

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ МО БПК им. Д.Банзарова

2025



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
педагог по физической культуре и спорту

2025 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования о специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»

Экспертные организации:

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»

Согласовано

Начальник УО

Л.С.Буяева



Содержание

Раздел 1	Общие положения.....	5
Раздел 2	Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1.	Общие компетенции	7
4.2.	Профессиональные компетенции	11
Раздел 5	Примерная структура образовательной программы.....	28
5.1.	Учебный план.....	28
5.2.	Календарный учебный график	31
5.3.	Рабочая программа воспитания.....	33
5.4.	Календарный план воспитательной работы.....	33
Раздел 6.	Условия реализации программы.....	33
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	33
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению программы.....	53
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся.....	53
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся.....	54
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	55
Раздел 7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	55
Раздел 8.	Разработчики образовательной программы.....	56
Приложение 1	Матрица компетенций выпускника	
Приложение 2.1.	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
Приложение 2.2.	ПМ02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
Приложение 2.3.	ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3.1	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	
Приложение 3.1.1	ОУД.01 Русский язык	
Приложение 3.1.2.	ОУД.02 Литература	
Приложение 3.1.3.	ОУД.03 История	
Приложение 3.1.4.	ОУД.04 Обществознание	
Приложение 3.1.5.	ОУД.05 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
Приложение 3.1.6.	ОУД.06 Информатика	
Приложение 3.1.7.	ОУД.07 Иностранный язык	
Приложение 3.1.8.	ОУД.08 Физическая культура	
Приложение 3.1.9.	ОУД.09 Основы безопасности и защиты Родины	
Приложение 3.1.10.	ОУД.10 География	
Приложение 3.1.11	ОУД.11 Физика	
Приложение 3.1.12	ОУД.12 Химия	
Приложение 3.1.13	ОУД.13 Биология	
Приложение 3.2	Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла	
Приложение 3.2.1	СГ.01 История России	
Приложение 3.2.2	СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности	
Приложение 3.2.3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 3.2.4.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	
Приложение 3.3	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	

Приложение 3.3.1.	ОП.01 Основы педагогики
Приложение 3.3.2.	ОП.02 Основы психологии
Приложение 3.3.3.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ..
Приложение 3.3.4.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Приложение 3.3.5	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Приложение 3.3.12	ОП.06.Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Приложение 3.3.13	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Приложение 3.3.14	ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач
Приложение 3.3.15	ОП.09 Анатомия и физиология человека
Приложение 3.3.16	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта
Приложение 3.3.17	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта
Приложение 3.3.18	ОП.12 Основы биомеханики
Приложение 3.3.19	ОП.13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
Приложение 3.3.20	ОП.14 Национальные виды спорта и игры
Приложение 3.3.21	ОП.15 Лечебная физическая культура и массаж
Приложение 3.3.22	ОП.16 Практикум по физкультурно-спортивному совершенствованию
Приложение 4	Рабочая программа воспитания.
Приложение 5	Оценочные материалы для ГИА по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности 49.02.01 Физическая культура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «педагог по физической культуре и спорту» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «педагог по физической культуре и спорту» – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>

		результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>

		правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p>Навыки:</p> <p>разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</p> <p>анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения:</p> <p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</p> <p>требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<p>Навыки:</p> <p>разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>

		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Умения:	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
	Знания:	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач

		гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p>	
	<p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию</p>	
	<p>проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>	
	<p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p>	
	<p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p>	
	<p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p>	
	<p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p>	
	<p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и</p>	

		инвентаря нормам техники безопасности;
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	Знания:	
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	Навыки:	

	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтёров</p>
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>Навыки:</p> <p>участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Знания:</p>

		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
		порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга		Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;
		правовое регулирование борьбы с допингом;

		<p>медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга</p> <p>методика профилактики допинга и зависимого поведения</p>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1.</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Знания:</p>

		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
	Умения:	Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Знания:	изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской	Навыки:	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения
		источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
		Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и

	<p>деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p>Умения:</p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта		<p>Навыки:</p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p> <p>Навыки:</p>

	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами <p>планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий разрабатывать документы
--	--	--

