	44,44%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0,00%	0	0,00%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 3.17

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
отлично	58,8%	41,7%	50,0%	33,3%	55,6%
хорошо	35,3%	33,3%	44,4%	33,3%	33,3%
удовлетворительно	5,9%	25,0%	5,6%	33,3%	11,1%
Количество дипломов с отличием	23,5%	25,0%	22,2%	30,0%	44,4%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	29,4%	33,3%	38,9%	10,0%	0,0%

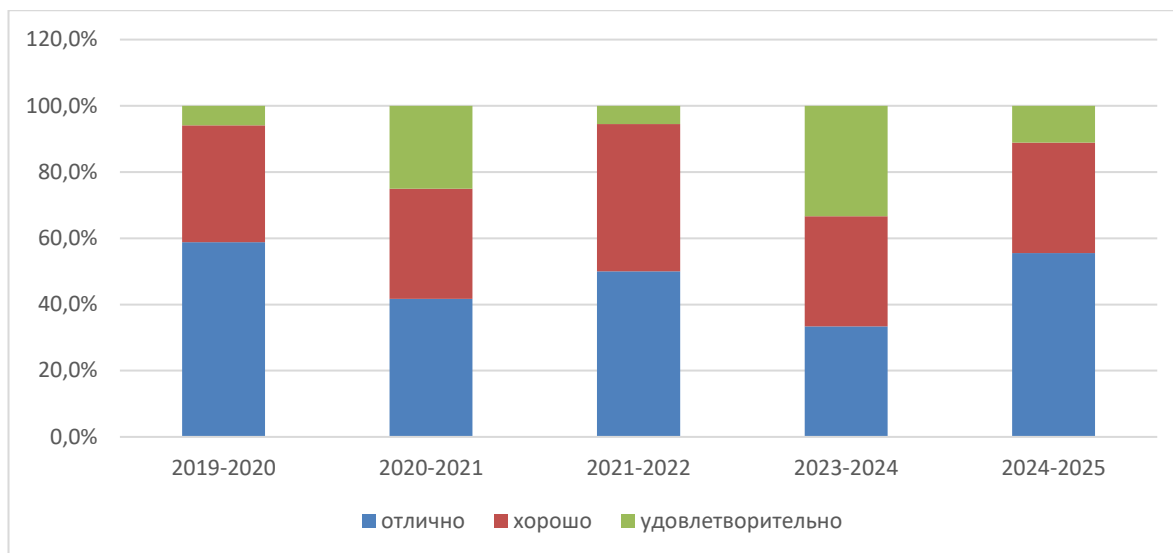


Рис. 3.7 Соотношение оценок удовлетворительно/хорошо/отлично за защиту ВКР специальность Социальная работа



Рис.3.8

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Таблица 3.18

Показатели	Всего		Форма обучения	
			очная	
Окончили образовательное учреждение СПО	16	100%	16	100%
Принято к защите ВКР	16	100%	16	100%
Защищено ВКР	16	100%	16	100%
Оценки:				
отлично	10	37,10%	10	62,50%
хорошо	6	48,60%	6	37,50%
удовлетворительно	0	14,30%	0	0,00%

неудовлетворительно	0		0	
---------------------	---	--	---	--

Таблица 3.19

Показатели	Всего		Форма обучения	
	кол-во	%	очная	
Окончили образовательное учреждение СПО	16	100%	16	100%
Количество дипломов с отличием	5	31,25%	5	31,25%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6,25%	1	6,25%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 3.20

Показатели	2021-2022	2024-2025
отлично	42,1%	62,5%
хорошо	31,6%	37,5%
удовлетворительно	26,3%	0,0%
Количество дипломов с отличием	26,3%	31,3%
Количество дипломов с оценками «5» и «4»	15,8%	6,3%

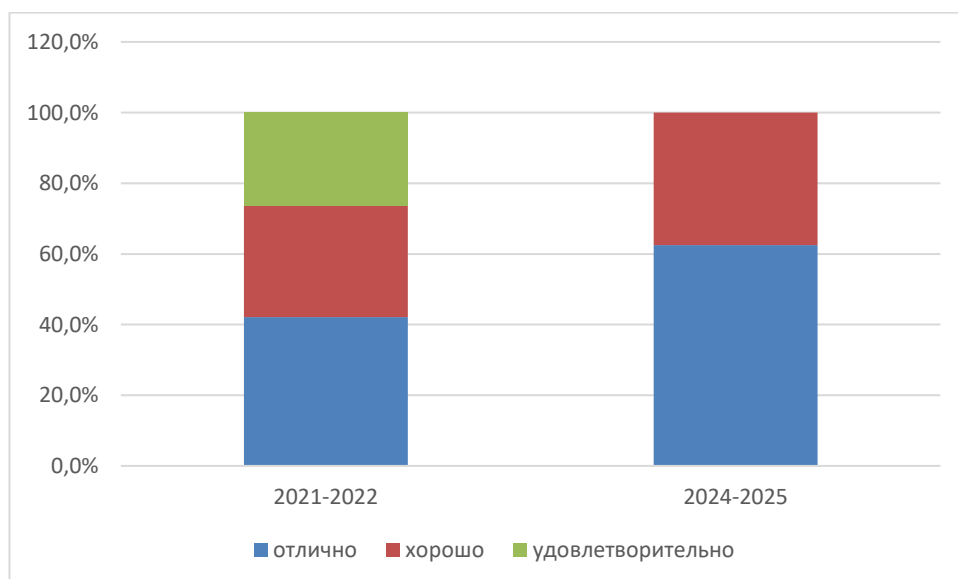


Рис.3.9 Соотношение оценок удовлетворительно/хорошо/отлично за защиту ВКР специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании

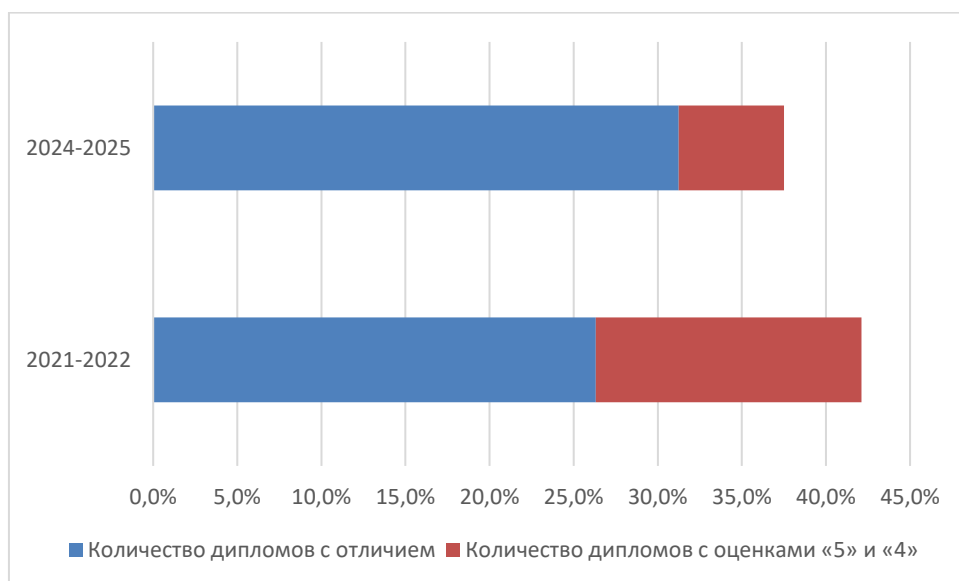


Рис.3.10

### ГИА общие итоги

Таблица 3.21

Показатели	ДО	ПНК	ФК	СР	КП	итого	%
Окончили ОУ СПО	29	39	44	9	16	137	100%
Защитили ВКР на							
«отлично»	19	31	18	5	10	83	60,58%
«хорошо»	10	8	20	3	6	47	34,31%
«удовлетворительно»	0	0	6	1	0	7	5,11%
Количество дипломов с отличием	6	16	7	4	5	38	27,74%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	11	6	0	1	27	19,71%

Таблица 3.22

### ВКР/проекты

специальность	всего	ВКР	доля	проекты	доля
ДО	29	21	72,4%	8	27,6%
ПНК	39	26	66,7%	13	33,3%
ФК	44	36	81,8%	8	18,2%
СР	9	7	77,8%	2	22,2%
КП	16	8	50,0%	8	50,0%
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>98</b>	<b>71,5%</b>	<b>39</b>	<b>28,5%</b>

Таблица 3.23

специальность	всего	ГБПОУ	Рецензии от работодателей	доля рецензий от работодателей
ДО	29	4	25	86,2%
ПНК	39	9	30	76,9%
ФК	44	2	42	95,5%
СР	9	3	6	66,7%
КП	16	11	5	31,3%
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>29</b>	<b>108</b>	<b>78,8%</b>

Таблица 3.24.

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили ОУ СПО	119	100%	95	100%	111	100%	69	100%	137	100%
Защитили ВКР на										
«отлично»	46	39%	36	37,9%	54	48,6%	27	39%	83	60,6%
«хорошо»	44	37%	45	47,4%	44	39,6%	23	33%	47	34,3%
«удовлетворительно»	29	24%	14	14,7%	13	11,7%	19	28%	7	5,11
Количество дипломов с отличием	18	15%	15	15,8%	29	26,1%	15	22%	38	27,7%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	29	24%	9	9,5%	21	18,9%	5	7,2%	27	19,7%

Таблица 3.25.

ГИА за 5 лет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично"	76%	85,30%	88,30%	72,5%	94,89%
Количество дипломов с отличием	15%	15,80%	26,10%	21,7%	27,74%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24%	9,50%	18,90%	7,2%	19,71%
Количество дипломов с отличием и оценками «отлично» и «хорошо»	39%	25,30%	45,00%	28,9%	47,45%



Рисунок 3.11.

Таблица 3.26.

ГИА за 5 лет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично"	76%	85,30%	88,30%	72,5%	94,89%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	39%	25,30%	45,00%	28,9%	47,45%

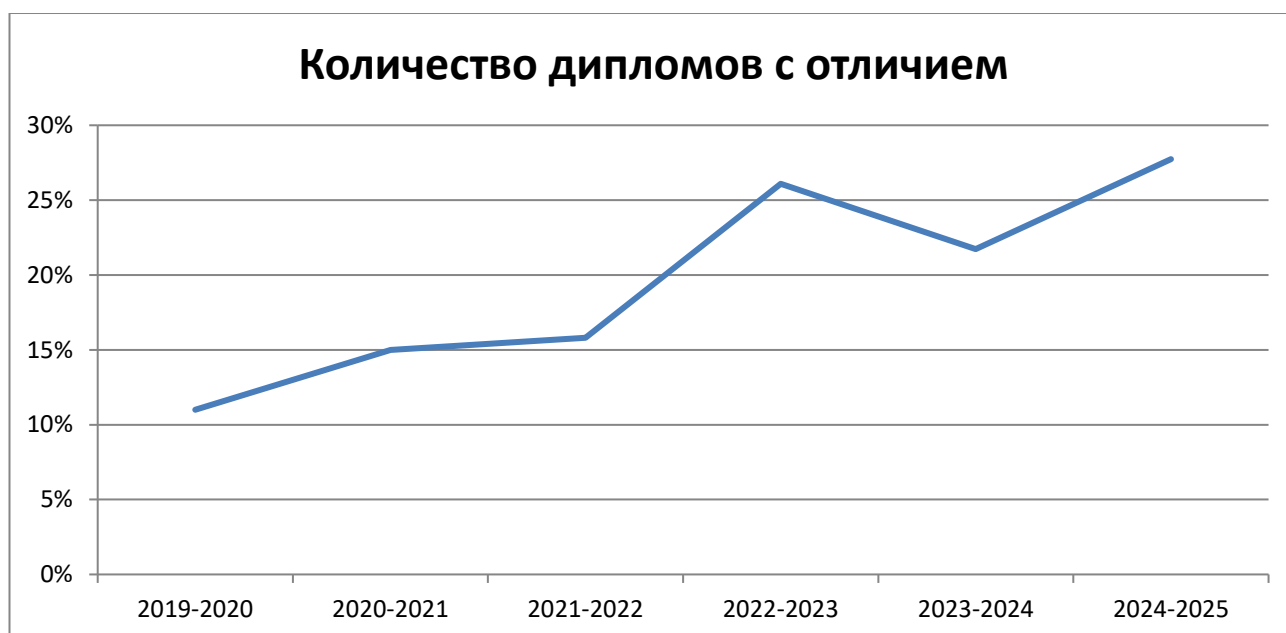


Рисунок 3.12.



Рисунок 3.13.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ показали, что в основном большинство студентов овладели умениями и навыками исследовательской деятельности, что хорошо иллюстрируют отметки: более 95% защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Из типичных ошибок государственная экзаменационная комиссия отметила ошибки в оформлении работ (неверно указаны ссылки, встречаются орфографические и стилистические ошибки, имеются «висячие строки» и т.д.). Из существенных ошибок – неумение выгодно презентовать свою работу, слабо проработанная практическая часть ВКР, смешивают виды работ (опытно-практическая и опытно-экспериментальная), мало используют периодическую методическую литературу, имеющуюся в колледже.

Одной из форм ГИА в 2025 году был демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен сдавали выпускники всех пяти специальностей. Для проведения демонстрационного экзамена были аттестованы четыре площадки по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Социальная работа и Физическая культура, спорт и фитнес, организовано обучение экспертов, сформировано расписание экзаменов, подготовлено необходимое оборудование.

Результаты демонстрационного экзамена:

Таблица 3.27

специальность	всего	удовлетв	хорошо	отлично	качество
ДО очное и заочное	29	2	16	11	93,1%
ПНК очное и заочное	38	0	4	34	100%
ФК заочное	19	8	8	3	57,9%
СР очное	9	0	0	9	100%
КП очное	16	0	4	12	100%
<b>итого</b>	<b>111</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>91,0%</b>

Независимые эксперты высоко оценили сформированность профессиональных компетенций выпускников колледжа – десять оценок «удовлетворительно» (9%) от общего числа сдававших экзамен.

Всего в 2025 году 38 человек закончили колледж с отличием (показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом, на 5%), 27 человек на «хорошо» и «отлично» из 137 выпускников, что составило 19,7% от общего количества.

**Итоги 2024-2025 учебного года (1-я половина 2025 года)**

**Итоги учебного года по специальностям**

**Социальная работа**

Таблица 3.28.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
425С	9	9	100,0%	4,56	100,00%	44,44%
127С	24	24	100,0%	3,8	75,00%	
<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100,0%</b>		<b>81,8%</b>	

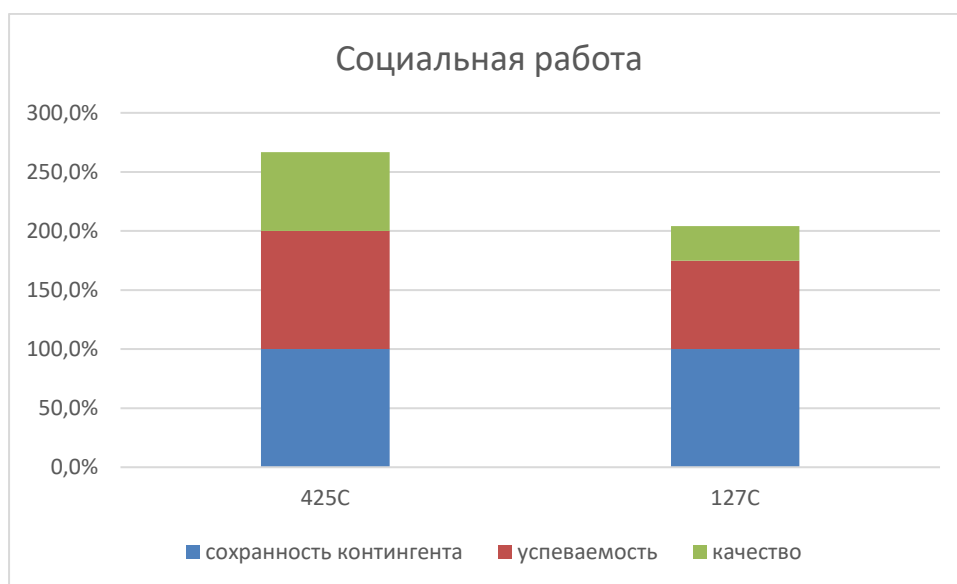


Рис.3.14

**Дошкольное образование**

Таблица 3.29.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
128Д	25	22	88%	4,00	72,73%	31,82%
227Д	25	21	84%	4,05	76,19%	23,81%
326Д	25	22	88%	4,01	59,09%	27,27%
425Д	13	12	92%	4,72	100,00%	83,33%
<b>итого</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>88%</b>		<b>74,03%</b>	<b>36,36%</b>

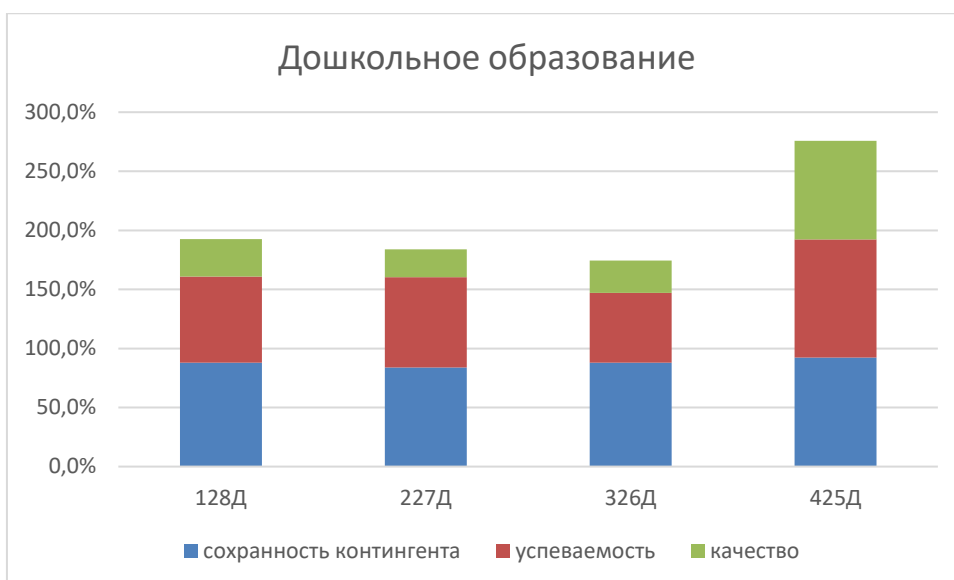


Рисунок 3.15. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Дошкольное образование

### Преподавание в начальных классах

Таблица 3.30.

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %
128А	25	25	100%	4,52	96,00%	32,00%
227А	23	22	96%	4,1	81,82%	9,09%
326А	23	18	78%	4,3	77,78%	22,22%
425А	19	19	100%	4,6	100,00%	78,95%
<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>93,3%</b>		<b>89,3%</b>	<b>34,5%</b>

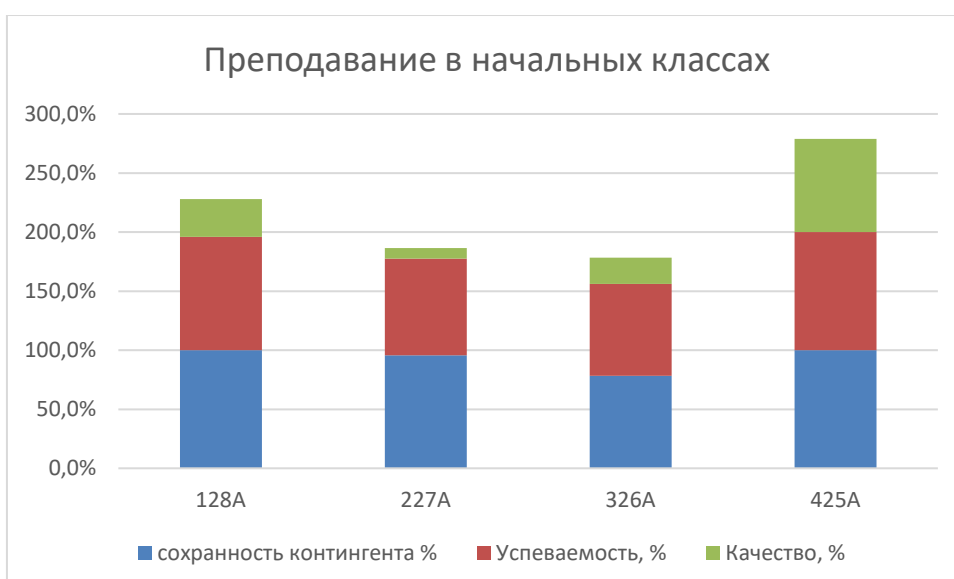


Рисунок 3.16. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Преподавание в начальных классах

### Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 3.31.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность Кс	ср.балл	успеваемость	качество
227К	24	25	104%	4,01	48,00%	12,00%
525К	16	16	100%	4,27	100,00%	56,25%
<b>итого</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>102,5%</b>		<b>68,29%</b>	<b>29,27%</b>

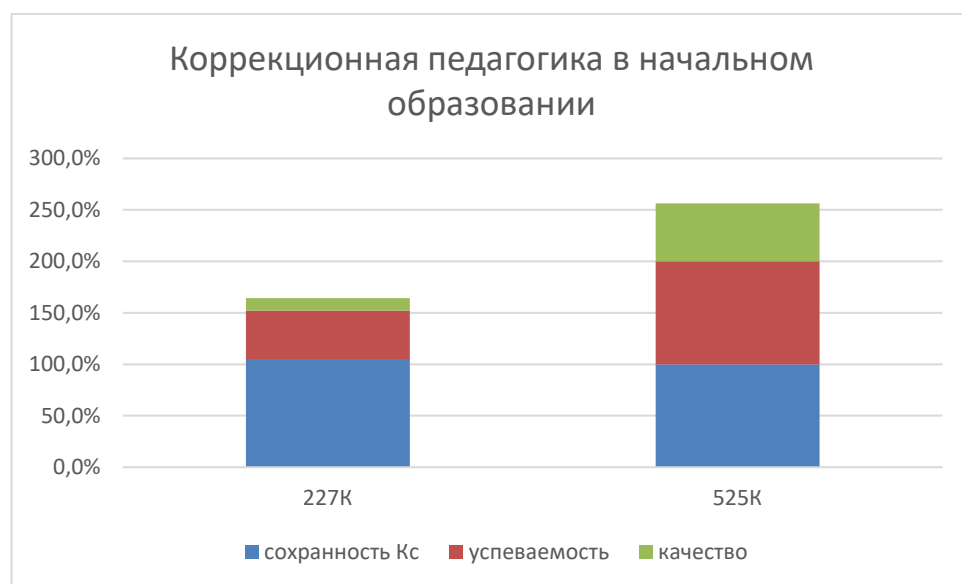


Рисунок 3.17. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании

### Физическая культура

Таблица 3.32.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
128Ф	25	25	100%	4,49	80,00%	32,00%
227Ф	27	24	89%	3,91	58,33%	29,17%
326Ф	19	18	95%	4,01	27,78%	11,11%
326ФП	23	21	91%	4,15	47,62%	33,33%
425Ф	23	22	96%	4,12	100,00%	45,45%
<b>итого</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>94,0%</b>		<b>64,5%</b>	<b>30,9%</b>

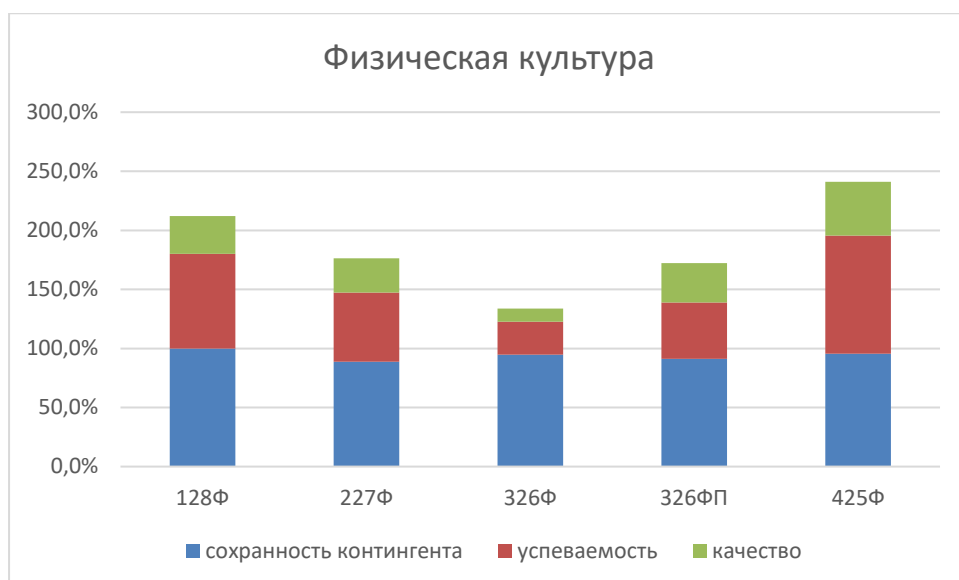


Рисунок 3.18. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Физическая культура

### Итоги учебной деятельности по специальностям

Таблица 3.33.

специальность	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	успеваемость	качество
СР	33	33	100,00%	81,82%	39,39%
ДО	88	77	87,50%	74,03%	36,36%
ПНК	90	84	93,33%	89,29%	34,52%
КП в НО	40	41	102,50%	68,29%	29,27%
ФК	117	110	94,02%	64,55%	30,91%
по колледжу	368	345	93,75%	74,78%	33,62%

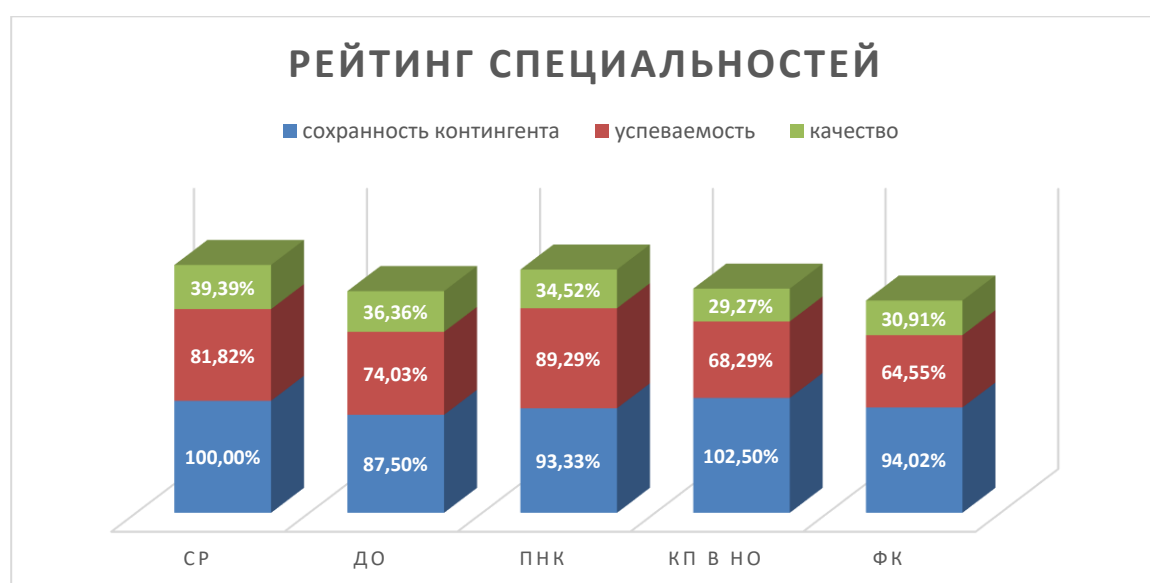


Рисунок 3.19.

