

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета ГБПОУ ИО  
«Боханский педагогический колледж  
им Д.Банзарова»

« 19 » апреля 2024г.

протокол заседания № 2

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ИО БПК  
А.Л.Верхозин  
« 19 » апреля 2024 г



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

2024

## Введение

Целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) колледжа как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена углубленного уровня подготовки.

Предметом экспертизы является образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» (далее – «Колледж») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
6. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
7. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по вышеуказанным направлениям деятельности организации. Самообследование проводилось с 15.02.2024 по 31.03.2024 года за 2023 календарный год в соответствии с Приказом директора № 40-од от 15.02.2023 г. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия: Состав экспертной комиссии:

- Верховин А.Л., директор колледжа, председатель комиссии;
- Бадагуева А.О., зам.директора по УПР;
- Бадашкева М.А., зам.директора по ВР;
- Белов Е.В., зам.директора по АХД;
- Романова Т.Г., зам.директора по УР;
- Тарова С.П., зам.директора по УМР;
- Силяво Т.В., гл.бухгалтер;
- Башланова И.А., председатель ПЦК специальности Физическая культура;
- Мяханова Е.М., председатель ПЦК специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Меринова А.В., председатель ПЦК специальности Социальная работа;
- Романова Е.Н., председатель ПЦК специальности Преподавание в начальных классах;
- Сушкина В.В., председатель ПЦК специальности Дошкольное образование.

При проведении самообследования решались следующие задачи:  
получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;  
установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;  
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
  - издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
  - определение основных направлений анализа деятельности Колледжа.
2. Этап планирование:
  - определение содержания самооценки, методов сбора информации.
3. Организационный этап:
  - сбор информации;
  - обработка и систематизация информации;
  - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
  - выявление проблем.
4. Этап подготовки и утверждение отчёта:
  - обсуждение результатов;
  - размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, в том числе учебные планы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете Колледжа 18.04.2024 года. Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://бохпк.рф>

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Сокращенное наименование Колледжа – ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова.

Место нахождения Колледжа и почтовый адрес: 669311, Иркутская область, п.Бохан, ул.Ленина, д.46.

Официальный сайт: <http://бохпк.рф>

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Колледж является государственной организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя, а также Уставом Колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область, функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской

области, права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Устав колледжа принят Общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол №4 от 3.06.2011), утверждён в Министерстве образования Иркутской области (распоряжение №42-мр от 28.01.2015, зарегистрирован в Министерстве имущественных отношений (распоряжение №1990/и) от 31.12.2014).

Образовательная деятельность ведётся на основании

– лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (от 30.03.2015 рег.№7524).

Согласно приложению к лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям СПО:

39.02.01 Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа.

– свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, № 003370620 серия 38, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области;

– свидетельства о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38№003383225, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области.

В 2020 году Колледж прошёл процедуру государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации №3604 от 31.03.2020, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. №70167);
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., № 66211);
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., №59778);
- Уставом Колледжа;

— Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (положения; должностные инструкции сотрудников).

Ведется работа по созданию и корректировке локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты Колледжа, систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В 2022-2023 годах произошло кардинальное обновление нормативной базы среднего профессионального образования, были утверждены следующие нормативные акты:

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа. Утвержден приказом №773 Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 (рег.29.09.2022).
- ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Утвержден приказом №743 Министерства просвещения РФ от 17.08.2022(рег.22.09.2022).
- ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Утвержден приказом №742 Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 (рег.22.09.2022).
- ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Утвержден приказом №686 Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 (рег.20.10.2023).
- ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура. Утвержден приказом №968 Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 (рег.19.12.2022).
- Приказ №732 Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 «О внесении изменений в ФГОС СОО».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден 08.11.2021 Приказ №800 МП РФ. Вступает в силу с 2023г.
- Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Приказ №762 от 24.08.2022.
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов СПО и их дубликатов. Приказ МП РФ №906 от 14.10.2022.

Обсуждение перечисленных нормативных актов осуществлялось на заседаниях ПЦК.

По новым ФГОС СПО и Примерным программам разрабатываются учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с Порядком проведения ГИА были разработаны и рассмотрены в ноябре на педсовете Программы Государственной итоговой аттестации.

С июня 2022 года в тестовом режиме стал использоваться электронный журнал Дневник.ру.

Ведение электронного журнала на базе Дневник.ру.

1. Доступ к системе.

Предварительная работа по внесению информации в ЭЖ была проведена в мае-июне 2022 года. Доступ к платформе электронного журнала педагогам был осуществлен

с июня по август 2022 года. В сентябре 2022 года была внесена информация по группам нового набора, расписание, были созданы подгруппы. В случае затруднений работа с каждым педагогом велась индивидуально.

2. Заполнение календарно-тематического планирования ЭЖ.

Способы заполнения календарно-тематического планирования ЭЖ были разъяснены и продемонстрированы.

3. Внесение оценок.

Разъяснены особенности внесения оценок, продемонстрирована функция «средний балл», отметок отсутствия на занятии и их виды.

4. Полномочия кураторов.

Каждой учебной группе определен куратор и разъяснены его полномочия.

5. Составление отчетов.

Продемонстрирована возможность составления отчетов и их виды.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. На основании государственного заказа колледжу, анализа деятельности организации, основных ведущих направлений развития современного образования, теоретико-концептуальных оснований были определены миссия, цель, задачи, приоритетные направления развития ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова на 2019-2023 годы.

Миссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова заключается в создании условий для подготовки гармонично развитого и ответственного специалиста, готового к профессиональному росту. Качественное образование через инновации, активное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволит выпускникам колледжа быть успешными в социальной сфере Иркутской области.

Цель: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования.
- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации на соответствие профессиональным стандартам, с учетом лучшего опыта.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
- Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта.
- Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности.

- Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа
- Позиционирование колледжа в группе лидирующих образовательных учреждений Иркутской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам согласно лицензии и свидетельства аккредитации по укрупненным группам специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Таблица 1.1

| Код ОПОП | Наименования реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) | Форма обучения |
|----------|--|----------------|
| 39.02.01 | Социальная работа  | Очная, заочная |
| 49.02.01 | Физическая культура  | Очная, заочная |
| 44.02.01 | Дошкольное образование   | Очная, заочная |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах   | Очная, заочная |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании                                   | Очная          |

Подготовка по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ведется с 1932г, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – с 1998 года, с 2012 года - по специальности 39.02.01 Социальная работа, с 2013 года – по специальности 49.02.01 Физическая культура, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с 2017г. С 1932 года в разные периоды времени осуществлялась подготовка учителей физической культуры, черчения, трудового обучения и изобразительного искусства, социальных педагогов.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится по очной форме, с целью углубленного изучения отдельных дисциплин и формировании профессиональных навыков, в удовлетворении потребностей населения района и округа в интеллектуальном, культурном, информационном и нравственном развитии. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в колледже:

- Теория и методика преподавания бурятского языка
- Теория и методика преподавания физической культуры
- Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования
- Теория и методика преподавания изобразительного искусства
- Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта»
- Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.



## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1 Система управления колледжем

Колледж занимается только основной деятельностью, отражённой в Уставе, - образовательной.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, административный совет, студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор колледжа действует в соответствии с Уставом, регулирующем его права и обязанности.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

В соответствии с Уставом все работники Колледжа, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников Колледжа. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, Директор, заместители Директора, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
2. утверждение профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем;
3. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, об обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
4. подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;
5. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
6. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об отчислении обучающихся по неуспеваемости;
7. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;

8. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
9. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;
10. обсуждение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
11. рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

К ведению Педагогического совета Колледжа также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования:
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в семестр.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Администрация Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа. Членами Администрации, являются заместители Директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Колледжа. Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Колледжа. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

Приём и увольнение сотрудников, приём и исключение студентов и слушателей оформляется приказом директора колледжа.

Должности сотрудников соответствуют штатному расписанию. Штатное расписание колледжа утверждается директором. У сотрудников имеются должностные обязанности, утверждённые директором колледжа.

Контрольные цифры приёма в колледж утверждаются Министерством образования РФ. Каждый год директором колледжа утверждаются правила приёма на новый учебный год.

В процессе деятельности колледж накапливает собственную организационно-

распорядительную и нормативную базу, обобщающую практику с целью выработки оптимальной модели функционирования в соответствии с действующим законодательством.

На всех сотрудников, принимаемых на работу, заводится трудовая книжка (если таковой не имелось до этого) и формируется личное дело, включающее описание, заявление о приеме на работу, документ об образовании, копию паспорта, трудовую книжку, трудовой договор (контракт), личную карточку Т-2.

На всех студентов любой формы обучения формируется личное дело, включающее личную карточку, фотографии, копии паспорта и аттестата или диплома об образовании.

Вся деловая переписка, приказы, распоряжения ведутся на основе форм, утвержденных Директором колледжа, в соответствии с номенклатурой дел.

В колледже организована и действует локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией между структурными подразделениями колледжа, собирать и хранить накопленные данные. Локальная сеть колледжа позволяет запускать автоматизированные опросы и анкетирования для осуществления мониторинга удовлетворенности деятельностью структурных подразделений, администрации, преподавателей с целью выяснения мотивационных предпочтений людей, выявления основных проблем и причин недовольства сотрудников, повышения удовлетворенности персонала работой.

Внутри колледжа выделено несколько функциональных подразделений:

- учебный отдел (зам.директора по УР, зам.директора по УПР, секретарь учебной части);
- учебно-методический отдел (зам.директора по УМР, заведующий методкабинетом, председатели ПЦК);
- бухгалтерия (гл. бухгалтер);
- хозяйственная служба (зам.директор по АХД).

## Организационная структура управления в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

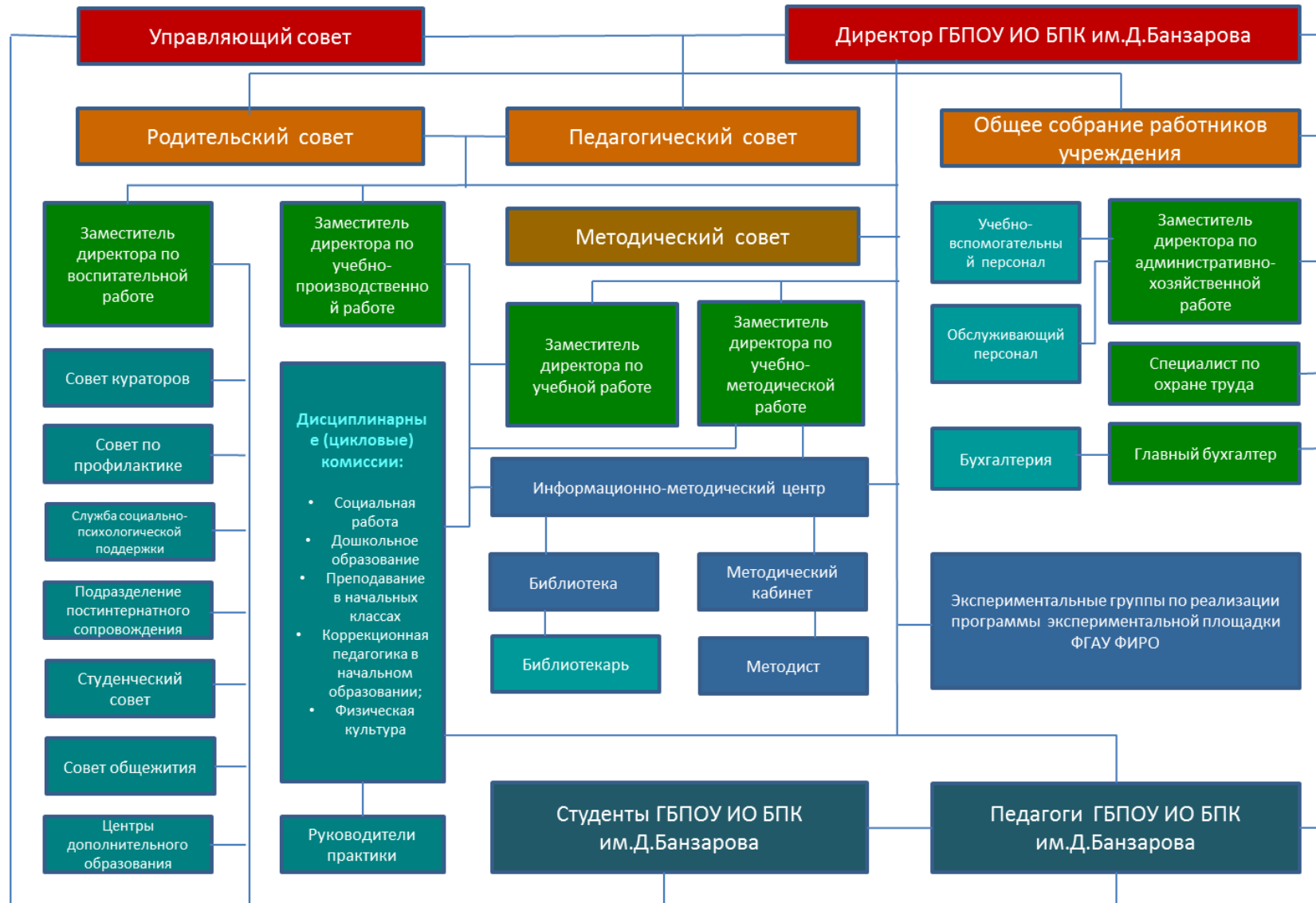


Рисунок 2.1.