		<p>оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p>
		<p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p>
		<p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</p>
		<p>требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре</p>
		<p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре		<p>Навыки:</p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
		<p>Умения:</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p>
		<p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а</p>

		также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях

		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
	Знания:	
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся <u>различного школьного возраста</u>
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий <u>физической культурой</u>
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся <u>школьного возраста</u>
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся <u>школьного возраста</u>
		приёмы страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с

		<p>особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
ПК 3.3.		<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p>

		<p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>
		<p>Знания:</p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p>
		<p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p>
		<p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p>
		<p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p>
		<p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p>
		<p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания		<p>Навыки:</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
		<p>Умения:</p>

	обучающихся школьного возраста	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки: разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника Умения: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом

		<p>организовывать деятельность школьного спортивного клуба</p> <p>подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач</p> <p>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</p> <p>Знания:</p> <p>цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p>
		<p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p>
		<p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p>
		<p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p>
		<p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p>
		<p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p>
		<p>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</p>
		<p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр/неделю)									
			Всего	В т.ч. в форме практ. Под-ки	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Теор. Заня-тия	лаб.и практ. заня-тий	Прак-тики	ПА	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
количества недель в семестре																
O.00	Общеобразовательный цикл		1476	980	460	980	0	36	612	828	0	0	0	0	0	0
ОДБ.00	Базовые дисциплины		1476	980	460	980	0	36	612	828	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	69	38	25	38		6	17	46						
ОУД.02	Литература	Э	103	62	41	62			34	69						
ОУД.03	История	Э	141	82	55	82		4	68	69						
ОУД.04	Обществознание	Э	141	82	55	82		4	68	69						
ОУД.05	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	230	134	89	134		7	85	138						
ОУД.06	Информатика	ДЗ	120	114	6	114			51	69						
ОУД.07	Иностранный язык	ДЗ	97	95	2	95			51	46						
ОУД.08	Физическая культура	ДЗ	80	78	2	78			34	46						
ОУД.09	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	41	27	41			68							
ОУД.10	География	ДЗ	69	41	28	41				69						
ОУД.11	Физика	ДЗ	103	62	41	62			34	69						
ОУД.12	Химия	ДЗ	80	48	32	48			34	46						
ОУД.13	Биология	ДЗ	143	82	55	82		6	68	69						
ОУД.14	Индивидуальный проект	Э	32	21	2	21		9	0	23						
	Обязательная часть циклов		3922	2396	1418	1568	828	108	0	0	540	720	468	648	432	468

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		308	171	121	171	0	16	0	0	90	120	26	72	0	0
СГ.01	История России	ДЗ	70	10	58	10		2			30	40				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э	134	118	10	118		6			30	42	26	36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Э	68	33	29	33		6			30	38				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	10	24	10		2						36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		2094	1145	893	1145	0	56	0	0	360	480	312	396	312	416
ОП.01	Основы педагогики	Э	70	20	44	20		6			30	40				
ОП.02	Основы психологии	Э	80	42	32	42		6				80				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	52	24	28	24									52	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	70	22	44	22		4			30	40				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	70	22	42	22		6			30	40				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ДЗ	62	49	11	49		2					26	36		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	62	54	4	54		4					26	36		
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ДЗ	62	32	28	32		2						36	26	
ОП.09	Анатомия и физиология человека	Э	100	30	64	30		6			60	40				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ДЗ	62	32	28	32		2						36	26	
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Э	132	28	98	28		6			30	40	26	36		
ОП.12	Основы биомеханики	ДЗ	62	32	28	32		2					26	36		
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Э	1084	712	366	712	0	6	0	0	150	160	182	216	168	208
<i>раздел 1</i>	<i>Лёгкая атлетика с методикой тренировки</i>		238	157	80	157		1			60	40	52	36	24	26
<i>раздел 2</i>	<i>Спортивные игры с методикой тренировки</i>		294	195	98	195		1			30	40	52	72	48	52
<i>раздел 3</i>	<i>Гимнастика с методикой тренировки</i>		208	137	70	137		1			30	40	52	36	24	26

