

Приложение 3
к ПООП по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

49.02.01 Физическая культура и спорт

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную

программы	работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, образовательные организации п.Бохан, учреждения культуры и спорта п.Бохан
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ций собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 5,7, 8,11, 13
ОУД.02	Литература	ЛР 4,5,7,8,11

ОУД.03	История	ЛР 1, 2 3, 5, 7
ОУД.04	Обществознание(включая экономику и право)	ЛР 6,7, 8, 12
ОУД.05	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 7, 8, 16, 17
ОУД.06	Информатика	ЛР 14,15
ОУД.07	Иностранный язык	ЛР 4, 7, 8, 13
ОУД.08	Физическая культура	ЛР 9
ОУД.09	ОБЖ	ЛР 3, 9, 10, 11
ОУД.10	География	ЛР 4, 7, 10
ОУД.11	Физика	ЛР 4, 7, 10
ОУД.12	Химия	ЛР 4, 7, 10
ОУД.13	Биология	ЛР 4, 7, 10
ОУД.14	Индивидуальный проект	ЛР 14,15
СГ.01	История России	ЛР 1, 2 3, 5, 7
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 8, 13
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 9, 10, 11
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 22-33
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 22-33
ОП.02	Основы психологии	ЛР 3, 6, 7, 9, 13, 15,
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1, 5,7, 8,11, 13
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1, 5,7, 8,11, 13
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14,15
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,15
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 7, 8, 16, 17
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ЛР 9
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 9
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 9
ОП.12	Основы биомеханики	ЛР 9
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 9
ОП.14	Национальные виды спорта и игры	ЛР 9
ОП.15	Лечебная физическая культура и массаж	ЛР 9
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 9
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 9
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также

собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, представители организаций – работодателей, образовательные организации п.Бохан, учреждения культуры и спорта п.Бохан.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

49.02.01 Физическая культура и спорт

Протокол от 31.08.2021 №6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт
на период 2021-2025 уч.г.

п. Бохан, 2021

Дата	Содержание и формы	участники	Место проведения	ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
сентябрь						
1	Акция «Я – гражданин» Правовой квест (знание Конституции РФ)	1-2 курсы	Колледжный	Преподаватели истории, кураторы	3,4,5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Игра «Молодежные выборы»	1-3 курсы	Колледжный, муниципальный	Преподаватели истории, кураторы	7,8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Профилактические мероприятия «Терроризм – угроза обществу» ко Дню борьбы с терроризмом	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	1,7,5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Тренинги на развитие самосознания, тренинги на развитие концепции «Я-будущий специалист»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	4, 16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
5	Конкурс студентов и молодых педагогов	3-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР, кураторы	4,14,16,17	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
6	Анкетирование студентов, привлечение к участию в общественной работе	2-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, кураторы	2,6	«Студенческое самоуправление»
7	Выборы органов студенческого самоуправления колледжа	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,7	Студенческое самоуправление»
8	Формирование активов учебных групп	1-4 курсы	Колледжный	кураторы	2,7	Студенческое самоуправление»
9	День знаний	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора	2, 16	«Культурно-

				по ВР кураторы		творческое воспита- ние»
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мое любимое хобби»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватель изо кураторы	5,8,11	«Культурно-творческое воспита- ние»
11	Конкурс фоторабот «Байкал нашими глазами»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР кураторы	5, 8,11	«Культурно-творческое воспита- ние»
12	Посвящение в студенты	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2,16	«Культурно-творческое воспита- ние»
13	Экологическая акция «Дыши, моя Идинка!»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы	10,16	«Экологическое вос- питание»
14	День здоровья «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здо- ровьесберегающее воспитание»
15	Первенство по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здо- ровьесберегающее воспитание»

16	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный региональный	Зам. директора по ВР педагог- психолог воспитатели общеежития Кураторы	2,3,4	«Профилактика со- циально-негативных явлений»
17	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	1-4 курсы	Колледжный Муниципальный региональный	Зам. директора по ВР педагог- психолог воспитатели общеежития Кураторы	2,8	«Профилактика со- циально-негативных явлений»
18	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Колледжный, региональный	Зам. директора по ВР педагог- психолог Кураторы	2,3,9	«Профилактика со- циально-негативных явлений»
октябрь						
1	Акция к Всемирному дню памяти жертв дорожных ава- рий «Безопасное колесо»	1-2 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР преподаватель ОБЖ, кураторы	9	«Гражданско- патриотическое вос- питание»
2	Система мероприятий диа- гностического характера, направленных на выявление индивидуально-личностных способностей будущего спе- циалиста	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог- психолог, кураторы	15	«Профессионально- ориентирующее вос- питание»

3	Конкурс ораторского искусства «Сердце отдаю детям»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	13,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
4	Подготовка для классных руководителей групп информации: - о студенческих мероприятиях колледжа; -о программах мероприятий, проводимых на уровне региона	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,4	Модуль «Студенческое самоуправление»
5	Организация смотра-конкурса «Лучшая учебная группа колледжа»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,16	Модуль «Студенческое самоуправление»
6	День учителя (праздничный концерт, конкурс газет, поздравление)		Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2,11	«Культурно-творческое воспитание»
7	Экскурсия в музей минералов	1 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	10,16	«Экологическое воспитание»
8	Лига ГТО	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

9	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Колледжный, региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	2,3,9	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»
10	Тренинг: Умение сказать: «НЕТ» алкоголю!	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»
11	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями поселка по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	3-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР, руководители ПЦК кураторы	4,16	Бизнес-ориентирующий модуль
ноябрь						
1	Лекция «В одной лодке: толерантность в молодежной среде»	1-4 курсы	Колледжный	педагог-психолог, кураторы	6,7,8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Научно-методические семинары по направлениям специальностей: преподавание в начальных классах, физическая культура, коррекционная педагогика, дошкольная педагогика, социальная работа	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР, Руководители ПЦК	14,16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

3	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руководители ПЦК	14,16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
4	Кураторские часы на тему: «Скажи, НЕТ, вредным привычкам», «Трезвость – норма жизни», «Пить - здоровью вредить»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общежития Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
5	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
6	Беседы с врачом-наркологом со студентами 1-х курсов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	1 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
7	Кураторские часы на тему: «Скажи, НЕТ, вредным привычкам», «Трезвость – норма жизни», «Пить - здоровью вредить»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общежития Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»

8	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог- психолог Кураторы	9,14	«Профилактика со- циально-негативных явлений»
декабрь						
1	Лекция-беседа по предупре- ждению и минимизации по- следствий проявлений терро- ризма	1-4 курсы	Колледжный	педагог- психолог, кураторы	8,11,12	«Гражданско- патриотическое вос- питание»
2	Конкурс эссе «Шаг к добру»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	14,16	«Профессионально- ориентирующее вос- питание»
3	Фестиваль студенческих ак- тивов «Крепкий орешек»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, руково- дитель физвос- питания	2,17	«Студенческое само- управление»
4	Подготовка к Новому году. Праздничное оформление колледжа и праздничный концерт	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	5,11	«Культурно- творческое воспита- ние»

5	Конкурс плакатов «Дом, где мы живём»	1-2 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы преподаватель изо	10,16	«Экологическое воспитание»
6	Первенство по волейболу	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
январь						
1	Проведение тренингов на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог кураторы	4,14,15	«Бизнес-ориентирующий»
2	Праздник «День российского студенчества»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2,16	«Культурно-творческое воспитание»
3	Акция «Снежный десант»	1-4 курсы	Муниципальный	Зам.директора по ВР	2,6	«Студенческое самоуправление»
февраль						
1	Военно-патриотическая игра «Армейский экспресс»	1-3 курсы	муниципальный	Зам.директора по ВР преподаватель ОБЖ, руководитель физ.воспитания	1,2,3,7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

2	Декада ПЦК	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, председатель ПЦК, Преподаватели физкультуры	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
3	Участие в фестивале «Мой край»	1-4 курсы	Муниципальный	Зам.директора по ВР кураторы	5,8,17	«Культурно-творческое воспитание»
4	Конкурс строя и песни	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	1,5	«Культурно-творческое воспитание»
5	Первенство по лыжным гонкам	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
март						
1	Областной поэтический баттл «СтихиЯ»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный, региональный	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители	5,11	«Культурно-творческое воспитание»

2	Кураторский час «Экология и энергосбережение» посвященный Дню Земли	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	10,16	«Экологическое воспитание»
3	Первенство по баскетболу	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
4	Проведение деловых игр «Мой бизнес»	3-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, руководители ПЦК кураторы	4,15	«Бизнес-ориентирующий модуль»
апрель						
1	Конкурс «Лучшая научная статья»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руководители ПЦК	4,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
2	Организация «Дней открытых дверей»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР	2,15,16	«Студенческое самоуправление»
3	Фестиваль творческой молодёжи «Будь ярче»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	8,11	«Культурно-творческое воспитание»

4	Фестиваль студенческой лиги КВН	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный, региональный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	2,11,16	«Культурно-творческое воспитание»
5	Конкурс «Российская студенческая весна»	1-4 курсы	Колледжный, региональный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	5,11,16	«Культурно-творческое воспитание»
6	Лекция-беседа «Пластик-проблема 21 века»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	10,16	«Экологическое воспитание»
7	Флешмоб к Всемирному дню здоровья. «Ярмарка здоровья»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
8	Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Колледжный	Преподаватель Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
9	Акция «Здоровое питание» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

май						
1	Всероссийский тест по Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	1-4 курсы	Колледжный Всероссийский	Преподаватели истории, кураторы	1,2,3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (Битва хоров)	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный, всероссийский	Зам.директора по ВР педагог-психолог, кураторы	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Акция «Ветеран живет рядом»: помощь по уборке квартир одиноким ветеранам	1-3 курсы	Муниципальный	Зам.директора по ВР, кураторы	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Кураторские часы ко Дню памяти героев в ВОВ	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватели истории, кураторы	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Школа студенческого актива	1-4 курсы	Колледжный региональный	Зам.директора по ВР	2,16	«Студенческое самоуправление»
6	Рассмотрение на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и досуга	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,16	«Студенческое самоуправление»
7	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	2,10	«Студенческое самоуправление»

8	Концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в ВОВ	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы руководитель музея	1,5,6	«Культурно-творческое воспитание»
9	Акция «Чистый поселок» субботник	1-4 курсы	Колледжный Муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы	10,16	«Экологическое воспитание»
10	Озеленение колледжа	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	10,16	«Экологическое воспитание»
11	Конкурс буклетов о вреде курения среди групп студентов 2-3 курсов	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
12	Конкурс тематического плаката «Курить – здоровью вредить»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР Преподаватель изо педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
июнь						
1	Международный фестиваль «Истоки бытия»	1-4 курсы	Колледжный Региональный международный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руководители ПЦК	4,15,17	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

2	Молодежный карнавал «Живи ярко!»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы	8,11	«Культурно-творческое воспитание»
3	День вы-пускника	4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	11,16	«Культурно-творческое воспитание»
4	Озеленение колледжа	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	10,16	«Экологическое воспитание»
5	Спортивное соревнование «Если хочешь быть здоров»	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
6	Акция, посвящённая международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»