

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета ГБПОУ ИО
«Боханский педагогический колледж
им Д.Банзарова»
« 18 » апреля 2025г.
протокол заседания № 2

Утверждаю
Директор ГБПОУ ИО БПК
А.Л.Верхозин
« 18 » апреля 2025 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Введение

Целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) колледжа как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена углубленного уровня подготовки.

Предметом экспертизы является образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» (далее – «Колледж») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
6. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
7. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по вышеуказанным направлениям деятельности организации. Самообследование проводилось с 03.02.2025 по 31.03.2025 года за 2024 календарный год в соответствии с Приказом директора №24-од от 30.01.2025 г. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия: Состав экспертной комиссии:

- Верховин А.Л., директор колледжа, председатель комиссии;
- Бадагуева А.О., зам.директора по УПР;
- Бадашкеева М.А., зам.директора по ВР;
- Белов Е.В., зам.директора по АХД;
- Романова Т.Г., зам.директора по УР;
- Тарова С.П., зам.директора по УМР;
- Силяво Т.В., гл.бухгалтер;
- Башланова И.А., председатель ПЦК специальности Физическая культура;
- Балдунникова И.С., председатель ПЦК специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Меринова А.В., председатель ПЦК специальности Социальная работа;
- Романова Е.Н., председатель ПЦК специальности Преподавание в начальных классах;
- Сушкина В.В., председатель ПЦК специальности Дошкольное образование.

При проведении самообследования решались следующие задачи:
получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
 - издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
 - определение основных направлений анализа деятельности Колледжа.
2. Этап планирования:
 - определение содержания самооценки, методов сбора информации.
3. Организационный этап:
 - сбор информации;
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
 - выявление проблем.
4. Этап подготовки и утверждение отчёта:
 - обсуждение результатов;
 - размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, в том числе учебные планы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете Колледжа 18.04.2025 года. Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://бохпк.рф>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Сокращенное наименование Колледжа – ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова.

Место нахождения Колледжа и почтовый адрес: 669311, Иркутская область, п.Бохан, ул.Ленина, д.46.

Официальный сайт: <http://бохпк.рф>

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Колледж является государственной организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя, а также Уставом Колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область, функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области, права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Устав колледжа принят Общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол №4 от 3.06.2011), утверждён в Министерстве образования Иркутской области (распоряжение №42-мр от 28.01.2015, зарегистрирован в Министерстве имущественных отношений (распоряжение №1990/и) от 31.12.2014).

Образовательная деятельность ведётся на основании

– лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (от 30.03.2015 рег.№7524).

Согласно приложению к лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям СПО:

39.02.01 Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа.

– свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, № 003370620 серия 38, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области;

– свидетельства о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38№003383225, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области.

В 2020 году Колледж прошёл процедуру государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации №3604 от 31.03.2020, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. №70167);
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., № 66211);
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., №59778);
- Уставом Колледжа;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (положения; должностные инструкции сотрудников).

Ведется работа по созданию и корректировке локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты Колледжа, систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В 2022-2023 годах произошло кардинальное обновление нормативной базы среднего профессионального образования, были утверждены следующие нормативные акты:

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа. Утвержден приказом №773 Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 (рег.29.09.2022).
- ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Утвержден приказом №743 Министерства просвещения РФ от 17.08.2022(рег.22.09.2022).
- ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Утвержден приказом №742 Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 (рег.22.09.2022).
- ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Утвержден приказом №686 Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 (рег.20.10.2023).
- ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура. Утвержден приказом №968 Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 (рег.19.12.2022).
- Приказ №732 Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 «О внесении изменений в ФГОС СОО».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден 08.11.2021 Приказ №800 МП РФ. Вступает в силу с 2023г.
- Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Приказ №762 от 24.08.2022.
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов СПО и их дубликатов. Приказ МП РФ №906 от 14.10.2022.

Обсуждение перечисленных нормативных актов осуществлялось на заседаниях ПЦК. С 2023 года по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура и с 2024 года по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании прием осуществлялся по новым стандартам. Для разработки образовательных программ использовались примерные образовательные программы, размещенные на сайте ФУМО.

По новым ФГОС СПО и Примерным программам разрабатываются учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с Порядком проведения ГИА были разработаны и рассмотрены в ноябре на педсовете Программы Государственной итоговой аттестации.

С июня 2022 года введен электронный журнал Дневник.ру.

Ведение электронного журнала на базе Дневник.ру.

Предварительная работа по внесению информации в ЭЖ была проведена в мае-июне 2022 года. Доступ к платформе электронного журнала педагогам был осуществлен с июня по август 2022 года. В начале 2022 года была внесена информация по группам нового набора, расписание, были созданы подгруппы. В случае затруднений работа с каждым педагогом ведется индивидуально.

Способы заполнения календарно-тематического планирования ЭЖ были разъяснены и продемонстрированы. Разъяснены особенности внесения оценок, продемонстрирована функция «средний балл», отметок отсутствия на занятии и их виды.

Каждой учебной группе определен куратор и разъяснены его полномочия. Продemonстрирована возможность составления отчетов и их виды.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Миссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова заключается в создании условий для подготовки гармонично развитого и ответственного специалиста, готового к профессиональному росту. Качественное образование через инновации, активное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволит выпускникам колледжа быть успешными в социальной сфере Иркутской области.

Цель: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования.
- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации на соответствие профессиональным стандартам, с учетом лучшего опыта.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
- Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта.
- Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности.
- Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа

- Позиционирование колледжа в группе лидирующих образовательных учреждений Иркутской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам согласно лицензии и свидетельства аккредитации по укрупненным группам специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Таблица 1.1

Код ОПОП	Наименования реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)	Форма обучения
39.02.01	Социальная работа	Очная, заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная, заочная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная, заочная
49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная

Подготовка по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ведется с 1932г, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – с 1998 года, с 2012 года - по специальности 39.02.01 Социальная работа, с 2013 года – по специальности 49.02.01 Физическая культура, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с 2017г. С 1932 года в разные периоды времени осуществлялась подготовка учителей физической культуры, черчения, трудового обучения и изобразительного искусства, социальных педагогов.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится по очной и очно-дистанционной формам, с целью углубленного изучения отдельных дисциплин и формировании профессиональных навыков, в удовлетворении потребностей населения района и округа в интеллектуальном, культурном, информационном и нравственном развитии. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в колледже:

- Английский язык в малокомплектной начальной школе
- Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС
- Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Профessionалы по компетенции «Преподавание в младших классах»)
- Практикум по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам
- Применение цифровых технологий в дошкольном образовании
- Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования

- Социальная работа
- Социальная работа в организациях социального обслуживания
- Теоретические и методические основы преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства
- Теория и методика преподавания бурятского языка
- Теория и методика преподавания физической культуры
- Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Формы и методы работы с получателями социальных услуг
- Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народов Приангарья

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Система управления колледжем

Колледж занимается только основной деятельностью, отражённой в Уставе, - образовательной.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, административный совет, студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор колледжа действует в соответствии с Уставом, регулирующем его права и обязанности.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

В соответствии с Уставом все работники Колледжа, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников Колледжа. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, директор, заместители директора, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
2. утверждение профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем;
3. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по

вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;

4. подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;
5. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
6. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об отчислении обучающихся по неуспеваемости;
7. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;
8. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
9. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;
10. обсуждение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
11. рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

К ведению Педагогического совета Колледжа также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования:
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в семестр.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Административный совет Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа. Членами административного совета, являются заместители директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Колледжа. Административный совет обеспечивает директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, общее собрание работников Колледжа. Административный совет может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками

Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых директором. Решения административного совета вступают в силу после утверждения директором.

Приём и увольнение сотрудников, приём и исключение студентов и слушателей оформляется приказом директора колледжа.

Должности сотрудников соответствуют штатному расписанию. Штатное расписание колледжа утверждается директором. У сотрудников имеются должностные обязанности, утверждённые директором колледжа.

Контрольные цифры приёма в колледж утверждаются Министерством образования Иркутской области. Каждый год директором колледжа утверждаются правила приёма на новый учебный год.

В процессе деятельности колледж накапливает собственную организационно-распорядительную и нормативную базу, обобщающую практику с целью выработки оптимальной модели функционирования в соответствии с действующим законодательством.

На всех обучающихся любой формы обучения формируется личное дело, включающее личную карточку, фотографии, копии паспорта и аттестата или диплома об образовании.

Вся деловая переписка, приказы, распоряжения ведутся на основе форм, утвержденных директором колледжа, в соответствии с номенклатурой дел.

В колледже организована и действует локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией между структурными подразделениями колледжа, собирать и хранить накопленные данные. Локальная сеть колледжа позволяет запускать автоматизированные опросы и анкетирования для осуществления мониторинга удовлетворенности деятельностью структурных подразделений, администрации, преподавателей с целью выяснения мотивационных предпочтений людей, выявления основных проблем и причин недовольства сотрудников, повышения удовлетворенности персонала работой.

Внутри колледжа выделено несколько функциональных подразделений:

- учебный отдел (зам.директора по УР, зам.директора по УПР, секретарь учебной части);
- учебно-методический отдел (зам.директора по УМР, заведующий методкабинетом, председатели ПЦК);
- бухгалтерия (гл. бухгалтер);
- хозяйственная служба (зам.директор по АХД).

Организационная структура управления в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

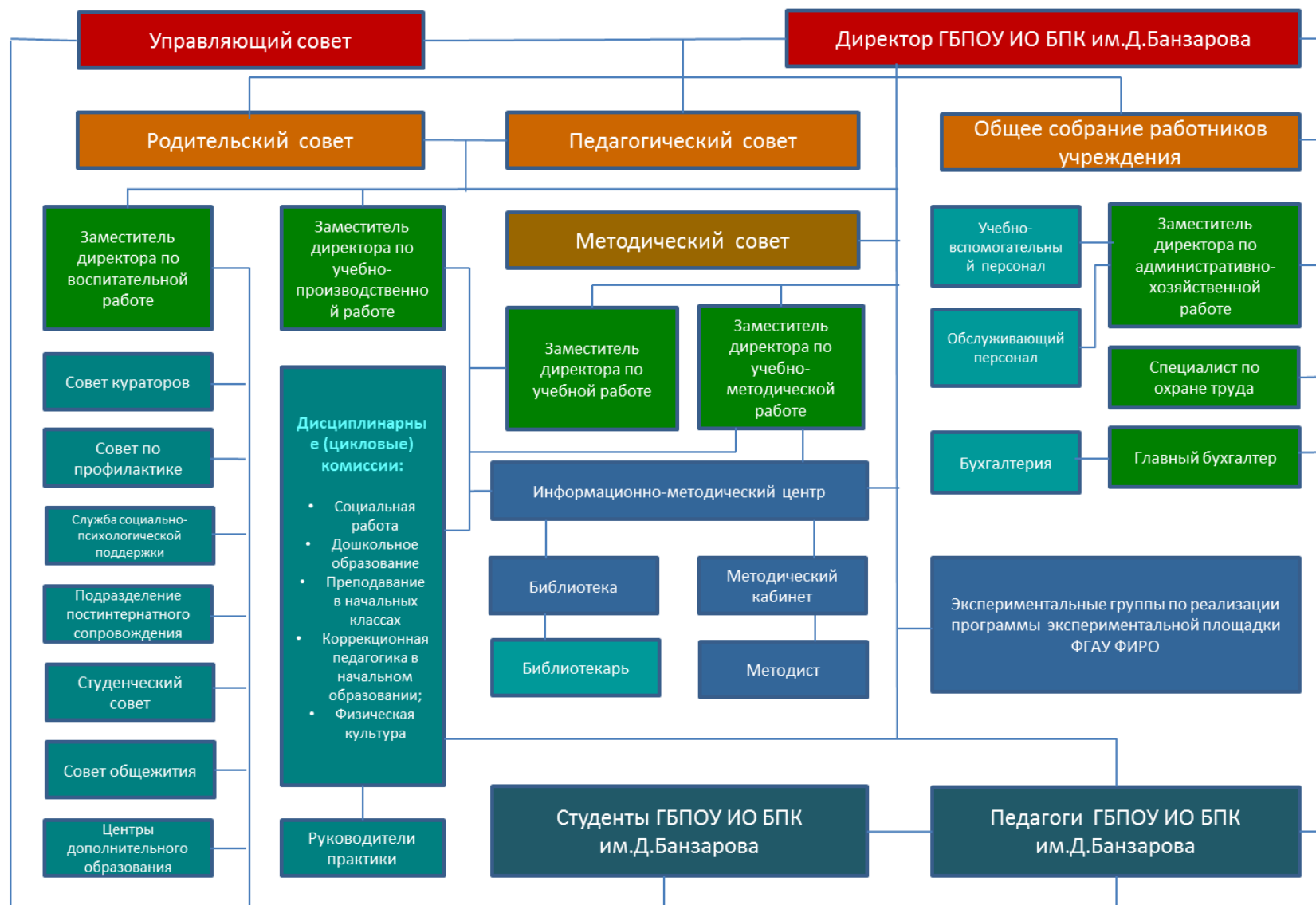


Рисунок 2.1.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий осуществляется в соответствии с Положением о предметной (цикловой) комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Предметные (цикловые) комиссии (далее – ПЦК) созданы с целью учебно-методического сопровождения реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО, оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) нового поколения, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель предметной (цикловой) комиссии является членом методического совета колледжа. Общее руководство работой предметных (цикловых) комиссий осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебной работе.

В структуре колледжа 5 цикловых комиссий во главе с председателями:

Таблица 2.1

№	Наименование предметно-цикловой комиссии	Председатели ПЦК
1	ПЦК Социальная работа	Меринова А.В.
2	ПЦК Дошкольное образование	Сушкина В.В.
3	ПЦК Преподавание в начальных классах	Романова Е.Н.
4	ПЦК Коррекционная педагогика в начальном образовании	Мяханова Е.М.
5	ПЦК Физическая культура	Башланова И.А.

Председатели ПЦК утверждаются приказом директора. Предметная (цикловая) комиссия разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям ее деятельности: учебной, методической, научно-исследовательской.

Не реже одного раза в месяц в течение учебного года проводятся заседания предметной (цикловой) комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом.

Анализ протоколов предметных (цикловых) комиссий показал, что на заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- внесение предложений по организации профориентационной работы;
- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;
- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;

- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);
- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;
- обсуждение выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);
- выявление причин недоработок и осуществление мероприятий по их устранению;
- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

Выводы

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

Колледж в 2023 году осуществлял подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам:

- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура.

3.2 Содержание подготовки

Учебный план.

Соответствие учебных планов колледжа требованиям ФГОС

Таблица 3.1.

Наименование специальности	Сроки подготовки	Сводные данные бюджета времени	Структура учебного плана ФГОС/Учебный план
39.02.01 Социальная работа	2г 10 мес 3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	105 уч.нед.; 11 нед.+ 3 нед. практики; 3 нед. – ИГА 23 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 8 дисциплин П (кол-во ПМ) 2 ПМ.01: 5 МДК ПМ.02: 3 МДК

49.02.01 Физическая культура	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	132уч.нед.; 23 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 15 дисциплин П(ПМ) – 3 модуля ПМ.01: 2 МДК ПМ.02: 1 МДК ПМ.03: 2 МДК
44.02.01 Дошкольное образование	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	132уч.нед.; 23 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 14 дисциплин П(ПМ) – 6 модулей ПМ.01: 3 МДК ПМ.02: 5 МДК ПМ.03: 6 МДК ПМ.04: 1 МДК ПМ.05: 1 МДК ПМ.06: 2 МДК
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	130уч.нед.; 25 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин СГ 5 дисциплин ОП 14 дисциплин П(ПМ) – 6 модулей ПМ.01: 9 МДК ПМ.02: 1 МДК ПМ.03: 2 МДК ПМ.04: 3 МДК
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г 10мес на базе основного общего образования соответствуют	130уч.нед.; 25 нед. + 4 нед. практики; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 14 дисциплин ОГСЭ 5 дисциплин ЕН 3 дисциплины ОП 12 дисциплин П(ПМ) 3 модуля ПМ.01: 9 МДК ПМ.02: 3 МДК ПМ.03: 2 МДК

Вариативная часть учебных планов, утвержденных по прежним ФГОС, состоит из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов:

Специальность 39.02.01 Социальная работа:

ОГСЭ.06 Регионоведение

ОГСЭ.07 История социальной работы

ОП.09 Методы исследования в социальной работе

ОП.10 Практикум по компетенции "Социальная работа"
 ОП.11 Конфликтология в социальной работе
 ОП.12 Основы экономики в социальной работе
 ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда в социальной сфере
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:
 ЕН.03 Робототехника с основами конструирования с практикумом;
 ОП.07 Этнопедагогика
 ОП.08 Современные педагогические технологии
 ОП.09 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО
 ОП.10 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
 ОП.11 Экономика и менеджмент в образовании
 Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:
 ОГСЭ.06 Бурятский язык и литература;
 ЕН.03 Основы робототехники и конструирования с практикумом
 ОП.06 Менеджмент и экономика в образовании
 ОП.07 Этнопедагогика
 ОП.08 Современные педагогические технологии Проектная деятельность младших школьников
 ОП.09 Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»
 Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:
 ОГСЭ.06 Бурятский язык и литература
 ЕН.03 Основы робототехники
 ОП.09 Основы проектной деятельности в начальной школе
 ОП.10 Современные педагогические технологии
 ОП.11 Этнопедагогика
 ОП.12 Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»
 Специальность 49.02.10 Физическая культура:
 ОП.11 Основы антидопингового обеспечения
 ОП.12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры,
 предназначенных для формирования у будущих специалистов общих компетенций в области культуры, истории и экологии родного края.

Профессиональных модулей/междисциплинарных курсов:

- 39.02.01 Социальная работа
 - ПМ.06. Выполнение работ по должности служащего Социальный работник.
- 44.02.01 Дошкольное образование:
 - МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников;
 - МДК.03.06 Теория и методика организации художественно-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации
 - МДК 03.07 Методика организации театральной деятельности;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах:
 - МДК.01.09 Методика преподавания информатики;
 - МДК.01.10 Теория и методика преподавания бурятского языка/ Теория и методика преподавания изобразительного искусства;
 - МДК.02.02 Школа подготовки вожатых;

—МДК.02.03 Организация и руководство народным художественным творчеством/ Теория и методика этнокультурного образования;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

— МДК.01.09 Методика преподавания информатики

49.02.01 Физическая культура:

—МДК.02.04 Методика организации туристической работы;

—МДК.02.05 Национальные виды спорта;

—ПМ.04. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

— ПМ.04 Организация деятельности по пешеходному туризму и трекингу

Соотношение вариативная часть/обязательная часть во всех учебных планах 1/3.

Соотношение максимальный объем самостоятельной работы/обязательный объем учебной нагрузки 1/2(≈50%).

Специфика образовательного процесса по каждой специальности отражена в пояснительной записке к учебному плану.

Перечень кабинетов по каждой специальности соответствует ФГОС. Преподавание по смежным дисциплинам производится в одном кабинете согласно приказу «О режиме работы колледжа», издаваемом в начале каждого учебного года.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС в части

– Структуры, содержания, объема часов, предусмотренных ФГОС. При увеличении объема часов по дисциплине, МДК или профессиональному модулю в учебном плане и рабочей программе по сравнению со стандартом или рекомендуемыми в примерной ОПОП, в содержание вводятся дополнительные дидактические единицы для формирования дополнительных профессиональных компетенций.

– Наличия внешних рецензий: все программы инвариантной и вариативной части имеют внешние рецензии.

– Ежегодного обновления программ: в конце и в начале каждого учебного года на заседаниях ПЦК обсуждаются дополнения и изменения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

– В части формирования фонда оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю для контроля освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практик разработаны рабочие программы с соблюдением структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. В программах отражены требования к результатам учебной и производственной практики в рамках МДК и профессиональных модулей.

В программах практики также отражены базы прохождения практик, сроки проведения, формы отчетности в соответствии с содержанием учебной и производственной практики.

Программы учебной и производственной практики согласованы с работодателем, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. С базами практик заключены долгосрочные договора.

Фонд оценочных средств по учебной и производственной практике включает:

– комплект заданий для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций;

- лист оценки профессиональных компетенций;
- аттестационный лист.

Ведется разработка и обновление контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям специальностей, учебной и производственной практике. Преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-поисковые исследования, а также центром распространения знаний, культуры.

Основными направлениями работы библиотеки являются эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, внедрения новых информационных технологий.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных места. Общая площадь библиотеки составляет 89,5 м², имеется читальный зал площадью 35,7 м². Материально-техническое оснащение: рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером и сканером.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 19015 экземпляров печатных изданий, в том числе фонд учебной литературы – 12748. А также 4004 экземпляров, купленной, учебной и учебно-методической литературы на образовательной платформе издательства «ЮРАЙТ» согласно договора от 09 сентября 2024 года № 6784.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Количество обслуживаемых читателей 586 человек. Посещаемость – 4236; выдано экземпляров литературы за отчетный год – 9843; выдано справок 59 (тематических, фактографических). Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению.

Для обеспечения студентов учебной литературой в полном объеме в библиотеке используется индивидуально-групповой метод обслуживания. На занятия в колледже выдаются комплекты учебников с учетом количества студентов в учебной группе. Для самостоятельной работы, учебная и учебно-методическая литература выдается на срок до 15 дней в зависимости от количества изданий и спроса на них.

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс, сканер (Laser Jet Pro MFP M428dw. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронным учебникам издательств «Просвещение», «Академия», ко всем базам данных и фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по всем специальностям и профессиям. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по проводному Интернету.

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Степень оснащения образовательного процесса основной литературой (учебники, учебные пособия) в соответствии с ФГОС:

Таблица 3.2.

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет
Общеобразовательные дисциплины	1,8	68,85
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,0	69%
Математический и общий естественно-научный цикл	2,0	88,3%
Профессиональный цикл		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2,8	82,3%
44.02.01 Дошкольное образование	2,2	84%
39.02.01 Социальная работа	2,5	79,6%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2,8	82,3%
49.02.01 Физическая культура	2,6	81%

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Комплектование учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем по учебной работе.

Количество экземпляров, приобретаемой литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований.

По ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными печатными учебниками недостаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы студентов.

Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ и электронной библиотеки издательского центра Академия.

Библиотека работает с каталогами учебной литературы для профессионального образования издательского центра «Академия», издательства «ЮРАЙТ». Каталоги включают в себя учебники, учебные и методические пособия для всех уровней профессионального образования, соответствующие государственным образовательным стандартам и имеющие гриф Минобрнауки России или соответствующего учебно-методического объединения.

В 2024 учебном году библиотека заключила договор с издательством «ЮРАЙТ» на подключение образовательной платформы для СПО, в количестве 4004 экземпляров на общую сумму 95798.00 (Девяносто пять тысяч семьсот девяносто восемь рублей 00 копеек).

1. 1. Договор ЭБС ЮРАЙТ № 6784 от 09 сентября 2024 (Образовательная платформа для СПО на сумму 95798.00).

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью колледжа, председателями предметно-цикловых комиссий, проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.).

Периодичность обновления:

Таблица 3.3.

№ п/п	Дата получения	Сумма	Экземпляры
1.	13.03.2019 г.	90408.00	105
2.	17.05.2019 г.	61380.00	31
3.	13.06.2019 г.	Бонусы	3
4.	22.08.2019 г.	33660.00	17
5.	29.10.2019 г.	13860.00	7
6.	14.11.2019 г.	31266.00	3
7.	18.12.2019 г.	1980.00	1
8.	18.02.2020(ЭБС)	2000.00	1
9.	26.08.2020(ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	86000.00	3449
10.	17.08.2021 г.(ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	84023.00	3747
11.	24.09.2021 г.(«Академия»)	70074.00	7
12.	17.11.2021 г.(«Академия»)	75708.00	7

13.	15.08.2022 г. (ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	89320.00	3835
14.	Договор №12-БПК от 25.01.23 г.(печатные издания)	99682.00	140
15.	Договор № 14-БПК от 08.02.23 г.(печатные издания) «Просвещение»	146044.25	185 экз.
16.	Лицензионный договор № 5950 от 10.08.23 г. Юрайт	87505.00	безлимитный ЭБС
17.	Договор № А0078664 от 29.08.23 г.(печатные издания) «Просвещение»	74965.00	100 экз.
18.	Договор №А0090 от 15.12.23 г.(печатные издания) «Просвещение»	99807.40	132 экз.
19.	Лицензионный договор № 6784 от 09 сентября 2024 г. (издательство ЮРАЙТ)	95798.00	4004
20.	Издательство «Просвещение».Договор № А0090485 от 02.02.2024 г.	99807.00	132экз.
21.	ГБУ РЦ «Бэлиг».Улан-Удэ Договор №24-17 от 07 июня 2024 г.	10770.00	40 экз.
22.	Издательство «Просвещение». Договор № И 38-15 от 04 сентября 2024 г.	63594,68	174 экз.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

На 2025 учебный год запланировано начать работу по созданию картотеки книгообеспеченности по всем специальностям колледжа.

О фонде учебников общеобразовательной школы (начальное общее образование)

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами, колледж в рамках реализации гранта из Федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях по обеспечению соответствия их материально-технической базы современным требованиям», приобрел комплекты УМК В.Г.Горецкий «Школа России».

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В библиотеке колледжа сосредоточено более 697 экз. справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой (основными источниками пополнения справочного фонда библиотеки, являются книги подаренные библиотеке, литература сданная на замену). Кроме того фонд пополняется научной литературой первоисточники, сборники статей (в том числе преподавателей колледжа). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 250 экз.

Библиотека располагает фондом классической художественной литературы (для использования в учебном процессе по программам учебного плана) а также представлена детская литература по учебным программам.

Также колледж имеет доступ к использованию дополнительной литературы на электронной библиотечной платформе ЮРАЙТ, согласно договора (№ № 95798 от 09 сентября 2024) по различным направлениям.

Библиотека располагает достаточным количеством дополнительной (рекомендованной литературы) по всем специальностям колледжа:

Таблица 3.4.

№ п/п	Специальности	Дополнит. литература (наименован.)	Дополнит. литература (экземпляров)
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	85	1045
2.	44.02.01 Дошкольное образование	103	938
3.	49.02.01 Физическая культура	79	672
4.	39.02.01 Социальная работа	77	915
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	95	998

Анализ обеспеченности периодическими изданиями

Информационная культура будущего педагога невозможна без постоянного знакомства с периодическими изданиями педагогической направленности. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профильные журналы и газеты, сборники научных конференций.

Уделяется внимание формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Перечень полученных в отчётном году периодических изданий составляет 13 наименований журналов, из них 12 по профилю колледжа.

Преподаватели, студенты колледжа, имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 3 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В 2024 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

Таблица 3.5

№ п/п	Наименование периодического издания	2021 (1-2 пг)	2022 (1-2 пг)	2023 (1-2 пг)	2024 (1-2 пг)
1.	Воспитание школьников	1	1	1	1
2.	СПО приложение	1	1	-	
3.	Сельская правда	1	1	-	
4.	Начальная школа	1	1	1	1
5.	Дошкольное воспитание	1	1	1	1
6.	Дошкольная педагогика	1	1	1	1
7.	Физическое воспитание и тренировка	-	1	1	1
8.	Физическая культура в школе.	1	1	1	1
9.	Классный руководитель	1	1	1	1
10.	Коррекционная педагогика: теория и практика	1	1	1	1
11.	Социальное и пенсионное право	1	1	-	
12.	Педагогика	1	1	1	1
13.	Социальное обслуживание	1	1	1	1
	Расходы на периодическую печать: бюджетные средства(руб)	121 587,4	128 268,1	131 748,3	145 793,9

Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Внешние ЭОР библиотеки. Студенты и преподаватели колледжа с 2017 года имеют возможность пользоваться электронной-библиотечной системой (ЭБС).

В 2024 году был заключен договор на пользования ЭБС с издательством «ЮРАЙТ».

Договор ЭБС ЮРАЙТ № 6784 от 09 сентября 2024(Образовательная платформа для СПО на сумму 95798.00 руб.)

Общая сумма, потраченная на подключение к ЭБС в 2024г. 95798.00 (Девяносто пять тысяч семьсот девяносто восемь рублей 00 копеек).

С 2015 года в колледже ведется работа по созданию медиатеки. Внутриколледжный ресурс, с регулярно пополняемой базой учебной и учебно-методической литературой в электронном варианте, научно-методическими материалами по всем специальностям колледжа, нормативно-правовым обеспечением всех специальностей, энциклопедиями, справочниками и текстами художественных произведений в электронном варианте.

В течении 2024г. учебного года продолжалась работа по пополнению внутриколледжного фонда медиатеки новыми учебными изданиями и дополнительной литературой. В медиатке колледжа появился раздел: интернет-ресурсы удаленного действия (где предлагаются электронные каталоги, содержащие сведения о книгах и статьях, базы данных, полнотекстовые электронные библиотеки, дополнительные сервисы для пользователей

(виртуальные справочные службы), ссылки на сайты электронных периодических изданий, ссылки на информационно-образовательные ресурсы для студентов в сети Интернет, периодические педагогические издания в Интернете, электронные периодические издания для детей и воспитателя дошкольного образовательного учреждения).

В 2025 году будет продолжена работа по пополнению и увеличению фонда учебной, методической литературы, электронными пособиями в соответствии с лицензионными требованиями и профилем колледжа.

За прошедший учебный год проводилась работа по изучению каталогов, информационных бюллетеней, прайс-листов издательств, выпускающих литературу для специальностей представленных в колледже, были оформлены заявки в издательство «Просвещение» по результатам которых была получена учебная литература.

В течение учебного года проводилась текущая работа с фондом библиотеки: прием и обработка литературы, выполнение справок, расстановка книжного фонда, просмотр каталогов и прайс-листов, заполнение дневника библиотеки, анализ читательских формуляров.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава, одно из главных направлений в работе библиотеки.

В начале учебного года с вновь прибывшими первокурсниками были проведены беседы: ««Открываем дверь в мир книги», где студенты получили первоначальные сведения о правилах пользования библиотекой и составе её фонда.

Для проведения вступительных классных часов по знакомству с библиотекой и ее фондом, была оформлена виртуальная выставка, которая знакомит студентов с обеспеченностью учебной литературой по всем специальностям колледжа, знакомит с электронной библиотечной системой.

С вновь прибывшими студентами проводились индивидуальные и групповые беседы при записи в библиотеку и выдаче учебной литературы. В ходе индивидуальных бесед был определен круг читательских интересов. На студентов первокурсников были заведены читательские формуляры.

На протяжении всего года велась работа по регистрации и обучению студентов очного и заочного отделений, правилам пользования ЭБС ЮРАЙТ и ЭБС «Академия», всем группам были выданы коды доступа для пользования ЭБС издательств, с которыми были заключены договоры, оказана помощь в прохождении регистрации.

27 января 2024 года в библиотеке колледжа, был организован просмотр документального фильма для студентов 1 курсов: «Холокост», посвященному Международному дню памяти жертв Холокоста, с обсуждением просмотренного фильма.

В феврале в библиотеке педагогического колледжа к Сагаалгану оформлена выставка-просмотр «Сагаалган – месяц добрых дел», «Нежная – снежная сказка зимы» Представленная литература на выставке поможет прикоснуться к истокам культуры, к духовным и нравственным традициям своего народа.

4 апреля 2024 года студенты педагогического колледжа приняли участие в чемпионате по чтению вслух, среди учащихся средних и средне-специальных учебных заведений. «Минуты радостного чтения». Чемпионат был посвящен Году семьи. Организатором Чемпионата по чтению вслух выступила МБУК «МО «Боханский район». Основной целью Чемпионата является пропаганда и популяризация чтения среди учащихся старших классов, учащихся средних специальных заведений, через знакомство подростков и молодежи с лучшими образцами российской и зарубежной литературы.

От колледжа в Чемпионате приняли участие студенты групп:

Пермякова Юлия группа 335 А; Ергонова Аюна группа 325 А; Саттаева Надежда группа 127 К; Буинова Валентина группа 127 А; Беляевская Софья группа 226 А; Финогенова Анастасия 226 Д. Все студенты с честью выдержали испытания и получили благодарности.

26 апреля студенты педагогического колледжа приняли участие в ежегодной Всероссийской акции Библиночь 2024. Тема акции в этом году: Читаем всей семьей. В акции приняли участие студенты групп 127К, 127 А, 127 Д, 226 Ф. 226 Д.

В мае 2024 года в библиотеке была подготовлена выставка к 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева «Бесстрашный солдат русской литературы».

В преддверии празднования Дня Победы состоялся заочный окружной конкурс чтецов на лучшее прочтение стихотворений о Великой Отечественной войне «Венок Славы», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

4 июня команда студентов педагогического колледжа в составе пяти человек, приняли участие в интеллектуальной игре «Калейдоскоп знаний», которую проводила Боханская межпоселенческая библиотека. В состав команды колледжа вошли студенты групп: 226 А, 226 ФП. - Мунгалов Алексей, Антонова Александра, Кириллов Дмитрий, Будникова Дарья, Нуриддинова Галина. Всего в игре принимало участие пять команд.

«Своя игра» — аналог телевизионной игры. Игра прошла весело, насыщенно. Ребята активно работали в командах, совещались, отвечали на вопросы, проверяли свои знания в различных областях.

Ко Дню Победы 9 мая в библиотеке оформлена выставка: «В книжной памяти мгновения войны». На выставке были представлены разделы: «Войны священные страницы»; «Наши земляки воины».

В течении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями, в ходе которой выполнялись информационные, фактографические и тематические справки;

- библиотека оказывала помощь студентам в подборе литературы для занятий, написания рефератов, сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ (по мере обращения).

Библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей средних специальных учебных заведений.

Зав.библиотекой в течение года принимала участие в различных вебинарах, направленных на повышение квалификации библиотекарей.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов.

Выводы:

Состояние библиотечного фонда колледжа в достаточной степени обеспечивает качественное ведение образовательного процесса, с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Необходимо привести в соответствие обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин нормативам, а именно, соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Анализ обеспеченности учебной литературой показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями.

Однако книжный фонд быстро морально стареет, поэтому необходимо пополнение фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла.

В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на новые ФГОС СПО приоритетным остается обеспечение учебной литературой последних лет издания и использование ресурсов Электронных библиотечных систем в полном объеме, работа в данном направлении проводится.

На 2025 год намечено приобретение учебной литературы общеобразовательного цикла по следующим дисциплинам: обществознание, информатика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, география. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Проблемным является обеспечение образовательного процесса свежей учебной литературой в полном объеме.

Необходимо ежегодное приобретение электронных образовательных ресурсов (ежегодное продление договора на подключение к ЭБС);

Нужно продолжать работу по приобретению и обновлению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

Раз в полугодие оформлять подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему нагрузки: по каждой специальности в течение учебного года запланировано не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов. К проведению квалификационных экзаменов в качестве экспертов приглашались представители от работодателя.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, двухнедельной запланированной сессии, каникул от 10 до 11 недель в год. В расписании предусмотрены дни для проведения практики для всех специальностей.

Аудиторная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю вместе с практикой.

Соблюдение рабочего учебного плана осуществляется через корректировку расписания в течение учебного года, проверку журналов.

В целях реализации компетентного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для организации более эффективного обучения преподаватели используют маршрутные листы СРС, где прописывается тема СРС и вид отчетности. Такие же маршрутные листы используются в учебной и производственной практике для организации индивидуального обучения.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практики разработаны программы, получившие внутреннюю и внешнюю рецензии, все программы практик согласованы с работодателем. С базами практик заключены долгосрочные договора (приложение 8).

Собственная база колледжа используется для организации некоторых видов деятельности в рамках учебной практики.

Виды контроля прохождения практик прописаны в положении о практике обучающихся, а также в программах практики.

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.6.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
Окончили ОУ СПО	18	100%	18	100%
Принято к защите ВКР	18	100%	18	100%
Защищено ВКР	18	100%	18	100%
Оценки:				
отлично	6	37,10%	6	33,33%
хорошо	4	48,60%	4	22,22%
удовлетворительно	8	14,30%	8	44,44%
неудовлетворительно	0			

Таблица 3.7.

Показатели	Всего		Форма обучения	
	кол-во	%	Очная	
Окончили ОУ СПО	18	100%	18	100%
Количество дипломов с отличием	4	22,22%	4	22,22%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,6%	1	5,6%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 3.8.

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили ОУ СПО	15	100%	39	100%	35	100%	18	100%
Оценки:								
отлично	2	13,30%	13	33,30%	13	37,10%	6	33,33%
хорошо	7	46,70%	19	48,70%	17	48,60%	4	22,22%
удовлетворительно	7	46,70%	7	17,90%	5	14,30%	8	44,44%
Количество дипломов с отличием	0	0	5	12,80%	8	22,90%	4	22,22%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	13,30%	1	2,60%	4	11,40%	1	5,6%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3.9.

