

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ ИО им. Д. Банзарова
А.И. Верховин

Приказ от 10.01.2024 № 3/7-од



СОГЛАСОВАНО

Министерство образования
Иркутской области
Заместитель министра

В. Апанович



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.
Банзарова» на 2024-2029 гг.

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации	6
2.1. Основные характеристики	6
2.2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете	10
2.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО	13
2.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности	13
3. Целевая модель образовательной организации	15
3.1. Миссия, цель и задачи	15
3.2. Ключевые показатели эффективности	16
3.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества	17
3.4. Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы	18
3.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	18
3.6. Партнеры и принципы взаимодействия	19
4. Ключевые направления преобразований	19
4.1. Проект «Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами»	19
4.2. Проект «Цифровая образовательная среда»	22
4.3. Проект «Совершенствование системы профориентации и содействия занятости, трудоустройства выпускников»	23
4.4. Проект «Колледж - территория молодежи»	24
4.5. Проект «Обновление материально-технической инфраструктуры колледжа»	27
5. Финансово-экономическое обоснование	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» на 2024-2029 гг.
Основные разработчики Программы	А.Л. Верховин – директор; С.П. Тарова - заместитель директора; Т.Г. Романова – заместитель директора; М.А. Бадашкеева - заместитель директора; А.О. Бадагуева - заместитель директора; Т.В. Силяво - заместитель директора.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 3. Федеральный проект «Профессионалитет». 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; 6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 12. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; 13. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации

	<p>образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3»;</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016г. № 1065);</p> <p>15. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;</p> <p>16. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, утверждённая Законом Иркутской области от 10 января 2022 года №15-ОЗ.</p> <p>17. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024-2030 гг. утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года №1025-пп.</p> <p>18. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова;</p> <p>19. Устав ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова;</p> <p>20. Локальные акты ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.</p>
Сроки реализации Программы	2024-2029
Цель, задачи Программы	<p>Цель - создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификация образовательного процесса, индивидуализация профессиональной траектории, оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей; - повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования для студентов и жителей Иркутской области, и создание образовательной среды для непрерывного профессионального образования; - повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров; - совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования; - совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культуры

	<p>участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа; - развитие деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Обеспечение качества и доступности среднего профессионального образования для жителей Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области, мотивированных к получению педагогических профессий и профессиональной деятельности в системе образования.</p> <p>Создание условий для получения жителями Иркутской области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических работников колледжа</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годах.</p> <p>Этап № 1 (2024-2025 гг.)</p> <p>Проведение анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития. Проектирование работы по качественной подготовке специалистов в колледже.</p> <p>Этап № 2 (2026-2028 гг.)</p> <p>Реализация мероприятий программы.</p> <p>Этап № 3 (2029 г.).</p> <p>Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор колледжа.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется педагогическим советом колледжа.</p> <p>Информация о ходе выполнения на совещаниях при директоре, заседаниях научно-методического совета, педагогических советах, родительских собраниях в соответствии с планом работы колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Изменения в ходе корректировки Программы утверждаются на заседании педагогического совета.</p>

2. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Основные характеристики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» (далее - ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова, Колледж) – профессиональная образовательная организация Иркутской области, предоставляющая образовательные услуги населению в соответствии с лицензией № Л035-01220-38/00384989 от 30.03.2015 г. (внесены изменения приказ от 31.03.2023 № 55-115-мпр-л), выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования: подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительного образования: дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения:

№	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения
1.	39.02.01. Социальная работа	Специалист по социальной работе	2 г. 10 мес.
2.	44.02.01. Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	3 г. 10 мес.
	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.
	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г. 10 мес.
	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой в области образования детей в сфере художественно-эстетического творчества	3 г. 10 мес.
3.	49.02.01. Физическая культура	Учитель физической культуры	3 г. 10 мес.
	49.02.01. Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.

На базе Колледжа разрабатывается и реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе, программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Усть-Ордынского Бурятского округа, разработанные на основе приоритетного направления округа по созданию условий для сохранения, развития и популяризации национальных языков, национальных культурных ценностей, национальных видов спорта.

№	Наименование	Вид
1.	Теория и методика преподавания бурятского языка	Профессиональная переподготовка
2.	Теория и методика преподавания физической культуры	Профессиональная переподготовка
3.	Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования	Профессиональная переподготовка
4.	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Профессиональная переподготовка
5.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Профессиональная переподготовка
6.	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам	Профессиональная переподготовка
7.	Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта»	Повышение квалификации
8.	Основы музыкально-фольклорной деятельности в образовательных организациях	Повышение квалификации
9.	Основы работы с социально-значимой информацией в сети Интернет (для старшего поколения)	Повышение квалификации
10.	Организация учебно-методической деятельности педагогов по физической культуре и спорту	Повышение квалификации
11.	Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС	Повышение квалификации
12.	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народов Приангарья	Повышение квалификации
13.	Английский язык в малокомплектной начальной школе	Повышение квалификации
14.	Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.	Повышение квалификации
15.	Применение цифровых технологий в ДО	Повышение квалификации
16.	Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Повышение квалификации
17.	Практикум по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	Повышение квалификации
18.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	Повышение квалификации
19.	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе	Повышение квалификации
20.	Формы и методы работы с получателями социальных услуг	Повышение квалификации
21.	Социальная работа в организациях социального обслуживания	Повышение квалификации

Для формирования и развития творческих способностей студентов, удовлетворения интеллектуальных, нравственных потребностей, формирования культуры здорового образа жизни реализуется дополнительное образование, основанное на этнокультурных и духовных ценностях.

В соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития области определена цель государственной программы – «Обеспечение 100% доступности качественного образования всех уровней, его востребованности в целях обеспечения потребности социально-экономического развития Иркутской области к 2030 году».

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов в условиях многонационального государства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты.

По данным Министерства труда и занятости Иркутской области прогноз кадровых потребностей региона в подготовке специалистов в области образования на период до 2028 года составляет 123,8 тыс. чел., что составляет 65,8% от общей потребности организаций в работниках.

