

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, председатели ПЦК, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, учебная часть

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-	ЛР 4

нию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем	ЛР 16

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния
ОУД.02	Иностранный язык	7, 8
ОУД.03	Математика	4,15
ОУД.05	Физическая культура	1,9
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2,3,9,10
ОУД.07	Информатика и ИКТ	4,13
ОУД.14	Естествознание	1,5
ОУД.16	География	1,5
ОУД.17	Экология	1,5,10
ОУД.18	Астрономия	1,5
ОУД.01.01	Русский язык	1,5,7,15
ОУД.01.02	Литература	1,5,17
ОУД.04	История	1,7,8
ОУД.10	Обществознание(включая экономику и право)	1,7,8
ОГСЭ.01	Основы философии	1,2,3,17
ОГСЭ.02	Психология общения	7,8,13,16,17
ОГСЭ.03	История	1,7,8
ОГСЭ.04	Иностранный язык	7,8
ОГСЭ.05	Физическая культура	1,9
ОГСЭ.06	Бурятский язык и литература	5,8,15
ЕН.01	Математика	4,15
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,13,15
ОП.01	Педагогика	2,12,27,29
ОП.02	Психология	7,8,13,16
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	9,10,32
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,2,3,16
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	9,10
ОП.06	Менеджмент и экономика в образовании	4,15,16
ОП.07	Этнопедагогика	5,7,8,16
ОП.08	Современные педагогические технологии. Проектная деятельность младших школьников	4,6,15
ОП.09	Практикум по компетенции «Преподавание в	4,15,16

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	младших классах»	
ОП.10	Каллиграфия	4,15,16
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	4,13, 14, 15, 16, 17
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4,13, 14, 15, 16, 17
ПМ.03	Классное руководство	4,13, 14, 15, 16, 17
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	4,13, 14, 15, 16, 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологиче-

ских, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной де-

тельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Протокол от 30 августа 2022 г. № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По образовательной программе среднего профессионального образования

Специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

За период 2022-2026г.

Бохан, 2022

Дата	Содержание и формы	участники	Место проведения	ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1.	Акция «Я – гражданин» Правовой квест (знание Конституции РФ)	1-2 курсы	Колледжный	Преподаватели истории, кураторы	3,4,5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2.	Игра «Молодежные выборы»	1-3 курсы	Колледжный, муниципальный	Преподаватели истории, кураторы	7,8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3.	Профилактические мероприятия «Терроризм – угроза обществу» ко Дню борьбы с терроризмом	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	1,7,5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4.	Тренинги на развитие самосознания, тренинги на развитие концепции «Я-будущий специалист»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог,	4, 16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

				кураторы		
5.	Конкурс студентов и молодых педагогов	3-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР, кураторы	4,14,16,17	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
6.	Анкетирование студентов, привлечение к участию в общественной работе	2-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, кураторы	2,6	«Студенческое самоуправление»
7.	Выборы органов студенческого самоуправления колледжа	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,7	Студенческое самоуправление»
8.	Формирование активов учебных групп	1-4 курсы	Колледжный	кураторы	2,7	Студенческое самоуправление»
9.	День знаний	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2, 16	«Культурно-творческое воспитание»
10.	Выставка декоративно-прикладного творчества	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	5,8,11	«Культурно-творческое воспита-

	«Мое любимое хобби»			Преподаватель изо кураторы		ние»
11.	Конкурс фоторабот «Байкал нашими глазами»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР кураторы	5, 8,11	«Культурно-творческое воспитание»
12.	Посвящение в студенты	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2,16	«Культурно-творческое воспитание»
13.	Экологическая акция «Дыши, моя Идинка!»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы	9,10	«Экологическое воспитание»
14.	День здоровья «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

				кураторы		
15.	Первенство по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16.	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общежития Кураторы	2,3,4	«Профилактика социально-негативных явлений»
17.	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог	2,8	«Профилактика социально-негативных явлений»