Показатели	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

			Заочная	
Окончили ОУ СПО	18	100%	18	100%
Принято к защите ВКР	18	100%	18	100%
Защищено ВКР	18	100%	18	100%
Оценки:				
отлично	6	37,10%	6	33,33%
хорошо	6	48,60%	6	33,33%
удовлетворительно	6	14,30%	6	33,33%
неудовлетворительно	0			

Таблица 3.10.

Показатели	Всего		Форма обучения	
	кол-во	%	Заочная	
Окончили ОУ СПО	18	100%	18	100%
Количество дипломов с отличием	2	11,11%	2	11,11%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	16,7%	3	16,7%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 3.11.

Показатели	2019-2020		2020-2021		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили ОУ СПО	29	100	63	100	38	100%	18	100%
Оценки:								
отлично	6	21%	27	43%	22	57,90%	6	33,33%
хорошо	19	66%	27	43%	12	31,60%	6	33,33%
удовлетворительно	4	14%	9	14%	4	10,50%	6	33,33%
Количество дипломов с отличием	2	7%	11	18%	12	31,60%	2	11,11%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	17%	22	35%	9	23,70%	3	16,7%

49.02.01 Физическая культура

Таблица 3.12

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
Окончили ОУ СПО	23	100%	23	100%
Принято к защите ВКР	23	100%	23	100%
Защищено ВКР	23	100%	23	100%

Оценки:				
отлично	9	37,10%	9	39,13%
хорошо	12	48,60%	12	52,17%
удовлетворительно	2	14,30%	2	8,70%
неудовлетворительно	0			

Таблица 3.13.

Показатели	Всего		Форма обучения	
	кол-во	%	Очная	
Окончили ОУ СПО	23	100%	23	100%
Количество дипломов с отличием	6	26,09%	6	26,09%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0%	0	0%
Количество выданных академических справок	0			

Таблица 3.14.

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили ОУ СПО	28	100%	19	100%	38	100,00%	23	100%
Оценки:								
отлично	12	42,8	6	31,60%	19	50,00%	9	39,13%
хорошо	6	21,4	12	63,20%	15	39,50%	12	52,17%
удовлетворительно	10	35,7	1	5,30%	4	10,50%	2	8,70%
Количество дипломов с отличием	4	14,3	1	5,30%	9	23,70%	6	26,09%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	14,3	2	10,53%	8	21,10%	0	0%

39.02.01 Социальная работа

Таблица 3.15

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Заочная	
Окончили ОУ СПО	10	100%	10	100%
Принято к защите ВКР	10	100%	10	100%
Защищено ВКР	10	100%	10	100%
Оценки:				
отлично	6	37,10%	6	60,00%
хорошо	1	48,60%	1	10,00%

удовлетворительно	3	14,30%	3	30,00%
неудовлетворительно	0		0	

Таблица 3.16

Показатели	Всего		Форма обучения	
	кол-во	%	Заочная	
Окончили ОУ СПО	10	100%	10	100%
Количество дипломов с отличием	3	30,00%	3	30,00%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	10,0%	1	10,0%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 3.17

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили ОУ СПО	17	100%	12	100%	18	100%	10	100%
Оценки:								
отлично	10	58,82%	5	41,67%	9	50,00%	6	60,0%
хорошо	6	35,29%	4	33,33%	8	44,44%	1	10,0%
удовлетворительно	1	5,88%	3	25,00%	1	5,56%	3	30,0%
Количество дипломов с отличием	4	23,53%	3	25,00%	4	22,22%	3	30%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	29,41%	4	33,33%	7	38,89%	1	10%

ГИА общие итоги

Таблица 3.18

Показатели	ДО	ПНК	ФК	СР	итого	%
Окончили ОУ СПО	18	18	23	10	69	100%
Защитили ВКР на						
«отлично»	6	6	9	6	27	39,13%
«хорошо»	4	6	12	1	23	33,33%
«удовлетворительно»	8	6	2	3	19	27,54%
Количество дипломов с отличием	4	2	6	3	15	21,74%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3	0	1	5	7,25%

Таблица 3.19

ВКР/проекты

специальность	всего	ВКР	доля	проекты	доля
ДО очное	18	15	83,3%	3	16,7%
ФК очное 323Ф	23	22	95,7%	1	4,3%
ПНК заочное	18	11	61,1%	7	38,9%
СР заочное	10	9	90,0%	1	10,0%
итого	69	57	82,6%	12	17,4%

Таблица 3.20

специальность	всего	ГБПОУ	Рецензии от работодателей	доля рецензий от работодателей
ДО очное	18	9	9	50,0%
ФК очное	23	3	20	87,0%
ПНК заочное	18	8	10	55,6%
СР заочное	10	2	8	80,0%
итого	69	22	47	68,1%

Таблица 3.21.

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили ОУ СПО	90	100%	119	100%	95	100%	111	100%	69	100%
Защитили ВКР на										
«отлично»	38	42%	46	39%	36	37,9%	54	48,6%	27	39%
«хорошо»	44	49%	44	37%	45	47,4%	44	39,6%	23	33%
«удовлетворительно»	8	9%	29	24%	14	14,7%	13	11,7%	19	28%
Количество дипломов с отличием	10	11%	18	15%	15	15,8%	29	26,1%	15	22%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24	27%	29	24%	9	9,5%	21	18,9%	5	7,2%

Таблица 3.22.

ГИА за 5 лет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично"	91%	76%	85,30%	88,30%	72,5%
Количество дипломов с отличием	11%	15%	15,80%	26,10%	21,7%

Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	27%	24%	9,50%	18,90%	7,2%
Количество дипломов с отличием и оценками «отлично» и «хорошо»	38%	39%	25,30%	45,00%	28,9%

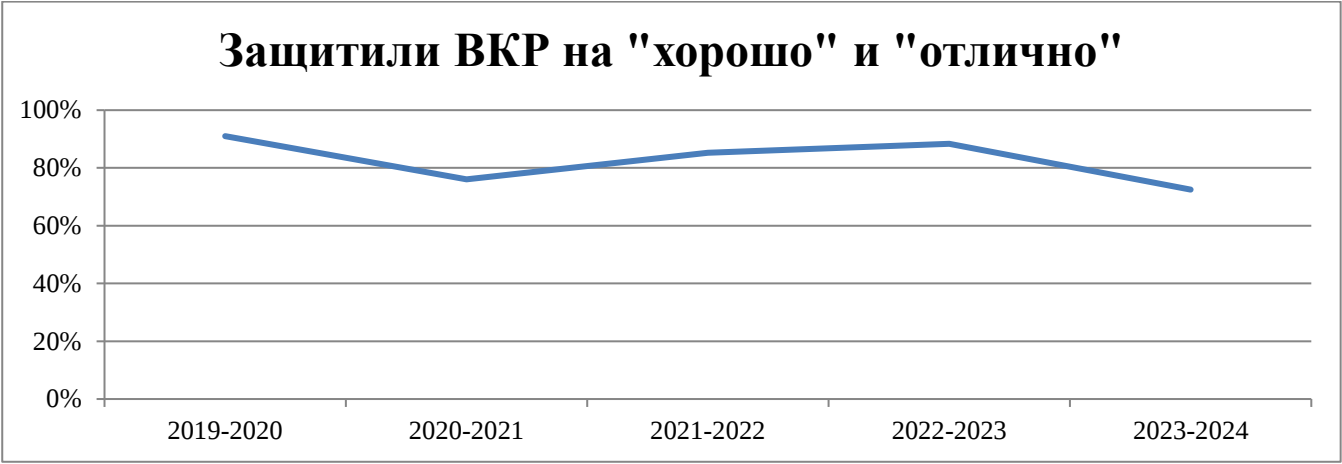


Рисунок 3.1.

Таблица 3.22.

ГИА за 5 лет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично"	91%	76%	85,30%	88,30%	72,5%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	38%	39%	25,30%	45,00%	28,9%

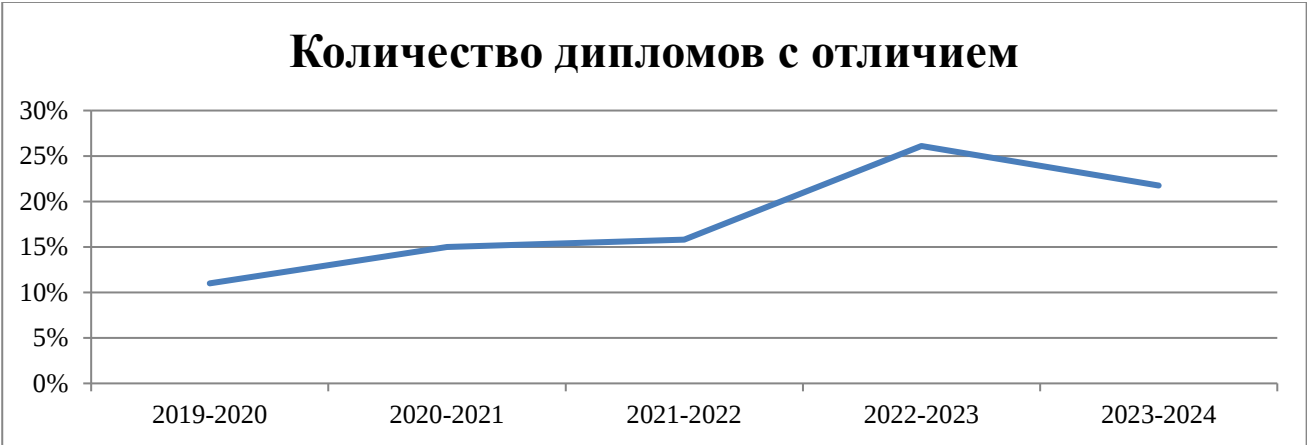


Рисунок 3.2.



Рисунок 3.3.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ показали, что в основном большинство студентов овладели умениями и навыками исследовательской деятельности, что хорошо иллюстрируют отметки: более 72% защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Из типичных ошибок государственная экзаменационная комиссия отметила ошибки в оформлении работ (неверно указаны ссылки, встречаются орфографические и стилистические ошибки, имеются «висячие строки» и т.д.). Из существенных ошибок – неумение выгодно презентовать свою работу, слабо проработанная практическая часть ВКР, смешивают виды работ (опытно-практическая и опытно-экспериментальная), мало используют периодическую методическую литературу, имеющуюся в колледже.

Одной из форм ГИА в 2024 году была в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен сдавали выпускники всех четырех специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование и 39.02.01 Социальная работа. Для проведения демонстрационного экзамена были аттестованы четыре площадки по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Социальная работа и Физическая культура, спорт и фитнес, организовано обучение экспертов, сформировано расписание экзаменов, подготовлено необходимое оборудование.

Результаты демонстрационного экзамена:

Таблица 3.23

специальность	всего	отлично	хорошо	удовлетв	качество
Дошкольное образование	18	15	3	0	100%
Физическая культура	23	9	9	5	78,3%
Социальная работа	10	10	0	0	100%
Преподавание в начальных классах	18	6	9	3	83,3%
итого	69	40	21	8	88,4%

Независимые эксперты высоко оценили сформированность профессиональных компетенций выпускников колледжа – восемь оценок «удовлетворительно» (11,6%) от общего числа сдававших экзамен.

Всего в 2024 году 15 человек закончили колледж с отличием (показатель уменьшился по сравнению с предыдущим годом, на 5%), 5 человек на «хорошо» и «отлично» из 69 выпускников, что составило 28,9% от общего количества.

Итоги 2023-2024 учебного года (1-я половина 2024 года)
Итоги учебного года по специальностям

Социальная работа

Таблица 3.24.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
325С	13	9	69,2%	4,6	77,78%	44,44%

Дошкольное образование

Таблица 3.25.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
127Д	24	24	100%	3,9	70,83%	25,00%
226Д	27	25	93%	4,2	88,00%	40,00%
325Д	22	17	77%	4,3	52,94%	47,06%
424Д	18	18	100%	4,34	100,00%	55,56%
итого	91	84	92,3%		78,57%	40,48%

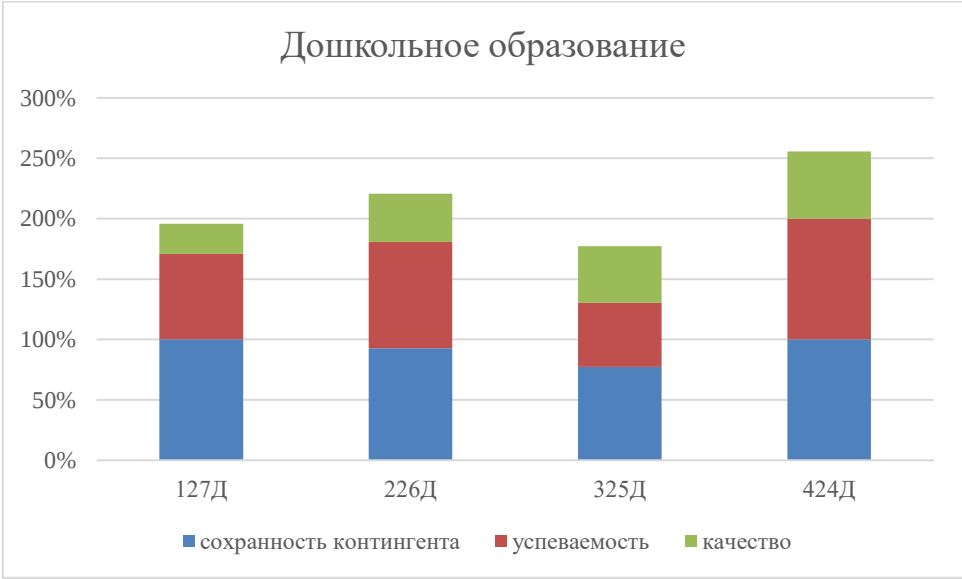


Рисунок 3.4. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Дошкольное образование

Преподавание в начальных классах

Таблица 3.26.

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %
127А	25	26	104,0%	3,93	80,77%	19,23%
226А	25	22	88,0%	4,18	72,73%	13,64%
325А	21	19	90,5%	4,50	94,74%	68,42%
итого	71	67	94,4%		82,1%	31,3%

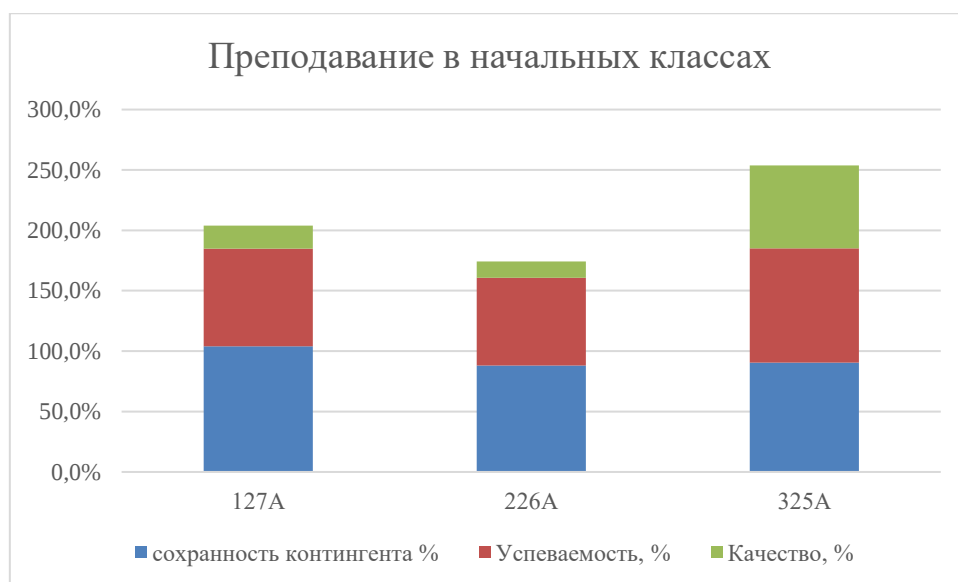


Рисунок 3.5. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Преподавание в начальных классах

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 3.27.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность Кс	ср.балл	успеваемость	качество
127К	25	25	100,0%	4,1	76,00%	28,00%
425К	18	16	88,9%	4,2	68,75%	50,00%
итого	43	41	95,3%		73,17%	36,59%

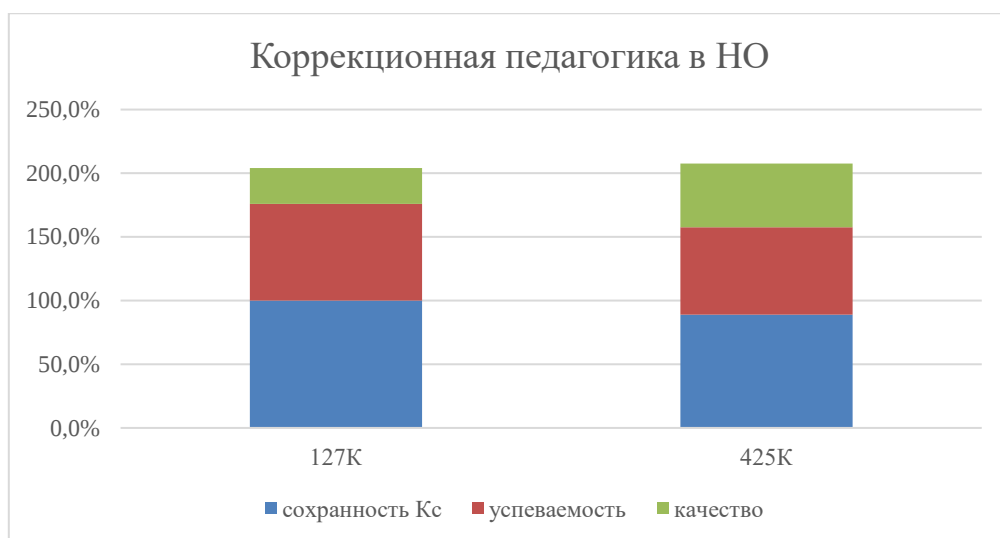


Рисунок 3.6. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании

Физическая культура

Таблица 3.28.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
127Ф	24	23	95,8%	4,0	60,87%	26,09%
226Ф	25	21	84,0%	3,9	38,10%	14,29%
226ФП	23	23	100,0%	4,2	56,52%	30,43%
325Ф	23	22	95,7%	4,3	59,09%	27,27%
424Ф	23	23	100,0%	4,4	100,00%	39,13%
итого	118	112	94,9%		63,4%	27,7%

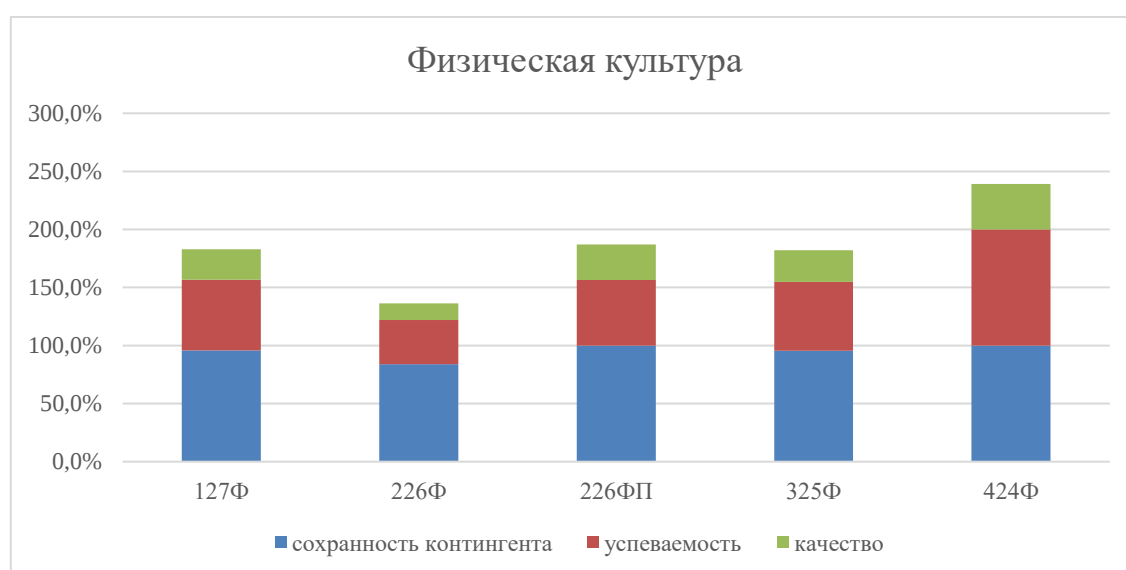


Рисунок 3.7. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Физическая культура

Итоги учебной деятельности по специальностям

Таблица 3.29.

специальность	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	успеваемость	качество
СР	15	13	86,7%	69,23%	69,23%
ДО	88	86	97,7%	62,79%	26,74%
ПНК	71	71	100,0%	61,97%	28,17%
КП в НО	44	43	97,7%	60,47%	27,91%
ФК	123	119	96,7%	61,34%	31,09%
по колледжу	341	332	97,4%	62,05%	30,42%

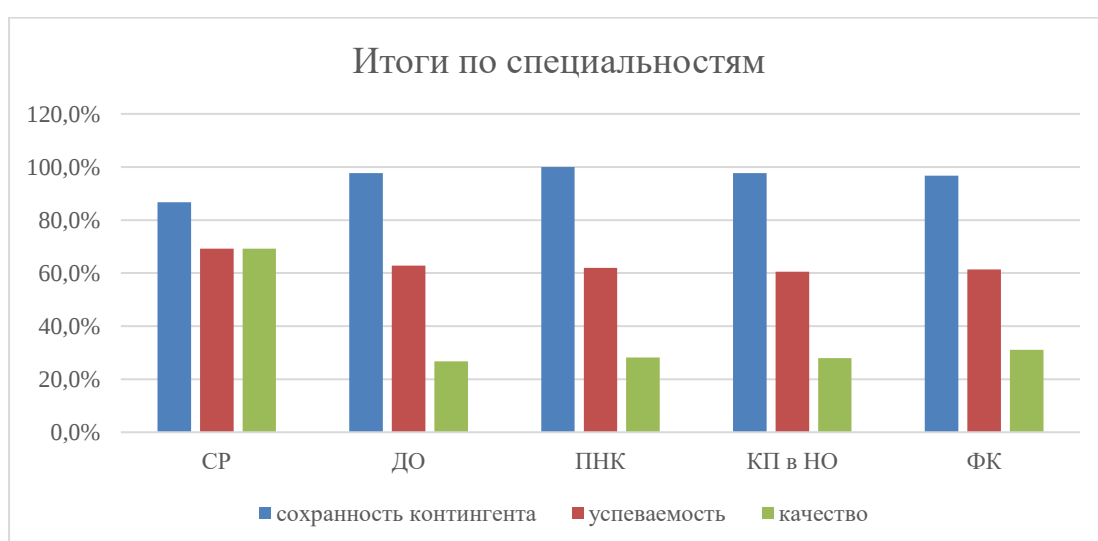


Рисунок 3.8.

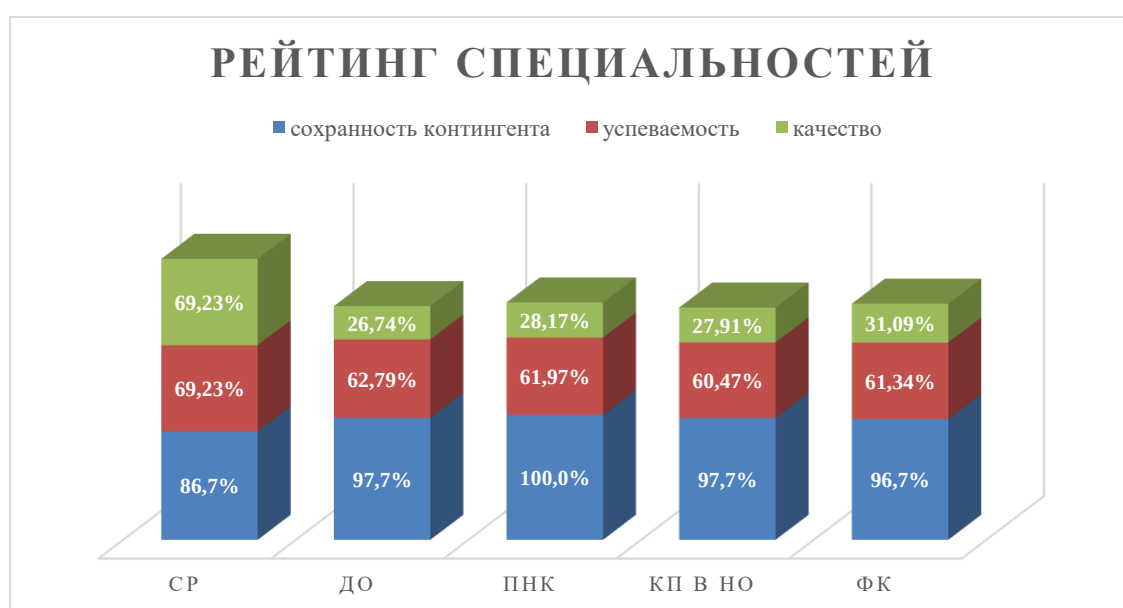


Рисунок 3.9.

Итоги по группам

Таблица 3.30.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	Средний балл	успеваемость	качество
127А	25	25	100,0%	3,8	68,00%	24,00%
127Д	25	24	96%	3,9	87,50%	20,83%
127К	25	25	100,0%	3,9	68,00%	28,00%
127Ф	25	24	96,0%	3,7	54,17%	45,83%
226А	23	25	108,7%	3,9	52,00%	24,00%
226Д	21	27	129%	4,1	48,15%	29,63%
226Ф	25	26	104,0%	4,0	69,23%	23,08%
226ФП	25	23	92,0%	3,7	43,48%	13,04%
325А	23	21	91,3%	4,3	66,67%	38,10%
325Д	24	17	71%	4,0	11,76%	11,76%
325С	15	13	86,7%	4	69,23%	69,23%
325Ф	23	23	100,0%	4,3	52,17%	34,78%
424Д	18	18	100%	4,3	100,00%	44,44%
424Ф	25	23	92,0%	4,5	86,96%	39,13%
425К	19	18	94,7%	4,0	50,00%	27,78%
академ	13	17	130,8%			
итого	354	349	98,6%		59,03%	28,94%

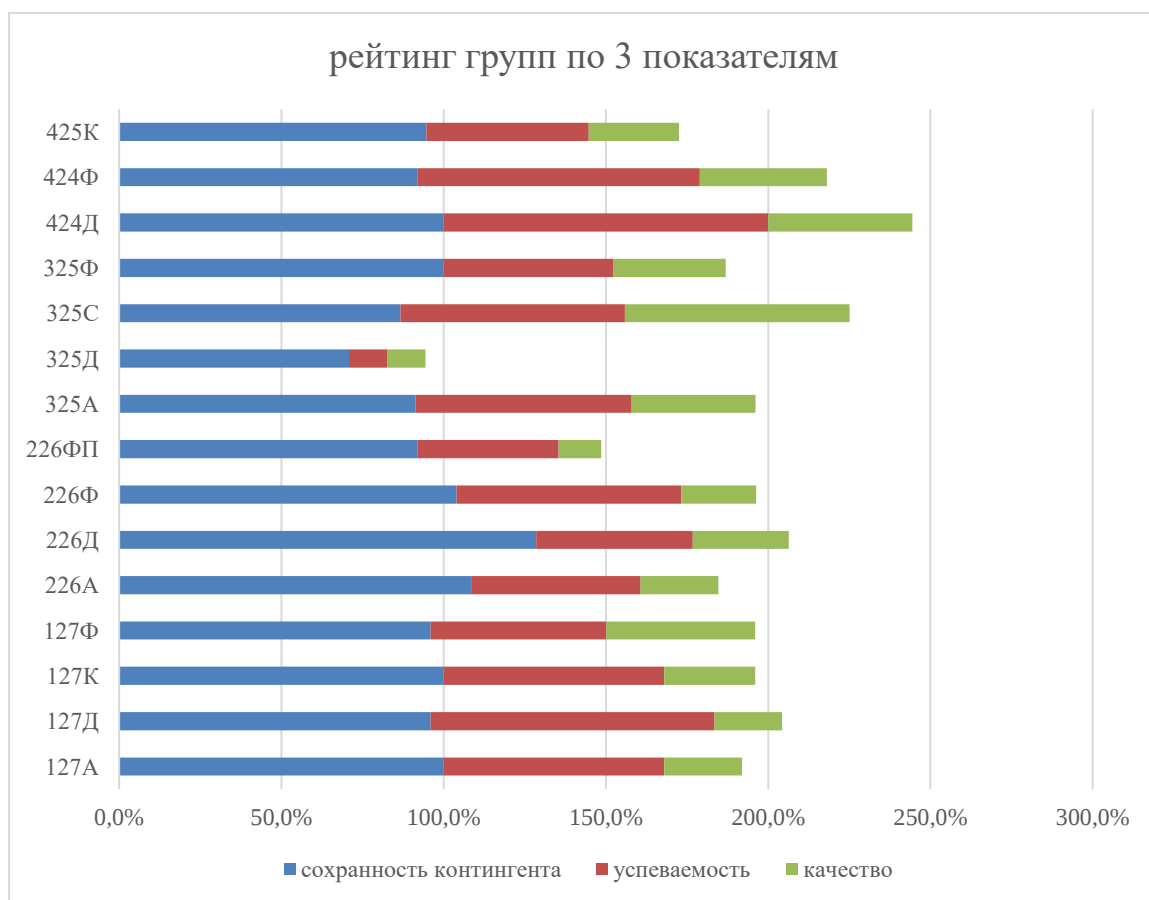


Рисунок 3.10. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по учебным группам

Итоги 1пг 2024-2025 учебного года (2-я половина 2024 года).

1. Контингент (сохранность)

Таблица 3.31.

группа	На начало семестра	прибыло	выбыло	На конец семестра	сохранность
128А	25	2	2	25	100,0%
128Д	25	3	3	25	100%
127С	25	6	7	24	96,0%
128Ф	25	1	1	25	100,0%
227А	26	1	4	23	88,5%
227Д	24	5	4	25	104%
227К	25	2	3	24	96,0%
227Ф	23	5	1	27	117,4%
326А	22	0	2	20	90,9%
326Д	25	3	4	24	96%
326Ф	21	0	3	18	85,7%
326ФП	23	2	3	22	95,7%
425А	19	0	0	19	100,0%
425Д	14	0	1	13	93%
425С	9	0	2	9	100,0%
425Ф	22	1	0	23	104,5%
525К	16	1	1	16	100,0%
2024-2025	369	32	41	362	98,1%
2023-2024	354	59	68	349	98,6%
2022-2023	321	39	38	322	100,2%
2021-2022	302	38	57	283	93,7%
2020-2021	286	40	42	284	99,3%

В целом показатели 1 полугодия неплохие. Причины: академический отпуск, перевод на заочное, перевод в другие ОО. Наибольшие потери – 1 и 2 курс, наименьшие – старшие курсы.

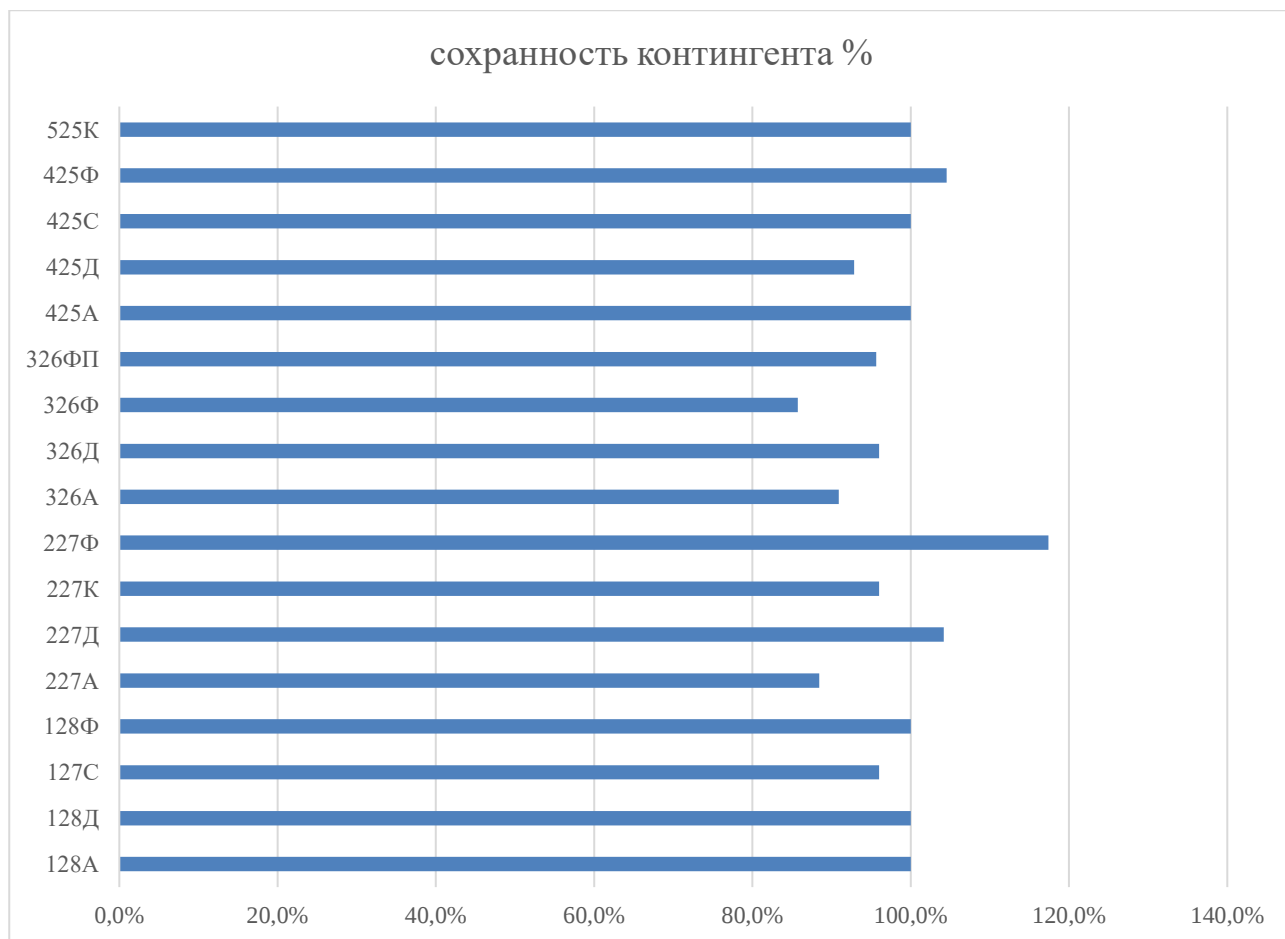


Рис.3.11 Сохранность контингента по группам
Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года по специальностям
39.02.01 Социальная работа

Таблица 3.32

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
425С	9	9	100,0%	4	100,00%	44,44%
127С	25	24	96,0%	3,8	75,00%	12,50%
итого	34	33	97,1%		81,8%	21,21%

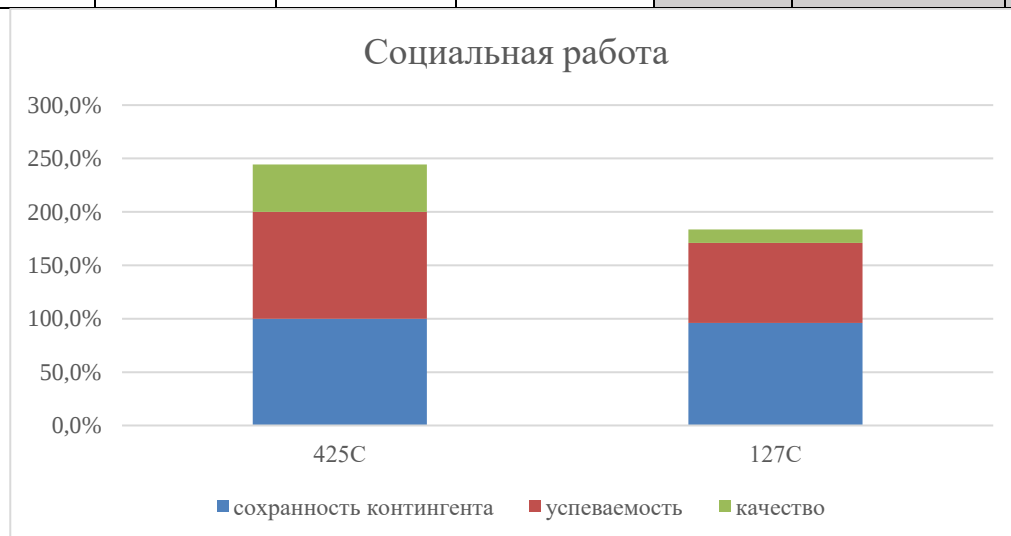


Рис.3.12. Социальная работа. Сравнительная диаграмма

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.33

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
128Д	25	25	100%	4,1	68,00%	20,00%
227Д	24	25	104%	3,9	52,00%	20,00%
326Д	25	24	96%	4,35	16,67%	12,50%
425Д	14	13	93%	4,5	84,62%	61,54%
итого	88	87	99%		51,72%	24,14%