## 2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО, оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) нового поколения, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель предметно-цикловой комиссии является членом методического совета колледжа. Общее руководство работой предметно-цикловых комиссий осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе.

В структуре колледжа 5 цикловых комиссий во главе с председателями:

Таблица 2.1

| № | Наименование предметно-цикловой комиссии             | Председатели ПЦК |
|---|--|------------------|
| 1 | ПЦК Социальная работа                                | Ковинова А.В.    |
| 2 | ПЦК Дошкольное образование                           | Сушкина В.В.     |
| 3 | ПЦК Преподавание в начальных классах                 | Романова Е.Н.    |
| 4 | ПЦК Коррекционная педагогика в начальном образовании | Мяханова Е.М.    |
| 5 | ПЦК Физическая культура                              | Башланова И.А.   |

Председатели ПЦК утверждаются приказом директора. Предметно-цикловая комиссия разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям ее деятельности: учебной, методической, научно-исследовательской.

Не реже одного раза в месяц в течение учебного года проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом.

Анализ протоколов предметно-цикловых комиссий показал, что на заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- внесение предложений по организации профориентационной работы;

- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;
- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;
- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);
- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;
- обсуждение выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);
- выявление причин недоработок и осуществление мероприятий по их устранению;
- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

#### Выводы

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

### Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

#### 3.1 Структура подготовки

Колледж в 2023 году осуществлял подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам:

- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура.

#### 3.2 Содержание подготовки

Учебный план.

Соответствие учебных планов колледжа требованиям ФГОС

Таблица 3.1.

| Наименование специальности    | Сроки подготовки  | Сводные данные бюджета времени   | Структура учебного плана ФГОС/Учебный план   |
|-------------------------------|---|--|--|
| 39.02.01<br>Социальная работа | 3г 10мес<br>на базе основного общего образования<br><br>соответствуют | 125 уч.нед.;<br>23нед.+4 нед.<br>Практики;<br>7нед.-промеж аттестация;<br>6 нед. – ИГА | Общеобразовательный цикл 14/14<br>ОГСЭ 5/7<br>ЕН 3/3<br>ОП 8/13<br>П(кол-во ПМ) 5/6<br>ПМ.01 4/4<br>ПМ.02 4/4<br>ПМ.03 3/3 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | 34 нед.-каникулы.<br>Соответствует   | ПМ.04 3/3<br>ПМ.05 3/3<br>ПМ.06(вар)3<br>Инвариантная часть<br>представлена полностью. УП<br>соответствует ФГОС.  |
| 49.02.01<br>Физическая<br>культура              | 3г 10мес<br>на базе основного<br>общего<br>образования<br><br>соответствуют | 134уч.нед.;<br>14нед.+4 нед.<br>Практики;<br>7 нед.- промежу<br>аттестация;<br>6 нед. – ИГА<br>34 нед.-каникулы.<br>Соответствует  | Общеобразовательный цикл<br>13/13<br>ОГСЭ 5/5<br>ЕН 2/2<br>ОП 10/12<br>П(ПМ) 3/4<br>ПМ.01 1/1<br>ПМ.02 3/4<br>ПМ.03 1/1<br>ПМ.04(вар)3<br>Инвариантная часть<br>представлена полностью. УП<br>соответствует ФГОС.           |
| 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование           | 3г 10мес<br>на базе основного<br>общего<br>образования<br><br>соответствуют | 125 уч.нед.;<br>23нед.+4 нед.<br>Практики;<br>7 нед.- промежу<br>аттестация;<br>6 нед. – ИГА<br>34 нед.-каникулы.<br>Соответствует | Общеобразовательный цикл<br>13/13<br>ОГСЭ 5/5<br>ЕН 2/3<br>ОП 6/11<br>П(ПМ) 5/5<br>ПМ.01 3/3<br>ПМ.02 6/6<br>ПМ.03 4/7<br>ПМ.04 1/1<br>ПМ.05 1/1<br>Инвариантная часть<br>представлена полностью.<br>УП соответствует ФГОС. |
| 44.02.02<br>Преподавание в<br>начальных классах | 3г 10мес<br>на базе основного<br>общего<br>образования<br><br>соответствуют | 125 уч.нед.;<br>23нед.+4 нед.<br>Практики;<br>7 нед.- промежу<br>аттестация;<br>6 нед. – ИГА<br>34 нед.-каникулы.<br>Соответствует | Общеобразовательный цикл<br>13/13<br>ОГСЭ 5/6<br>ЕН 2/3<br>ОП 5/9<br>П(ПМ) 4/4<br>ПМ.01 8/10<br>ПМ.02 1/3<br>ПМ.03 1/1<br>ПМ.04 1/1   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.   |
| 44.02.05<br>Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4г 10мес<br>на базе основного общего образования<br><br>соответствуют | 199 уч.нед.;<br>23нед.+4 нед.<br>Практики;<br>6 нед. – ИГА<br>45 нед.-каникулы.<br>Соответствует | Общеобразовательный цикл<br>13/13<br>ОГСЭ 5/6<br>ЕН 2/3<br>ОП 8/12<br>П(ПМ) 4/4<br>ПМ.01 9/10<br>ПМ.02 3/3<br>ПМ.03 2/2<br>ПМ.04 1/4<br>Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС. |

Вариативная часть учебных планов состоит из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов:

**Специальность 39.02.01 Социальная работа:**

- ОГСЭ.06 Регионоведение
- ОГСЭ.07 История социальной работы
- ОП.09 Методы исследования в социальной работе
- ОП.10 Практикум по компетенции "Социальная работа"
- ОП.11 Конфликтология в социальной работе
- ОП.12 Основы экономики в социальной работе
- ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда в социальной сфере

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:**

- ЕН.03 Робототехника с основами конструирования с практикумом;
- ОП.07 Этнопедагогика
- ОП.08 Современные педагогические технологии
- ОП.09 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО
- ОП.10 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
- ОП.11 Экономика и менеджмент в образовании

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

- ОГСЭ.06 Бурятский язык и литература;
- ЕН.03 Основы робототехники и конструирования с практикумом
- ОП.06 Менеджмент и экономика в образовании
- ОП.07 Этнопедагогика
- ОП.08 Современные педагогические технологии Проектная деятельность младших школьников
- ОП.09 Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»



### **Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:**

ОГСЭ.06 Бурятский язык и литература

ЕН.03 Основы робототехники

ОП.09 Основы проектной деятельности в начальной школе

ОП.10 Современные педагогические технологии

ОП.11 Этнопедагогика

ОП.12 Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»

### **Специальность 49.02.10 Физическая культура:**

ОП.11 Основы антидопингового обеспечения

ОП.12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры, предназначенных для формирования у будущих специалистов общих компетенций в области культуры, истории и экологии родного края.