### Итоги по группам

Таблица 3.34.

группа	на начало семестра	на конец семестра	Сохран. континг.	ср.балл	Успеваемость	качество	успевают	на 4 и 5
128А	25	25	100%	4,52	96,00%	32,00%	24	8
128Д	25	22	88%	4,00	72,73%	31,82%	16	7
127С	24	24	100%	3,91	75,00%	29,17%	18	7
128Ф	25	25	100%	4,49	80,00%	32,00%	20	8
227А	23	22	96%	4,1	81,82%	9,09%	18	2
227Д	25	21	84%	4,05	76,19%	23,81%	16	5
227К	24	25	104%	4,01	48,00%	12,00%	12	3
227Ф	27	24	89%	3,91	58,33%	29,17%	14	7
326А	23	18	78%	4,3	77,78%	22,22%	14	4
326Д	25	22	88%	4,01	59,09%	27,27%	13	6
326Ф	19	18	95%	4,01	27,78%	11,11%	5	2
326ФП	23	21	91%	4,15	47,62%	33,33%	10	7
425А	19	19	100%	4,6	100,00%	78,95%	19	15
425Д	13	12	92%	4,72	100,00%	83,33%	12	10
425С	9	9	100%	4,56	100,00%	66,67%	9	6
425Ф	23	22	96%	4,12	100,00%	45,45%	22	10
525К	16	16	100%	4,27	100,00%	56,25%	16	9
	368	345	93,75%		74,78%	33,62%	258	116



Рисунок 3.20. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по учебным группам

**Итоги 1пг 2025-2026 учебного года (2-я половина 2025 года).**

**1. Контингент (сохранность)**

Таблица 3.35.

группа	На начало семестра	прибыло	выбыло	На конец семестра	сохранность
129А	25	4	0	29	116,0%
129Д	25	4	2	27	108,0%
129Ф	25	4	1	28	112%
228А	25	2	3	24	96,0%
228Д	22	0	3	19	86,4%
227С	24	2	4	22	91,7%
228Ф	25	2	3	24	96%
327А	22		1	21	95,5%
327Д	21	1	2	20	95,2%
327К	25	0	4	21	84%
327Ф	24		2	22	92%
426А	18		1	17	94,4%
426Д	22	0	3	19	86,4%

426Ф	18		1	17	94%
426ФП	21			21	100%
<b>2025-2026</b>	<b>342</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>331</b>	<b>96,8%</b>
<b>2024-2025</b>	<b>369</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>362</b>	<b>98,1%</b>
2023-2024	354	59	68	349	98,6%
2022-2023	321	39	38	322	100,2%
2021-2022	302	38	57	283	93,7%
2020-2021	286	40	42	284	99,3%

В целом показатели 1 полугодия неплохие. Причины: академический отпуск, перевод на заочное, перевод в другие ОО. Наибольшие потери – 1 и 2 курс, наименьшие – старшие курсы.



Рис.3.21 Сохранность контингента по группам

### Итоги 1 полугодия 2025-2026 учебного года по специальностям

#### 39.02.01 Социальная работа

Таблица 3.36

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
227С	24	22	91,7%	4,2	77,27%	40,91%

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.37

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
129Д	25	27	108,0%	3,97	74,07%	11,11%
228Д	22	19	86,4%	4,14	73,68%	36,84%
327Д	21	20	95,2%	4,11	80,00%	25,00%
426Д	22	19	86,4%	4,22	78,95%	47,37%
<b>всего</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>94,4%</b>		<b>76,47%</b>	<b>28,24%</b>

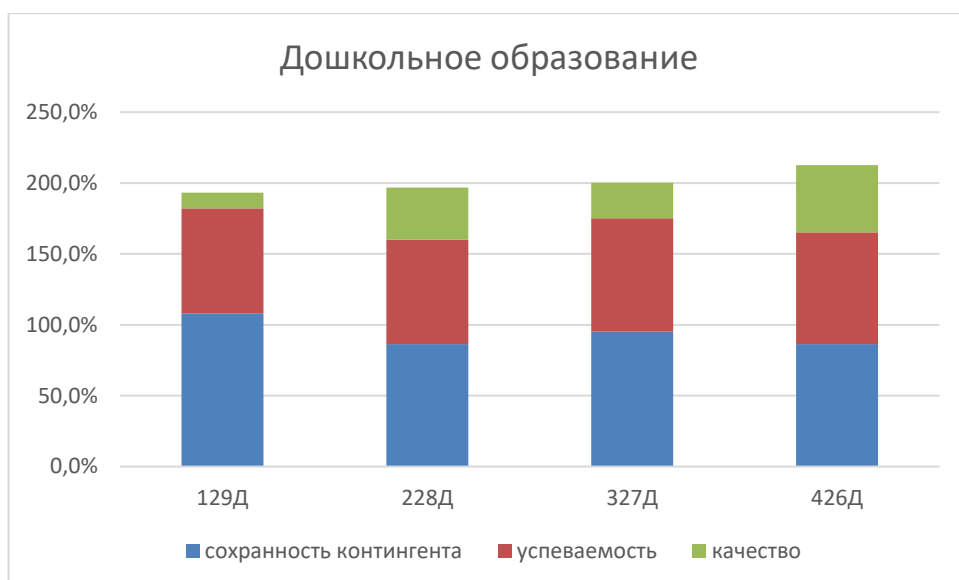


Рис.3.22 Дошкольное образование. Сравнительная диаграмма

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3.38

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %
129А	25	29	116,0%	4,27	100,00%	58,62%
228А	25	24	96,0%	4,41	79,17%	50,00%
327А	22	21	95,5%	4,30	66,67%	52,38%
426А	18	17	94,4%	4,40	82,35%	70,59%
<b>всего</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>101%</b>	<b>13,11</b>	<b>83,52%</b>	<b>57,14%</b>

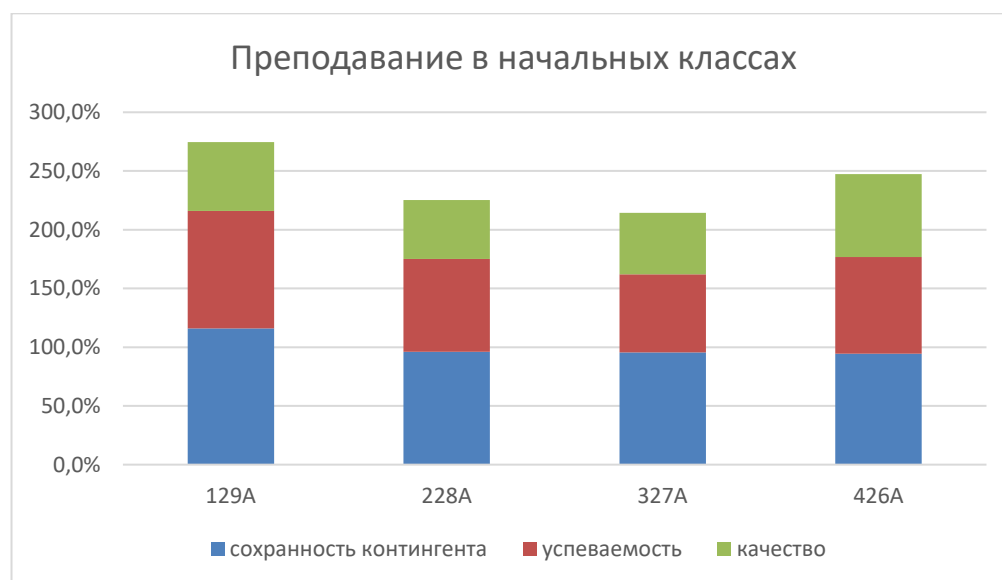


Рис.3.23 Преподавание в начальных классах. Сравнительная диаграмма

#### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 3.39

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность Кс	ср.балл	успеваемость	качество
--------	--------------------	-------------------	----------------	---------	--------------	----------

327К	25	21	84%	4,08	71,43%	9,52%
------	----	----	-----	------	--------	-------

#### 49.02.01 Физическая культура

Таблица 3.40

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
129Ф	25	28	112%	3,90	75,00%	14,29%
228Ф	25	24	96%	4,08	91,67%	33,33%
327Ф	24	22	92%	4,25	86,36%	63,64%
426Ф	18	17	94%	4,00	70,59%	29,41%
426ФП	21	21	100%	4,23	85,71%	42,86%
<b>всего</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>99%</b>		<b>82,14%</b>	<b>35,71%</b>

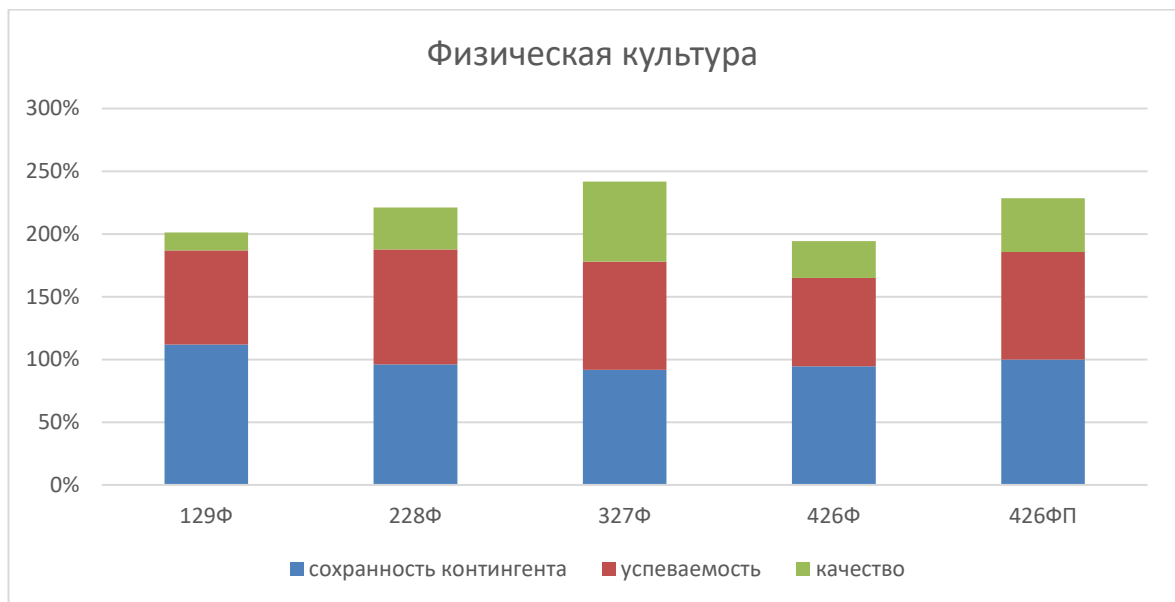


Рис.3.24 Физическая культура. Сравнительная диаграмма

Таблица 3.41

#### Общие итоги

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	ср. балл	Успев-сть, %	Качество, %	успевают	на 4 и 5
129А	25	29	116,0%	4,27	100,00%	58,62%	29	17
129Д	25	27	108,0%	3,97	74,07%	11,11%	20	3
129Ф	25	28	112%	3,90	75,00%	14,29%	21	4
228А	25	24	96,0%	4,41	79,17%	50,00%	19	12
228Д	22	19	86,4%	4,14	73,68%	36,84%	14	7
227С	24	22	91,7%	4,2	77,27%	40,91%	17	9
228Ф	25	24	96%	4,08	91,67%	33,33%	22	8
327А	22	21	95,5%	4,30	66,67%	52,38%	14	11

327Д	21	20	95,2%	4,11	80,00%	25,00%	16	5
327К	25	21	84%	4,08%	71,43%	9,52%	15	2
327Ф	24	22	92%	4,25	86,36%	63,64%	19	14
426А	18	17	94,4%	4,40	82,35%	70,59%	14	12
426Д	22	19	86,4%	4,22	78,95%	47,37%	15	9
426Ф	18	17	94%	4,00	70,59%	29,41%	12	5
426ФП	21	21	100%	4,23	85,71%	42,86%	18	9
<b>итого</b>	<b>342</b>	<b>331</b>	<b>96,8%</b>		<b>80,06%</b>	<b>38,37%</b>	<b>265</b>	<b>127</b>

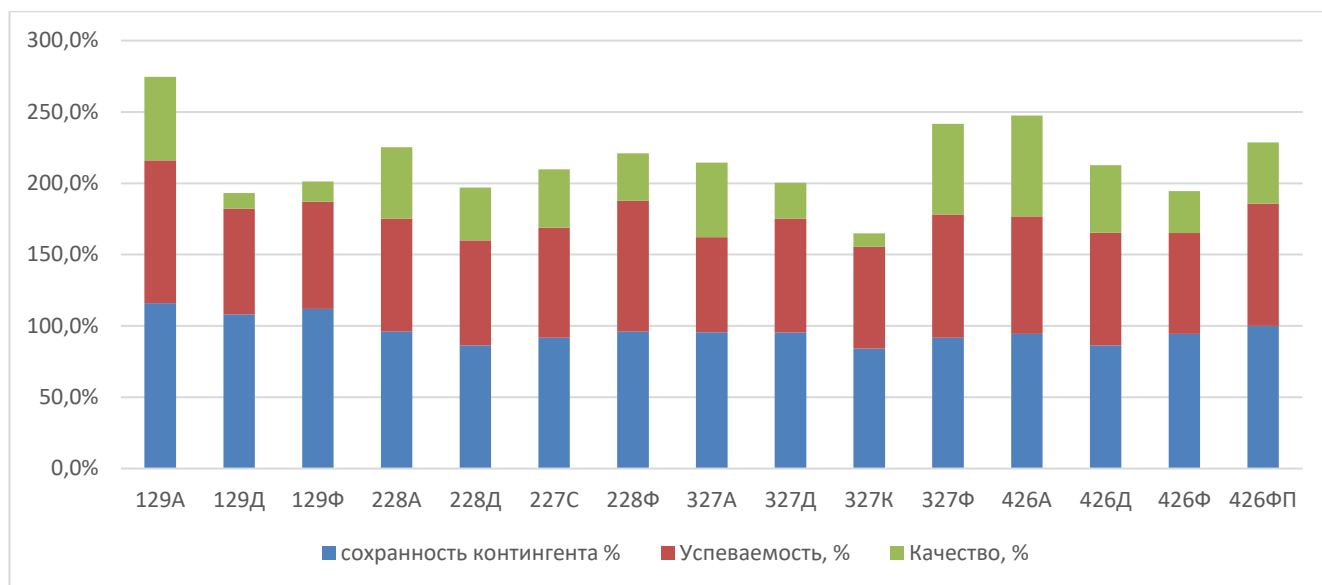


Рисунок 3.25 Рейтинг групп по трем показателям

### Государственное задание, исполнение

Таблица 3.42

специальность	форма обучения	уровень образования	утверждено в ГЗ	исполнено на отчетную дату	Отклонение, %
39.02.01 Социальная работа	очная	Основное общее	29	29	
39.02.01 Социальная работа	заочная	среднее общее	20	20	
44.02.01 Дошкольное образование	очная	Основное общее	86	86	
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	среднее общее	73	74	1,4%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	Основное общее	84	85	1,2%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	среднее общее	63	62	1,6%

44.02.05 Коррекционная педагогика в НО	очная	Основное общее	35	35	
49.02.01 Физическая культура	очная	Основное общее	108	109	0,9%
49.02.01 Физическая культура	заочная	среднее общее	30	30	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	среднее общее	17	17	

Государственное задание на 2025 год выполнено в полном объеме. В конце календарного года по согласованию с министерством образования Иркутской области объем предоставляемых услуг был увеличен (увеличено Государственное задание) в связи с общим увеличением контингента обучающихся.

### Прием 2025

С целью организации приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в колледже была сформирована приемная комиссия приказом № 75 от 26 февраля 2025г, в котором были утверждены Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова», создана приемная комиссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в составе:

председатель приемной комиссии- директор БПК им. Д. Банзарова Верхозин А.Л.;

ответственные секретари приемной комиссии- Бадагуева А. О., Романова Т.Г., Тарова С.П., Бадашкева М.А.

технические секретари Нигаметзянова Е.М., Балушкин И.М..

Основными задачами приемной комиссии

-прием и оформление документов,

- рассмотрение личных дел поступающих,

- обеспечение проведения приема, в том числе организация и проведение вступительных испытаний, конкурса и зачисления, внесение сведений в Автоматизированную информационную систему «Зачисление в образовательную организацию», Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- проведение консультаций для поступающих и ответы на их вопросы

Созданы комиссии для проведения вступительных испытаний профессиональной направленности по специальностям:

49.02.01 Физическая культура в составе:

- Балдаев А.А. – председатель комиссии;

- Журихин Э.Ю. – член комиссии.

44.02.01 Дошкольное образование:

- Сушкина В.В. – председатель комиссии;

- Батуева М.М. - член комиссии

44.02.02 Преподавание в начальных классах в составе:

- Романова Е.Н.- председатель комиссии

- Игнатенко Е.В.- член комиссии.

Создана апелляционная комиссия в составе:

- Романова Т.Г.- председатель комиссии;

- Орноев В.Н.- член комиссии;

- Тарова С.П.- член комиссии.

Цель вступительных испытаний при приеме на обучение по программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, - выявление у поступающих мотивации на получение профессионального педагогического образования и профессионального интереса к освоению педагогической профессии, творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по образовательным программам педагогического профиля в колледже.

Вступительные испытания нами проводились в устной форме, в виде самопрезентации - короткого устного рассказа поступающего о себе, о своей будущей профессии.

В процессе вступительных испытаний по специальности 49.02.01 Физическая культура проверяются и выявляются потенциальные возможности поступающего для обучения по выбранной образовательной программе. 3.2. Вступительные испытания профессиональной направленности проводятся в форме практического экзамена по общей физической подготовке (по выполнению контрольных нормативов ОФП).

За время работы комиссии проводились заседания, на которых рассматривались вопросы приема и организации работы приемной комиссии. обсуждены вопросы, связанные с планированием работы приемной комиссии, утвержден порядок вступительных испытаний, рассмотрен вопрос о принятии решения по зачислению абитуриентов в состав студентов колледжа.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с частью 8 статьи 55, статьей 56 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20.10.2022г.) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего

образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Законом Иркутской области от 08.11.2018 №94-03 «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области», Правилами приема в ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова.

В 2025 году колледжу были установлены следующие контрольные цифры приема:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.
- по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.
- по специальности 39.02.01. Социальная работа 15 обучающихся по заочной форме обучения, срок освоения программы 2г.10 мес.
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.
- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев

Преимущественное право зачисления в колледж согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;
- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья либо заболеваний, полученных ими при исполнении военной службы;
- инвалиды войны, участники боевых действий
- дети участников СВО
- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства.

Прием документов, был организован в колледже и через электронную почту.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журнал для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров. Каждому абитуриенту давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону и электронную почту. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на стенде приёмной комиссии и на сайте колледжа. В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Решением приемной комиссии, согласно результатам конкурса и вступительных испытаний 20 августа 2025г. был издан приказ № 52-с О зачислении на обучение по программам специалистов среднего звена очной формы обучения в 2025г. , было зачислено **75** обучающихся на очную форму обучения.

Среди абитуриентов, поступающих на обучение на программы подготовки специалистов среднего звена, наибольшей популярностью в 2025 году пользовалась специальность ПНК – 53 заявления на 25 мест, ФК- 40 заявление на 25 мест, ДО-35. В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 2 человека на 1 бюджетное место.

Таблица 3.43

Специальность	2023 г	2024 г	2025 г
44.02.02 Преподавание в начальных классах	36	45	53
44.02.01 Дошкольное образование	28	45	35
49.02.01 Физическая культура	45	40	40

На базе среднего общего образования на ПНК было ли зачислены 4 студента, на ФК – 3 студента.

В 2025 году средний балл аттестата в целом по колледжу составил 3,91. Достаточно высокий средний балл по специальности ПНК – 4,03, по ДО – 3,87, ФК – 3,86.

Таблица 3.44

Специальность	2023 г	2024 г	2025 г
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,1	4,03	4,03
44.02.01 Дошкольное образование	3,82	3,84	3,84
49.02.01 Физическая культура	3,92	3,71	3,86
Общий балл по колледжу	3,94	3,86	3,91

Основное число зачисленных студентов очного отделения выпускник школ 2025 года – 66,7 % (50 студентов) , 2024 года- 21,4 % (16 студентов), 2023 года- 9,3 % (7 студентов), 2021 и 2020 года- 1,3 % (по 1 студенту).

Количество принятых абитуриентов женского пола составляет 54 студента (72%), мужского -21 студент (28%)

География зачисленных абитуриентов в 2025 году: наибольшее количество зачисленных на 1 курс из Боханского района – 34 студента (45,5%), Осинского района – 12 студентов (16%)

Эхирит-Булагатского района – 12 студентов ( 16 %),

Баяндаевского района- 3 студента 4 %

Уст-Удинского района- 7 студентов (9,4%)%, поступили по 1 студенту из республики Бурятия – 1,3 %, Иркутского района - 1,3 %, г. Свирска, Байкальска, Шелеховского и Ольхонского районов.

В соответствии с контрольными цифрами приема план приема на бюджетные места очной формы обучения колледж выполнил на 100%.

На сегодняшний день Заочное отделение ПНК 21 (11- с оригиналами) заявлений на 15 мест, ДО 11 (5- с оригиналами) заявлений на 15 мест и СР 28 (15-с оригиналами) заявлений на 15 мест, итого 60 заявлений (31- с оригиналами, а студентов 55). 2 абитуриента являются членами семьи участника СВО, 1 участник СВО. Необходимо активизировать агитационную работу.

За время работа приёмной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2025 году не выявлено.

### **Предложения по организации и проведению приемной кампании**

1. Целесообразна организация систематического обучения технических секретарей приемной комиссии нормативно-правовому и методическому обеспечению работы в период набора абитуриентов на обучение при условии возникновения неординарных ситуаций (изменение действующей нормативной базы и т.п.).
2. Продуктивно организовать профориентационную и информационно-рекламную деятельность, важность которой возрастает в связи с ростом конкуренции на рынке образовательных услуг.

### География абитуриентов

Таблица 3.45

Наименование территории	2022г.	2023	2024	2025
Боханский район	52	73	71	69
Осинский район	20	35	67	35
Эхирит-Булагатский район	7	14	14	20
Усть-Удинский район	7	12	15	14
Нукутский район	1	2	4	2
Баяндаевский район	10	7	4	5
Ольхонский район			1	2
Зиминский район				
Жигаловский район		1	1	2
г. Иркутск и Иркутский район	11	2	7	8
Ангарский район			1	
Усть-Илимский район, Братский, Нижнеилимский			1	2
Балаганский район	1		1	
Республика Бурятия		3	5	3
Республика Тыва, Хакассия			1	3
Чунский район			1	
Шелеховский район			1	1
Амурская область	1			
Слюдянский район	1			2
Тункинский район	1			2
Аларский район		2	1	
Заларинский		1		
Качугский район		1		2
<b>ВСЕГО заявлений</b>	<b>112</b>	<b>153</b>	<b>196</b>	<b>190</b>

Таблица 3.46

специальность	группа	Принято	Факт	Выбыло	Прибыло	сохран
Преподавание в начальных классах	129А	25	29	2(2*)	4	116%
Дошкольное образование	129Д	25	27	3(1*)	4	108%
Физическая культура	129Ф	25	28	3(2*)	4	112%
		75	84	8(5*)	12	112%

\*Переведены на 2 курс

### Гендерный состав первокурсников

Таблица 3.47

специальность	группа	юноши	девушки	% женщин
Преподавание в начальных классах	129А	2	23	92%
Дошкольное образование	129Д	0	25	100%
Физическая культура	129Ф	21	4	16,0%

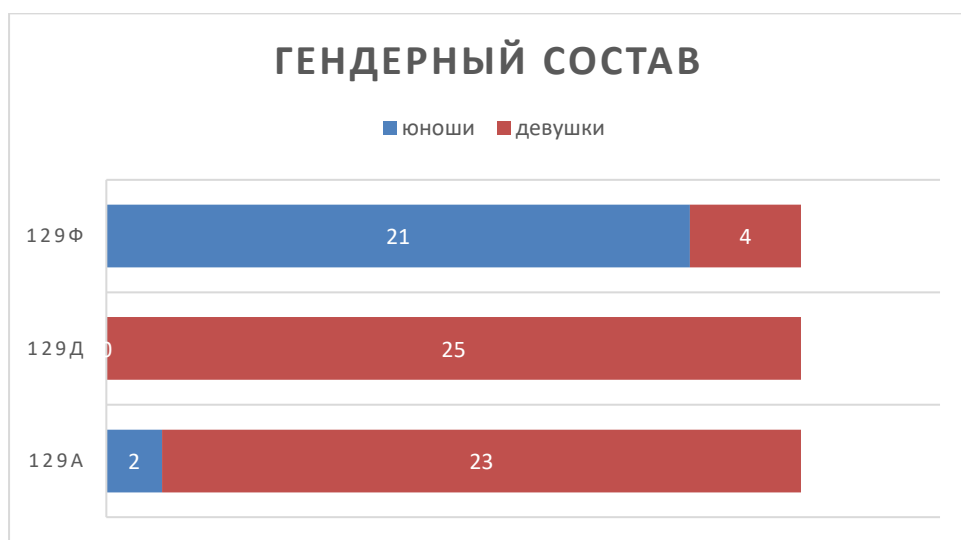


Рисунок 3.26. Гендерный состав первокурсников по группам



Рисунок 3.27. Гендерный состав первокурсников

### Возрастной состав

Таблица 3.48

специальность	группа	15-17лет	18-20	21 и старше	Средний возраст
Преподавание в начальных классах	129А	24	1	0	16,1
Дошкольное образование	129Д	21	4	0	16,6
Физическая культура	129Ф	23	2	0	16,4
		<b>68</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16,4</b>

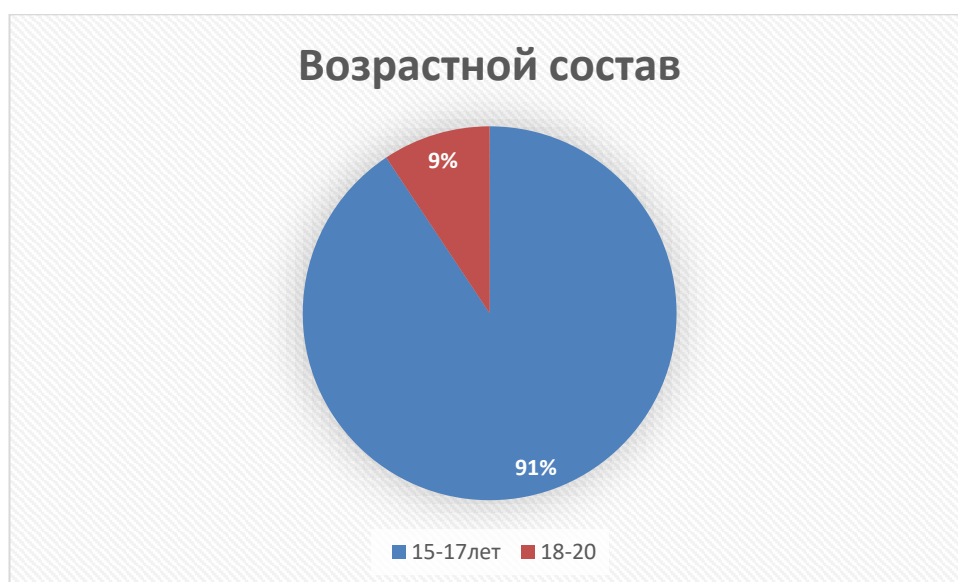


Рисунок 3.28. Возрастной состав первокурсников

Таблица 3.49

группа	аттестат	колледж	
		старт.монит	Сем. оценки

	средний балл аттестата	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
128А	4,16	3,92	3,52	2,7	3,23	2,96	3,68
128Д	3,86	3,56	3,24	2,32	3,12	3,12	4
127С	3,82	3,56	3,24	-	3,56	-	3,31
128Ф	3,79	3,4	3,24	2,64	3	3,5	3,5

