

**Приложение 5**  
к ОП по специальности  
39.02.01 Социальная работа

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**39.02.01 Социальная работа**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 2. Определять

последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации

	и/или в социально опасном положении.
	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

### 3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы),

в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 3.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности

*Правовое обеспечение социальной поддержки семей с детьми: современное состояние и перспективы развития*

*Организация социальной работы с лицами пожилого возраста*

*Опыт организации социального обслуживания детей-инвалидов в полустационарной форме*

*Социальная работа по преодолению одиночества у лиц пожилого возраста на*

*Квест-игра как форма организации межведомственной профилактики курения электронных сигарет среди подростков*

*Социальное сопровождение многодетных семей*

*Опыт организации социального обслуживания пожилых граждан на дому в сельских условиях*

*Особенности социальной работы с семьями группы риска на примере*

*Особенности социальной работы с семьями воспитывающей ребенка инвалида*

### 3.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

а) введение, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование целей и задач исследования;
- определение используемых методов исследования и базы исследования;

б) основная часть, состоящая обычно из двух разделов:

- первый раздел содержит теоретические основы изучаемой проблемы;
- второй раздел (практическая часть ВКР) должен быть направлен на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической (либо иной, соответствующей теме) деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности.

Работа проводится с испытуемыми одной группы. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения или воспитания конкретной образовательной организации) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению, описанием опыта и результатов применения предложенных методических материалов;

с) заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы. Это выводное знание не должно

подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;

d) список использованной литературы (не менее 20 источников);

e) приложение (конспекты занятий, уроков, внеклассных мероприятий; схемы, диаграммы, таблицы; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса и родителей; планы работы учителя или воспитателя; игры, задания разного вида; наглядно-дидактические пособия и т.п.).

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

a) введение, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы, целей и задач исследования;
- определение используемых методов исследования, указание базы исследования.

b) основная часть, состоящая обычно из двух разделов:

- первый раздел содержит теоретические основы разрабатываемой темы: историю вопроса, анализ уровня разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся:
  - план проведения эксперимента;
  - характеристика использованных методов экспериментальной работы и обоснование выбранного метода;
  - описание основных этапов эксперимента (констатирующего, формирующего, контрольного;
  - методику обработки и анализа результатов опытно-экспериментальной работы;

c) заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;

d) список использованной литературы (не менее 20 источников);

e) приложение (методики исследования, дидактические и наглядные материалы; конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий и т.п.).

ВКР проектного характера состоит из пояснительной записки, списка литературы и практической части (проектного продукта). В пояснительной записке выделяются

три аспекта:

– указываются общие сведения о проекте: тема проекта, профессиональный модуль, по

которому написан проект, тип проекта, цель и задачи проекта, идея проекта, его новизна;

– обосновывается актуальность проблемы;

– определяются общие положения дипломного проекта, в которых дается теоретическое

обоснование созданного продукта, приводится описание выполненной работы, маршрутов, проектов, программ и т.д., обосновывается выбор материалов и техники выполнения, особенности изготовления, описывается результат внедрения, включаются статистические и диагностические данные;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования проектного продукта.

Объем пояснительной записки дипломного проекта должен быть не менее 12-15 страниц печатного текста, объем проектного продукта — от 2 листов.

Содержание теоретической и практической части определяется профилем специальности, темой дипломного проекта и отражает уровень профессиональной компетентности выпускника.

### 3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

### 3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

-Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

-На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа.

-Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студентов (не более 20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

-Возможно выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

-При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

-Оценка основных элементов дипломной работы (проекта) осуществляется по следующим - показателям:

№	Показатель	Баллы
	<b>Содержание и оформление дипломной работы</b>	
	<b>Введение</b>	
1	Актуальность темы дипломной работы (проекта) обоснована.	
2	Цель и задачи сформулированы, соответствуют теме работы	
3	Объект, предмет, гипотеза (если необходима) сформулированы, соответствуют теме работы.	
4	Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	
	<b>Основная часть</b>	
5	Структура соответствует типу ВКР (опытно-практического, опытно-экспериментального или проектного характера)	
6	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, отражена связь с задачами профессиональной деятельности.	
7	Проанализирована основная литература по проблематике дипломной работы (проекта).	
8	В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	
9	Присутствует ясность, четкость, последовательность и логика изложения материала.	
10	В работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы	
11	В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования	
12	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи	
13	Выводы по разделам (параграфам) дипломной работы (проекта) сформулированы и соответствуют целевым установкам	
	<b>Заключение</b>	

14	Заключение соответствует цели, задачам и содержанию дипломной работы (проекта)	
15	Даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы	
	<b>Список литературы</b>	
16	Использованы актуальные нормативно-правовые акты и литература (более 2/3 изданий не старше 5 лет).	
17	Широко представлена библиография по теме работы (количество литературных источников 20 и более)	
	<b>Оформление</b>	
18	Форматирование текста соответствует требованиям (размер шрифта, межстрочный интервал, абзац, поля, нумерация страниц)	
19	Библиографические ссылки имеются и оформлены в соответствии с требованиями	
20	Таблицы, рисунки, схемы и диаграммы оформлены в соответствии с требованиями и корректны.	
21	Список используемых источников (используемая литература) соответствует требованиям к оформлению ВКР	
	<b>Сроки выполнения</b>	
22	Работа выполнена и сдана с соблюдением всех сроков	
	<b>Защита дипломной работы</b>	
23	Отражение результатов исследования в докладе	
24	Автор проявил научно-педагогическую грамотность, логичность в изложении материала	
25	Автор в целом разобрался в теме исследования	
26	Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР	
27	Правильность и полнота ответов на вопросы	
	<b>итога</b>	

Каждый показатель оценивается в баллах 0-2.

- «0» - отсутствует/не представлен/не выполнен;
- «1» - присутствует (имеется/выполнен) частично;
- «2» - представлен полностью/выполнен

Максимальное количество баллов за дипломную работу и защиту – 54.

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Баллы	27 и менее	28 - 36	37 - 45	46 - 54

-Каждый член комиссии, присутствующий на защите, заполняет оценочный лист

-Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

-В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протокол обсуждения составляется на каждого студента выпускника. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном

заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, ответственным секретарем и членами комиссии.

-Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

-Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.