Профессиональных модулей/междисциплинарных курсов:

39.02.01 Социальная работа

— ПМ.06. Выполнение работ по должности служащего Социальный работник.

44.02.01 Дошкольное образование:

— МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников;

— МДК.03.06 Теория и методика организации художественно-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации

— МДК 03.07 Методика организации театральной деятельности;

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

— МДК.01.09 Методика преподавания информатики;

— МДК.01.10 Теория и методика преподавания бурятского языка/ Теория и методика преподавания изобразительного искусства;

— МДК.02.02 Школа подготовки вожатых;

— МДК.02.03 Организация и руководство народным художественным творчеством/ Теория и методика этнокультурного образования;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

— МДК.01.09 Методика преподавания информатики

49.02.01 Физическая культура:

— МДК.02.04 Методика организации туристической работы;

— МДК.02.05 Национальные виды спорта;

— ПМ.04. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

— ПМ.04 Организация деятельности по пешеходному туризму и трекингу

Соотношение вариативная часть/обязательная часть во всех учебных планах 1/3.

Соотношение максимальной объем самостоятельной работы/обязательный объем учебной нагрузки 1/2(≈50%).

Специфика образовательного процесса по каждой специальности отражена в пояснительной записке к учебному плану.

Перечень кабинетов по каждой специальности соответствует ФГОС. Преподавание по смежным дисциплинам производится в одном кабинете согласно приказу «О режиме работы колледжа», издаваемом в начале каждого учебного года.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС в части

- Структуры, содержания, объема часов, предусмотренных ФГОС. При увеличении объема часов по дисциплине, МДК или профессиональному модулю в учебном плане и рабочей программе по сравнению со стандартом или рекомендуемыми в примерной ОПОП, в содержание вводятся дополнительные дидактические единицы для формирования дополнительных профессиональных компетенций.

- Наличия внешних рецензий: все программы инвариантной и вариативной части имеют внешние рецензии.

- Ежегодного обновления программ: в конце и в начале каждого учебного года на заседаниях ПЦК обсуждаются дополнения и изменения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей (протоколы №1 от 29.08.2022 ПЦК Социальная работа, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура).

- В части формирования фонда оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю для контроля освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практик разработаны рабочие программы с соблюдением структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. В программах отражены требования к результатам учебной и производственной практики в рамках МДК и профессиональных модулей.

В программах практики также отражены базы прохождения практик, сроки проведения, формы отчетности в соответствии с содержанием учебной и производственной практики.

Программы учебной и производственной практики согласованы с работодателем, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. С базами практик заключены долгосрочные договора.

Фонд оценочных средств по учебной и производственной практике включает:

- комплект заданий для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций;

- лист оценки профессиональных компетенций;

- аттестационный лист.

Ведется разработка и обновление контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям специальностей, учебной и производственной практике. Преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

### 3.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-поисковые исследования, а также центром распространения знаний, культуры.

Основными направлениями работы библиотеки являются эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, внедрения новых информационных технологий.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных места. Общая площадь библиотеки составляет 89,5 м<sup>2</sup>, имеется читальный зал площадью 35,7 м<sup>2</sup>. Материально-техническое оснащение: рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером и сканером.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 18669 экземпляров печатных изданий, в том числе фонд учебной литературы – 12442. А также 4019 экземпляров, купленной, учебной и учебно-методической литературы на образовательной платформе издательства «ЮРАЙТ» согласно договора от 10 августа 2023 года № 5923.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Количество обслуживаемых читателей 567 человек. Посещаемость – 4769; выдано экземпляров литературы за отчетный год – 8986; выдано справок 73 (тематических, фактографических). Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению.

Для обеспечения студентов учебной литературой в полном объеме в библиотеке используется индивидуально-групповой метод обслуживания. На занятия в колледже выдаются комплекты учебников с учетом количества студентов в учебной группе. Для самостоятельной работы, учебная и учебно-методическая литература выдается на срок до 15 дней в зависимости от количества изданий и спроса на них.

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс, сканер (Laser Jet Pro MFP M428dw). Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронным учебникам издательств «Просвещение», «Академия», ко всем базам данных и фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по всем специальностям и профессиям. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по проводному Интернету.

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Степень оснащения образовательного процесса основной литературой (учебники, учебные пособия) в соответствии с ФГОС:

Таблица 3.2.

| Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям | Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС | Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет 2022г | Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет 2023г |
|---|--|---|---|
| Общеобразовательные дисциплины                                    | 1,8  | 68%   | 68,85   |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                 | 2,0  | 62%   | 69%   |
| Математический и общий естественно-научный цикл                   | 2,0  | 85,5%   | 88,3%   |
| Профессиональный цикл   |  |   |   |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                         | 2,8  | 79,6%   | 82,3%   |
| 44.02.01 Дошкольное образование                                   | 2,2  | 78,6%   | 84%   |
| 39.02.01 Социальная работа  | 2,5  | 75,5%   | 79,6%   |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании         | 2,8  | 79,6%   | 82,3%   |
| 49.02.01 Физическая культура                                      | 2,6  | 75,9%   | 81%   |

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Комплектование учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем по учебной работе.

Количество экземпляров, приобретаемой литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований.

По ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными печатными учебниками недостаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы студентов.

Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ и электронной библиотеки издательского центра Академия.

Библиотека работает с каталогами учебной литературы для профессионального образования издательского центра «Академия», издательства «ЮРАЙТ». Каталоги включают в себя учебники, учебные и методические пособия для всех уровней профессионального образования, соответствующие государственным образовательным стандартам и имеющие гриф Минобрнауки России или соответствующего учебно-методического объединения.

В 2023 учебном году библиотека заключила договор с издательством «ЮРАЙТ» на подключение образовательной платформы для СПО, в количестве 4019 экземпляров на общую сумму 87505 (Восемьдесят семь тысяч пятьсот пять рублей 00 копеек.)

1. Договор ЭБС ЮРАЙТ № 5950 от 10 августа 2023 (Образовательная платформа для СПО на сумму 87505.00).

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью колледжа, председателями предметно-цикловых комиссий, проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.).