				воспитатели общежития Кураторы		
18.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Колледжный, региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	2,3,9	«Профилактика социально-негативных явлений»
октябрь						
1.	Акция к Всемирному дню памяти жертв дорожных аварий «Безопасное колесо»	1-2 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР преподаватель ОБЖ, кураторы	9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2.	Система мероприятий диагностического характера, направленных на выявление индивидуально-личностных способностей будущего специалиста	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

3.	Конкурс ораторского искусства «Сердце отдаю детям»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	13,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
4.	Подготовка для классных руководителей групп информации: - о студенческих мероприятиях колледжа; -о программах мероприятий, проводимых на уровне региона	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,4	Модуль «Студенческое самоуправление»
5.	Организация смотроконкурса «Лучшая учебная группа колледжа»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,16	Модуль «Студенческое самоуправление»
6.	День учителя (праздничный концерт, конкурс газет, поздравление)	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2,11	«Культурно-творческое воспитание»

7.	Экскурсия в музей минералов	1 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	16	«Экологическое воспитание»
8.	Лига ГТО	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
9.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Колледжный, региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9,14	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»
10.	Тренинг: Умение сказать: «НЕТ» алкоголю!	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог	9	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

				Кураторы		
11.	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями поселка по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	3-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР, руководители ПЦК кураторы	4,16	Бизнес-ориентирующий модуль
ноябрь						
1.	Лекция «В одной лодке: толерантность в молодежной среде»	1-4 курсы	Колледжный	педагог-психолог, кураторы	6,7,8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2.	Научно-методические семинары по направлениям специальностей: преподавание в начальных классах, физическая культура, коррекционная педагогика в начальном образовании, дошкольная педагогика, социальная работа	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР, Руководители ПЦК	14,16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

3.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руководители ПЦК	14,16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
4.	Кураторские часы на тему: «Скажи, НЕТ, вредным привычкам», «Трезвость – норма жизни», «Пить - здоровью вредить»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общеежития Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
5.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
6	Беседы с врачом-наркологом со студентами 1-х курсов по вопросам профилактики незаконного потребления	1 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»

	наркотических и психотропных веществ			психолог Кураторы		
7	Кураторские часы на тему: «Скажи, НЕТ, вредным привычкам», «Трезвость – норма жизни», «Пить - здоровью вредить»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общежития Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
8.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
9	Декада ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах»	1-4 курсы	Колледжный	Председатель ПЦК, кураторы	4,16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
декабрь						

1.	Лекция-беседа по предупреждению и минимизации последствий проявлений терроризма	1-4 курсы	Колледжный	педагог-психолог, кураторы	8,11,12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2.	Конкурс эссе «Шаг к добру»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	14,16	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
3.	Фестиваль студенческих активов «Крепкий орешек»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания	2,17	«Студенческое самоуправление»
4.	Подготовка к Новому году. Праздничное оформление колледжа и праздничный концерт	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	5,11	«Культурно-творческое воспитание»
5.	Конкурс плакатов «Дом, где мы живём»	1-2 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	16	«Экологическое воспитание»

				преподаватель изо		
6.	Первенство по волейболу	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспита- ния, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоро- вьесберегающее вос- питание»
январь						
1.	Проведение тренингов на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты »	4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог- психолог кураторы	4,14,15	«Бизнес- ориентирующий»
2.	Праздник «День российского студенче- ства»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2,16	«Культурно- творческое воспита- ние»

3.	Акция «Снежный десант»	1-4 курсы	Муниципальный	Зам.директора по ВР	2,6	«Студенческое самоуправление»
февраль						
1.	Военно-патриотическая игра «Армейский экспресс»	1-3 курсы	муниципальный	Зам.директора по ВР преподаватель ОБЖ, руководитель физ.воспитания	1,2,3,7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2.	Участие в фестивале «Мой край»	1-4 курсы	Муниципальный	Зам.директора по ВР кураторы	5,8,17	«Культурно-творческое воспитание»
3.	Конкурс строя и песни	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	1,5	«Культурно-творческое воспитание»
4.	Первенство по лыжным гонкам	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспита-	9	«Спортивное и здоровьесберегающеевос-

