

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля
- 1.3. Количество часов на освоение программы модуля

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

### **3. Структура и содержание профессионального модуля**

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

- 4.1. Образовательные технологии
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Информационное обеспечение обучения
- 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

## **1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом N 968 от 11.11.2022). в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение физкультурно-спортивной работы**, а также общих и профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

#### **уметь:**

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

#### **знать:**

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;  
 виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

### **1.3. Количество часов на освоение программы:**

Всего часов – 710 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 710 часов,

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 360 часов.

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
		Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий		
1	2	3	4	5	6	8	9
ПК 1.1-ПК 1.6	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	710	530	180	134	36	360
ПК 1.1-ПК 1.6	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	186	78	108	78		
ПК 1.1-ПК 1.6	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	62	26	36	26		
ПК 1.1-ПК 1.6	МДК.01.03 Основы туризма	66	30	36	30		

ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6.	УП.02 Учебная практика	36					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	ПП.02 Производственная практика	360					
<b>Всего:</b>		<b>710ч</b>					

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		<b>186</b>	ПК 1.1.-1.4.
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1 Основные понятия.	4	
	2 Формы построения занятий в физическом воспитании	4	
	3 Классификация форм занятий в физическом воспитании	2	
	4 Характеристика форм занятий физическими упражнениями.	2	
<b>Тема 1.2 Планирование и контроль в физическом воспитании</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1 Планирование в физическом воспитании	2	
	2 Педагогический контроль и учет в физическом воспитании	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1 Оформление документов планирования внеурочной работы.	2	
	2 Составление календаря спортивно-массовой работы школы	2	
	3 Анализ деятельности спортивных секций	2	
<b>Тема 1.3 Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1 Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2	
	2 Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	2	
	3 Методические особенности проведения утренней гимнастики с детьми раннего и дошкольного возраста.	2	
	4 Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1 Составление и оформление комплексов утренней гимнастики.	2	

	2	Проведение физкультурных минуток и самоанализ	2	
	3	Составление комплексов гимнастики до занятий для детей раннего и дошкольного возраста.	2	
	4	Составление комплексов физминуток для детей разного возраста	2	
	5	Составление графика подвижных перемен для детей разного возраста	2	
	6	Составление плана-конспекта проведения спортивного часа	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Физическое воспитание детей</b> <b>школьного возраста</b>	<b>Содержание:</b>		<b>22</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста	2	
	2.	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста	2	
	3.	Средства физического воспитания детей школьного возраста	2	
	4.	Физическое воспитание детей младшего школьного возраста	2	
	5.	Физическое воспитание детей среднего школьного возраста	2	
	6.	Физическое воспитание детей старшего школьного возраста	2	
	7.	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	2	
	8.	Формы организации физического воспитания в школе	2	
	9.	Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений	2	
	10.	Формы физического воспитания в семье	2	
	11.	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>30</b>	
	1	1. Анализ организации и проведения Дня здоровья. Оформление документации.	2	
	2	2. Составление плана подготовки спортивного праздника	2	
	3	3. Составление положения о проведении «Весёлых стартов» среди 3-х, 6-х классов на основе анализа методических материалов.	2	
	4	4. Составление программы соревнований «Старты надежд» и её оформление.	2	



	5	5. Заполнение протоколов по видам соревнований.	2	
	6	6. Анализ документов «Президентских состязаний»	2	
	7	7. Анализ документов смотра физической подготовленности студентов БПК.	2	
	8	8. Разработка олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся 1 классов (по ФГОС)	2	
	9	9. Анализ и коррекция состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов.	2	
	10	Разработка содержания состязаний «Веселых стартов» для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов	2	
	11	Разработка спортивных соревнований «Спартакиада»	2	
	12	Разработка проекта состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов	2	
	13	Разработка программы Дня здоровья для учащихся 1-4, 5-8 классов и списка необходимого инвентаря, оборудования.	2	
	14	Оформление программы и сценария физкультурного праздника	2	
	15	10. Контрольная работа	2	
<b>Тема 1.5 Физическое воспитание студенческой молодежи</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1	Значение и задачи физического воспитания студентов	2	
	2	Содержание программы физического воспитания студентов	2	
	3	Методические основы физического воспитания в вузе	2	
	4	Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях	2	
	5	Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре	2	
	6	Формы организации физического воспитания студентов	2	
<b>Тема 1.6 Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности</b>	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1	Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью	2	
	2	Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста	2	
	3	Физическая культура в режиме трудового дня	2	