Периодичность обновления:

Таблица 3.3.

| № п/п | Дата получения  | Сумма    | Экземпляры |
|-------|---|----------|------------|
| 1.    | 13.03.2019 г.   | 90408.00 | 105        |
| 2.    | 17.05.2019 г.   | 61380.00 | 31         |
| 3.    | 13.06.2019 г.   | Бонусы   | 3          |
| 4.    | 22.08.2019 г.   | 33660.00 | 17         |
| 5.    | 29.10.2019 г.   | 13860.00 | 7          |
| 6.    | 14.11.2019 г.   | 31266.00 | 3          |
| 7.    | 18.12.2019 г.   | 1980.00  | 1          |
| 8.    | 18.02.2020(ЭБС)   | 2000.00  | 1          |
| 9.    | 26.08.2020(ЭБС ЮРАЙТ)<br>Образовательная платформа СПО    | 86000.00 | 3449       |
| 10.   | 17.08.2021 г.(ЭБС ЮРАЙТ)<br>Образовательная платформа СПО | 84023.00 | 3747       |
| 11.   | 24.09.2021 г.(«Академия»)                                 | 70074.00 | 7          |

|     |   |           |                 |
|-----|---|-----------|-----------------|
| 12. | 17.11.2021 г.( «Академия»)  | 75708.00  | 7               |
| 13. | 15.08.2022 г. (ЭБС ЮРАЙТ)<br>Образовательная платформа СПО              | 89320.00  | 3835            |
| 14. | Договор №12-БПК от 25.01.23<br>г.(печатные издания)                     | 99682.00  | 140             |
| 15. | Договор № 14-БПК от 08.02.23<br>г.(печатные издания)<br>«Просвещение»   | 146044.25 | 185 экз.        |
| 16. | Лицензионный договор № 5950 от<br>10.08.23 г. Юрайт                     | 87505.00  | безлимитный ЭБС |
| 17. | Договор № А0078664 от 29.08.23<br>г.(печатные издания)<br>«Просвещение» | 74965.00  | 100 экз.        |
| 18. | Договор №А0090 от 15.12.23<br>г.(печатные издания)<br>«Просвещение»     | 99807.40  | 132 экз.        |

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам

#### **О фонде учебников общеобразовательной школы (начальное общее образование)**

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами, колледж в рамках реализации гранта из Федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях по обеспечению соответствия их материально-технической базы современным требованиям», приобрел комплекты УМК В.Г.Горецкий «Школа России».

#### **Анализ обеспеченности учебной литературой по специальностям колледжа в 2023 учебном году**

39.02.01 Социальная работа

Таблица 3.4.

| Цикл дисциплин          | Кол-во экземпляров | Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч. |
|-------------------------|--------------------|---|
| ОГСЭ                    | 123                | 2,5                                     |
| ЕН                      | 33                 | 2,0                                     |
| ОП                      | 239                | 2,6                                     |
| Профессиональные модули | 228                | 2,5                                     |

49.02.01 Физическая культура

Таблица 3.5.

| Цикл дисциплин          | Кол-во экземпляров | Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч. |
|-------------------------|--------------------|---|
| ОГСЭ                    | 185                | 1,8                                     |
| ЕН                      | 76                 | 2,0                                     |
| ОП                      | 219                | 3,3                                     |
| Профессиональные модули | 262                | 2,6                                     |

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3.6.

| Цикл дисциплин          | Кол-во экземпляров | Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч. |
|-------------------------|--------------------|---|
| ОГСЭ                    | 208                | 1,9                                     |
| ЕН                      | 61                 | 2,0                                     |
| ОП                      | 177                | 3,4                                     |
| Профессиональные модули | 261                | 2,8                                     |

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.7.

| Цикл дисциплин          | Кол-во экземпляров | Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч. |
|-------------------------|--------------------|---|
| ОГСЭ                    | 218                | 2,1                                     |
| ЕН                      | 61                 | 2,0                                     |
| ОП                      | 229                | 2,8                                     |
| Профессиональные модули | 204                | 2,2                                     |

#### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 3.8.

| Цикл дисциплин          | Кол-во экземпляров | Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч. |
|-------------------------|--------------------|---|
| ОГСЭ                    | 208                | 1,9                                     |
| ЕН                      | 61                 | 2,0                                     |
| ОП                      | 177                | 3,2                                     |
| Профессиональные модули | 261                | 2,8                                     |

### Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В библиотеке колледжа сосредоточено более 697 экз. справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой (основными источниками пополнения справочного фонда библиотеки, являются книги подаренные библиотеке, литература сданная на замену). Кроме того фонд пополняется научной

литературой первоисточники, сборники статей (в том числе преподавателей колледжа). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 250 экз.

Библиотека располагает фондом классической художественной литературы (для использования в учебном процессе по программам учебного плана) а также представлена детская литература по учебным программам.

В 2023 году была приобретена классическая литература по программе общеобразовательной дисциплины в количестве 67 экземпляров.

Также колледж имеет доступ к использованию дополнительной литературы на электронной библиотечной платформе ЮРАЙТ, согласно договора (№ № 5950 от 10 августа 2023) по различным направлениям.

Библиотека располагает достаточным количеством дополнительной (рекомендованной литературы) по всем специальностям колледжа:

Таблица 3.9.

| № п/п | Специальности   | Дополнит. литература (наименован.) | Дополнит. литература (экземпляров) |
|-------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 85                                 | 1045                               |
| 2.    | 44.02.01 Дошкольное образование                           | 103                                | 938                                |
| 3.    | 49.02.01 Физическая культура                              | 79                                 | 672                                |
| 4.    | 39.02.01 Социальная работа                                | 77                                 | 915                                |
| 5.    | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 95                                 | 998                                |

#### Анализ обеспеченности периодическими изданиями

Информационная культура будущего педагога невозможна без постоянного знакомства с периодическими изданиями педагогической направленности. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профильные журналы и газеты, сборники научных конференций.

Уделяется внимание формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Перечень полученных в отчетном году периодических изданий составляет 13 наименования журналов, из них 12 по профилю колледжа.