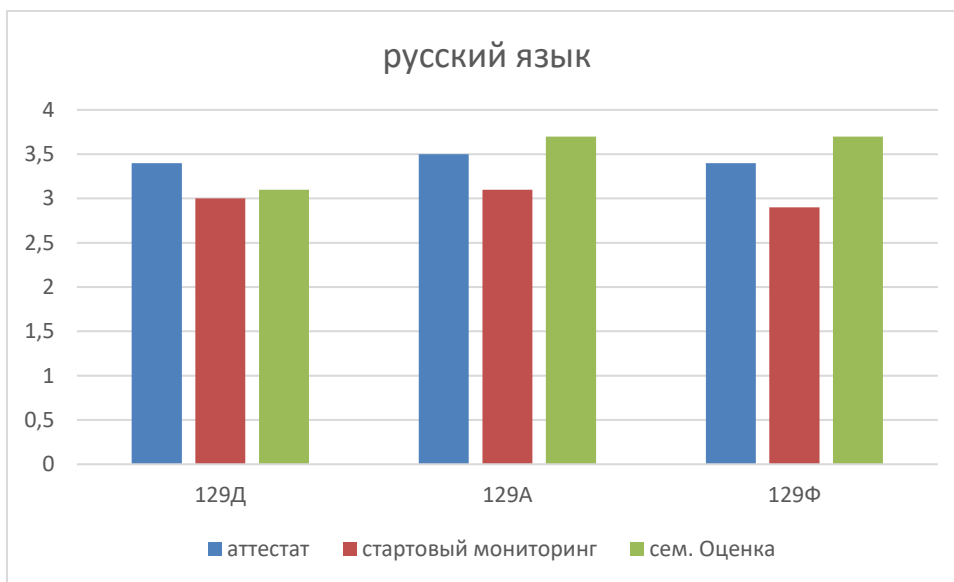


Рисунок 3.29. Средний балл по дисциплине «Русский язык»

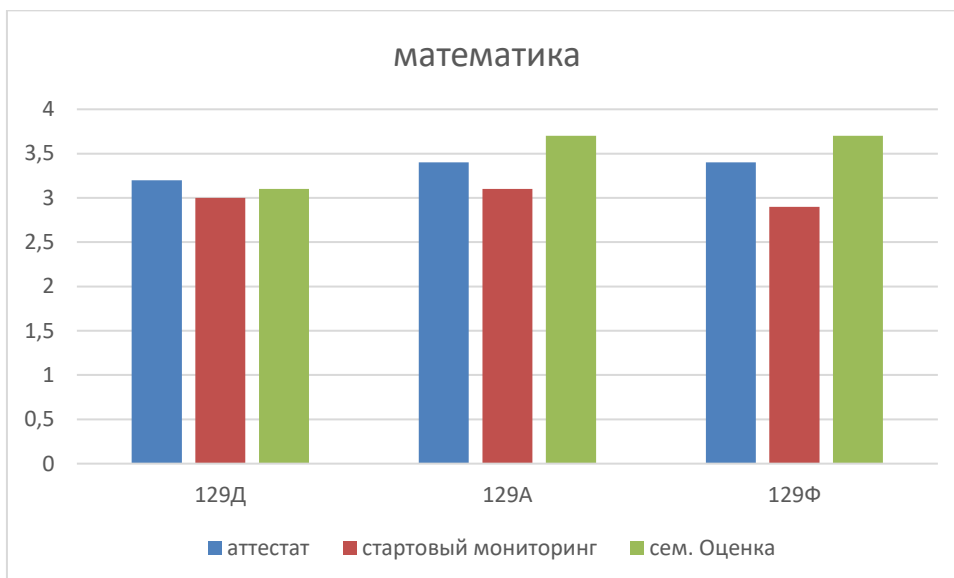


Рисунок 3.30. Средний балл по дисциплине «Математика»

### Учебные итоги 1 полугодия 2025-2026

1 курс

Таблица 3.50

группа	на нач сем	на кон сем	Сохран. конт.%	прибыт	выбыт	ср. балл	Успеваемость,%	Кач-во, %	успев	на 4 и 5
129А	25	29	116,0%	4	0	4,27	100,00%	58,62%	29	17
129Д	25	27	108,0%	4	2	3,97	74,07%	11,11%	20	3
129Ф	25	28	112%	4	1	3,90	75,00%	14,29%	21	4
итого	75	84	112%	12	3		83,33%	28,57%	70	24

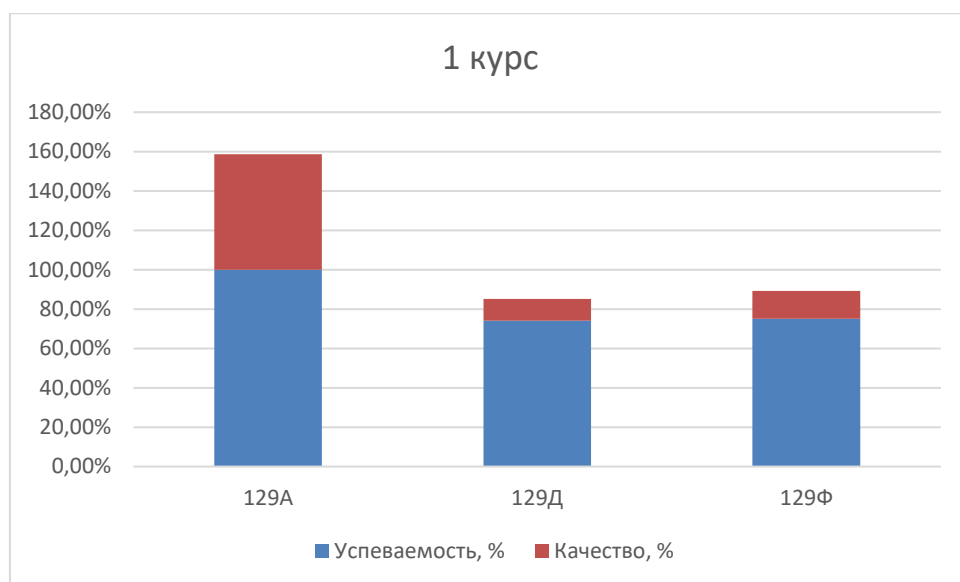


Рисунок 3.31. 1 курс: успеваемость - качество

**2 курс**

Таблица 3.51

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	прибыло	выбыло	ср. балл	Успеваемость, %	Качество, %	успех	на 4 и 5
228А	25	24	96,0%	2	3	4,41	79,17%	50,00%	19	12
228Д	22	19	86,4%	0	3	4,14	73,68%	36,84%	14	7
227С	24	22	91,7%	2	4	4,2	77,27%	40,91%	17	9
228Ф	25	24	96%	2	3	4,08	91,67%	33,33%	22	8
итого	96	89	93%	6	13		80,90%	40,45%	72	36
2024-2025	98	99	101,%	13	12		70,71%	29,29%	70	29
2023-2024	94	101	107,4 %	33	26		53,47%	22,77%	54	23
2022-2023	92	96	104%	26	22		52,10%	34,40%	50	33

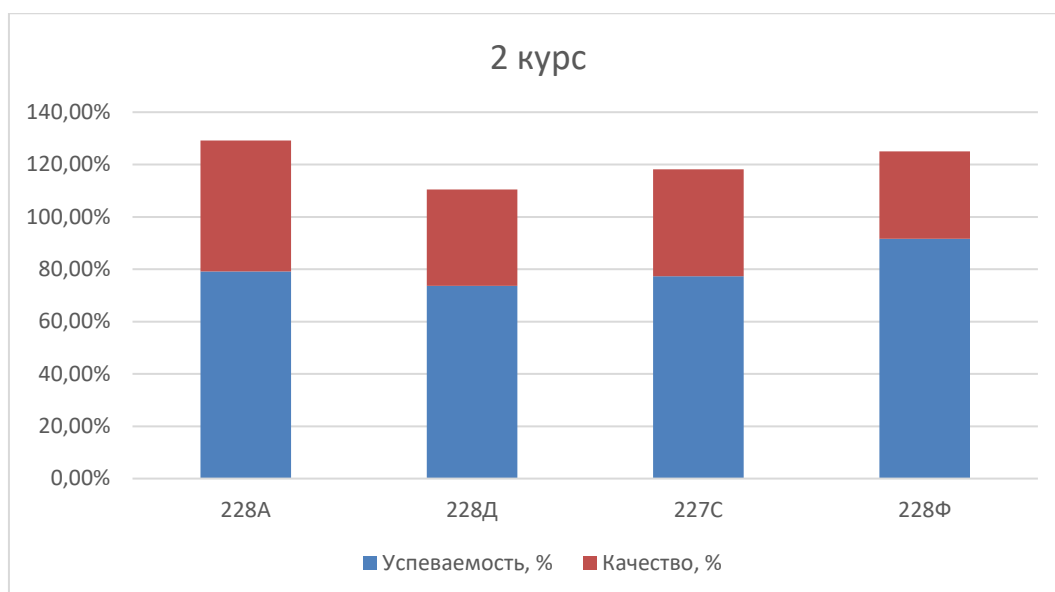


Рисунок 3.32. 2 курс: успеваемость - качество

**3 курс**

Таблица 3.52

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	прибыло	выбыло	ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %	успешног	на 4 и 5
327А	22	21	95,5%		1	4,30	63,64%	50,00%	14	11
327Д	21	20	95,2%	1	2	4,11	76,19%	23,81%	16	5
327К	25	21	84,0%	0	4	4,08%	60,00%	8,00%	15	2
327Ф	24	22	91,7%		2	4,25	79,17%	58,33%	19	14
итого	92	84	91,3%	1	9		76,19%	38,10%	64	32
2024-2025	91	84	92,30 %	5	12		50,00%	20,24%	42	17
2023-2024	85	74	87,10 %	1	12		50,00%	36,49%	37	27
2022-2023	70	70	100%	2	2		54,30%	34,30%	38	24

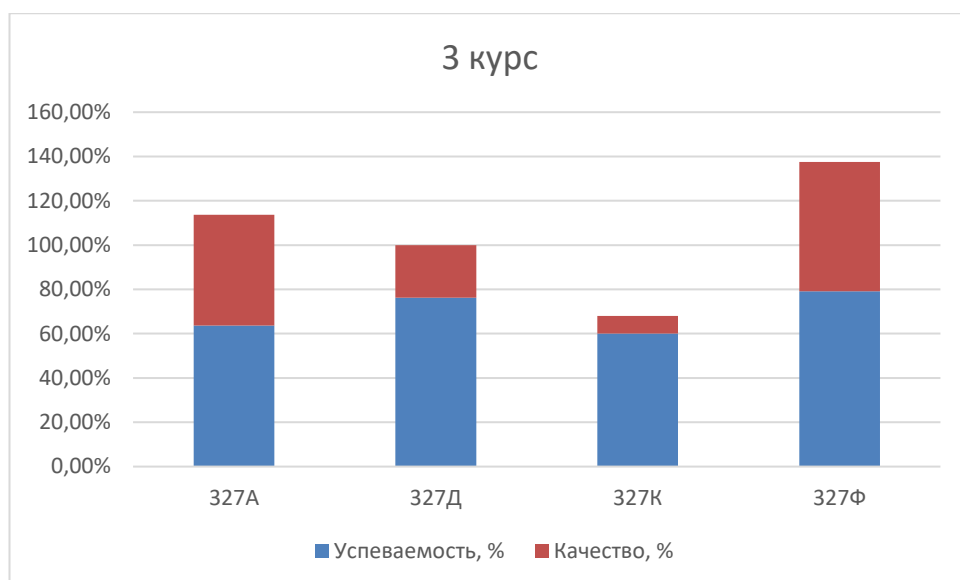


Рисунок 3.33. 3 курс: успеваемость - качество

4 курс

Таблица 3.53

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	прибыло	выбыло	ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %	успевают	на 4 и 5
426А	18	17	94,4%		1	4,40	82,35%	70,59%	14	12
426Д	22	19	86,4%	0	3	4,22	78,95%	47,37%	15	9
426Ф	18	17	94%		1	4,00	70,59%	29,41%	12	5
426ФП	21	21	100%			4,23	85,71%	42,86%	18	9
итого	79	74	93,7%	0	5		79,73%	47,30%	59	35
2024-2025	42	41	<b>97,6%</b>	0	3		<b>95,1%</b>	<b>63,4%</b>	39	26
2023-2024	62	59	95,2%	0	3		79,7%	37,3%	47	22
2022-2023	54	50	93%	1	5		60%	46%	30	23

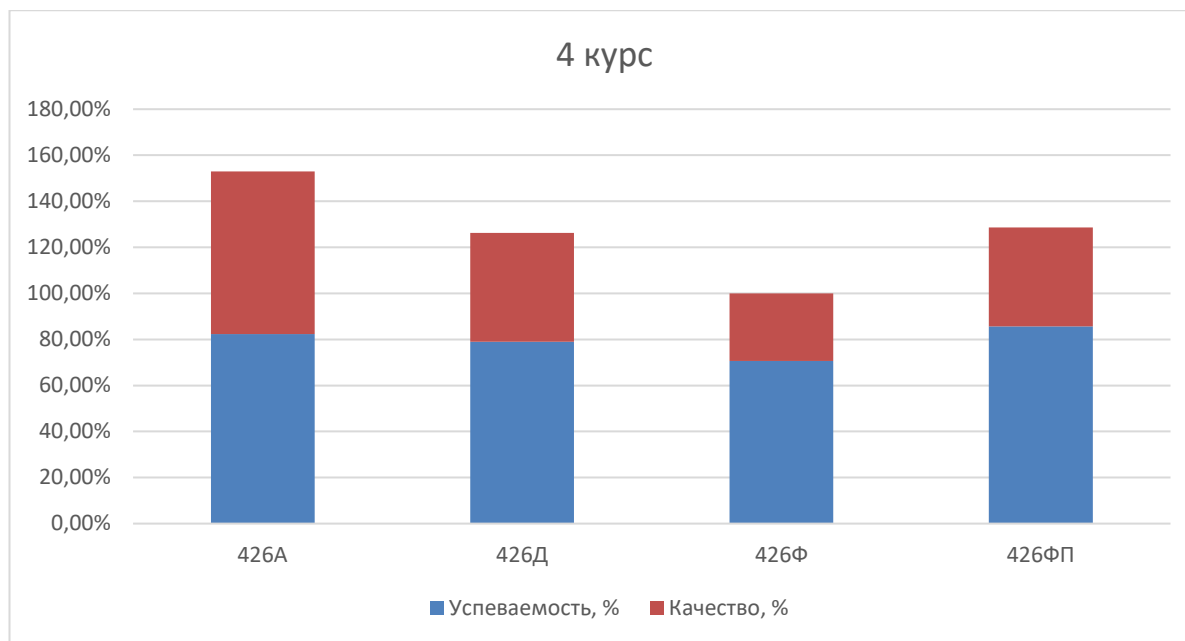


Рисунок 3.34. 3 курс: успеваемость - качество

Общие итоги:

Таблица 3.54

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	прибыло	выбыло	разница (приб-выб)	ср.балл	Успеваемость, %
129А	25	29	116,0%	4	0	4	4,27	100,00%
129Д	25	27	108,0%	4	2	2	3,97	74,07%
129Ф	25	28	112%	4	1	3	3,90	75,00%
228А	25	24	96,0%	2	3	-1	4,41	79,17%
228Д	22	19	86,4%	0	3	-3	4,14	73,68%
227С	24	22	91,7%	2	4	-2	4,2	77,27%
228Ф	25	24	96%	2	3	-1	4,08	91,67%
327А	22	21	95,5%		1	-1	4,30	66,67%
327Д	21	20	95,2%	1	2	-1	4,11	80,00%
327К	25	21	84%	0	4	-4	4,1	71,43%
327Ф	24	22	92%		2	-2	4,25	86,36%
426А	18	17	94,4%		1	-1	4,40	82,35%
426Д	22	19	86,4%	0	3	-3	4,22	78,95%
426Ф	18	17	94%		1	-1	4,00	70,59%
426ФП	21	21	100%			0	4,23	85,71%
<b>итого</b>	<b>342</b>	<b>331</b>	<b>96,8%</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>-11</b>		<b>80,06%</b>
2024-2025	369	362	98,1%	32	41	-9		69,1%

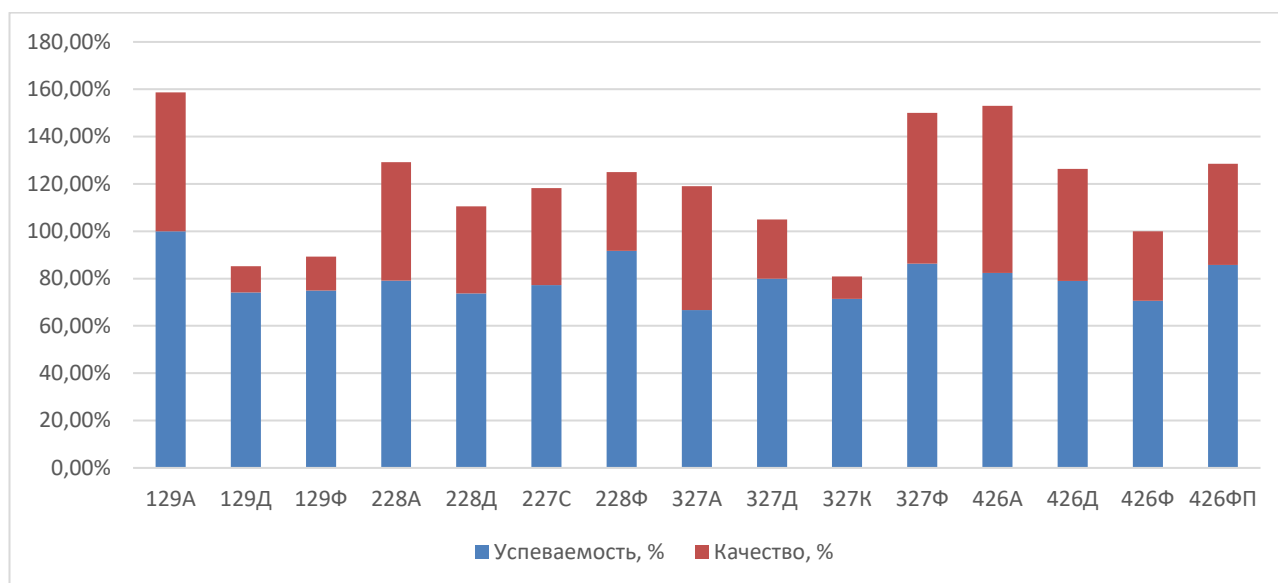


Рис. 3.35. Рейтинг всех групп по показателям «успеваемость» и «качество»

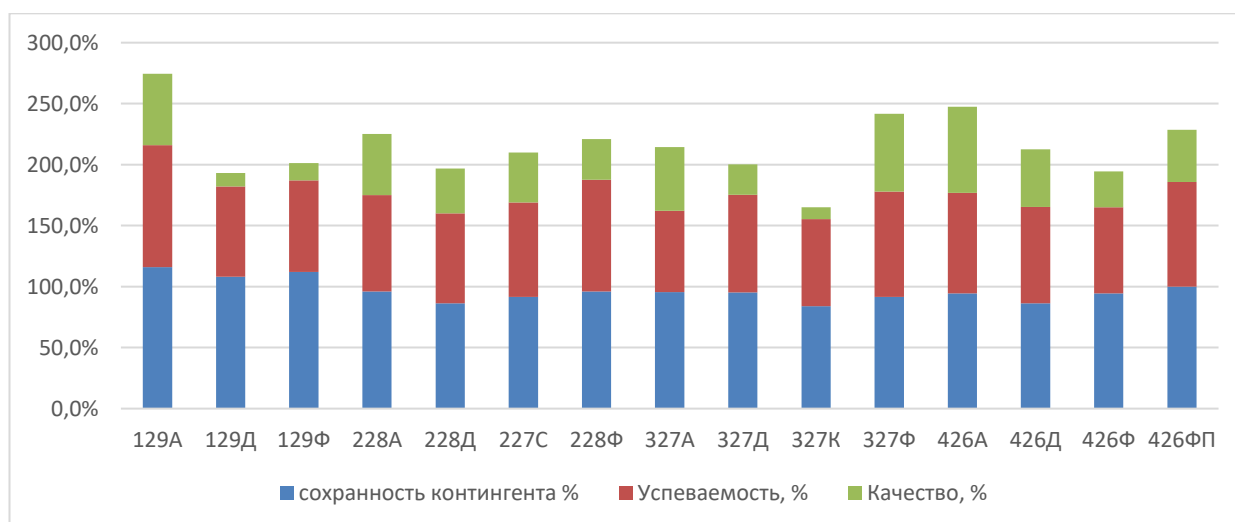


Рис.3.36. Накопительный рейтинг всех групп по 3-м показателям: сохранность контингента, успеваемость и качество знаний

Таблица 3.55

специальность	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	прибыло	выбыло	успеваемость	качество
СР	24	22	91,7%	2	4	77,27%	40,91%
ДО	90	85	94,4%	5	10	76,5%	28,2%
ПНК	90	91	101,1%	6	5	83,5%	57,1%
КПВНО	25	21	84%	0	4	71,43%	9,52%
ФК	113	112	99,1%	6	7	82,1%	35,7%
<b>итого</b>	<b>342</b>	<b>331</b>	<b>96,8%</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>80,06%</b>	<b>38,37%</b>

<b>2024-2025</b>	<b>369</b>	<b>362</b>	<b>98,1%</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>63,81%</b>	<b>27,62%</b>
<b>2023-2024</b>	<b>341</b>	<b>332</b>	<b>97,4%</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>62,05%</b>	<b>30,42%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>317</b>	<b>318</b>	<b>100,3%</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>58,50%</b>	<b>29,6%</b>

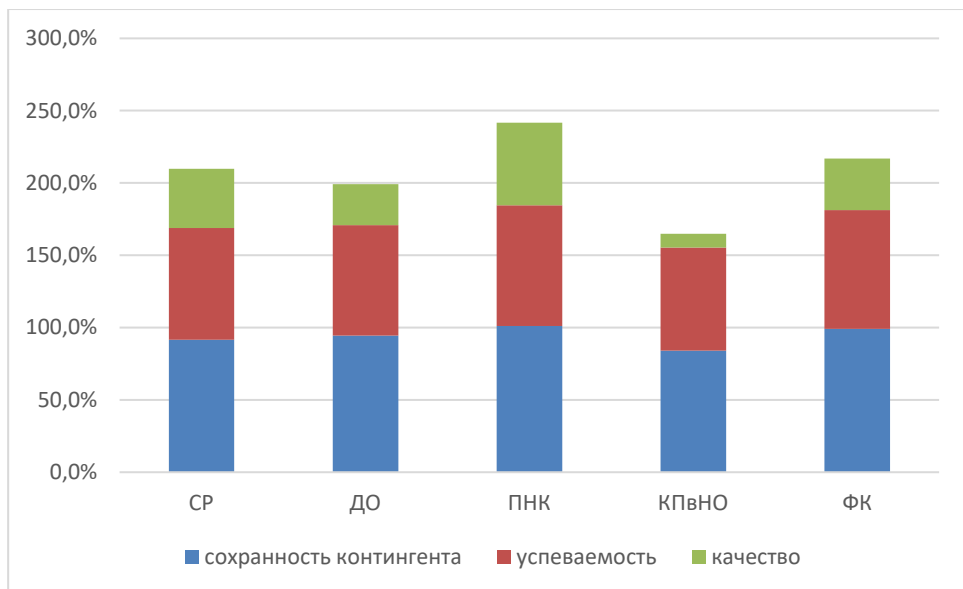


Рисунок 3.37. Рейтинг специальностей

### Материальная поддержка обучающихся. Стипендии

Таблица 3.56

#### Размер стипендиального фонда

Стипендиальный фонд (СФ)	2021	2022	2023	2024	2025
Объем СФ ( $V_{CF}$ ), руб	1 884 300	2 629 000	3 427 011	3 482 400	3 812 700

#### Академические стипендии

Таблица 3.57

Академическая стипендия (АС)	2021	2022	2023	2024	2025
Общий объем АС, тыс.руб	968,2	1209,7	1682,5	1981,1	2173,2
Ежемесячное количество получающих (среднее), чел	143	156	188	207	180
Размер АС, руб	517,2	537,4	682,32	713,04	713,04

#### Социальные стипендии

Таблица 3.58

Социальная стипендия (СоцС)	2021	2022	2023	2024	2025
Общий объем (СоцС) тыс.руб	905,7	1 174	1443	1469,2	1639,5
среднее количество получавших, чел	109,6	110,5	118	115	100

Размер социальной стипендии, руб	775,8	970,8	1023,48	1069,56	1069,56
----------------------------------	-------	-------	---------	---------	---------

Материальная помощь

Таблица 3.59

Материальная помощь (МП)	2021	2022	2023	2024
Общий объем МП, тыс.руб	10,3	245,1	302,4	32,1
количество получивших, чел	5	77	127	9
среднегодовое количество получивших, чел	0,4	6,4	10,6	2,3
Размер МП, руб	2586	2687	3411,6	3565,2

### Система оценки качества образования

Система оценки качества включает в себя независимую и внутреннюю систему оценки качества образования.

Независимая система оценки качества образования.

В 2025 году к числу мероприятий по независимой оценке качества образования следует отнести демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен, как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводился на базе аттестованных площадок ДЭ колледжа.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена была проведена в соответствии с приказом №321-од

02.12.2025 года по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 3.60

специальность	Количество участников	Главный эксперт	эксперты
Преподавание в начальных классах	17	Бадагуева В.И., учитель начальных классов МБОУ «Тарасинская СОШ»	Соболева А.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» Атлас Т.Л., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ» Нефедьева Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Боханская СОШ№1»
Дошкольное образование	18	Бухаева Е.В., воспитатель МБДОУ «Тарасинский детский сад»	Рудакова Е.Н., заведующая МДОУ «Боханский детский сад №2» Гладцунова М.Г., заведующая МДОУ «Ново-Идинский детский сад» Белова Н.Г., заведующая МДОУ «Боханский детский сад №3»
Физическая культура	37	Серова О.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Буретская СОШ»	Бодоев И.В., учитель физической культуры МБОУ «Боханская СОШ№1» Серов И.А., учитель физической культуры МБОУ «Буретская СОШ» Хантакова Т.А., учитель физической культуры МБОУ «Хохорская СОШ»
итого	72		

Результаты экзамена

Таблица 3.61

специальность	«3»	«4»	«5»	Качество, %
---------------	-----	-----	-----	-------------

Преподавание в начальных классах	0	15	2	100
Дошкольное образование	12	4	2	33,3
Физическая культура	15	17	5	59,5
<b>итого</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>62,5</b>

Худшие показатели у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование – качество 33,3%, наилучшие – по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – качество 100%, общее качество по всем специальностям составило 62,5%.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводилась в сроки 16.06.2025 – 24.06.2025 по все пяти специальностям.