	4	Физическая культура в быту трудящихся	2	
	5	Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>12</b>	
	1	Составление комплекса производственной гимнастики.	2	
	2	Составление плана работы спортивного клуба предприятия.	2	
	3	Построение ППФП.	2	
	4	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	2	
	5	Анализ деятельности спортивных клубов по месту жительства	2	
	6	Составление содержания, списка инвентаря и оборудования для краткосрочных туристических походов (однодневных, трехдневных)	3	
	7	Разработка содержания спортивного праздника для работников предприятия.	3	
<b>Тема 1.7 Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте</b>	1	1. Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте	<b>2</b>	ПК 1.1.-1.4.
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1	Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями	2	
	2	Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики для всей семьи	2	
	3	Проведение и анализ анкетирования родителей	2	
<b>Тема 1.8 Организация дополнительного образования в области физической культуры</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1.	Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры	ПК 1.1.-1.4.	
	2.	Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры	ПК 1.1.-1.4.	
<b>Тема 1.9 Методика организации внешкольных форм занятий</b>	<b>Содержание:</b>		<b>22</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1.	Организация деятельности детско-юношеского клуба физической подготовки	4	
	2.	Организация и деятельность общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	4	
	3.	Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ)	6	
	4.	Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам	4	

	5.	Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников (отдыха, туристические, спортивные)	4	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>12</b>	
	1.	Наблюдение и анализ тренировочных занятий	2	
	2.	Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта	2	
	3.	Составление документов планирования в ДЮСШ	1	
	4.	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта	1	
	5.	Анализ деятельности центра детско-юношеского туризма	1	
	6.	Анализ деятельности спортивных клубов по месту жительства	1	
	7.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях	2	
	8.	Разработка оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных лагерях	2	
<b>Тема 1.10 Физкультурно-спортивные сооружения</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1.	Виды физкультурно-спортивных сооружений.	2	
	2.	Виды оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	4	
	3.	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	
	4.	Планирование простейших спортивных сооружений, площадок.	2	
	5.	Ремонт оборудования и инвентаря.	2	
<b>МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>			<b>62</b>	ПК 1.1.-1.6.
<b>Тема 1.1 Основные</b>	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	ПК 1.1.-1.6.

положения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.	1	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2	ПК 1.1.-1.6.
	2	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4	
	3	Требования к лицам, проходящим нормативов, испытаний (тестов)	4	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	4	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	5	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	2	
Тема 1.2. Организация судейства испытаний тестов ВФСК ГТО	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	ПК 1.1.-1.6.
	1	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	4	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	2	Планирование работы судейской коллегии.	2	
	3	Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	2	
	4	Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 1.3. Мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	ПК 1.1.-1.6.
	1	Документация для проведения спортивно- массовых мероприятий по выполнению требований ВФСК ГТО.	6	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	2	Организация и проведение тестирования населения.	2	
	3	Учет данных о результатах выполнения нормативов и испытаний (тестов) по форме федерального статистического наблюдения за реализацией ВФСК ГТО.	2	
	4	Проведение спортивно-массового мероприятия по выполнению требований ВФСК ГТО.	4	
Тема 1.4. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	<b>Содержание:</b>		<b>16</b>	ПК 1.1.-1.6.
	1	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	8	
	2	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению	8	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	3	Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	
	4	Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	

МДК 01.03 Основы туризма			66	ПК 1.1.-1.4.
Тема 1. Топография спортивное ориентирование				
	Содержание учебного материала		7	
	1	Карта	2	
	2	Виды масштабов	1	
	3	Характеристика топографических карт	2	
	4	Решение задач на определение азимута	1	
	5	Вычерчивание условными знаками участка местности	1	
Тема 2. Спортивное ориентирование	Практические занятия		4	ПК 1.1.-1.4.
	1	Развитие спортивного ориентирования в России	1	
	2	Составление характеристики возрастных групп участников соревнований	1	
	3	Составление характеристики соревнований «в заданном направлении и эстафет»	1	
	4	Составление заявки и карточки участника соревнований	1	
Тема 3. Начальная подготовка в спортивном ориентировании	Содержание учебного материала		5	ПК 1.1.-1.4.
	1	Составление упражнений для развития навыков чтения карты	1	
	2	Разработка плана тактической подготовки	1	
	3	Составление плана физической подготовки спортсмена	1	
	4	Составление комплексного плана спортсмена-ориентировщика	1	
	5	Спортивное ориентирование, как вид спорта.	1	
Тема 4. Техника и тактика туризма. Массовый туризм и его место в системе физического воспитания России	Практические занятия		6	ПК 1.1.-1.4.
	1	Место туризма в системе воспитания школьников	2	
	2	Современное развитие международного туризма	2	
	3	Составление классификации видов туризма	1	
	4	Определение влияния занятий туризмом на здоровье человека	1	
Тема 5. Организация туристического похода	Содержание учебного материала		7	ПК 1.1.-1.4.
	1	Определение очередности этапов подготовки к походу.	1	
	2	Составление календарного плана похода	1	
	3	Подбор личного и группового снаряжения	1	
	4	Распределение обязанностей для летнего школьного похода (12-14 лет)	1	
	5	Приготовление пищи в походных условиях	1	
	6	Отработка укладки рюкзака	1	
	7	Установка и свертывание палатки	1	
Тема 6. Виды и способы	Практические занятия		4	ПК 1.1.-1.4.
	1	Преодоление подъемов и спусков	1	