Высокая потребность в кадрах до 2033 года заявлена по таким видам экономической деятельности, как образование (37,1 тыс. человек), здравоохранение и социальные услуги (30,3 тыс. человек). В социальной сфере наибольшая потребность в работниках на вновь создаваемые рабочие места придется на сектор образования. Среди востребованных профессий – воспитатель, учитель.

Министерством труда и занятости Иркутской области составлен прогноз кадровой потребности на 2024-2029 годы (Распоряжение от 23.12.2024 г. № 74-431-мр)

1. Сведения об общей кадровой потребности в Иркутской области на 2024-2029 годы в разрезе начальных групп занятий, тыс. человек (педагогические кадры)

Наименование начальной группы занятий	Общая кадровая потребность, тыс. человек					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Педагогические работники в начальном образовании	1,25	1,26	1,27	1,25	1,26	1,25
Педагогические работники в дошкольном образовании	16,77	16,88	16,92	16,83	16,99	16,79
Преподаватели, работающие с инвалидами или с лицами с особыми возможностями здоровья	1,56	1,70	1,71	1,70	1,72	1,70
Специалисты в области организации и ведения социальной работы	4,35	4,26	4,23	4,16	4,15	4,15
Педагогические работники средней школы	25,76	26,46	26,69	26,61	26,98	26,73

Наименование профессии	2024	2025	2026	2027	2028
Воспитатель детского сада (яслей-сада)	319	321	323	310	318
Учитель начальных классов	68	61	92	80	80
Учитель физкультуры	10	15	15	11	9
Специалист по социальной работе	5	5	5	5	5

ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова осуществляет подготовку специалистов среднего звена: учителей начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста, учителей физической культуры. Специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже входят в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 года №831).

Территориальная принадлежность колледжа Усть-Ордынскому Бурятскому округу и профиль подготовки определяют задачи и содержание профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, обозначившая основные приоритеты национальной политики Иркутской области в обеспечении условий для полноправного социального, религиозного и этнокультурного развития граждан (принята на 47 сессии Законодательного собрания Иркутской области 15.02.2017).

Реализацию образовательных программ осуществляет квалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив.

В Колледже ведется значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, аттестации, обмену педагогическим опытом. Коллектив ежегодно пополняется молодыми кадрами.

У 100% педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Из педагогических работников:

- 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения»;
- 4 почетных работников СПО;
- 2 почетных работника общего образования РФ;
- 1 почетный работник ВПО РФ;
- 3 кандидата наук;
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

- 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- 1 педагог награжден ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения».

Первую квалификационную категорию имеют 25% преподавателей, высшую квалификационную категорию - 50% преподавателей.

По преподаваемым дисциплинам опыт работы на производстве (не менее трех лет) имеют 58% преподавателей.

В условиях рыночных отношений финансовая устойчивость является свидетельством стабильности организации, показывает состояние организации, возможность свободно и эффективно использовать денежные ресурсы, при этом обеспечивать стабильное функционирование и учитывать необходимые расходы.

Анализ финансовой устойчивости организации проводится по данным анализа динамики доходов и расходов в разрезе 2021-2023гг, содержит информацию о всех видах доходов и расходов за данный период. Это позволяет увидеть в динамике состав и структуру доходов и расходов, их изменение, а также эффективность использования доходов и целесообразность произведенных расходов в сравнении с полученными доходами.

Как показывают данные таблицы, идет стабильное увеличение доходов организации с 80,4 млн. руб. в 2021г до 91,9 млн. руб. в 2023г.

Наибольший удельный вес в доходах организации занимает субсидии на выполнение государственного задания и иные цели (региональный бюджет) в том числе: 81,6% в 2021г., 91,2% в 2022г., 90,9% в 2023г. Стабильное увеличение субсидий является следствием увеличения количества обучающихся и 100% выполнением государственного задания.

Остальные доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджетные источники) в 2021г. составляют 18,4% за счет безвозмездных поступлений по гранту и 2022-2023гг менее 10 % по каждой статье доходов. В составе доходов организации (кроме субсидии на выполнение государственного задания и иные цели) имеются и доходы, полученные от платной образовательной деятельности.

Анализ динамики доходов ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова за 2021-2023гг

Доходы							Динамика доходной части	
Наименование	2021г		2022г		2023г		2022г к 2021г	2023г к 2022г
	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	%	%
Субсидии на выполнение государственного задания и иные цели	65607,8	81,6	72682,8	91,2	83533,0	90,9	110,8	114,9
Внебюджетные источники в том числе:	14782,7	18,4	7003,1	8,8	8379,5	9,1	48,1	119,7
Реализация продукции, произведенной учреждением	2157,4	2,7	2333,6	2,9	2958,9	3,2	108,2	126,8
Доходы от платной образовательной деятельности	780,2	1,0	1408,2	1,8	1174,0	1,3	180,5	83,4
Прочие доходы	1776,8	2,2	3621,3	4,5	4246,6	4,6	203,8	117,3
Гранд, безвозмездные поступления	10068,3	12,5						

Итого	80390,5	100,0	79685,9	100,0	91912,5	100,0	99,1	115,3
-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	------	-------

Расходы организации за анализируемый период увеличились на 11,9 млн. руб. по сравнению с 2021г. т.е. на 14,9%. Так основной статьей расходов является оплата труда работников до 66,8% от всех произведенных расходов.

Остальные статьи расходов составляют 33,2%, в том числе:

- услуги по содержанию имущества и прочие работы составляют 13,27 млн. рублей в 2021г до 15,5 млн. рублей в 2023г. основной причиной увеличения расходов является рост тарифов на тепло и энергоресурсы;
- расходы на социальное обеспечение, связанные с полным государственным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организации, составляют от 2,5% в 2021г. до 2,9% в 2023г.
- прочие расходы, в том числе расходы, связанные с выплатой государственных академических и государственных социальных стипендий, и материальной помощи студентам увеличились на 59,5% в 2022г по сравнению с 2021г, что связано с увеличением количества получателей стипендии.

Также выделяются средства на развитие материально-технической базы учреждения, приобретение учебно-методической литературы, оборудования и инвентаря, продуктов питания для обеспечения горячим питанием учащихся колледжа через столовую колледжа.