Таблица 3.62

специальность	Количество участников	Главный эксперт	Линейные эксперты
Социальная работа	9	главный эксперт ДЭ: Ивчик Н.А., начальник отдела срочного социального обслуживания ОГБУ УСЗиСО по Боханскому району	Амагаева Г.Р., начальник отдела реализации права на меры социальной поддержки Катаева Н.В., специалист ОГБУ УСЗиСО по Боханскому району Шобогорова А.М. специалист ОГБУ УСЗиСО по Боханскому району
Преподавание в начальных классах	38	Бадагуева В.И., учитель начальных классов МБОУ «Тарасинская СОШ»	Соболева А.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» Атлас Т.Л., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ» Нефедьева Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Боханская СОШ№1»
Дошкольное образование	29	Мунхоева Л.Л, заведующая МБДОУ «Тарасинский детский сад»	Рудакова Е.Н., заведующая МДОУ «Боханский детский сад №2» Гладцунова М.Г., заведующая МДОУ «Ново-Идинский детский сад» Бухаева Е.В., воспитатель МБДОУ «Тарасинский детский сад»
Коррекционная педагогика в начальном образовании	16	Тугулханова М.Ф. учитель начальных классов МБОУ «Тарасинская СОШ»	Корявая Н.Н., учитель класса коррекции МБОУ «Боханская СОШ№1» Логинова А.Н. учитель начальных классов МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

			Мунаева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Боханская СОШ№1»
Физическая культура	19	Серова О.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Буретская СОШ»	Бодоев И.В., учитель физической культуры МБОУ «Боханская СОШ№1» Птицына В.А., учитель физической культуры МБОУ «Каменская СОШ» Хантакова Т.А., учитель физической культуры МБОУ «Хохорская СОШ»
итого	111		

## Результаты экзамена

Таблица 3.62

специальность	«3»	«4»	«5»	Качество, %
Социальная работа	0	0	9	100
Преподавание в начальных классах	0	5	33	100
Дошкольное образование	2	16	11	93,1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	0	4	12	100
Физическая культура	8	8	3	57,9
итого	10	33	68	91

Качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 2,6%.

На 2025 год министерством образования Иркутской области в Колледже был запланирован ведомственный контроль.

Перечень вопросов, вынесенных на проверку:

- исполнение государственного задания;
- организация образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- создание условий для осуществления для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- организация питания.

В соответствии с приказом №257-од была создана рабочая группа по подготовке к ведомственному контролю.

За период с 1 октября по 27 октября 2025 года внутриколледжному аудиту подверглись образовательные программы, журналы учебных занятий, ведение документов, практическая

подготовка студентов, воспитательная работа, организация питания, работа приемной комиссии, дополнительного образования, психологической службы, общежития.

В целом, результаты проверки удовлетворительные. Замечания, сделанные комиссией, требующие исправления:

- устаревший перечень документов в личном деле студента. Требуется обновить «Положение о формировании личного дела студента». Обновлено 26.01.2026г.
- хранение архива итогов учебной деятельности студентов в электронной форме. Необходимо кроме электронных файлов хранить распечатанные ведомости. По окончании учебного года архив будет представлен в электронном и бумажном виде.

Внутренняя система оценки качества образования основывается на внутриколледжном контроле.

Основной целью внутриколледжного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся и студентов.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) – по итогам полугодия, в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в частности с целью подготовки к ведомственному контролю, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга - сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках внутриколледжного мониторинга осуществлялась проверка

- рабочих программ и календарно-тематического планирования. В ходе проверки выявлено: обеспеченность рабочими программами образовательного процесса полное по всем специальностям, в то же время, часть рабочих программ выполнена с нарушением требований к оформлению, в некоторых программах допущены неточности в содержании и подсчете количества часов;
- ведения журналов учебных занятий и практики.

Проверка ведения журналов учебных занятий показала следующее:

Таблица 3.63

полугодие	% занятый с ДЗ	Своевременная выдача ДЗ	% заполнения тем	Ведение планирования	Кол-во дисков с отметками %	Ведение журнала в %	Своевременное ведение журнала %
2024 1пг	30,0	5,8	99,6	99,6	89	53,5	17,9

2024 2пг	26,4	9,3	99,3	99,3	92,1	58,8	18,0
2025 1пг	19,6	9,6	99,2	99,2	91,1	59,1	24,6
2025 2пг	16,1	9,2	99,4	99,4	93,5	64,9	26,0

Таким образом, журналы заполняются не всегда своевременно, к числу недостатков также следует отнести низкую наполняемость оценок, несвоевременность заполнения пропусков занятий и выдачи домашнего задания.

- работы со студентами, имеющими академические задолженности. По каждой дисциплине/МДК/ПМ преподавателями составлены графики устранения задолженностей. Работа велась с каждым студентом индивидуально. Студенты, не устранившие задолженности в назначенный срок, решением Педагогического совета колледжа были рекомендованы к отчислению;
- посещаемости занятий. Ежедневно дежурный администратор отмечает посещаемость студентов каждой учебной группы, включая группы заочного отделения, вышедшие на сессию. По результатам проверки заполнялись таблицы посещения учебных занятий. выполнения учебных планов. Учет проведенных занятий осуществлялся по журналам учебных занятий и практики. Анализ мониторинга по итогам полугодий показал, что учебные планы выполняются полностью.
- работы преподавателей. В рамках проверки администрацией посещались учебные занятия преподавателей, проводились обсуждения и анализ проведенных занятий;
- работы приемной комиссии. Был представлен отчет о работе приемной комиссии. План по контрольным цифрам приема в 2025 году выполнен на 100%;
- учебно-методического обеспечения – наличия и качества методических разработок, библиотечного обеспечения. По результатам данного вида контроля Колледж изыскал в 2025 году средства на заключение договоров с ЭБС и приобретение учебной литературы на сумму более 113тыс. руб.;
- эффективности использования учебных кабинетов. Проверялись: соответствие кабинетов пожарным требованиям, оснащенность учебными и методическими материалами, исправность оборудования и техническая оснащенность. Результаты мониторинга были представлены на совещании при директоре. К числу недостатков следует отнести несвоевременное обновление учебно-методической документации, неудовлетворительное состояние мебели и мультимедийной техники в отдельных кабинетах;

### 3.5. Методическая деятельность

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Грамотно выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов.

Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческой, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова регламентирована «Положением о методическом совете», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках методической темы года: «Формирование качественной образовательной среды как средство реализации и сопровождения профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума».

Целью методической работы является создание условий для формирования качественной образовательной среды для профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума.

Методическая работа колледжа реализуется по ряду основных направлений, среди которых:

- обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических и научно-методических советов, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях;

- внедрение инновационных форм и методов обучения посредством овладения педагогами новыми технологиями;

- комплексное обеспечение учебного процесса путём разработки учебно-методического обеспечения, создания единой методической базы;

- повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования.

Координирующим звеном методической работы в колледже являются методический совет и предметные (цикловые) комиссии, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской деятельности, её организации, содержания, методики. Совет действует на основе решения педагогического совета и директора колледжа. В число его основных задач входят:

- разработка стратегических направлений развития колледжа;
- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов колледжа;
- разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов;
- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Предметные (цикловые) комиссии объединяют преподавателей преподающих дисциплины определенной специальности. Основная функция - координирование подготовки обучающихся по тому или иному циклу дисциплин, а также работа по учебному, учебно-методическому, научно-методическому обеспечению учебных дисциплин цикла. В Колледже созданы пять предметных цикловых комиссий по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», «Социальная работа», «Дошкольное образование».

Предметная (цикловая) комиссия:

- координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям;
- оказывает помощь преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- способствует повышению профессионального уровня преподавателей;
- содействует внедрению инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Методический кабинет колледжа является центром методической работы, научно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную деятельность преподавателей необходимыми материалами.

В методическом кабинете подобраны:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- Образцы (эталон) заполнения учебной документации (календарно-тематические планы, бланки отчетности, рабочие программы и т.п.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов;
- научно-педагогическая литература, тематические периодические издания;
- тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам школы педагогического мастерства;
- методические разработки преподавателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению;
- материалы по обобщению опыта работы преподавателей, классных руководителей, дисциплинарных (цикловых) комиссий;
- отчеты дисциплинарных (цикловых) комиссий, преподавателей за учебный год.

Преподаватели колледжа активно участвуют в проектах и направлениях работы профессионального образования Иркутской области:

- сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи;
- совершенствование системы этнокультурного образования в образовательных организациях Иркутской области.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова реализует Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» «Билет в будущее». В 2025 г. в рамках проекта в профессиональных пробах приняли участие 99 школьников.

Колледж с 2023 года состоит в образовательном кластере среднего профессионального образования Иркутской области отрасли Педагогика.

Создание образовательного кластера отрасли Педагогика - основание подготовки современных специалистов педагогического профиля в соответствии с современными трендами образования, ориентированными на активную профессиональную самореализацию в профессии и жизни.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, образовательных салонах, мастер-классах в 2025 году

Таблица 3.64

№	ФИО	название мероприятия	Тема
1	Пашкова В.Н.	Неделя ПЦК Преподавание в начальных классах. Открытое учебное занятие по учебной дисциплине ОУД.02. Литература	С.Есенин. Лирика
		Мастер – класс в рамках регионального семинара	«Наураша с стране Наурландии»
2	Дальжинова М.М.	Неделя ПЦК Преподавание в начальных классах	Конкурс презентаций к уроку в начальных классах
3	Романова Е.Н.	Неделя ПЦК Преподавание в начальных классах. Открытое учебное занятие по учебной дисциплине ОУД.05. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия.	Многогранники вокруг нас. Защита мини-проектов
4	Петрова Екатерина Николаевна	Круглый стол	Диалог культур
		Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде	«Единство Многообразия»
		Студенческая конференция, посвященной 80-летию Победы в ВОВ	«Помним, гордимся и славим»
5	Башланова ИА, Вахрушкин ВБ,	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция	«В профессию через науку и творчество»

	Балдаев АА Нефедьев СС, Шатханов О.В.		
7	Балдаев АА, Башланова ИА, Вахрушкин ВБ, Журихин ЭЮ, Нефедьев СС, Шатханов ОВ	Окружной семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности	«Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»

Распространение педагогического опыта  
Таблица 3.65

Уровень	ФИО	Тема	Место, название мероприятия
Международный	Бадагуева Анжелла Олеговна	Диктант «Эрдэм»	ГБПОУ ИО БПК
Международный	Таров Илья Петрович	Диктант «Эрдэм»	ГБПОУ ИО БПК
Федеральный		Диктант Победы	ГБПОУ ИО БПК
Федеральный	Вахрушкин В.Б.	II Национальный конкурс профессионального мастерства. Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «СПО» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. РФ»	АНО «АПГИ» и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ
Всероссийский	Замбулаева Н.Г.	-	Форум «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов РФ»
Всероссийский творческий конкурс	Петрова Е.Н.	«Имя твое известно»	-
Районный военно-		«Армейский Экспресс»	ГБПОУ ИО БПК

спортивный конкурс			
Региональный		«История становления системы образования Приангарья: события, люди, факты»	ГАУ ДПО ИРО
региональный		Тема 1. «Методика проектирования современного урока: принципы, подходы, модели»	Методический онлайн-марафон для учителей начальных классов «Современный урок».
Региональный	Пашкова В. Н.	Профессионально – ориентированное обучение	Профессиональный вектор в СПО: от инициатив к результатам внедрения профессионально-ориентированного обучения СЕРТИФИКАТ ГАО ДПО ИРО, март, 2025 г.
Региональный		Участие в мастер – классе «Особенности преподавания предмета «Литература» с учетом профессиональной направленности» деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в ИО в 2025 году.	сертификат ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж Сертификат, март 2025 г.
Всероссийский		Всероссийская НПК «Роль педагога в сохранении традиционных семейных традиций», посвященная Году семьи в РФ	Сертификат
Региональный		Профессионально – ориентированное обучение	Профессиональный вектор в СПО: от инициатив к результатам внедрения профессионально-

			ориентированного обучения СЕРТИФИКАТ ГАО ДПО ИРО Март, 2025 г.
Региональный	Вахрушкин В.Б.	VI Областной конкурс профессионального мастерства среди работников отрасли «Физическая культура и спорт» в номинации «Тренер – преподаватель»	Министерство спорта РФ филиал ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», г. Иркутск, 2025 г.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2025 году

Таблица 3.66

уровень	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Тема выступления	Место и дата проведения	результат
Международный	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ 1941 – 1945 гг.»	Пашкова В. Н.	Диктант Победы	Май	сертификат
Межрайонный	День открытых дверей – 2025	Башланова И.А. Вахрушкин В.Б.	Проведение профессиональных проб и презентация специальности ФК	Апрель 2025	Профориентация
Региональный	Байкальский экологический диктант	Пашкова В. Н.	Байкальский экологический диктант	Май 2025	Сертификат
Региональный	Разработка и внедрение игровых приложений и практик: проблемы и перспективы образовательных инициатив	Меринова А.В.	-	ГАУ ДПО ИРО 27.02. 2025	сертификат

Региональный	Разработка и внедрение игровых приложений и практик: проблемы и перспективы образовательных инициатив	Бадагуева А.О.	-	ГАУ ДПО ИРО 27.02.2025	сертификат
	Повышение эффективности организации и производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»		-	ГАУ ДПО ИРО 06.03.2025	сертификат
Региональный	«Анализ результатов социально-психологического тестирования: и интерпретация данных и рекомендации»	Бадашкеева М.А.		ГАУ ДПО ИРО 23.01.2025г	сертификат
	Дискуссионная площадка «Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в профессиональных образовательных организациях			ГАУ ДПО ИРО 29.01.2025	сертификат

Иркутской области»,					
Педагогическая мастерская «Оказание психолого-педагогической помощи участникам травли в образовательной организации: жертва и сочувствующие свидетели»				ГАУ ДПО ИРО 26.03.2025	сертификат
Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: передовой опыт, инновационные технологии»				ГАУ ДПО ИРО 03.04.2025 г.,	сертификат
Методическое совещание «Организация деятельности молодежного медиацентра в профессиональных образовательных организациях в 2025 г.»				ГАУ ДПО ИРО 10.04.2025 г.	сертификат
Семинар «Роль педагога-наставника в процессе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей,				ГАУ ДПО ИРО 06.06.2025	сертификат

	оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»				
Региональный	Мастер-класс «Приемы обучения профессионально ориентированном у английскому языку» деловой программы регионального этапа чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» В Иркутской области 2025 году	Таров И.П.		ГБПОУ ИО АПК 05 марта 2025	Сертификат
Региональный	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Таров И.П.	Номинация «История педагогических работников – выпускников СПО, внесших вклад в развитие системы образования Иркутской области»	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	Диплом 1 место
Региональный	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Пашкова В.Н.	Номинация История педагогических работников – выпускников СПО, внесших вклад в развитие системы образования Иркутской области	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	Диплом 1 место

Региональный	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Мяханова Е.М.	Номинация История педагогических работников – выпускников СПО, внесших вклад в развитие системы образования Иркутской области	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	сертификат
Окружной	Окружной семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности по теме	Бадашкев М.В. Башланов И.А. Нефедьев С.С. Вахрушкин ВБ Журихин Э.Ю. Шатханов О.В.	Психофизиологические предпосылки развития координационных способностей Измерение физиологических кондиций организма человека Технология интерактивной тренировки Фитнес-технологии в образовательном процессе Нестандартное оборудование в учебно-тренировочном процессе по легкой атлетике Применение МФР в воспитании скоростно-силовых	18.04.2025	сертификаты

			способностей легкоатлетов		
Международный	Актуальные проблемы монголоведения и методики преподавания гуманитарных дисциплин	Батуева М.М.		Март, 2025	Сертификат
Международный	Актуальные проблемы монголоведения и методики преподавания гуманитарных дисциплин	Тарова С.П.		Март, 2025	Сертификат

Экспертная деятельность преподавателей в 2025 году

Таблица 3.67

Уровень	ФИО педагога	Вид экспертизы	Тема	Дата	Подтверждающий документ
Муниципальный	Балданова Д.В.	Член жюри	Благодарность за профессионализм и компетентную оценку уровня подготовки участников муниципальной интеллектуально-командной игры «Знатоки языка и культуры бурятского народа» для обуч-ся 5-7 классов общеобразовательных школ с изучением бурятского языка в МО «Боханский район» в рамках	с.Укыр,2025г.	Благодарность МКУ «Управление образования» Боханского муниципального района.

			празднования Сагаалгана. С.Укыр, 2025г.		
региональный	Замбулаева Н.Г.	член экспертной комиссии	Межмуниципаль ный конкурс профессионально го мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025»	17-18 апреля 2025 г	Благодарность администрации УОБО
региональный		член экспертной комиссии	Региональный конкурс профессионально го мастерства «Учитель года – 2025»	17.05- 22.05.2025г	Благодарность министерства образования Иркутской области
региональный		руководитель рабочей группы по разработке учебного пособия по тофаларскому языку	Учебное пособие по тофаларскому языку для 1-4 классов		распоряжение 55-1730-мр от 29.12.2023г Министерства образования Иркутской области
колледжный	Пашкова В. Н.	Научно – практическая конференция	«В профессию через науку и творчество»	17 апреля 2025	благодарность
колледжный		Конкурс чтецов	«Венок Победы»	26 марта 2025	благодарность

муниципальный Иркутского района		Научно – практическая конференция	«Юный исследователь»	февраль 2025 год	Благодарность
Региональный	Меринова А.В.	Главный эксперт	Региональный этап чемпионата по профессионально му мастерству «Профессионалы » Иркутская область	2025	сертификат
Межрегиональн ый			Итоговый (межрегиональн ый) этап по профессионально му мастерству «Профессионалы » Екатеринбург	2025	сертификат
Региональный	Бадагуева А.О.	Эксперт- методист	Региональный этап чемпионата по профессионально му мастерству «Профессионалы » Иркутская область сертификат	2025	сертификат
Региональный	Карих Н.В.	Эксперт- наставник	Региональный этап чемпионата по профессионально му мастерству «Профессионалы » Иркутская область сертификат	2025	Сертификат
Региональный	Игнатенко Е.В.	Эксперт- наставник	Региональный этап чемпионата по профессионально му мастерству «Профессионалы » Иркутская область сертификат	2025	Сертификат

Муниципальны й	Тарова С.П.	Член жюри	Районный конкурс исследовательски х работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»	Апрель 2025	Благодарность
Региональный	Тарова С.П.	Эксперт- наставник	Региональный этап чемпионата по профессионально му мастерству «Профессионалы » Иркутская область	Март 2025	Сертификат
Региональный	Вахрушкин В.Б. Нефедьев С.С.	Эксперт- наставник	Профессионалы- 2025	Март 2025	Сертификат  Сертификат

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в 2025 году

Таблица 3.68

Уровень	ФИО преподавателя	Название мероприятия	ФИО студента	Курс/специальность	Результат
<b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>					
Колледжный-	Балданова Д.В.	Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Обогоева Л.	Группа 227А, Преподавание в начальных классах.	Сертификат участника
Колледжный	Нефедьев С.С.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Кофлер К. Селезнева Е.	326Ф	Диплом 3 место Диплом 3 место
Колледжный	Шатханов О.В.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Тармаев К. Алексеев Д.	326Ф	Диплом 2 место Участие, сертификат
Колледжный	Вахрушкин В.Б.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Абраменков А.	326ФП	Диплом 1 место
Колледжный	Журихин Э.Ю.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Серова А. Маркелов П.	326Ф	Диплом 3 место Диплом 2 место
Колледжный	Башланова И.А.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Тимофеева А.	326ФП	Диплом 1 место
Колледжный	Тумурова Н.В.	Историческая НПК «Помним! Гордимся! Славим!, посвященная 80 - летию победы ВОВ	Антонова А.	326ФП	Участие
Колледжный	Замбулаева Н.Г.	Историческая НПК «Помним! Гордимся!	Подойницына И.	326Ф	Участие

		Славим!, посвященная 80 - летию победы ВОВ			
Колледжный	Нефедьев С.С.	Историческая НПК «Помним! Гордимся! Славим!, посвященная 80 - летию победы ВОВ	Даниленко Р.	227Ф	Участие
Колледжный	Башланова И.А.	Историческая НПК «Помним! Гордимся! Славим!, посвященная 80 - летию победы ВОВ	Хонгодоров А.	128Ф	Участие
Колледжный	Меринова А.В.	Студенческая конференция, посвященной 80-летию Победы в ВОВ «Помним, гордимся и славим»	Еремеев П.	1 курс Социальная работа	сертификат
			Долголюев А.	1 курс Социальная работа	сертификат
колледжный	Сушкина В.В.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Баранова О.	227д Дошкольное образование	сертификат
			Федорова А.	227д Дошкольное образование	сертификат
колледжный	Замбулаева Н.Г.	«В ПРОФЕССИЮ ЧЕРЕЗ НАУКУ И ТВОРЧЕСТВО»	Ярлыкова С.	4 курс Дошкольное образование	диплом 1 степени
			Ткачук Т.	4 курс Преподавание в начальных классах	диплом 2 степени
			Жебоноева Т.	4 курс Преподавание в начальных классах	диплом 3 степени
			Федорова Н.	4 курс	диплом 1 степени

международный		«Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям», Иркутск 17 апреля 2025 г.		Преподавание в начальных классах	
			Ергонова А.	4 курс Преподавание в начальных классах	диплом 2 степени
международный		«Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям», Иркутск 17 апреля 2025 г.	Ергонова А.	4 курс Преподавание в начальных классах	сертификат участника
			Халматова Е.	4 курс Преподавание в начальных классах	сертификат участника
<b>КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ</b>					
межрегиональная	Дальжинова М.М.	XI межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных организации Сибири и Дальнего Востока	Алсаева Д.	128Д Дошкольное образование	Диплом II степени
			Гончарова Д.	128Д Дошкольное образование	Диплом III степени
			Ситникова К.	128Д Дошкольное образование	Диплом III степени
			Чупурыгина Ю.	128Д Дошкольное образование	Грамота
Окружной	Балданова Д.В.	Конкурсе чтецов «Улгы тоонто Убэсэмни», посвящённом 80-летию со дня рождения поэтэссы, кандидата филологических наук	Бадрянова В.	Группа 128А, Преподавание в начальных классах	участие
			Иванова А.	Группа 227А, Преподавание в начальных классах	участие

		Хамгушкеевой Мэри Матвеевны (февраль 2025г)	Ангарова Р.	Группа 227А, Преподавание в начальных классах	Грамота за лучшее исполнение произведения, занявшее 3 место в открытом конкурсе чтецов «Улгы тоонто Убэсэмни», посвящённом 80-летию со дня рождения поэтэссы, кандидата филологических наук Хамгушкеевой Мэри Матвеевны. (февраль 2025г.)
Региональный	Игнатенко Е.В. Карих Н.В. Балдунникова И.С.	Региональной чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»-2025 по компетенции социальная работа	Шабанеева А.П.	4 курс Социальная работа	Диплом, 3 место
			Мухаметова Т.В	3 курс Социальная работа	Диплом, 1-е место
			Галкина П.	3 курс Социальная работа	Диплом, 2-е место
Региональный	Балдаев А.А., Башланова И.А., Петрова Е.Н., Таров И.П., Бадашкеев М.В, Бадашкеева М.А.	Областной конкурс «Студент года- 2025»	Казаков К.	228Ф Физическая культура	Диплом за 1 место
Региональный	Сушкина В.В.	Региональный конкурс эссе по английскому языку	Федорова А	227д Дошкольное образование	сертификат
Региональный	Сушкина В.В.	Региональный конкурс эссе по английскому языку	Федорова Т.	227д Дошкольное образование	сертификат
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной открытый Турнир по армрестлингу	Ногина К.	227Ф Физическая культура	Грамота 1 место

		ИРО ОГФСО «Юность России» 20.03.2025			
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной открытый Турнир по армрестлингу ИРО ОГФСО «Юность России» 20.03.2025	Ткачева Н.	227Ф Физическая культура	Грамота 3 место
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной открытый турнир по греко-римской борьбе ИРО ОГФСО «Юность России» ООО «Вечернее»	Казаков К. 65кг	128Ф Физическая культура	Грамота 2 место
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной 14открытый турнир по греко-римской борьбе ИРО ОГФСО «Юность России» ООО «Вечернее»	Банаев Т. 87 кг	425Ф Физическая культура	Грамота 2 место
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной 14открытый турнир по греко-римской борьбе	Тонтоев М. 60 кг	128Ф Физическая культура	3 место
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной 14открытый турнир по греко-римской борьбе ИРО ОГФСО «Юность России» ООО «Вечернее»	Захаров А. 55 кг	425Ф Физическая культура	3 место

Региональный	Литвинцев М.В.	Областной 14открытый турнир по греко-римской борьбе ИРО ОГФСО «Юность России» ООО «Вечернее»	Подпругин А. 65 кг	227Ф Физическая культура	3 место
Региональный	Замбулаева Н.Г.	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Малков Д., Дагба Н.	228А Преподавание в начальных классах	Диплом 1 место
Региональный	Пашкова В.Н.	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Михайлова В.	129А Преподавание в начальных классах	Диплом 3 место
Региональный	Пашкова В.Н.	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Евстафьева А.	129А Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Сушкина В.В.	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Богданова В.	327Д Дошкольное образование	Сертификат
Региональный	Балданова Д.В.	Региональный конкурс презентаций «История учителя в истории региона»	Хахалова Д.	327А Преподавание в начальных классах	Сертификат
Межрегиональный	Меринова А.В.	Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата профессионального	Мухаметова Т.В	3 курс Социальная работа	Сертификат

		мастерства «Профессионалы»-2025 по компетенции Социальная работа			
Федеральный	Балдаев А.А., Башланова И.А., Петрова Е.Н., Таров И.П., Бадашкеев М.В, Бадашкеева М.А.	финал Российской национальной премии «Студент года»	Казаков К.	228Ф Физическая культура	Сертификат участника
международный	Замбулаева Н.Г.	V международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических университетов, институтов, колледжей	Ергонова А.	4 курс Преподавание в начальных классах	диплом 3 степени
			Федорова Н.	4 курс Преподавание в начальных классах	диплом 2 степени
Международный	Меринова А.В	Диктант Победы - 2025	Инкижинов Н.	1 курс Социальная работа	Сертификат
			Долголев А.	1 курс Социальная работа	Сертификат
			Сушкин М.	1 курс Социальная работа	Сертификат
			Инкижинов Н.	1 курс Социальная работа	Сертификат
			Дудеев А	1 курс Социальная работа	Сертификат
			Иванова С.	1 курс	Сертификат
Международный	Таров И.П.	Диктант Победы - 2025	Карих В.	4 курс, Социальная работа	Сертификат

Колледжный	Меринова А.В.	Квест-игра «Здоровым быть модно»	Группа 127 с		Сертификат победителя
Колледжный	Бадагуева А.О. Меринова А.В.	Профорориентационное мероприятие «День открытых дверей» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2025 году	Волчатова А. П.	4 курс, Социальная работа	Благодарность
			Синицына В. А.		Благодарность
			Чагина Р. С.		Благодарность

### 3.6. Результаты самообследования по специальностям

#### 3.6.1. Социальная работа

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Социальная работа» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015 г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова от 27.03.2019г. № 48-од)

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности Социальная работа в 2025 году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа.

Таблица 3.69

№	Фамилия, инициалы	Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	Квалификационная категория	Срок окончания действия квалификационной категории
1	Бадагуева Анжелла Олеговна	ПМ.04.ПП.04	Первая	Бессрочно
2	Бадашкеева Марина Александровна	Менеджмент	-	-
3	Карих Наталья Васильевна	ПМ.04.ПП.04	-	-
4	Меринова Анастасия Владимировна	ПМ 01-03, Конфликтология	Высшая	Бессрочно
5	Петрова Екатерина Николаевна	ОГСЭ.02 История	Высшая	Бессрочно
6	Таров Илья Петрович	ОГСЭ.04 Иностранный язык	-	-

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО.