				ния, Препода- ватели физ- культуры Зам.директора по ВР кураторы		питание»
март						
1.	Областной поэтический баттл «СтихиЯ»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный, региональный	Зам.директора по УВР Педагог- организатор Классные ру- ководители	5,11	«Культурно-творческое воспитание»
2.	Кураторский час «Экология и энергосбережение» посвященный Дню Земли	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	16	«Экологическое воспитание»
3	Первенство по баскетболу	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Препода-	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

				ватели физ-культуры Зам.директора по ВР		
4.	Проведение деловых игр «Мой бизнес»	3-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР, руководители ПЦК кураторы	4,15	«Бизнес-ориентирующий модуль»
апрель						
1.	Конкурс «Лучшая научная статья»	1-4 курсы	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руководители ПЦК	4,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
2.	Организация «Дней открытых дверей»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР	2,15,16	«Студенческое самоуправление»

3.	Фестиваль творческой молодёжи «Будь ярче»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	8,11	«Культурно-творческое воспитание»
4.	Фестиваль студенческой лиги КВН	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный, региональный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	2,11,16	«Культурно-творческое воспитание»
5.	Конкурс «Российская студенческая весна»	1-4 курсы	Колледжный, региональный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	5,11,16	«Культурно-творческое воспитание»
6.	Лекция-беседа «Пластик-проблема 21 века»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	16	«Экологическое воспитание»

7.	Флешмоб к Всемирному дню здоровья. «Ярмарка здоровья»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
8.	Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Колледжный	Преподаватель изо Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
9.	Акция «Здоровое питание» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
май						
1.	Всероссийский тест по Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	1-4 курсы	Колледжный Всероссийский	Преподаватели истории, кураторы	1,2,3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

2	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (Битва хоров)	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный, всероссийский	Зам.директора по ВР педагог-психолог, кураторы	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3.	Акция «Ветеран живет рядом»: помощь по уборке квартир одиноким ветеранам	1-3 курсы	Муниципальный	Зам.директора по ВР, кураторы	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4.	Кураторские часы ко Дню памяти героев в ВОВ	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватели истории, кураторы	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5.	Школа студенческого актива	1-4 курсы	Колледжный региональный	Зам.директора по ВР	2,16	«Студенческое самоуправление»
6.	Рассмотрение на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,16	«Студенческое самоуправление»

	досуга					
7.	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	2,10	«Студенческое самоуправление»
8.	Концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в ВОВ	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы руководитель музея	1,5,6	«Культурно-творческое воспитание»
9.	Акция «Чистый поселок» субботник	1-4 курсы	Колледжный Муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы	9,10	«Экологическое воспитание»
10.	Озеленение колледжа	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	9,10	«Экологическое воспитание»
11.	Конкурс буклетов о вреде курения среди групп студен-	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора	9,14	«Профилактика социально-негативных

	тов 2-3 курсов			по ВР педагог-психолог Кураторы		явлений»
12.	Конкурс тематического плаката «Курить – здоровью вредить»	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР Преподаватель изо педагог-психолог Кураторы	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
июнь						
1.	Международный фестиваль «Истоки бытия»	1-4 курсы	Колледжный Региональный международный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руководители ПЦК	4,15,17	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
2.	Молодежный карнавал «Живи ярко!»	1-4 курсы	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР	8,11	«Культурно-творческое воспитание»

				Кураторы		
3.	День выпускника	4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	11,16	«Культурно-творческое воспитание»
4.	Озеленение колледжа	1-4 курсы	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	9,10	«Экологическое воспитание»
5.	Спортивное соревнование «Если хочешь быть здоров»	1-4 курсы	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР кураторы	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
6.	Акция, посвящённая международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	1-4 курсы	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»

				психолог Кураторы		
--	--	--	--	----------------------	--	--