<i>раздел 4</i>	Лыжный спорт с методикой тренировки		218	143	74	143		1			30	40	26	72	24	26
<i>раздел 5</i>	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки		76	49	26	49		1							24	52
<i>раздел 6</i>	Единоборства с методикой преподавания		50	31	18	31		1							24	26
ОП.14	Национальные виды спорта и игры	ДЗ	50	30	18	30		2							24	26
ОП.15	Лечебная физическая культура и массаж	ДЗ	76	16	58	16		2							24	52
ОП.16	Практикум по физкультурно-спортивному совершенствованию	Э	182	172	10	172					30	40	26	36	24	26
П.00	Профессиональный цикл		1520	1080	404	252	828	36	0	0	90	120	130	180	120	52
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЭМ	710	514	180	118	396	16	0	0	60	80	78	72	24	0
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	ДЗ	180	70	108	70		2			60	40	26	36	18	
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Э	62	20	36	20		6					26	36		
МДК.01.03	Основы туризма	ДЗ	66	28	36	28		2				40	26			
УП.01	учебная практика	ДЗ	36	36			36				36					
ПП.01	производственная практика	ДЗ	360	360			360					108	72	108	72	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЭМ	268	172	90	64	108	6	0	0	0	0	36	72	52	
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	ДЗ	154	64	90	64							36	72	46	
УП.02	учебная практика	ДЗ	36	36			36						36			
ПП.02	производственная практика	ДЗ	72	72			72							36	36	
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЭМ	542	394	134	70	324	14	0	0	30	40	52	72	24	0
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ДЗ	150	52	96	52		2			30	40	26	36	24	

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

ФК	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Янв	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 -5 окт	6-12	13-19	20-26	27-2нояб	3-9	10-16	12	13	14	15	16	17	18	29-4янв	5-11		
1 к																			=	=		
2 к									у	у									=	=		
3 к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	=	=	
4 к	п	п	п	п	п	п	п	пк	пк	п	п	пк	пк	п	п	п	п	п	п	=	=	

ФК	Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Сентябрь																				
	12-18	19-25	26-2фев	02-08	09-15	16-22	23-01март	02-08	09-15	16-22	23-29	30-апр	06-12	13-19	20-26	27-3май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5июль	06-12	13-19	20-26	27-2 авг	3-9	10-16	17-23	24-30	31авг-безн			
1 к																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
2 к	п	п	п	п	п	п	п	пк	пк	пк	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	=	=	=	=	=			
3 к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	=		
4 к	п	п	п	п	п	п	пд	пд	пд	пд	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	д	д	д	д	г	г											

 обучение по дисциплинам и МДК

 пр производственная(рассред) практика

 предипломная практика

 у учебная (концентр) практика

 :: промежуточная аттестация

 д подготовка к ГИА

 пк производственная (концентр) практика

 = каникулы

 г Государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы,
мастерские
и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;

- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 49.02.01. Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	34
	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
	доска	1
	кафедра	1
	плакатницы	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-меловая

		Экран настенный самофиксирующий (203x203 см), монитор -DEXP WM-80 Мультимедийный проектор -View Sonik Акустические колонки -Elegant. 2OCH
	лицензионное программное обеспечение,	Windows, MS Office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1-ACER
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект слайдовых презентаций
Дополнительное оборудование		
	-	-

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	50
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная доска SMART130 Board Мультимедийный проектор ACER X112
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект слайдовых презентаций

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	рабочие места обучающихся	28
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-меловая Проектор Экран
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	Коллекция полезных ископаемых Коллекция насекомых Коллекции минералов Гербарии
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	бумага индикаторная универсальная, воронка лабораторная 75*110мм 15 шт., калориметр с нагревателем 11 шт.(демонстрационный),колба коническая КН-2-100-34, ТС с делением ,лоток лабораторный с посудой и принадлежностями 5 шт., спиртовка СЛ-1 (стекл), фарфор. вставка, пласт пробка, 15 шт., штатив для пробирок 10 гнезд. Тонометр механический на плечо со встроенным фонендоскопом 3 шт. цилиндр мерный на пл. осн. 3-100-2 (с делением)15 шт
	муляжи, модели, рельефные таблицы	Таблицы наглядные 40 шт
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	Микроскоп большой 10 шт Школьный набор для демонстрационных опытов 9шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	имеются
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранных языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	20
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-меловая Телевизор LED 39" Mystery MTV-4018LW-1
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук Принтер Kyocera
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Грамматические таблицы. Сюжетные картинки. Географическая карта Великобритании. Звуковые приложения к учебным пособиям. Учебные фильмы. Мультимедийные презентации. Комплект презентаций.
	словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Математики»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	42
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-маркерная Акустические колонки SAMSUNG Мультимедийный проектор BENQ
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук ACER Принтер SAMSUNG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект таблиц по математике для начальной школы Комплект таблиц по математике