Всего на специальности 39.02.01 Социальная работа в 2025 работали 17 человек, все преподаватели, работающие на специальности Социальная работа, имеют высшее образование 100%,кандидатов наук 6,25%; 56,25% имеют высшую и первую категорию; стаж работы до 10 лет- 18,75%, стаж работы от 11 до 20 лет -12,5%, стаж работы более 20лет- 68,75%.

Таблица 3.70

№	Показатель	Всего	39.02.01 Социальная работа	
			Кол-во	%
			(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:		16	100%
2.	штатные преподаватели		12	75
3.	мастера производственного обучения		0	0
4.	внешние совместители		2	12,5

5.	внутренние совместители		2	12,5
6.	преподаватели с учеными степенями:			
	Из них: кандидатов наук		1	6,25
	докторов наук		0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование		16	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование		0	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию		9	56,25
10.	Средний возраст преподавателей		48	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		333	
	Стаж работы до 10 лет		3	18,75
	Стаж работы от 11 до 20 лет		2	12,5
	Стаж работы более 20 лет		11	68,75
12.	Наличие вакансий		0	

Повышение квалификации преподавателями ПЦК

Таблица 3.71

№	ФИО	Название программы	Место проведения	Кол-во часов	Дата и год прохождения	Вид и № документа
1	Меринова Анастасия Владимировна	Оказание первой помощи	ОГБПОУ «Усть-ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	16	06-07 февраля 2025	Удостоверение 25023 (382423674196)
		Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источники опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки	ООО «ГРУППКОНСАЛТ»		05.02.2025	Номер в реестре 102117430

		профессиональн х рисков				
		«Профилактика и противодействие буллингу в образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	48	02.06- 16.06.2025	удостоверен ие
2	Бадагуева Анжелла Олеговна	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственны х факторов, источники опасности, идентифицирован ных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональн х рисков	ООО «ГРУППКОНСА ЛТ»		05.02.2025	Номер в реестре 101761771
		Оказание первой помощи	ОГБПОУ «Усть- ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	16	06-07 февраля 2025	Удостоверен ие
3	Бадашкеева Марина Александро вна	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственны х факторов, источники опасности, идентифицирован ных в рамках специальной	ООО «ГРУППКОНСА ЛТ»		05.02.2025	Номер в реестре 101761773

		оценки условий труда и оценки профессиональных рисков				
		Оказание первой помощи	ОГБПОУ «Усть-ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	16	06-07 февраля 2025	Удостоверение
		«Профилактика экстремизма в молодежной среде»	ГАУ ДПО ИРО	72	10.02.2025 – 24.02.2025 г.	Удостоверение
4	Петрова Екатерина Николаевна	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источники опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	ООО «ГРУППКОНСА ЛТ»		05.02.2025	Номер в реестре 102117430
		Оказание первой помощи	ОГБПОУ «Усть-ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.»	16	06-07 февраля 2025	Удостоверение
5.	Таров Илья Петрович	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных	ООО «ГРУППКОНСА ЛТ»		05.02.2025	Номер в реестре 102117431

	производственных факторов, источники опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков				
	Оказание первой помощи	ОГБПОУ «Усть-ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»	16	06-07 февраля 2025	Удостоверение

Количество преподавателей, повысивших квалификацию (в % от общего числа преподавателей ПЦК) - 100% (5 преподавателей)

**Награды всех членов ПЦК: благодарности, грамоты, дипломы**

Таблица 3.72

№	ФИО	Вид награждения	Уровень
1	Меринова Анастасия Владимировна	Благодарность за организацию и проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных школ в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»	колледжный
		Благодарность межмуниципальной научно-практической конференции посвященной 135-летию Сергея Петровича Балдаева, бурятского писателя-фольклориста, этнографа, драматурга	межмуниципальной
		Благодарность за работу экспертной комиссии научно-практической конференции для педагогических работников и управленческих кадров Боханского	муниципальный

		муниципального района «Образование в современных реалиях»	
		Благодарность за активное участие в организации и проведении акции «Благо Твори» для детей войны и тружеников тыла в рамках Плана мероприятий колледжа, посвященных 80-летия победы в ВОВ	колледжный
		Благодарность за личный вклад в пропаганду духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание молодежи, активное участие в организации мастер-класса «Блиндажная свеча»	колледжный
2	Бадагуева Анжелла Олеговна	Благодарность за организацию и проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных школ в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»	колледжный
		Благодарность межмуниципальной научно-практической конференции посвященной 135-летию Сергея Петровича Балдаева, бурятского писателя-фольклориста, этнографа, драматурга	межмуниципальной
		Благодарность за работу экспертной комиссии научно-практической конференции для педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района «Образование в современных реалиях»	муниципальный
		Благодарность за активное участие в организации и	колледжный

	проведении акции «Благо Твори» для детей войны и тружеников тыла в рамках Плана мероприятий колледжа, посвященных 80-летия победы в ВОВ	
	Благодарность за личный вклад в пропаганду духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание молодежи, активное участие в организации мастер-класса «Блиндажная свеча»	колледжный

За период работы ПЦК в 2025 было проведено 7 заседаний.

Таблица 3.73

Дата проведения	Номер протокола	Повестка
30/08/2024	1	Утверждение рабочих программ набора 2024-2027, плана работы мастерской по компетенции Социальная работа
03/10/2025	2	Подготовка к проведения профессиональных проб по специальности 39.02.01 Социальная работа (разработка программы профессиональных проб «Билет в будущее»)
20/01/2025	3	О подготовке к Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2025 году
17/03/2025	4	Об итогах к Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2025 году
02/04/2025	5	Защита курсовых работ специальности 39.02.01 Социальная работа
28/04/2025	6	Об итогах к Межрегионального (итогового) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Екатеринбурге 2025 году
29/05/2025	7	Предзащита ВКР

ПЦК специальности Социальная работа тесно взаимодействуют с работодателями это ОГБУ « Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому и Осинскому району» по вопросам подготовки специалистов в области социальной работы, а также данные учреждения являются основными площадки при прохождении производственной и преддипломной практики наших студентов.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной

практике.

Преподавателями проводится работа по разработке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны все комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по УД и МДК на 2025.

Согласно новому ФГОС педагогами проводится работа по обновлению программ проведения экзамена по профессиональному модулю, методических рекомендаций по организации самостоятельной (внеаудиторной) и практической работы студентов, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и практической работы студента, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в полном объеме.

Преподаватели специальности Социальная работа используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

Деловые игры

Кейс-задания

Проблемное обучение

Решение ситуационных задач

Информационно-коммуникационные технологии

Все эти технологии, используемые в работе подчеркивают компетентность педагога в современном мире, а так же уровень развития согласно новым требованиям, предъявляемым к личности педагога.

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

Список литературы не соответствует литературе, имеющей в наличии в библиотеке, указана литература старая либо та, что нет в реестре у библиотекаря.

Несоответствие часов учебному плану

Не соответствие оформлению предъявляемые к рабочим программам,

Фонд учебной литературы по специальности «Социальная работа» составляет 75.5% экземпляра не старше 5 лет.

Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-35.

В колледже кроме фонда печатной литературы, имеется доступ к ЭБС Юрайт и Академия. Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности «Социальная работа».

Таблица 3.74

Цикл дисциплины	Результаты самообследования 2024 г.					
	всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел.)	удов. (чел.)	неуд. (чел.)	Ср. балл
ОУД, УД	325	288	197	89	2	3,89
ОГСЭ	27	27	20	7	0	4,41
ЕН	9	9	7	2	0	4,22

ОП	54	54	49	5	0	4,62
ПМ	18	18	14	4	0	4,33

По итогам мониторинга Успеваемость составила 99,4%. Качество знаний составило – 72,4%.

Для организации образовательного процесса на специальности «Социальная работа» в соответствии с ФГОС СПО функционируют учебные кабинеты.

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. статистики;
6. теории и методики социальной работы;
7. документационного обеспечения управления;
8. деловой культуры;
9. основ учебно-исследовательской деятельности;
10. основ педагогики и психологии;
11. основ социальной медицины;
12. психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13. социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
14. возрастной психологии и педагогики, семействования;
15. социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16. технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17. технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18. технологии социальной работы в организациях образования;
19. технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20. менеджмента в социальной работе;
21. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
2. актовый зал.

#### **Мониторинг деятельности мастерских**

17 июня 2025 года в Боханском педагогическом колледже им. Д. Банзарова прошел демонстрационный экзамен по Социальная работа в рамках государственной итоговой аттестации в группе 425 С, специальности Социальная работа в составе 9 человек.

В роли главного эксперта была Ивчик Наталья Анатольевна, линейными экспертами выступили Амагаева Гульнара Рахимбердиевна, Катаева Наталья Валерьевна, Шобогорова Айна Матвеевна, технический эксперт Меринова Анастасия Владимировна. Демонстрационный экзамен состоял из 2-х модулей

Модуль 1: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Профессиональная деятельность студента при работе с лицами из групп риска складывается из трех взаимосвязанных задач, которые в совокупности обеспечивают качественную социальную помощь.

В первую очередь студент должен освоить диагностирование трудной жизненной ситуации (ТЖС). Это предполагает выявление причин кризиса (потеря работы, зависимость, насилие), оценку степени риска и определение реальных потребностей клиента, а также его ресурсов и мотивации к изменениям.

На основе полученных данных выстраивается второй этап — координирование работы по преобразованию ТЖС. Здесь студент выступает связующим звеном между получателем социальных услуг и различными службами. Его задача — организовать взаимодействие специалистов, составить маршрут помощи и контролировать его выполнение, чтобы клиент не остался один на один со своей проблемой.

Третьим, сквозным направлением является осуществление поиска и использования информации. Эффективная помощь невозможна без знания актуальных законов, новых методик и доступных ресурсов (льгот, фондов, реабилитационных центров). Кроме того, информация необходима для самосохранения специалиста: изучение техник профилактики выгорания и участие в тренингах личностного роста позволяют студенту развиваться профессионально и сохранять ресурс для помощи другим.

Таким образом, только объединив точную диагностику, грамотную координацию служб и постоянный профессиональный рост, студент может реально преобразовывать трудные жизненные ситуации своих получателя социальных услуг.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Модуль 2: Социальная работа с семьей и детьми

Участнику необходимо найти решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно-правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации, составить план беседы. Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональной компетенции. Анализ результатов выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает составление плана беседы.

**Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале**

ФИО	Баллы	Оценка
Баинов Анатолий Михайлович	46	5
Бутаев Боторой Сергеевич	48	5
Волчатова Анастасия Петровна	48	5
Карих Виктория Георгиевна	44	5
Матапова Алёна Вячеславовна	46	5
Синицына Виктория Алексеевна	46	5
Хангаринов Николай Анатольевич	46	5
Чагина Римма Сергеевна	42	5
Шабанеева Анна Петровна	48	5

Демонстрационный экзамен в форме итоговой государственной аттестации прошел впервые — важное событие, и тот факт, что все участники справились с заданиями и продемонстрировали практические умения, говорит о высоком уровне подготовки. Результат в 9 из 9 — это действительно отличный показатель, то к чему нужно стремиться каждому студенту.

Таблица 3.75

### 3.6.2. Дошкольное образование

Предметная (цикловая) комиссия специальности Дошкольное образование начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от 27.03.2019)

В состав дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Дошкольное образование» в 2025 учебном году входило 7 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Таблица 3.76

	ФИО преподавателя	Пед. Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1.	Батуева Маргарита Маркеловна	47	Высшая	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова	Русский язык и литература, теория и методика развития детской речи
2.	Тарова Софья Петровна	37	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1995	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»
3.	Сушкина Вера Васильевна	35	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1989	Учитель английского и немецкого языков
4.	Елаева Наталья Филипповна	37	Кандидат.био л.наук	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1993,	Биология, химия, анатомия, физиология
5.	Романова Тамара Георгиевна	35	высшая	Иркутский государственный педагогический институт	Математика, робототехника

6.	Литвинцев Михаил Викторович	13	первая	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова	Физическая культура
7.	Нархинова Надежда Константинов на	13	-	Иркутский государственный университет	История, правовое обеспечение профессиональной деятельности

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена).

Таблица 3.77

№	Показатель	44.02.01 Дошкольное образование	
		Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	25	68,6 (общего кол-ва)
2.	штатные преподаватели	23	92%
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители	2	8%
5.	внутренние совместители		
6.	преподаватели с учеными степенями:	3	12%
	Из них: кандидатов наук	3	12%
	докторов наук		
7.	Имеют высшее профессиональное образование	24	96%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	4%
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	15	60%
10.	Средний возраст преподавателей	50,7	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	3	13%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	4	17%
	Стаж работы более 20 лет	17	71%
12.	Наличие вакансий		

Всего на специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2025 г работали 25 человек, 2 внешних совместителя (8%), кандидатов наук 3 (12%), 60% имеют высшую и первую

категорию, стаж до 10 лет -13%, стаж работы от 11 до 20 лет -17%, стаж работы более 20 лет - 71%. Имеют высшее образование - 96%, среднее профессиональное образование-4,1%, средний возраст-50,7 лет

В течение 2024 года преподаватели входящие в состав ПЦК ДО прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство:

*Сушкина В.В.,*

1. Использование информационно-коммуникационных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий ООО Институт развития профкомпетенций, 72ч 21.11.2025
2. Методика преподавания и современные образовательные технологии. ФИРПО, 72ч декабрь-январь 2025-2026
3. ФГБОУ ДПО ИРПО «Эксперт демонстрационного экзамена, запись в реестре., ноябрь 2025
4. Оказание первой медицинской помощи. ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш. », 16ч, 6-7 февраль, 2025,

*Елаева Н.Ф.*

- 1.Использование информационно-коммуникационных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий . ООО Институт развития профкомпетенций, 72ч 21.11.2025
- 2.Методика преподавания и современные образовательные технологии, ФИРПО, 72ч, декабрь-январь 2025-2026
3. Оказание первой медицинской помощи ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш. », 16ч, 6-7 февраль, 2025,

*Нархинова Н. К.*

- 1.Использование информационно-коммуникационных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий. ООО Институт развития профкомпетенций, 72ч 21.11.2025
- 2.Методика преподавания и современные образовательные технологии. ФИРПО, 72ч Декабрь-январь 2025-2026
- 3.Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам, 2025
- 4.Теоретико методические аспекты преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе, ИНО БГУ, Март 2025
5. Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации, 2025
6. Оказание первой медицинской помощи ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.», 16ч, 6-7 февраль, 2025,

*Литвинцев М.В.*

- 1.Использование информационно-коммуникационных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий. ООО Институт развития профкомпетенций, 72ч 21.11.2025
- 2.Методика преподавания и современные образовательные технологии, ФИРПО, 72ч декабрь-январь 2025-2026
- 3.Оказание первой медицинской помощи ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш. », 16ч, 6-7 февраль, 2025,

*Романова Т.Г.*

1.Использование информационно-коммуникационных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий. ООО Институт развития профкомпетенций, 72ч 21.11.2025

2.Методика преподавания и современные образовательные технологии, ФИРПО, 72ч  
Декабрь-январь 2025-2026

3.Оказание первой медицинской помощи ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш. », 16ч, 6-7 февраль, 2025,  
*Тарова С.П.*

1.Использование информационно-коммуникационных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий. ООО Институт развития профкомпетенций, 72ч 21.11.2025

2.Методика преподавания и современные образовательные технологии, ФИРПО, 72ч  
Декабрь-январь 2025-2026

3.Оказание первой медицинской помощи ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш. », 16ч 6-7 февраль, 2025,  
*Батуева М.М.*

1. Теоретико методические аспекты преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе, ИНО БГУ, Март 2025

2. Использование информационно-коммуникационных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий. ООО Институт развития профкомпетенций, 72ч 21.11.2025

3. Методика преподавания и современные образовательные технологии, ФИРПО, 72ч  
Декабрь-январь 2025-2026

Количество преподавателей, повысивших квалификацию (в % от общего числа преподавателей ПЦК)- 100% ( 7 преподавателей).

За период работы ДЦК было проведено 8 заседаний .

Таблица 3.78

Дата проведения	Номер протокола	Повестка
30.08.2025	Протокол № 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, ФОС для 129д курса заочного и очного отделения, поступивших в 2025 учебном году специальности 44.02.01 Дошкольное образование</li><li>2. Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности Дошкольное образование на 2025-2026 учебный год.</li></ol>

		3. Отчет председателя ДЦК специальности 44.02.01.Дошкольное образование за 2024-2025 учебный год
03.10.2025	Протокол № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение программы государственной итоговой аттестации для 426д очного отделения специальности Дошкольное образование</li> <li>3. Подготовка к проведения профессиональных проб по специальности (разработка программы профессиональных проб «Билет в будущее»)</li> </ol>
22.11.2025	Протокол № 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты входного мониторинга 129д группы, Аналитическая справка об адаптации студентов группы 129д. Обсуждение конкурсных заданий и для участия в РЧ Профессионалы.(внутри колледжный)</li> </ol>
31.01.2025	Протокол № 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о работе ПЦК за 1 полугодие 2024-2025г</li> <li>2. Обсуждение плана декады ПЦК</li> <li>3. Утверждение графика подготовки конкурсанта к региональному чемпионату «Профессионалы»</li> </ol>
06.02.2025	Протокол № 5	1.Обсуждение названия, содержания плана подготовки профессиональной пробы «Билет в будущее» 44.02.01 Дошкольное образование в рамках чемпионата
17.03.2025	Протокол № 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия в региональном чемпионате «Профессионалы»</li> <li>2. Подготовка ко Дню открытых дверей</li> <li>3. Подготовка к ДЭ (обсуждение заданий, график подготовки)</li> </ol>
23.04.2025	Протокол № 7	1.Защита курсовых работ (заочное отделение)

		2.Подготовка к участию в внутриколледжной конференции НПК.
14.05.2025	Протокол № 8	1.Защита курсовых очное отделение 3. График подготовки к ДЭ

При реализации ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование очного отделения в 2025 году реализовалось:

для набора 2025 года (129Д) – 14 учебных дисциплин общеобразовательного цикла;  
для набора 2024 года (228д) 4 дисциплины социально-гуманитарного цикла и 5 общепрофессионального цикла), ПМ.01 (3 МДК), ПМ.02 (5 МДК) , учебная практика ПМ.01, ПМ.02.

для набора 2023 г(327д) – 2 учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального цикла; 2 учебных дисциплины математического и общенаучного цикла; 6 учебных дисциплин профессионального цикла; ПМ.01 (3 МДК), ПМ.02 (6 МДК), ПМ.03(5 МДК), ПМ.04, производственная практика ПМ.01; учебная и производственная практика ПМ.02; производственная практика ПМ.03; ПМ.04 учебная практика;

для набора 2022 (426д) (выпускники 2025) - 3 учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 1 учебная дисциплина математического и общенаучного цикла и 1 учебная дисциплина профессионального цикла , ПМ.03 (7 МДК), ПМ.04 (1МДК), ПМ.05(1МДК); ПМ.03. производственная практика; ПМ.04 производственная практика, ПМ.05 учебная практика

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

На момент самообследования, с учетом оборудования мастерской компетенции Дошкольное образование продолжают обновляться и корректироваться:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и ПМ программы по учебной и производственной практике для заочного и очного отделения для поступивших в 2023, 2024,2025 году (новый стандарт)

- ФОС по всем учебным дисциплинам и ПМ специальности Дошкольное образование (новый стандарт)

- СРС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ специальности Дошкольное образование заочного отделения (новый стандарт)

Педагогами проводится работа по разработке и обновлению программ проведения промежуточных экзаменов по профессиональным модулям в формате дем.экзамена , методических рекомендаций по практическим и контрольным работам, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

Обновить список литературы в соответствии с поступлением методической литературы и учебников в фонд библиотеки в действующих рабочих программах и методических рекомендациях.

Устранить расхождение в часах с учебным планом в рабочих программах

Предоставлять откорректированные УМК согласно утвержденным на заседании ПЦК срокам.

Фонд учебной литературы по специальности Дошкольное образование составляет 16356 экземпляра. Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-50, % фонда учебной литературы не старше пяти лет составил 78,6

В колледже кроме фонда печатной учебной литературы, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт и Академия. Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно.

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В мониторинге приняли участие студенты 1-х и 4-х курсов:

Таблица 3.79

Код и наименование специальности/профессии	Цикл дисцип	Результаты самообследования март 2024 г.					
		всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел.)	удов. (чел.)	неуд. (чел.)	Ср. балл
44.02.01 Дошкольное образование	ОУД, УД	337	333	232	83	19	3,82
	ОГСЭ	184	174	142	25	7	4,4
	ЕН	22	20	16	0	4	4,05
	ОП	197	194	158	35	11	4,3
	ПМ	372	352	280	63	9	4,2

Результаты защиты курсовых работ

Таблица 3.80

	326 д очное	326 ДО(заочное)
Всего в группе	19	20
Количество защитивших	19	20
качество	89,47	80
успеваемость	100	100
Ср.балл	4,21	4,05

Результаты ГИА 2025

Таблица 3.81

	425д очное	425до заочное
Всего в группе	12	17
Количество защитивших	12	17
качество	100	100
успеваемость	100	100
Ср.Балл	4,67	4,65

Результаты Демонстрационного экзамена государственной итоговой аттестации КОД 44.02.01-5-П-2025 16-19 июня 2025 года на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ ИО «Боханский педколледж им.Д.Банзарова» прошел ДЭ по компетенции Дошкольное воспитание по стандартам Профессионалы.

Таблица 3.82

Оценка	Количество студентов 425 д (12 ч)	Количество студентов 425 ДО(17ч)
«неудовлетворительно»		
«удовлетворительно»	1	4
«хорошо»	9	13
«отлично»	2	
качество	91,67%	76,47%
успеваемость	100%	100%
Ср.балл	4,08	3,76

Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена КОД 44.02.01-5-П-2025.

2 декабря 2025 года на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ ИО «Боханский педколледж им.Д.Банзарова» прошел промежуточный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание по стандартам Профессионалы.

Таким образом, средний процент выполнения задания по данному КОДу 18 из 18 студентов продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Профессионалы Россия.

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты.

Таблица 3.83

Оценка	Количество студентов 426 д (18ч )
«неудовлетворительно»	
«удовлетворительно»	12
«хорошо»	4
«отлично»	2
качество	33,33%
успеваемость	100%
Средний балл	3,4

Педагогические технологии, реализуемые преподавателями специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- метод проектов
- технология развития критического мышления

- метод проектов
- разработка интеллект-карт
- ИКТ- технологии
- рейтинговая система контроля
- технология педагогических мастерских

Для организации образовательного процесса на специальности Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО функционируют:

- мастерская компетенции Дошкольное воспитание
- учебные кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

- лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный)

- Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Мониторинг деятельности мастерских

Мастерская оснащена современным специализированным оборудованием: интерактивными кубами, купольным мобильным планетарием, интерактивной песочницей, развивающим центром Эдуквест, центром песка и воды, цифровой лабораторией Наураша, электромеханическими конструкторами Lego Education WeDo, наборами Kubo Coding, развивающими играми Воскобовича и Никитина. В мастерской также имеются ноутбуки, МФУ, цветной принтер, интерактивные панели, электронный флипчарт.

В течение 2025 г в мастерской ДО проводились педклассы классы по специальности Дошкольное образование

На базе мастерской: осуществлялся внутриколледжный конкурс - отбор по компетенции Дошкольное воспитание для участия в региональном чемпионате «Профессионалы»; проходила подготовка участницы к региональному чемпионату «Профессионалы»; были реализованы профессиональные пробы Билет в Будущее; проводились экскурсии для младших классов и воспитателей, проведено занятие с детьми дошкольного возраста (ОВЗ) - воспитанниками Боханского детского сада №1

На протяжении 2025 года с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» проводились практические занятия по профессиональным модулям, учебная практика.

В ходе учебных практик и практических работ модулей специальности Дошкольное образование активно использовалось следующее интерактивное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки, документ-камера цифровая лаборатория, легоконструкторы, мобильный планетарий, дидактические и развивающие игры, методическая литература, радиоаппаратура,

На базе мастерской разработаны и реализуются программы ДПО профессионального обучения:

Актуализированы образовательные программы СПО в части введения новых лабораторных и практических работ программы профессиональных модулей и дисциплин, а также введения новых видов работ по учебной/ производственной практике в программы практики. Разработаны и реализуются рабочие программы:

ОП 7 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОП.13 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание

ОП.14 Робототехника с основами конструирования

МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.07 Методика театральной деятельности

Мастерская «Дошкольное воспитание» используется для реализации для реализации образовательных программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в субъектах Российской Федерации.

### 3.6.3. Преподавание в начальных классах

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Преподавание в начальных классах» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах» в 2025 учебном году входило 8 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 3.84

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Замбулаева Наталья Гомбоевна	30	К.п.н. Высшая кв. к	Бурятский государственный педагогический институт им. Д.Банзарова, 1997	Учитель начальных классов национальной школы
2	Пашкова Виктория Николаевна	45	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1992	Учитель русского языка и литературы
3	Романова Елена Николаевна	33	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт, 1991	Учитель математики и информатики
4	Нигаметзянова Евгения Михайловна	2	соответствии	Бурятский государственные университет	Биология
5	Балушкин Игорь Михайлович	0	-	ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова, 2025	Учитель начальных классов
6	Кофлер Екатерина Дмитриевна	2	-	ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова, 2023	Учитель начальных классов
7	Балданова Дарима Валерьевна	26	Высшая	Бурятский государственный университет, 2000	Учитель родного (бурятского языка)
8	Урбанова Вера Павловна	46	Высшая	Дальневосточный государственный педагогический институт, 1980	Учитель ИЗО и черчения

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Преподавание в начальных классах»

Таблица 3.85

№	Показатель	Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	27	87,1
2.	штатные преподаватели	22	81
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители	5	19
5.	внутренние совместители	22	81
6.	преподаватели с учеными степенями:	2	6,2
	Из них: кандидатов наук	2	6,2
	докторов наук		
7.	Имеют высшее профессиональное образование		
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2	6,2
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию		
10.	Средний возраст преподавателей	49	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	2	6,2
	Стаж работы от 11 до 20 лет	4	12,4
	Стаж работы более 20 лет	22	81,4
12.	Наличие вакансий		

За 2025 год было проведено 8 заседаний дисциплинарной (цикловой) комиссии специальностей «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 5 (10.01.2025г.) были рассмотрены итоги работы за 1 полугодие и план работы на 2 полугодие 2024-2025 учебного года

На заседании № 6 (28.03.2025г.) рассмотрены вопросы организации производственной практики в группах, участвующих в Федеральном проекте «Профессионалитет», подготовка к демонстрационному экзамену студентов выпускных групп специальности.

На заседании № 7 (16.02.2025г.) заслушали информацию по конкурсным заданиям к региональному этапу Чемпионата «Профессионалы», рассмотрение графика просмотра подготовленных конкурсных заданий.

На заседании № 8 (17.03.2025г.) заслушали плана-графика подготовки к региональному этапу чемпионата «Абилимпикс», о материальном обеспечении подготовки к чемпионату «Абилимпикс»

На заседании № 9 (24.03.2025г.) была проведена защита курсовых работ студентов 3 курса заочной формы обучения

На заседании №10 (12.06.2025) подведены итоги декады ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах», итоги участия в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс».

На заседании №11 (16.05.2025) была проведена защита курсовых работ студентов 3 курса очной формы обучения.

На заседании № 1 (29.08.2025г.) утверждены рабочие программы, программы учебной и производственной практики, КОС для 1 курса очной и заочной формы обучения, поступивших в 2024 учебном году специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рассмотрены и рекомендованы к использованию Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов специальности «Преподавание в начальных классах». Рассмотрены методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ППСЗ специальности «Преподавание в начальных классах».