Анализ динамики расходов ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова за 2021-2023гг

Наименование	Расходы						Динамика расходной части	
	2021г		2022г		2023г		2022г к 2021г	2023г к 2022г
	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	%	%
Оплата труда	48404,1	60,3	53118,5	66,8	60851,3	66,0	109,74	114,56
Услуги и работы	13271,2	16,5	13439,0	16,9	15497,7	16,8	101,26	115,32
Социальное обеспечение	1975,5	2,5	1692,0	2,1	2663,0	2,9	85,65	157,39
Прочие расходы (в т.ч. стипендия)	6082,2	7,5	9701,0	12,2	10358,6	11,2	159,50	106,78
Нефинансовые активы	10579,1	13,2	1563,0	2,0	2878,3	3,1	14,77	184,15
Итого	80312,1	100,00	79513,5	100,0	92248,9	100,00	99,00	116,02

2.2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете

На современном этапе ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова является одним из важных элементов образовательной, научной и инновационной структуры Усть-Ордынского Бурятского округа, Иркутской области. Выпускники Колледжа работают в образовательных организациях региона и за ее пределами.

Студенты Колледжа ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, являются призерами регионального, всероссийского, международного уровней:

2021 год. III Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка», диплом 2 степени, Диплом 3 степени, г. Улан-Удэ; Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины. Проект «Бурятский речевой и поведенческий этикет», 2 место, Свердловская область, г. Ирбит; Межрегиональный конкурс среди представителей не бурятской национальности «Буряад

хэлэн баян даа!», Диплом 1 степени, Улан-Удэ; Областной конкурс видеороликов, посвященный 200-летию Ф.И.Достоевского «Жизнь задыхается без цели», 1 место.

2022 год. Областной фестиваль-конкурс бурятских народных фольклорных коллективов, конкурс улигершинов, 1 место; областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2022», Студенческий хореографический ансамбль «Саяны» - Гран-При конкурса в номинации «Народный танец»; IX Фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта среди обучающихся ПОО Иркутской области ИРО ОГФСО «Юность России» в спортивных номинациях: «Молодежно-спортивная лига – Юность России» и «Олимпийские надежды»:- команда 1 место; XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов СПО «Психология без границ, г. Набережные Челны, диплом победителя; Межрегиональный челлендж - конкурс чтецов «Буряад шүлэгөө уншая – Энхэ тайбан мүнхэ оршохой!...» среди учащихся 10-11 классов, студентов ссузов, вузов, посвященном 90-летию со дня рождения Ц.-Д. Дондогой, диплом 2 степени; Межрегиональная олимпиада по бурятскому языку «Эрхим буряад», Улан-Удэ, диплом 1 степени; Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Сохранение и развитие бурятского языка глазами молодежи», Улан-Удэ, диплом 2 степени; Всероссийский день бега «Кросс нации», 2, 3 место; Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС Леонова, г. Улан-Удэ, 3 место; Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные», г. Улан-Удэ, 1, 2 место;

2023 год. Областная филологическая олимпиада по русскому языку и английскому языку, диплом III степени; Региональный конкурс «Лучшая разработка внеурочного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию», диплом I степени; Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, диплом 3; Первенство Иркутской области по гиревому спорту среди обучающихся ПОО, 3 место, сборная команда девушек БПК; Первенство Байкало-Иркутской территории-2 по волейболу, 3 место сборная команда девушек БПК; Первенство области по волейболу среди команд девушек ИРО ОГФСО «Юность России» ПОО Иркутской области в спортивной номинации: «Молодёжно-спортивная лига – Юность России», посвящённого 80-летию ВДСО «Трудовые резервы» ордена «Трудового Красного Знамени» и 100-летию физкультурно-спортивной организации Иркутской области, 2 место сборная команда девушек БПК; Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей до 18 лет на призы губернатора Иркутской области, 2 место; III Байкальский экологический диктант, диплом отличника; Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов», 27.04.2023г., г. Улан-Удэ, 1, 3 место;

В соответствии с перспективами развития отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области происходит увеличение потребности образовательных организаций региона в специалистах среднего звена, изменение их роли и функций, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Учитывая потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах, осуществляется взаимодействие с образовательными организациями Иркутской области, Усть-Ордынского Бурятского округа, местными органами власти по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Колледж ориентируется на востребованные профессии и специальности Иркутской области, с 2017 г. осуществляется подготовка по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Перспективы развития образования Усть-Ордынского Бурятского округа - сохранение родного языка. С каждым годом количество образовательных организаций, где преподают бурятский язык, растёт. В 2025 году это 86 школ и 57 детских садов. Сейчас родной (бурятский) язык в образовательных организациях изучают более 7,5 тысячи детей.

Поэтому школы Усть-Ордынского Бурятского округа нуждаются в педагогах по родному языку. С 2023 года Колледж начал подготовку учителей начальных классов с правом преподавания бурятского языка.

Колледж решает одну из важных кадровых задач в окружной системе образования - задачу подготовки молодых специалистов для работы в условиях сельской местности.

Концентрация в Колледже ресурсов (кадровых, материальных, методических и других) позволяет осуществлять деятельность, направленную на совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов Усть – Ордынского Бурятского округа. Колледж разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования на основе тесного взаимодействия с образовательными организациями, Управлениями образования.

В Колледже идет процесс модернизации содержания образования за счет разработки и внедрения:

- учебных дисциплин и междисциплинарных курсов регионального компонента: Теория и методика организации обучения родному (бурятскому) языку и литературе в дошкольной образовательной организации, Бурятский язык и литература, Этнопедагогика, Теория и методика преподавания бурятского языка и литературы, Национальные виды спорта, Теория и методика организации фольклорной музыкально-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации, Теория и методика этнокультурного образования;
- программы дополнительного профессионального образования: Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта»;
- программы дополнительного образования: Ансамбль народных инструментов, Национальные виды спорта: стрельба из бурятского лука, бурятская борьба.

В 2020 году Колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Открыты и оснащены современным оборудованием мастерские по компетенциям: Социальная работа, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В 2023 году ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова вошел в образовательный кластер отрасли Педагогика федерального проекта «Профессионалитет».