		для начальной школы для интерактивной доски Комплект чертежных инструментов
--	--	--

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	24
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-маркерная Проектор Acer Экран Принтер
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
	фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	32
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-маркерная Интерактивная доска Проектор
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
	фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется

	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	24
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-маркерная Проектор Acer Экран Принтер
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
	фортепиано / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	26
	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-меловая Проектор Экран
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	-
	общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	10
	гопкалитовый патрон ДП-5В	5

	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	25
	респиратор Р-2	1
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	1
	ватно-марлевая повязка	1
	противопыльная тканевая маска	1
	медицинская сумка в комплекте	-
	носилки санитарные	1
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1
	бинты марлевые	5
	бинты эластичные	1
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	5
	индивидуальные перевязочные пакеты	1
	косынки перевязочные	1
	ножницы для перевязочного материала прямые	1
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	2
	шинный материал (металлические, дитерихса)	-
	огнетушители порошковые (учебные)	-
	огнетушители пенные (учебные)	2
	огнетушители углекислотные (учебные)	1
	устройство отработки прицеливания	-
	учебные автоматы АК-74	1
	винтовки пневматические	3
	робот-тренажер	-

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

	учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
	учебные пособия	имеются
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеются
	комплект плакатов по Гражданской обороне	имеются
	комплект плакатов по Основам военной службы	имеются
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	имеются

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	28

	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная панель
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	5 Ноутбук-15

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	34
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-маркерная
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер для преподавателя
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	11

Лаборатория физической и функциональной диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	28
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Доска магнитно-меловая Проектор Экран
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	Коллекция полезных ископаемых Коллекция насекомых Коллекции минералов Гербарии

	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	бумага индикаторная универсальная, воронка лабораторная 75*110мм 15 шт., калориметр с нагревателем 11 шт.(демонстрационный), колба коническая КН-2-100-34, ТС с делением ,лоток лабораторный с посудой и принадлежностями 5 шт., спиртовка СЛ-1 (стекл), фарфор. вставка, пласт пробка, 15 шт., штатив для пробирок 10 гнезд. Тонометр механический на плечо со встроенным фонендоскопом 3 шт. цилиндр мерный на пл. осн. 3-100-2 (с делением)15 шт
	муляжи, модели, рельефные таблицы	Таблицы наглядные 40 шт
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	Микроскоп большой 10 шт Школьный набор для демонстрационных опытов 9шт

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
учебные пособия	имеются
дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется
контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	имеются

Дополнительное оборудование

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	34
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная панель Интерактивный дисплей
	лицензионное программное обеспечение	Windows, MS Office
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер для преподавателя
	персональные компьютеры с лицензионным программным	1.(№5)Кабинет безопасности и жизнедеятельности 54.4 кв. 13 столов, 26