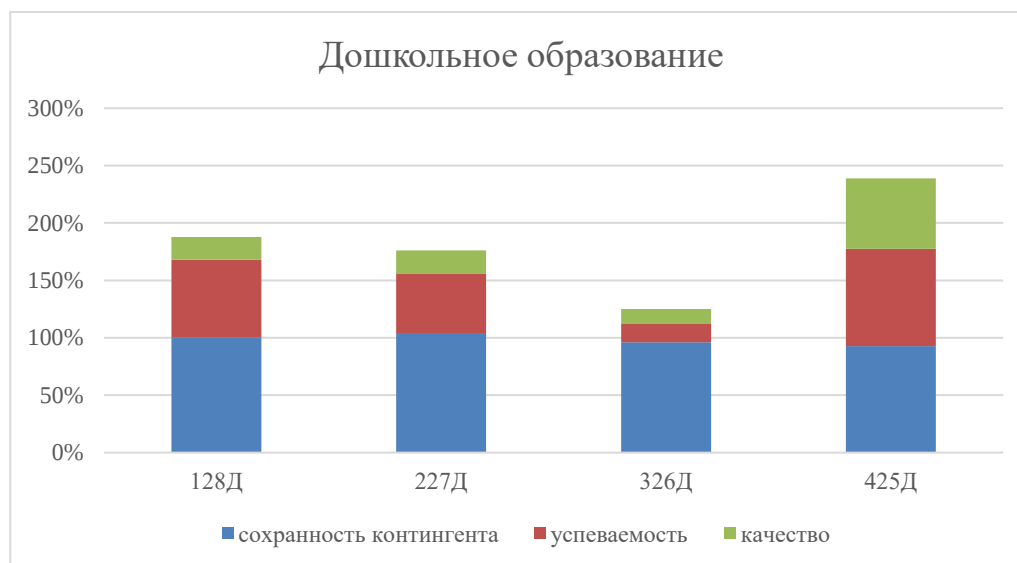


Рис.3.13 Дошкольное образование. Сравнительная диаграмма

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3.34

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента %	ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %
128А	25	25	100,0%	4,1	92,00%	44,00%
227А	26	23	88,5%	4,2	73,91%	26,09%
326А	22	20	90,9%	4,2	75,00%	15,00%
425А	19	19	100,0%	4,6	100,00%	73,68%
итого	92	87	94,6%		63,2%	23,0%

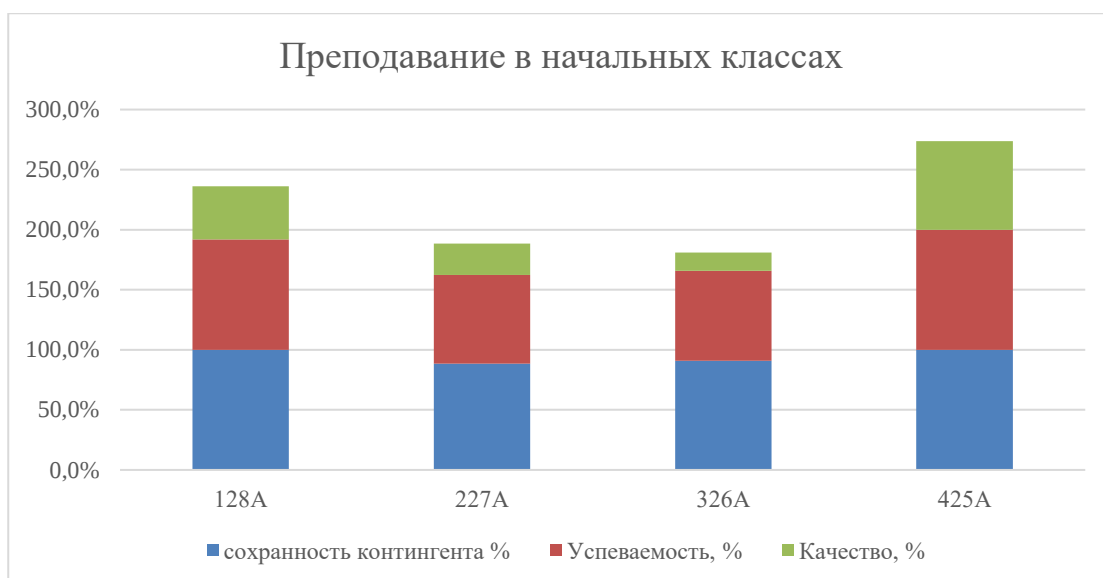


Рис.3.14 Преподавание в начальных классах. Сравнительная диаграмма

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 3.35

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность Кс	ср.балл	успеваемость	качество
227К	25	24	96,0%	4,2	83,33%	41,67%
525К	16	16	100,0%	4,1	75,00%	43,75%
итого	41	40	97,6%		80,00%	42,50%

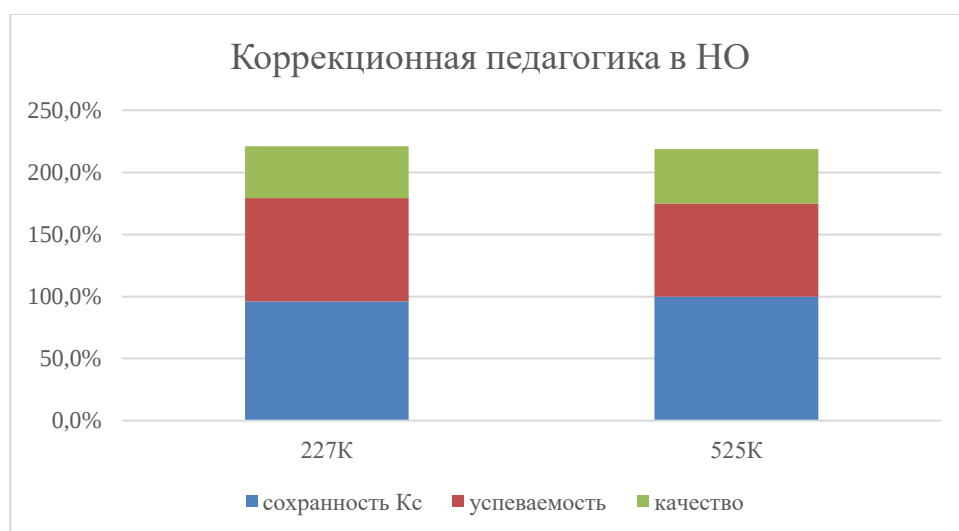


Рис.3.15 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Сравнительная диаграмма

49.02.01 Физическая культура

Таблица 3.36

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
128Ф	25	25	100,0%	3,9	80,00%	28,00%
227Ф	23	27	117,4%	4,0	74,07%	29,63%
326Ф	21	18	85,7%	4	55,56%	27,78%

326ФП	23	22	95,7%	4,2	59,09%	27,27%
425Ф	22	23	104,5%	4,43	39,13%	39,13%
итого	114	115	100,9%		62,6%	30,4%

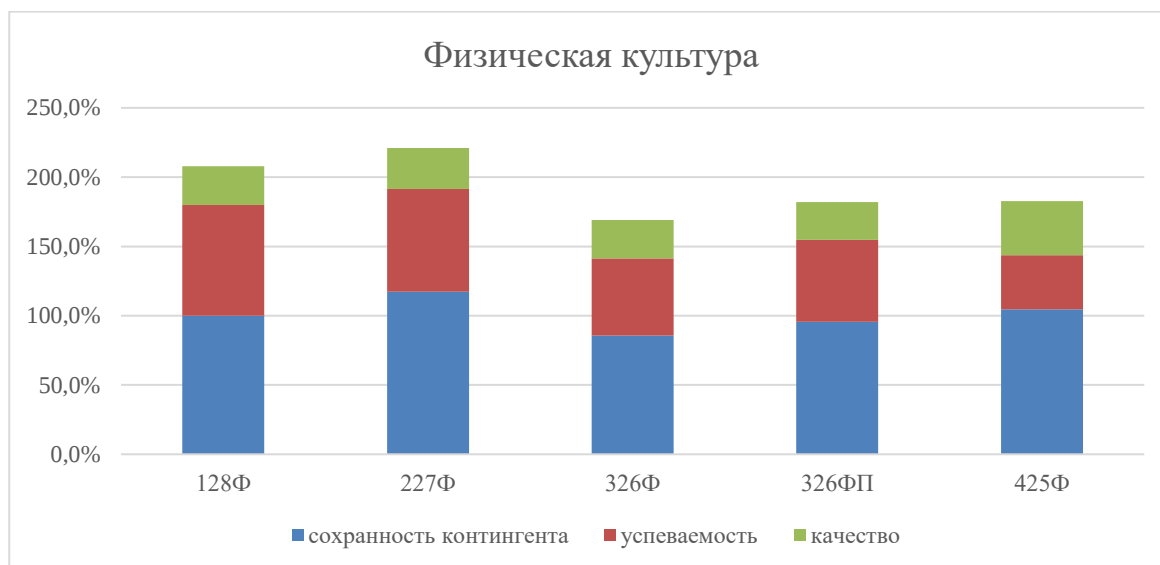


Рис.3.16 Физическая культура. Сравнительная диаграмма

Таблица 3.37

Общие итоги

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохрannость контингента %	ср.балл	Успев-сть, %	Качество, %	успевают	на 4 и 5
128А	25	25	100,0%	4,1	92,0%	44,00%	23	11
128Д	25	25	100%	4,1	68,0%	20,00%	17	5
127С	25	24	96,0%	3,8	75,0%	12,50%	18	3
128Ф	25	25	100,0%	3,9	80,0%	28,00%	20	7
227А	26	23	88,5%	4,2	73,9%	26,09%	17	6
227Д	24	25	104%	3,9	52,0%	20,00%	13	5
227К	25	24	96,0%	4,2	83,3%	41,67%	20	10
227Ф	23	27	117,4%	4,0	74,1%	29,63%	20	8
326А	22	20	90,9%	4,2	75,0%	15,00%	15	3
326Д	25	24	96%	4,4	16,7%	12,50%	4	3
326Ф	21	18	85,7%	4	55,6%	27,78%	10	5
326ФП	23	22	95,7%	4,2	59,1%	27,27%	13	6
425А	19	19	100,0%	4,6	100%	73,68%	19	14
425Д	14	13	93%	4,5	84,6%	61,54%	11	8
425С	9	9	100,0%	4	100%	44,44%	9	4
425Ф	22	23	104,5%	4,4	39,1%	39,13%	9	9
525К	16	16	100,0%	4,1	75,0%	43,75%	12	7
итого	369	362	98,1%		69,1%	31,49%	250	114

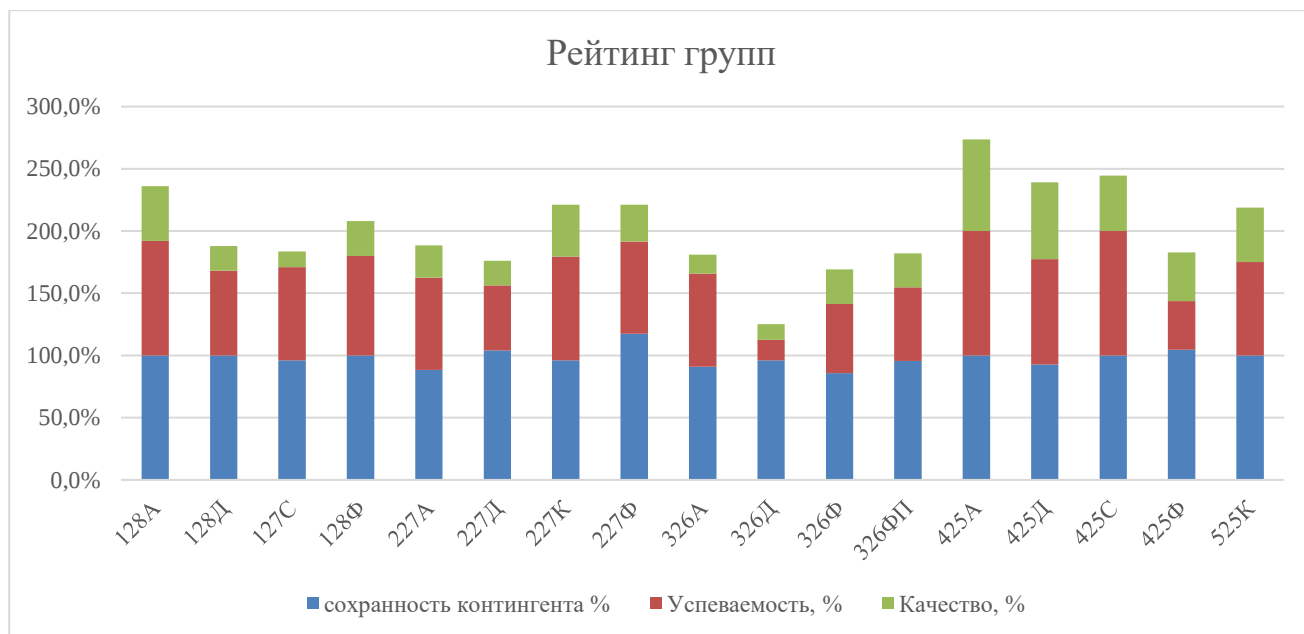


Рисунок 3.17 Рейтинг групп по трем показателям

Государственное задание, исполнение

Таблица 3.38

специальность	форма обучения	уровень образования	утверждено в ГЗ	исполнено на отчетную дату	Отклонение, %
39.02.01 Социальная работа	очная	Основное общее	19	18	5%
39.02.01 Социальная работа	заочная	среднее общее	21	22	4%
44.02.01 Дошкольное образование	очная	Основное общее	86	86	0%
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	среднее общее	68	69	1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	Основное общее	77	78	1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	среднее общее	67	68	1%
44.02.05 Коррекционная педагогика в НО	очная	Основное общее	43	44	2%
49.02.01 Физическая культура	очная	Основное общее	116	116	0%
49.02.01 Физическая культура	заочная	среднее общее	43	43	0%
44.02.05 Коррекционная	заочная	среднее общее	4	4	0%

педагогика в начальном образовании					
--	--	--	--	--	--

Государственное задание на 2024 год выполнено в полном объеме. В конце календарного года по согласованию с министерством образования Иркутской области объем предоставляемых услуг был увеличен (увеличено Государственное задание) в связи с общим увеличением контингента обучающихся.

Прием 2024

С целью организации приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в колледже была сформирована приемная комиссия приказом №65 от 27 февраля 2024г, в котором были утверждены Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова», создана приемная комиссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в составе:

- председатель приемной комиссии- директор БПК им. Д. Банзарова Верховин А.Л.;
- ответственные секретари приемной комиссии-Бадагуева А. О., Бадашкев М.В., Балдунникова И.С.
- технические секретари Нигаметзянова Е.М., Егорова Н.В.

Основными задачами приемной комиссии: прием и оформление документов, рассмотрение личных дел поступающих, обеспечение проведения приема, в том числе организация и проведение вступительных испытаний, конкурса и зачисления, внесение сведений в Автоматизированную информационную систему «Зачисление в образовательную организацию», Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

Созданы комиссии для проведения вступительных испытаний профессиональной направленности по специальностям:

49.02.01 Физическая культура в составе:

- Балдаев А.А. – председатель комиссии;
- Журихин Э.Ю. – член комиссии.

44.02.01 Дошкольное образование,

- Сушкина В.В. – председатель комиссии;
- Батуева М.М. - член комиссии;

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

- Романова Е.Н. – председатель комиссии;
- Игнатенко Е.В.- член комиссии.

39.02.01 Социальная работа в составе:

- Меринова А.В... – председатель комиссии;
- Бадагуева А.О.. – член комиссии;

Создана апелляционная комиссия в составе:

- Романова Т.Г.- председатель комиссии;
- Орноев В.Н.- член комиссии;
- Тарова С.П.- член комиссии.

Цель вступительных испытаний при приеме на обучение по программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа - выявление у поступающих мотивации на получение профессионального педагогического образования и профессионального интереса к освоению педагогической профессии, творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по образовательным программам педагогического профиля в колледже.

Вступительные испытания нами проводились в устной форме, в форме собеседования, на будущий год можно выбрать другую предлагаемую министерством форму в виде самопрезентации – короткого устного рассказа поступающего о себе, о своей будущей профессии.

За время работы комиссии было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы приема и организации работы приемной комиссии. На заседании обсуждены вопросы, связанные с планированием работы приемной комиссии, утвержден порядок вступительных испытаний, рассмотрен вопрос о принятии решения по зачислению абитуриентов в состав студентов колледжа.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с частью 8 статьи 55, статьей 56 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20.10.2022г.) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Законом Иркутской области от 08.11.2018 №94-03 «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области», Правилами приема в ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова.

В 2024 году колледжу были установлены следующие контрольные цифры приема:

-по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев

-по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.

- по специальности 39.02.01. Социальная работа 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 2г.10 мес.

-по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, срок освоения программы 3г., 10 мес.

-по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.

-по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев

В 2024 году средний балл в целом по колледжу составил 3,8. Достаточно высокий средний балл по специальности ПНК – 4,03, по ДО – 3,84, ФК – 3,71, СР 3,65.

Среди абитуриентов, поступающих на обучение на программы подготовки специалистов среднего звена, наибольшей популярностью в 2024 году пользовалась специальность ДО-45, ПНК – 45 заявлений на 25 мест, другие специальности имеют следующие показатели: ФК- 40, СР-38 очное отделение.

Преимущественное право зачисления в колледж согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья либо заболеваний, полученных ими при исполнении военной службы;

- инвалиды войны, участники боевых действий

- дети участников СВО

- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства.

Прием документов, был организован в колледже и через электронную почту.

Основными задачами приемной комиссии являлись:

- прием и оформление документов;

- внесение принятых документов в базы данных в системе АИС (данная система работает через личный кабинет в гос услугах, по нему моментально уведомления поступают абитуриентам через электронные почты со статусом заявлений – принято заявление, в работе, проводятся вступительные испытания, рекомендовано к зачислению, либо отказ в случае не предоставления оригиналов документов. В данной системе внесение всех данных абитуриента (аттестат номер, кем выдан, когда, ср бал, свид о браке в случае смены фамилии, данные

диплома если имеются, адрес по прописке, фактический, данные родителей у несовершеннолетних, в этой системе

- «ФИС ГИА и приема»;

- информационная и профориентационная работа по набору студентов; - ежедневное формирование ранжированных списков подготовка личных дел к зачислению; - ежедневные отчеты по работе приемной комиссии.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журнал для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров. Каждому абитуриенту давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону и электронную почту. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на стенде приёмной комиссии и на сайте колледжа. В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Решением приемной комиссии от 19 августа 2024г. зачислены на обучение на основе бюджетного финансирования согласно результатам вступительных испытаний 100 обучающихся на очную форму обучения.

География зачисленных абитуриентов в 2024 году: наибольшее количество зачисленных на 1 курс из Боханского района – 42%, Осинского района – 31%.

Эхирит-Булагатского района 7 %,

Баяндаевского района- 2 %

Уст-Удинского района- 7%, поступили ребята из республики Бурятия – 4 %, Иркутского района и г. Иркутска- 2 %, Республика Тыва – 1 %, Нукутский район- 2 %.

За время работа приёмной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2024 году не выявлено.

География абитуриентов

Таблица 3.39

Наименование территории	2022г.	2023	2024
Боханский район	52	73	71
Осинский район	20	35	67
Эхирит-Булагатский район	7	14	14
Усть-Удинский район	7	12	15
Нукутский район	1	2	4
Баяндаевский район	10	7	4
Ольхонский район			1
Зиминский район			
Жигаловский район		1	1
г. Иркутск и Иркутский район	11	2	7
Ангарский район			1
Усть-Илимский район			1
Балаганский район	1		1
Республика Бурятия		3	5
Республика Тыва			1

Чунский район			1
Шелеховский район			1
Амурская область	1		
Слюдянская район	1		
Тункинский район	1		
Аларский район		2	1
Заларинский		1	
Качугский район		1	
ВСЕГО заявлений	112	153	196

Таблица 3.40

специальность	группа	Принято	Факт	Выбыло	Прибыло	на 20.11	сохран
Преподавание в начальных классах	128А	25	33	8(2*)	2	25	100%
Дошкольное образование	128Д	25	31	6(1*)	1	28	112%
Социальная работа	127С	25	30	6(5*)	4	24	96%
Физическая культура	128Ф	25	32	7(1*)	1	25	100%
		100	126	27(9*)	88	102	98%

*Переведены на 2 курс

Гендерный состав первокурсников

Таблица 3.41

специальность	группа	юноши	девушки	% женщин
Преподавание в начальных классах	127Д	0	25	100%
Дошкольное образование	127А	0	25	100%
Социальная работа	127К	8	16	66,7%
Физическая культура	127Ф	14	11	44,0%

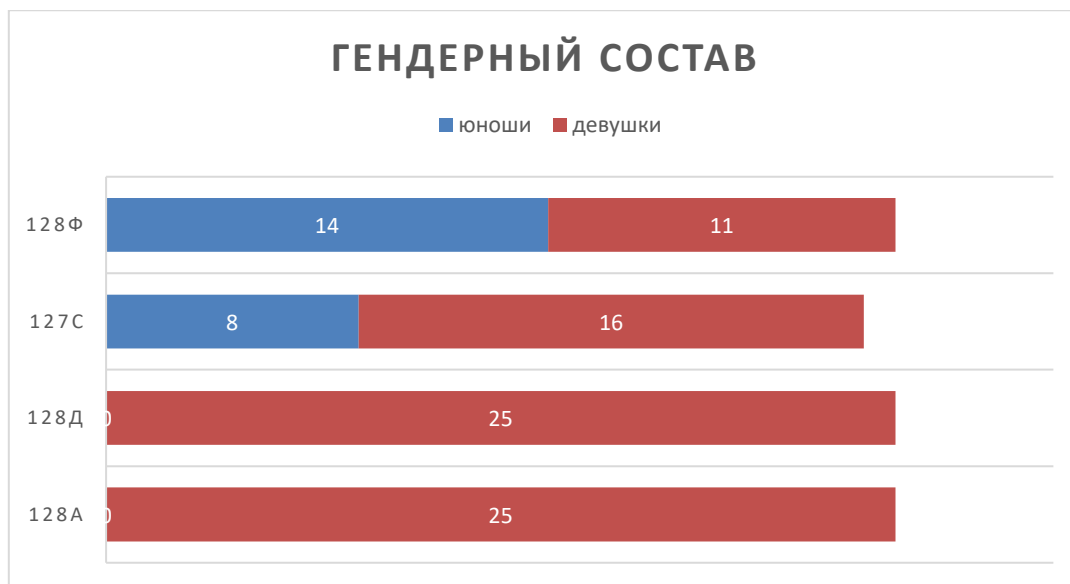


Рисунок 3.18. Гендерный состав первокурсников по группам

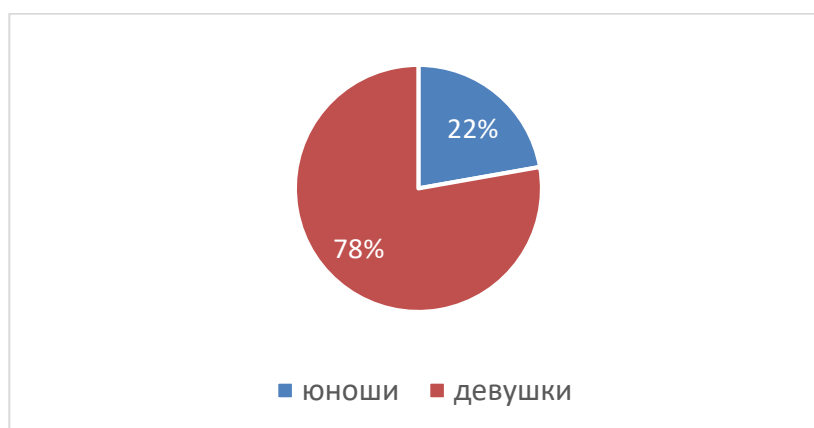


Рисунок 3.19. Гендерный состав первокурсников

Возрастной состав

Таблица 3.42

специальность	группа	15-17лет	18-20	21 и старше	Средний возраст
Преподавание в начальных классах	20	3	2	16,3	20
Дошкольное образование	21	3	1	16,6	21
Социальная работа	19	3	2	16,3	19
Физическая культура	24	1	0	16,2	24
	84	10	5		84



Рисунок 3.20. Возрастной состав первокурсников

Таблица 3.43

группа	средний балл аттестата	колледж					
		аттестат		старт.монит		Сем. оценки	
		русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
128А	4,16	3,92	3,52	2,7	3,23	2,96	3,68
128Д	3,86	3,56	3,24	2,32	3,12	3,12	4
127С	3,82	3,56	3,24	-	3,56	-	3,31
128Ф	3,79	3,4	3,24	2,64	3	3,5	3,5

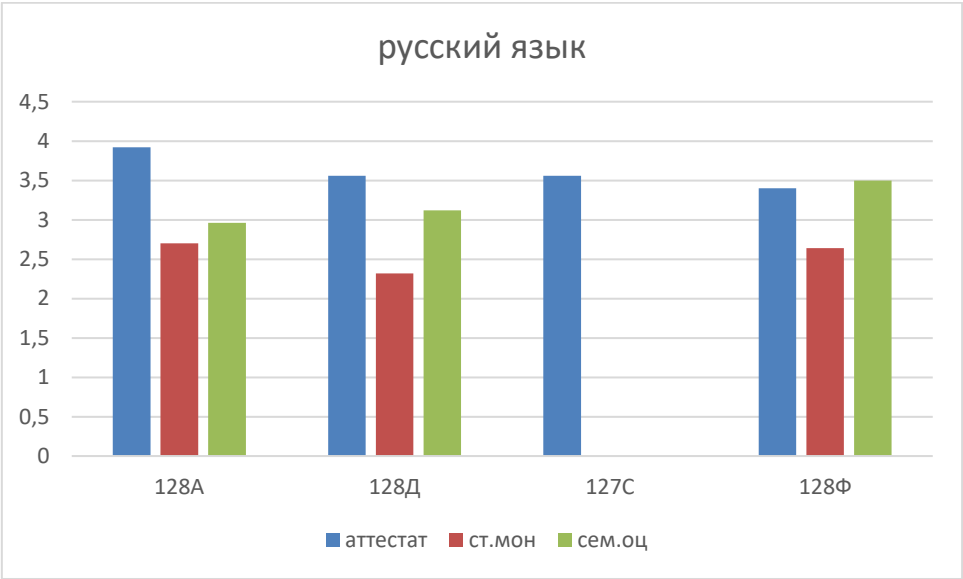


Рисунок 3.21. Средний балл по дисциплине «Русский язык»

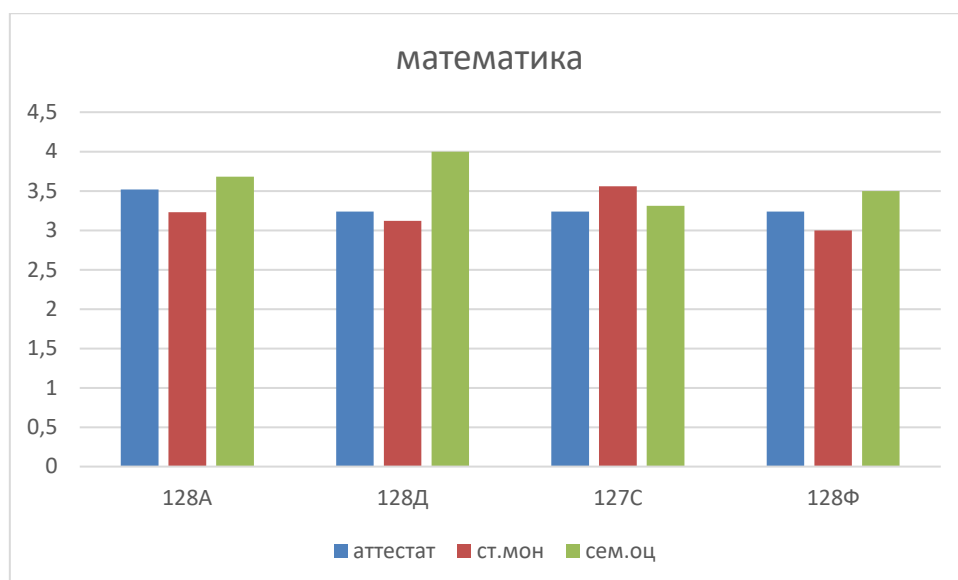


Рисунок 3.22. Средний балл по дисциплине «Математика»

Учебные итоги 1 полугодия 2024-2025

1 курс

Таблица 3.44

группа	на нач сем	на кон сем	Сохран. конт.%	прибыт	выбыт	ср. балл	Успеваемость,%	Кач-во, %	успев	на 4 и 5
128А	25	25	100,0%	2	2	4,1	92,00%	44,00%	23	11
128Д	25	25	100%	3	3	4,1	68,00%	20,00%	17	5
127С	25	24	96,0%	6	7	3,8	75,00%	12,50%	18	3
128Ф	25	25	100,0%	1	1	3,9	80,00%	28,00%	20	7
итого	100	99	99,0%	12	13		78,79%	26,26%	78	26

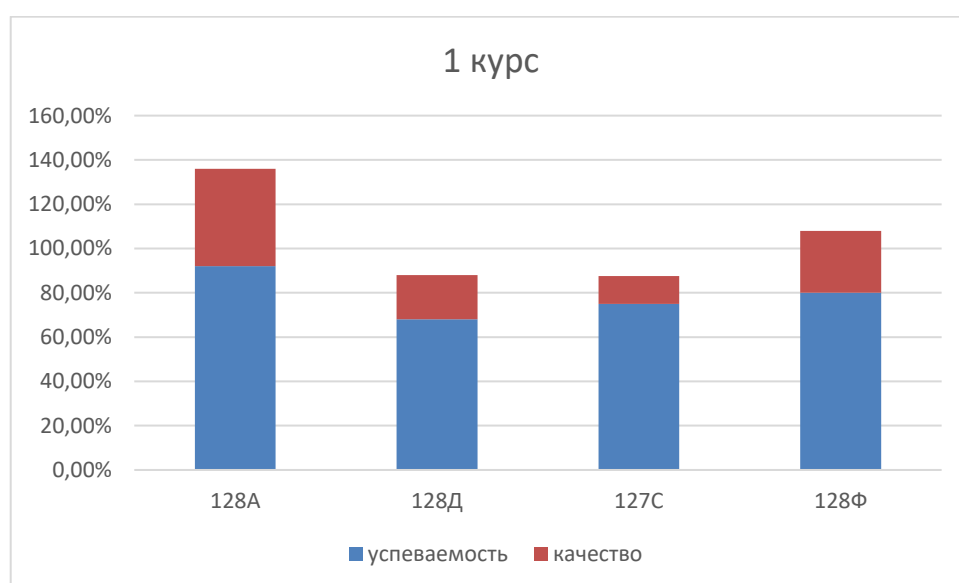


Рисунок 3.23. 1 курс: успеваемость - качество

2 курс

Таблица 3.45

группа	на начало семестра	на конец семест ра	сохран ность контин гента	приб ыло	выбы ло	ср.бал л	Успева емость %	Кач-во %	успев ают	на 4 и 5
227А	26	23	88,5%	1	4	4,2	73,91%	26,09%	17	6
227Д	24	25	104%	5	4	3,9	52,00%	20,00%	13	5
227К	25	24	96,0%	2	3	4,2	83,33%	41,67%	20	10
227Ф	23	27	117,4 %	5	1	4,0	74,07%	29,63%	20	8
итого	98	99	101%	13	12		70,7%	29,3%	70	29

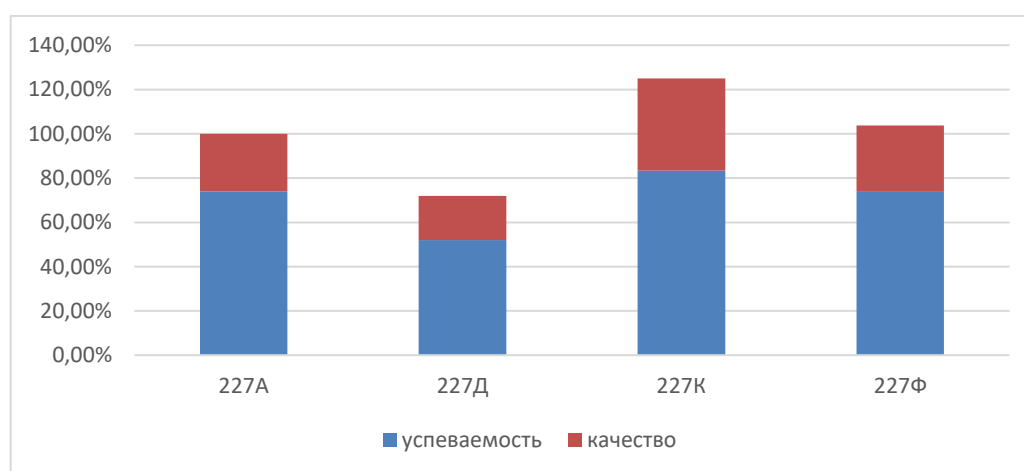


Рисунок 3.24. 2 курс: успеваемость - качество

3 курс

Таблица 3.46

группа	на начало семестр а	на конец семест ра	сохран ность контин гента	приб ыло	выбы ло	ср.балл	успевае мость	качеств о	успев ают	на 4 и 5
326А	22	20	90,9%	0	2	4,2	75,00%	15,00%	15	3
326Д	25	24	96%	3	4	4,35	16,67%	12,50%	4	3
326Ф	21	18	85,7%	0	3	4	55,56%	27,78%	10	5
326ФП	23	22	95,7%	2	3	4,2	59,09%	27,27%	13	6
итого	91	84	92,3%	5	12		50,00%	20,2%	42	17

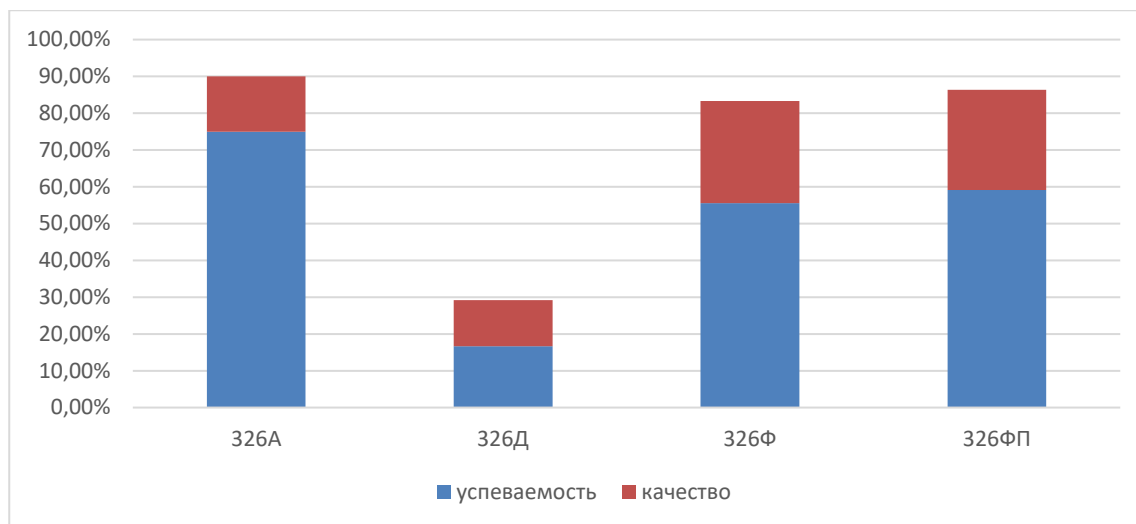


Рисунок 3.25. 3 курс: успеваемость - качество

4-5 курс

Таблица 3.47

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохран ность контингента	приб ыло	выб ыло	ср.балл	успевае мость	качеств о	успев ают	на 4 и 5
425А	19	19	100,0 %	0	0	4,6	100,00 %	73,68%	19	14
425Д	14	13	93%	0	1	4,5	84,62%	61,54%	11	8
425С	9	9	100,0 %	0	2	4	100,00 %	44,44%	9	4
425Ф	22	23	104,5 %	1	0	4,43	39,13%	39,13%	9	9
525К	16	16	100,0 %	1	1	4,1	75,00%	43,75%	12	7
итого	42	41	97,6%	0	3		95,12%	63,41 %	39	26