В 2023 году при сотрудничестве с МБОУ «Боханская СОШ № 1, МБОУ Боханская СОШ № 2» началась реализация программы обучения психолого-педагогических классов на базе современных мастерских Боханского педагогического колледжа.

В 2024 году к реализации программ психолого-педагогических классов присоединились общеобразовательные школы Осинского района: МБОУ «Осинская СОШ № 2», МБОУ «Улейская СОШ».

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова совместно с социальными партнерами разрабатывает и реализует социальные проекты, благотворительные акции на территории районов округа.

Колледж стремится соответствовать времени, гибко реагирует на изменяющиеся потребности общества путем внедрения новых образовательных технологий, участия в федеральных, международных образовательных проектах и программах, реализации целевых программ и модернизации инфраструктуры образования.

В Колледже успешно реализуются программы по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

С 2023 года Колледж осуществлял образовательную деятельность в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». На

базе современных мастерских педагоги Усть-Ордынского Бурятского округа имели возможность повысить квалификацию в сфере образования.

В 2024 году ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова стал региональной площадкой регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области по компетенции Социальная работа. Наши студенты стали победителями и призерами Чемпионата в 2024, 2025 годах и представляли Иркутскую область на Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

2.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

На основе SWOT – анализа выявлено актуальное состояние внутреннего потенциала ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

Внутренними сильными сторонами считаем: осуществление подготовки специалистов на бюджетной основе; наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; вхождение в образовательный кластер отрасли Педагогика федерального проекта «Профессионалитет»; участие студентов колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»; участие студентов и педагогов в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня; постоянное материально-техническое обновление кабинетов, лабораторий, учебных мастерских; взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами по направлениям профориентационной деятельности, методической и воспитательной работы;

Внутренние слабые стороны: отсутствие на многих базах практики студентов современной инфраструктуры, ежегодное изменение в инфраструктурных листах по проведению демонстрационных экзаменов перечня оборудования, влекущее затраты на его приобретение; малая доля обучающихся, принятых на условиях целевого обучения, отсутствие дистанционных форм обучения для дополнительного профессионального образования, что сокращает круг потенциальных заказчиков;

Внешние вызовы: непрестижность педагогических специальностей среди выпускников школ, риск недостаточной обеспеченности финансовыми ресурсами мероприятий программы.

2.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО Иркутской области и по версии официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в рейтинге группы «организации, осуществляющие образовательную деятельность» ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова имеет высокий уровень (95 баллов из 100 баллов) и занимает 4 место из 58 ПОО Иркутской области. Деятельность Колледжа оценена на «отлично».

На сегодняшний день ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова успешно позиционирует себя на рынке образовательных услуг Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа.

Наши выпускники успешно работают в Усть-Ордынском Бурятском округе, Иркутской области, республике Бурятия, республике Тыва и др.

Одним из основных конкурентных преимуществ Колледжа является подготовка специалистов для малокомплектных сельских школ.

Колледж являлся федеральной пилотной площадкой по темам: «По апробации 12 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», «По внедрению методик 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Колледж обладает уникальным коллективом, сочетающим опыт и креативность. Коллектив колледжа развивает социальные практики, обеспечивающие возможности самореализации студентов, преподавателей колледжа и населения, социализацию обучающихся. Эффективно взаимодействует с администрациями, имеет устойчивые связи с организациями муниципальных образований Усть-Ордынского Бурятского округа.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова является методической площадкой по этнокультурному образованию, родному языку и литературе, проводит семинары - практикумы, мастер-классы, конкурсы и олимпиады для учителей, воспитателей и обучающихся образовательных организаций.

Колледж одним из первых оперативно отреагировал на спрос муниципального рынка труда в квалифицированных специалистах по социальной работе, открыв направление подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечив Боханский район дипломированными специалистами по социальной работе.

Одним из основных направлений деятельности при внедрении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение кадровыми условиями образовательных организаций. В связи с этим Колледж с 2017 г. осуществляет подготовку по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Решая вопросы сохранения и развития родного языка на территории Усть-Ордынского Бурятского округа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в 2023 году начал подготовку учителей начальных классов с правом преподавания бурятского языка.

2023 году было подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и Боханским педагогическим колледжем им. Д. Банзарова. В рамках Соглашения студенты специальности Социальная работа имеют возможность проходить практическую подготовку в учреждениях, подведомственных Министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Важным направлением деятельности колледжа наставничество. В ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова реализуются проекты наставничества по формам «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-студент», «студент-работодатель».

Для развития потенциала молодых специалистов в колледже организуется «Школа молодого педагога». Для того, чтобы реализация данного направления проходила эффективно, за начинающими специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

Целью воспитательной работы в ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В основе воспитательной деятельности Колледжа лежит атмосфера сотрудничества педагога и студента, чередование традиционных дел с использованием инновационных методик и технологий.

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Колледж реализует дополнительные профессиональные образовательные программы: программы переподготовки и повышения квалификации. Профессиональные образовательные программы реализуются среди педагогических работников Усть-Ордынского Бурятского округа. Наиболее востребованными являются программы переподготовки и повышения квалификации, разработанные на основе традиционной народной культуры.

Сегодня повышение качества профессионального образования возможно через развитие системы социального партнерства. Социальное партнерство колледжа одно из приоритетных направлений его развития.

Совместно с преподавателями социальные партнеры корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям. Социальные партнеры Колледжа обеспечивают привлечение к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности; содействуют проведению на базе образовательных организаций учебных занятий, мастер-классов; содействуют трудоустройству студентов и выпускников; совместно с колледжем осуществляют системную профориентационную работу, направленную на популяризацию педагогических профессий. С социальными партнерами решается вопрос присвоения квалификаций: создание совместной аттестационной комиссии, организация и проведение демонстрационных экзаменов.

3. Целевая модель образовательной организации

3.1. Миссия, цель и задачи

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», опираясь на духовные и нравственные ценности, исторические корни и национально-культурные традиции создаст условия для подготовки гармонично развитого и ответственного специалиста, готового к профессиональному росту. Качественное образование через инновации, активное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволит выпускникам колледжа быть успешными в социальной сфере Иркутской области.

