

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №506</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	ЛР 9

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык и литература	ЛР 1,5,7,8,11,13
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 4,7,8,13
ОУД.04 История	ЛР 1,2,3,5,7
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,9,10,11
ОУД.10 Обществознание	ЛР 6,7,8,12
ОУД.14 Естествознание	ЛР 4,7,10
ОУД.16 География	ЛР 1,5,7,8
ОУД.17 Экология	ЛР 2,9,10,8
ОУД.18 Астрономия	ЛР 7
ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 7,8,16,17
ОУД.07 Информатика	ЛР 14,15
ОУД.12 Экономика	ЛР 2,4,12
ОУД.13 Право	ЛР 1,3,8,9
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7,15,17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,5,7
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 8,12,7
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 4,7,8,13
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9,13,15
ОГСЭ.06 Регионоведение	ЛР 5,8

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОГСЭ.07 История социальной работы	ЛР 1,2,3,5
ЕН.01 Информатика	ЛР 14,15
ЕН.02 Статистика	ЛР 3,9,11
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,10
ОП.01 Теория и методика социальной работы	ЛР 6,8,9,12
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 6-9,11,12
ОП.03 Документационное обеспечение управления	ЛР 4
ОП.04 Деловая культура	ЛР 4
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 6-9,11,12
ОП.06 Основы педагогики и психологии	ЛР 6-9,11,12
ОП.07 Основы социальной медицины	ЛР 6
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,5-8
ОП.09 Методы исследования в социальной работе	ЛР 6
ОП.10 Практикум по компетенции "Социальная работа"	ЛР 4,6,12
ОП.11 Конфликтология в социальной работе	ЛР 12,8,10,6,14
ОП.12 Основы экономики в социальной работе	ЛР 4
ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда в социальной сфере	ЛР 4
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЛР 12,13,14,9,7,3
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	ЛР 3,7,9,12,13,14
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ЛР 3,7,9,12,13,14
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	ЛР 3,7,9,12,13,14
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	ЛР 3,7,9,12,13,14
ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего Социальный работник	ЛР 3,7,9,12,13,14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместитель директора курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствуют требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ (при наличии) и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

39.02.01 Социология и социальная работа

Протокол от 31.08.2023 № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 39.02.01 Социальная работа

на период 2021-2025 г.

Бохан, 2023

№	Содержание и формы	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
сентябрь						
1	Акция «Я – гражданин» Правовой квест (знание Конституции РФ)	3 курс	Колледжный	Преподаватели истории, куратор	3,4,5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Игра «Молодежные выборы»	3 курс	Колледжный, муниципальный	Преподаватели истории, куратор	7,8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Профилактические мероприятия «Терроризм – угроза обществу» ко Дню борьбы с терроризмом	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, куратор	1,7,5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Тренинги на развитие самосознания, тренинги на развитие концепции «Я-будущий специалист»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, куратор	4	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
5	Конкурс студентов и молодых педагогов	3 курс	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР, куратор	4,14	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
6	Анкетирование студентов, привлечение к участию в общественной работе	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, куратор	2,6	«Студенческое самоуправление»
7	Выборы органов студенческого самоуправления колледжа	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,7	Студенческое самоуправление»
8	Формирование активностей учебных групп	3 курс	Колледжный	куратор	2,7	Студенческое самоуправление»
9	День знаний	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР	2, 16	«Культурно-творческое воспита-

				кураторы		ние»
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мое любимое хобби»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватель изо куратор	5,8,11	«Культурно-творческое воспитание»
11	Конкурс фоторабот «Байкал нашими глазами»	3 курс	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР куратор	5, 8,11	«Культурно-творческое воспитание»
12	Посвящение в студенты	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2	«Культурно-творческое воспитание»
13	Экологическая акция «Дыши, моя Идинка!»	3 курс	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Куратор	9	«Экологическое воспитание»
14	День здоровья «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	3 курс	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР куратор	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
15	Первенство по легкоатлетическому кроссу	3 курс	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР куратор	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	3 курс	Колледжный, муниципальный региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общеежития Куратор	2,3,4	«Профилактика социально-негативных явлений»
17	Профилактическая неделя	3 курс	Колледжный муниципальный региональный	Зам. директора	2,8	«Профилактика со-

	«Разноцветная неделя»			по ВР педагог-психолог воспитатели общеежития Куратор		циально-негативных явлений»
18	Социально-психологическое тестирование	3 курс	Колледжный, региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Куратор	2,3,9	«Профилактика социально-негативных явлений»
октябрь						
1	Акция к Всемирному дню памяти жертв дорожных аварий «Безопасное колесо»	3 курс	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР преподаватель ОБЖ, куратор	9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Система мероприятий диагностического характера, направленных на выявление индивидуально-личностных способностей будущего специалиста	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, куратор	15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
3	Конкурс ораторского искусства «Сердце отдаю детям»	3 курс	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Преподаватели русского языка и литературы, куратор	13,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
4	Подготовка для классных руководителей групп информации: - о студенческих мероприятиях колледжа; -о программах мероприятий, проводимых на уровне региона	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР	2,4	Модуль «Студенческое самоуправление»
5	Организация смотра-конкурса	3 курс	Колледжный	Зам.директора	2	Модуль «Студенче-

	«Лучшая учебная группа колледжа»			по ВР		ское самоуправление»
6	День учителя (праздничный концерт, конкурс газет, поздравление)	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР куратор	2,11	«Культурно-творческое воспитание»
7	Экскурсия в музей минералов	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Куратор	9	«Экологическое воспитание»
8	Лига ГТО	3 курс	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР куратор	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
9	Социально-психологическое тестирование	3 курс	Колледжный, региональный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Куратор	9,14	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»
10	Тренинг: Умение сказать: «НЕТ» алкоголю!	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Куратор	9	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»
11	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями поселка по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	3 курс	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР, руководители ПЦК куратор	4	Бизнес-ориентирующий модуль
ноябрь						
1	Лекция «В одной лодке: толерантность в молодежной	3 курс	Колледжный	педагог-психолог,	6,7,8	«Гражданско-патриотическое вос-

	среде»			кураторы		питание»
2	Научно-методические семинары по направлениям специальностей: преподавание в начальных классах, физическая культура, коррекционная педагогика, дошкольная педагогика, социальная работа	3 курс	Колледжный муниципальный	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УМР, Руководители ПЦК	14	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
3	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	3 курс	Колледжный муниципальный	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УМР Руководители ПЦК	14	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
4	Кураторские часы на тему: «Скажи, НЕТ, вредным привычкам», «Трезвость – норма жизни», «Пить - здоровью вредить»	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общеежития Куратор	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
5	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Куратор	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
6	Беседы с врачом-наркологом со студентами 1-х курсов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Куратор	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»

7	Кураторские часы на тему: «Скажи, НЕТ, вредным привычкам», «Трезвость – норма жизни», «Пить - здоровью вредить»	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог воспитатели общежития Куратор	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
8	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог-психолог Куратор	9,14	«Профилактика социально-негативных явлений»
декабрь						
1	Лекция-беседа по предупреждению и минимизации последствий проявлений терроризма	3 курс	Колледжный	педагог-психолог, куратор	8,11,12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Конкурс эссе «Шаг к добру»	3 курс	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	14	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
3	Фестиваль студенческих активов «Крепкий орешек»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания	2	«Студенческое самоуправление»
4	Подготовка к Новому году. Праздничное оформление колледжа и праздничный концерт	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР куратор	5,11	«Культурно-творческое воспитание»
5	Конкурс плакатов «Дом, где мы живём»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы преподаватель изо	9	«Экологическое воспитание»

6	Первенство по волейболу	3 курс	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР куратор	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
7	Неделя ПЦК специальности Социальная работа	3 курс	Колледжный	Председатель ПЦК и преподаватели данной специальности	14	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
январь						
1	Проведение тренингов на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР, педагог-психолог куратор	4,14,15	«Бизнес-ориентирующий»
2	Праздник «День российского студенчества»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР кураторы	2	«Культурно-творческое воспитание»
3	Акция «Снежный десант»	3 курс	Муниципальный	Зам.директора по ВР	2,6	«Студенческое самоуправление»
февраль						
1	Военно-патриотическая игра «Армейский экспресс»	3 курс	муниципальный	Зам.директора по ВР преподаватель ОБЖ, руководитель физ.воспитания	1,2,3,7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Участие в фестивале «Мой край»	3 курс	Муниципальный	Зам.директора по ВР куратор	5,8,	«Культурно-творческое воспитание»
3	Конкурс строя и песни	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватель ОБЖ, руково-	1,5	«Культурно-творческое воспитание»

				дитель физвоспитания		
4	Первенство по лыжным гонкам	3 курс	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР куратор	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
март						
1	Областной поэтический баттл «СтихиЯ»	3 курс	Колледжный, муниципальный, региональный	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители	5,11	«Культурно-творческое воспитание»
2	Кураторский час «Экология и энергосбережение» посвященный Дню Земли	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Куратор	9	«Экологическое воспитание»
3	Первенство по баскетболу	3 курс	Колледжный	Руководитель физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
4	Проведение деловых игр «Мой бизнес»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР, руководители ПЦК куратор	4,15	«Бизнес-ориентирующий модуль»
апрель						
1	Конкурс «Лучшая научная статья»	3 курс	Колледжный муниципальный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руководители ПЦК	4,15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

2	Организация «Дней открытых дверей»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР	2,15	«Студенческое самоуправление»
3	Фестиваль творческой молодежи «Будь ярче»	3 курс	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	8,11	«Культурно-творческое воспитание»
4	Фестиваль студенческой лиги КВН	3 курс	Колледжный, муниципальный, региональный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	2,11	«Культурно-творческое воспитание»
5	Конкурс «Российская студенческая весна»	3 курс	Колледжный, региональный	Зам.директора по ВР Кураторы педагоги допобразования	5,11	«Культурно-творческое воспитание»
6	Лекция-беседа «Пластик-проблема 21 века»	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Кураторы	9	«Экологическое воспитание»
7	Флешмоб к Всемирному дню здоровья. «Ярмарка здоровья»	3 курс	Колледжный, муниципальный	Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
8	Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни!»	3 курс	Колледжный	Преподаватель Зам.директора по ВР куратор	9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
9	Акция «Здоровое питание»	3 курс	Колледжный	Зам.директора	9	«Спортивное и здо-

	в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»			по ВР куратор		ровесберегающее воспитание»
май						
1	Всероссийский тест по Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	3 курс	Колледжный Всероссийский	Преподаватели истории, куратор	1,2,3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (Битва хоров)	3 курс	Колледжный, муниципальный, всероссийский	Зам.директора по ВР педагог-психолог, куратор	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Акция «Ветеран живет рядом»: помощь по уборке квартир одиноким ветеранам	3 курс	Муниципальный	Зам.директора по ВР, кураторы	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Кураторские часы ко Дню памяти героев в ВОВ	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Преподаватели истории, куратор	1,2,3,6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Школа студенческого актива	3 курс	Колледжный региональный	Зам.директора по ВР	2	«Студенческое самоуправление»
6	Рассмотрение на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и досуга	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР	2	«Студенческое самоуправление»
7	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Куратор	2,10	«Студенческое самоуправление»
8	Концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в ВОВ	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Куратор руководитель музея	1,5,6	«Культурно-творческое воспитание»

9	Акция «Чистый поселок» субботник	3 курс	Колледжный Муниципальный	Зам.директора по ВР Куратор	9	«Экологическое вос- питание»
10	Озеленение колледжа	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Куратор	9	«Экологическое вос- питание»
11	Конкурс буклетов о вреде ку- рения среди групп студентов 2-3 курсов	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог- психолог Куратор	9,14	«Профилактика со- циально-негативных явлений»
12	Конкурс тематического пла- ката «Курить – здоровью вре- дить»	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР Преподаватель изо педагог- психолог Куратор	9,14	«Профилактика со- циально-негативных явлений»
ИЮНЬ						
1	Международный фестиваль «Истоки бытия»	3 курс	Колледжный Региональный международный	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР Руко- водители ПЦК	4,15	«Профессионально- ориентирующее вос- питание»
2	Молодежный карнавал «Жи- ви ярко!»	3 курс	Колледжный, муниципальный	Зам.директора по ВР Куратор	8,11	«Культурно- творческое воспита- ние»
3	День выпускника	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Куратор	11	«Культурно- творческое воспита- ние»
4	Озеленение колледжа	3 курс	Колледжный	Зам.директора по ВР Куратор	9	«Экологическое вос- питание»
5	Спортивное соревнование	3 курс	Колледжный	Руководитель	9	«Спортивное и здо-

	«Если хочешь быть здоров»			физвоспитания, Преподаватели физкультуры Зам.директора по ВР куратор		ровьесберегающее воспитание»
6	Акция, посвящённая между- народному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	3 курс	Колледжный	Зам. директора по ВР педагог- психолог Куратор	9,14	«Профилактика со- циально-негативных явлений»