	<p>обеспечением по количеству рабочих мест</p> <p>стульев, доска, кафедра, 41 противогаз, компьютер с выходом в интернет, проектор потолочный с экраном, плакаты.</p> <p>2. (№7) Читальный зал с выходом в сеть интернет, 54,6 кв. 3 стендса, 5 компьютеров с выходом в интернет, 5 компьютерных столов с компьютерными креслами, интерактивная панель, 15 ноутбуков, 14 столов, 27 стульев.</p> <p>3. №(18) Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Технологии социальной работы с лицами из группы риска. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения. Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты 54,2 кв. 16 столов, 31 стул, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>4. (№20) Кабинет Русского языка с методикой преподавания Детской литературы, Документационного обеспечения управления. Наглядные пособия по русскому языку 24 шт. 16 столов, 2 плакатницы, 32 стула, 2 стендса. 1 шкаф. 1 компьютер с выходом в интернет, проектор с экраном, интерактивная доска.</p> <p>5. (№19) Кабинет Гуманитарных и экономических дисциплин Истории и основ философии, социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми. Менеджмента в социальной работе 54,5 кв. 1 доска, кафедра, 2 плакатницы, 17 лавок ученических, 17 столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный, 3 стула. 1 стол угловой, 2 шт. СКЭН. Экран настенный DEXP WM-80 (203x203 см). Экран настенный самофиксирующий. Компьютер ACER Mультимедийный проектор View. Sonik Акустические колонки Elegant. 2 ОСН Принтер Brother. Комплект слайдовых презентаций</p>
--	---

	<p>6.(№17)Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности. 54.1 кв. 1 кафедра, 1 плакатница, стол 4 шт. учительский, стол-парта 17шт., 34 стула, 5стульев. 1 ноутбук, принтер 1шт. проектор, доска металлическая белая.</p> <p>7.(№15)Кабинет Русского языка с методикой преподавания. Детской литературы. Деловой культуры 53.9 кв. 15 парт. 1 кафедра, 2 портрета, стол эргономичный, стул преподавательский, 17 стульев, 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, интерактивная доска триумф, колонки 2шт, ,система голосования, документ камера. 1 шт. Мультимедийный проектор Optima. Комплект таблиц по литературному чтению для начальной школы Комплект таблиц по литературному чтению для начальной школы для интерактивной доски. Электронные пособия по методике преподавания литературного чтения в начальной школе.</p> <p>8. (№13) Кабинет иностранного языка 35.7кв .Стол двухместный 10шт. Стол преподавателя 1 шт, стулья 21шт, Принтер Samsung лазерный ML-2160/XEV-1Телевизор LED 39" Mystery MTV-4018LW-1Ноутбук – 1Проигрыватель-1 Наглядные пособия: .Грамматические таблицы. Сюжетные картинки. Географическая карта Великобритании. Звуковые приложения к учебным пособиям. Учебные фильмы .Мультимедийные презентации. Комплект презентаций.</p> <p>9.(№11)Кабинет математики с методикой преподавания. Статистики 72,4 кв. Ноутбук ACER Принтер SAMSUNG Акустические колонки SAMSUNG Мультимедийный проектор BENQ Комплект таблиц по математике для начальной школы</p>
--	--

	<p>Комплект таблиц по математике для начальной школы для интерактивной доски</p> <p>Комплект чертежных инструментов.</p> <p>Столы 21 шт. ученические. Стулья 42.</p> <p>Офисный стол 1шт. 1стул преподавателя.</p> <p>Доски ученические магнитные 2 шт.</p> <p>Шкаф 3 шт.</p> <p>10.(№16)Кабинет Теоретических и методических основ дошкольного образования 53.7кв.</p> <p>1 доска ученическая, кафедра, настенный экран,</p> <p>Принтер Epson L 120, стол компьютерный. Ноутбук. Проектор принтер цветной. Стол-парта 15 шт.</p> <p>Стулья 30шт.1стол. преподавателя, стул.</p> <p>11.(№14)Кабинет Педагогики и психологии Психологии Основ педагогики и психологии Возрастной психологии и педагогики, семье ведения Психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов Теории и методики социальной работы.</p> <p>Стол-компьютерный 1 шт. стол-парта 25 шт. Кресло преподавателя 1 шт. Стол ученический 50шт. принтер МФУ 1 шт.</p> <p>Системный блок, монитор 1 шт.</p> <p>Комплект слайдовых презентаций</p> <p>Интерактивная доска SMART130Board</p> <p>Мультимедийный проектор ACER X112</p> <p>Монитор DEXP.</p> <p>12. (№27) Кабинет Естествознания с методикой преподавания Технологии социальной работы в организациях образования 53.9 кв.</p> <p>Стол-парта 15 шт. 1стол компьютерный 1 стол преподавателя, 34 стула.</p> <p>Ноутбук HP -1</p> <p>Ноутбук Acer - 15</p> <p>Интерактивная панель</p> <p>Сканер HP</p> <p>Коллекция полезных ископаемых</p> <p>Гербарий</p>
--	---