преодоления препятствий в походе	2	Передвижение по травяному грунту	1	
	3	Использование веревок при подъемах и спуска	1	
	4	Страховка и самостраховка в пешем походе	1	
Тема 7. Особенности организация походов в различных видах туризма	Практические занятия		5	ПК 1.1.-1.4.
	1	Особенности техники передвижения на лыжах	1	
	2	Снаряжение для лыжного похода	1	
	3	Использование страховочных систем в горных походах	1	
	4	Вязание туристических узлов	1	
	5	Выбор судов и снаряжения для водного похода	1	
Тема 8. Теория и методика организации туристической работы в школе	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1.-1.4.
	1	Методика отбора для занятий туризмом	1	
	2	Теоретическая подготовка туриста	1	
	3	Особенности подготовки туристов-школьников	1	
	4	Основные этапы тренировки	1	
Тема 9. Особенности организации массовых туристических мероприятий	Практические занятия		6	ПК 1.1.-1.4.
	1	Структура туристских клубов и секций Особенности организации и проведения экскурсий	2	
	2	Составление положения о проведении летних туристских соревнований	2	
	3	Особенности организации и проведения туристского слета Составление плана работы массовых туристических мероприятий на год Особенности направлений и видов деятельности туристических клубов и секций г. Иркутска	1	
	4	Особенности разработки культурно - досуговых и спортивных туристических мероприятий	1	
Гигиена туриста	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1.-1.4.
		Расчет продуктов питания для двухдневного похода	2	
		Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.	2	
Тема 5 Рана и раневые инфекции. Переломы и иммобилизация	Практические занятия		6	ПК 1.1.-1.4.
	1	Оказание помощи при термических травмах, травматическом шоке.		
	2	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как остановить кровотечение. Что такое снежная слепота, ее предупреждение. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обязанности санитаров походной туристской группы при подготовке и во время похода.		
	3	Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута.		
Тема 4 Доврачебная помощь при несчастных случаях, термических травмах,				

травматическом шоке и «синдром длительного сдавления».	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ПК 1.1.-1.4.
	1	Отработка алгоритма оказания скорой доврачебной помощи при отравлении. Анализ часто встречающихся ошибок оказания первой помощи при отравлениях.	2	
	2	Отработка алгоритма первой помощи при отравлениях, встречающихся в детском возрасте	2	
Тема 7 Неотложные состояния при травмах Самостоятельная работа обучающихся				ПК 1.1.-1.4.
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой доврачебной помощи при травмах. Анализ часто встречающихся ошибок оказания первой помощи при травмах. Отработка алгоритма первой помощи при травмах, встречающихся в детском возрасте.	4	
<b>Всего:</b>			<b>66</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ:</b> 1. Социальная роль физической культуры и спорта в современном обществе 2. Анализ системы управления физическим воспитанием в России 3. Механизмы формирования ЗОЖ у школьников, проживающих в условиях города и села. 4. Основные механизмы формирования ЗОЖ ребенка в условиях общеобразовательной школы 5. Физкультурное образование школьников в процессе физического воспитания как компонент формирования их ЗОЖ 6. Сравнительные характеристика здоровья и морфофункционального состояния организма детей школьного возраста, проживающих в условиях города и села 7. Влияние дополнительных занятий физическими упражнениями во вне-учебное время на показатели успешности школьников в процессе освоения предметной области «Физическая культура» 8. Туризм, как форма активного отдыха и повышения физических кондиций организмам человека 9. Методические аспекты физического воспитания детей и подростков в системе учреждениях дополнительного образования 10. Методические особенности организации и содержания физического воспитания детей в сельской семье 11. Характеристика социальных механизмов взаимодействия семьи и школы по формированию ЗОЖ у школьников 12. Комплекс ГТО, как универсальный показатель состояния физического здоровья человека				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых			<b>36</b>	

мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
<b>Производственная практика</b> Виды работ: Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	<b>360</b>	

### **Промежуточная аттестация:**

- по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 7 семестре;
- по МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, экзамен в 7 семестре;
- по МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – дифференцированный зачет в 6 семестре;
- по МДК.01.03 Основы туризма – дифференцированный зачет в 5 семестре;
- по УП.01 «Учебная практика» – дифференцированный зачет в 3 семестре;
- по ПП.01 «Производственная практика» – дифференцированный зачет в 7 семестре.



## **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

### **4.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации программы модуля:

1. Лекционно-семинарско- зачетная система
2. Информационно-коммуникационные технологии
3. Исследовательские методы в обучении

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: теории и истории физической культуры; методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности; лечебной физической культуры и массажа.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска или экран

Спортивного комплекса:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

Залов:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет,  
интерактивная доска или экран, мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, конь для прыжков и др.), маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

брусок отталкивания для прыжков в длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные, ядра, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Стрелковый тир (электронный).