Преподаватели, студенты колледжа, имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 3 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В 2023 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

Таблица 3.10.

| № п/п | Наименование периодического издания | 2021 (1-2 пг) | 2022 (1-2 пг) | 2023 (1-2 пг) |
|-------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.    | Воспитание школьников               | 1             | 1             | 1             |
| 2.    | СПО приложение                      | 1             | 1             | -             |



|     |  |           |           |           |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| 3.  | Сельская правда  | 1         | 1         | -         |
| 4.  | Начальная школа  | 1         | 1         | 1         |
| 5.  | Дошкольное воспитание                                    | 1         | 1         | 1         |
| 6.  | Дошкольная педагогика                                    | 1         | 1         | 1         |
| 7.  | Физическое воспитание и тренировка                       | -         | 1         | 1         |
| 8.  | Физическая культура в школе.                             | 1         | 1         | 1         |
| 9.  | Классный руководитель                                    | 1         | 1         | 1         |
| 10. | Коррекционная педагогика: теория и практика              | 1         | 1         | 1         |
| 11. | Социальное и пенсионное право                            | 1         | 1         | -         |
| 12. | Педагогика   | 1         | 1         | 1         |
| 13. | Социальное обслуживание                                  | 1         | 1         | 1         |
|     | Расходы на периодическую печать: бюджетные средства(руб) | 121 587,4 | 128 268,1 | 131 748,3 |

Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

### **Электронно-библиотечная система (ЭБС)**

Внешние ЭОР библиотеки. В колледже с 2017 года действует электронно-библиотечная система (ЭБС).

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» (подключение 15 августа 2022 года) с подпиской на всю электронную коллекцию учебников и практикумов в количестве 3835 экземпляров, сроком на один год). И электронная библиотека издательского центра «Академия» 14 наименований учебной литературы (срок подключения на три года, включительно по 2024г.)

В 2023 году был заключен договор на пользования ЭБС с издательством «ЮРАЙТ».

1.Договор ЭБС ЮРАЙТ № 5369 от 10 августа 2023(Образовательная платформа для СПО на сумму 87505.00 руб.)

Общая сумма, потраченная на подключение к ЭБС в 2023г. 87505.00 (Восемьдесят семь тысяч пятьсот пять рублей 00 копеек).

С 2015 года в колледже ведется работа по созданию медиатеки. Внутриколледжный ресурс, с регулярно пополняемой базой учебной и учебно-методической литературой в электронном варианте, научно-методическими материалами по всем специальностям колледжа, нормативно-правовым обеспечением всех специальностей, энциклопедиями, справочниками и текстами художественных произведений в электронном варианте.

В течении 2023г. учебного года продолжалась работа по пополнению внутриколледжного фонда медиатеки новыми учебными изданиями и дополнительной литературой. В медиатке колледжа появился раздел: интернет-ресурсы удаленного действия ( где предлагаются электронные каталоги, содержащие сведения о книгах и статьях, базы данных, полнотекстовые электронные библиотеки, дополнительные сервисы для пользователей (виртуальные справочные службы), ссылки на сайты электронных периодических изданий, ссылки на информационно-образовательные ресурсы для студентов в сети Интернет, периодические педагогические издания

в Интернете, электронные периодические издания для детей и воспитателя дошкольного образовательного учреждения).

В 2024 году будет продолжена работа по пополнению и увеличению фонда учебной, методической литературы, электронными пособиями в соответствии с лицензионными требованиями и профилем колледжа.

За прошедший учебный год проводилась работа по изучению каталогов, информационных бюллетеней, прайс-листов издательств, выпускающих литературу для специальностей представленных в колледже, были оформлены заявки в издательство «Просвещение» по результатам которых была получена учебная литература.

В течение учебного года проводилась текущая работа с фондом библиотеки: прием и обработка литературы, выполнение справок, расстановка книжного фонда, просмотр каталогов и прайс-листов, заполнение дневника библиотеки, анализ читательских формуляров.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава, одно из главных направлений в работе библиотеки.

В начале учебного года с вновь прибывшими первокурсниками были проведены беседы: «Открываем дверь в мир книги», где студенты получили первоначальные сведения о правилах пользования библиотекой и составе её фонда.

Для проведения вступительных классных часов по знакомству с библиотекой и ее фондом, была оформлена виртуальная выставка, которая знакомит студентов с обеспеченностью учебной литературой по всем специальностям колледжа, знакомит с электронной библиотечной системой.

С вновь прибывшими студентами проводились индивидуальные и групповые беседы при записи в библиотеку и выдаче учебной литературы. В ходе индивидуальных бесед был определен круг читательских интересов. На студентов первокурсников были заведены читательские формуляры.

На протяжении всего года велась работа по регистрации и обучению студентов очного и заочного отделений, правилам пользования ЭБС ЮРАЙТ и ЭБС «Академия», всем группам были выданы коды доступа для пользования ЭБС издательств, с которыми были заключены договора, оказана помощь в прохождении регистрации.

В феврале 2023 года, в библиотеке была оформлена выставка-просмотр, посвященная 200-летию выдающегося бурятского ученого - Доржи Банзарова: «Самородок земли бурятской». С 1,2 курсами были проведены беседы у выставки и состоялся просмотр фильма о Д.Банзарове.

15 марта 2023 года, в межпоселенческой библиотеке, приняли участие во встрече с писателем, заслуженным деятелем искусств республики Бурятия, лауреатом госпремии РБ в области литературы Алексеем Гатаповым.

Алексей Гатапов – автор сборника прозы «Рождение вождя», «Первый нукер Чингисхана», исторического романа «Тэмуджин».

Во встрече приняли участие студенты Боханского педагогического колледжа им.Д.Банзарова ( 30 человек) .Студенты групп 225С, 324 Ф, 325 К, 4 А, 4Д.

Алексей Гатапов рассказал о своей работе над романом Тэмуджин на протяжении двадцати лет. Студенты на протяжении встечи задавали вопросы автору книг: о том, что побудило его начать работу над романом, каково быть историческим писателем в 21 веке, писатель рассказал о том, что 28 декабря 2021 года закончил пятый, заключительный том своего большого романа. Алексей Гатапов говорил ребятам о необходимости много работать над собой, говорил о необходимости чтения художественной литературы.

Ко Дню Победы 9 мая в библиотеке оформлена выставка: «В книжной памяти мгновения войны». На выставке были представлены разделы: «Войны священные страницы»; «Наши земляки воины».

Ко дню знаний 1 сентября, была подготовлена выставка: «Соприкасаясь с будущей профессией».

Ко дню учителя в октябре была оформлена выставка: «Посвящая жизнь детям навсегда – сердце отдаю детям».

Также в рамках большой учительской недели, прошедшей в колледже, посвященной дню СПО, году педагога и наставника, была проведена викторина: «По страницам истории колледжа». Участниками викторины «По страницам истории колледжа» стали студенты вторых курсов, групп: 226 «Ф», 226 «А», 226 «ФП», 226 «Д».

Целью проведения викторины было познакомить студентов с прошлым и настоящим колледжа, рассмотреть вопросы истории становления и развития учебного заведения, развивать познавательный интерес к прошлому и настоящему учебного заведения. Студенты отметили, что викторина прошла увлекательно, и они узнали в процессе подготовки много новых интересных фактов по истории своего учебного заведения.

По итогам викторины первое место заняла группа 226 Ф, второе место группа 226 А, третье место 226 Д.