	<p>Коллекция насекомых Микроскоп Глобус, Доска ученическая магнитная. Принтер, 2 колонки. Сейф-шкаф 630*460*340, СКЭН 2 шт. 13.(№32)Кабинет методики физического воспитания Теории и методики физического воспитания Теории и методики избранного вида спорта. 35.5 кв. Стол двух местный 12шт. стол преподавателя 1 шт. проектор acer , экран, принтер, ноутбук. Шкаф.</p> <p>14. (№25)Кабинет Теории и истории физической культуры Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности. Столы 13шт. стулья 26. Принтер, доска магнитная проектор.</p> <p>15. (№23) Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. 72.4 кв. Компьютеров 11 шт. принтер МФУ 1 шт. Смарт доска проектор 1 шт. Компьютерные столы 11 шт, столы ученические 10 шт. Столы угловые 4шт. Стулья регулируемые 10 шт, обычные ученические 24 шт.</p> <p>16. (№21)Кабинет Родного языка и литературы Основ учебно-исследовательской деятельности Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования 53.8кв. Доска трёх створчатая 1 шт. Ноутбук ASUS (X551CA) (HD) Pentium 2117U.Проектор ACER X112.Экран маленький. Комплект слайдовых презентаций. Парта ученическая 17 шт. Плакатница 2 шт. Плакаты наглядные 3 шт. Скамья ученическая 17 шт. Стол преподавателя, стул 1 шт.</p>
--	---

	<p>17. (№26) Кабинет Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий 35.6 кв. Столы компьютерные 9 шт. 10 компьютеров, 10 кресел офисных, стол преподавателя, 5 стульев ученических, 1 стол конференц, 1 сканер, 1 принтер. Настенный экран.</p> <p>18. (№28) Кабинет Анатомии, физиологии и гигиены человека Физиологии, анатомии и гигиены Лечебно физической культуры и врачебного контроля Основ социальной медицины Массажа Лаборатория медико-социальных основ здоровья Лаборатория физической и функциональной диагностики. 14 столов, 14 лавочек ученических. 2 стола преподавателя, 2 стула. 1 шт. кафедра. Принтер, ноутбук, проектор, экран, 2 кушетки. бумага индикаторная универсальная, воронка лабораторная 75*110мм 15 шт., Доска ученическая. калориметр с нагревателем 11 шт.(демонстрационный), колба коническая КН-2-100-34, ТС с делением ,лоток лабораторный с посудой и принадлежностями 5 шт. Микроскоп большой 10 шт. спиртовка СЛ-1 (стекл), фарфор. вставка, пласт пробка, 15 шт. Таблицы наглядные 40 шт. Тонометр механический на плечо со встроенным фонендоскопом 3 шт. цилиндр мерный на пл. осн. 3-100-2 (с делением)15 шт. школьный набор для демонстрационных опытов 9шт. штатив для пробирок 10 гнезд.</p> <p>19. (№30) Кабинет Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества Музыки и методики музыкального воспитания. 53.8 кв. 14 столов ученических стол-парта, 28 стульев, 2 стола преподавателя 1 стул,</p>
--	---