На заседании № 2 (01.10.2025г.) рассмотрены и рекомендованы к утверждению программы экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Рассмотрены вопросы о проведении профессиональных проб; утверждены темы курсовых работ и ВКР; принят план подготовки к Региональному чемпионату «Профессионалы».

На заседании № 3 (15.10.2025г.) рассмотрены конкурсные задания Регионального чемпионата «Профессионалы», утверждена кандидатура участника Регионального чемпионата «Профессионалы», рассмотрен план-график подготовки к Чемпионату и утверждены ответственные преподаватели, рассмотрен план проведения декады ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах»

На заседании №4 (11.11.2025) было проанализировано проведение декады ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах», подкорректирован график подготовки к Чемпионату «Профессионалы».

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

Данные мониторинга студентов специальности «Преподавание в начальных классах»  
за 2025 год

таблица 3.86

	всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)
ОУД, УД	625	592	515	66	11
ОГСЭ	374	339	293	42	4
ЕН					
ОП	274	245	205	23	17
ПМ	1007	935	740	173	22

30 сентября 2021 года была открыта Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

Данная мастерская занимает 2 аудитории.

Назначение 1-й аудитории – подготовка студентами конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована комплектом учебников УМК «Школа России», рассчитанным на 10 человек, туббоксами, таймером, МФУ (монохромное), цветной принтер, ноутбуками с мышками.

Назначение 2-й аудитории – демонстрация конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована интерактивными панелями, флипчартом, ЛабДисками, микроскопами, установкой с соответствующим программным обеспечением «Умный пол», планшетами, документ-камерой, видеокamerой, музыкальным центром, ноутбуками, наборами робототехники Lego WeDo 2.0. В 2024 году пополнена МТБ Мастерской цифровой лабораторией «Наураша».

Составлены график работы и план работы Мастерской на 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года и 1 полугодие 2025 – 2026 учебного года.

В рамках работы Мастерской проводятся учебные занятия, практические занятия по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам ПОП специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании; проводятся экзамены по профессиональным модулям по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы»; подготовка к конкурсам профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей «Учитель родного языка», Региональный чемпионат «Профессионалы»; профессиональные пробы по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; проводятся экскурсии для обучающихся общеобразовательных школ МО «Боханский район», проведены курсы повышения квалификации для учителей начальных классов МО «Боханский район», МО «Осинский район».

Проведен Демонстрационный экзамен для студентов 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, для студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - в рамках государственной итоговой аттестации.

В аудитории Мастерской проводятся занятия дополнительного образования «Педагогические классы» для обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Боханский район» МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Боханская СОШ №2», МО «Осинский район» МБОУ «Осинская СОШ №1».

### 3.6.4.Коррекционная педагогика в начальном образовании

В 2025 году с января по июнь для получения профессионального образования по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании в колледже функционировало 3 группы студентов (2 очной формы и 1 заочной формы обучения), с сентября по январь 2025 года – 2 группы (1 очной формы 3 курс, 1 – заочной 2 курс).

Группа 525К, в количестве 16 студентов осваивали ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183) с получением квалификации специалиста среднего звена "учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой (изобразительное искусство), срок обучения 4 года 10 месяцев.

Группа 227К, в количестве 25 студентов осваивают ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183) с получением квалификации специалиста среднего звена «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Группа 128 КП(з), в количестве 18 студентов осваивают ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Минобрнауки России от 14.09.2023г. N 686) с получением квалификации специалиста среднего звена "учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

В течении 2025 года в группах специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании преподавали 20 педагогов, из них четверо внешних совместителей и 25% (5) преподавателей имеют образование (переподготовку) по специальной (коррекционной) педагогике.

В ПЦК специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика состав преподавателей менялся в течении года. На 1 сентября 2025 года в ПЦК работали 5 преподавателей:

Таблица 3.87

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность	Переподготовка по специальной педагогике
1	Бадашкеев Михаил Валерьевич	25	Соответствие, КПН БГУ 2014г.	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия, 1999г. Бурятский государственный университет, 2020г.	«Механизация сельского хозяйства»  Магистр психолого-педагогического образования	имеется
2	Дальжинова Марина Михайловна	36	соответствие	Иркутский государственный	Учитель математики	

				педагогический институт, 1988		
3	Игнатенко Елена Викторовна	31	ВКК	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009	Бакалавр педагогики	имеется
4	Мяханова Елизавета Михайловна	28	соответствие	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2000	Учитель технологии и предпринимательства	имеется
5	Орноев Виталий Николаевич	37	I КК	Иркутский государственный педагогический институт, 1984	Учитель общетехнических дисциплин по специальности	

На основе вышеизложенного были сформулированы следующие выводы:

1. Высокий уровень опыта: все преподаватели имеют стаж более 25 лет, что обеспечивает методическую зрелость и стабильность учебного процесса.
2. Наличие учёной степени: Бадашкеев М.В. — кандидат педагогических наук, что способствует развитию научно-исследовательской компоненты в работе ПЦК.
3. Частичное профильное переобучение: 60% преподавателей прошли переподготовку по специальной педагогике, что соответствует требованиям профессионального стандарта и ФГОС СПО.
4. Стимулировать аттестацию: разработать индивидуальный план повышения квалификационной категории для 3 преподавателей, имеющих только подтверждение на соответствие.

За 2025 год было проведено 3 заседания дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

На 1 заседании (28.03.2025г.) рассмотрели результаты мониторинга освоения образовательных программ студентами очного отделения по специальности, проведенного в марте 2025г.

Общая характеристика выборки: 2 группы (227К, 525К); количество студентов в группах соответственно 25 и 16; количество предметов, изучаемых в семестре соответственно 17 и 6.

Анализ результатов группы 227К по показателям:

1. Показатели успеваемости и качества знаний

Дисциплины с высокими показателями качества знаний (более 90%):

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности - 92%

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания - 100%

ОГСЭ.04 Физическая культура - 100%

Дисциплины с низкими показателями качества знаний (менее 60%):

МДК.01.04 Теоретические основы математики - 32% (4 оценки «2»)

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности - 48%

ОП.12 Русский язык и культура профессиональной коммуникации - 52% (нет оценок «5»)

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания - 56%

3. Проблемные зоны:

Таблица 3.88

Дисциплина	% выполнения	Неуспевающие	Средний балл	Рекомендации
ОП.02 Психология	64%	3 чел.	4.1	Индивидуальная работа с отстающими на учебном занятии, повторение ключевых тем
МДК.01.04 Математика с методикой	100%	4 чел.	3.2	Дополнительные практические занятия, дифференцированные задания
ОП.07 Исследовательская деятельность	100%	0	3.36	Усиление практико-ориентированного компонента

1. Положительные тенденции:

- 100% успеваемость по 13 из 17 дисциплин;
- Высокий средний балл по творческим и практическим дисциплинам (4.3–4.6);
- Полная вовлеченность студентов в учебный процесс по большинству модулей.

Анализ результатов группы 525К по показателям:

1. Показатели успеваемости и качества знаний

- Успеваемость по всем дисциплинам -100%;
- Качество знаний варьируется от 56.2% до 81,3%;
- Средний балл по группе: 4.1–4.4.

2. Сильные стороны:

- ОП.11 Этнопедагогика - лидер по качеству знаний (81,25%), высокий процент отличных оценок (62,5%);
- Стабильно высокие результаты по психолого-педагогическому циклу (ОГСЭ.05 -75% качества, ср. балл 4.4);
- Единый преподаватель (Урбанова В.П.) по художественно-эстетическому блоку обеспечивает системность подачи материала.

3. Зоны роста:

- Отсутствие оценок «4» в практикумах (МДК.04.03) при наличии 7 оценок «3»;

Ключевые выводы:

1. Группа 227КП демонстрирует более высокую вариативность результатов: от отличных показателей в творческих дисциплинах до критических в теоретико-методических блоках.

2. Группа 525КП показывает стабильность, но требует работы над повышением доли высоких оценок.
3. Наиболее уязвимые компетенции в 227КП связаны с математической подготовкой и исследовательской деятельностью.

На 2 заседании (4 сентября 2025г) рассматривались вопросы о корректировке рабочих программ, обсуждались план работы на новый учебный год и программа профессиональной пробы «Диагностика уровня развития коммуникативных навыков» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

По первому вопросу была представлена информация о полноте реализации рабочих программ за четвертый семестр (группа 327К) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

По второму вопросу обсуждалась общая методическая тема предметно-цикловой комиссии на новый учебный год и план декады ПЦК. Общая тема: «Интегративный подход как средство формирования компетенций у студентов специальности коррекционная педагогика» актуальна и соответствует современным требованиям ФГОС по формированию интегративных компетенций.

Вторым вопросом была рассмотрена программа профессиональной пробы. Программа имеет высокую профессиональную направленность: чётко обозначена связь с реальными задачами коррекционного педагога, подобран разнообразный диагностический инструментарий: 4 методики: Цукерман «Узор под диктовку», Бурменская «Дорога к дому», Цукерман «Рукавички», «Кто прав?». Практико-ориентированный формат программы представлен в применении технологии работы в малых группах, предполагается распределение ролей (педагог–обучающиеся), анализ в малых группах. Рефлексивный компонент позволяет оценить профпригодность и интерес к профессии. Программа профессиональной пробы «Диагностика уровня развития коммуникативных навыков» представляет собой качественный методический продукт.

На 3 заседании ПЦК (16 октября 2025г.) были рассмотрены и утверждены руководители курсовых работ студентов группы 327К, обсуждался план декады ПЦК. По первому вопросу студентами группы были выбраны следующие преподаватели:

Таблица 3.89

№	ФИ студентов	ФИО руководителя
1.	Агунова Бэлигма Аюровна	Мяханова Елизавета Михайловна
2.	Алгабшеева Анита Михайловна	
3.	Алсаева Анастасия Александровна	
4.	Васильева Алина Григорьевна	
5	Доржиева Виктория Викторовна	Елаева Наталья Филипповна
6.	Тумашова Ксения Витальевна	
7.	Испалова Валерия Алексеевна	
8.	Калашникова Анастасия Павловна	
9.	Сатаева Надежда Руслановна	
10.	Типухина Кристина Романовна	
11.	Елизаров Дмитрий Владимирович	Пашкова Виктория Николаевна
12.	Зуенко Анна Антоновна	

13.	Фрелих Виктория Сергеевна	
14.	Прокопьева Наталья Владимировна	
15.	Имыгиров Данил Константинович	
16.	Левчук Данил Иванович	Игнатенко Елена Викторовна
17.	Макаров Родион Сергеевич	
18.	Черных Артем Владимирович	
19.	Мороз Савелий Михайлович	Нигаметзянова Евгения Михайловна
20.	Маркова Ева Алексеевна	Замбулаева Наталья Гомбоевна

Из педагогов ПЦК только два педагога (25%) являются руководителями курсовых работ по специальности и охватывают 40% от общего количества студентов группы.

В план декады было включено 7 мероприятий: два открытых интегрированных учебных занятия, семинар, мастер-классы, олимпиада, кейс-дискуссия, педагогические чтения.

Кадровое участие в мероприятиях декады было распределено с учетом соответствия квалификации преподавателей ПЦК:

Игнатенко Е.В. – организатор, интегрированный урок, мастер-класс, олимпиада;

Бадашкеев М.В. – ведущий семинаров, олимпиада;

Мяханова Е.М. – интегрированный урок, мастер-класс;

Дальжинова Е.М. – интегрированный урок, мастер-класс;

Орноев В.Н. – интегрированный урок.

Сильные стороны плана декады:

Методическая ценность:

- Реализация интегративного подхода через проведение интегрированных уроков
- Сочетание внутренних (студенты, преподаватели) и внешних (педагоги-психологи района) участников

- Практико-ориентированный формат: мастер-классы, кейс-дискуссии, олимпиада

Кадровый потенциал: Научное сопровождение через кандидата педагогических наук (Бадашкеев М.В.)

Социальное партнёрство:

- Взаимодействие с МКУ Управления образования.

- Привлечение практиков из образовательных организаций района.

Вывод: План декады ПЦК «Коррекционная педагогика» демонстрирует высокий уровень методической проработки и соответствует целям профессионального развития преподавательского состава.

4 заседание (5 декабря 2025г.) было посвящено анализу декады ПЦК и результатам мониторинга, проведенного в ноябре 2025г.

Первый вопрос: анализ декады ПЦК.

Цель декады: Создание методической основы для совершенствования образовательного процесса в рамках специальности 44.02.05 через внедрение интегративного подхода, направленного на формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций.

Задачи для достижения цели и способы решения:

1 задача. Анализ психологического климата в коллективах студенческих групп, который как следствие влияет на эффективность образовательного процесса.

Для решения 1 задачи 25.11. 25г. проведен научно-практический семинар для кураторов групп «Психологический климат: теория и практика», посвященный анализу и улучшению

психологического климата в студенческих группах, в ходе семинара Михаил Валерьевич Бадашкеев представил результаты проективных методик, выявивших уровень сплоченности, коммуникативные барьеры в коллективах и дал практические рекомендации кураторам.

2. задача. Разработка и реализация учебных кейсов, объединяющих дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», а так же дисциплины «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» и «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом».

Для решения второй задачи и преодоления разрозненности учебных дисциплин, формирования у студентов группы 327К целостного понимания особенностей практической профессиональной деятельности 25 и 26 ноября были проведены интегрированные учебные занятия преподавателями: Виталием Николаевичем, Еленой Викторовной и Мариной Михайловной, Елизаветой Михайловной.

1 занятие по МДК 03.01. интегрированное с ОП 08 Безопасность жизнедеятельности. Тема практического занятия: «Планирование родительского собрания по заданной теме» была интегрирована с темой «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» и определяла тематику родительских собраний.

Занятие проводилось с применением современных технологий: проблемного обучения, кейс-технологии и интерактивные технологии - применение интерактивной доски в сферум (для сбора и демонстрации идей) и сервис сбор файлов (для демонстрации разработок), парные и групповые формы работы. К сожалению, было слишком много запланировано различных видов работ: формулировка цели и задач, проектирование плана собрания и разработка памятки. Роли в группе были распределены. Но большая часть времени ушла на формулировку цели и задач, хотя были подготовлены клеше. Поэтому результат работы на занятии был не полным.

2 занятие по программе МОПВД на тему «Методика обучения младших школьников операции разметки. Виды разметки» с интеграцией темы ТОНКМ «Понятие величины и ее измерения. Длина отрезка и ее измерение». Занятие проведено с использованием технологии проблемного и проектного обучения. Хорошо была подобрана интеграция тем учебных программ. Но не было запланировано изготовление студентами продукта деятельности, а так же не было продумано оборудование для демонстрации макетов.

Вывод: Интегрированные занятия, проведенные в рамках декады ПЦК (25–26 ноября 2025г.), продемонстрировали высокий потенциал междисциплинарного подхода для формирования целостного понимания профессиональной деятельности у студентов группы 327К. Однако методические и организационные ошибки (перегрузка заданиями, отсутствие продукта, непродуманное оборудование) снизили эффективность мероприятий. Для достижения максимального образовательного эффекта необходима системная доработка планирования интегрированных занятий с учётом выявленных недостатков и лучших практик преподавателей с высокими показателями мониторинга (Мяханова Е.М. — 90%).

3 задача. Организация и проведение мастер-классов, круглых столов с привлечением практикующих специалистов (психологов) для демонстрации интеграции теории и практики. Третья задача была решена посредством организации и проведения 28 ноября районного семинара для педагогов-психологов «Психотерапия и психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ». В семинаре приняли участие 16 педагогов-психологов из 12 школ Боханского района (не было только представителей Казачинской,

Середкинской, Александровской и Воробьевской школ). Студенты 327К группы присутствовали на семинаре в качестве слушателей, наблюдателей.

Программа семинара включала:

1. Открытие с погружением в проблему особенностей развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ, провел Бадашкеев М.В.

2. Мастерскую «Применение современных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» провели преподаватели ПЦК:

- Мастер-класс «ЭдуКвест как технология для развития эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья» провела Дальжинова М.М.

- Мастер-класс «Упражнения с использованием интерактивного комплекса «Умное зеркало» для развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» провела Мяханова Е.М.

- Мастер-класс «Упражнения интерактивного комплекса с режимами «Песочница» для развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» провела Игнатенко Е.В.

3. Обобщение опыта работы «Психотерапия и психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ».

На данном этапе семинара педагоги-психологи представляли свой опыт работы

- педагоги-психологи БСОШ №2 на тему «Агрессивное поведение как крик о помощи: методы коррекции агрессии у детей с интеллектуальными нарушениями»

- педагог -психолог Ново-Идинской СОШ на тему «Коррекционно-развивающее занятие для детей с ОВЗ»

- Педагог-психолог колледжа на тему «Психотерапия и психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ».

4. В заключении семинара Михаил Валерьевич провел кейс-дискуссию с участниками семинара по решению ситуационных задач из практики, связанных с психотерапией и психолого-педагогической коррекцией.

4 задача. Проведение психолого-педагогической олимпиады как интегративной формы диагностики и стимулирования творческого развития студентов.

В олимпиаде, согласно Положению принимали участие студенты 3 -х курсов по 3 человека из группы. Всего участвовали 11 человек. Олимпиада состояла из двух туров: 1 индивидуальный (тестовые задания на выбор ответа, сопоставление, восстановление последовательности), всего в данном туре было 10 заданий, максимальный балл – 10. 1 место заняла Федорова Татьяна 327Д группа – 6 баллов, 2 место Баранова Олеся 327Д группа – 6 баллов, 3 место Барлукова Виктория 327А группа – 5 баллов.

2 тур групповой зачет. Студенты в группе выполняли командные творческие задания такие как: «Метафора педагогики», «Девиз для современного учителя», «Конфликт в классе», «Соотнеси предметы и объясни», «Психологический смысл», «Сформулируй профилактику по заданному психологическому механизму». Максимальный балл – 53.

1 место получила команда 327А группы – 40 баллов

2 место команда 327Ф группы – 28 баллов

3 место команда 327 Д группы – 26 баллов.

Ожидаемые результаты от декады ПЦК:

- Повышение качества подготовки студентов: формирование умений применять интегративные методы в реальных педагогических ситуациях.

- Укрепление связей колледжа с образовательными учреждениями и социальными службами через совместные проекты.

Вывод: необходимо продумать внедрение механизмов оценки результативности мероприятий.

Второй рассматриваемый вопрос: результаты мониторинга (ноябрь 2025).

Мониторинг проводился в 327К группе по 14 предметам, в сравнении с мониторингом, проводимым в марте в данной группе представлены в таблице «Сводные показатели успеваемости»:

Таблица 3.90

Показатель	Значение	Динамика с результатами марта 2025
Средняя успеваемость	99.1%	+4.4%
Среднее качество знаний	74.9%	+3.4%
Средний балл по группе	4.01	+0.06
Доля оценок «5»	35.7%	+1.3%
Доля оценок «4»	33.5%	+22%
Доля оценок «3»	18.8%	-0.3%
Неудовлетворительные оценки	1.2%	-1.2%

Наблюдается улучшение показателей по сравнению с мартом 2025 г. (группа 227КП)

1. Показатели успеваемости и качества знаний

Дисциплины с высокими показателями качества знаний (более 90%):

- ЕН.02 Информатика и ИКТ (Романова Е.Н., Тумурова Н.В.) качество знаний - 95%, средний балл - 4.7
- ОГСЭ.03 Иностранный язык (Сушкина В.В. / Таров И.П.) качество -95%, средний балл - 4.1
- МДК.02.01 ИКТ во внеурочной деятельности (Тумурова Н.В.) качество - 95%, средний балл - 4.3
- МДК.01.06 Продуктивные виды деятельности (Мяханова Е.М.) качество - 90%, средний балл - 4.3

Дисциплины с низкими показателями качества знаний (менее 60%):

- МДК.01.04 Математика (Дальжинова М.М.) качество – 30%, средний балл – 3,3;
- МДК.01.02 Русский язык (Пашкова В.Н.) качество – 50%, средний балл -3,5.

2. Проблемные зоны:

Таблица 3.91

Дисциплина	% выполнения	Неуспеваю щие	Средний балл	Рекомендации
МДК.01.04 Математика (качество 30%)	90%	0	3,3	Внедрить дифференцированные задания, дополнительные консультации
МДК.01.02 Русский язык (50%)	90%	0	3.5	Рассмотреть возможность разработки критерий

				для повышения доли «5»
МДК.01.07 Физическое воспитание (4 «2»)	100%	4	3,9	Индивидуальная работа с неуспевающими

### 3. Положительные тенденции:

- Улучшение общих показателей по сравнению с мартом 2025 г. (группа 227КП): успеваемость +4.4%, качество +3.4%.

- Высокие результаты по ИКТ-блоку: 3 дисциплины с качеством 95%.

- 100% вовлечённость по 8 из 14 дисциплин.

- Стабильность преподавателя Мяхановой Е.М. (90–92% качества в обоих мониторингах).

Результаты мониторинга группы 327КП (ноябрь 2025 г.) свидетельствуют о положительной динамике по сравнению с предыдущими данными. Однако критические показатели по математике и методическим дисциплинам требуют системной коррекционной работы. Интеграция с мероприятиями декады ПЦК (24.11–03.12.2025) создаёт благоприятные условия для улучшения показателей во втором полугодии.

Преподавателями ПЦК Коррекционная педагогика работа ведется целенаправленно и систематично. В 2025 году считаем работу ПЦК удовлетворительной.

#### 1.6.4. Физическая культура

Предметная (цикловая) комиссия специальности 49.02.01 Физическая культура начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

По специальности 49.02.01 Физическая культура в 2025 учебном году входил 20 преподаватель, осуществляющие образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура входит 6 преподавателей:

Балдаев Андрей Анатольевич - руководитель физического воспитания колледжа; преподаватель физической культуры;

Башланова Ирина Анатольевна - председатель ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура; преподаватель анатомии;

Вахрушкин Валерий Борисович - преподаватель физической культуры;

Журихин Эдуард Юрьевич - преподаватель физической культуры;

Нефедьев Сергей Станиславович - заведующий Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», преподаватель физической культуры;

Шатханов Олег Вадимович - преподаватель физической культуры.

Все преподаватели имеют высшее образование.

3 преподавателя (50%) - Высшая квалификационная категория (Балдаев А.А., Башланова И.А, Журихин Э.Ю.); 2 преподавателя (33%) - Первая квалификационная категория (Вахрушкин В.Б., Нефедьев С.С); 1 преподаватель (17%) – без квалификационной категории, соответствие занимаемой должности - (Шатханов О.В.).

Средний возраст- 40 лет.

Таблица 3.92

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Балдаев Андрей Анатольевич	26	Высшая	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2002 г.	Учитель истории по специальности «История»
2	Башланова Ирина Анатольевна	16	Высшая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2007 г.	Биолог по специальности «Биология»
3	Вахрушкин Валерий Борисович	13	Первая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» - 2012 г.	Учитель физической культуры по специальности «Физическое воспитание»,
4	Журихин Эдуард Юрьевич	31	Высшая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет, 2011г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»

5	Нефедьев Сергей Станиславович	7	Первая	ГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2016 г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»
6	Шатханов Олег Вадимович	3	-	ГБПОУ ИО Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова», 2021 г.)	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура»

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Физическая культура»

Таблица 3.93

№	Показатель	49.02.01 Физическая культура	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	20	62,5%
2.	штатные преподаватели	20	62,5%
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители	2	10%
5.	внутренние совместители	1	5%
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	3	15%
	докторов наук		
7.	Имеют высшее профессиональное образование	20	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование		
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	90%
10.	Средний возраст преподавателей	49,5	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	452	
	Стаж работы до 10 лет	4	20%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	4	20%
	Стаж работы более 20 лет	12	60%
12.	Наличие вакансий		

За 2025 г. было проведено 17 заседаний предметной (цикловой) комиссии специальности 49.02.01 Физическая культура:

Таблица 3.94

Дата проведения	Номер протокола	Повестка
-----------------	-----------------	----------

15.01.2025 г.	№1	О подготовке к X Региональному Чемпионату «Профессионалы-2025» по компетенции D1 Physical Education, Sports and Fitness «Физическая культур, спорт и фитнес» студентов группы 326Ф Маркелова Петра и 326ФП Тимофеевой Алены
11.03.2025г.	№2	1.Анализ выступления студентов группы 326Ф Маркелова Петра и 326ФП Тимофеевой Алены и экспертов – наставников Нефедьева СС и Вахрушкина ВБ по X Открытому Чемпионату «Профессионалы-2025» Иркутской области по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» 2.Организация и проведение декады специальности «Физическая культура» с 07-18.04.2025г.
21.04.2025г.	№3	1.Организация и проведение профессиональной пробы по ФК (мастер-класс «Нормы ГТО-нормы жизни!, ответственный Вахрушкин В.Б.) и Дня открытых дверей для школьников Боханского и Осинского районов («Героями спорта не рождаются, героями становятся», ответственная Башланова И.А.) Анализ. 2.Анализ проведения декады специальности «Физическая культура» с 07-18.04.2025 г.
13.05.2025г.	№4	Защита курсовой работы в группе 326Ф очное. Анализ.
15.05.2025г.	№5	Защита курсовой работы в группе 326ФП очное. Анализ.
17.05.2025	№6	Предзащита ВКР в группе 425ФК заочное. Анализ. Допуск к ГИА.
27.05.2025г.	№7	Предзащита ВКР в группе 425Ф очное. Анализ. Допуск к ГИА.
30.05.2025г.	№8	Отчет по методической работе ПЦК за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 уч.г
24.06.2025г.	№9	Анализ ГИА (сдачи ДЭ и защиты ВКР) по специальности 49.02.01 Физическая культура в группе 425Ф на очном отделении и 425ФК на заочном отделении
27.06.2025г.	№10	Планирование работы на 2025-2026 уч.г. Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, по практическим работам, по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура на очном отделении на 2025-2029 гг. по обновленному стандарту по специальности Физическая культура, квалификация - Педагог по физической культуре и спорту.
29.08.2025 г.	№11	1. Утверждение рабочих программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы по специальности среднего

		<p>профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на 2025-2029 год.</p> <p>2. Планирование и разработка программы профессиональной пробы «Экспресс-консультация по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни с использованием современных технологий» для школьников 8-9 классов Олонской общеобразовательной школы Боханского района (Разработчик: Башланова И.А).</p>
19.09.2025 г.	№12	<p>Рассмотрение тем курсовых работ для групп 327Ф на очном и 327ФК на заочном отделении и тем выпускных квалификационных работ для групп 426Ф и 426ФП на очном отделении по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p>
07.10.2025	№13	<p>1.Подготовка документации к проверке ПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура за 2023-2027, 2024-2028, 2025-2029 уч.г.</p> <p>2.Подготовка документов к Областному конкурсу «Студент года-2025» Казакова Кирилла, студента 2 курса специальности Физическая культура по заочному этапу и подготовка по заданиям к очному этапу.</p>
22.10.2025г.	№14	<p>1. Проведение и анализ профессиональной пробы «Экспресс-консультация по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни с использованием современных технологий» для школьников 8-9 классов Олонской общеобразовательной школы Боханского района (Разработчик: Башланова И.А).</p> <p>2. Анализ участия Казакова Кирилла, студента 2 курса специальности Физическая культура в Областном конкурсе «Студент года- 2025»</p>
28.11.2025г.	№15	<p>1.Проведение и анализ стартового мониторинга в группе 129Ф по специальности 49.02.01 Физическая культура; анализ мероприятий по адаптации в группе.</p> <p>2.Проведение и анализ внутриколледжного этапа «Профессионалы» по компетенции D1 Physical Education, Sports and Fitness «Физическая культур, спорт и фитнес» среди студентов группы 327Ф</p>
07.12.2025 г.	№16	<p>1. Подготовка к Всероссийскому этапу национальной премии «Студент года» Казакова Кирилла, студента 2 курса специальности Физическая культура</p> <p>2. Подготовка к XI Региональному Чемпионату «Профессионалы-2026» по компетенции D1 Physical Education, Sports and Fitness «Физическая культур, спорт и фитнес» студента группы 327Ф Полухина Сергея</p>
26.12.2025 г.	№17	<p>Отчет по методической работе ПЦК за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. Планирование работы на 2 полугодие 2025-2026 гг</p>

Для организации образовательного процесса на специальности «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО функционируют: Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», 9 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 2 спортивных зала и 1 борцовский зал, электронный стрелковый тир и стадион с полосой препятствий.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, согласно учебному плану.