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный

###### **Дополнительные источники:**

1. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. - М.: Академия, 2016.
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения/ Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М.: Учебник. – М., Академия, 2014.
3. Ашмарин Б.А., Шиян Б.М., Минаев Б.Н. и др. Теория и методика физического воспитания: Учебник. – М.: Просвещение, 1988.
4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для учреждений СПО. - М.: КНОРУС, 2011.
5. Виленская Т.Е. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста: Учебное пособие / Т.Е. Виленская. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе: Пособие. – М.: Владос, 2002.
7. Матвеев А.П., Мельников С.Б. Методика физического воспитания с основами теории: Пособие – М.: Просвещение, 1991.
8. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник/ Под ред. Козловой С.А. – М.: Академия, 2008.
9. Нормирование физических нагрузок в физическом воспитании школьников: Пособие/ Под ред. Любомирского Л.Е. – М.: Педагогика, 1989.
10. Попов В.Б. Прыжок в длину: многолетняя подготовка: Пособие – М.: Олимпия Пресс, 2001.
11. Смирнова Л.А. Общеразвивающие упражнения с предметами для младших школьников: Методическое пособие. – М.: Владос, 2003.
12. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник – М.: Академия, 2008.
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

###### **Интернет ресурсы:**

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>
2. Российская Спортивная Энциклопедия. <http://www.libsport.ru/>
3. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.

4. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
5. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/>
6. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>
8. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
9. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
10. Сайт Санкт – Петербургского института физической культуры. <http://www.spbniiifk.ru/>.
11. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru/>.
12. <http://sportteacher.ru/association/> - сайт объединения учителей физической культуры России. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта
13. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
14. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
15. Сайт электронной библиотеки по спорту <http://fizkult-ura.com/>

#### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, лабораторных работ. Контроль знаний проводится в виде компьютерного тестирования, контрольных работ, зачёта, экзамена.

При реализации программы предусматривается учебная и производственная практика, которые проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого модуля.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом N 968 от 11.11.2022): «Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	– выбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся для проведения внеурочных мероприятий и занятий;	Практические работы на моделирование целей и задач занятия
	– точность в формулировке целей и задач внеурочных мероприятий и занятий; – составление документов планирования внеурочных мероприятий и занятий; – выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании внеурочных мероприятий и занятий;	Наблюдение методиста и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– составление планов, положений, программ внеурочных мероприятий и занятий в области физического воспитания; – распределение времени отдельных видов деятельности, заданий, упражнений во внеурочных мероприятиях и занятиях	Проектирование занятий в области физического воспитания
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	– проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование
	применение эффективных форм и методов взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно	Презентации
	применение эффективных форм и методов взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно	Письменный и устный опрос
ПК1.3.Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	– выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий;	Презентации
	– воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся;	Письменный и устный опрос

	– использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся;	Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму
	– применение приемов страховки и самостраховки во время проведения внеурочных мероприятий и занятиях; – оказание доврачебной помощи.	Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму
<b>ПК 1.4.</b> Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	– качество наблюдения и анализа внеурочных мероприятий и занятий; – оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности; – корректирование собственной деятельности	Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму
<b>ПК 1.5.</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	Экспертная оценка ведения документации
<b>ПК 1.6.</b> Проводить работу по предотвращению применения допинга.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение мониторинг Оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания;	Открытые защиты творческих и проектных работ

оценивать их эффективность и качество	оценка эффективности и качества выполнения	Тестирование на начальном и конечном этапах обучения
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания;	Презентация по итогам практики
	анализ и рефлексия собственной деятельности в нестандартной ситуации	Эссе
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации;	Защита портфолио работ
	использование различных источников; оценивание и анализ полученной информации для профессионального развития	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	решение различных задач при использовании информационно-коммуникационные технологии	самооценка и самоконтроль Решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	работа в группах, командах через Интернет ресурсы и без них; качество общения с коллегами, партнерами в социуме, с руководством	Подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	применение эффективных способов, приемов мотивации, организации и контроля деятельности; взаимодействие с обучающимися, коллегами в ходе обучения; использование методов активизации в образовательном процессе	Наблюдение и оценка на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике Практические и контрольные работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; определение личной траектории профессионального развития; проведение самодиагностики; корректирование своей профессиональной деятельности	Рефлексия собственных достижений
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	применение инновационных технологий в сфере образования; проектирование, оценивание	Наблюдение и оценка на практических

обновления ее целей, содержания, смены технологий	результатов образовательного процесса; анализ профессиональной деятельности	занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики
ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	соблюдение техники безопасности; оказание первой медицинской помощи; применение физкультурно- оздоровительных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Экспертное наблюдение в процессе педагогической практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 МЕТОДЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля
- 1.3. Количество часов на освоение программы модуля

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

### **3. Структура и содержание профессионального модуля**

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

- 4.1. Образовательные технологии
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Информационное обеспечение обучения
- 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура(утв.Приказом Минпросвещения РФ N 968 от 11.11.2022 г ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, а так же общих и профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

#### **Приобрести практический опыт:**

- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.

