

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова
26.02. 2025 г. № 75- од

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова (далее-Колледж) по профессиональным образовательным программам специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762; Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2021 № 457 (с изменениями, в т.ч., утвержденными приказом Минпросвещения России от 28.10.2024 № 750); приказом Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. N 915 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742); 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183), Уставом Боханского педагогического колледжа им. Д. Банзарова, с учетом Методических рекомендаций по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» утвержденных ФГБОУ ДПО ИРПО, определяющих единые подходы к отбору поступающих для обучения по педагогическим специальностям, определению порядка и форм проведения вступительных испытаний для выявления уровня способностей и готовности поступающих к освоению образовательных программ.

Цель вступительных испытаний

Цель вступительных испытаний при приеме на обучение по программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, - выявление у поступающих мотивации на получение профессионального педагогического образования и профессионального интереса к освоению педагогической профессии, профориентационных и творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по образовательным программам педагогического профиля в колледже.

Общие подходы к организации вступительных испытаний

1.1. Поступающие в колледж по профессиональным образовательным программам на места за счет средств бюджета Иркутской области формируются в группы для прохождения вступительных испытаний с учетом избранной специальности и квалификации, срока и формы обучения, уровня образования, необходимого для поступления (основное общее образование, среднее общее образование).

1.2. Ответственным секретарем приемной комиссии по итогам сдачи поступающими документов разрабатывается по группам график проведения вступительных испытаний. Период проведения вступительных испытаний: очная форма обучения 14 августа 2025 г.; заочная форма обучения 28 августа 2025 г. Председатель приемной комиссии утверждает график проведения вступительных испытаний для групп (дата и время, закрепленный кабинет, состав экзаменационных комиссий).

1.3. Вступительные испытания проводятся в устной форме, в виде самопрезентации - короткого устного рассказа поступающего о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут), по следующим специальностям:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - «Я и моя будущая профессия — воспитатель»;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - «Я и моя будущая профессия — учитель начальных классов».

1.3. В ходе самопрезентации поступающий должен:

аргументировано обосновать свой выбор обучения по избранной специальности с учетом имеющихся качеств и способностей, творческих достижений, имеющегося при наличии, с подтверждением документально (дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.) первичного опыта участия в организационно-педагогической деятельности, обучения в педагогическом классе, участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.;

изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности и определить для себя профессиональные перспективы.

1. Оценка результатов вступительных испытаний

2.1. Экзаменационная комиссия колледжа проводит оценку вступительных испытаний поступающих по балльной системе с максимальным общим количеством баллов за самопрезентацию — 7 баллов, с количеством баллов по каждому критерию оценивания от 0 до 1 балла, где 0 — показатель не раскрыт, 0,5 — информация частично соответствует показателю, 1 балла — информация в полной мере соответствует показателю).

Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой оценивания: от 0 до 1,5 баллов — не зачтено, от 2 до 7 баллов — зачтено.

По результатам составляются ранжированные списки поступающих, успешно сдавших вступительные испытания (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

В случае получения оценки «не зачтено», ниже минимального значения баллов, результаты прохождения вступительного испытания считаются неудовлетворительными и поступающий исключается из списка участвующих в конкурсе.

2.1. Критерии оценки самопрезентации:

- 1) обоснованность, логика изложения аргументов выбора специальности;
- 2) адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- 3) обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и профессиональной деятельности;
- 4) грамотное представление устной информации, чистота и выразительность речи;
- 5) эмоциональность, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд);
- 6) наличие значимых успехов у поступающего: победа и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах по педагогическим компетенциям, значимых волонтерских акциях и проектах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе.
- 7) наличие у поступающего договора с образовательной организацией о целевом обучении.

2.2. Вступительное испытание оформляется экзаменационной комиссией по каждому поступающему:

- картой оценки самопрезентации поступающего с фиксацией баллов по критериям оценки (п.2.4 настоящей программы);
- протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

2.3. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Общее количество баллов, набранных поступающим, определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации и баллов, полученных на вступительных испытаниях, в т.ч. с учетом критерия 6 и 7 - представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

Общий рейтинг абитуриентов

№п/п	ФИО	Баллы за вступительные испытания (0-7 баллов)	Средний балл аттестата (3-5 баллов)	Суммарный балл поступающего (максимум 12 баллов)	Наличие преимущественного права на зачисление (п. 43 Правил приема)*
1	2	3	4	5	6

*Для размещения на сайте указывается в столбце 6 да/нет, в документах приемной комиссии указываются поименно основания.

2.2. Карта оценки вступительного испытания: самопрезентация

Ф.И.О. поступающего _____

Заявленная специальность _____

Форма обучения _____

Базовый уровень образования _____
 основное общее образование, среднее общее образование

Критерии оценивания	Количество баллов	Примечание
	0 — показатель не раскрыт, 0,5 — информация частично соответствует показателю, 1 балл — информация в полной мере соответствует показателю	
Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности (0-1 балл).		
Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности(0-1 балл).		
Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности (0-1 балл).		
Грамотное представление устной информации, чистота и выразительность речи (0-1 балл).		
Эмоциональность, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд) (0-1 балл).		
Наличие значимых успехов у поступающего (0-1 балл): победа и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах по педагогическим компетенциям, значимых волонтерских акциях и проектах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не ранее последнего года обучения в ююколе за сдачу нормативов в своей возрастной группе.		

Наличие у поступающего договора с образовательной организацией о целевом обучении (0-1 балл).		
Общее количество баллов		

Член

экзаменационной комиссии _____

подпись

ФИО

1. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

1.1. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

1.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

1.3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, при необходимости предусмотрено наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным

программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

2.

Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

4.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном колледжем. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

4.3. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

4.5. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

4.6. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспис