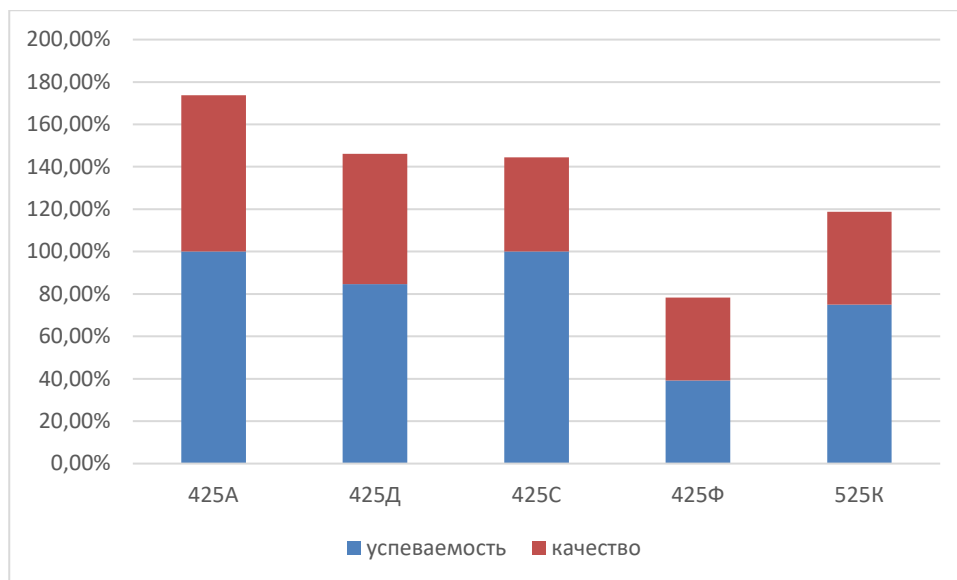


Рисунок 3.26. 3 курс: успеваемость - качество

Общие итоги:

Таблица 3.48

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранн континг %	ср.балл	Усп-сть, %	Качество, %	успевают	на 4 и 5
128А	25	25	100,0%	4,1	92,00%	44,00%	23	11
128Д	25	25	100%	4,1	68,00%	20,00%	17	5
127С	25	24	96,0%	3,8	75,00%	12,50%	18	3
128Ф	25	25	100,0%	3,9	80,00%	28,00%	20	7
227А	26	23	88,5%	4,2	73,91%	26,09%	17	6
227Д	24	25	104%	3,9	52,00%	20,00%	13	5
227К	25	24	96,0%	4,2	83,33%	41,67%	20	10
227Ф	23	27	117,4%	4,0	74,07%	29,63%	20	8
326А	22	20	90,9%	4,2	75,00%	15,00%	15	3
326Д	25	24	96%	4,35	16,67%	12,50%	4	3
326Ф	21	18	85,7%	4	55,56%	27,78%	10	5
326ФП	23	22	95,7%	4,2	59,09%	27,27%	13	6
425А	19	19	100,0%	4,6	100,00%	73,68%	19	14
425Д	14	13	93%	4,5	84,62%	61,54%	11	8
425С	9	9	100,0%	4	100,00%	44,44%	9	4
425Ф	22	23	104,5%	4,43	39,13%	39,13%	9	9
525К	16	16	100,0%	4,1	75,00%	43,75%	12	7
итого	369	362	98,1%		69,06%	31,49%	250	114

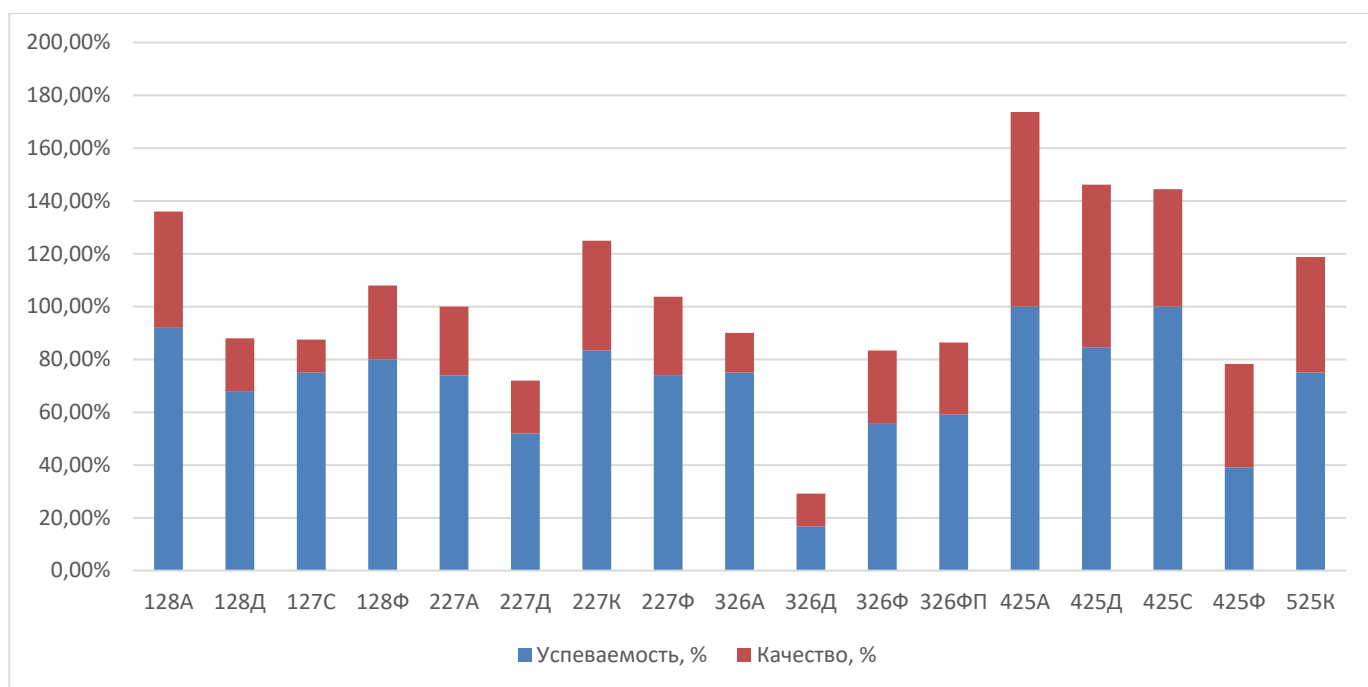


Рис. 3.27. Рейтинг всех групп по показателям «успеваемость» и «качество»

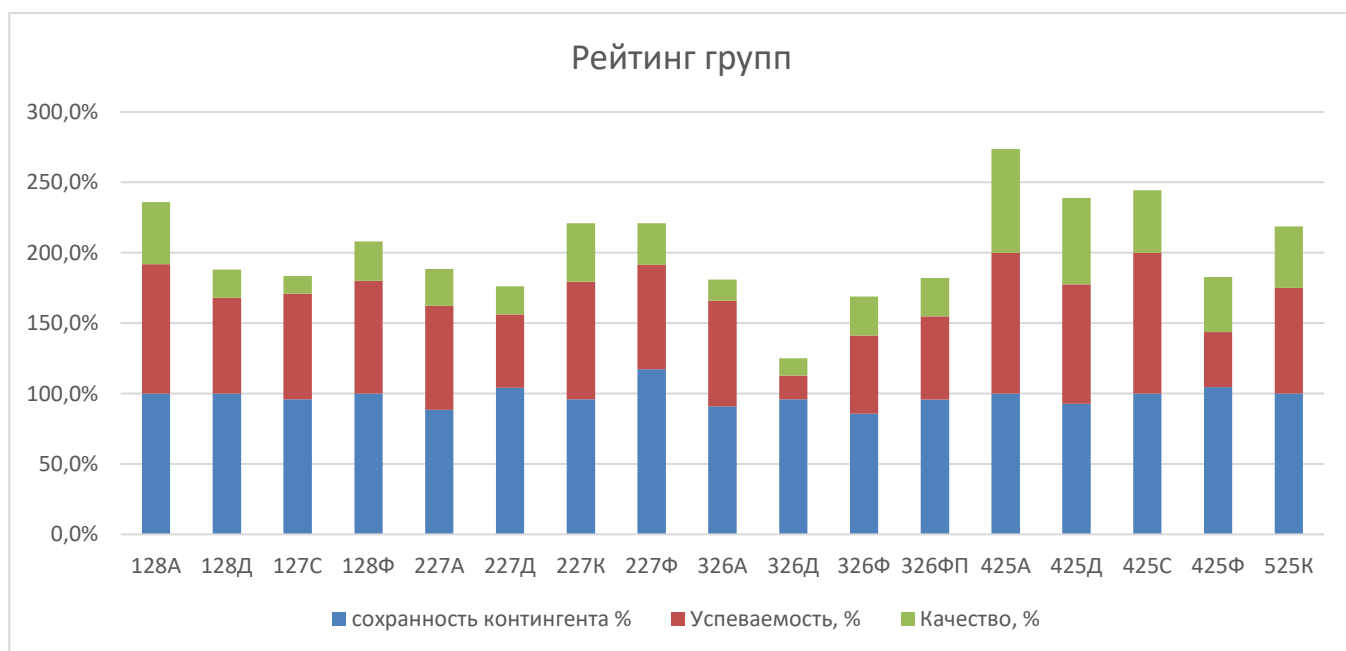


Рис.3.28. Накопительный рейтинг всех групп по 3-м показателям: сохранность контингента, успеваемость и качество знаний

Таблица 3.49

специальность	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	успеваемость	качество	успеваю т	на 4 и 5
СР	34	33	97,1%	81,82%	21,21%	27	7
ДО	88	87	98,9%	51,72%	24,14%	45	21
ПНК	92	87	94,6%	63,22%	22,99%	55	20
КП в НО	41	40	97,6%	80,00%	42,50%	32	17

ФК	114	115	100,9%	62,61%	30,43%	72	35
по колледжу	369	362	98,1%	63,81%	27,62%	231	100

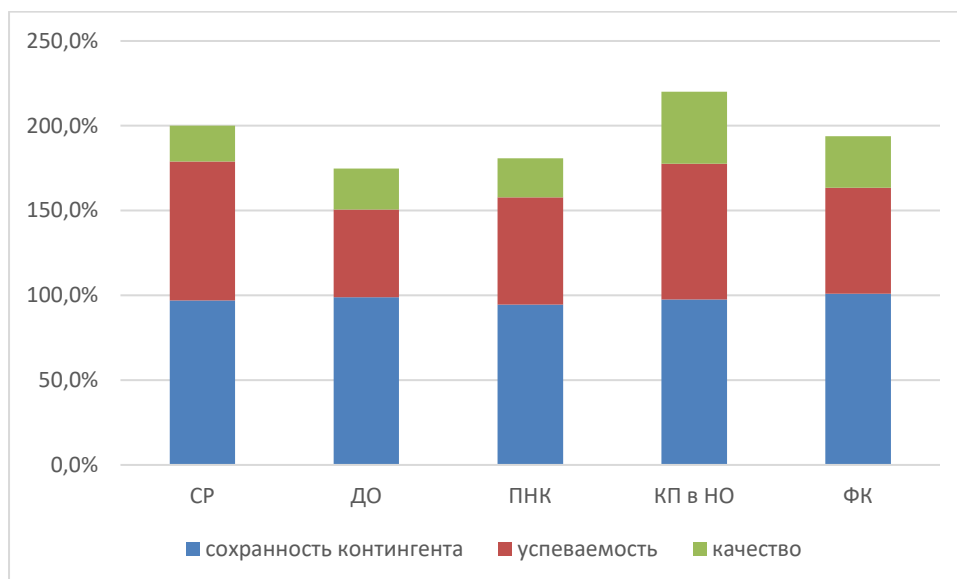


Рисунок 3.29. Рейтинг специальностей

Материальная поддержка обучающихся. Стипендии

Таблица 3.50

Размер стипендиального фонда

Стипендиальный фонд (СФ)	2021	2022	2023	2024
Объем СФ (V_{CF}), руб	1 884 300	2 629 000	3 427 011	3 482 400

Академические стипендии

Таблица 3.51

Академическая стипендия (АС)	2021	2022	2023	2024
Общий объем АС, тыс.руб	968,2	1209,7	1682,5	1981,1
Ежемесячное количество получающих (среднее), чел	143	156	188	207
Размер АС, руб	517,2	537,4	682,32	713,04

Социальные стипендии

Таблица 3.52

Социальная стипендия (СоцС)	2021	2022	2023	2024
Общий объем (СоцС) тыс.руб	905,7	1 174	1443	1469,2
среднее количество получавших, чел	109,6	110,5	118	115
Размер социальной стипендии, руб	775,8	970,8	1023,48	1069,56

Материальная помощь

Таблица 3.53

Материальная помощь (МП)	2021	2022	2023	2024
Общий объем МП, тыс.руб	10,3	245,1	302,4	32,1
количество получивших, чел	5	77	127	9
среднегодовое количество получивших, чел	0,4	6,4	10,6	2,3
Размер МП, руб	2586	2687	3411,6	3565,2

Система оценки качества образования

Система оценки качества включает в себя независимую и внутреннюю систему оценки качества образования.

Независимая система оценки качества образования.

В 2024 году в число мероприятий по независимой оценке качества образования вошли Всероссийские проверочные работы (19.09.2024 – 08.10.2024),

Всероссийские проверочные работы.

Во Всероссийских проверочных работах (ВПР) участвовали студенты 1 – 2 курса. Для студентов 1 курса осуществлялся контроль остаточных знаний по профильным предметам. Для 2 курса, завершивших освоение общеобразовательного цикла – контроль освоения дисциплин за курс средней школы.

ВПР проводились в двух форматах: на бланках (русский язык, математика и обществознание) и онлайн-тестирование (история, география, обществознание, ОБЖ).

Приняли участие студенты 1 курса – 86 человек из 100(86%, на 3% меньше, чем в прошлом году), студенты 2 курса – 86 человек из 98(87,7% - на 3,9% больше, чем в прошлом году).

Результаты ВПР.

1 курс

Таблица 3.54

Русский язык					
	оценки	2	3	4	5
РФ	7005	9,54	21,27	39,83	29,36
Иркутская обл	118	8,47	16,1	34,75	40,68
ГБПОУ ИО БПК	23	8,7	8,7	34,78	47,83

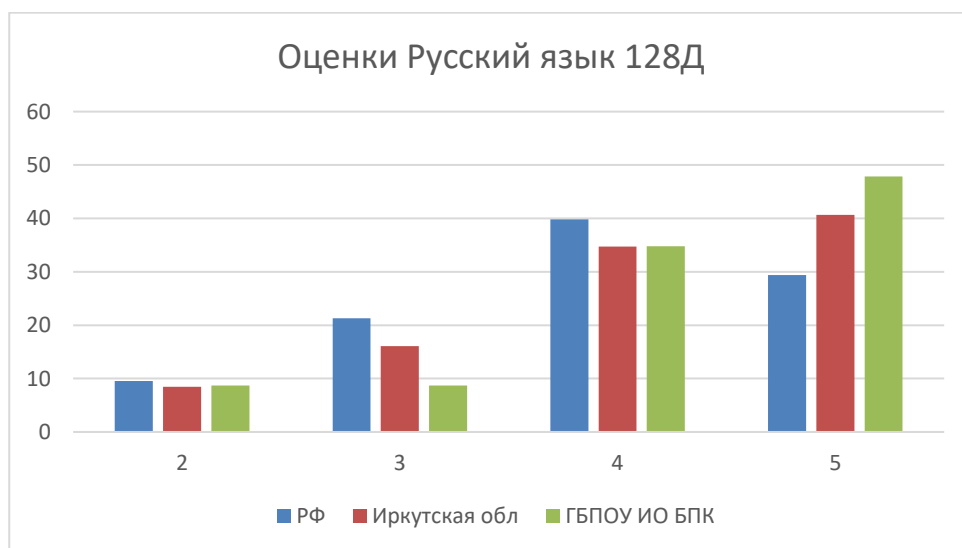


Рис.3.30

Общий итог по русскому языку: успеваемость 91,3%, качество 82,6%. Итоги, примерно равные общим итогам по области, но выше, чем в среднем по РФ.

Таблица 3.55

Математика					
	оценки	2	3	4	5

РФ	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Иркутская обл	4720	20,34	55,49	20,36	3,81
ГБПОУ ИО БПК	22	31,82	63,64	4,55	0

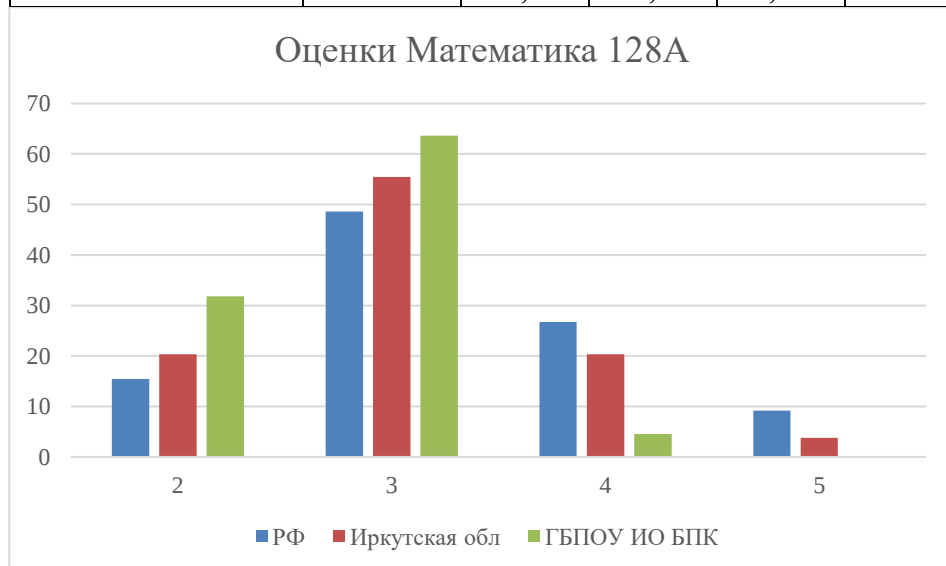


Рис.3.31

Общий итог по математике: успеваемость 67,2%, качество 4,6%. Итоги по успеваемости и качеству на 11% и в 5 раз хуже, чем по области. По успеваемости на 16% и качеству в 7 раз хуже, чем по РФ.

Таблица 3.56

Обществознание					
	оценки	2	3	4	5
РФ	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
Иркутская обл	2731	12,19	40,21	35,19	12,41
ГБПОУ ИО БПК	42	16,67	50	26,19	7,14

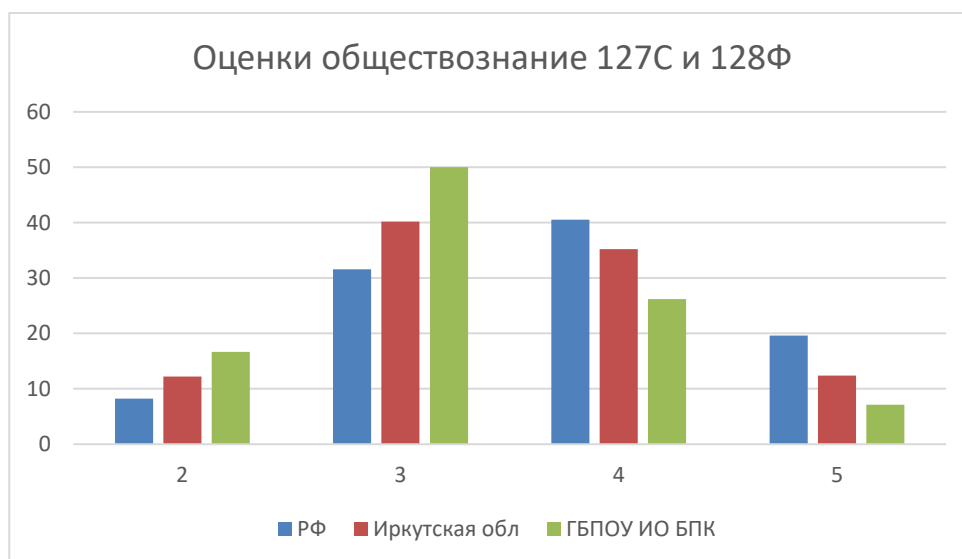


Рис.3.32

Общий итог по обществознанию: успеваемость 83,3%, качество 33,3%. Итоги по успеваемости и качеству на 4,5% и в 1,5 раза хуже, чем по области. По успеваемости на 8,4% и качеству почти в 2 раза хуже, чем по РФ.

Таблица 3.57

Метапредмет					
	оценки	2	3	4	5
РФ	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Иркутская обл	14735	12,01	58,65	27,4	1,95
ГБПОУ ИО БПК	86	15,12	63,95	19,77	1,16

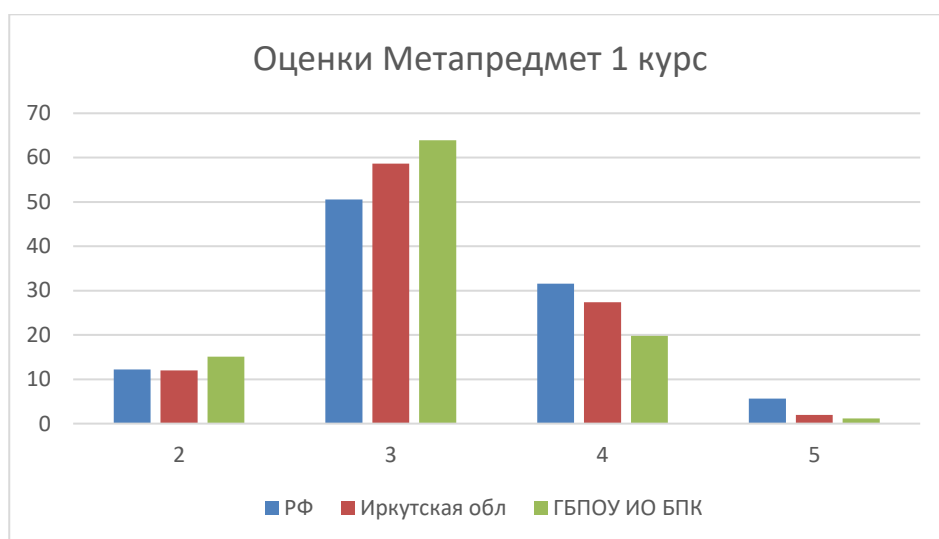


Рис.3.33

Общий итог по метапредмету (обществознание, история, ОБЖ, география): успеваемость 84,9%, качество 20,9%. Итоги по успеваемости и качеству на 3% и на 8,4% хуже, чем по области. По успеваемости на 2,8% и качеству на 16,3% хуже, чем по РФ.

Итоги ВПР студентов, завершивших общеобразовательный цикл (2 курс)

Таблица 3.58

Русский язык					
	оценки	2	3	4	5
РФ	6277	16,39	20,66	35,81	27,13
Иркутская обл	138	21,74	15,94	37,68	24,64
ГБПОУ ИО БПК	19	10,53	26,32	47,37	15,79

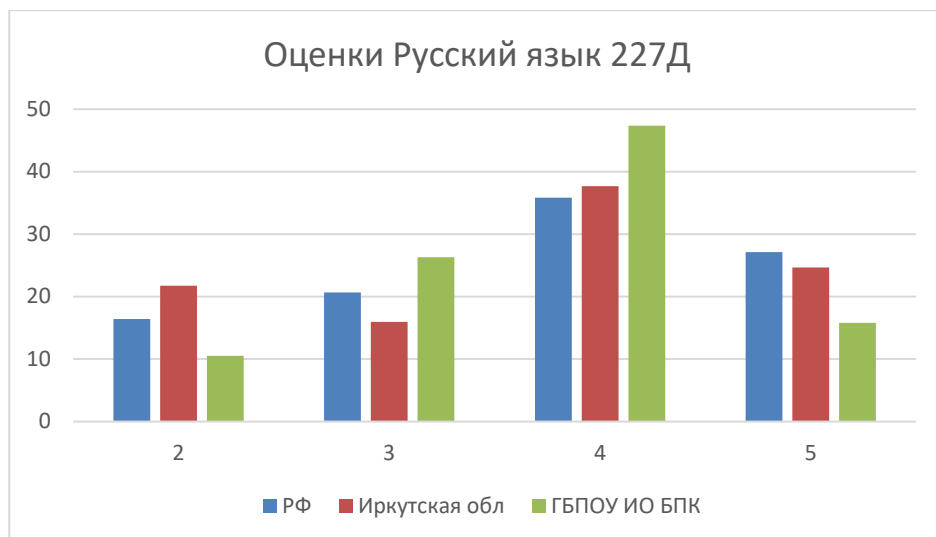


Рис.3.34

Общие итоги русский язык 2 курс: успеваемость 89,5%, качество 63,2%. Итоги по успеваемости и качеству на 11,2% и на 0,8% выше, чем по области. По успеваемости на 5,9% и качеству на 0,2% выше, чем по РФ.

Таблица 3.59

Математика					
	оценки	2	3	4	5
РФ	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Иркутская обл	3962	13,2	68,85	16,1	1,84
ГБПОУ ИО БПК	43	30,23	67,44	2,33	0

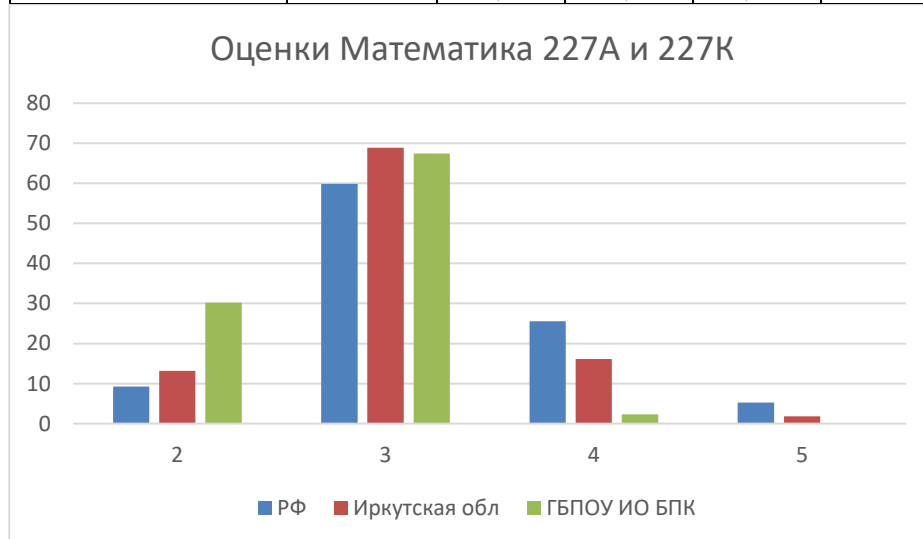


Рис.3.35

Общий итог по математике: успеваемость 69,8%, качество 2,3%. Итоги по успеваемости и качеству на 17% и в 7 раз хуже, чем по области. По успеваемости на 20,9% и качеству в 13 раз хуже, чем по РФ.

Таблица 3.60

Обществознание					
	оценки	2	3	4	5
РФ	88559	13,74	29,83	50,59	5,84

Иркутская обл	1882	17,43	36,98	43,09	2,5
ГБПОУ ИО БПК	19	78,95	21,05	0	0

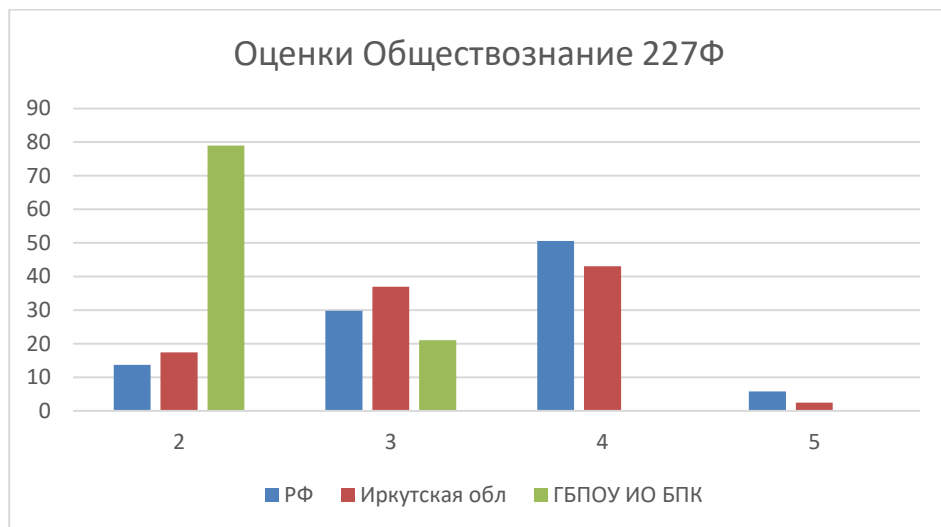


Рис.3.36

Общий итог по обществознанию: успеваемость 21,05%, качество 0%. Итоги по успеваемости в 4 раза хуже, чем по области. По успеваемости в 4 раза хуже, чем по РФ. Качество 2 курс – по нулям.

Таблица 3.61

Метапредмет					
	оценки	2	3	4	5
РФ	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Иркутская обл	12161	36,02	44,87	17,78	1,32
ГБПОУ ИО БПК	86	46,51	41,86	10,47	1,16

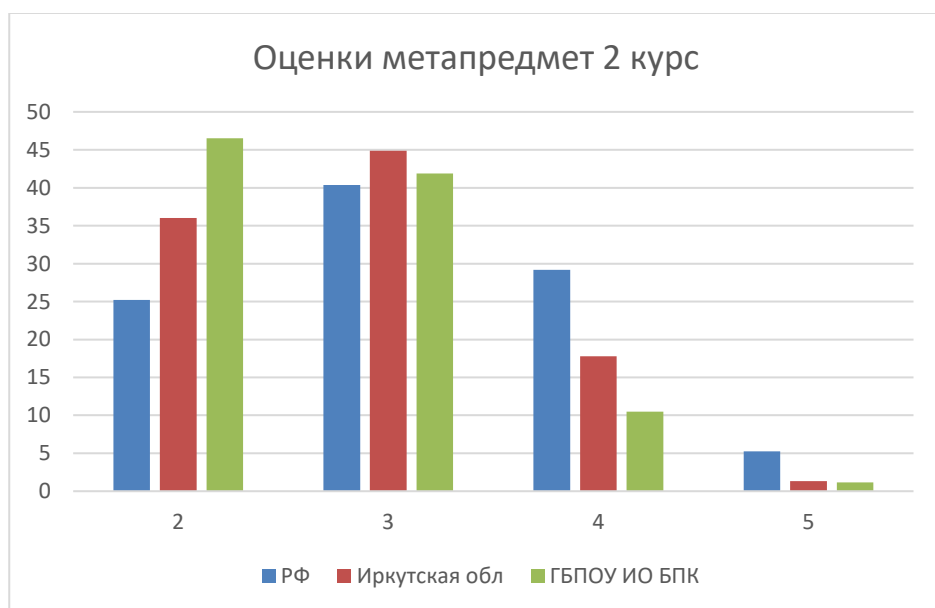


Рис.3.37

Общий итог по метапредмету (обществознание, история, ОБЖ, география): успеваемость 53,5%, качество 11,6%. Итоги по успеваемости и качеству на 10,5% и на 7,5% хуже, чем по области. По успеваемости на 21,3% и качеству в 3 раза хуже, чем по РФ.

Общий итог: по результатам ВПР неплохие итоги показали 1 и 2 курс по русскому языку, хуже – математика и метапредмет, особенно, завершившие общеобразовательный цикл. По обществознанию – наихудшие результаты.

В рамках процесса адаптации первокурсников в ноябре 2024 года был проведен опрос среди студентов 1 курса, позволяющее отследить проблемные стороны обучения для вновь прибывших студентов.

Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?

97 ответов

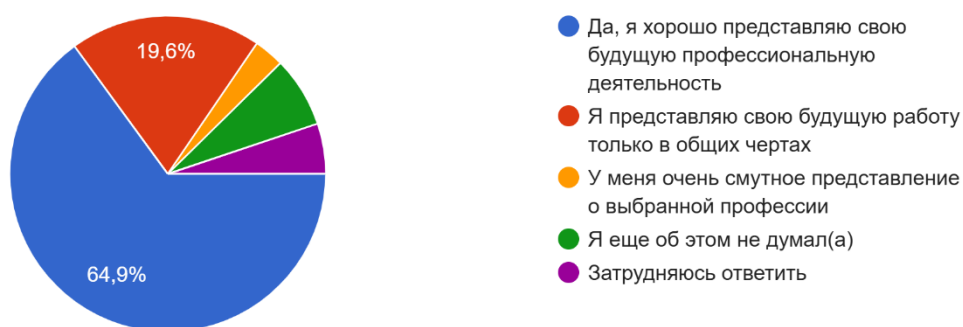


Рис.3.38

Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность работников колледжа?

97 ответов

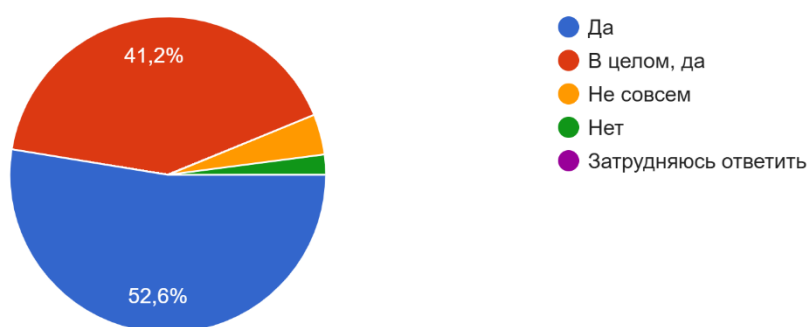


Рис.3.39

Считаете ли Вы, что существующая в колледже система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

97 ответов



Рис.3.40

Имеете ли Вы возможность вносить предложения об улучшении работы колледжа?

96 ответов

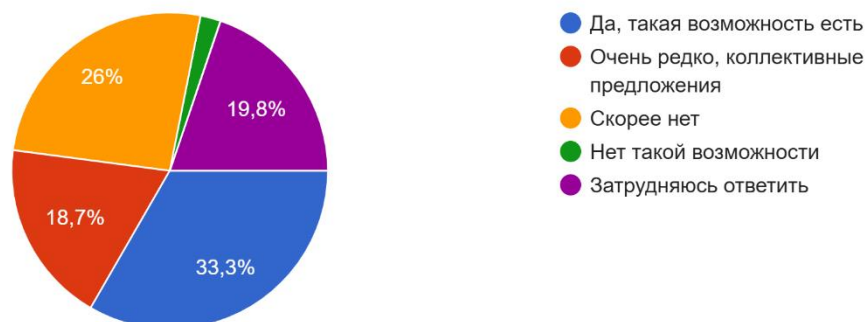


Рис.3.41

Существует ли у Вас возможность оперативной связи с колледжем по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов?

95 ответов

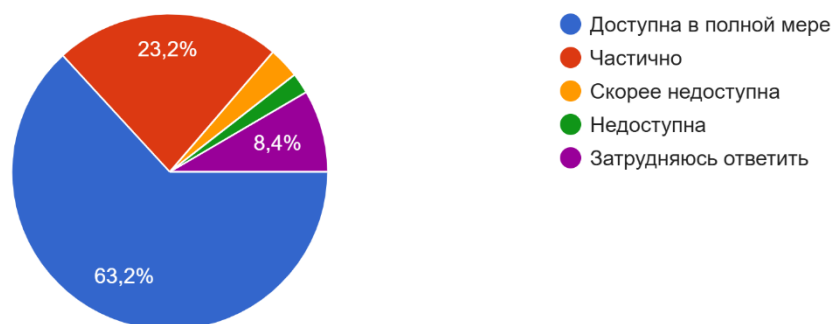


Рис.3.42

Отслеживаете ли Вы свои учебные достижения в электронном журнале (дневник.ру)?
97 ответов

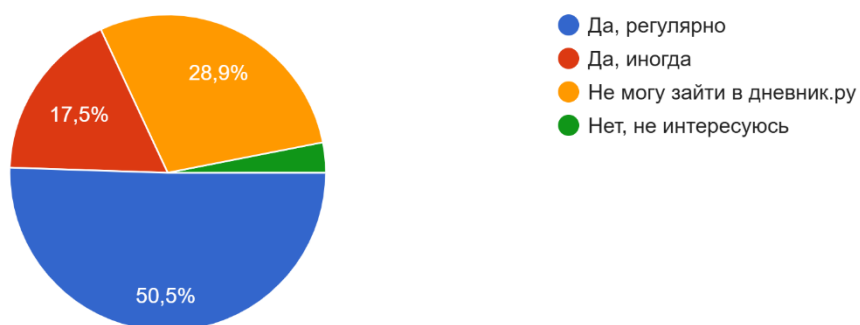


Рис.3.43

Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса: наличие и доступность современных учебников и учебных пособий?
97 ответов

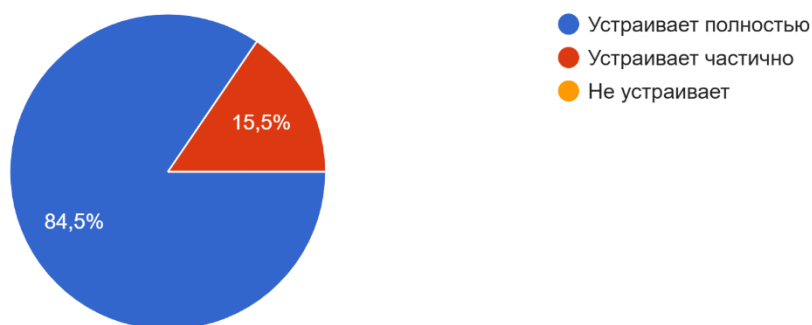


Рис.3.44

Устраивает ли Вас качество библиотечно-информационного обслуживания?
96 ответов

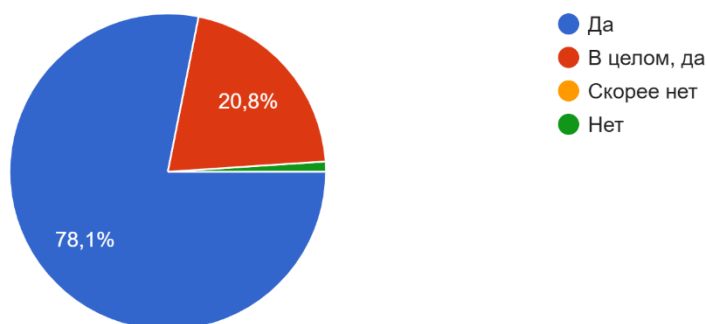


Рис.3.45

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа?

96 ответов

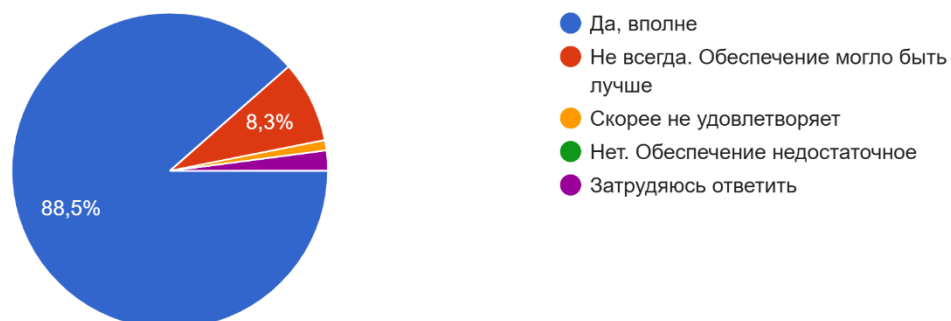


Рис.3.46

Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии?

97 ответов

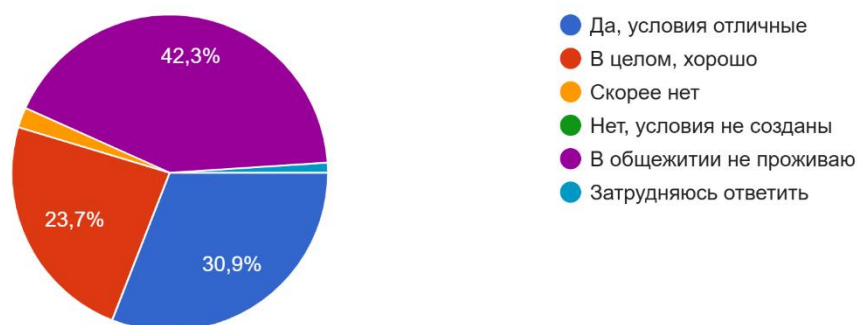


Рис.3.40

Возможно ли получить в колледже психолого-педагогическую и социальную помощь и поддержку?

97 ответов

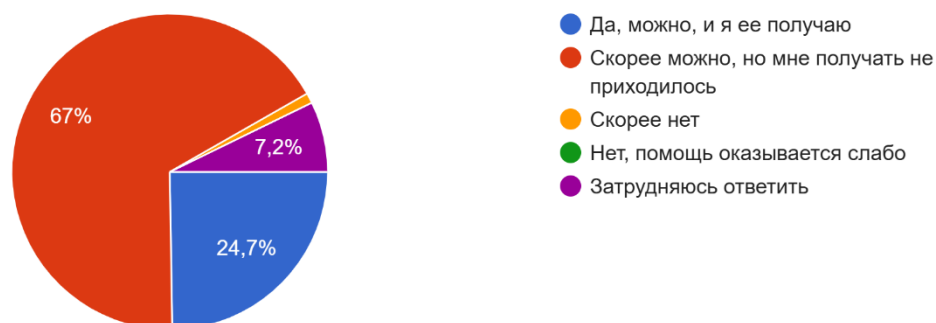


Рис.3.48

Устраивает ли Вас качество организации досуга и культурно-массовой работы?
97 ответов

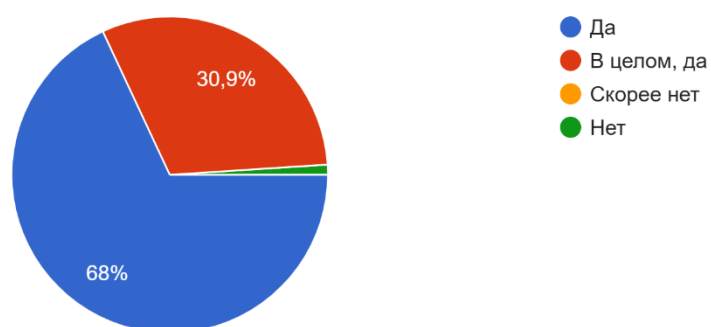


Рис.3.49

Устраивает ли Вас качество организации спортивно-оздоровительной работы: секций и соревнований?
97 ответов

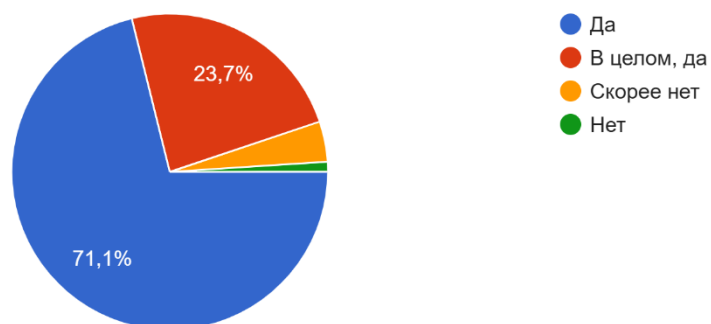


Рис.3.50

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?
97 ответов

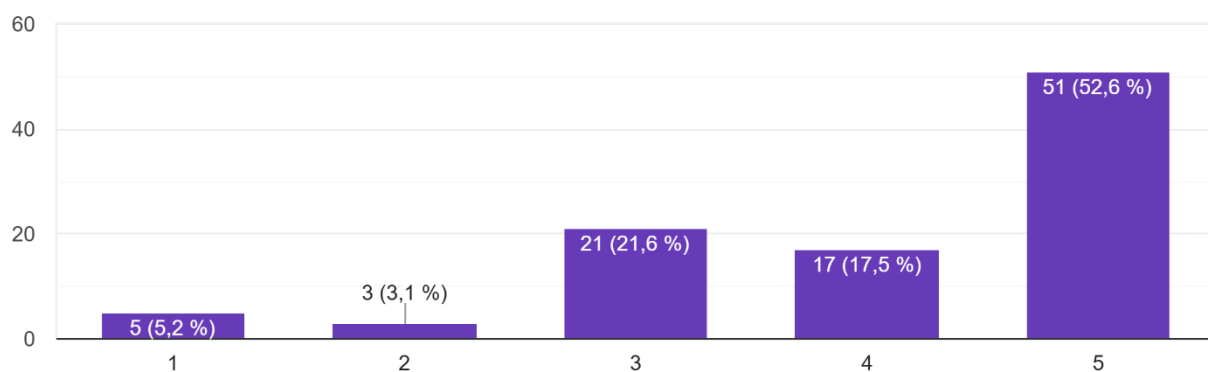


Рис.3.51

Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?
97 ответов

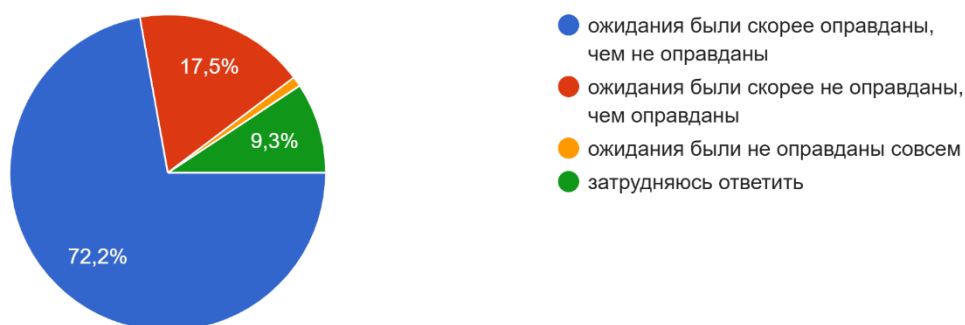


Рис.3.52

Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)
95 ответов



Рис.3.53

Внутренняя система оценки качества образования основывается на внутриколледжном контроле.

Основной целью внутриколледжного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся и студентов.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) – по итогам полугодия, в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в частности с целью подготовки к лицензионному контролю, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в

- обращения обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга - сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках внутриколледжного мониторинга осуществлялась проверка

- рабочих программ и календарно-тематического планирования. В ходе проверки выявлено: обеспеченность рабочими программами образовательного процесса полное по всем специальностям, в то же время, часть рабочих программ выполнена с нарушением требований к оформлению, в некоторых программах допущены неточности в содержании и подсчете количества часов;
- ведения журналов учебных занятий и практики.

Проверка ведения журналов учебных занятий показала следующее:

- ✓ календарно-тематическое планирование заполнено /частично заполнено – 96,6%;
- ✓ домашнее задание своевременно выдают 44,1%;
- ✓ по 40 дисциплинам/практикам 17,2% наполняемость оценок ниже 4%.
- ✓ 58,9% дисциплин - имеются итоговые оценки у всех студентов; 40,7% - частично.

Таким образом, журналы заполняются в основном своевременно, но к числу недостатков следует отнести низкую наполняемость оценок, несвоевременность заполнения пропусков занятий, несвоевременность заполнения журнала отдельными преподавателями;

- работы со студентами, имеющими академические задолженности. По каждой дисциплине/МДК/ПМ преподавателями составлены графики устранения задолженностей. Работа велась с каждым студентом индивидуально. Студенты, не устранившие задолженности в назначенный срок, решением Педагогического совета колледжа были рекомендованы к отчислению;
- посещаемости занятий. Ежедневно дежурный администратор отмечает посещаемость студентов каждой учебной группы, включая группы заочного отделения, вышедшие на сессию. По результатам проверки заполнялись таблицы посещения учебных занятий. выполнения учебных планов. Учет проведенных занятий осуществлялся по журналам учебных занятий и практики. Анализ мониторинга по итогам полугодий показал, что учебные планы выполняются полностью.
- работы преподавателей. В рамках проверки администрацией посещались учебные занятия преподавателей, проводились обсуждения и анализ проведенных занятий;
- работы приемной комиссии. Был представлен отчет о работе приемной комиссии. План по контрольным цифрам приема в 2024 году выполнен на 100%;
- учебно-методического обеспечения – наличия и качества методических разработок, библиотечного обеспечения. По результатам данного вида контроля Колледж изыскал в 2024 году средства на заключение договоров с ЭБС и приобретение учебной литературы на сумму более 600 тыс. руб.;
- эффективности использования учебных кабинетов. Проверялись: соответствие кабинетов пожарным требованиям, оснащенность учебными и методическими материалами, исправность оборудования и техническая оснащенность. Результаты

мониторинга были представлены на совещании при директоре. К числу недостатков следует отнести несвоевременное обновление учебно-методической документации, неудовлетворительное состояние мебели и мультимедийной техники в отдельных кабинетах;

- удовлетворенностью качеством образования и условиями обучения. В рамках данного мониторинга был проведен опрос среди преподавателей.

Анализ ответов преподавателей показал, что педагоги в целом (96%) удовлетворены организацией образовательного процесса, созданными для студентов условиями для развития профессионально-значимых качеств. 92% педагогов считают, что выпускники колледжа подготовлены к современным условиям на рынке труда.

3.5. Методическая деятельность

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Грамотно выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов.

Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова регламентирована «Положением о методическом совете», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках методической темы года: «Формирование качественной образовательной среды как средство реализации и сопровождения профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума».

Целью методической работы является создание условий для формирования качественной образовательной среды для профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума.

Методическая работа колледжа реализуется по ряду основных направлений, среди которых:

- обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических и научно-методических советов, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях;
- внедрение инновационных форм и методов обучения посредством овладения педагогами новыми технологиями;
- комплексное обеспечение учебного процесса путём разработки учебно-методического обеспечения, создания единой методической базы;
- повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования.

Координирующим звеном методической работы в колледже являются методический совет и предметные (цикловые) комиссии, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской деятельности, её организации, содержания, методики. Совет действует на основе решения педагогического совета и директора колледжа. В число его основных задач входят:

- разработка стратегических направлений развития колледжа;
- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов колледжа;
- разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов;
- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Предметные (цикловые) комиссии объединяют преподавателей преподающих дисциплины определенной специальности. Основная функция - координирование подготовки обучающихся по тому или иному циклу дисциплин, а также работа по учебному, учебно-методическому, научно-методическому обеспечению учебных дисциплин цикла. В Колледже созданы пять предметных цикловых комиссий по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», «Социальная работа», «Дошкольное образование».

Предметная (цикловая) комиссия:

- координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям;
- оказывает помощь преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- способствует повышению профессионального уровня преподавателей;
- содействует внедрению инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Методический кабинет колледжа является центром методической работы, научно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную деятельность преподавателей необходимыми материалами.

В методическом кабинете подобраны:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- Образцы (эталоны) заполнения учебной документации (календарно-тематические планы, бланки отчетности, рабочие программы и т.п.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов;
- научно-педагогическая литература, тематические периодические издания;
- тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам школы педагогического мастерства;
- методические разработки преподавателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению;
- материалы по обобщению опыта работы преподавателей, классных руководителей, дисциплинарных (цикловых) комиссий;
- отчеты дисциплинарных (цикловых) комиссий, преподавателей за учебный год.

Преподаватели колледжа активно участвуют в проектах и направлениях работы профессионального образования Иркутской области:

- сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи;
- совершенствование системы этнокультурного образования в образовательных организациях Иркутской области.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова реализует Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» «Билет в будущее». В 2024 г. в рамках проекта в профессиональных пробах приняли участие 137 школьников.

В 2024 г. ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова провел обучение граждан по программам дополнительного профессионального образования ФП «Содействие занятости».

Колледж является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, образовательных салонах, мастер-классах в 2024 году

Таблица 3.62

Уровень	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Тема выступления	Место и дата проведения	результат
Международный	Научно-практическая конференция	Петрова Е.Н.	История семьи как фактор духовно-нравственного воспитания молодого поколения	Кемерово, 2024	сертификат
Межрегиональная	Межрегиональной конференции «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы,	Бадашкеева М.А.	Доклад «Проектирование образовательной среды ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» как механизм социализации личности студентов» на «Инновационн	ГАУ ДПО ИРО, 27.03.2024г	сертификат

	механизмы реализации»,		ые модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации»		
Региональный	семинар-совещание		«Самовольные уходы из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителейб причины и профилактика возникновения», ,	ГАУ ДПО ИРО 26.01.2024г	Сертификат
Региональный	дискуссионная площадка		«Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций и волонтеров»	ГАУ ДПО ИРО 28.02.2024г,	Сертификат
Региональный	Круглый стол		«Молодежный медиациентр:	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат

			виртуальная стена или холст для коллективной работы»	28.03.2024г	
Региональный	Групповая консультация		«Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи»,	ГАУ ДПО ИРО 01.04.2024г	Сертификат
Региональный	Стратегическая сессия		«Школьная служба медиации как ресурс психологического благополучия и повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО 12.04.2024г	Сертификат
Региональный	Семинар		«Анализ ситуации с «криминальными рисками» для молодежи и обсуждение способов снижения этих «рисков»	Иркутская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. 19.04.2024г	Сертификат
Региональный фестиваль	«Мой дом – моя семья – моя Родина», посвященного Году семьи.	Батуева М.М.		Иркутск 2024 г.	Сертификат Участия
Региональный	научно-практический семинар «Преподавание родных языков Российской Федерации на территории	Замбулаева Н.Г.	Этнокультурный аспект в системе внеурочной деятельности школьников"	Иркутск, 17 апреля 2024 г.	сертификат участника

	Иркутской области: опыт, проблемы, перспективы»				
Региональный	Разработка УМК по бурятскому языку для 8-го класса общеобразовательных организаций Иркутской области		-	19 апреля 2024	сертификат
Региональный	Педагогическая мастерская «Технология профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи»		-	04.06.2024 ГАУ ДПО ИРО	сертификат
Межрайонный	День открытых дверей – 2024	Преподаватели ФК	Проведение профессиональных проб и презентация специальности ФК	18-20.03. 2024	Профориентация
Районный	Семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности по теме	Башланова ИА, Вахрушкин ВБ Журихин ЭЮ, Шатханов О Нефедьев СС	Освоение приемов здоровьесбережения «Фитбол-гимнастика» как один из способов здоровьесбережения» «Развитие быстроты при изучении техники	19.04.2024	сертификаты

			низкого старта и стартового разгона в легкой атлетике» Применение ИТ-технологий в учебном процессе по физической культуре		
Международный	Проблемы современных интеграционных процессов.пути реализации инновационных решений	Бадашкеев М.В.	Создание этнокультурного пространства в условиях современного села	27.01.24	Публикация статьи, сертификат
Международный	Проблемы современных интеграционных процессов.пути реализации инновационных решений	Бадашкеев М.В.	Этнокультурное воспитание сельских школьников	27.01.24	Публикация статьи, сертификат
Региональный	IV Региональная учебно-методическая конференция «От компетентностного педагога к компетентностному выпускнику»	Тумурова Н.В.	Образовательные проекты при реализации дополнительной развивающей программы психолого-педагогических классов	Братск, 2024 г	Доклад, статья в сборнике

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Таблица 3.63

Уровень	Тема, название конкурса	ФИО преподавателя	Место проведения	дата проведения	Результат
---------	-------------------------	-------------------	------------------	-----------------	-----------

Региональн й	IV региональный конкурс профессионального мастерства преподавателей математики. Фрагмент учебного занятия по математике	Романова Е.Н.	Иркутск ГАО ДПО Институт развития образования Иркутской области	22.03.2024	Диплом 3 место
Региональн й	IV региональный конкурс профессионального мастерства преподавателей математики. Фрагмент учебного занятия по математике	Тумурова Н.В.	Иркутск ГАО ДПО Институт развития образования Иркутской области	22.03.2024	Диплом 2 место
региональн й	Региональный конкурс «Лучший методист ПОО»	Игнатенко Е.В.	Иркутск ГАО ДПО Институт развития образования Иркутской области	Февраль – май 2024	лауреат

Экспертная деятельность преподавателей в 2024 году

Таблица 3.63

Уровень	ФИО педагога	Вид экспертизы	Тема	Дата	Подтвержд. документ
Региональный	Меринова А.В.	Главный эксперт	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы»	24-29 марта 2024	Сертификат
Региональный	Хонгодорова Т.Н.	Эксперт-наставник	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы»	24-29 марта 2024	Сертификат
Региональный	Бадагуева А.О.	Эксперт-наставник	Региональный этап по профессиональному	24-29 марта 2024	Сертификат

			мастерству «Профессионалы»		
Областной	Батуева М.М.	эксперт	Администрации ГАУ ДПО ИРО за работу в экспертном жюри регионального фестиваля «Мой дом – моя семья – моя Родина», посвященного Году семьи. Иркутск 2024	2024	Благодарственно письмо
Региональный	Сушкина	Эксперт- наставник	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству Компетенция «Дошкольное воспитание»	Март 24- 29.24	Сертификат эксперта- наставника
Муниципальный	Тарова С.П.	эксперт	Районный конкурс проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»	Апрель 2024 г.	Благодарность
окружной	Замбулаева Н.Г.	председатель экспертного жюри	Межмуниципальный конкурс «лучший педагог этнокультурного образования – 2024»	29.03.2024	благодарность администрации УОБО
окружной		член жюри	Межмуниципальный конкурс «Лучший учитель родного языка – 2023»	17-18.11. 2023 г	благодарность администрации УОБО
региональный		член жюри	Региональный этап конкурса «Лучший учитель родного языка – 2024»	май-июнь 2024 г	Распоряжение о составе жюри Минобразования ИО
региональный		член ГЭК	член ГЭК по направлению подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология при ФГГБОУ ВО ИГУ	июнь 2024 г	письмо от ФГБОУ ВО ИГУ

региональный		Эксперт-наставник	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы»	24-29 марта 2024	Сертификат
Колледжный	Пашкова В. Н.	Научно – практическая конференция	«В профессию через науку»	Март 2024	благодарность
Муниципальный Боханский район		Проведение и проверка диктантов	Ученик года – 2024	Февраль 2024	благодарность
Колледжный		Конкурс чтецов	Чтение произведений о ВОВ	Май, 2024	
Региональный		Байкальский экологический диктант	Проверка диктантов	Май 2024	
Региональный	Улаханова А.Г.	Член жюри	Фестиваль «Мой дом- моя семья- моя Родина»	2024 г.	Благодарственно письмо
Колледжный		Член жюри	НПК «В профессию через науку и творчество»	17.04.2024	Благодарность
Колледжный		Член жюри	Конкурс чтецов «Художественное слово»	Апрель 2024	Приказ
Всероссийский, муниципальный этап		Проверка письменных работ	Экологический диктант	Май 2024	Приказ

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в 2024 году

Таблица 3.64

Уровень	ФИО преподавателя	Название мероприятия	ФИО студента	Курс/специальность	Результат
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ					
Колледжный	Меринова А.В.	Студенческая научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество»	Синицына Виктория Алексеевна	3 курс/Социальная работа	3 место
			Волчатова Анастасия Петровна	3курс/Социальная работа	2 место
	Карих Н.В.		Матапова Алена Вячеславовна	3курс/Социальная работа	-
			Карих Виктория Георгиевна	3курс/Социальная работа	-
	Игнатенко Е.В.		Хангаринов Николай Анатольевич	3курс/Социальная работа	1 место
Региональный	Сушкина В.В.	Областная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: опыт проблемы, перспективы»	Баранова О.	1 курс/Дошкольное образование	Сертификат участника
колледжный	Сушкина В.В.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Бабаджанова В. Дук В.	1 курс/Дошкольное образование	3 место

колледжный	Сушкина В.В.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Баранова О	1 курс/Дошкольное образование	2 место
колледжный	Балданова Д.В.	Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Шипицына Энгельсина	3курс, Дошкольное образование	Сертификат участника
колледжный	Балданова Д.В.	Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Малханова Александра	3курс, Дошкольное образование	1 место
колледжный	Замбулаева Н.Г.	Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Ергонова Аюна	3 курс, Преподавание в начальных классах	1 место
Колледжный	Пашкова В. Н	Студенческая НПК «В профессию через науку»	Балушкин Игорь	325 А, Преподавание в начальных классах	1 место
Колледжный		Студенческая НПК «В профессию через науку»	Кондратьева Наташа	325 А, Преподавание в начальных классах	3 место
Колледжный		Студенческая НПК «В профессию через науку»	Уменчина Ирина	325 А, Преподавание в начальных классах	сертификат
Колледжный		Студенческая НПК «В профессию через науку»	Голикова Регина	325 А, Преподавание в начальных классах	сертификат
Колледжный	Нефедьев СС	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Милонов Владислав	325Ф	2 место
Колледжный	Балдаев АА	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Тапхаева Людмила	325Ф	2 место
Колледжный	Шатханов ОВ	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Парникова Дарья	325Ф	1 место

Колледжный	Вахрушкин В.Б.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Петухов Дмитрий	325Ф	4 место
Региональный	Улаханова А.Г.	региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	Абагаева А.В.	425 К. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Участие
колледжный	Игнатенко Е.В.	НПК «В профессию через науку и творчество»	Труфанова Юлия	425 К. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1 место
			Халматова Екатерина	325 А Преподавание в начальных классах	2 место
			Хангаринов Николай	325 С Социальная работа	1 место
колледжный	Тумурова Н.В.	НПК «В профессию через науку и творчество»	Бахутова Виктория	425 К. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 место
колледжный	Тумурова Н.В.	НПК «В профессию через науку и творчество»	Зверева Елена	425 К. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1 место
КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ					

Региональный	Меринова А.В. Бадагуева А.О.	Региональной чемпионат профессионального мастерства по компетенции социальная работа «Профессионалы»-2024	Баинов А. Синицына В. Шабанеева А.	3курс/Социальная работа	1 место 2 место сертификат
Межрегиональный	Петрова Е.Н.	Олимпиада	Фролова Анастасия	1 курс/коррекционная педагогика в начальном образовании	Диплом призера
			Фрелих Виктория	1 курс/коррекционная педагогика в начальном образовании	Диплом участника
			Ткачева Наталья	1 курс/коррекционная педагогика в начальном образовании	Диплом участника
Областной			Буинова Валентина	1 курс/преподавание в начальных классах	Сертификат
			Шведас Виктория	1 курс/преподавание в начальных классах	Сертификат
Окружной		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команда	2-3 курс	Диплом победителя
Колледжный	Бадагуева А.О., Меринова А.В.	Профессиональные пробы в рамках реализации Всероссийского профорientационного проекта «Билет в Будущее»	Шабанеева А.	3 курс/Социальная работа	Благодарность
			Волчатова А.		Благодарность
Международный	Таров И.П.	Диктант Победы - 2024	Матапова А.	3 курс/Социальная работа	Сертификат
			Бутаев Б.		Сертификат

			Шабанеева А.		Сертификат
Региональный	Таров И.П.	Байкальский экологический диктант - 2024	Синицына В.	3 курс/Социальная работа	Сертификат
			Волчатова А.		Сертификат
			Шабанеева А.		Сертификат
Колледжный	Таров И.П.	Студент года - 2024	Шабанеева А.	3 курс/Социальная работа	Сертификат
Колледжный	Таров И.П.	Первенство по шашкам в рамках Спартакиады БПК	Пандурский Н.	3 курс/Социальная работа	Диплом, 1-е место
			Хангаринов Н. А.		Диплом, 3-е место
Региональный	Бадагуева А.О., Меринова А.В.	Профессионалы - 2024	Шабанеева А.	3 курс/Социальная работа	Диплом
			Синицына В.		Диплом, 2-е место
			Баинов А.		Диплом, 1-е место
Колледжный	Таров И.П., Балдунникова И.С. Петрова Е.Н.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 году	Хангаринов Н.	3 курс/Социальная работа	Благодарность
			Матапова А.		Благодарность
			Карих В. Г.		Благодарность
			Волчатова А.		Благодарность
			Шабанеева А.		Благодарность
			Синицына В.		Благодарность
			Баинов А.		Благодарность
			Чагина Р.		Благодарность
			Бутаев Б.		Благодарность
Муниципальный	Хонгодорова Т.Н.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Кубок Первых»	Шабанеева А.	3 курс/Социальная работа	Диплом победителя
Колледжный	Таров И.П.	Легкоатлетический кросс БПК	Хангаринов Н.	3 курс/Социальная работа	
			Чагина Р.		

Колледжный	Таров И.П.	Первенство по шахматам БПК	Хангаринов Н. Бутаев Б.	3 курс/Социальная работа	
Колледжный	Таров И.П.	Первенство по настольному теннису	Хангаринов Н.	3 курс/Социальная работа	
Региональный	Батуева М.М.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 г. 02 апреля 2024 г.	Малханова А.	3 курс Д	Сертификат
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной открытый Турнир по армрестлингу ИРО ОГФСО «Юность России»	Команда БПК	сборная	Диплом 3 степени
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной открытый Турнир по армрестлингу ИРО ОГФСО «Юность России»	Ногина Ксения	1 курс/Физическая культура	Грамота 1 место
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной 14 открытый турнир по греко-римской борьбе ИРО ОГФСО «Юность России» ООО «Вечернее»	Баинов Даниил	4 курс/ Физическая культура	3 место
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной 14 открытый турнир по греко-римской борьбе ИРО ОГФСО	Огородников Илья	1 курс/Физическая культура	3 место

		«Юность России» ООО «Вечернее»			
Региональный	Литвинцев М.В.	Областной 14 открытый турнир по греко-римской борьбе ИРО ОГФСО «Юность России» ООО «Вечернее»	Банаев Терентий		3 место
Региональный	Елаева Н.Ф.	VIII дистанционная олимпиада по естествознанию и географии Февраль, 2024	Прокопьева Наталья	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	ДИПЛОМ, Победитель III степени
			Фрелих Виктория	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	ДИПЛОМ Победитель III степени
			Алсаева Анастасия	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	ДИПЛОМ, Победитель III
Региональный	Елаева Н.Ф.	Участие в областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук» естественно-научное направление 16.02.24	Тумашова Ксения	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Сертификат
			Калашникова Анастасия	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Сертификат
			Романова Александра	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Сертификат
Межрегиональный	Елаева Н.Ф.	Дистанционная межрегиональная олимпиаде с международным участием по Географии	Сатаева Надежда	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Сертификат

		«Мир вокруг нас: Сибирь – полюс мужества».			
Региональный	Елаева Н.Ф.	Областная дистанционная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Экологический след», посещённой Международному дню Земли 22 апреля 2024 02.05.24	Черных Артем	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Диплом II место
			Имыгиров Данил	1 курс/Коррекционная педагогика в начальном образовании	III место
внутриколледжный	Замбулаева Н.Г.	конкурс чистописания «Золотое перышко» в рамках Большой учительской недели	Шипицын Дмитрий	2 курс, Физическая культура	2 место
внутриколледжный	Замбулаева Н.Г.	конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Подойницына Ирина	2 курс, Физическая культура	2 место
межрегиональный	Замбулаева Н.Г.	межрегиональная олимпиада по бурятскому языку среди студентов СПО	Халматова Екатерина	3 курс, Преподавание в начальных классах	2 место
Региональный	Пашкова В. Н.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад	Козлова Ксения	325 А, Преподавание в начальных классах	3 место, диплом

		наук», сертификат, 16 февраля, 2024 г			
Региональный	Пашкова В. Н.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», сертификат, 16 февраля, 2024	Иванова Анастасия	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук», сертификат, 16 февраля, 2024	Прокопьева Наташа	127 К Коррекционная педагогика	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди 1 курсов	Буинова Валентина	127 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди 1 курсов	Шведас Виктория	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Байкальский экологический диктант	Балушкин Игорь	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Байкальский экологический диктант	Иванова Анастасия	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Байкальский экологический диктант	Халматова Екатерина	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Байкальский экологический диктант	Спиридонова Валерия	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Байкальский экологический диктант	Голикова Регина	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат

Региональный	Пашкова В. Н.	Байкальский экологический диктант	Москвитина Ксения	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Экологический диктант	Уменчина Ирина	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	«Студенческая весна – 2024»	Сатаева Надежда	127 К/Коррекционная педагогика	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	«Студенческая весна – 2024»	Фролова Анастасия	127 К/Коррекционная педагогика	Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» компетенция «Преподавание в начальных классах», сертификат участника, 24 -29 марта 2024 г.,	Балушкин Игорь	325 А, Преподавание в начальных классах	Сертификат участника
Колледжный	Пашкова В. Н.	Студент года 2024	Юргина Дарья	325 А, Преподавание в начальных классах	1 место, диплом
Региональный	Пашкова В. Н.	Студент года -2024	Юргина Дарья	325 А, Преподавание в начальных классах	2 место, диплом
Колледжный	Пашкова В. Н.	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», с произведением Георгия Рублева «Это было в мае на рассвете»	Балушкин Игорь	325 А, Преподавание в начальных классах	1 место, грамота
Колледжный	Пашкова В. Н.	Конкурс художественного слова,	Пермякова Юлия	325 А, Преподавание в начальных классах	Благодарность

		посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», с произведением Георгия Рублева «Это было в мае на рассвете»			
Колледжный	Пашкова В. Н.	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», с произведением Георгия Рублева «Это было в мае на рассвете»	Макаров Родион	127 К Коррекционная педагогика	2 место, грамота
Колледжный	Пашкова В. Н.	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», с произведением Георгия Рублева «Это было в мае на рассвете»	Сатаева Надежда	127 К Коррекционная педагогика	3 место, грамота
Колледжный	Пашкова В. Н.	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», с произведением Георгия Рублева «Это было в мае на рассвете»	Шведас Виктория	127 А Преподавание в начальных классах	Сертификат

Колледжный	Пашкова В. Н.	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», с произведением Георгия Рублева «Это было в мае на рассвете»	Уртякова Клава, Соловьев Юрий,		Сертификат
Региональный	Пашкова В. Н.	Областной конкурс видеороликов, посвященный 100 – летию со дня рождения В. Астафьева «Жизнь – не письмо, в ней постскриптума не бывает» в номинации «Читаем В. Астафьева»	Фролова Анастасия	127 К/Коррекционная педагогика	3 место, диплом
Окружной	Пашкова В. Н.	Конкурс чтецов «Венок Славы»	Сатаева Надежда	127 К/Коррекционная педагогика	3 место, диплом
Окружной	Пашкова В. Н.	Конкурс чтецов «Венок Славы»	Балушкин Игорь	325 А/Преподавание в начальных классах	Благодарность
Муниципальный	Пашкова В. Н.	Конкурс чтецов «Венок Славы»	Сатаева Надежда	127 К/Коррекционная педагогика	2 место, диплом
Муниципальный	Пашкова В. Н.	Конкурс чтецов «Венок Славы»	Балушкин Игорь	325 А/Преподавание в начальных классах	2 место, диплом
Всероссийский	Пашкова В. Н.	Всероссийский профорientационный проект «Билет в Будущее»	Балушкин Игорь	325 А/Преподавание в начальных классах	Благодарность

Всероссийский	Пашкова В. Н.	Всероссийский профориентационный проект «Билет в Будущее»	Иванова Анастасия	325 А/Преподавание в начальных классах	Благодарность
Всероссийский	Пашкова В. Н.	Всероссийский профориентационный проект «Билет в Будущее»	Ергонова Аюна	325 А/Преподавание в начальных классах	Благодарность
Всероссийский	Пашкова В. Н.	Всероссийский профориентационный проект «Билет в Будущее»	Пермякова Юлия	325 А/Преподавание в начальных классах	Благодарность
Межрегиональный с международным участием	Башланова И.А.	Дистанционная межрегиональная олимпиада с международным участием по географии «Мир вокруг нас: Сибирь - полюс мужества»	Мунгалов Алексей,	226 ФП	Сертификат
Колледжный	Башланова И.А.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Лукьянова Тина	325Ф	3 место
Колледжный	Улаханова А.Г.	Конкурс чтецов	Беляевская Софья	226 А 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место
Колледжный	Улаханова А.Г.	Конкурс чтецов	Середкина Наталья	226 А 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место

межрегиональный	Игнатенко Е.В.	Онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Стрекалова Александра, Труфанова Юлия	425 К. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	сертификат
Всероссийский	Игнатенко Е.В.	Онлайн – олимпиада по коррекционной педагогике	Бидаева Елизавета	425 К. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	сертификат
Всероссийский	Мяханова Е.М.	Онлайн – олимпиада по коррекционной педагогике	Петрова Виктория	425 К. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	сертификат

3.6. Результаты самообследования по специальностям

3.6.1. Социальная работа

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Социальная работа» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015 г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова от 27.03.2019г. № 48-од)

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности Социальная работа в 2024 году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа.