Цель: Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Иркутской области через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на среднее профессиональное образование, позволили сформировать следующие основные задачи деятельности на период с 2024 по 2029 годы:

1. Обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций для самореализации и самосовершенствования, с установкой на будущую профессиональную деятельность.

3. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в т.ч., содействие цифровой трансформации образовательной среды колледжа.

4. Повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования, создание образовательной среды для непрерывного профессионального образования.

5. Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа

6. Развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов в соответствии с запросами экономики региона.

Цель развития Колледжа будет реализовываться при процессной модели управления, для которого характерна матричная структура, позволит исключить проблему «безответственности» за те или иные процессы, наладит управление по горизонтали. Процессы укрупняются до такого уровня, который обеспечивает его управляемость по

принципу единоначалия (руководителями процессов). Укрупнение процессов приводит к резкому снижению числа контролируемых событий. Принцип единоначалия обеспечит условия для баланса полномочий и ответственности на рабочих местах и исключит проблему расщепления ответственности. Для каждого руководителя должны быть определены свои объекты управления: у руководителя функционального подразделения объектом управления являются сами функциональные подразделения, созданные с целью обеспечения ресурсами исполнителей на местах (педагогов, сотрудников), у руководителя процесса объект управления- процесс, а не управление персоналом, а цель – менеджмент процесса, установление требований к выполняемым операциям, персональная ответственность за конечный результат.

3.2. Ключевые показатели эффективности

Показатель	Базовый показатель 2023	Период, год					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
Выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена педагогической направленности, %	100	100	100	100	100	100	100
Выполнение плана приема по установленным Учредителем контрольным цифрам приема, %	100	100	100	100	100	100	100
Сохранность контингента за период обучения, %	98	98	98	98	98	98	98
Удельный вес трудоустроившихся выпускников колледжа в первый год после окончания, в том числе на территории Иркутской области, %	35%	35 %	36 %	37 %	38%	39 %	40 %
Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности, %	65%	65 %	66 %	67 %	68%	69 %	70 %
Доля специальностей по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация по которым проводится в форме демонстрационного экзамена, %	80	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость студентов в разрезе основных образовательных программ, %	30	32	34	36	38	40	42
Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен от общего числа выпускников, %	87,4	90,9	81,1	100	100	100	100
Доля студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня в качестве государственной итоговой аттестации, %	0	0	61	100	100	100	100
Доля ППСЗ, прошедших ПОА, %	40	40			60	60	60
Количество студентов, заключивших целевые договоры, ед.	10	8	5	5	6	6	7
Доля студентов, охваченных практической подготовкой, %	100	100	100	100	100	100	100
Доля дипломных работ, выполненных по заказу работодателей, %	60	65	70	75	80	80	85
Количество заключённых договоров по проведению учебной и производственной практики, ед.	10	10	11	12	13	14	15
Количество программ повышения квалификации работников образования, ед.	14	14	15	16	17	18	20
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	15	18	18	20	22	24	25
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0,13	0,15	0,20	0,23	0,25	0,25	0,25
имеющих доступ к сети «Интернет»	0,13	0,15	0,20	0,23	0,25	0,25	0,25
Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, соответствующих современным требованиям, ед.	4	4	4	4	4	4	4

Количество аудиторий, оснащенных современных технологическим оборудованием, ед.	18	21	21	21	21	21	21
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	70,9	75,8	75,8	76	77	77	80
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации к общей численности педагогического состава колледжа, %	64	75	100	35	35	35	35
Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогического состава колледжа, %	92	35	45	55	65	80	100
Удельный вес студентов, принимающих участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, %	35	35	40	40	40	45	45
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований всех уровней от количества участников, %	20	20	25	25	25	25	25
Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа обучающихся, %	74	74	76	76	78	78	80
Количество обучающихся, участвующих в Чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс» (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО, ед.	6	9	8	2	2	1	1
Количество педагогов, прошедших обучение на экспертов для проведения демонстрационного экзамена, ед.	9	9	9	10	15	20	20
Доля положительных отзывов работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников, %	50	55	60	65	70	75	80
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования, %	45	50	55	60	65	70	80
Статистика результатов прохождения обучающимися профессиональных проб, ед.	406	487	480	480	490	490	500

3.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Для определения приоритетов развития, оценки конкурентоспособности, разработки мероприятий по повышению привлекательности Колледжа для работодателей, абитуриентов, социальных партнеров, с целью отбора лучших практик проанализированы ведущие колледжи, обладающие опытом формирования и эффективного функционирования инновационной среды имеющие сходство в структуре образовательной организации.

Полное название	Конкурентные преимущества
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Колледж позиционирует себя как областную и федеральную экспериментальную площадку для внедрения инновационных технологий в образовании. Осуществляется подготовка педагогических работников, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, музыки, педагогов дошкольного образования. Колледж располагает современной материально-технической базой. Является региональной площадкой Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»	Подготовка учительских кадров для сельских школ. Реализация направления подготовки по бурятскому языку и национальной культуре.
Государственное автономное	Колледж является базовой организацией образовательного кластера

профессиональное образовательное учреждение «Ангарский педагогический колледж»	среднего профессионального образования Иркутской области отрасли «Педагогика» Федерального проекта «Профессионалитет». Является региональной площадкой Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»
--	---

3.4. Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы

Направления прогнозируемых к 2029 году качественных прорывов в деятельности Колледжа заданы стратегическими проектами развития, так как именно они призваны обеспечить наиболее значимые и успешные достижения, запланированные в рамках реализации ключевых направлений преобразований и мероприятий Программы.

Качественные прорывы:

1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и в соответствии с запросами работодателей.
2. Расширение возможности цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
5. Развитие кадрового потенциала, в том числе обеспечению получения педагогами смежных компетенций.
6. Повышение уровня трудоустройства выпускников, в том числе по специальности.
8. Повышение престижа Колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

3.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Реализация программы развития Колледжа приведет к ряду позитивных последствий для социально-экономической ситуации в Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа - повышение доступности и востребованности качественного среднего профессионального образования, которое обеспечит потребности социально-экономического развития Иркутской области в квалифицированных кадрах.