**уметь:**

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

**знать:**

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

### 1.3.Количество часов на освоение программы модуля:

Всего –268 ч, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося –  
154 ч, включая: теоретические занятия – 90 ч;  
лабораторные и практические занятия – 64 ч;  
учебной и производственной практики – 108 ч.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и

	анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.4	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры	<b>154</b>	<b>154</b>	64	-	-	-	-	-
ПК 2.1 - 2.4	Учебная практика	<b>36</b>							
ПК 2.1 - 2.4	Производственная практика	<b>72</b>						<b>36</b>	<b>72</b>
	Всего:	<b>268</b>	<b>154</b>	64	-	-	-	<b>36</b>	<b>72</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>ПМ.02</b>  <b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>		<b>268</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>МДК 02.01</b> <b>Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры</b>		<b>154</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Раздел 1.</b> <b>Осуществление методической работы в области физической</b>			ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

культуры и спорта			
	<b>6 семестр 36ч</b>		
<b>Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	2	Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4
<b>Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	2
	2.	Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	3.	Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1.	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4
	2.	Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4
	3.	Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4
			ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
			ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
			ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4



Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания  и спорта	Содержание		16	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
	1.	Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	4	
	2.	Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	
	3.	Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2	
	7 семестр 72 ч			
	3.	Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2	
	4.	Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	4	
	Практические занятия		12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
	1.	Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	4	
	2.	Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	4	
3.	Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	4		
Тема 1.4.	Содержание		8	ПК-2.1; ПК-

<b>Педагогический опыт в области физической культуры и спорта</b>	1.	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	2	2.2;ПК-2.3;ПК-2.4
	2.	Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	2	
	3.	Портфолио профессиональных достижений.	2	
	4.	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ПК-2.1; ПК-2.2;ПК-2.3;ПК-2.4
	1.	Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	4	
	2.	Оформление портфолио профессиональных достижений	4	
	3.	Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	4	
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>				
<b>Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ПК-2.1; ПК-2.2;ПК-2.3;ПК-2.4
	1.	История науки о физической культуре и спорте	2	
	2.	Направления исследований в области физической культуры и спорта	2	
	3.	Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и	2	

		прикладные исследования.		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
	4.	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	2	
	5.	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	4	
<b>Тема 2.2. Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
	1.	Понятие науки и научно-исследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества.	1	
	2.	Особенности научного познания. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.	1	
	3.	Виды научных и методических работ. Виды научной работы студентов: доклад, тезисы, стендовый доклад, рецензия, научная статья, реферат, учебно-исследовательская работа	1	
	4.	Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.	1	
	5.	Методы и средства научных исследований в области физической культуры и спорта.  Понятие методов научного исследования и их классификация.	1	
	6.	Применение методов и методик педагогических исследований. Теория тестов, метрологические требования к тестам.	1	
	7.	Планирование и организация опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта. Планирование и логика научного исследования.	1	

8.	Этапы опотно-экспериментальной деятельности, содержание работы на каждом этапе: подготовительный этап, констатирующий, формирующий, контрольный этапы эксперимента: этап качественного и количественного анализа (обработки), этап интерпретации, обобщения, установления причин, факторов.	1
9.	Научный аппарат исследовательской работы. Определение темы исследования. Формулирование цели и задач учебно-исследовательской работы.	1
10.	Обозначение объекта и предмета исследования. Виды гипотез исследования.	1
11.	Структура и содержание исследовательских работ различного типа. Типы ВКР. Структура ВКР.	2
12.	Основные разделы работы: введение, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Содержание каждой структурной части ВКР.	2
13.	Методы количественной оценки качественных показателей. Теория оценок, шкалы оценок, оценочные нормы.	2
14.	Способы обработки данных и представления материалов на рисунке графике, в таблице.	2
15.	Статистические методы обработки результатов исследования.	2
<b>8 семестр 52ч</b>		
16.	Классификация методов математической статистики.	2
17.	Способы вычисления достоверности различий между зависимыми и независимыми результатами.	2
18.	Оформление результатов исследовательской работы. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Требования к печатному тексту, иллюстрированному материалу, таблицам, приложениям. Основные параметры форматирования исследовательской работы.	2
19.	Оформление списка литературы. Порядок расположения литературных источников в списке, требования к оформлению учебно-методических	2