Таблица 3.70

ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. Категория	Какой Вуз окончил
Ковинова Анастасия Владимировна	9	Высшая	ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования»,2011,
Бадагуева Анжелла Олеговна	15	I квалиф. Категория	ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет,2008
Петрова Екатерина Николаевна	39	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт 1987
Таров Илья Петрович	4	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет, 2019
Бадашкеева Марина Александровна	29	Соответствие занимаемой должности	Иркутский государственный педагогический институт,1995. Байкальский государственный университет экономики и права,2011
Хонгодорова Татьяна Николаевна	3	-	Иркутский государственный университет,2022

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО.

Всего на специальности 39.02.01 Социальная работа в 2024 работали 17 человек, все преподаватели, работающие на специальности Социальная работа, имеют высшее образование 100%, кандидатов наук 5,88%; 47% имеют высшую и первую категорию; стаж работы до 10 лет- 20%, стаж работы от 11 до 20 лет -33,3%, стаж работы более 20лет- 46,6%.

Таблица 3.71

№	Показатель	Всего	39.02.01 Социальная работа	
			Кол-во	%
			(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:		17	100
2.	штатные преподаватели		15	88,2
3.	мастера производственного обучения		0	
4.	внешние совместители		1	5,88

5.	внутренние совместители		1	5,88
6.	преподаватели с учеными степенями:		0	
	Из них: кандидатов наук		1	5,88
	докторов наук		0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование		17	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование		0	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию		8	47%
10.	Средний возраст преподавателей		46,1	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		303	
	Стаж работы до 10 лет		5	20
	Стаж работы от 11 до 20 лет		3	33,3
	Стаж работы более 20 лет		7	46,6
12.	Наличие вакансий			

Повышение квалификации преподавателями ПЦК

Таблица 3.72

№	ФИО	Название программы	Место проведения	Кол-во часов	Дата и год прохождения	Вид и № документа
1	Меринова Анастасия Владимировна	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций в вопросах постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа подготовка к самостоятельной жизни»	ГАУ ДПО ИРО	3,78	4 июня 2024	сертификат
		Организация работы с семьями, находящимися в ТЖС	ГАУ ДПО ИРО	2,66	8 февраля 2024	сертификат
		Организация деятельности региональных экспертов	ГАУ ДПО ИРО	2	19 марта 2024	сертификат

		чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области				
		«Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности»	ГБПОУ ИО ИТАС	72 часа	6 октября 2023	Удостоверение №382418711497
		Участие в стажировочной площадке по программе «Деятельность Семейных многофункциональных центров»	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	-	19-21 сентября 2023	Сертификат
		Технология профилактики деструктивного поведения детей и обучающихся молодежи	ГАУ ДПО ИРО	2,66	4 июня 2024	сертификат
2	Хонгодорова Татьяна Николаевна	Мероприятия регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в п. Бохан	ГБПО ИО БПК	2,33	26-27 марта 2024	Сертификат
		Организация деятельности	ГАУ ДПО ИРО	2	19 марта 2024	сертификат

	региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области				
	Школьная служба медиации как ресурс психологического благополучия и повышения качества образования	ГАУ ДПО ИРО	4,45	12 апреля 2024	сертификат
	Хакатон «Кураторы СПО: особенности организации воспитания в профессиональном образовании»	ГАУ ДПО ИРО	9,33	15 февраля 2024	сертификат
	« Практика обмена опытом педагогов ПОО по актуальным вопросам реализации в ПОО рабочей программы воспитания»	ГАУ ДПО ИРО	5,78	16 февраля 2024	сертификат
	Грани патриотического воспитания современных реалиях: к вопросу о выстраивании системы военно-патриотического воспитания	ГАУ ДПО ИРО	5,55	22 августа 2023	сертификат
	Дискуссионная площадка « Организация работы в	ГАУ ДПО ИРО	1,78	8 декабря 2023	сертификат

		профессиональн х образовательных организациях по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законом Иркутской области от 29.04.2021 № 35- ОЗ: проблемы и решения»				
		« Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональн х образовательных организациях»	Государственны й университет просвещения	36	13-17 ноября 2023	Удостоверен ие № 33000119775 1
		« Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессиональног о образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88	29.05.2023 - 16.06.2023	Удостоверен ия № 23241949669 0
3	Бадагуева Анжелла Олеговна	Участие в работе круглого стола для экспертов «Внедрение нового стандарта	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	-	Июнь 2024	Сертификат

	по специальности 39.02.01 Социальная работа				
	Мастер-класс для экспертов подготовка документации к РЧ «Профессионалы»	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	-	Июнь 2024	Сертификат
	Участие в работе круглого стола для экспертов «Развитие инклюзивного профессиональног о образования в Нижегородской области»	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	-	Июнь 2024	Сертификат
	Мероприятия регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в п. Бохан	ГБПОУ ИО БПК	2,33	26-27 марта 2024	Сертификат
	Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессионально му мастерству «Профессионалы» в Иркутской области	ГАУ ДПО ИРО	2	19 марта 2024	сертификат
	Организация работы с семьями, находящимися в ТЖС	ГАУ ДПО ИРО	2,66	8 февраля 2024	сертификат
	Разминка для наставников	Карьера в России	-	2023	сертификат
	«Оказание технической помощи инвалидам и лицам с	ГБПОУ ИО ИТАС	72 часа	6 октября 2023	Удостоверен ие №382417466 584

		ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности»				
		Участие в стажировочной площадке по программе « Деятельность Семейных многофункциональных центров»	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	-	19-21 сентября 2023	Сертификат
4	Бадашкеева Марина Александровна	«Повышение квалификации для кураторов кабинетов профилактики профессиональных образовательных организаций высшего образования»	«Центр исторического проведения и государственного управления»	36	11.09.-15.09.2023	
		Актуализация и реализация программ воспитания в СПО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	84	«06» декабря 2023 г. по «25» декабря 2023 г.	Удостоверение
		«Академия Госпабликов»	АНО «Диалог Регионы»	32	03.11.2023 г	сертификат №0276289
		«Деятельность образовательных организаций по подготовке к самостоятельной жизни	ГАУ ДПО «ИРО»	36	30.10-07.11.2023	Удостоверение

		обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»				
5	Петрова Екатерина Николаевна	«Современные подходы к преподаванию истории и ИКТ технологии в образовательной деятельности в условиях ФГОС»	Московская академия профессиональных компетенций	72	20 ноября-04 декабрь 2023	Удостоверение №771800718772
6.	Таров Илья Петрович	Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	г. Москва, Московская академия профессиональных компетенций	72 ч.	19.12.2023	Удостоверение, 771800720433

За период работы ПЦК в 2024 было проведено 8 заседаний.

Таблица 3.73

Дата проведения	Номер протокола	Повестка
10/01/2024	3	Открытое заседание ПЦК специальности 39.02.01 Социальная работа за 1 полугодие 2023-2024 уч.г
16/01/2024	4	Рассмотрение нового ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа от 22 августа 2022 №773
14/02/2024	5	О подготовке к Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 году
02/04/2024	6	Об итогах к Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 году
24/04/2024	7	О подготовке к Межрегиональному (итоговому) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Нижнем Новгороде в 2024 году
25/04/2024	8	Защита курсовых работ специальности 39.02.01 Социальная работа. Анализ курсовых работ специальности 39.02.01 Социальная работа

16/05/2024	9	Предзащиты ВКР
10/06/2024	10	Об итогах к Межрегионального (итогового) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Нижнем Новгороде в 2024 году

ПЦК специальности Социальная работа тесно взаимодействуют с работодателями это ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому и Осинскому району» по вопросам подготовки специалистов в области социальной работы, а также данные учреждения являются основными площадки при прохождении производственной и преддипломной практики наших студентов.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

Преподавателями проводится работа по разработке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны все комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по УД и МДК на 2024.

Педагогами проводится работа по обновлению программ проведения экзамена по профессиональному модулю, методических рекомендаций по организации самостоятельной (внеаудиторной) и практической работы студентов, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и практической работы студента, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в полном объеме.

Преподаватели специальности Социальная работа используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

Деловые игры

Кейс-задания

Проблемное обучение

Решение ситуационных задач

Информационно-коммуникационные технологии

Все эти технологии, используемые в работе подчеркивают компетентность педагога в современном мире, а так же уровень развития согласно новым требованиям предъявляемых к личности педагога.

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

1. Список литературы не соответствует литературе, имеющей в наличии в библиотеке, указана литература старая либо та, что нет в реестре у библиотекаря.
2. Несоответствие часов учебному плану
3. Не соответствие оформлению предъявляемые к рабочим программам,
Фонд учебной литературы по специальности «Социальная работа» составляет 75.5% экземпляра не старше 5 лет.

Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-35.

В колледже кроме фонда печатной литературы, имеется доступ к ЭБС Юрайт и Академия. Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности «Социальная работа».

Таблица 3.74

Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2024 г.					
	всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел.)	удов. (чел.)	неуд. (чел.)	Ср. балл
ОУД, УД	287	191	98	85	8	
ОГСЭ	20	18	10	8	0	
ЕН	20	19	14	5	0	
ОП	20	20	10	10	0	
ПМ	80	75	38	34	3	

По итогам мониторинга Успеваемость составила 96,5%. Качество знаний составило – 52,65%.

Для организации образовательного процесса на специальности «Социальная работа» в соответствии с ФГОС СПО функционируют учебные кабинеты.

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. статистики;
6. теории и методики социальной работы;
7. документационного обеспечения управления;
8. деловой культуры;
9. основ учебно-исследовательской деятельности;
10. основ педагогики и психологии;
11. основ социальной медицины;
12. психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13. социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
14. возрастной психологии и педагогики, семейного;
15. социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16. технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17. технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18. технологии социальной работы в организациях образования;
19. технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20. менеджмента в социальной работе;
21. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- 1.библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- 2.актовый зал.

Мониторинг деятельности мастерских

14 июня 2024 года в Боханском педагогическом колледже им. Д. Банзарова прошел демонстрационный экзамен по Социальная работа в рамках государственной итоговой аттестации в группе 424 С, специальности Социальная работа в составе 10 человек.

В роли главного эксперта была Ивчик Наталья Анатольевна, линейными экспертами выступили Амагаева Гульнара Рахимбердиевна, Катаева Наталья Валерьевна, Шобогорова Айна Матвеевна, технический эксперт Меринова Анастасия Владимировна.

Демонстрационный экзамен состоял из 2-х модулей

Модуль 1: Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (часть 1)

Участнику необходимо выявить является ли данный человек получателем социальных услуг, а так же составить социальную карту района гражданина, обратившегося за социальной помощью.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Модуль 1: Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (часть 2)

Участнику необходимо найти решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно-правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации, составить план беседы

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональный компетенции. Анализ результатов выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает составление плана беседы.

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

Таблица 3.75

ФИО	Баллы	Оценка
Адушинова Ульяна Матвеевна	38	5
Аштуева Евгения Михайловна	50	5
Балдаева Анна Викторовна	38	5
Кудинова Маргарита Ильсуровна	40	5
Маккавеева Татьяна Сергеевна	50	5
Малханова Кристина Николаевна	50	5
Рождественская Маргарита Анатольевна	50	5
Соборкина Людмила Александровна	50	5
Табиханова Инна Геннадьевна	43	5
Якупова Наталья Ильдаровна	37	5

Демонстрационный экзамен в форме итоговой государственной аттестации прошел впервые — важное событие, и тот факт, что все участники справились с заданиями и

продемонстрировали практические умения, говорит о высоком уровне подготовки. Результат в 10 из 10 — это действительно отличный показатель, то к чему нужно стремиться каждому студенту.

3.6.2. Дошкольное образование

Предметная (цикловая) комиссия специальности Дошкольное образование начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от 27.03.2019)

В состав дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Дошкольное образование» в 2025 учебном году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Таблица 3.76

	ФИО преподавателя	Пед. Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1.	Батуева Маргарита Маркеловна	46	Высшая	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова	Русский язык и литература
2.	Тарова Софья Петровна	36	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1995	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»
3.	Сушкина Вера Васильевна	34	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1989	Учитель английского и немецкого языков
4.	Елаева Наталья Филипповна	36	Кандидат.био л.наук	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1993,	биология и химия
5.	Романова Тамара Георгиевна	34	высшая	Иркутский государственный педагогический институт	математика

6.	Литвинцев Михаил Викторович	12	первая	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова	Физическая культура
----	-----------------------------------	----	--------	---	------------------------

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Всего на специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2024 г работали 24 человека (1 внешний совместитель- 4,8%), кандидатов наук 8 %, 67% имеют высшую и первую категорию, стаж до 10 лет -13%, стаж работы от 11 до 20 лет -17%, стаж работы более 20 лет - 70%. Имеют высшее образование - 96%, среднее профессиональное образование- 4,1%, средний возраст-50,7 лет

В течение 2024 года преподаватели входящие в состав ПЦК ДО прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство

Сушкина В.В.,

1. Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки), 30.09.2024-07.10.2024, ГАУ ДПО ИРО, удостоверение о повышении квалификации, № 080000389291

2. Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе, 02.10.2024-06.11.1024, ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», удостоверение о повышении квалификации № 382416330705

3. ФГБОУДПО ИРПО «Эксперт демонстрационного экзамена, запись в реестре., ноябрь 2024

Елаева Н.Ф.

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ГБПОУ ИО ИТАС Ресурсный учебно-методический центр, 20 февраля 2024

1. Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки), 30.09.2024-07.10.2024, ГАУ ДПО ИРО, удостоверение о повышении квалификации, № 080000389275

За период работы ДЦК было проведено 9 заседаний .

Таблица 3.77

19. 01. 2024 года	Протокол № 4	Повестка заседания 1. График подготовки конкурсантов к чемпионату 2. Отчет о работе ПЦК за 1 полугодие 2023-2024г 3. Ознакомление и обсуждение проекта Положения о промежуточной аттестации
15. 03. 2024	Протокол № 5	1. Подготовка ко дню открытых дверей и

		2. Проведение профессиональной пробы специальности 44.02.01 Дошкольное образование 3. Презентация специальности
05 .04. 2024	Протокол № 6	1.Анализ итогов Регионального Чемпионата 2. Подготовка к участию в внутриколледжной конференции НПК. 3. Ознакомление и обсуждение изменений в Положением о КР
10.04. 2024	Протокол № 7	1.Защита курсовых заочное отделение 2. Анализ итогов внутриколледжного НП
27.04.2024	Протокол № 8	1.Защита курсовых очное отделение
30 08 2024	Протокол № 1	Повестка заседания: 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, ФОС для 1д курса заочного и очного отделения, поступивших в 2024 учебном году специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2. Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности Дошкольное образование на 2024-2025 учебный год. 3. Отчет председателя ДЦК специальности 44.02.01.Дошкольное образование за 2023-2024учебный год
03.10 2024 года	Протокол № 2	Повестка заседания: 1. Утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения специальности 44.02.01 Дошкольное образование. 2. Рассмотрение и утверждение программы государственной итоговой аттестации для 425д очного отделения специальности Дошкольное образование 3. Подготовка к проведению профессиональных проб по специальности Билет в будущее.

		4. Подготовка к внутриколледжному отборочному чемпионату Профессионалы
22. 11 2024 года	Протокол № 3	Повестка заседания 1. Результаты входного мониторинга 128д группы 2. Обсуждение кандидатуры конкурсанта для участия в РЧ Профессионалы. Утверждение графика подготовки 3. Утверждение графика работы мастерской на 2 полугодие 2024-2025

При реализации ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование очного отделения в 2024 году реализовалось:

- для набора 2024 года (128Д) – 14 учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- для набора 2023 года (227д) 4 дисциплины социально-гуманитарного цикла и 5 общепрофессионального цикла), ПМ.01 (3 МДК), ПМ.02 (5 МДК) , учебная практика ПМ.01, ПМ.02.
- для набора 2022 г(326д) – 2 учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального цикла; 2 учебных дисциплины математического и общенаучного цикла; 6 учебных дисциплин профессионального цикла; ПМ.01 (3 МДК), ПМ.02 (6 МДК), ПМ.03(5 МДК), ПМ.04, производственная практика ПМ.01; учебная и производственная практика ПМ.02; производственная практика ПМ.03; ПМ.04 учебная практика;
- для набора 2021 (425д) (выпускники 2025) - 3 учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 1 учебная дисциплина математического и общенаучного цикла и 1 учебная дисциплина профессионального цикла , ПМ.03 (7 МДК), ПМ.04 (1МДК), ПМ.05(1МДК); ПМ.03. производственная практика; Пм.04 производственная практика, ПМ.05 учебная практика

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

На момент самообследования, с учетом оборудования мастерской компетенции Дошкольное образование продолжают обновляться и корректироваться:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и ПМ программы по учебной и производственной практике для заочного и очного отделения для поступивших в 2023, 2024 году (новый стандарт)
- ФОС по всем учебным дисциплинам и ПМ специальности Дошкольное образование (новый стандарт)
- СРС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ специальности Дошкольное образование заочного отделения (новый стандарт)

Педагогами проводится работа по разработке и обновлению программ проведения демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в формате дем.экзамена ,

методических рекомендаций по практическим и контрольным работам, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

1. Обновить список литературы в соответствии с поступлением методической литературы и учебников в фонд библиотеки в действующих рабочих программах и методических рекомендациях.
2. Устранить расхождение в часах с учебным планом в рабочих программах
3. Предоставлять откорректированные УМК согласно утвержденным на заседании ПЦК срокам.

Фонд учебной литературы по специальности Дошкольное образование составляет 16356 экземпляра. Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-50, % фонда учебной литературы не старше пяти лет составил 78,6

В колледже кроме фонда печатной учебной литературы, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт и Академия. Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно.

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В мониторинге приняли участие студенты 1-х и 4-х курсов:

Таблица 3.78

Код и наименование специальности/профессии	Цикл дисцип	Результаты самообследования март 2024 г.					
		всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел.)	удов. (чел.)	неуд. (чел.)	Ср. балл
44.02.01 Дошкольное образование	ОУД, УД	336	321	191	115	15	3,8
	ОГСЭ	132	128	99	27	2	4,1
	ЕН	86	86	70	22	4	4
	ОП	211	208	150	30	6	4,3
	ПМ	330	327	277	38	12	4,2

Результаты защиты курсовых работ

Таблица 3.79

	325 д очное (Мяханова Е.М.)	325 д (Урбанова В.П.заочное)
Всего в группе	14	15
Количество защитивших	78,5%	100%
качество	90%	60%
успеваемость	100%	100%
Ср.балл	4,2	3,93

Результаты ГИА 2024

Таблица 3.80

	424д очное (Ковинова А.В.)
Всего в группе	18
Количество защитивших	18
качество	76,9%
успеваемость	100%
Ср.Балл	3,89

Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена КОД 44.02.01-3-2024 Том 1 ДЭ БУ1.1.

С 25 по 27 ноября 2024 года на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена в ГПБОУ ИО «Боханский педколледж им.Д.Банзарова» прошел демонстрационный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание по стандартам Профессионалы

Таким образом, средний процент выполнения задания по данному КОДу 14 из 14 студентов продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Профессионалы Россия

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты

Оценка	Количество студентов
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	0
«хорошо»	9
«отлично»	5

Педагогические технологии, реализуемые преподавателями:

- метод проектов
- технология развития критического мышления
- метод проектов
- разработка интеллект-карт
- ИКТ- технологии
- рейтинговая система контроля
- технология педагогических мастерских

Для организации образовательного процесса на специальности **Дошкольное образование** в соответствии с ФГОС СПО функционируют:

- мастерская компетенции Дошкольное воспитание
- учебные кабинеты:
 1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 2. педагогики и психологии;
 3. физиологии, анатомии и гигиены;
 4. иностранного языка;

5. теории и методики физического воспитания;
6. теоретических и методических основ дошкольного образования;
7. изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8. музыки и методики музыкального воспитания;
9. безопасности жизнедеятельности.

- лаборатории:

1. информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2. медико-социальных основ здоровья.
3. Спортивный комплекс:
4. спортивный зал;
5. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
6. стрелковый тир (электронный)

- Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Мониторинг деятельности мастерских

Мастерская оснащена современным специализированным оборудованием: интерактивными кубами, купольным мобильным планетарием, интерактивной песочницей, развивающим центром Эдуквест, центром песка и воды, цифровой лабораторией Наураша, электромеханическими конструкторами Lego Education WeDo, наборами Kubo Coding, развивающими играми Воскобовича и Никитина. В мастерской также имеются ноутбуки, МФУ, цветной принтер, интерактивные панели, электронный флипчарт.

Разработаны и реализуются рабочие программы:

ОП 7 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО

ОП.13 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение ВСП)

ОП.14 Робототехника с основами конструирования

В соответствии с учётом приобретённого оборудования были обновлены актуализированы основные профессиональные образовательные программы СПО:

МДК01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

МДК.0.07 Методика театральной деятельности

В течение 2024 г в мастерской ДО проводились педклассы классы по специальности ДО.

На базе мастерской осуществлялся конкурс- отбор по компетенции Дошкольное воспитание для участия в региональном чемпионате, с января по март - подготовка участницы к региональному чемпионату « Профессионалы»

25 марта 2024 студенты 425 д провели занятие с детьми с ОВЗ Боханский детский сад № 1.

На базе мастерской были реализованы профессиональные пробы Билет в Будущее

- 16 октября 2024 студенты 326д группы провели профессиональную пробу «Бодрящая гимнастика»

17 октября 2024 экскурсия для школьников БСОШ №1

16 апреля студенты 3д и 4д группы провели профессиональную пробу для школьников Боханского и Осинского района в рамках Дня открытых дверей «Театр на ладошке» для Осинского района

Профпробы направлены на формирование готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе педагогической профессии; выявлению и формированию устойчивого интереса к педагогической профессии.

В рамках декады ПЦК ДО проводился чемпионат по робототехнике (Романова Т.Г.-преподаватель робототехники)

На протяжении 2024 года с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» была организована индивидуальная исследовательская работа студентов, практические занятия по профессиональным модулям, учебная практика

В ходе учебных практик и практических работ модулей специальности Дошкольное образование активно использовалось следующее интерактивное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки, документ-камера цифровая лаборатория, легоконструкторы, мобильный планетарий, дидактические и развивающие игры, методическая литература.

В настоящее время осуществляется на базе мастерской разработаны и реализуются к реализации программы ДПО профессионального обучения:

- Использование современного интерактивного оборудования в ДОУ в соответствии с требованиями

Актуализированы образовательные программы СПО в части введения новых лабораторных и практических работ программы профессиональных модулей и дисциплин, а также введения новых видов работ по учебной/ производственной практике в программы практики

ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО

ОП.11 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству)

МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников

МДК.03. Теория и методика этнокультурного образования дошкольников

МДК.03.07 Методика театральной деятельности),

Мастерская приняла участие в в работе по подготовке пакета документов для проведения ДЭ в 2024 г

Мастерская «Дошкольное воспитание» используется для реализации для реализации образовательных программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в субъектах Российской Федерации.

3.6.3. Преподавание в начальных классах

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Преподавание в начальных классах» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах» в 2024 учебном году входило 7 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 3.81

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Замбулаева Наталья Гомбоевна	29	К.п.н. Высшая кв. к	Бурятский государственный педагогический институт им. Д.Банзарова, 1997	Учитель начальных классов национальной школы
2	Пашкова Виктория Николаевна	44	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1992	Учитель русского языка и литературы
3	Романова Елена Николаевна	32	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт, 1991	Учитель математики и информатики
4	Тумурова Надежда Викторовна	20	Высшая	Восточно-Сибирская академия , 2005	Учитель математики и информатики
5	Бурзыкова Маргарита Александровна	49	I квалиф. категория	Учитель немецкого языка, Иркутский государственный педагогический институт иностранный языков им. Хо Ши Мина, 1982г	Немецкий язык
6	Дальжинова Марина Михайловна	35	Соответствие	Иркутский государственный педагогический институт, 1988	Учитель математики
7	Балдунникова Ирина Семеновна	10	Без аттестации	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2021г	Психолого-педагогическое образование

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Преподавание в начальных классах»

Таблица 3.82

№	Показатель	Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	30	81%
2.	штатные преподаватели	24	83%
3.	мастера производственного обучения	0	
4.	внешние совместители	6	17%
5.	внутренние совместители	24	62%
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	2	6%
	докторов наук	0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	29	97%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	3%
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	26	
10.	Средний возраст преподавателей	45,3	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	3	6%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	4	6%
	Стаж работы более 20 лет	17	82%
12.	Наличие вакансий		

За 2024 год было проведено 8 заседаний дисциплинарной (цикловой) комиссии специальностей «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 5 (10.01.2024г.) были рассмотрены, утверждены ответственные за подготовку конкурсанта к II региональному Чемпионату «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах», проведен анализ декады ПЦК ПНК, назначение ответственного за разработку и проведение профпробы весной 2024г.

На заседании № 6 (26.03.2024г.) проанализированы итоги II регионального Чемпионата «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании № 7 (11.04.2024г.) заслушали защиту курсовых работ студентов третьего курса заочной формы обучения.

На заседании № 8 (26.04.2024г.) заслушали защиту курсовых работ студентов третьего курса заочной формы обучения.

На заседании № 9 (23.05.2024г.) были подведены итоги работы предметной(цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 1 (29.08.2024г.) утверждены рабочие программы, программы учебной и производственной практики, КОС для 1 курса очной и заочной формы обучения, поступивших в 2024 учебном году специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рассмотрены и рекомендованы к использованию Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов специальности «Преподавание в начальных классах». Рассмотрены методические рекомендации по

выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ППССЗ специальности «Преподавание в начальных классах».

На заседании № 2 (01.10.2024г.) рассмотрены и рекомендованы к утверждению программы экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Рассмотрены вопросы о проведении профессиональных проб; утверждены темы курсовых работ и ВКР; принят план подготовки к Региональному чемпионату «Профессионалы».

На заседании № 3 (20.12.2024г.) рассмотрены конкурсные задания Регионального чемпионата «Профессионалы», утверждена кандидатура участника Регионального чемпионата «Профессионалы», рассмотрен план-график подготовки к Чемпионату и утверждены ответственные преподаватели.

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

Данные мониторинга студентов специальности «Преподавание в начальных классах»
за 2024 год

таблица 3.83

	всего обучаю щихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)
ОУД, УД	647	591	293	294	4
ОГСЭ	214	207	134	80	0
ЕН	40	36	16	18	2
ОП	162	150	77	73	0
ПМ	463	453	230	223	0

30 сентября 2021 года была открыта Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

Данная мастерская занимает 2 аудитории.

Назначение 1-й аудитории – подготовка студентами конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована комплектом учебников УМК «Школа России», рассчитанным на 10 человек, тулбоксами, таймером, МФУ (монохромное), цветной принтер, ноутбуками с мышками.

Назначение 2-й аудитории – демонстрация конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована интерактивными панелями, флипчартом, ЛабДисками, микроскопами, установкой с соответствующим программным обеспечением «Умный пол», планшетами, документ-камерой, видеокамерой, музыкальным центром, ноутбуками, наборами робототехники Lego WeDo 2.0. В 2024 году пополнена МТБ Мастерской цифровой лабораторией «Наураша».

Составлены график работы и план работы Мастерской на 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года и 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года.

В рамках работы Мастерской проводятся учебные занятия, практические занятия по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам ПОП специальностей 44.02.02

Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании; проводятся экзамены по профессиональным модулям по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы»; подготовка к конкурсам профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей «Учитель родного языка», Региональный чемпионат «Профессионалы»; профессиональные пробы по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; проводятся экскурсии для обучающихся общеобразовательных школ МО «Боханский район», проведены курсы повышения квалификации для учителей начальных классов МО «Боханский район», МО «Осинский район».

Проведен Демонстрационный экзамен для студентов 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, для студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - в рамках промежуточной аттестации.

В аудитории Мастерской проводятся занятия дополнительного образования «Педагогические классы» для обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Боханский район» МБОУ «Боханская СОШ №1», МБОУ «Боханская СОШ №2», МО «Осинский район» МБОУ «Осинская СОШ №1»

3.6.4. Коррекционная педагогика в начальном образовании

В ПЦК специальности «**Коррекционная педагогика в начальном образовании**» входит 7 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Все преподаватели имеют высшее образование.

- Кандидат педагогических наук (Бадашкеев М.В.); 3/50% - Высшая квалификационная категория (Игнатенко Е.В., Улаханова А.А., Урбанова В.П.); 1 /17% - первая квалификационная категория (Орноев В.Н.) 2 /33 % преподаватель не имеет квалификационной категории (Мяханова Е.М., Балдунникова И.С.)

Таблица 3.84

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Игнатенко Елена Викторовна	30	Высшая кв. к	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009	Бакалавр педагогики
2	Бадашкеев Михаил Валерьевич		Кандидат педагогических наук	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет»,	Бадашкеев Михаил Валерьевич
3	Улаханова Александра Григорьевна	26	Высшая	Иркутский государственный университет, 1996	Филолог. Преподаватель по специальности «Русский язык и литература. Бурятский язык и литература».
4	Урбанова Вера Павловна	43	Высшая	Хабаровский государственный педагогический институт	Изобразительное искусство и черчение
5	Мяханова Елизавета Михайловна	26	Соответствие занимаемой должности	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2000	Учитель технологии и предпринимательства
6	Орноев Виталий Николаевич	36	Первая	Иркутский государственный педагогический институт, 1984	Учитель общетехнических дисциплин по

					специальности «общетехничес кие специальности и труд»
7	Балдунникова Ирина Семеновна		-	Иркутский государственный университет,	Психолого- педагогическое образование

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Таблица 3.85

№	Показатель	Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	10	22%
2.	штатные преподаватели	10	22 %
3.	мастера производственного обучения	0	
4.	внешние совместители	0	
5.	внутренние совместители	0	
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	1	
	докторов наук	0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	10	99%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	0	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	8	
10.	Средний возраст преподавателей	50	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	3	30%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	0	
	Стаж работы более 20лет	7	70%
12.	Наличие вакансий		

За 2024 год было проведено 3 заседания дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» :

-На заседании – подведение итогов мониторинга качества

-На заседании - Рассмотрение плана работы дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в НО»; утверждены: рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики,

преддипломной практики; контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности Коррекционная педагогика в НО по программе подготовки специалистов среднего звена; учебно-методические комплексы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности «Коррекционная педагогика в НО» на 2023 – 2024 учебный год.

-На заседании – подготовка к профессиональным пробам по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

ПЦК специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» тесно взаимодействуют с работодателями - МБОУ «Боханская СОШ №1» является основной площадкой при прохождении производственной и преддипломной практики наших студентов, предоставлена возможность проведения уроков в общеобразовательных классах и классах СКО.

Преподаватели специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

Современные интерактивные технологии

Технологии дифференцированного обучения

Деловые игры

Кейс-задания

Проблемное обучение

Современные образовательные технологии способствуют повышению, качества образования, ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования.

Фонд учебной литературы по специальности «44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании» составляет 1008 экземпляров. В методическом кабинете имеются научно-методические издания.

Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-60.

Медиатека создана по всем преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации или переподготовки:

Таблица 3.86

Ф.И.О преподавателя	Тема КПК	Организация	Количество часов	Дата прохождения КПК
Мяханова Е.М.	«Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	144	02.10.2024- 06.11.2024

Тумурова Н. В.	«Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36	30.09.2024-07.10.2024
Игнатенко Е.В.	-			
Улаханова А.Г.	-			
Урбанова В.П.	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе»	ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	144	02.10.2024-06.11.2024
Орноев В.Н	«Основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	24	11.06.2024-03.07.2024
Бадашкеев М.В.	-			

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности

Таблица 3.87

Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2023 г.					
	Всего обучающихся	Количество опрошенных	отл. и хорошо (чел.)	удов. (чел.)	неуд. (чел.)	Ср. балл
ОГСЭ	40	39	60	18	1	
ОП	40	39	115	44	1	

ПМ	40	39	91	29	2	4
----	----	----	----	----	---	---

По итогам мониторинга успеваемость составила 95,4%. Качество знаний –76,1%.

Для организации образовательного процесса на специальности «**44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**» в соответствии с ФГОС СПО функционируют учебные кабинеты.

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. статистики;
6. документационного обеспечения управления;
7. деловой культуры;
8. основ учебно-исследовательской деятельности;
9. основ педагогики и психологии;
10. изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного

творчества;

11. музыки и методики музыкального воспитания;
12. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
2. актовый зал.

3.6.5. Физическая культура

Предметная (цикловая) комиссия специальности 49.02.01 Физическая культура начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

По специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023 учебном году входило 25 преподавателей (все штатные), осуществляющие образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура входит 6 преподавателей:

1. Балдаев Андрей Анатольевич - руководитель физического воспитания колледжа; преподаватель физической культуры;
2. Башланова Ирина Анатольевна - председатель ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура; преподаватель анатомии;
3. Вахрушкин Валерий Борисович - преподаватель физической культуры;
4. Журихин Эдуард Юрьевич - преподаватель физической культуры;
5. Нефедьев Сергей Станиславович - заведующий Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», преподаватель физической культуры;
6. Шатханов Олег Вадимович - преподаватель физической культуры.

Все преподаватели имеют высшее образование.

3 преподавателя (50%) - Высшая квалификационная категория (Балдаев А.А., Башланова И.А, Журихин Э.Ю.); 2 преподавателя (33%) - Первая квалификационная категория (Вахрушкин В.Б., Нефедьев С.С); 1 преподаватель (17%) – без квалификационной категории (Шатханов О.В.)

Средний возраст- 36,9 лет

Таблица 3.88

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Балдаев Андрей Анатольевич	25	Высшая	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2002 г.	Учитель истории по специальности «История»
2	Башланова Ирина Анатольевна	15	Высшая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2007 г.	Биолог по специальности «Биология»
3	Вахрушкин Валерий Борисович	12	Первая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» - 2012 г.	Учитель физической культуры по специальности «Физическое воспитание»,
4	Журихин Эдуард Юрьевич	30	Высшая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет, 2011г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»

5	Нефедьев Сергей Станиславович	5	Первая	ГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2016 г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»
6	Шатханов Олег Вадимович	2	-	ГБПОУ ИО Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова», 2021 г.)	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура»

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Физическая культура»

Таблица 3.89

№	Показатель	49.02.01 Физическая культура	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	25	60%
2.	штатные преподаватели	25	60%
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители	3	19%
5.	внутренние совместители	1	4,8%
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	3	14,3%
	докторов наук		
7.	Имеют высшее профессиональное образование	25	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование		
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	19	81%
10.	Средний возраст преподавателей	45,76	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	501	
	Стаж работы до 10 лет	8	24%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	4	19%
	Стаж работы более 20 лет	13	57%
12.	Наличие вакансий		

За 2024 г. было проведено 15 заседаний предметной (цикловой) комиссии специальности 49.02.01 Физическая культура:

На заседании 1 (16.01.2024 г.) был рассмотрен вопрос: О подготовке к IX Открытому Чемпионату «Профессионалы» Иркутской области по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес». 23.11.2023 г. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» прошел Внутриколледжный Чемпионат «Профессионалы», в котором приняли участие студенты-участники и волонтеры группы 325Ф: Буяев Дмитрий, Бельгаев Алексей,

Зверева Алена, Парникова Дарья и преподаватели – эксперты. В данном конкурсе Парникова Дарья заняла 1 место и представила колледж по данной компетенции.

Преподавателями ПЦК специальности «Физическая культура» был составлен график подготовки и назначены ответственные лица за модули. Кандидатуры: Парникова Дарья, группа 325Ф. Ответственный за организацию и подготовку модулей: Башланова И.А.

На заседании 2 (22.03.2024г.) - Защита курсовой работы в группе 325Ф заочное отделение. Анализ.

На защиту было представлено 12 курсовых работ, выполненные студентами группы 325 Ф з/о по специальности 49.02.01 Физическая культура.

По итогам защиты курсовых работ было установлено:

Сильные стороны

-Содержание большинства курсовых работ соответствовало требованиям ФГОС. Курсовые работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связанные с видами деятельности, выполняемыми студентами на практике, урочной и внеурочной деятельности.

-Тематика курсовых работ отвечала требованиям ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по квалификации – Учитель по ФК (100% работ).

-Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, методах исследовательской деятельности.

-Оформление большинства работ соответствовало Положению о курсовой работе.

-Хорошую подготовку докладов представили: Трофимов Алексей, Серов Иван, Якимов Виталий, Айшханова Екатерина.

Слабые стороны

-Некоторые работы оформлены не по положению.

- Руководители и студенты не учитывали критерии оценивания при написании работы .