Колледж станет передовой площадкой, отражающей вызовы времени, где помимо реализации программ среднего профессионального образования будут реализовываться программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, проводиться независимая оценка практических навыков через демонстрационный экзамен, участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы».

Для повышения привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи важно укрепление материально-технической базы Колледжа, налаживание более тесных взаимосвязей с организациями – будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи.

Колледж с современной материально-технической базой и безопасной цифровой образовательной средой, обеспечивающий доступность, эффективность и качество профессионального и дополнительного образования, с условиями для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

позволит каждому жителю удовлетворить образовательные и культурные потребности, сформировать этнокультурную самоидентификацию молодежи.

3.6. Партнеры и принципы взаимодействия

В качестве стратегических партнеров выступают:

- Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
- Отдел по национальным языкам администрации Усть-Ордынского Бурятского округа;
- Администрация муниципального образования «Боханский район»;
- Муниципального казённого учреждения «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»;
- Осинское муниципальное управление образования;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Боханская детская школа искусств»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Боханская детско-юношеская спортивная школа»;
- Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому району»;
- Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Качугскому муниципальному округу»;
- Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Эхирит-Булагатскому району»;
- Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Осинскому району»;
- Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 3;
- Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Боханский»;
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Боханская районная больница;
- Боханский филиал областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческое клубное объединение» «Муниципального образования «Боханский район»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека муниципального образования «Боханский район».

К принципам развития партнерства Колледж относит: равноправие сторон; уважение и учет интересов; добровольность принятия сторонами на себя обязательств; реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами; ответственность.

4. Ключевые направления преобразований

4.1. Проект «Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами»

Период реализации: январь 2024 г. - декабрь 2029 г.

Цель проекта - Формирование условий для качественной подготовки кадров по наиболее востребованным специальностям среднего профессионального образования для социальной сферы Иркутской области посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и образовательных программ путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

Задачи проекта:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к организации учебного процесса и развитием технологий:

- разработка ППССЗ с учетом актуализированных ФГОС;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения;
- совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности в колледже.

2. Создание организационно-педагогических условий для качественной подготовки обучающихся колледжа к промежуточной, государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и модернизация учебных планов, основных образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики	2024-2029 гг	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР
2.	Обновление учебно-методической литературы по реализуемым специальностям.	В течение всего периода	Зав. библиотекой
3.	Организация работы по обеспечению целевого приема	2024-2029 гг	директор, заместитель директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства работников реального сектора экономики	2024-2029 гг	директор, зам. директора по УР
5.	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	Ежегодно, в течение всего периода	заместитель директора по УР
6.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	2024-2029	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР
7.	Методическое сопровождение руководства подготовкой дипломных работ /проектов, организация и проведение нормоконтроля готовности и предзащиты дипломных работ / проектов	В течение всего периода	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР
8.	Привлечение представителей работодателей, ведущих специалистов, к реализации образовательных программ, к промежуточной аттестации, в т.ч. в качестве руководителей курсовых работ, к государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов ГЭК, руководителей и рецензентов ВКР, экспертов демонстрационных экзаменов	В течение всего периода	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР
9.	Заключение договоров о практической подготовке с представлением площадок с организациями работодателей.	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
10.	Проведение итоговых конференций с представителями работодателей по результатам прохождения различных видов практики	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
11.	Организация исследовательской, проектной и иной	В течение всего	Заместитель директора по

	творческой деятельности преподавателей и студентов	периода	ВР, заместитель директора по УМР
12.	Разработка и обновление программ образовательного кластера среднего профессионального образования Иркутской области отрасли педагогика ФП «Профессионалитет»	В течение всего периода	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
13.	Разработка, обновление локальных нормативных актов об оценке качества образования, внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в колледже	В течение всего периода	Заместители директора
14.	Проведение опроса/анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО	В течение всего периода	Заместители директора
15.	Проведение опроса/анкетирование педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО, ДПО	В течение всего периода	Заместители директора
16.	Проведение опроса/анкетирование обучающихся Колледжа/слушателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО, ДПО	В течение всего периода	Заместители директора
17.	Проведение процедуры самообследования, подготовка отчета о самообследовании	В течение всего периода	Заместители директора, председатели ПЦК
18.	Обучение в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена представителей работодателей	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
19.	Обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена преподавателей колледжа	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
20.	Обновление имеющихся и разработка новых программ дополнительного профессионального образования с учетом спроса рынка труда	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, методист
21.	Повышение квалификации преподавателей по актуальным проблемам преподавания по программам СПО/организация стажировок преподавателей колледжа на рабочих местах в организациях работодателей	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, методист
22.	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс»	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, методист
23.	Создание постоянно действующей рабочей группы наставников по подготовке участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, методист
24.	Реализация комплекса мероприятий по подготовке участников к чемпионату «Профессионалы», «Абилимпикс»	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, эксперты компетенций
25.	Проведение внутреннего отбора участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по УМР, эксперты компетенций
26.	Взаимодействие с менеджерами компетенций, участие Главных экспертов и экспертов-наставников в федеральных экспертных сессиях, федеральных проектных группах по разработке конкурсных заданий для проведения региональных чемпионатов	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, эксперты компетенций

4.2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Период реализации: январь 2024 г. -декабрь 2027 г.