		материалов, электронных ресурсов.		
	20.	Защита исследовательской работы Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Требования к составлению и оформлению защитного слова и презентации.	2	
	21.	Структура и содержание защитного слова.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Анализ системы подготовки научных кадров в сфере физической культуры и спорта.	2	
	2.	Изучить систему образовательных учреждений, осуществляющих научную подготовку кадров.	2	
	3.	Изучение разнообразных видов научно-исследовательской деятельности студентов.  Выступление с сообщением о виде научно-исследовательской работы студентов (понятие, характеристика и требования к оформлению)	2	
	4.	Составление научного методологического аппарата исследования. Изучить предложенные работы, выделить научный аппарат исследования, составить по аналогии научный аппарат по предложенной теме.	2	
	5.	Аннотирование и конспектирование научной литературы. Составить аннотацию на предложенную статью и законспектировать параграф учебника.	2	
	6.	Проведение сравнительной характеристики исследовательских работ различного типа. Изучить работы теоретического и практического характера, сравнить и выписать отличия.	2	
	7.	Математико-статистическая обработка материалов исследования и их представление на рисунке, графике, в таблице.	2	
<b>Тема 2.3. Планирование, организация исследовательской и проектной</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2	
	2.	Планирование, организация и методика проведения педагогического	4	
				ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
				ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

деятельности в области физической культуры и спорта		исследования в области физической культуры и спорта		
	3.	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	
	4.	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	4	
	Практические занятия		12	ПК-2.1; ПК-2.2;ПК-2.3;ПК-2.4
		Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	
		Выступление с докладом на конференции.	6	
Учебная практика			36	
Виды работ				
1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;				
2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;				
3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;				
4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.				
5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;				
6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.				

<p>7.Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования</p> <p>8. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями</p> <p>9. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>9. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p>	72	
Всего	268ч	

### ***Промежуточная аттестация:***

по профессиональному модулю – экзамен в 8 семестре

по МДК «МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» – дифференцированный зачет в 8 семестре;

учебная практика – дифференцированный зачет в 6 семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 8 семестре.

## **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

### **4.1. Образовательные технологии**

**4.1.1. Технология (педагогическая)**— совокупность определенных подходов, приемов, способов в работе учителя на уроке, направленная на обязательное достижение дидактической цели и задачи.

**Технология дифференцированного обучения**— форма организации учебного процесса, при которой преподаватель работает с группой обучающихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

**Технология развития критического мышления** ставит перед собой такую цель как развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и др.).

**Технологии рефлексивного обучения** главным звеном на занятии должна быть рефлексия, побуждающая к осмыслению собственной деятельности, межличностных отношений и педагогического взаимодействия.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета

«Методики физического воспитания».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
2. Примерная программа профессионального модуля;



3. Рабочая программа профессионального модуля;
4. Учебно-методический комплекс профессионального модуля;
5. Методические рекомендации по выполнению курсовой, выпускной (квалификационной) работы;
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
7. Комплект оценочных средств по профессиональному модулю;
8. Учебная, методическая литература по профессиональному модулю;
9. Посадочные места по количеству обучающихся;
10. Рабочее место преподавателя;
11. Доска для мела.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта; методическое обеспечение организации физкультурно спортивной деятельности;

Лабораторий: физической и функциональной диагностики; информатики и информационно-телекоммуникационных технологий;

Спортивного комплекса: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска или экран, мультимедийный проектор.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный //

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18085-5. — Текст : электронный

3. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст : электронный

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный

5. Никитушкин, В. Г. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19708-2. — Текст : электронный

6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный

#### Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] / (7-культуе изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2009.
3. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.
5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
6. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

#### **Дополнительные источники.**

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Контроль знаний проводится в виде зачёта, экзамена.

При реализации программы модуля предусматривается учебная и производственная практика, которые проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого модуля.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, при обязательном прохождении стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере является обязательным

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППСЗ – (по профилю специальности)) практики.

<b>Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Иметь практический опыт	
- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;	
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;	
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	
подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;	
оформления портфолио профессиональных достижений;	
планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;	
уметь	
анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;	
анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида	

профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;	
осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	
изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;	
представлять результаты собственной профессиональной деятельности;	
определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;	
осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;	
готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;	
знать	
нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;	
разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);	
технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;	
педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;	
достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;	
передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;	
разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;	
источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;	
требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;	
процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;	
основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	
основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.	

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в фонде оценочных средств.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля
- 1.3. Количество часов на освоение программы модуля

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

### **3. Структура и содержание профессионального модуля**

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

- 4.1. Образовательные технологии
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Информационное обеспечение обучения
- 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01. Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во

внеурочной деятельности.