		<p>доска ученическая, принтер, ноутбук, проектор, экран, пианино. Шкаф 5 шт.</p> <p>Доска магнитно-меловая 90*120 см 1 шт.</p> <p>20. Спортивный зал Универсальный спортивный зал. 284.9кв</p> <p>Барьер 3шт. Ботинки лыжные 45шт.гантели 14шт. гири 2шт. граната для метания 2шт.диски здоровья металл 11 шт. диски металлические.1шт. доска подкидная 1шт, шахматная 1 шт.</p> <p>инфракрасные излучатели 11 шт. канат 1 шт. кегли 1шт.коврик однослоиный гимнастический 10 шт .козел гимнастический 2шт.кольцо боскет. 4 шт. конь гимнастический 2 шт. копье 1шт.лыжи 73 пары. маты 12шт.мяч волейбольный 13 шт. баскетбольный 5 шт. гимнастический 10 шт. мяч малый резиновый 9 шт. насос для мячей 1, обручи 17 шт. сетка волейбольная 1 шт. для мечей 1 шт. настольного тенниса 1 шт. сиденья 4 шт. скалка 4 шт. скамья 6шт.скэн 3шт.степ платформа 2 уровня 11. Стол теннисный 2шт.стол ученический 1.учительский 3шт.стул деревянный 7шт.часы шахматные викинг 1шт.экспандер кистевой 15 шт. ядро 2 шт.</p> <p>21. Библиотека 53.1кв.</p> <p>Стол на металлическом каркасе с лавочкой 11шт. кресло, принтер, компьютер 2 шт. колонки 2 шт, стеллажи 28 шт. Монитор. Основная литература 1549 экземпляров. Дополнительная литература 966 экземпляров.</p> <p>Мастерские</p> <p>Мастерская №1 по компетенции «Социальная работа» 48.3 кв.</p> <p>Ноутбук 15 шт. принтер 5 шт. Стол двухместный ученический 23шт.Стул 23 шт. принтер 6 шт. Банкетки 3 шт. Шкаф коммутационный 1 шт. Тулбокс 10 шт. стул с пюпитром 3 шт. Стеллаж 200*100*50 8 шт. Шкаф архивный для ноутбуков 1 шт.</p>
--	--	---

	<p>Мастерская №2 по компетенции «Дошкольное воспитание» 147 кв.</p> <p>Ноутбук 13 шт. Стол двухместный ученический 20 шт. стул 20 шт.</p> <p>Шкаф коммутационный 1 шт. МФУ 4 шт. Тулбокс 10 шт. Телевизор 1 шт.</p> <p>Мебель детская стул с пюпитром 4 шт. стол детский 2 шт. стул 8 шт. кровать детская трёхярусная 1 шт. оборудование для презентаций 11шт. интерактивная панель 1шт.</p> <p>Напольная мобильная стойка для панелей LCD HVC-PANEL 1шт. Документ камера 1шт. Видеокамера 1шт.</p> <p>Интерактивный дисплей, программное обеспечение 1 шт. Электронный флипчарт 1шт.</p> <p>Радиосистема с двумя головными наушниками 1 шт.</p> <p>Музыкальная система с колонками 1шт.</p> <p>Планетарий с каталогом сферического видео 1 шт.</p> <p>Набор конструктора LEGO, в том числе: 2шт.</p> <p>Академия Нуарashi Цифровой робототехнический полигон 1 шт.</p> <p>Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300 6шт.</p> <p>Конструктор LEGO DUPLO CAFÉ 2 шт.</p> <p>Набор программирование с "КУБО" 1 шт.</p> <p>передвижной стол игровой с водой и песком 1 шт.</p> <p>Спортивный инвентарь, в том числе:</p> <p>Коврики для гимнастики 8 шт.</p> <p>Доска с ребристой поверхностью 1шт.</p> <p>Валик мягкий 8 шт.</p> <p>Мягкий спортивный модуль "Змейка" 1 шт.</p> <p>Щетка для самомассажа 1шт.</p> <p>Коврик массажный со следочками 1 шт.</p> <p>Мешочки малые с грузом 8 шт.</p> <p>Гимнастические палки 8шт.</p> <p>Обручи 8 шт</p>
--	--

	<p>Мяч 125 мм 8 шт.</p> <p>Мяч фитбол 75 см. 5 шт</p> <p>Кегли с держателями 1 шт.</p> <p>Образовательная система EduQuest (Эдуквест) 1шт.</p> <p>Интерактивная песочница 1 шт. учебное оборудование по ПДД 1 шт.</p> <p>Интерактивные кубы 1 шт.</p> <p>Конструкторы мягкие модули (комплект) 1 шт.</p> <p>Стеллажи под настольно -печатные игры и игрушки (длина 1200 мм 6 шт.</p> <p>Сигнальные карточки (штрафных санкций) 2 шт. Шкаф архивный для ноутбуков 2 шт. Стеллаж под спортивное оборудование 2 шт.</p> <p>Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам) 1шт.</p> <p>Развивающие игры, в том числе: 12шт.</p> <p>Книги для детского чтения (хрестоматии) 24 шт</p> <p>Книги для детского чтения (хрестоматии) «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 12 шт.</p> <p>Мастерская №3 по компетенции «Преподавание в младших классах» 96 кв.</p> <p>Интерактивная панель, мобильная стойка для дисплея 1 шт.</p> <p>Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея 1 шт.</p> <p>Интерактивный пол. 1 шт.</p> <p>Мобильный класс: (ноутбук для учителя, планшеты, ПО) 1 шт.</p> <p>Ноутбук 15 шт..</p> <p>Планшет 6 ШТ</p>
--	---