Рекомендации

Для повышения качества подготовки к защите рекомендовано:

-обратить внимание на оформление работы, нормативных и правовых актов, списка литературы;

-обратить внимание на орфографические ошибки в курсовой работе и в презентациях;

-обратить внимание на полноту практической и исследовательской части КР; курсовые работы должны больше носить опытно-практический и исследовательский характер, исключение - теоретический характер (реферативного типа).

По оформлению и содержанию курсовой работы выявлены недочеты:

Таблица 3.90

№	Название курсовой работы	Руководитель	Студент	Замечания по содержанию и оформлению КР
1	Исследование развития общей выносливости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры	Журихин Э.Ю	Трофимов Алексей Анатольевич	Замечаний нет.

2	Воспитание двигательных качеств у учащихся основной школы в учебно-воспитательном процессе по физической культуре	Журихин Э.Ю	Толстиков Евгений Сергеевич	Сократить количество источников литературы, использовать актуальные нормативно-правовые акты
3	Развитие физических качеств детей старшего школьного возраста на уроках лыжной подготовки	Нефедьев С.С	Оргоев Алексей Ильич	Проблемы в постановке методологического аппарата работы
4	Использование подвижных игр в формировании двигательных навыков обучающихся начальной школы на занятиях легкой атлетикой	Журихин Э.Ю	Серов Иван Александрович	Замечаний нет.
5	Развитие быстроты у лыжников-гонщиков 10-12 лет	Нефедьев С.С	Шипицына Анастасия Владимировна	Замечаний по оформлению работы, списку литературы
6	Конкур как средство повышения технической подготовленности всадников по выездке на этапе спортивного совершенствования	Башланова И. А	Хантургаев Игорь Лавреньтьевич	Правильно сформулировать 2 задачу, оформить работу согласно положению
7	Развитие скоростно - силовых качеств у футболистов 10-12 лет	Вахрушкин В.Б	Матханов Андрей Александрович	Не указаны ссылки, технически правильно оформить работу.
8	Развитие ловкости в баскетболе у обучающихся 12-14 лет	Журихин Э.Ю	Подойницына Елена Павловна	Привести оформление в соответствие по положению
9	Развитие специальной выносливости у лыжников – гонщиков 15 – 16 лет в летний период	Нефедьев С.С	Якимов Виталий Валерьевич	Актуальные источники литературы добавить
10	Развитие специальной выносливости у юных борцов	Нефедьев С.С	Сахаев Герман Александрович	Расписать практическую часть корректно, оформить работу по положению.
11	Развитие координационных способностей у детей 12-15 лет в настольном теннисе	Нефедьев С.С	Айшханова Екатерина Владимировна	Замечаний нет
12	Формирование здорового образа жизни у младших школьников средствами игровых технологий	Нефедьев С.С.	Иванова Ирина Анатольевна	Расписать правильно формирующий этап Оформить работу по положению.

Предложение: 1.Принять к сведению замечания по содержанию и оформлению курсовых работ; откорректировать работы с замечаниями.

Принять 12 курсовых работ студентов группы 325 Ф з/о специальности 49.02.01 Физическая культура. Решение: Оценить 12 курсовых работ студентов группы 325Ф з/о специальности 49.02.01 Физическая культура на следующие оценки: Таблица 3.91:

№	ФИО студента	тема курсовой работы	ПМ	Руководитель	оценка
1	Трофимов Алексей Анатольевич	Исследование развития общей выносливости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01	Журихин Э.Ю	5 (отл)
2	Толстиков Евгений Сергеевич	Воспитание двигательных качеств у учащихся основной школы в учебно-воспитательном процессе по физической культуре	ПМ.01	Журихин Э.Ю	4 (хор)
3	Оргоев Алексей Ильич	Развитие физических качеств детей старшего школьного возраста на уроках лыжной подготовки	ПМ.01	Нефедьев С.С	4 (хор)
4	Серов Иван Александрович	Использование подвижных игр в формировании двигательных навыков обучающихся начальной школы на занятиях легкой атлетикой	ПМ.01	Журихин Э.Ю	5 (отл)
5	Шипицына Анастасия Владимировна	Развитие быстроты у лыжников-гонщиков 10-12 лет	ПМ.01	Нефедьев С.С	4 (хор)
6	Хантургаев Игорь Лаврентьевич	Конкур как средство повышения технической подготовленности всадников по выездке на этапе спортивного совершенствования	ПМ.02	Башланова И. А	4 (хор)
7	Матханов Андрей Александрович	Развитие скоростно - силовых качеств у футболистов 10-12 лет	ПМ.02	Вахрушкин В.Б	4 (хор)
8	Подойницына Елена Павловна	Развитие ловкости в баскетболе у обучающихся 12-14 лет	ПМ.02	Журихин Э.Ю	5 (отл)
9	Якимов Виталий Валерьевич	Развитие специальной выносливости у лыжников – гонщиков 15 – 16 лет в летний период	ПМ.02	Нефедьев С.С	5 (отл)
10	Сахаев Герман Александрович	Развитие специальной выносливости у юных борцов	ПМ.02	Нефедьев С.С	4 (хор)
11	Айшханова Екатерина Владимировна	Развитие координационных способностей у детей 12-15 лет в настольном теннисе	ПМ.02	Нефедьев С.С	5 (отл)

12	Иванова Ирина Анатольевна	Формирование здорового образа жизни у младших школьников средствами игровых технологий	ПМ.02	Нефедьев С.С.	4 (хор)
----	------------------------------	--	-------	---------------	---------

Таким образом, "3" – 0, "4" – 7, "5" – 5.

Успеваемость составила - 100%, Качество знаний -100%, Средний балл – 4,4.

На заседании 3 (29.03.2024г.) – Рассмотрели: 1. Анализ выступления IX Открытому Чемпионату «Профессионалы» Иркутской области по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес». 2. Организация и проведение декады специальности «Физическая культура»

1. 24-29 марта 2024 года прошел Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы-2024». Наш колледж на данном конкурсе представляла студентка 325Ф группы Дарья Парникова. Подготовка к Чемпионату началась в ноябре 2023 года.

В первый конкурсный день рассматривались 3 модуля: модуль «Д» - определение физического развития населения с использованием методов фитнес-тестирования; модуль «Е» - разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий; модуль «В» - проведение занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Д». По результатам модуля можно сделать выводы. Необходимо проработать с конкурсантом умение составлять вопросы для волонтеров-актеров с целью проведения анамнеза и сбора данных для выстраивания более эффективной работы в процессе составления и реализации программы корригирующей направленности. При подготовке конкурсанта к Чемпионату проводить все тесты строго под видеозапись. Обучить конкурсанта работе в программе Smart Notebook. Научить анализировать полученные в ходе тестирования результаты.

Модуль «Е». Обучить конкурсанта разрабатывать комплексы упражнений корригирующей направленности для каждого отдела – шейный отдел позвоночника, плечевой отдел, лопатки, грудной отдел позвоночника, поясничный отдел позвоночника, тазобедренный сустав, коленные суставы, положение стопы (вальгус/варус).

Модуль «В». Обратить внимание на технику безопасности при проведении фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре. При подготовке конкурсанта к Чемпионату давать определенное время на разработку плана-конспекта (90 минут). Большое внимание уделить критериям оценивания данного модуля и работе в шаблоне.

Во второй конкурсный день рассматривалось 2 модуля: модуль «Б» - формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки; модуль «А» - реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом.

Модуль «Б». Обратить внимание на технику безопасности при проведении фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре. При подготовке конкурсанта к Чемпионату давать определенное время на разработку плана-конспекта. Большое внимание уделить критериям оценивания данного модуля и работе в шаблоне.

Модуль «А». При подготовке конкурсанта к Чемпионату научить его работе в программе Audacity. Правильно подбирать треки, нарезать и соединять их. Для выступления

готовый комплекс упражнений лучше отобразить дополнительно в презентации и вывести на экран технического эксперта. Обучить конкурсанта правильному подбору веса для волонтера. Уделить внимание критериям оценивания.

В третий конкурсный день рассматривались 2 модуля: модуль «Ж» - вовлечение населения в занятия фитнесом; модуль «Г» - контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта.

Модуль «Ж». По результатам данного модуля можно сделать следующие выводы: необходимо обучить правильной видеосъемке, сформировать у конкурсанта умение работать на камеру с жестами и мимикой, научить работе с видеоредакторами (наложение музыки, переходы); разрабатывать сайт согласно критериям оценивания данного модуля. При подготовке к Чемпионату записывать тренировку на видеокамеру с последующей обработкой в видеоредакторе.

Модуль «Г». При подготовке использовать фрагменты матчей по футболу, волейболу, баскетболу, теннису и лапте. Распечатать для ознакомления жесты судей по видам спорта.

По результатам всего Чемпионата можно сделать общие рекомендации:

- производить видеофиксацию модулей и подробно анализировать ошибки;
- выдать критерии оценивания всем тем, кто готовит конкурсанта по модулям;
- проводить демонстрацию отдельных конкурсных заданий в условиях максимально приближенных к соревновательным;
- необходимо научить конкурсанта заполнять все шаблоны правильно;

Предложение:

- выставить 2 конкурсанта и 2 эксперта-наставника.
- свозить участника-конкурсанта на более высокий уровень выступления.
- работа с психологом.

На заседании 4 (19.04.2024г.) – Проанализировали проведение профессиональных проб по ФК и Дня открытых дверей для школьников Боханского и Осинского районов, декады специальности «Физическая культура».

Профессиональные пробы по ФК были проведены (апрель 2024 г.) – по теме «Движение на опережение». Ответственные: Нефедьев С.С, Шатханов О.В).

Проведение Дня открытых дверей для школьников Боханского и Осинского районов:

- На презентации специальности представили - Гимнастический этюд.

Ответственные: Башланова И.А, председатель ПЦК и кураторы групп 1-4 курсов ФК- Нефедьев С.С, группа 127Ф, Замбулаева Н.Г., группа 226Ф, Тумурова Н.В., группа 226 ФП, Вахрушкин В.Б, группа 325Ф, Башланова И.А., группа 424Ф, - 80% участников - студенты специальности ФК.

На заседании 5 (24.04.2024 г.) Защита курсовой работы в группе 325Ф очное. Анализ.

На защиту была представлена 21 курсовая работа, выполненная студентами группы 325 Ф по специальности 49.02.01 Физическая культура.

По итогам защиты курсовых работ было установлено:

Сильные стороны

-Содержание большинства курсовых работ соответствовало требованиям ФГОС. Курсовые работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связанные с видами деятельности, выполняемыми студентами на практике по избранному виду спорта, урочной и внеурочной деятельности.

-Тематика курсовых работ отвечала требованиям ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по квалификации – Педагог по ФК и С.

-Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, методах исследовательской деятельности.

-Хорошую подготовку докладов представили: Зверева Алена, Буяев Дмитрий, Бельгаев Алексей, Мунхоев Аюр, Порохин Владимир.

-Студенты, участвовавшие в научно-практической конференции и занявшие призовые места, получили оценки «отлично», согласно Положению об НПК: Парникова Дарья, Милонов Владислав, Тапхаева Людмила, Лукьянова Тина.

Слабые стороны

- Оформление большинства работ не соответствовало Положению о курсовой работе

-Руководители и студенты не просматривают критерии оценивания;

-В некоторых работах допущены ошибки по оформлению списка литературы, ссылок, рисунков и таблиц.

-У нескольких студентов замечены незначительные грамматические ошибки в представленных работах и презентациях.

-Две работы были реферативного типа, которые исключили из положения;

- Студенты испытывали некоторые затруднения при ответах на вопросы преподавателей.

Рекомендации

Для повышения качества подготовки к защите рекомендовано:

-обратить внимание на оформление списка литературы (должна быть не позднее последних 5 лет), ссылок, таблиц и рисунков;

-обратить внимание на орфографические ошибки в курсовой работе и в презентациях;

-обратить внимание на полноту практической и исследовательской части КР; курсовые работы должны больше носить опытно-практический и исследовательский характер, проектный характер;

-защита работы должна сопровождаться не только мультимедийными презентациями, но и видео, на оформление которых нужно обратить пристальное внимание.

-усилить подготовку к защите КР, определить график работы со студентами.

Предложение: 1.Принять к сведению замечания по содержанию и оформлению курсовых работ; откорректировать работы с замечаниями.

Принять 19 курсовых работ студентов группы 325Ф специальности 49.02.01 Физическая культура; 2 работы – на доработку и повторную защиту.

Решение: Оценить 21 курсовую работу студентов группы 325Ф специальности 49.02.01 Физическая культура на следующие оценки:

№	ФИО студента	тема курсовой работы	ПМ	руководитель	оценка
1	Буюев Дмитрий Спасович	Содержательные основы технической подготовки связующего игрока в волейболе	ПМ.01	Балдаев А.А.	4 (хорошо)
2	Мунхоев Аюр Иванович	Развитие координационных способностей у детей старших классов с помощью легкой атлетики	ПМ.01	Журихин Э.Ю.	4 (хорошо)
3	Тапхаева Людмила Юрьевна	Подвижные игры для развития прыгучести у волейболистов 16-18 лет	ПМ.01	Балдаев А.А.	5 (отлично)
4	Никифорова Дарина Федоровна	Методические основы воспитания физических качеств на этапе начальной подготовки в волейболе	ПМ.01	Балдаев А.А.	3 (удовлетв.)
5	Никитеев Дмитрий Алексеевич	Развитие силовых качеств в подготовке легкоатлетов в беге на средние дистанции	ПМ.01	Журихин Э.Ю.	3 (удовлетв.)
6	Кудинов Артем Иванович	Физическая подготовка волейболистов в учебно-тренировочном процессе в группе начальной подготовки	ПМ.01	Балдаев А.А.	4 (хорошо)
7	Серова Екатерина Михайловна	Развитие скоростно-силовых качеств бегунов на средние дистанции	ПМ.01	Журихин Э.Ю.	4 (хорошо)
8	Бельгаев Алексей Владимирович	Методические приемы развития специальных физических качеств волейболистов	ПМ.01	Балдаев А.А.	4 (хорошо)
9	Васильев Дмитрий Николаевич	Развитие скоростно-силовых способностей у детей 12 лет на уроках физической культуры при изучении раздела «Волейбол»	ПМ.01	Вахрушкин В.Б.	3 (удовлетв.)
10	Зверева Алена Дмитриевна	Особенности развития быстроты у детей 7-11 лет, занимающихся легкой атлетикой	ПМ.01	Журихин Э.Ю.	5 (отлично)
11	Ощепков Валерий Владимирович	Физическая подготовка волейболистов	ПМ.01	Балдаев А.А.	2 (неудовлетв.)
12	Хонгодоров Арсентий Николаевич	Особенности воспитания выносливости у детей старшего школьного возраста, занимающихся в секции по легкой атлетике	ПМ.01	Журихин Э.Ю.	4 (хорошо)

1 3	Мохосоев Максим Борисович	Влияние комплекса упражнений на развитие скоростно-силовых способностей у волейболистов 14-15 лет	ПМ.0 2	Литвинцев М.В.	2 (неудовлетв.)
1 4	Банаев Терентий Апполонович	Значение гибкости в физической подготовке борцов вольного стиля 11-12 лет	ПМ.0 2	Литвинцев М.В.	3 (удовлетв.)
1 5	Порохин Владимир Николаевич	Особенности тренировочного процесса по стрельбе из лука в предсоревновательный период	ПМ.0 2	Вахрушкин В.Б.	4 (хорошо)
1 6	Петухов Дмитрий Николаевич	Развитие выносливости на занятиях легкой атлетикой у детей 10-14 лет	ПМ.0 2	Вахрушкин В.Б.	4 (хорошо)
1 7	Захаров Антон Александрович	Влияние занятий по футболу на физическое развитие детей 10-12 лет	ПМ.0 2	Вахрушкин В.Б.	3 (удовлетв.)
1 8	Милонов Владислав Константинович	Средства и методы специальной подготовки лыжных гонщиков 15-17 лет	ПМ.0 2	Нефедьев С.С.	5 (отлично)
1 9	Виноградова Екатерина Романовна	Влияние круговой тренировки на развитие выносливости на уроках физической культуры в 5-7 классах	ПМ.0 2	Нефедьев С.С.	не явилась
2 0	Дружинин Дмитрий Александрович	Влияние подвижных игр на освоение технических приёмов в баскетболе	ПМ.0 2	Журихин Э.Ю.	4 (хорошо)
2 1	Лукьянова Тина Моисеевна	Развитие ловкости у волейболистов 10-12 лет	ПМ.0 2	Башланова И.А.	5 (отлично)
2 2	Никифорова Алина Павловна	Планирование мероприятий к проведению Дня здоровья в образовательном учреждении	ПМ.0 2	Башланова И.А.	не явилась
2 3	Парникова Дарья Алексеевна	Особенности методики обучения подачи мяча в волейболе у подростков 15-16 лет	ПМ.0 2	Шатханов О.В.	5 (отлично)

Таким образом, «2» -2, «3» – 5, «4» – 9, «5» – 5.

Успеваемость составила - 91%, Качество знаний - 67%, средний балл – 3,8

На 6 заседании (22.05.2024г.) - Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с итогами деятельности работы ПЦК за 2023-2024 учебный год. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 2023-2024 учебный год.

Все преподаватели имеют в наличии необходимую документацию: план работы, план преподавателя на 2023-2024 учебный год, план работы кабинетов, план работы секций у преподавателей.

Таблица 3.93

№	ФИО	Вид награждения	Уровень
1	Балдаев А.А.	Благодарность за большой вклад в развитие физической культуры и массового спорта в Иркутской области среди обучающейся молодежи ПОО и высокие спортивные результаты, 2023 г.	Областной
		Благодарственное письмо за качественную подготовку студентов по волейболу в Первенству Иркутской области среди ПОО в спортивной номинации «Молодежно-спортивная лига –Юность России» 2024г.	Колледжный
		Благодарность за большой вклад в развитие физической культуры и массового спорта в Иркутской области среди обучающейся молодежи ПОО и высокие спортивные результаты, 2024 г.	Областной
		Благодарность за активное участие в спортивных, общественно-значимых мероприятиях нашего поселка, за личный вклад в победу команды МО Бохан в рамках культурно-спортивного праздника «Сур-Харбан»	Муниципальный
		Благодарственное письмо за качественную подготовку студентов по баскетболу в Первенстве Иркутской области среди ПОО в спортивной номинации «Молодежно-спортивная лига –Юность России»	Колледжный
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» в рамках Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 году.	Колледжный
		Благодарность за большой вклад в развитие физической культуры и массового спорта в Иркутской области среди обучающейся молодежи ПОО и высокие спортивные результаты, 2024 г.	Областной
		Благодарность за активное участие в спортивных, общественно-значимых мероприятиях нашего поселка, за личный вклад в победу команды МО Бохан в рамках культурно-спортивного праздника «Сур-Харбан»	Муниципальный
		Благодарственное письмо за качественную подготовку студентов по футболу в Первенстве Иркутской	Колледжный

		области среди ПОО в спортивной номинации «Молодежно-спортивная лига –Юность России»	
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Колледжный
4.	Башланова И.А.	Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» в рамках Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 году.	Колледжный
5.	Нефедьев С.С.	Благодарность за большой вклад в развитие физической культуры и массового спорта в Иркутской области среди обучающейся молодежи ПОО и высокие спортивные результаты, 2024 г.	Областной
		Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» в рамках Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 году.	Колледжный
6.	Шатханов О.В.	Благодарность за подготовку и проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество»	Колледжный
		Благодарность за организацию и проведение семинара-практикума по теме: «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»	Колледжный

Распространение педагогического опыта

Распространение педагогического опыта в преподавательском коллективе колледжа
(название мероприятий в которых участвовали преподаватели ПЦК)

Таблица 3.94

№	ФИО	название мероприятия	Тема
1	Башланова ИА, Вахрушкин ВБ, Балдаев АА Нефедьев СС, Шатханов О.В.	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция	«В профессию через науку и творчество»
2	Балдаев АА, Башланова ИА, Вахрушкин ВБ, Журихин ЭЮ, Нефедьев СС, Шатханов ОВ	Семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности по теме	«Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования»

Распространение педагогического опыта вне колледжа (название мероприятий, в которых участвовали преподаватели ПЦК)

Таблица 3.95

№	Уровень	ФИО	Тема	Место, название мероприятия
1	Всероссийский	Башланова Ирина Анатольевна (совместно с Романовой Е.Н)	«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО г.Москва Всероссийский конкурс
2	Республиканский	Нефедьев Сергей Станиславович	Республиканский конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности	ФГБОУ ВО «БГУ им.Доржи Банзарова» Институт непрерывного образования

Участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках в научно-практических конференциях, семинарах

Таблица 3.96

№	уровень	Название мероприятия	ФИО преподавателя	Тема выступления	Место и дата проведения	результат
1	Межрайонный	День открытых дверей – 2024	Преподаватели ФК	Проведение профессиональных проб и презентация специальности ФК	18-20.03. 2024	Профориентация
2	Районный	Семинар-практикум для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности по теме	Башланова ИА, Вахрушкин ВБ Журихин ЭЮ, Шатханов О Нефедьев СС	Освоение приемов здоровьесбережения «Фитбол-гимнастика» как один из способов здоровьесбережения» «Развитие быстроты при изучении техники низкого старта и стартового разгона в легкой атлетике» Применение IT-технологий в учебном процессе по физической культуре	19.04.2024	сертификаты

Доля преподавателей (%), принявших участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках в научно-практических конференциях, семинарах от общего количества преподавателей ПЦК 90%

Преподаватели ПЦК, которые имеют публикации в изданиях СПО и в других периодических изданиях:

Таблица 3.97

№	ФИО	Название публикации	Место издания публикации	Уровень	Количество страниц
1	Башланова И.А.(совместно с Бадашкеевым М.В.)	Особенности организации профессиональных проб с сельской молодежью	ООО «Издательство КноРус», издатель научного журнала «Современное педагогическое образование»	ВАК при Мин-ве Науки и ВО РФ	6 стр.

Доля преподавателей (%), имеют публикации в изданиях СПО и в других периодических изданиях от общего количества преподавателей ПЦК 17%

Участие в экспериментальной работе (ФИО, форма участия)

«Внедрение методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования» - (Нефедьев С.С
- Физическая культура)

Экспертная деятельность преподавателей

Таблица 3.98

Уровень	ФИО педагога	Вид экспертизы	Тема	Дата	Подтверждающий документ
Региональный	Вахрушкин В.Б	Эксперт-наставник	Профессионалы-2024	Март 2024	Сертификат

Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах

Таблица 3.99

Уровень	ФИО преподавателя	Название мероприятия	ФИО студента	Курс/специальность	Результат
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ					
Колледжный	Нефедьев СС	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Милонов Владислав	325Ф	2 место
Колледжный	Балдаев АА	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Тапхаева Людмила	325Ф	2 место
Колледжный	Шатханов ОВ	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Парникова Дарья	325Ф	1 место
Колледжный	Вахрушкин В.Б.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Петухов Дмитрий	325Ф	4 место
КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ					
Межрегиональный с международным участием,	Башланова И.А.	Дистанционная межрегиональная олимпиада с международными	Мунгалов Алексей,	226 ФП	Сертификат

дистанционны й		м участием по географии «Мир вокруг нас: Сибирь - полюс мужества»			
Областной, заочный этап	Башлано ва И.А	Областной конкурс «Студент года- 2023»	Бадашкеев Валерий	424Ф	-
Колледжный	Башлано ва И.А.	Студенческая НПК «В профессию через науку и творчество»	Лукьянова Тина	325Ф	3 место
Колледжный, очный этап	Бадашкее ва М.А. Тумурова Н.В.	Конкурс «Студент года- 2024»	Тимофеева Алена	326ФП	Диплом 3 степени

На 7 заседании (30.05.2024г) - Предзащита ВКР в группе 424Ф очное. Анализ. Допуск к ГИА.

На предзащиту ВКР было представлено 23 работы студентов-выпускников группы 424Ф очного отделения по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Предложение: 1.Принять к сведению замечания по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ; откорректировать работы с замечаниями.

Принять 23 выпускные квалификационные работы студентов группы 424Ф специальности 49.02.01 Физическая культура и допустить к защите.

На 8 заседании (20.06.2024г.) - Анализ ГИА (сдачи ДЭ и защиты ВКР) по специальности 49.02.01 Физическая культура в группе 424Ф на очном отделении.

Председателем ПЦК Башлановой И.А. был представлен анализ ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура на очном отделении. В государственной итоговой аттестации 2024 году принимали участие 23 человека по программе подготовки специалистов среднего звена.

Форма государственной итоговой аттестации:

-сдача демонстрационного экзамена;

-защита выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена;

В работе государственной экзаменационной комиссии приняли участие эксперты демонстрационного экзамена из числа лиц с образовательных организаций и 1 работодатель- (руководитель образовательной организации)

**Итоги государственной итоговой аттестации по программе подготовки
специалистов среднего звена**

Таблица 3.100

Код наименование ППССЗ СПО	Форма ГИА	Участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
49.02.01. Физическая культура	Очная форма обучения										
	Сдача демонстрационного экзамена	23	100 %	9	39%	9	39%	5	22%	0	0%
	Защита выпускной квалификационной работы	23	100 %	9	39%	12	52%	2	9%	0	0%

Демонстрационный экзамен проводился с целью определения у студентов - выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность по специальности.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году студенты группы очного отделения 424Ф сдавали демонстрационный экзамен по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- даты проведения: 14-15.06, 17.06.2024;

- количество студентов: 23 человека;

КОД: 49.02.01-3-2024 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Результаты ДЭ:

424Ф: Успеваемость - 100%, Качество- 78%, Средний балл – 4,2.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям ФГОС. Выпускные квалификационные работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связанные с видами деятельности, выполняемыми студентами в период производственной и преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечала требованиям ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах исследовательской деятельности. Защиты всех работ сопровождались мультимедийными презентациями. Оформление большинства работ соответствовало Положению о выпускной квалификационной работе. По форме представления большинство работ было исследовательского характера.

В некоторых работах допущены ошибки по оформлению списка литературы, рисунков и таблиц. Единицы показали недостаточный уровень ориентирования в работе. Некоторые студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии. В целом, работы студентами были представлены на высоком уровне.

Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

- обратить внимание на оформление литературы, таблиц и рисунков;
- обратить внимание на полноту исследовательской части ВКР;
- учитывать интересы и способности студентов при выборе темы;
- студентов ориентировать на работы проектного характера;

- защита работы должна сопровождаться не только мультимедийными презентациями, но и видео;
- усилить подготовку к защите ВКР.

Таким образом, по программе подготовки специалистов среднего звена прошли ГИА на очном отделении: успеваемость-100%. Качество-91%. Средний балл- 4,3.

На 9 заседании (27.06.2024) г - Рассмотрели рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, по практическим работам, по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном отделении на 2024-2028 гг. по обновленному стандарту по специальности Физическая культура, квалификация - Педагог по физической культуре и спорту.

На заседании 10 (30.08.2024 г.) - Утвердили рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. На заседании были приняты замечания по рабочим программам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном отделении на 2024-2028 гг. по квалификации - Педагог по физической культуре и спорту.

Преподаватели рассмотрели и утвердили план работы ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура на 2024-2025 уч. год.

На заседании 11 (12.09.2024 г.) Представили на рассмотрение темы курсовых работ для групп 326Ф и 326ФП на очном отделении и темы выпускных квалификационных работ для группы 425Ф на очном и 425Ф на заочном отделениях по специальности 49.02.01 Физическая культура.

На заседании 12 (10.10.2024) – Планирование профессиональной пробы и разработка программы профессиональной пробы «Фитбол-гимнастика: путь к здоровью!» в рамках проекта «Билет в будущее» (Разработчики: Башланова И.А., Шатханов О.В.).

На заседании 13 (21.11.2024 г.) – Проведение и анализ стартового мониторинга в группе 128Ф по специальности 49.02.01 Физическая культура; анализ мероприятий по адаптации в группе на педагогическом совете.

Анализ по адаптации первокурсников в 2024-2025 уч.году

Очень часто в одну группу попадают юноши и девушки с разным социальным уровнем. Исходя из этого, можно считать, что процесс адаптации студентов-первокурсников очень значимый, сложный и долгий. Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как сложатся отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавательским составом, между студенчеством и администрацией колледжа на начальном этапе обучения.

В 2024-2025 году ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» произвел набор в количестве 25 студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура по стандарту «Педагог по физической культуре и спорту». В ходе адаптации были организованы мероприятия: проведение стартового мониторинга по учебным дисциплинам и посещение занятий председателем ПЦК ФК по графику:

В ходе посещения занятий было отмечено: преподаватели, ведущие в группе 128Ф, учитывают индивидуальный подход к студенту при опросе с учетом психологических и возрастных особенностей, хвалят студентов за успехи и достижения.

Преподаватели используют способы воздействия на мотивационную сферу студента: ролевое разыгрывание ситуации, рефлексивный анализ обучающимися своей деятельности, разнообразные педагогические технологии. Задествовали во время занятий такие методы опроса как, письменный, текстовый и групповой, которые помогли снизить уровень эмоционального напряжения для студентов со страхами перед публичным выступлением.

Рекомендации преподавателям по формированию адекватной самооценки студентами:

1. Принимайте студента таким, какой он есть, учитывая его индивидуальные особенности (тип темперамента, характер, темп деятельности и др.), тип семейного воспитания, соматический статус.

2. Создайте ребенку ситуацию успеха, в которой он может проявить себя (на уроке и во внеурочное время).

3. Стимулируйте познавательную активность ребёнка положительными подкреплениями.

4. Поощряйте и стимулируйте студента за реальные, пусть даже небольшие достижения.

5. Помните, студент верит взрослому, постарайтесь стать для него значимым, дайте ему возможность поверить в свою ценность и уникальность.

По итогам стартового мониторинга было выявлено:

Самый низкий процент качества знаний показала группа 128Ф по предметам: Русский язык – 0% при успеваемости – 64%, Литература – 0% при успеваемости 72% (Преподаватель: Пашкова В.Н.), низкий процент качества знаний объясняется сложностью и спецификой предметов; Информатика – 18% при успеваемости- 100% (Преподаватель: Тумурова Н.В.), это объясняется тем, что многие ребята испытывают затруднения при выполнении практических работ.

Самый высокий процент качества знаний 88% при успеваемости 100% показали: по предмету Физическая культура - (Преподаватель: Шатханов О.В.). Это объясняется спецификой предмета, ребята пришли с осознанным выбором по направлению. Также можно выделить: Информатику у второй подгруппы – 88% при успеваемости 100%. (Преподаватель: Таров И.П.)

Сравнивая данные стартового мониторинга с прошлым учебным годом группа 127Ф показала самый низкий процент качества знаний показала по предметам: Русский язык – 0% при успеваемости 30% и Литература -18% при успеваемости - 9% (Преподаватель: Пашкова В.Н.); Информатика–10% при успеваемости- 90% (Преподаватель: Тумурова Н.В.); Низкие проценты качества знаний обусловлены спецификой предметов, педагогической запущенностью при плохой посещаемости.

Самый высокий процент качества знаний по предмету ОБЖ: качество- 78% при успеваемости – 90% и Физическая культура - 72% при успеваемости 100% (Нефедьев С.С). Ребятам нравится специфика преподавания данных предметов.

Отсюда можно сделать следующие выводы и дать рекомендации:

Причины низкого качества знаний обучающихся:

- Отсутствие мотивации;
- Низкий базовый школьный уровень;
- Пропуски занятий обучающимися,
- Педагогическая запущенность.

Пути решения:

- Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
- Создавать ситуации успеха отстающим студентам.
- Обучать студентов системе работы с текстом учебника, выполнения СРС.
- Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих студентов.
- Применение на уроках разнообразных технологий, форм и приемов.

На заседании 14 (02.12.2024 г.) – 1. Проанализировали проведение профессиональной пробы «Фитбол-гимнастика: путь к здоровью!» в рамках проекта «Билет в будущее» для школьников 8-9 классов общеобразовательных школ Боханского района (Башланова И.А, Шатханов О.В, студенты группы 227Ф - Дмитриева Анна, Залисная Людмила, Горбунова Карина, Маркелов Петр, студент 326Ф).

1. О подготовке к X Региональному Чемпионату «Профессионалы» по компетенции D1 Physical Education, Sports and Fitness «Физическая культура, спорт и фитнес».

Преподавателям ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура определить кандидатуры участников Чемпионата – Тимофееву Алену, студентку группы 326ФП и Маркелова Петра, студента группы 326Ф.

На заседании 15 (25.12.2024 г.) Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура ознакомила с отчетом по методической работе ПЦК за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 1 полугодие 2024-2025 учебного года и запланирована работа на 2 полугодие 2024-2025 гг.

Планы на 2 полугодие:

1. Подготовка к Региональному Чемпионату «Профессионалы - 2025», участники- студентки группы 326Ф и 326ФП, по определенному графику:
Ответственный за подготовку к Чемпионату «Профессионалы-2025»: Башланова И.А.
2. Проведение традиционных мероприятий - Лыжного перехода «Бохан-Тараса», 2025 г.
3. Организация и проведение Декады (07-18.04.2025 г.)
4. Организация и проведение Окружного семинара-практикума для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных секций, педагогов, методистов и инструкторов по спортивной направленности по теме «Организационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса с использованием нового оборудования» (18.04.2025)

5. Разработка программы проф.пробы, организация и проведение проф.пробы «Нормы ГТО-нормы жизни (Вахрушкин В.Б.) - (апрель)
6. Подготовка видеоролика и презентации специальности в рамках проведения Дня открытых дверей для школьников Боханского и Осинского районов (Ответственные: Башланова И.А., Вахрушкин В.Б)
7. Защита КР (группа 326Ф, 326ФП) - (апрель)
8. Проведение ГИА (дем.экзамен + защита ВКР)- группы 425Ф очного отделения, 425Ф/з заочного отделения (май-июнь)
9. Повышение квалификации, участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, обучение экспертов дем.экзамена, гл.эксперта (в течение 2 полугодия).

Для организации образовательного процесса на специальности «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО функционируют: Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», 9 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 2 спортивных зала и 1 борцовский зал, электронный стрелковый тир и стадион с полосой препятствий.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, согласно учебному плану.

Преподавателями ПЦК ФК проводится мониторинг, который определяет состояние учебной подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы. Данные мониторинга студентов специальности 49.02.01 Физическая культура за 2024 год:

Таблица 3.101

	Всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср.балл
ОУД, УД	586	543	281/52%	227/42%	35/6%	3,6
ОГСЭ	276	257	185/72%	60/23%	12/5%	3,9
ЕН	92	85	62/73%	18/21%	5/6%	3,8
ОП	907	876	564/64%	271/31%	41/5%	3,7
ПМ	1404	1365	1273/93%	79/6%	13/1%	4,0

ПЦК специальности Физическая культура взаимодействует с работодателями МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Боханская СОШ №1» в целях прохождения студентами производственной и преддипломной практики.

Преподаватели специальности Физическая культура ежегодно проходят повышение профессиональной квалификации, методического мастерства через организацию индивидуальной методической работы, курсы повышения квалификации, аттестацию.

Таблица 3.102

ФИО	Дополнительное профессиональное образование (переподготовка, повышение квалификации, стажировка)
Башланова Ирина Анатольевна	Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Мероприятия регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» в п.Бохан (2,33ч). 26-27.03.2024 г. Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» семинар НеКонференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?» (7,22ч), 23-24.12.2024г.
Вахрушкин Валерий Борисович	Сертификат эксперта-наставника Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». г. Иркутск «Эксперт компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 24.03-29.03.2024 Сертификат, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области» (2ч), 19.03.2024 Сертификат слушателя онлайн-конференции «Августовка Учи.ру-2024» «Как сделать школу комфортной для всех» (10ч). 22-23.08, 12.09.2024 г. Сертификат, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью: механизмы и лучшие практики» (2,66ч), г. Иркутск 2024 г. Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Подходы в организации производственной практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (2,67ч), 02.10.2024 г. Удостоверение №9691 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по ДПО «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки), (36ч), с 30.09-07.10.2024 г Сертификат №R-683-607-066 от 11.10.2024 Академия Российского Футбольного Союза «Основы правил игры» Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Проектное обучение в среднем профессиональном образовании: методы практики» (2,89ч), 22.11.2024 г.
Нефедьев Сергей Станиславович	Удостоверение о ПК Рег.№9705 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по ДПО «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки), (36ч), с 30.09-07.10.2024 г

	Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» семинар НеКонференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?» (7,22ч), 23-24.12.2024г.
Шатханов Олег Вадимович	Сертификат ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Мероприятия регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» в п.Бохан (2,33ч). 26-27.03.2024 г.

Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес оснащена новым оборудованием. Здесь ежемесячно проводятся учебные занятия, семинарские занятия, практикумы, профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для образовательных учреждений, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации. Преподаватели специальности Физическая культура используют в своей работе современные инновационные технологии, такие как: ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогическая мастерская.