уметь:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
  - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
  - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
  - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
  - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
  - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
  - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
  - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
  - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
  - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
  - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
  - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
  - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
  - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
  - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
  - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
  - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
  - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
  - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
  - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
  - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной

- деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
  - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
  - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
  - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
- знать:
- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
  - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
  - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
  - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
  - современные концепции физического воспитания;
  - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
  - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
  - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
  - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
  - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
  - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
  - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
  - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
  - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
  - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
  - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
  - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
  - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
  - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
  - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
  - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
  - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
  - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной

деятельности школьников;

- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **542 ч.**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **404 ч**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **138 ч**;

лабораторные и практические занятия – **80 ч**;

учебной и производственной практики – **324 ч**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Все го часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Все го, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	156	156	156	-	-	-	-	-
ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	62	62	62	-	-	-	-	-
	Учебная практика	36						36	-
	Производственная практика	288						-	288
	<b>Всего:</b>	<b>542</b>	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>288</b>

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	4
ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			156	
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)			104	
МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»				
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		6	
	1.	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	1	
	2.	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.	1	
	3.	Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	1	
	4.	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Современные концепции физического воспитания.	1	
	5.	Изучение и анализ программ по физической культуре	1	
	6.	Изучение и анализ программ по физической культуре	1	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	Содержание		10	
	7.	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	1	
	8.	Методы физического воспитания школьников. Специфические и	1	



		общепедагогические методы физического воспитания школьников		ОК 09
	9.	Классификация направленности физических упражнений школьной программы.	1	
	10.	Классификация направленности физических упражнений школьной программы.	1	
	11.	Специфические методы физического воспитания при решении основных учебных задач.	1	
	12.	Специфические методы физического воспитания при решении основных учебных задач.	1	
	13.	Общепедагогические методы при решении основных учебных задач.	1	
	14.	Общепедагогические методы при решении основных учебных задач.	1	
	15.	Общепедагогические методы при решении основных учебных задач..	1	
	16.	Общепедагогические методы при решении основных учебных задач.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	17.	Структура и этапы обучения двигательным действиям	1	
	18.	Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	19.	Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	1	
	20.	Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	1	
	21.	Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	1	
	22.	Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Методические особенности воспитания физических качеств у				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	23.	Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	1	

обучающихся школьного возраста	24.	Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	1	06; ОК 08; ОК 09
	25.	Методические подходы к воспитанию силы, выносливости у обучающихся школьного возраста	1	
	26.	Методические подходы к воспитанию гибкости, ловкости у обучающихся школьного возраста	1	
	27.	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	1	
	28.	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений	1	
	29.	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	1	
	30.	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	31.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	32.	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	1	
	33.	Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности	1	
	34.	Дозирование физической нагрузки на уроке. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	1	
	35.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	1	
	36.	Тема и задачи урока в зависимости от его типа и направленности, средства и методы, организационные условия для реализации запланированного урока.	1	
	37.	Тема и задачи урока в зависимости от его типа и направленности, средства и методы, организационные условия для реализации запланированного урока.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	38.	Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	1	

	39.	Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	1	
	40.	Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	1	
	41.	Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	1	
<b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	42.	Основные направления, способы и приемы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	1	
	43.	Содержание деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры	1	
	44.	Содержание деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры	1	
	45.	Содержание деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры	1	
	46.	Содержание деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры	1	
<b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	47.	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	48.	Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	1	
	49.	Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	50.	Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	1	
	51.	Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных	1	

	образовательных технологий			
	52.	Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	1	
	53.	Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	54.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.8.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	55.	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	56.	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	57.	Особенности проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	58.	Особенности проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	59.	Особенности проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	60.	Особенности проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
<b>Тема 1.9.</b> Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	61.	Медицинские группы для занятий физической культурой	1	
	62.	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	1	
	63.	Особенности проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	1	
	64.	Особенности проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	1	
<b>Тема 1.10.</b> Формирование и развитие мотивации и				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	

интереса к уроку физической культуры	65.	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность	1	02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	66.	Способы стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1	
	67.	Способы стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1	
	68.	Способы стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1	
	69.	Способы стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	70.	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	
	71.	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	
	72.	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	
	73.	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	
<b>Тема 1.11.</b> Планирование в физическом воспитании обучающихся.				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	74.	Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования	1	
	75.	Документы оперативного планирования	1	
	76.	Документы оперативного планирования	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	77.	Разработка документов оперативного планирования	1	
	78.	Разработка документов оперативного планирования	1	
<b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	79.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	80.	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре	1	

	81.	Средства и методы контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	83.	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	1	
	84.	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	1	
	85.	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	86.	Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	87.	Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	88.	Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	89.	Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	90.	Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	91.	Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	1	
<b>Тема 1.13.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»				ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	92.	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
	93.	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
	94.	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	95.	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
	96.	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
<b>Тема 1.14.</b> Документация,				ПК 3.1-3.4

обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	97.	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	98.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
	99.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
	100.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
	101.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
	102.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
	103.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
	104.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>			<b>52</b>	
<b>МДК.03.01</b> Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»				ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	105.	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	1	
	106.	Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая	1	

		культура»		
<b>Тема 2.2.</b> Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»				ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	107.	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	1	
	108.	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	1	
	109.	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	1	
<b>Тема 2.3.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.				ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	110.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста	1	
	111.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики	1	
	112.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	1	
	113.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике	1	
	114.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	115.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	1	
	116.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	1	
	117.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	118.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	119.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	120.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	121.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися	1	