Преподавателями ПЦК ФК проводится мониторинг, который определяет состояние учебной подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы. Данные мониторинга студентов специальности 49.02.01 Физическая культура за 2025 год:

Таблица 3.95

	Всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср.балл
ОУД, УД	332	320	189/59%	110/34%	21/7%	3,5
ОГСЭ	199	176	104/59%	70/39,8%	2/1,2%	3,8
ЕН	132	115	42/37%	68/59%	5/4%	3,6
ОП	935	798	553/69%	216/27,4%	29/3,6%	3,9
ПМ	410	366	282/77,3%	75/20,5%	9/2,2%	4

ПЦК специальности Физическая культура взаимодействует с работодателями МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Боханская СОШ №1» в целях прохождения студентами производственной и преддипломной практики.

Преподаватели специальности Физическая культура ежегодно проходят повышение профессиональной квалификации, методического мастерства через организацию индивидуальной методической работы, курсы повышения квалификации, аттестацию.

Таблица 3.96

№	ФИО	Название программы	Место проведения	Кол-во часов	Дата и год прохождения	Вид и № документа
1	Вахрушкин В.Б.	Культура проектного управления	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». г.Иркутск	2ч	28.02.2025	Сертификат
2	Вахрушкин В.Б.	Профессиональный вектор в СПО: от инициатив к	ГАУ ДПО «Институт развития	2,89	04.03.2025	Сертификат

		результатам внедрения профессионально-ориентированного обучения	образования Иркутской области». г.Иркутск			
3	Вахрушкин В.Б.  Нефедьев С.С.	Эксперт компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». г.Иркутск	основная категория	Март 2025 г.	Сертификат эксперта-наставника Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
4	Балдаев А.А. Башланова И.А. Вахрушкин В.Б. Журихин Э.Ю. Нефедьев С.С. Шатханов О.В.	Использование ИКТ (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий	ООО Институт развития профессиональных квалификаций	72ч.	21.11.2025 г.	Удостоверение

Количество преподавателей, повысивших квалификацию (в % от общего числа преподавателей ПЦК) - 100%.

Таблица 3.97:

№	ФИО	Вид награждения	Уровень
1	Балдаев А.А.	Благодарность за большой вклад в развитие физической культуры и массового спорта на территории Иркутской области среди студенческой молодежи ПОО и высокие спортивные показатели, 2025 г.	Областной
		Благодарность за организацию и проведение Областного первенства по волейболу среди студентов и обучающихся ПОО Иркутской области в спортивных	Областной

		номинациях: «Молодежно-спортивная лига-Юность России 38» «Олимпийские надежды» «Кубок Н.П.Павлова»	
		Благодарность за качественную подготовку к Областному конкурсу «Студент года 2025» Казакова Кирилла, студента 2 курса специальности Физическая культура (Диплом 1 степени, победитель в номинации «Спортсмен года»	Областной
		Благодарность за организацию и проведение Окружного семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Окружной
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
2	Башланова И.А.	Благодарность за качественную подготовку к Областному конкурсу «Студент года 2025» Казакова Кирилла, студента 2 курса специальности Физическая культура (Диплом 1 степени, победитель в номинации «Спортсмен года»	Областной
		Благодарность за организацию и проведение Окружного семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Окружной
		Благодарность за помощь в проведении V районного Чемпионата по интеллектуальным играм «Эрудит» среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ Боханского района	Районный
		Благодарность за организацию и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных школ в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Молодежь и дети»	Районный
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
3	Вахрушкин В.Б.	Благодарность за большой вклад в развитие физической культуры и массового спорта на территории Иркутской области среди студенческой молодежи ПОО и высокие спортивные показатели, 2025 г.	Областной

		Благодарность за качественную подготовку к Областному конкурсу «Студент года 2025» Казакова Кирилла, студента 2 курса специальности Физическая культура (Диплом 1 степени, победитель в номинации «Спортсмен года»)	Областной
		Благодарность за организацию и проведение Окружного семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Окружной
		Благодарность за организацию и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных школ в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Молодежь и дети»	Районный
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
4	Журихин Э.Ю.	Благодарность за большой вклад в развитие физической культуры и массового спорта на территории Иркутской области среди студенческой молодежи ПОО и высокие спортивные показатели, 2025 г.	Областной
		Благодарность за организацию и проведение Областного первенства по волейболу среди студентов и обучающихся ПОО Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодежно-спортивная лига-Юность России 38» «Олимпийские надежды» «Кубок Н.П.Павлова»	Областной
		Благодарность за организацию и проведение Окружного семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Окружной
		Благодарность за качественную подготовку команды колледжа, занявшей 2 место в Областных соревнованиях по легкой атлетике XVII Спартакиады ИРО ОГФСО «Юность России» среди обучающихся средних ПОО ИО, посвященных 80-летию Победы в ВОВ и году Защитника Отечества	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение Областного первенства по волейболу среди студентов и обучающихся ПОО Иркутской области в спортивных	Колледжный

		номинациях: «Молодежно-спортивная лига-Юность России 38»	
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
5	Нефедьев С.С.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
		Благодарность за личный вклад, популяризацию бурятской народной игры «Шагай наадан», участие в турнирах муниципального, регионального, межрегионального уровней	Колледжный
6	Шатханов О.В.	Благодарность за организацию и проведение Окружного семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Окружной
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный

Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес оснащена новым оборудованием. Здесь ежемесячно проводятся учебные занятия, семинарские занятия, практикумы, профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для образовательных учреждений, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации. Преподаватели специальности Физическая культура используют в своей работе современные инновационные технологии, такие как: ИКТ-технологии (нейросети), здоровьесберегающие технологии, педагогическая мастерская.

### **Использование в преподавании инновационных технологий**

Таблица 3.98

№	Название технологии	ФИО преподавателя, использующего технологию
1	Здоровьесберегающие технологии	Балдаев АА, Башланова ИА. Вахрушкин ВБ, Журихин ЭЮ, Нефедьев СС, Шатханов ОВ
2	Педагогическая мастерская	Башланова ИА, Нефедьев СС,
3	ИКТ-технологии (нейросети)	Балдаев АА, Башланова ИА. Вахрушкин ВБ, Журихин ЭЮ, Нефедьев СС, Шатханов ОВ

1. Наличие планов индивидуальной методической работы у преподавателей ПЦК 6 ;
2. Наличие методических разработок, пособий 2

Таблица 3.99

ФИО преподавателя	Учебная дисциплина МДК, специальность	Вид методической работы	Название разработки	Наличие рецензии, Ф.И.О. рецензента
Вахрушкин В.Б.	ФК	Разработка программы профессиональной пробы в рамках программы «Билет в будущее»	«Нормы ГТО-нормы жизни!»	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области
Башланова И.А.	ФК	Разработка программы профессиональной пробы в рамках программы «Билет в будущее»	«Экспресс-консультация по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни с использованием современных технологий»	ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области

Распространение педагогического опыта в преподавательском коллективе колледжа  
(название мероприятий в которых участвовали преподаватели ПЦК)

№	ФИО	название мероприятия	Тема
1	Балдаев АА, Башланова ИА, Вахрушкин ВБ, Журихин ЭЮ, Нефедьев СС, Шатханов ОВ	Окружной семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности	«Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»
2	Башланова ИА, Вахрушкин ВБ, Балдаев АА, Нефедьев СС, Шатханов О.В.	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция	«В профессию через науку и творчество»

Доля преподавателей (%), принявших участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках в научно-практических конференциях, семинарах от общего количества преподавателей ПЦК 100%

Распространение педагогического опыта вне колледжа (название мероприятий, в которых участвовали преподаватели ПЦК)

Таблица 3.100

№	Уровень	ФИО	Тема	Место, название мероприятия
1	Федеральный	Вахрушкин В.Б.	II Национальный конкурс профессионального мастерства. Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «СПО» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок .рф»	АНО «АПГИ» и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ
2	Областной	Вахрушкин В.Б.	VI Областной конкурс профессионального мастерства среди работников отрасли «Физическая культура и спорт» в номинации «Тренер – преподаватель»	Министерство спорта РФ филиал ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г.Иркутске

Участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках в научно-практических конференциях, семинарах

Таблица 3.101

№	уровень	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Тема выступления	Место и дата проведения	результат
1	Окружной	Окружной семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов	Бадашкеев М.В.  Башланова ИА,  Нефедьев СС	Психофизиологические предпосылки развития координационных способностей  Измерение физиологических кондиций организма человека  Технология интерактивной тренировки	18.04.2025	сертификаты

		по спортивной направленности и по теме	Вахрушкин ВБ  Журихин ЭЮ  Шатханов ОВ	Фитнес-технологии в образовательном процессе  Нестандартное оборудование в учебно-тренировочном процессе по легкой атлетике  Применение МФР в воспитании скоростно-силовых способностей легкоатлетов		
2	Межрайонный	День открытых дверей – 2025	Башланова И.А. Вахрушкин В.Б.	Проведение профессиональных проб и презентация специальности ФК	Апрель 2025	Профорентация
3	Районный	Проведение профессиональной пробы по специальности ФК	Вахрушкин В.Б.	«Нормы ГТО-нормы жизни!»	Апрель 2025	Профорентация
4	Районный	Проведение профессиональной пробы по специальности ФК	Башланова И.А.	«Экспресс-консультация по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни с использованием современных технологий»	Октябрь 2025	Профорентация

### Декада ПЦК

График проведения декады предметной (цикловой) комиссии специальности 49.02.01  
Физическая культура  
с 07-18.04.2025 г.

Таблица 3.102

№	ФИО преподавателя	Мероприятие	Группа	Дата	Время	Кабинет
1		Утренняя гимнастика-флешмоб	Руководство, преподаватели,	07.04.		

	Шатханов О.В.	«Здоровому все здорово!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	сотрудники, студенты колледжа	2025	09.00- 19.20	Площадка колледжа
2	Башланова И.А.	Конкурс профориентационных буклетов по специальности	1-4 курсы специальности ФК	08.04. 2025	В течение дня	Колледж
		Оформление стенда «Спортивная жизнь в Боханском педагогическом училище в годы Великой Отечественной войны», приуроченный к празднованию 80-ти летия со Дня Победы	128Ф	15.04.202 5	В течение дня	Каб.16
3	Вахрушкин В.Б. Нефедьев С.С.	Внутриколледжный отборочный этап конкурса «Профессионалы» - 2025	227Ф	09-10.04. 2025	В течение дня	Каб.114
4	Балдаев А.А.	Открытый урок по дисциплине МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: «Волейбол» по теме «Упражнения для развития быстроты»	326ФП	10.04. 2025	14.10- 14.55	Спортивн ый зал 1 колледжа
5	Преподавател и ПЦК ФК Бадашкеев М.В.	Окружной семинар- практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности по теме «Организационно- методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Учителя, тренера- преподаватели по ФК Усть- Ордынского Бурятского округа	18.04. 2025	10.00- 13.00	Спортивн ый зал 2 колледжа

Экспертная деятельность преподавателей

Таблица 3.103

Уровень	ФИО педагога	Вид экспертизы	Тема	Дата	Подтверждающий документ
Региональный	Вахрушкин В.Б. Нефедьев С.С.	Эксперт-наставник	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Март 2025	Сертификат эксперта-наставника Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
Районный	Башланова И.А.	Эксперт	V районный Чемпионата по интеллектуальным играм «Эрудит» среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ Боханского района	Ноябрь 2025	Благодарность
Внутриколледжный	Балдаев А.А. Башланова И.А. Вахрушкин В.Б. Журихин Э.Ю. Нефедьев СС Шатханов О.В.	Эксперты	Профессионалы-2025	Ноябрь 2025	Сертификат

Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах

Таблица 3.104

Уровень	ФИО преподавателя	Название мероприятия	ФИО студента	Курс/специальность	Результат
<b>КОНКУРСЫ</b>					
Всероссийский	Башланова И.А. Балдаев АА Таров ИП Петрова ЕН	Российская национальная премия «Студент года»	Казаков Кирилл	228Ф	Сертификат участника

	Бадашкеева МА Бадашкеев МВ Игнатенко ЕВ				
Региональный	Нефедьев СС Вахрушкин ВБ	Профессионалы-2025	Тимофеева Алена Викторовна Маркелов Петр Анатольевич	326ФП  326Ф	Диплом участника  Диплом участника
Областной	Башланова И.А Балдаев АА Вахрушкин ВБ Бадашкеева МА Бадашкеев МВ Пашкова ВН Таров ИП	Областной конкурс «Студент года-2025»	Казаков Кирилл	228Ф	Диплом за 1 место
Колледжный	Башланова И.А Балдаев АА Вахрушкин ВБ Журихин ЭЮ Нефедьев СС Шатханов ОВ	Профессионалы	Студенты группы 327Ф Полухин Сергей Ткачева Наталья Хингелов Валерий	327Ф	Участие
Колледжный	Нефедьев СС	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Кофлер Карина  Селезнева Евгения	326Ф	Диплом 3 место  Диплом 3 место
	Шатханов ОВ		Тармаев Кирилл Семенович  Алексеенко Дмитрий Александрович	326Ф	Диплом 2 место  Участие, сертификат
	Вахрушкин В.Б.		Абраменков Андрей Антонович	326ФП	Диплом 1 место
	Журихин Э.Ю.		Серова Анастасия Михайловна	326Ф	Диплом 3 место

			Маркелов Петр Анатольевич		Диплом 2 место
	Башланова И.А.		Тимофеева Алена Викторовна	326ФП	Диплом 1 место
Колледжный	Нефедьев СС	Историческая НПК «Помним!	Даниленко Родион	227Ф	Участие
	Башланова И.А.	Гордимся! Славим!, посвященная 80 - летию победы ВОВ	Хонгодоров Артем Витальевич	128Ф	Участие

Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес оснащена новым оборудованием. Здесь ежемесячно проводятся учебные занятия, семинарские занятия, практикумы, профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для образовательных учреждений, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации. Преподаватели специальности Физическая культура используют в своей работе современные инновационные технологии, такие как: ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогическая мастерская.

Преподавателями ПЦК Физическая культура работа ведется планомерно, целенаправленно и систематично. В 2025 г. году считаем работу ПЦК специальности Физическая культура удовлетворительной.

## **4. Качество подготовки выпускников**

### **4.1. Качество знаний**

#### **4.1.1. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Иркутской области. Тесное сотрудничество с управлениями образования Усть-Ордынского бурятского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В Боханском педагогическом колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Центром содействия трудоустройству выпускников и кабинетом профориентации организованными на базе колледжа, проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области педагогических специальностей путем сотрудничества с Боханским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области», отделом кадров Муниципального казенного учреждения «управление образования» муниципального образования «Боханский район», освещения информации о вакансиях с сайта [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru);

- информирование студентов выпускных курсов о наличии вакансий;

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

- опросы руководителей практик, руководителей баз практик об уровне подготовки выпускников;

- ежеквартальный мониторинг самоопределения студентов – выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (опрос, анкетирование, консультации);

- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках колледжа;

- временное трудоустройство студентов колледжа:

- освещение работы на сайте колледжа

В соответствии со Статьей 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в российской Федерации» «...образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации.....о трудоустройстве выпускников», на официальном сайте колледжа [bohpk.rf](http://bohpk.rf) информация размещена на отдельной странице (Сведения об образовательной организации- Стипендия и меры поддержки обучающихся- Трудоустройство). В данном разделе представлена информация о деятельности Центра, материалы, полезные при поиске работы. Для поиска работы выпускникам предложен примерный перечень ресурсов и и др.

Работа строилась по следующим направлениям;

- взаимодействие с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства;

- взаимодействие с партнерами и потенциальными работодателями.

Вакансии размещались на доске объявлений, об их наличии или новых предложениях информировались кураторы выпускных групп, старосты групп с использованием мессенджера Телеграм, социальную сеть ВК .

В рамках информационно-консультационной работы, осуществляется информирование студентов и выпускников о состоянии регионального рынка труда, социальных гарантиях и льготах молодым специалистам. Были проведены консультации по вопросам поиска работы, оформления и отправки резюме, собеседования с работодателем.

По вопросам взаимодействия с ВУЗами, колледж поддерживает связь с приемными комиссиями ВУЗов, осуществляет работу по продолжению обучения выпускников колледжа в ВУЗах.

В вопросе трудоустройства выпускников колледж ведет активную работу по расширению коммуникативных связей, которая в первую очередь включает сотрудничество колледжа с партнерами –работодателями. В течение учебного года встречи с работодателями, которые презентовали свои учебные заведения, рассказывали про условия работы, о льготах молодых специалистов.

Кроме таких встреч, в колледже практикуются:

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений, проводимых в колледже;
- приглашение руководителей и работников образовательных организаций в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;
- привлечение работодателей к определению тематики и защите выпускных квалификационных работ;
- привлечение работодателей в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

В целях осуществления сотрудничества по вопросам трудоустройства и профориентационной работы заключены соглашения со следующими организациями:

- Соглашение с Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
- Соглашение с МКУ УО Боханского муниципального района;
- Соглашение с Осинским муниципальным управлением образования;
- Соглашение с Боханским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области».

Вопросы трудоустройства выпускников находятся на постоянном контроле центра и администрации колледжа. Работа с выпускниками не заканчивается с момента их выпуска, налажена и поддерживается связь с выпускниками прошлых лет.

В 2025 году колледж окончили 6137 выпускника очного и заочного отделения по специальности: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование, Социальная работа, Коррекционная педагогика в начальном образовании:

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» 2025 г.**

Таблица 4.1

Код профессии, специальности)	Наименование профессии, специальности	Наименование показателя (категория выпускников)	Суммарный выпуск (человек) 2023	Трудоустроены (по трудовому договору, договору у ГПХ)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Продолжил и обучение	Служба в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
39.02.01	Социальная работа	Всего (общая численность выпускников)	9	8	6	0	1	
44.02.01	Дошкольное образование	Всего (общая численность выпускников)	29	21	20	0	0	8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Всего (общая численность выпускников)	39	34	30	0	0	5
49.02.01	Физическая культура	Всего (общая численность выпускников)	44	21	16	4	14	5
44.02.05	Коррекционная педагогика в	Всего (общая численность выпускников)	16	14	8	0	0	2

	начально м образован ии	выпускник ов)						
--	----------------------------------	------------------	--	--	--	--	--	--

Данные о востребованности выпускников колледжа 2025 года в целом, позволяют сделать следующие выводы: всего приступили к работе 98 выпускника (71,5%), из них по полученной специальности 80 выпускников, что составляет 58,3%; 4 выпускника, это 2,9% продолжили свое образование в высших учебных заведениях; 15 выпускников (11%) призваны в ряды Российской армии и 20 выпускников (14.6 %) не приступили к работе по уважительной причине.

### **1.1.2. Отзывы работодателей**

Отзывы от работодателей колледж получает на этапе прохождения студентами учебной и производственной практики и непосредственно после трудоустройства выпускника на работу.

Работодатели отмечают высокий профессиональный уровень подготовки обучающихся, а также отмечают умение адаптироваться в коллективе, высокую заинтересованность в приобретении новых знаний и умений в освоении специальности. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после преддипломной практики образовательное учреждение останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу после окончания колледжа.

По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста оказывают следующие факторы: умение выпускника применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; компетентность в методическом обеспечении профессиональной деятельности; владение выпускником нормами общения; умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, способность ее анализировать; способность анализировать результаты работы; техническая и компьютерная грамотность выпускников.

Рекламаций на качество подготовки выпускников по всем специальностям ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от руководителей организаций не поступало.

## **4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

**- процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе:**

Специальность 39.02.01 Социальная работа - 100%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 100%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 100%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании- 100%

Специальность 49.02.01 - Физическая культура - 100%

**- количество преподавателей без высшего образования и их доля в общем преподавательском составе:**

В 93,7% преподавателей имеют высшее образование, 6,3% среднее профессиональное.

**- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля преподавателей, работающих не по профилю своей специальности:**

У 100% педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

**- доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию:**

Из педагогических работников:

- 2,7% педагога имеют звание «Отличник народного просвещения» (Бурзыкова М.А.);
- 11,1% почетных работников СПО (Романова Т.Г., Урбанова В.П., Батуева М.М., Орноев В.Н.)
- 5,8% почетных работника общего образования РФ (Верхозин А.Л., Мунхоева Д.Ч.);
- 2,7% имеют звание почетный работник ВПО РФ (Елаева Н.Ф.);
- 8,4% кандидата наук (Замбулаева Н.Г. – к.п.н., Елаева Н.Ф. – к.б.н., Бадашкеев М.В. – к.п.н.);
- 13,8% педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Пашкова В.Н., Тарова С.П., Бурзыкова М.А., Балдаев А.А., Журихин Э.Ю.);
- 8,3% педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (Петрова Е.Н., Улаханова А.Г., Пашкова В.Н.).
- 2,7% педагогов имеют почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (Бадашкеева М.А.);
- 8,3% педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Сушкина В.В., Тарова С.П., Журихин Э.Ю.).
- 2,7% педагога награждены ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» (Улаханова А.Г.)

Высшую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей (41,2%):

1. Балдаев А.А.
2. Балданова Д.В.
3. Батуева М.М.
4. Башланова И.А.
5. Журихин Э.Ю.
6. Замбулаева Н.Г.
7. Игнатенко Е.В.
8. Меринова А.В.
9. Пашкова В.Н.
10. Петрова Е.Н.
11. Тарова С.П.
12. Тумурова Н.В.
13. Улаханова А.Г.
14. Урбанова В.П.

Первую квалификационную категорию имеют 7 преподавателей (20,5%):

1. Бадагуева А.О.
2. Бурзыкова М.А.
3. Литвинцев М.В.
4. Нефедьев С.С.
5. Орноев В.Н.
6. Романова Е.Н.

7. Сушкина В.В.

**- наличие опыта работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины, особенно у преподавателей, читающих профессиональный цикл:**

По преподаваемым дисциплинам опыт работы на производстве (не менее трех лет) имеют следующие преподаватели (55,8%):

1. Бадашкеева М.А., преподаватель менеджмента;
2. Балдаев А.А., преподаватель физической культуры;
3. Балданова Д.В., преподаватель бурятского языка и литературы;
4. Батуева М.М., преподаватель русского языка и литературы;
5. Бурзыкова М.А., преподаватель естествознания с методикой преподавания;
6. Дальжинова М.М., преподаватель математики;
7. Журихин Э.Ю., преподаватель физической культуры;
8. Замбулаева Н.Г., преподаватель педагогики;
9. Игнатенко Е.В., преподаватель педагогических дисциплин;
10. Мяханова Е.М., преподаватель продуктивных видов деятельности;
11. Нархинова Н.К., преподаватель истории;
12. Орноев В.Н., преподаватель ОБЖ;
13. Петрова Е.Н., преподаватель истории;
14. Романова Е.Н., преподаватель математики и информатики;
15. Сушкина В.В., преподаватель иностранного языка;
16. Тарова С.П., преподаватель педагогики;
17. Улаханова А.Г., преподаватель русского языка и литературы;
18. Урбанова В.П., преподаватель ИЗО;
19. Бадашкеев М.В., преподаватель психологии.

**- возрастная структура преподавателей:**

Средний возраст преподавательского состава – 49,9 лет

Возраст преподавателей:

До 30 лет – 3 человека (8,6% от общего количества)

31- 35 лет - 1 человек (2,8% от общего количества)

36-40 лет - 7 человек (20% от общего количества)

41-45 лет – 2 человека (5,7% от общего количества)

46-50 лет - 2 человек (5,7% от общего количества)

51-55 лет – 6 человек (17,2 % от общего количества)

56-60 лет - 5 человека (14,3% от общего количества)

Старше 60 лет -9 человек (25,7 % от общего количества)

**- сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации преподавателями:**

Преподаватели системно повышают квалификацию через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

За период самообследования 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели используют очную, очно-заочную, дистанционную формы обучения. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят согласно перспективному плану.

**- оценка динамики изменения преподавательского состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должность, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)**

За период самообследования выбыл 1 преподаватель: Бурзыкова М.А., преподаватель первой квалификационной категории. Прибыли Кофлер Е.Д., преподаватель математики, Нигаметзянова Е.М., преподаватель биологии.

**- численность начинающих преподавателей в ОУ (педагогический стаж до 3-х лет), основные формы работы с ними**

В колледже работают молодые специалисты:

- Балушкин И.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

- Кофлер Е.Д., преподаватель математики;

- Подойницына Е.П., преподаватель физической культуры.

С целью адаптации начинающих преподавателей в коллективе, их самоутверждения и профессионального становления в колледже работает Школа молодого педагога, целью которого является оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы преподавателей колледжа и через наставничество.

#### **4.2.2. Материально - техническая база**

В настоящее время колледж располагается в двух зданиях: по улице Ленина, д.46 (учебный корпус) и по улице Доржи Банзарова, д.8 (учебные мастерские и общежитие для обучающихся). Общая площадь зданий - 10036 кв.м., из них учебно-лабораторная база - 3558,9 кв.м., площадь пунктов питания – 240,1 кв.м. Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения обоих корпусов. Каждый объект имеет ограждение, наружное освещение, пунктами контроля доступа посетителей (турникетами).

Общая площадь здания общежития (п.Бохан, ул.Доржи Банзарова, 8) составляет 6237,1, кв.м., из них учебные помещения 1905,2 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и приказу директора. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; туалеты, раковины в каждом отсеке. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицами согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. Жилые помещения оборудованы мебелью, которая находится в хорошем состоянии. В учебном корпусе колледжа, общежития оборудованы и функционируют 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 2 компьютерных класса, а также 2 актов зала. 2 спортивных зала общей площадью 1038,1 кв.м. интерактивный оптико - электронный тир. 1 библиотека с 2 читальными залами.

На базе колледжа действует мастерские: Мастерская №1 по компетенции «Социальная работа», Мастерская №2 по компетенции «Дошкольное воспитание», Мастерская №3 по компетенции «Преподавание в младших классах», Мастерская №4 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в составе, которых успешно функционируют оборудованные современным оборудованием учебные кабинеты – мастерских.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Администрацией колледжа и преподавательским персоналом активно ведётся систематическая работа по пополнению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий. В колледже имеются четыре интерактивные доски и восемь интерактивных панелей.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой: имеется 2 компьютерных класса, оснащенных стационарными компьютерами и в 2 кабинетах по 15 рабочих мест оснащены ноутбуками планшетного типа. Общее количество компьютеров 189 шт., из них 168 используются в учебных целях. Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры. Мультимедийные проекторы, фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, проекционные экраны, музыкальные центры, ноутбуки. Массовые, культурные и организационные мероприятия колледжа проводятся в актовом зале.