Преподавателями ПЦК Физическая культура работа ведется планомерно, целенаправленно и систематично. В 2024 г. году считаем работу ПЦК специальности Физическая культура удовлетворительной.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

4.1.1. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Иркутской области. Тесное сотрудничество с управлениями образования Усть-Ордынского бурятского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В Боханском педагогическом колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Центром содействия трудоустройству выпускников и кабинетом профориентации организованными на базе колледжа, проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области педагогических специальностей путем сотрудничества с Боханским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области», отделом кадров Муниципального казенного учреждения «управление образования» муниципального образования «Боханский район», освещения информации о вакансиях с сайта trudvsem.ru;

- информирование студентов выпускных курсов о наличии вакансий;

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

- опросы руководителей практик, руководителей баз практик об уровне подготовки выпускников;

- ежеквартальный мониторинг самоопределения студентов – выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (опрос, анкетирование, консультации);

- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках колледжа;

- временное трудоустройство студентов колледжа;

- освещение работы на сайте колледжа

В соответствии со Статьей 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в российской Федерации» «...образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации.....о трудоустройстве выпускников», на официальном сайте колледжа bohpk.rf информация размещена на отдельной странице (Сведения об образовательной организации- Стипендия и меры поддержки обучающихся- Трудоустройство). В данном разделе представлена информация о деятельности Центра, материалы, полезные при поиске работы. Для поиска работы выпускникам предложен примерный перечень ресурсов и и др.

Работа строилась по следующим направлениям;

- взаимодействие с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства;

- взаимодействие с партнерами и потенциальными работодателями.

Вакансии размещались на доске объявлений, об их наличии или новых предложениях информировались кураторы выпускных групп, старосты групп с использованием мессенджера Телеграм, социальную сеть ВК.

В рамках информационно-консультационной работы, осуществляется информирование студентов и выпускников о состоянии регионального рынка труда, социальных гарантиях и льготах молодым специалистам. Были проведены консультации по вопросам поиска работы, оформления и отправки резюме, собеседования с работодателем.

По вопросам взаимодействия с ВУЗами, колледж поддерживает связь с приемными комиссиями ВУЗов, осуществляет работу по продолжению обучения выпускников колледжа в ВУЗах.

В вопросе трудоустройства выпускников колледж ведет активную работу по расширению коммуникативных связей, которая в первую очередь включает сотрудничество колледжа с партнерами –работодателями. В течение учебного года встречи с работодателями, которые презентовали свои учебные заведения, рассказывали про условия работы, о льготах молодых специалистов.

Кроме таких встреч, в колледже практикуются:

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений, проводимых в колледже;
- приглашение руководителей и работников образовательных организаций в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;
- привлечение работодателей к определению тематики и защите выпускных квалификационных работ;
- привлечение работодателей в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

В целях осуществления сотрудничества по вопросам трудоустройства и профориентационной работы заключены соглашения со следующими организациями:

- Соглашение с Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
- Соглашение с МКУ УО Боханского муниципального района;
- Соглашение с Осинским муниципальным управлением образования;
- Соглашение с Боханским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области».

Вопросы трудоустройства выпускников находятся на постоянном контроле центра и администрации колледжа. Работа с выпускниками не заканчивается с момента их выпуска, налажена и поддерживается связь с выпускниками прошлых лет.

В 2024 году колледж окончили 69 выпускников очного и заочного отделения по специальности: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование и Социальная работа:

Трудоустройство выпускников ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» 2024 г.

Таблица 4.1

Код профессии, специальности)	Наименование профессии, специальности	Наименование показателя (категория выпускников)	Суммарный выпуск (человек) 2024	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Продолжил и обучение	Служба в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
39.02.01	Социальная работа	Всего (общая численность выпускников)	10	6	6	0	0	4
44.02.01	Дошкольное образование	Всего (общая численность выпускников)	18	13	11	2	0	3
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Всего (общая численность выпускников)	18	14	12	0	0	4
49.02.01	Физическая культура	Всего (общая численность выпускников)	23	8	8	4	11	0

Данные о востребованности выпускников колледжа 2024 года в целом, позволяют сделать следующие выводы: всего приступили к работе 41 выпускника (59,4%), из них по полученной специальности 37 выпускников, что составляет 53,6%; 6 выпускников, это 8,6% продолжили свое образование в высших учебных заведениях; 11 выпускников (16%) призваны в ряды Российской армии и 11 выпускников (16 %) не приступили к работе по уважительной причине.

4.1.2. Отзывы работодателей

Отзывы от работодателей колледж получает на этапе прохождения студентами учебной и производственной практики и непосредственно после трудоустройства выпускника на работу.

Работодатели отмечают высокий профессиональный уровень подготовки обучающихся, а так же отмечают умение адаптироваться в коллективе, высокую заинтересованность в приобретении новых знаний и умений в освоении специальности. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после преддипломной практики образовательное учреждение останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу после окончания колледжа.

По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста оказывают следующие факторы: умение выпускника применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; компетентность в методическом обеспечении профессиональной деятельности; владение выпускником нормами общения; умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, способность ее анализировать; способность анализировать результаты работы; техническая и компьютерная грамотность выпускников.

Рекламаций на качество подготовки выпускников по всем специальностям ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от руководителей организаций не поступало.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

- процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе:

Специальность 39.02.01 Социальная работа - 100%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 100%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 100%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - 100%

Специальность 49.02.01 - Физическая культура - 100%

- количество преподавателей без высшего образования и их доля в общем преподавательском составе:

В 96,8% преподавателей имеют высшее образование, 3,2% среднее профессиональное.

- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля преподавателей, работающих не по профилю своей специальности:

У 100% педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

- доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию:

Из педагогических работников:

- 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения» (Бурзыкова М.А.);
- 4 почетных работников СПО (Романова Т.Г., Урбанова В.П., Батуева М.М., Орноев В.Н.)
- 2 почетных работника общего образования РФ (Верхозин А.Л., Мунхоева Д.Ч.);
- 1 почетный работник ВПО РФ (Елаева Н.Ф.);
- 3 кандидата наук (Замбулаева Н.Г. – к.п.н., Елаева Н.Ф. – к.б.н., Бадашкеев М.В. – к.п.н.);
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Пашкова В.Н., Тарова С.П., Бурзыкова М.А., Балдаев А.А., Журихин Э.Ю.);

- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Петрова Е.Н., Улаханова А.Г., Пашкова В.Н.).
- 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (Бадашкеева М.А.);
- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Сушкина В.В., Тарова С.П.).
- 1 педагог награжден ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» (Улаханова А.Г.)

Высшую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей (41,9%):

1. Балдаев А.А.
2. Балданова Д.В.
3. Батуева М.М.
4. Башланова И.А.
5. Журихин Э.Ю.
6. Замбулаева Н.Г.
7. Игнатенко Е.В.
8. Ковинова А.В.
9. Пашкова В.Н.
10. Петрова Е.Н.
11. Тарова С.П.
12. Улаханова А.Г.
13. Урбанова В.П.

Первую квалификационную категорию имеют 7 преподавателей (25,8%):

1. Бадагуева А.О.
2. Бурзыкова М.А.
3. Литвинцев М.В.
4. Нефедьев С.С.
5. Орноев В.Н.
6. Романова Е.Н.
7. Сушкина В.В.
8. Тумурова Н.В.

- наличие опыта работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины, особенно у преподавателей, читающих профессиональный цикл:

По преподаваемым дисциплинам опыт работы на производстве (не менее трех лет) имеют следующие преподаватели (58%):

1. Бадашкеева М.А., преподаватель менеджмента
2. Балдаев А.А., преподаватель физической культуры
3. Балданова Д.В., преподаватель бурятского языка и литературы
4. Батуева М.М., преподаватель русского языка и литературы
5. Бурзыкова М.А., преподаватель естествознания с методикой преподавания
6. Дальжинова М.М., преподаватель математики
7. Журихин Э.Ю., преподаватель физической культуры
8. Замбулаева Н.Г., преподаватель педагогики
9. Игнатенко Е.В., преподаватель педагогических дисциплин
10. Мяханова Е.М., преподаватель продуктивных видов деятельности
11. Орноев В.Н., преподаватель ОБЖ

12. Петрова Е.Н., преподаватель истории
13. Романова Е.Н., преподаватель математики и информатики
14. Сушкина В.В., преподаватель иностранного языка
15. Тарова С.П., преподаватель педагогики
16. Улаханова А.Г., преподаватель русского языка и литературы
17. Урбанова В.П., преподаватель ИЗО.
18. Бадашкеев М.В., преподаватель психологии.

- возрастная структура преподавателей:

Средний возраст преподавательского состава – 50 лет

Возраст преподавателей:

До 30 лет – 2 человека (5,9% от общего количества)

31- 35 лет - 2 человек (5,9% от общего количества)

36-40 лет - 7 человек (20,5% от общего количества)

41-45 лет – 0 человека (0 % от общего количества)

46-50 лет - 2 человек (5,9% от общего количества)

51-55 лет – 9 человек (26,5 % от общего количества)

56-60 лет - 3 человека (8,8% от общего количества)

Старше 60 лет -9 человек (26,5 % от общего количества)

- сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации преподавателями:

Преподаватели системно повышают квалификацию через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

За период самообследования 53% преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели используют очную, очно-заочную, дистанционную формы обучения. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят согласно перспективному плану.

- оценка динамики изменения преподавательского состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должность, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)

За период самообследования выбыл 1 преподаватель: Хонгодорова Т.Н., без квалификационной категории. Прибыл преподаватель Нархинова Н.К.

- численность начинающих преподавателей в ОУ (педагогический стаж до 3-х лет), основные формы работы с ними

В колледже работает молодой специалист: Нархинова Н.К., преподаватель истории. С целью адаптации начинающих преподавателей в коллективе, их самоутверждения и профессионального становления в колледже работает Школа молодого педагога, целью которого является оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы преподавателей колледжа и через наставничество.

4.2.2. Материально - техническая база

В настоящее время колледж располагается в двух зданиях: по улице Ленина, д.46 (учебный корпус) и по улице Доржи Банзарова, д.8 (учебные мастерские и общежитие для обучающихся). Общая площадь зданий - 10036 кв.м., из них учебно-лабораторная база - 3558,9 кв.м., площадь пунктов питания – 240,1 кв.м. Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения обоих корпусов. Каждый объект имеет ограждение, наружное освещение, пунктами контроля доступа посетителей (турникетами).

Общая площадь здания общежития (п.Бохан, ул.Доржи Банзарова, 8) составляет 6237,1, кв.м., из них учебные помещения 1905,2 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и приказу директора. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; туалеты, раковины в каждом отсеке. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицами согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. Жилые помещения оборудованы мебелью, которая находится в хорошем состоянии. В учебном корпусе колледжа, общежития оборудованы и функционируют 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 2 компьютерных класса, а также 2 актов зала. 2 спортивных зала общей площадью 1038,1 кв.м. интерактивный оптико - электронный тир. 1 библиотека с 2 читальными залами.

На базе колледжа действует мастерские: Мастерская №1 по компетенции «Социальная работа», Мастерская №2 по компетенции «Дошкольное воспитание», Мастерская №3 по компетенции «Преподавание в младших классах», Мастерская №4 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в составе, которых успешно функционируют оборудованные современным оборудованием учебные кабинеты – мастерских.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Администрацией колледжа и преподавательским персоналом активно ведётся систематическая работа по пополнению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий. В колледже имеются четыре интерактивные доски и восемь интерактивных панелей.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой: имеется 2 компьютерных класса, оснащенных стационарными компьютерами и в 2 кабинетах по 15 рабочих мест оснащены ноутбуками планшетного типа. Общее количество компьютеров 189 шт., из них 168 используются в учебных целях. Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры. Мультимедийные проекторы, фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, проекционные экраны, музыкальные центры, ноутбуки. Массовые, культурные и организационные мероприятия колледжа проводятся в актовом зале.

Таблица 4.2

Наименование показателей	всего				
	2020	2021	2022	2023	2024
Персональные компьютеры – всего	97	171	174	182	189
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	102	105	106	106
планшетные компьютеры	4	16	16	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	97	171	174	182	189
имеющие доступ к Интернету	97	171	174	182	189
поступившие в отчетном году	37	74	3	8	7
Мультимедийные проекторы	17	18	18	21	23
Интерактивные доски	6	12	12	13	14
Принтеры	17	22	22	25	25
Сканеры	3	3	3	3	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	17	20	23	26

Наименование показателей	используемых в учебных целях				
	2020	2021	2022	2023	2024
Персональные компьютеры – всего	81	155	158	161	168
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	102	105	106	106
планшетные компьютеры	4	16	16	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	155	174	161	168
имеющие доступ к Интернету	81	155	158	161	168
поступившие в отчетном году	36	74	3	8	7

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. Наиболее значимые ремонты в 2020-2024 году:

- текущий ремонт учебного корпуса;
- замена старых оконных рам на современные стеклопакеты;

- замена полового покрытия в учебном корпусе;
- установка (замена) дверей кабинетов;
- текущий ремонт спортзалов обоих корпусов;
- ремонт кабинетов;
- покраска комнат общежития, 1 этажа коридоров, мастерских;
- установка водонагревателей для подачи горячей воды в основном корпусе и во всех секциях общежития;
- ремонт фасада здания;
- замена освещения в учебных помещениях и в помещениях общего пользования.

Колледж располагает транспортными средствами: автобусом, автомобилем, трактором для выездов в города и посёлки области с целью проведения профориентационной работы и для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами. В соответствии с планом проводится инвентаризация материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия: имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации, проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала.

Выводы: материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - создание условий, способствующих формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности к окончанию обучения, посредством реализации программы воспитания. Развитие индивидуально-личностных физических, духовных качеств детей, позиционирование положительной динамики личностного развития.

Анализ работы проводится по направлениям:

1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы,
2. Научно-методическое сопровождение воспитательной работы,
3. Реализация рабочей программы воспитания.

1. ресурсное обеспечение воспитательной работы включает критерии:

- структуру управления воспитательной работой и ее нормативно-правовое обеспечение:

- 1.1. Реализация Рабочих программ воспитания по специальностям ПНК, ДО, ФК, СР
- 1.2. Реализация Календарного плана воспитательной работы
- 1.3. Дополнительное образование детей и взрослых,

Органы управления (Педагогический совет, управляющий совет)

Органы студенческого самоуправления (Студсовет)

Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы (работа педагога-психолога)

Отделение постинтернатного сопровождения детей-сирот

Кабинет профилактики

- Кадровое обеспечение воспитательной работы:

Коллектив преподавателей, кураторы, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, советник директора по воспитанию реализуют гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания через проведение уроков, внеклассных воспитательных мероприятий.

- Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитательная работа»:

Курсы повышения квалификации имеются у 20 преподавателей и кураторов: (пройдены 2023 году во Всероссийском детском центре «Смена» г. Анапа в дистанционном режиме в объеме 88ч. по теме «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» (Елаева Н.Ф., Пашкова В.Н., Романова Е.Н., Тумурова Н.В., Вахрушкин В.Б. Урбанова В.П., Нигаметзянова Е.М.). Ранее проходили данные курсы в лагере Артек 10 чел: Бадашкеева М.А., Балданова Д.В., Башланова И.А., Замбулева Н.Г., Игнатенко Е.В., Мяханова Е.М., Нефедьев С.С., Сушкина В.В., Таров И.П., Меринова А.В.

Также пройденны курсы повышения квалификации по теме «Оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ», пройденны стажировочные площадки по программе Деятельности Семейных многофункциональных центров Бадагуевой А.О., Ковиновой А.В., которые входят в комиссии по постинтернатному сопровождению, кабинету профилактики.

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы - участники дискуссионных площадок «Организация работы в ПОО по постинтернатному сопровождению детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законом Иркутской области: проблемы и решения», «Готовность выпускника школы к дальнейшему обучению: точка зрения педагога школы и ПОО», «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном: региональный компонент для образовательных организаций», межведомственного круглого стола «Выявление и предупреждение рисков нетрудоустройства лиц из числа детей-сирот, в том числе с инвалидностью по окончании региональных ПОО», «Медийное сопровождение мероприятий ПОО – участников Федерального проекта «Профессионалитет».

- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы способствует качественной работе:

Библиотеки – 2 (раз в 2 месяца проводит сменные выставки к памятным датам, проводятся библиотечные воспитательные занятия, конкурсы), в зоне библиотеки общежития также проводятся воспитательные мероприятия с жителями общежития.

Актный зал с акустическим, мультимедийным оборудованием - 2; Специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением, есть возможность по договорам совместного сотрудничества заниматься в специальных залах и кабинетах Дома культуры, Школы искусств.

Разработано Вариативное содержание воспитательного модуля с учетом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и под запросы работодателей Воспитательный модуль - «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», которые реализовывались в колледже: мероприятия «Этот мир творит Учитель!», Кураторские часы, Практикумы «За научными знаниями – в библиотеку», Тренинги на развитие профессиональных качеств педагогом-психологом, Видеопредставления своей профессии под руководством председателей ПЦК, Профориентационные встречи со школьниками в рамках Профессионалитета, Чествование ветеранов педагогического труда, Дни открытых дверей, Конкурсы ораторского искусства под руководством преподавателей русского языка и литературы, участие в Научно-практических конференциях.

Кураторы Пашкова В.Н., принимала участие во всероссийском конкурсе классных руководителей и кураторов, а также Тумурова Н.В. участница очного формата от нашего колледжа на форуме Сибирского федерального округа в Иркутске.

- Информационное обеспечение воспитательной работы:

- Отражение системы воспитательной деятельности ПОО на сайте организации, в социальной сети в Контакте.

Выпущено 236 постов и новостей, опубликовано 49 фотоальбомов с фотографиями в количестве 580тыс.

Выпущен очередной видеофильм о нашей деятельности, работе со студентами,

- создание и организация работы Медиацентра,
- Сотрудничество с Периодическими изданиями (газета, журнал)

2 направление: научно-методическое сопровождение воспитательной работы - организация и проведение в колледже педагогическими работниками методических семинаров.

3 направление - Реализация рабочей программы воспитания:

- планирование, анализ реализации воспитательной работы, содержание воспитательной работы, обеспечивающей достижение обучающимися личностных результатов;
- Участие образовательной организации во всероссийских проектах – Движение первых
- Участие студентов в программах и проектах гражданско-патриотической направленности
- Участие студентов в программах и проектах духовно-нравственной направленности

- Участие студентов в программах и проектах профориентационной направленности
- Участие студентов в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания
- Участие студентов в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья
- Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности
- Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Проведение мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся. Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений

- Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах
- Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания (Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания в печатных изданиях, Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания в открытом информационном пространстве)

Структурные компоненты рабочей программы воспитания включают инвариантные модули рабочей программы воспитания.

Особое внимание в воспитательной деятельности отводится занятости обучающихся различными формами внеурочной деятельности, в кружках и секциях занимаются 78%, в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, дети-инвалиды.

Спортивные секции - Лыжная подготовка, Футбол, Волейбол, Баскетбол, Лёгкая атлетика, Вольная борьба, Шахматы.

Кружки - Музейное дело, Ансамбль народных инструментов "Наран", Молодежный хореографический ансамбль БПК «Саяны», Фольклорный ансамбль, Вокальная студия, Театральная студия, «Фитнес-тренажер».

Деятельность ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по организации физкультурно-спортивной, оздоровительной работы проводится на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых», положения о студенческом спортивном клубе ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»; плана работы студенческого спортивного клуба на учебный год; календарного плана физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, положения о спартакиаде БПК.

Цель деятельности студенческого спортивного клуба «Легион» -организация и проведение спортивно-массовой работы в Колледже, содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, ведению воспитательной работы педагогов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовывать здоровый образ жизни.

Решаемые задачи:

- создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных обучающимися на уроках физической культуры, и на этой основе содействие формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;
- создание условий для деятельности обучающегося, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых направлений развития каждого обучающегося колледжа;
- профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни

Согласно календарному плану ССК «Легион» проведены мероприятия:

Таблица 5.1

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Вид первенства	Ответственные
1	Первенство БПК по волейболу	17-20 января	Спортивный зал	Командное	Балдаев А.А.
2	Первенство БПК по зимнему троеборью ГТО	1-3 февраля	Спортивный зал + лыжня	Лично-командное	Нефедьев С.С., Литвинцев М.В.,
3	Первенство БПК по летнему троеборью ГТО	12-14 апреля	Спортивный зал + стадион	Лично-командное	Балдаев А.А., Журихин Э.Ю.,
4	День Здоровья	14 сентября	Берег речки Идинки	Командное	Балдаев А.А.
5	Легкоатлетический кросс	21 сентября	Стадион «Дружба»	Лично-командное	Журихин Э.Ю.
6	Первенство БПК по шашкам	23 сентября	Кабинет № 16	Лично-командное	Литвинцев М.В., Дудеева А.Я.
7	Первенство БПК по мини-футболу	5-7 октября	спортивный зал	командное	Вахрушкин В.Б.
8	Первенство БПК по настольному теннису (юноши, девушки)	2-4 ноября	Спортивный зал	Лично-командное	Литвинцев М.В.
9	Первенство БПК по баскетболу	23-25 ноября	Спортивный зал	Командное	Журихин Э.Ю.
10	Первенство БПК по шахматам	7-8 декабря	Спортивный зал	Лично-командное	Литвинцев М.В.

Наши студенты, занимаясь в объединениях дополнительного образования, достигают успешных результатов:

- Первенство Иркутской области по гиревому спорту,

- Фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области ИРО ОГФСО «Юность России

- Первенство Иркутской области среди обучающихся учреждений СПО по легкоатлетическому кроссу молодежно-спортивной лиги ИРО ОГФСО «Юность России»,

- Первенство по мини-футболу среди студентов учреждений профессионального образования Байкало–Иркутской территории,

- Первенство по настольному теннису среди студентов учреждений профессионального образования Байкало–Иркутской территории:

- Первенство по баскетболу среди студентов учреждений профессионального образования Байкало–Иркутской территории:

Победители в номинации «Лучший спортсмен года» по итогам Областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области: Жемчугова Й. группа 424Ф, Похолкова Ю. группа 424Ф, Фомин А. группа 424Ф

Окружная межмуниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: 1 место – команда колледжа (Балушкин И., Халматова Е., Хонгодоров А., Милонов В., Тармаев К., Буяев Д.)

Победители конкурсного отбора «Первые в России – в стране возможностей» в рамках Международной выставки-форума «Россия»:

Горбунова К., Тугарина М.

IX Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС Сергея Леонова в г.Улан-Удэ:

3 место - Горбунова К. группа 127Ф,

3 место – Тимофеева А. группа 226ФП

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные» в г.Улан-Удэ:

2 место номинация Живопись - Бойдоева К. 424Д

3 место номинация Графика - Бахарева М. 127А

3 место номинация Игрушка - Федорова Н. 127Д

Лауреат 2 степени Межрегионального конкурса вокалистов имени народного артиста РБ В.Таршинаева. - Сахабаева Л.

Чемпионат мира по гиревому спорту в г.Хива

2 место - Горбунова Карина, 127Ф группа.

Колледжем заключено соглашение о сотрудничестве в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организации деятельности кабинета профилактики с ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

Мероприятия, проведенные согласно комплексному плану по профилактике асоциальных явлений, развития здоровьесбережения, формирования толерантности и правового самосознания студентов колледжа с МО МВД России «Боханский», КДН и ЗП МО «Боханский район», Следственным управлением по Иркутской области Боханским межрайонным следственным комитетом, отделом по делам молодежи, спорту и туризму МО «Боханский район», ОГБУЗ «Боханская РБ»:

- Всероссийский урок в целях информирования обучающихся о национальных трезвеннических традициях, Нефедьева НА., специалист отдела по делам молодежи, спорту и туризму МО «Боханский район», охват - 84 чел.

- Лекция «Алкоголь и наркотики – смерть рядом с нами», врач-нарколог ОГБУЗ «Боханская РБ», охват студентов – 92 чел.,

- Практическое занятие «Профилактика Вич-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде», Нефедьева Н.А., региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений, охват – 45чел.,

- Лекция и практические занятия по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних граждан за совершение преступлений и правонарушений», Харлукова О.И., инспектор ПДН МО МВД «Боханский», Мухоманова Т., инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД «Боханский», Яблонцев В.А., инспектор ПДН МО МВД «Боханский», охват – 94 чел.,

- Информационно-разъяснительная лекция «Пивной алкоголизм - опасное действие на организм подростков и молодежи», Нефедьева Н.А., региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений, охват – 34 чел.,

- Акция «Новости в каждый дом» или «Почта ветеранам» с целью доставки общественно-политической газеты Боханского района «Сельская правда» еженедельно по 24 адресатам п.Бохан, ветеранам, труженикам ВОВ, вдовам. Охват - 12 студентов.

- Акция «Чистый поселок» с целью пропаганды экологического сознания в жизни поселка, воспитания уважительного отношения к труду, любви к малой Родине. Охват – 94 студента.

- Акция "Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, флэш-моб. Охват – 12 студента.

- Тематический киносеанс, охват – 46 человек.

- Проведение конкурса рисунков и организация выставки «Я рисую свои права», охват - 28 человек.

- Семинар «Старт во взрослую жизнь. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», 34 чел.

- Участие в Муниципальном мероприятии, посвященном Дню Конституции РФ,

Проведено 23 профилактических мероприятия, охват профилактическими мероприятиями составил 87% обучающихся, 2 социально-педагогических обследования, 5 психологических обследований, 21 консультация с родителями, 11 консультаций психологом, 6 мероприятий для педагогического коллектива.

Проведение СПТ было включено в план воспитательной работы: в сентябре – проведение, ноябрь - корректировка планов воспитания, организация индивидуальной коррекционной работы для психолога и т.д.). Был разработан и план проведения ЕМ СПТ с учетом информационно-мотивационной компании для педагогов, обучающихся и родителей, а также графика тестирования обучающихся, утвержденного региональным оператором.

Изданы приказы о проведении тестирования.

Проведена разъяснительная работа о цели, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования на собрании педагогического коллектива. Разъяснительная работа о процедуре тестирования проведена на кураторских часах и родительских собраниях, информация выложена на сайте колледжа. Получены добровольные информированные согласия на участие в социально-психологическом тестировании и, отдельно, на участие в профилактическом медицинском осмотре (100%). Отказов от участия в СПТ от студентов нет.

Установлено:

- Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании - 1 чел. 1 курс по болезни.
- Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискованного поведения (ПВРП)- 2 чел., обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения («группа риска») - 0 чел.

Профилактическая и коррекционная работа построена на комплексе мероприятий программы профилактики девиантного поведения студентов.

Педагогом-психологом проведены мероприятия, консультации и дополнительные исследования, реализован план работы со студентами группой повышенного риска, **ведение индивидуальной и групповой работы.**

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа направлена на развитие среды как совокупности окружающих студента социальноценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе. Педагогические возможности студенческого общежития мы видим в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих, реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики.

Нами решался ряд задач, основными из которых стали:

- Обеспечение эффективности воспитания в конкретных социально-экономических условиях (Заселение в общежитие, собрание с обучающимися, где утверждался единый режим и правила проживания в общежитии, выборы органов самоуправления),
- Обеспечение единого подхода к воспитанию студентов вместе с родителями. (Нами производился учёт сведений о родителях, привлечение родителей к делам, а также индивидуальная работа с родителями),
- Воспитание законопослушного гражданина, овладение нормами правопорядка (Были проведены правовые занятия, беседы, встречи с представителями власти),
- Формирование потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к асоциальному поведению,
- Для патриотического воспитания были поставлены задачи формирования у студентов чувства гордости и гражданской ответственности за Отечество и свою Малую Родину.
- Основным в трудовом воспитании являются формирование качеств, необходимых в будущей трудовой профессии и профессиональной деятельности. (Регулярно проводились трудовые десанты, генеральные уборки, субботники, а также проведение конкурсов на «Лучшую комнату общежития» и «Лучшая секция общежития»).
- В эстетическом воспитании обращалось внимание на приобщение учащихся к эстетическим ценностям, а также расширению кругозора, соблюдение народных традиций. (Посещение кинотеатра, празднование фольклорных праздников, проведение конкурсов, организация досуга).

Были организованы и проведены ряд мероприятий и занятий по социально-бытовому ориентированию. (Обучали готовить на кухне, стирать, гладить, мыть окна, всё то, что пригодиться им в дальнейшей самостоятельной жизни).

Мы стараемся, чтобы многие кружки и секции были организованы в здании общежития, 7 из них проходят в общежитии – настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика,

национальные виды спорта (борьба), лыжные гонки, футбол, Ансамбль народных инструментов.

География студентов, прибывших на учебу в колледж, проживающих в общежитии, очень обширна: Осинский район – 38 человек (25%), Эхирит-Булагатский район – 22 человека (15%), по 6 человек из Тункинского, Нукутского, Баяндаевского районов, 4 человека из Иркутска, есть из Жигалова, Заларей, Качуга.

Положение о студенческом общежитии утверждено с учетом мнения студенческого совета, родительского совета, Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии, в котором установлены обязанности студентов, за нарушение которых предусмотрено отчисление из образовательной организации, в том числе основаниями для отчисления являются установленные факты употребления спиртных напитков, курения.

Администрацией колледжа, кураторами групп осуществляется ежедневный контроль студентов в общежитии по утвержденному графику. Основными направлениями деятельности дежурного куратора является контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии (осмотр жилой комнаты с целью контроля соблюдения чистоты и порядка в жилых помещениях и местах общего пользования, занятость студентов внеурочной деятельностью на момент проверки, проведение профилактических бесед антиалкогольного, антинаркотического характера, соблюдение требований морально-этических норм поведения, ознакомление с журналом контроля за студентами дежурных по общежитию, воспитателей).

Информационно-просветительская работа в общежитии включает проведение информационно-разъяснительных мероприятий, реализация на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы комплексных профилактических программ, проектов по профилактике зависимого поведения среди обучающихся, организация и поощрение инициатив обучающихся в проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, развитие добровольческого антинаркотического движения.

Педагогическим коллективом решаются задачи формирования культуры здоровья студентов, мотивации на здоровый образ жизни, создания ситуации нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ, создания воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

В рамках большой учительской недели прошли такие мероприятия как квест «Ты в хорошей компании!» для 1 курсников, организованный студенческим советом колледжа, виртуальная экскурсия «Твори, участвуй, побеждай!», концерт «С любовью к вам, Учителя!» с приглашением педагогов-ветеранов прошел в теплой обстановке, где приняли участие студенты творческих групп Инструментального ансамбля под руководством Гопоненко Г.Ф., вокальной группы под руководством Терпуговой Е.В., музейного объединения под руководством Батуевой М.М., Танцевального ансамбля под руководством Михайловой Н.А.

Студенты приняли участие в субботнике в рамках Декадника по санитарной очистке и благоустройству МО «Бохан», Проекте "Классные встречи" - Открытый диалог с мэром, Региональной конференции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Иркутской области: Балушкин И. – 1 место (рук.Пашкова В.Н.), в губернаторском проекте Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области цикл показов сюжетов кинолетописи Иркутской области «Земля у Байкала» сюжет "Ты должен победить» о воспитании спортом, во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, герой" с целью поздравления военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, приняли участие в конкурсном

отборе (9 чел, прошли 2) на Международную выставку-форум Россия – страна возможностей, участвовали в региональной Школе актива.

Согласно договора по оказании услуг по медицинскому обслуживанию студентов нами организовано проведение медицинского осмотра студентов 1-2 курсов. Работало 7 специалистов: врач-гинеколог, хирург, отолоринголог, офтальмолог, стоматолог, психиатр, педиатр. 172 студента прошли медицинский осмотр. Общая картина неплохая, в основном студенты здоровы, был ряд направлений на лечение кариеса, проверки сердечно-сосудистой системы, более глубокой проверки зрения.

Выводы:

1. В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.
2. Созданная в Колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
4. Организованная в Колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
5. В Колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

Заключение

В течение всего отчетного периода деятельность коллектива колледжа была направлена на дальнейшее развитие и решение задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Постоянно ведется работа по обновлению и уточнению нормативной документации колледжа. Расширяется спектр предоставляемых населению образовательных услуг. Преподаватели колледжа в своей работе используют инновационные педагогические технологии, разрабатывают методические материалы, проводят индивидуальную работу со студентами, ведут научно-исследовательскую работу. Улучшается материально-техническое оснащение образовательного процесса. В 2020 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала Колледжа, более 90% обучающихся обеспечены введенным в эксплуатацию современным общежитием, с 2020-2021 учебного года включены в лицензию и введены в действие спортивный и гимнастический залы по адресу ул.Доржи Банзарова, д.8. В октябре 2021 года были открыты учебные мастерские по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В 2024 году начат ремонт фасада главного корпуса колледжа, в 2025 году ремонт будет завершен. В 2025 году планируется капитальный ремонт крыши основного корпуса и строительство спортивной площадки. Материально-техническая база колледжа постоянно: приобретается современное интерактивное оборудование, обновляется парк вычислительной техники, обновляется учебно-методическая литература, приобретается оборудование для лабораторно-практических занятий.

В конце ноября – начале декабря 2024 года в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В июне 2024 года в рамках Государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен по 4 специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Успеваемость составила 100%, качество знаний 97%.

В 2023 году колледж в качестве сетевой организации вошел в кластер «Педагогика» национального проекта «Профессионалитет» и был осуществлен набор по двум специальностям очного отделения- 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В 2024-2025 годах работа в этом направлении продолжается.

К наиболее значимым результатам относится:

1. ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.
5. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.
6. Для успешной подготовки специалистов в Колледже улучшаются материально-технические условия, созданы и действуют мастерские по современным стандартам по наиболее значимым компетенциям социальной сферы.
7. Педагогический коллектив колледжа бережно хранит традиции, помнит историю своего учебного заведения, воспитывая, таким образом, в своих студентах патриотизм и любовь к своей Альма-матер.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

1. Усилить работу по повышению квалификации преподавателей профильных дисциплин через систему стажировок на предприятиях и в организациях;
2. Эффективнее использовать возможности привлечения внешних совместителей из профильных организаций и предприятий, в том числе в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
3. Обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также более широкое привлечение преподавателей и студентов к использованию имеющихся электронных ресурсов ЭБС и периодической печати;
4. Максимально использовать возможности взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями, соответствующими профилю реализуемых специальностей, населением Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области в расширении сферы и перечня оказания платных образовательных услуг, направленных на увеличение объемов внебюджетного финансирования;
5. Продолжить работу по изучению динамики потребностей регионального рынка труда и расширению перечня профильных основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования;
6. Внедрять в систему образовательного процесса колледжа современные эффективные технологии, направленные на развитие отношений творческого содружества как между педагогами и обучающимися, так и между самими обучающимися, на сформированность профессиональной компетентности специалиста, в том числе, принять непосредственное участие в федеральном эксперименте по внедрению современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
7. Продолжить работу по улучшению материально-технических условий, использованию учебных мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт для проведения учебных и практических занятий, демонстрационного экзамена, подготовки к чемпионатам профессионального мастерства, курсов дополнительного профессионального образования, в том числе через участие конкурсах и грантах.

6. Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Таблица 6.1

№ п/п	Показатели	Ед.изм	на 1.01.2023	на 01.01.2024	На 01.01.2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел	0	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	чел	0	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел	0	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел			
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел	559	591	653
1.2.1	По очной форме обучения	чел	328	348	374
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел			
1.2.3	По заочной форме обучения	чел	231	243	279
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед	5	5	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел	100	100	100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел/%	0	2/0,3	4/0,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел/%	81/85,3	98/88,3	50/72
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	чел/%	9/2	3/0,5	14/2,1

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)				
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел/%	213/66	198/56,8	207/55,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел/%	33/45	35/46	38/48,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	33/100	34/97	37/97
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	22/76	21/63	22/57,9
1.11.1	Высшая	чел/%	14/48,3	13/37,1	13/34,2
1.11.2	Первая	чел/%	8/27,5	8/25	9/23,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел/%	33/100	25/63	26/68,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел/%	0/0	0/0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале	0	0/0	0/0	0

	образовательной организации (далее - филиал) <*>				
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79685,9	91950,5	124677,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3187,4	3678,02	4987,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	280,12	335,17868	291,17
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,028225	106,81	110,4115782
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10036,2	10036,2	10036,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед	0,3	0,3	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел/%	150/100%	180/100%	180/100
3.4	Средняя заработная плата педагогического персонала		48021	57612	72780
3.5	Численность педагогического персонала(преподаватели)		25	25	25
3.6	Средняя заработная плата по экономике в регионе		48007,1	53941	65917