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями.
2. Развитие единого информационного пространства колледжа.
3. Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к сервисам и ресурсам цифровой образовательной среды.
4. Внедрение дистанционного обучения.
5. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и обучающихся в области использования цифровых технологий.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием	2024-2026 г	Директор, заместитель директора, инженер-электроник
2.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	В течение всего периода	Директор, заместитель директора, инженер-электроник
3.	Приобретение компьютерного оборудования и подключение к сети Интернет для организации самостоятельной работы студентов в комнатах самоподготовки	2024-2026 г	Директор, заместитель директора, инженер-электроник
4.	Использование электронных учебных пособий, Электронно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ	2024-2029 гг	Заместители директора, методист, преподаватели
5.	Использование электронно-библиотечной системы «Юрайт», «Академия» в образовательном процессе	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР, методист, зав. библиотекой
6.	Сопровождение официального сайта колледжа, официальных страниц в социальных сетях	2024-2029	Заместители директора, ответственный за ведение сайта
7.	Цифровизация мероприятий по предоставления отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема и др., обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений, направленных в письменной, устной, либо электронной формах в целях дальнейшего оформления приёма в специализированном ПО	В течение всего периода	Заместители директора, ответственный за ведение сайта
8.	Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	В течение всего периода	Заместители директора, методист, преподаватели
9.	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и работы творческих групп педагогов по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, методист
10.	Прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации по применению цифровых технологий на учебных занятиях	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, методист
11.	Обеспечение работы системы дистанционного обучения. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, методист

	образовательных технологий.		
12.	Развитие системы безбумажного документооборота	В течение всего периода	заместители директора, председатели ПЦК, педагоги

4.3. Проект «Совершенствование системы профориентации и содействия занятости, трудоустройства выпускников»

Период реализации: январь 2024 г. - декабрь 2029 г.

Цель: Создание благоприятных условий для оптимизации взаимодействия колледжа с общеобразовательными организациями, социальными партнёрами и работодателями, направленных на профориентацию школьников, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учётом регионального рынка труда и трудоустройство выпускников колледжа.

Задачи:

1. Построение маршрута в успешное профессиональное будущее для обучающихся колледжа и абитуриентов.
2. Организация профориентационной работы среди обучающихся, направленная на формирование устойчивого интереса к выбранной профессии. (психолого-педагогические классы)
3. Организационное, учебно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов.
4. Взаимодействие с социальными партнёрами в контексте трудоустройства выпускников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта Профориентации национального проекта «Молодёжь и дети»	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, педагоги-наставники
2.	Предоставление информации о планируемых в колледже профориентационных мероприятиях в общеобразовательные школы	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
3.	Размещение информации о планируемых в колледже профориентационных мероприятиях на сайте колледжа (календарь мероприятий)	В течение всего периода	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, ответственный за ведение сайта
4.	Проведение Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профориентации»	Два раза в год 2024-2029 гг	Заместители директора, методист,
5.	Подготовка и распространение печатной продукции профориентационной тематики	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК
6.	Проведение профориентационных мероприятий	2024-2029	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, зав. мастерскими
7.	Взаимодействие с общеобразовательными организациями по организации деятельности педагогических классов	В течение всего периода	заместитель директора по УМР Преподаватели психолого-педагогических классов
8.	Реализация программ психолого-педагогических классов	В течение всего периода	Преподаватели психолого-педагогических классов
9.	Проведение образовательных туров в целях презентации современных профессий на базе мастерских, прохождение экскурсий и мастер-классов	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР, зав. мастерскими
10.	Выходы в школы с профориентационной работой	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, студенческий совет
11.	Консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в колледж (телефонные и	В течение всего периода	Ответственный секретарь приемной кампании

	личные консультации)		
12.	Организация классных часов с обучающимися в ОО	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
13.	Участие в родительских собраниях в ОО	В течение всего периода	заместитель директора по ВР
14.	Участие преподавателей и студентов – Амбассадоров Професионалитета в профорientационном информировании школьников и их родителей на базах общеобразовательных школ	В течение всего периода	заместитель директора по ВР
15.	Формирование реестра (базы) выпускников по категориям (призванных в Российскую Армию, трудоустроенных)	До 15 августа	заместитель директора по УПР
16.	Проведение опроса среди студентов выпускных групп «Готовность к самостоятельной трудовой деятельности»	Февраль	Педагог-психолог
17.	Организация встреч с представителями вузов, работодателями	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
18.	Актуализация базы данных о работодателях, с которыми ведется работа по трудоустройству выпускников	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
19.	Подготовка и заключение договоров о практической подготовке с предприятиями-партнерами	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
20.	Организация учебной и производственной практики с использованием портала «Работа России»	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
21.	Итоговые конференции после прохождения учебной и производственной практики	По плану работы колледжа	заместитель директора по УПР, методисты по практике
22.	Проработка вопроса о заключении договоров со стороны работодателей о целевом обучении студентов. Осуществление целевой подготовки и трудоустройство в соответствии с договором	ежегодно	заместитель директора по ВР заместитель директора по УПР
23.	Организация экскурсий на предприятия	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
24.	Стажировка выпускников на предприятиях реального сектора экономики	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
25.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ (программы повышения квалификации, программам переподготовки) с целью повышения профессиональной мобильности выпускников	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
26.	Разработка программ для стажировок обучающихся и выпускников	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
27.	Информирование студентов и выпускников, размещение на сайте колледжа и в социальных сетях (VK, на сайте колледжа) информации об имеющихся вакансиях	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
28.	Информирование студентов-выпускников о региональных мерах поддержки молодых специалистов, в том числе с использованием АИС	В течение всего периода	заместитель директора по УПР
29.	Мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет выпуска (учет за 3 года)	Ежемесячно	заместитель директора по УПР
30.	Мониторинг трудоустройства выпускников текущего года	Ежемесячно	заместитель директора по УПР

4.4. Проект «Колледж - территория молодежи»

Период реализации: январь 2024 г. -декабрь 2029 г.

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации, самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.

Задачи:

1. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда.

2. Расширение воспитательного пространства и создание молодежной среды (молодежное пространство);

3. Увеличение количества внеучебных форм работы;

4. Налаживание контактов и сотрудничество с дальнейшим планированием совместной работы с организациями поселка по направлениям:

- профессиональное взаимодействие (образовательные организации, ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому району»);

- социокультурное взаимодействие (МБУК МКО МО «Боханский район», МБУК «Межпоселенческая библиотека МО «Боханский район», кинотеатр).

6. Привлечение работодателей к организации и участию в проводимых мероприятиях профессиональной и культурной направленности.