Таблица 4.2

Наименование показателей	всего				
	2020	2021	2022	2023	2024
Персональные компьютеры – всего	97	171	174	182	189
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	102	105	106	106
планшетные компьютеры	4	16	16	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	97	171	174	182	189
имеющие доступ к Интернету	97	171	174	182	189
поступившие в отчетном году	37	74	3	8	7
Мультимедийные проекторы	17	18	18	21	23
Интерактивные доски	6	12	12	13	14
Принтеры	17	22	22	25	25
Сканеры	3	3	3	3	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	17	20	23	26

Наименование показателей	используемых в учебных целях				
	2020	2021	2022	2023	2024
Персональные компьютеры – всего	81	155	158	161	168
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	102	105	106	106
планшетные компьютеры	4	16	16	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	155	174	161	168
имеющие доступ к Интернету	81	155	158	161	168
поступившие в отчетном году	36	74	3	8	7

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. Наиболее значимые ремонты в 2020-2024 году:

- текущий ремонт учебного корпуса;
- замена старых оконных рам на современные стеклопакеты;

- замена полового покрытия в учебном корпусе;
- установка (замена) дверей кабинетов;
- текущий ремонт спортзалов обоих корпусов;
- ремонт кабинетов;
- покраска комнат общежития, 1 этажа коридоров, мастерских;
- установка водонагревателей для подачи горячей воды в основном корпусе и во всех секциях общежития;
- ремонт фасада здания;
- замена освещения в учебных помещениях и в помещениях общего пользования.

Колледж располагает транспортными средствами: автобусом, автомобилем, трактором для выездов в города и посёлки области с целью проведения профориентационной работы и для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами. В соответствии с планом проводится инвентаризация материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия: имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации, проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала.

Выводы: материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

## 5. Воспитательная работа

Первостепенной задачей в области воспитательной деятельности в Боханском педагогическом колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. Деятельность управления по воспитательной работе направлена на формирование здорового образа жизни; формирование профессиональной направленности; создание оптимальных условий для социальной, психологической и профессиональной адаптации обучающихся колледжа, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения, развитие познавательных и творческих способностей студентов, развитие студенческого самоуправления; профилактику правонарушений и т.д.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) на благо своей семьи, народа, Родины и государства.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Реализация данных направлений осуществляется:

- через работу в учебных группах (кураторские часы, в том числе «Разговоры о важном», выездные экскурсионные мероприятия, беседы и т.п.);
- через традиционные общеколледжные мероприятия, участие в районных, окружных, областных мероприятиях.

Курсы повышения квалификации имеются у 20 преподавателей и кураторов: во Всероссийском детском центре «Смена» г. Анапа в дистанционном режиме в объеме 88ч. по

теме «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» (Елаева Н.Ф., Пашкова В.Н., Романова Е.Н., Тумурова Н.В., Вахрушкин В.Б. Урбанова В.П., Нигаметзянова Е.М.). В лагере Артек 10 чел: Бадашкеева М.А., Балданова Д.В., Башланова И.А., Замбулева Н.Г., Игнатенко Е.В., Мяханова Е.М., Нефедьев С.С., Сушкина В.В., Таров И.П., Меринова А.В.

Также пройдены курсы повышения квалификации по теме «Оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ», пройдены стажировочные площадки по программе Деятельности Семейных многофункциональных центров Бадагуевой А.О., Мериновой А.В., которые входят в комиссии по постинтернатному сопровождению, кабинету профилактики.

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы - участники дискуссионных площадок «Организация работы в ПОО по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законом Иркутской области: проблемы и решения», «Готовность выпускника школы к дальнейшему обучению: точка зрения педагога школы и ПОО», «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном: региональный компонент для образовательных организаций», межведомственного круглого стола «Выявление и предупреждение рисков нетрудоустройства лиц из числа детей-сирот, в том числе с инвалидностью по окончании региональных ПОО», «Медийное сопровождение мероприятий ПОО – участников Федерального проекта «Профессионалитет».

- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы способствует качественной работе:

Библиотеки – 2 (раз в 2 месяца проводят сменные выставки к памятным датам, проводятся библиотечные воспитательные занятия, конкурсы), в зоне библиотеки общежития также проводятся воспитательные мероприятия с жителями общежития.

Актальный зал с акустическим, мультимедийным оборудованием - 2; Специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением, есть возможность по договорам совместного сотрудничества заниматься в специальных залах и кабинетах Дома культуры, Школы искусств.

Разработано Вариативное содержание воспитательных модулей с учетом специальностей и под запросы работодателей. Воспитательный модуль - «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», который реализован в колледже: мероприятия «Этот мир творит Учитель!», Кураторские часы, Практикумы «За научными знаниями – в библиотеку», Тренинги на развитие профессиональных качеств педагогом-психологом, Видеопредставления своей профессии под руководством председателей ПЦК, Профориентационные встречи со школьниками в рамках Профессионалитета, Чествование ветеранов педагогического труда, Дни открытых дверей, Конкурсы ораторского искусства под руководством преподавателей русского языка и литературы, участие в Научно-практических конференциях.

Кураторы Пашкова В.Н., принимала участие во всероссийском конкурсе классных руководителей и кураторов, а также Тумурова Н.В. участница очного формата от нашего колледжа на форуме Сибирского федерального округа в Иркутске.

- Информационное обеспечение воспитательной работы:

Отражение системы воспитательной деятельности ПОО на сайте организации, в социальной сети в Контакте.

Выпущено 236 постов и новостей, опубликовано 49 фотоальбомов с фотографиями в количестве 580тыс.

Выпущен очередной видеофильм о нашей деятельности, работе со студентами, создание и организация работы Медицентра,

Сотрудничество с Периодическими изданиями (газета, журнал)

Реализация рабочей программы воспитания - планирование, анализ реализации воспитательной работы, содержание воспитательной работы, обеспечивающей достижение обучающимися личностных результатов – это участие студентов и преподавателей во всероссийских проектах Движения первых, участие студентов в программах и проектах

гражданско-патриотической направленности, духовно-нравственной направленности, профориентационной направленности, формирование ценности научного познания, направленных на формирование культуры здоровья, экологической направленности, была организована профилактическая работа противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Особое внимание в воспитательной деятельности отводится занятии обучающихся различными формами внеурочной деятельности, в кружках и секциях занимаются 78%, в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа, дети-инвалиды.

Спортивные секции работали: Лыжная подготовка, Футбол, Волейбол, Баскетбол, Лёгкая атлетика, Вольная борьба, Шахматы. Кружки: Музейное дело, Ансамбль народных инструментов "Наран", Молодежный хореографический ансамбль БПК «Саяны», Фольклорный ансамбль «Залуушуул», Вокальный ансамбль «Вдохновение», Театральная студия, «Фитнес-тренажер».

Деятельность ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по организации физкультурно-спортивной, оздоровительной работы проводится на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых», положения о студенческом спортивном клубе ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»; плана работы студенческого спортивного клуба на учебный год; календарного плана физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, положения о спартакиаде БПК.

Цель деятельности студенческого спортивного клуба «Легион» -организация и проведение спортивно-массовой работы в Колледже, содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, ведению воспитательной работы педагогов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовывать здоровый образ жизни.

Решаемые задачи:

- создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных обучающимися на уроках физической культуры, и на этой основе содействие формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;
- создание условий для деятельности обучающегося, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых направлений развития каждого обучающегося колледжа;
- профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизнию

Согласно календарному плану ССК «Легион» проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Вид первенства	Ответственные
1	Первенство БПК по волейболу	17-20 января	Спортивный зал	Командное	Балдаев А.А.
2	Первенство БПК по зимнему троеборью ГТО	1-3 февраля	Спортивный зал + лыжня	Лично-командное	Нефедьев С.С., Литвинцев М.В.,

3	Первенство БПК по летнему троеборью ГТО	12-14 апреля	Спортивный зал + стадион	Лично-командное	Балдаев А.А., Журихин Э.Ю.,
4	День Здоровья	14 сентября	Берег речки Идинки	Командное	Балдаев А.А.
5	Легкоатлетический кросс	21 сентября	Стадион «Дружба»	Лично-командное	Журихин Э.Ю.
6	Первенство БПК по шашкам	23 сентября	Кабинет № 16	Лично-командное	Литвинцев М.В., Дудеева А.Я.
7	Первенство БПК по мини-футболу	5-7 октября	спортивный зал	командное	Вахрушкин В.Б.
8	Первенство БПК по настольному теннису (юноши, девушки)	2-4 ноября	Спортивный зал	Лично-командное	Литвинцев М.В.
9	Первенство БПК по баскетболу	23-25 ноября	Спортивный зал	Командное	Журихин Э.Ю.
10	Первенство БПК по шахматам	7-8 декабря	Спортивный зал	Лично-командное	Литвинцев М.В.

Профилактика правонарушений в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» – это целостная система мер, реализуемая преподавательским и студенческим коллективами. В работе по профилактике правонарушений руководствуемся Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральном законом № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 г. № Пр-1168), Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400), Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (утв. Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358), Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В колледже разрабатываются и внедряются в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечивающие выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на Совете профилактики рассматриваются вопросы планирования, эффективности и результативности совместных профилактических мер с МО МВД России «Боханский», отделом по делам молодежи, спорту и туризму МО «Боханский район», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; ОГБУЗ «Боханская районная больница», обсуждаются результаты диагностики выявления обучающихся «группы риска», рассматривается индивидуальный план и результативность работы с данной категории детей; проводится система индивидуальных профилактических мероприятий со студентами, родителями, законными представителями; осуществляется постановка студентов с девиациями в поведении на внутриколледжный учет.

На профилактическом учета в ПДН на данный момент – нет ни одного студента.

Основным направлением профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних студентов является:

- 1) успешная адаптация к новым условиям обучения и проживания,
- 2) формирование у несовершеннолетних мотивации личностных достижений и преодолений;
- 3) формирование способности самостоятельно разрешать противоречия своей жизни.

Важное место занимает устранение социальных причин, вызывающих девиантное поведение, обращение к алкоголю, воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Принятие ответственности за свои поступки вдали от родительского дома, самостоятельное решение проблем совместного проживания в общежитии с другими подростками. В решении проблем

участвуют кураторы (еженедельное проведение кураторских часов по программе «Разговоры о важном», преподаватели учебных дисциплин истории, литературы, психологии, ОБЗР, естествознании, анатомии, основ врачебного контроля, ЛФК и массажа, на них возлагаются задачи по насыщению на занятиях информацией о культуре поведения, знаниями о вредных последствиях наркотической и алкогольной зависимости, о здоровом образе жизни; воспитанию и формированию личности, способной отказаться от пагубных привычек, воспитание силы воли.

Сравнительный анализ данных социального паспорта обучающихся колледжа показывает контингент студентов из многодетных и малообеспеченных семей 42% (в 2024г - 43%). Стабильно большое количество числа неполных семей – 35% (2024г. - 32%). Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего 10 несовершеннолетних), 2024г. - 8, 2023г. – 3). Каждый второй обучающийся, который приходит к нам в колледж, из семьи с низким уровнем дохода, для них организовано бесплатное питание, всего бесплатно питающихся – 144 человека (44% от всего количества студентов дневного обучения).

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства, слабая социализация.

Поэтому мы развиваем социальное партнерство с организациями, ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время - это Министерство по молодежной политике Иркутской области, ИГБУК «Центр культуры коренных народов Прибайкалья», Отдел по молодежной политике, спорту и туризму МО «Боханский район», МБУК «Межпоселенческое клубное объединение» МО «Боханский район», МБУК Боханская межпоселенческая библиотека, МО «Бохан», ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому району», ОГБУЗ «Боханская РБ», МО МВД России «Боханский».

Были решены следующие задачи согласно совместной программы:

- создать условия для развития групповой сплоченности;
- способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- способствовать развитию навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- создавать условия для установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- способствовать предупреждению и снятию у первокурсников психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой;
- разработка и проведение психокоррекционных мероприятий.

В рамках комплексного плана совместных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, развитию здоровьесбережения, формированию толерантности и правового самосознания студентов ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» в 2025г. проведены следующие мероприятия в колледже и общежитии:

- 01.03.2025г. – 05.03.2025г. - Профилактическая Неделя «Независимое детство» по профилактике курения, употребления алкоголя и не медицинского употребления наркотических веществ, проведен конкурс видеороликов, кураторские часы.

- 01.09.2025г - 12.09.2025г - Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде "Высокая ответственность", посвященная Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- 08.09.2025г -14.09.2025г – Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних "Разноцветная неделя", посвященная Всемирному дню профилактики суицида

- 10.11.2025г - 16.11.2025г - неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» (неделя приурочена к Международному дню толерантности (16 ноября)

Проведены:

- конкурс плакатов, рисунков, фотоконкурс на темы (по выбору): «Мы за мир», «Единство многообразия», «Моя родина - Иркутская область», «Традиции моего народа», «Моя семья – мои культурные традиции», «Толерантность начинается с меня» (отв. преподаватель изо) – 1 курсы

- Конкурс информационных буклетов, памяток для обучающихся и родителей (отв. библиотекарь) – 2 курсы

- Конкурс сочинений, эссе по теме: «Герой моего времени» (отв. преподаватель русского языка и литературы) – 3 курсы
- Дискуссия «Поперек «волны» (отв. преподаватель истории) – 4 курсы
- Виртуальные экскурсии по музеям России (рук. музея) – 1-2 курсы
- Тренинги: «Дарим радость», «Толерантность» (отв. педагог-психолог) 1-4 курсы
- Акция «Синяя ленточка», приуроченная к Международному дню толерантности (отв. воспитатель общежития) – охват 12 чел.
- 07.11.2025г. Викторина «Подросток и закон» (1 курсы),
- 10.11.2025 Фоточеллендж «Народов много-Родина одна» (1-4 курсы),
- 01.11.2025-10.11.2025 Тематический кинопоказ фильмов, посвященный Дню народного единства в общежитии,
- 05.11.2025г. - Студенческая гостиная, посвященная Дню народного единства «Диалог культур» в рамках проекта «Классные встречи»,
- 01.11.2025 - 08.11.2025 Письма героям,
- 01.12.2025-07.12.2025 - Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей.

В этом году в рамках Кураторских часов "Разговоры о важном» принимаем участие в реализации проектов «Тыловики», «Киноинтервью» об истории Иркутской области.

В течение года проводится Спартакиада БПК с охватом 91% несовершеннолетних студентов.

По всей локальной сети и сети «Интернет» установлен контент-фильтр Скай-днс.

В колледже и в общежитии постоянно проводятся встречи, лекции с представителями разных служб, в течение 2025, 2026г проведены мероприятия по правовой пропаганде:

Дата	Тема выступления	Категория слушателей	Кем проведено
27.03.2025	Квест-игра «Мы – против террора!»	4 курс	Пешняк К.Д. директор МБУК «СКЦ МО «Бохан»
15.04.2025	О недопущении совершения преступлений, административных правонарушений, в том числе экстремистской, террористической направленности»	1-4 курсы	Степанов Д.И. ст.следователь Боханского МСО СУ СК России по Иркутской области
15.04.2025	Соблюдение комендантского часа, недопущение преступлений против половой неприкосновенности	1-4 курсы	Харлукова О.И., ст.инспектор ПДН МО МВД России «Боханский»
16.04.2025	Управление транспортным средством несовершеннолетними, применение светоотражающих элементов пешеходов, применение ремней безопасности, административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД РФ	1-2 курсы	Хулугуров В.В., инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД России «Боханский»
30.05.2025	О недопущении совершения преступлений, административных правонарушений несовершеннолетними против личности, недопущении правонарушений роесудмотренных ст.20.8. КОАП РФ	1-2 курсы	Харлукова О.И., ст.инспектор Сонголов А.И., инспектор ПДН МО МВД России «Боханский»

05.06.2025	Курение и вейпы. Влияние на организм	1-4 курсы	Батуева А.П., заведующая отделением профилактики ОГБУЗ «Боханская РБ»
11.09.2025	Всероссийский День трезвости	1-4 курсы	Нефедьева Н.А., региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений по Боханскому району
26.09.2025	Пожарная безопасность	1-4 курсы	Евсеев С.С., доцент ОАПид ОНД и ПР по УОБО ГУ МЧС России
26.09.2025	Безопасность дорожного движения	1-4 курсы	Хулугуров В.В., инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД России «Боханский»
11.11.2025	Урок мужества	1-4 курсы	Сонголов А.И., инспектор ПДН МО МВД России «Боханский», Мархаев В.И. инструктор по боевой и физической подготовке, Агапова З.А. инспектор ГИБДД по пропаганде БДД
13.11.2025	Лекция-практикум «Составляющие здорового образа жизни молодой девушки»	1-4 курсы	Трофимова Т.А., врач-гинеколог ОГБУЗ «Боханская РБ»
27.11.2025	Дроперы. Финансовая грамотность. Внимание, мошенники!	1-2 курсы	Арышева Т.Г., менеджер по зарплатному направлению ПАО «Сбербанк»

17.10.2025г проведено собрание кураторов по профилактике правонарушений.

21.11.2025г проведен педсовет по адаптации студентов 1 курса к учебно-воспитательному процессу.

10.11.2025 на очередном заседании Совета профилактики были обсуждены результаты социально-психологического тестирования обучающихся колледжа на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации, который проводился в сентябре-октябре 2025г. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 331 чел. – 100%, в 2025г - 358 чел. (99% от общего количества лиц, подлежащих тестированию): 1 курс -74 чел.; 2 курс – 91 чел.; 3 курс – 90 чел.; 4 курс – 76 чел.

в 2025г - 2 чел. (0,78 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ), группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового – нет, в 2025 г - нет.

Педагогом-психологом подготовлены методические рекомендации по коррекционно-развивающим мероприятиям для педагогов, кураторов.

05.11.2025-11.11.2025 проведено Изучение эмоционального состояния студентов в рамках адаптации первокурсников.

18.11.2025-22.11.2025 - Анкетирование «Влияние ПАВ на состояние здоровья», диагностика уровня самооценки личности всех студентов, в том числе несовершеннолетних.

По итогам диагностики реализуется план индивидуальной коррекционной работы со студентами, проводятся совместные мероприятия с кураторами групп.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает начальник управления воспитательной работы и социальной защиты. Руководство воспитательной работой в группе осуществляет руководитель учебной группы.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа направлена на развитие среды как совокупности окружающих студента социальноценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе. Педагогические возможности студенческого общежития мы видим в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих, реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики.

Нами решался ряд задач, основными из которых стали:

- Обеспечение эффективности воспитания в конкретных социально-экономических условиях (Заселение в общежитие, собрание с обучающимися, где утверждался единый режим и правила проживания в общежитии, выборы органов самоуправления),

- Обеспечение единого подхода к воспитанию студентов вместе с родителями. (Нами производился учёт сведений о родителях, привлечение родителей к делам, а также индивидуальная работа с родителями),

- Воспитание законопослушного гражданина, овладение нормами правопорядка (Были проведены правовые занятия, беседы, встречи с представителями власти),

- Формирование потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к асоциальному поведению,

- Для патриотического воспитания были поставлены задачи формирования у студентов чувства гордости и гражданской ответственности за Отечество и свою Малую Родину.

- Основным в трудовом воспитании являются формирование качеств, необходимых в будущей трудовой профессии и профессиональной деятельности. (Регулярно проводились трудовые десанты, генеральные уборки, субботники, а также проведение конкурсов на «Лучшую комнату общежития» и «Лучшая секция общежития»).

- В эстетическом воспитании обращалось внимание на приобщение учащихся к эстетическим ценностям, а также расширению кругозора, соблюдение народных традиций. (Посещение кинотеатра, празднование фольклорных праздников, проведение конкурсов, организация досуга).

Были организованы и проведены ряд мероприятий и занятий по социально-бытовому ориентированию. (Обучали готовить на кухне, стирать, гладить, мыть окна, всё то, что пригодиться им в дальнейшей самостоятельной жизни).

Мы стараемся, чтобы многие кружки и секции были организованы в здании общежития, 7 из них проходят в общежитии – настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика, национальные виды спорта (борьба), лыжные гонки, футбол, Ансамбль народных инструментов.

География студентов, прибывших на учебу в колледж, проживающих в общежитии, очень обширна: Осинский район – 38 человек (25%), Эхирит-Булагатский район – 22 человека (15%), по 6 человек из Тункинского, Нукутского, Баяндаевского районов, 4 человека из Иркутска, есть из Жигалова, Заларей, Качуга.

Положение о студенческом общежитии утверждено с учетом мнения студенческого совета, родительского совета, Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии, в котором установлены обязанности студентов, за нарушение которых предусмотрено отчисление из образовательной организации, в том числе основаниями для отчисления являются установленные факты употребления спиртных напитков, курения.

Администрацией колледжа, кураторами групп осуществляется ежедневный контроль студентов в общежитии по утвержденному графику. Основными направлениями деятельности дежурного куратора является контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии (осмотр жилой комнаты с целью контроля соблюдения чистоты и

порядка в жилых помещениях и местах общего пользования, занятость студентов внеурочной деятельностью на момент проверки, проведение профилактических бесед антиалкогольного, антинаркотического характера, соблюдение требований морально-этических норм поведения, ознакомление с журналом контроля за студентами дежурных по общежитию, воспитателей).

В рамках большой учительской недели прошли такие мероприятия как квест «Ты в хорошей компании!» для 1 курсников, организованный студенческим советом колледжа, виртуальная экскурсия «Твори, участвуй, побеждай!», концерт «С любовью к вам, Учителя!» с приглашением педагогов-ветеранов прошел в теплой обстановке, где приняли участие студенты творческих групп Инструментального ансамбля под руководством Гопоненко Г.Ф., вокальной группы под руководством Терпуговой Е.В., музейного объединения под руководством Батуевой М.М., Танцевального ансамбля под руководством Михайловой Н.А.

Студенты приняли участие в субботнике в рамках Декадника по санитарной очистке и благоустройству МО «Бохан», Проекте "Классные встречи" - Открытый диалог с мэром, Региональной конференции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Иркутской области: Балужкин И. – 1 место (рук.Пашкова В.Н.), в губернаторском проекте Деятеля культуры и искусства - жителям Иркутской области цикл показов сюжетов кинолетописи Иркутской области «Земля у Байкала» сюжет "Ты должен победить» о воспитании спортом, во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, герой" с целью поздравления военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, приняли участие в конкурсном отборе (9 чел, прошли 2) на Международную выставку-форум Россия – страна возможностей, участвовали в региональной Школе актива.

Согласно договора по оказанию услуг по медицинскому обслуживанию студентов нами организовано проведение медицинского осмотра студентов 1-2 курсов. Работало 7 специалистов: врач-гинеколог, хирург, отолоринголог, офтальмолог, стоматолог, психиатр, педиатр. 172 студента прошли медицинский осмотр. Общая картина неплохая, в основном студенты здоровы, был ряд направлений на лечение кариеса, проверки сердечно-сосудистой системы, более глубокой проверки зрения.

Выводы:

1. В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.
2. Созданная в Колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
4. Организованная в Колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
5. В Колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.



## Заключение

В течение всего отчетного периода деятельность коллектива колледжа была направлена на дальнейшее развитие и решение задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Постоянно ведется работа по обновлению и уточнению нормативной документации колледжа. Расширяется спектр предоставляемых населению образовательных услуг. Преподаватели колледжа в своей работе используют инновационные педагогические технологии, разрабатывают методические материалы, проводят индивидуальную работу со студентами, ведут научно-исследовательскую работу. Улучшается материально-техническое оснащение образовательного процесса. В 2020 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала Колледжа, более 90% обучающихся обеспечены введенным в эксплуатацию современным общежитием, с 2020-2021 учебного года включены в лицензию и введены в действие спортивный и гимнастический залы по адресу ул.Доржи Банзарова, д.8. В октябре 2021 года были открыты учебные мастерские по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В 2024 году был начат ремонт фасада главного корпуса колледжа, в 2025 году ремонт завершен. В 2025 году осуществлен капитальный ремонт крыши основного корпуса и строительство спортивной площадки. Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется: приобретается современное интерактивное оборудование, обновляется парк вычислительной техники, обновляется учебно-методическая литература, приобретается оборудование для лабораторно-практических занятий.

В декабре 2025 года в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В июне 2025 года в рамках Государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен по всем 5 специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура. Успеваемость составила 100%, качество знаний 91%.

В 2023 году колледж в качестве сетевой организации вошел в кластер «Педагогика» национального проекта «Профессионалитет» и был осуществлен набор по двум специальностям очного отделения- 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В 2025 году работа в этом направлении продолжилась.

В декабре 2025 года колледж успешно прошел ведомственную проверку, существенных недочетов выявлено не было.

К наиболее значимым результатам относится:

1. ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного

процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.
5. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.
6. Для успешной подготовки специалистов в Колледже улучшаются материально-технические условия, созданы и действуют мастерские по современным стандартам по наиболее значимым компетенциям социальной сферы.
7. Педагогический коллектив колледжа бережно хранит традиции, помнит историю своего учебного заведения, воспитывая, таким образом, в своих студентах патриотизм и любовь к своей Альма-матер.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

1. Усилить работу по повышению квалификации преподавателей профильных дисциплин через систему стажировок на предприятиях и в организациях;
2. Эффективнее использовать возможности привлечения внешних совместителей из профильных организаций и предприятий, в том числе в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
3. Обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также более широкое привлечение преподавателей и студентов к использованию имеющихся электронных ресурсов ЭБС и периодической печати;
4. Максимально использовать возможности взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями, соответствующими профилю реализуемых специальностей, населением Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области в расширении сферы и перечня оказания платных образовательных услуг, направленных на увеличение объемов внебюджетного финансирования;
5. Продолжить работу по изучению динамики потребностей регионального рынка труда и расширению перечня профильных основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования;
6. Внедрять в систему образовательного процесса колледжа современные эффективные технологии, направленные на развитие отношений творческого содружества как между педагогами и обучающимися, так и между самими обучающимися, на сформированность профессиональной компетентности специалиста, в том числе, принять непосредственное участие в федеральном эксперименте по внедрению современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
7. Продолжить работу по улучшению материально-технических условий, использованию учебных мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт для проведения учебных и практических занятий, демонстрационного экзамена, подготовки к чемпионатам профессионального мастерства, курсов дополнительного профессионального образования, в том числе через участие конкурсах и грантах.

**6. Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»**

Таблица 6.1

№ п/п	Показатели	Ед.изм	на 1.01.2024	на 01.01.2025	На 01.01.2026
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел	0	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	чел	0	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел	0	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел			
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел	591	653	601
1.2.1	По очной форме обучения	чел	348	374	341
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел			
1.2.3	По заочной форме обучения	чел	243	279	260
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед	5	5	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел	100	100	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел/%	2/0,3	4/0,6	3/0,4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел/%	98/88,3	50/72	130/95
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	чел/%	3/0,5	14/2,1	20/3,3

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)				
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел/%	198/56,8	207/55,3	226/66,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел/%	35/46	38/48,1	36/45,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	34/97	37/97	32/88,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	21/63	22/57,9	20/55,6
1.11.1	Высшая	чел/%	13/37,1	13/34,2	13/36,1
1.11.2	Первая	чел/%	8/25	9/23,7	7/19,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел/%	25/63	26/68,4	35/97,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел/%	0/0	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале	0	0/0	0	0

	образовательной организации (далее - филиал) <*>				
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91950,5	124677,3	157797,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3678,02	4987,1	5780,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	335,17868	291,17	343,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106,81	110,41	121,62
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10036,2	10036,2	10036,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед	0,3	0,3	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел/%	180/100%	180/100	180/100
3.4	Средняя заработная плата педагогического персонала		57612	72780	77726
3.5	Численность педагогического персонала(преподаватели)		25	25	27,3
3.6	Средняя заработная плата по экономике в регионе		53941	65917	63911