	<p>Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Расширенный набор 45300 10 шт.</p> <p>Стол двухместный ученический 14шт. Стул 14 шт. Банкетки 3 шт.</p> <p>Маршрутизатор 3 шт. Шкаф коммутационный 3 шт. Видеокамера 1 шт. Документ-камера 1шт. Флипчарт 1 шт. Музыкальная система с колонками 1 шт. Мини лаборатория 10 шт.</p> <p>Электронный микроскоп 10 шт</p> <p>МФУ 1 шт. Монитор 1 шт.</p> <p>Стол двухместный ученический: 16 шт.</p> <p>Стул 22 шт. Стеллаж металлический 2 шт.</p> <p>Стеллажи для учебников 7 шт.</p> <p>Стул с пюпитром 5 шт.</p> <p>Шкаф архивный для ноутбуков 1 шт</p> <p>Тулбокс участника 16 шт.</p> <p>Сигнальные карточки (штрафных санкций) 2 шт.</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения, предмет: Математика с 1 по 4 класс УМК "Школа России" 40 шт.</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения, предмет Русский язык, с 1 по 4 класс УМК "Школа России". 40 шт</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения, предмет "Литературное чтение" с 1 по 4 класс УМК "Школа России". 40 шт</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения, предмет "Окружающий мир" с 1 по 4 класс УМК "Школа России" 40 шт.</p> <p>Мастерская №4 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». 797,5 кв.</p> <p>Ноутбук 11 шт.</p> <p>Сигнальные карточки (штрафных санкций) 2 шт.</p> <p>Тулбокс участника/Контейнер для хранения материалов 10 шт.</p> <p>Ученическая мебель 11 шт.</p>
--	--

	<p>Микрофон петличный для фотоаппарата 10 шт. MP3 плейер 10 шт.</p> <p>Оборудование для презентаций (МФУ 1 шт. планшет, флипчарт) 4 шт.</p> <p>Проектор 1 шт. Интерактивная панель 1 шт. Оборудование для спортивной разметки 45 шт.</p> <p>Гимнастическое оборудование 110 шт.</p> <p>Оборудование для тяжелой атлетики 72 шт. Мячи (баскетбольные, футзальные, волейбольные и т.д.) 78 шт.</p> <p>Оборудование для фитнеса 44шт.</p> <p>Пипидастры 20 шт.</p> <p>Многофункциональная рама 1 шт.</p> <p>Батут 1 шт. Гиф 1 шт. Набор для стрельбы из лука 4 шт.</p> <p>Оборудование для легкой атлетики 30 шт.</p> <p>Фотоаппарат с зарядным устройством и штативом 3 шт.</p> <p>Стол двухместный ученический 12 шт.</p> <p>Стул 12 шт.</p> <p>Шкаф архивный для ноутбуков 2шт.</p> <p>Шкаф коммутационный 1 шт.</p> <p>Аудиоредактор (программное обеспечение) 1 шт.</p> <p>Стеллаж для спортзала 3 шт.</p> <p>Маршрутизатор 1 шт.</p> <p>Сетевой фильтр (4 гнезда, 5 метров) 3 шт.</p>
--	--

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), включая случаи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Бадагуева А.О.	ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова, заместитель директора по УПР
Бадашкеева М.А.	ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова, заместитель директора по ВР
Романова Е.Н.	ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова, председатель ПЦК Преподавание в начальных классах

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Романова Т.Г.	ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова, заместитель директора по УР