Целью викторины стало не проверка знания, а желание стимулировать интерес студентов к поиску информации, побудить изучать и узнавать историю своего учебного заведения.

В декабре 2023 г. в библиотеке была оформлена выставка к 95-летию кыргызского народного писателя Чингиза Айтматова: «Как человеку человеком быть».

В течении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями, в ходе которой выполнялись информационные, фактографические и тематические справки;  
- библиотека оказывала помощь студентам в подборе литературы для занятий, написания рефератов, сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ (по мере обращения).

#### Выводы:

Состояния библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса, с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Необходимо привести в соответствие обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин нормативам, а именно, соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Анализ источников учебной литературы показал, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренных рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательного процесса, учебниками и учебными пособиями.

Однако книжный фонд быстро морально стареет, поэтому необходимо пополнение фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по дисциплинам профессионального цикла.

В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на новые ФГОС СПО приоритетным остается обеспечение учебной литературой последних лет издания и

использование ресурсов Электронных библиотечных систем в полном объеме, работа в данном направлении проводится.

На 2024 год намечено приобретение учебной литературы общеобразовательного цикла по следующим дисциплинам: история России, всеобщая история, обществознание, информатика, физическая культура, Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Необходимо ежегодное приобретение электронных образовательных ресурсов (ежегодное пролонгирование договора на подключение к ЭБС);

Нужно продолжать работу по приобретению и обновлению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

Раз в полугодие оформлять подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

### **3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему нагрузки: по каждой специальности в течение учебного года запланировано не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов. К проведению квалификационных экзаменов в качестве экспертов приглашались представители от работодателя.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, двухнедельной запланированной сессии, каникул от 10 до 11 недель в год. В расписании предусмотрены дни для проведения практики для всех специальностей.

Аудиторная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю вместе с практикой.

Соблюдение рабочего учебного плана осуществляется через корректировку расписания в течение учебного года, проверку журналов.

В целях реализации компетентного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В 2023 году среди преподавателей колледжа была проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей.

В диагностике приняли участие 14 преподавателя, что составило 50% от общего количества основных преподавателей. Среди принявших участие в опросе высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Педагогам было предложено выбрать несколько подходящих вариантов из предложенных тем по целесообразности углубления своих профессиональных знаний. Восемь педагогов (57%) считают целесообразным углубить свои профессиональные знания по теме: «Методы контроля и оценки знаний обучающихся»; Семь педагогов (50%) опрошенных указывают потребность в углублении профессиональных знаний по теме: «Составление учебно-методического комплекса дисциплины/профессионального модуля»; 35% педагогов указали необходимость повышения профессиональных знаний по использованию в работе современных педагогических технологий.

Далее педагогам было предложено оценить степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения. Результаты ответов показали, что активно используют и могут поделиться опытом:

- технологией модульного обучения - 4 педагога (28%);
- ИКТ – технологией – 10 педагогов (71%);
- интерактивных технологий – 7 педагогов (50%);
- технологией проблемного обучения – 7 педагогов (50%);
- методом проектов – 6 педагогов (43%);
- технологией «Портфолио» - 2 педагога (14%);

Дополнительно по одному педагогу указали, что используют: нейролингвистическое программирование, технологии смешанного обучения, технологию педагогическая мастерская.

На вопрос «Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь?» педагоги ранжировали формы повышения квалификации от самых актуальных до менее приемлемых для себя следующим образом:

1. Самообразование
2. Семинар – практикум
3. Проблемно-деловые игры
4. Круглые и дискуссионные столы по проблемам
5. Теоретический семинар
6. Индивидуальная помощи со стороны методической службы.

По результатам диагностики в конце года были проведены два семинара практикума: «Онлайн-тестирование как один из методов, обеспечивающих объективность оценивания знаний студентов в ходе рубежного контроля» и «Formative – инструмент формирующего оценивания».

Для организации более эффективного обучения преподаватели используют маршрутные листы СРС, где прописывается тема СРС и вид отчетности. Такие же маршрутные листы используются в учебной и производственной практике для организации индивидуального обучения.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практики разработаны программы, получившие внутреннюю и внешнюю рецензии, все программы практик согласованы с работодателем. С базами практик заключены долгосрочные договора (приложение 8).

Собственная база колледжа используется для организации некоторых видов деятельности в рамках учебной практики.

Виды контроля прохождения практик прописаны в положении о практике обучающихся, а также в программах практики.

### Государственная итоговая аттестация

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.11.

| Показатели                              | Всего |       | Форма обучения |       |         |       |
|---|-------|-------|----------------|-------|---------|-------|
|   |       |       | Очная          |       | Заочная |       |
| Окончили образовательное учреждение СПО | 35    | 100%  | 13             | 100%  | 22      | 100%  |
| Принято к защите ВКР                    | 35    | 100%  | 13             | 100%  | 22      | 100%  |
| Защищено ВКР                            | 35    | 100%  | 13             | 100%  | 22      | 100%  |
| Оценки:                                 |       |       |                |       |         |       |
| отлично                                 | 13    | 37,1% | 7              | 13,0% | 6       | 27,3% |
| хорошо                                  | 17    | 48,6% | 4              | 30,8% | 13      | 59,1% |
| удовлетворительно                       | 5     | 14,3% | 2              | 15,4% | 3       | 13,6% |
| неудовлетворительно                     | 0     |       |                |       | 0       |       |

Таблица 3.12.

| Показатели  | Всего  |       | Форма обучения |       |         |       |
|---|--------|-------|----------------|-------|---------|-------|
|   | кол-во | %     | Очная          |       | Заочная |       |
| Окончили образовательное учреждение СПО             | 35     | 100%  | 13             | 100%  | 22      | 100%  |
| Количество дипломов с отличием                      | 8      | 22,9% | 5              | 38,5% | 3       | 13,6% |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4      | 11,4% | 1              | 7,7%  | 3       | 13,6% |
| Количество выданных академических справок           | 0      |       | 0              |       | 0       |       |

Таблица 3.13.

| Показатели                              | 2019-2020 |       | 2020-2021 |       | 2021-2022 |       | 2022-2023 |       |
|---|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|   | кол-во    | %     | кол-во    | %     | кол-во    | %     | кол-во    | %     |
| Окончили образовательное учреждение СПО | 27        | 100%  | 15        | 100%  | 39        | 100%  | 35        | 100%  |
| Оценки:                                 |           |       |           |       |           |       |           |       |
| отлично                                 | 13        | 48,2% | 2         | 13,3% | 13        | 33,3% | 13        | 37,1% |

|   |    |       |   |       |    |       |    |       |
|---|----|-------|---|-------|----|-------|----|-------|
| хорошо  | 13 | 48,2% | 7 | 46,7% | 19 | 48,7% | 17 | 48,6% |
| удовлетворительно                                   | 1  | 3,7%  | 7 | 46,7% | 7  | 17,9% | 5  | 14,3% |
| Количество дипломов с отличием                      | 2  | 7,4%  | 0 | 0     | 5  | 12,8% | 8  | 22,9% |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 13 | 48,2% | 2 | 13,3% | 1  | 2,6%  | 4  | 11,4% |