		младшего школьного возраста		
	122.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	1	
	123.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.				ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	124.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста	1	
	125.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики, спортивным играм	1	
	126.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике, плаванию	1	
	127.	Содержание программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста	1	
	128.	Содержание программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста	1	
	129.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	130.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	131.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	132.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	133.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	134.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	1	
	135.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	1	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего				ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	136.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики и спортивным играм	1	

				ОК 09
школьного возраста.	137.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике, по плаванию	1	
	138.	Содержание программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста	1	
	139.	Содержание программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста	1	
	140.	Планирование поэтапного обучения двигательному действию	1	
	141.	Планирование поэтапного обучения двигательному действию	1	
	142.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	143.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	144.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	1	
	145.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	1	
	146.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	147-152	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	153-156	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>				
<b>МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	1.	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	1	
	2.	Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	1	
	3.	Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	1	

	4.	Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	1	
	5.	Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности	1	
	6.	Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности	1	
	7.	Двигательный режим обучающихся младшего школьного возраста	1	
	8.	Двигательный режим обучающихся среднего школьного возраста	1	
	9.	Двигательный режим обучающихся старшего школьного возраста	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	10.	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	1	
	11.	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	1	
<b>Тема 3.2.</b> Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы				ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	12.	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	1	
	13.	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	1	
	14.	Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	1	
	15.	Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	1	
	16.	Микропаузы активного отдыха.	1	
	17.	Микропаузы активного отдыха.	1	
	18.	Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	1	
	19.	Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	1	
	20.	Подвижные (динамические) перемены.	1	
	21.	Подвижные (динамические) перемены.	1	
	22.	Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	23.	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	1	
	24.	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	1	
	25.	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	1	
	26.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности				ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК
	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	27.	Спортивный час в группах продлённого дня.	1	
	28.	Спортивный час в группах продлённого дня.	1	

общеобразовательной школы	29.	«Дни здоровья» в школе.	1	06; ОК 08
	30.	«Дни здоровья» в школе.	1	
	31.	Организация и проведение спортивных праздников	1	
	32.	Организация и проведение спортивных праздников	1	
	33.	Организация работы спортивных секций.	1	
	34.	Организация работы спортивных секций.	1	
	35.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	1	
	36.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	1	
	37.	Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	38.	Планирование и проведение «Дня здоровья».	1	
	39.	Планирование и проведение «Дня здоровья».	1	
	40.	Планирование и проведение спортивного праздника.	1	
	41.	Планирование и проведение спортивного праздника.	1	
	42.	Планирование работы спортивной секции	1	
	43.	Планирование работы спортивной секции	1	
	44.	Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	1	
	45.	Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	1	
	46.	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	47.	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	1	
	48.	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	1	
	49.	Межшкольные (муниципальные) соревнования	1	
	50.	Межшкольные (муниципальные) соревнования	1	
	51.	Организация и проведение «Президентских соревнований»	1	
	52.	Организация и проведение «Президентских соревнований»	1	
	53.	Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	54.	Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	1	

	55.	Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	1	
	56.	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
	57.	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	1	
	58.	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	1	
	59.	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	1	
	60.	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	61.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	62.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации			<b>36</b>	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

<p><b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b>  1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.  2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.  3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.  4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>		ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
<p><b>Учебная практика раздела 3</b>  <b>Виды работ</b>  1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;  2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>		ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>  <b>Виды работ</b>  1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.  2. Разработка документов планирования физического воспитания.  3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.  4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.  5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.  6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.  7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».  8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.  9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по</p>	288	ПК 3.1 - 3.5 ОК 01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК06; ОК08

его совершенствованию. 10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- паспорт кабинета;
- дидактические материалы;
- УМК, включающий:
  - измерители уровня учебных достижений (контрольные и практические работы), учебные пособия и учебно-методические разработки, дидактические материалы, технологические карты уроков, методические указания по выполнению лабораторных работ;
- стенды, плакаты по изучаемым дисциплинам.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным



общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230стр

7.

8. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

9. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

10. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

11. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

12. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основой для изучения профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» являются учебные дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и физиология человека», « Гигиенические основы физической культуры и спорта», « Теория и история физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», профессиональные модули «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Преподавание профессионального модуля имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, которые направлены на отработку и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и специальности «Физическая культура».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и физиология человека», « Гигиенические основы физической культуры и спорта», « Теория и история физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

#### **4.5. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными

видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:</li> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	<p>практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному</p>
	- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	модулю
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК</p> <p>3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
	<p>их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
	коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной	- грамотное использование нормативно-правовых документов,	экспертное наблюдение и оценка выполнения

документацией на государственном и иностранном языках.	регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
--	---	--

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в фонде оценочных средств.