7. Активизация студенческого самоуправления колледжа и максимальное их включение в совместные формы работы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Цикл внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Проект Министерства Просвещения РФ «Разговор о важном»	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, кураторы групп
2.	Организация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа: - стипендиальная комиссия; - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - совет по профилактике правонарушений; - согласование локальных актов в части ответственности студенческого сообщества и пр.	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет
3.	Поддержка студенческого самоуправления, студенческих инициатив и площадок для творчества: Проведение студенческих акций по направлениям: - гражданско-патриотическая направленность; - защита экологии; - здоровьесберегающая направленность; - культурно-творческое направление; - профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет
4.	Организация и проведение мероприятий культурно-творческого характера (праздники, фестивали, брейн-ринги, слеты, флэшмобы, театральные постановки, конкурсы, дебаты и др.), направленные на вариативность форм активностей в профессионально-ориентированной среде	Ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
5.	Организация профессионального конкурса «Студент года»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
6.	Организация участия студенческого сообщества в международных, федеральных и региональных конкурсах по актуализации студенческого	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

	самоуправления		
7.	Повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по реализации Рабочих программ воспитания, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Куратор учебной группы» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
8.	Организация деятельности волонтеров колледжа, в том числе амбассадоров Профессионалитета, в профориентационных мероприятиях	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
9.	Реализация региональных планов воспитательных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и значимым датам: 22 августа – День государственного флага Российской Федерации 3 сентября – День борьбы с терроризмом 4 ноября – День народного единства 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации 3/9 декабря – День неизвестного солдата/День героев Отечества 23/24 февраля – День защитников Отечества/День начала специальной военной операции на Украине 9 мая – День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов 12 июня – День России	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет
10.	Подготовка обучающихся к сдаче норм комплексов ГТО на учебных занятиях по физической культуре	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания
11.	Вовлечение студентов в спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
12.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
13.	Популяризация деятельности студенческого спортивного клуба «Легион»	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания, педагоги физической культуры
14.	Участие студентов в соревнованиях и спартакиадах различного уровня	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
15.	Участие в Областной спартакиаде профессиональных образовательных организаций и Студенческих спортивных клубов ИРО ОГФСО «Юность России»	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
16.	Участие студентов во внутриколледжных соревнованиях по разным видам спорта	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
17.	Организация и проведение внутриколледжных конкурсов	В течение всего периода	заместитель директора по ВР
18.	Создание молодежного медиацентра	2024	заместитель директора по ВР, студсовет
19.	Освещение культурно-досуговой деятельности колледжа в соцсетях	Постоянно	Медиацентр
20.	Подготовка и участие студентов в областных конкурсах творческой направленности: региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	В течение всего периода	заместитель директора по ВР
21.	Подготовка и участие студентов в студенческой лиге КВН		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
22.	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	Май 2024	заместитель директора по УПР, руководитель музея
23.	Участие в реализации мероприятий	В течение всего	заместитель директора по

	ФП «Мы вместе»: - «Герои среди нас», организация и проведение встреч с воинами-интернационалистами, участниками СВО - Гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату» - Акция «Письмо солдату»	периода	ВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет
24.	Организация социально-волонтерской помощи семьям участников специальной военной операции	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, студенческий совет
25.	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР
26.	Межведомственное взаимодействие, направленное на профилактику правонарушений и преступлений	В течение всего периода	заместитель директора по ВР
27.	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в студенческой среде	Ежемесячно	заместитель директора по ВР, студенческий совет колледжа, общежития
28.	Организация работы с родителями: - родительские собрания; - родительские лектории; - взаимодействие с родителями посредством мессенджеров; - посещение семей социально незащищенной категории по месту жительства	Постоянно	Кураторы групп
29.	Реализация дополнительных программ кружков, секций	В течение всего периода	заместитель директора по ВР Руководители кружков, секций
30.	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	В течение всего периода	заместитель директора по ВР педагог-психолог

4.5. Проект «Обновление материально-технической инфраструктуры колледжа»

Период реализации: январь 2024 г. -декабрь 2029 г.

Цель: Создание современной, безопасной и эффективной материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи проекта:

1. Модернизация учебных помещений
 - ремонт и оснащение аудиторий, лабораторий и мастерских современным оборудованием;
2. Внедрение цифровых технологий
 - оснащение колледжа современными компьютерами, мультимедийным оборудованием и программным обеспечением;
 - развитие и поддержка использования ресурсов сети Интернет во всех сферах деятельности колледжа;
 - развитие электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных ресурсов;
3. Обновление материально-технической базы
 - приобретение нового оборудования в кабинеты, лаборатории и учебные мастерские;
4. Улучшение инфраструктуры для обучающихся
 - обновление спортивных залов и площадок для физического воспитания;
 - создание комфортных зон отдыха и самообслуживания студентов

- обеспечение безопасных условий проживания студентов в общежитиях.
5. Повышение энергоэффективности и безопасности
- модернизация систем пожарной безопасности, видеонаблюдения и контроля доступа;
 - обеспечение соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Актуализация, оценка, корректировка вопросов безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Постоянно	Заместитель директора по АХР Ответственный за ОТ и ТБ
2.	Ремонт, оформление и оснащение учебных аудиторий и мастерских согласно современным требованиям	В течение всего периода	Заместитель директора по АХР, зав. мастерскими, зав. учебными кабинетами
3.	Ремонт, оформление конкурсных площадок согласно современным требованиям	В течение всего периода	Заместитель директора по АХР
4.	Побелка фасада главного учебного корпуса	2024 г.	Директор, заместитель директора по АХР
5.	Капитальный ремонт крыши главного учебного корпуса	2025 г.	Директор, заместитель директора по АХР
6.	Приобретение и установка многофункциональной спортивной площадки	2025 г.	Директор, заместитель директора по АХР
7.	Капитальный ремонт ограждения колледжа	2025 г.	Директор, заместитель директора по АХР
8.	Капитальный ремонт системы отопления общежития	2027 г.	Директор, заместитель директора по АХР

5. Финансовый план реализации Программы

Источники финансирования Программы:

- федеральный бюджет;
- региональный бюджет;
- внебюджетная деятельность колледжа.

Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Региональный бюджет	114187,96	127191,03	140984,7	103455,8	103455,8	103455,8
Федеральный бюджет	3210,16	4248,7	4101,38	4101,38	4101,38	4101,38
Внебюджетная деятельность колледжа	7279,16	8657,38	10302,29	12156,70	14223,34	16356,84