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3.14.

| Показатели                              | Всего |       | Форма обучения |        |         |       |
|---|-------|-------|----------------|--------|---------|-------|
|   |       |       | Очная          |        | Заочная |       |
| Окончили образовательное учреждение СПО | 38    | 100%  | 17             | 100%   | 21      | 100%  |
| Принято к защите ВКР                    | 38    | 100%  | 17             | 100%   | 21      | 100%  |
| Защищено ВКР                            | 38    | 100%  | 17             | 100%   | 21      | 100%  |
| Оценки:                                 |       |       |                |        |         |       |
| отлично                                 | 22    | 57,9% | 13             | 76,47% | 9       | 42,9% |
| хорошо                                  | 12    | 31,6% | 2              | 11,76% | 10      | 47,6% |
| удовлетворительно                       | 4     | 10,5% | 2              | 11,76% | 2       | 9,5%  |
| неудовлетворительно                     | 0     |       |                |        | 0       |       |

Таблица 3.15.

| Показатели  | Всего  |       | Форма обучения |       |         |       |
|---|--------|-------|----------------|-------|---------|-------|
|   | кол-во | %     | Очная          |       | Заочная |       |
| Окончили образовательное учреждение СПО             | 38     | 100%  | 17             | 100%  | 21      | 100%  |
| Количество дипломов с отличием                      | 12     | 31,6% | 7              | 41,2% | 5       | 23,8% |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 9      | 23,7% | 3              | 17,6% | 6       | 28,6% |
| Количество выданных академических справок           | 0      |       | 0              |       | 0       |       |

Таблица 3.16.

| Показатели                              | 2019-2020 |     | 2020-2021 |     | 2022-2023 |      |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|
|   | кол-во    | %   | кол-во    | %   | кол-во    | %    |
| Окончили образовательное учреждение СПО | 29        | 100 | 63        | 100 | 38        | 100% |





|   |    |       |    |      |    |        |    |        |
|---|----|-------|----|------|----|--------|----|--------|
| Окончили образовательное учреждение СПО             | 17 | 100%  | 28 | 100% | 19 | 100%   | 38 | 100,0% |
| Оценки:   |    |       |    |      |    |        |    |        |
| отлично   | 9  | 52,9% | 12 | 42,8 | 6  | 31,6%  | 19 | 50,0%  |
| хорошо  | 6  | 35,3% | 6  | 21,4 | 12 | 63,2%  | 15 | 39,5%  |
| удовлетворительно                                   | 2  | 11,8% | 10 | 35,7 | 1  | 5,3%   | 4  | 10,5%  |
| Количество дипломов с отличием                      | 2  | 11,8% | 4  | 14,3 | 1  | 5,3%   | 9  | 23,7%  |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5  | 29,4% | 4  | 14,3 | 2  | 10,53% | 8  | 21,1%  |

### ГИА общие итоги

Таблица 3.20.

| Показатели  | ДО | ПНК | ФК | итого | %     |
|---|----|-----|----|-------|-------|
| Окончили образовательное учреждение СПО             | 35 | 38  | 38 | 111   | 100%  |
| Защитили ВКР на                                     |    |     |    |       |       |
| «отлично»   | 13 | 19  | 19 | 54    | 48,6% |
| «хорошо»  | 17 | 12  | 15 | 44    | 39,6% |
| «удовлетворительно»                                 | 5  | 4   | 4  | 13    | 11,7% |
| Количество дипломов с отличием                      | 8  | 12  | 9  | 29    | 26,1% |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4  | 9   | 8  | 21    | 18,9% |

Таблица 3.21

### ВКР/проекты

| специальность   | всего     | ВКР       | доля         | проекты   | доля         |
|-----------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| ДО очное        | 13        | 7         | 53,8%        | 6         | 46,2%        |
| ДО заочное      | 22        | 18        | 81,8%        | 4         | 18,2%        |
| <b>ДО всего</b> | <b>35</b> | <b>25</b> | <b>71,4%</b> | <b>10</b> | <b>28,6%</b> |
| ФК очное 323Ф   | 20        | 20        | 100,0%       | 0         | 0,0%         |
| ФК заочное 4Ф   | 18        | 13        | 72,2%        | 5         | 27,8%        |
| <b>ФК всего</b> | <b>38</b> | <b>33</b> | <b>86,8%</b> | <b>5</b>  | <b>13,2%</b> |
| ПНК очное       | 17        | 11        | 64,7%        | 6         | 35,3%        |
| ПНК заочное     | 21        | 15        | 71,4%        | 6         | 28,6%        |

|                  |            |           |              |           |              |
|------------------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| <b>ПНК всего</b> | <b>38</b>  | <b>26</b> | <b>68,4%</b> | <b>12</b> | <b>31,6%</b> |
| <b>итого</b>     | <b>111</b> | <b>84</b> |              | <b>27</b> | <b>24,3%</b> |

Таблица 3.22

| специальность    | всего      | ГБПОУ     | Рецензии от работодателей | доля рецензий от работодателей |
|------------------|------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|
| ДО очное         | 13         | 8         | 5                         | 38,5%                          |
| ДО заочное       | 22         | 6         | 16                        | 72,7%                          |
| <b>ДО всего</b>  | <b>35</b>  | <b>14</b> | <b>21</b>                 | <b>60,0%</b>                   |
| ФК очное 323Ф    | 20         | 2         | 18                        | 90,0%                          |
| ФК заочное 4Ф    | 18         | 0         | 18                        | 100,0%                         |
| <b>ФК всего</b>  | <b>38</b>  | <b>2</b>  | <b>36</b>                 | <b>94,7%</b>                   |
| ПНК очное        | 17         | 5         | 12                        | 70,6%                          |
| ПНК заочное      | 21         | 9         | 12                        | 57,1%                          |
| <b>ПНК всего</b> | <b>38</b>  | <b>14</b> | <b>24</b>                 | <b>63,2%</b>                   |
| <b>итого</b>     | <b>111</b> | <b>30</b> | <b>81</b>                 | <b>73,0%</b>                   |

Таблица 3.23.

| Показатели  | 2019-2020 |      | 2020-2021 |      | 2021-2022 |        | 2022-2023 |        |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|--------|-----------|--------|
|   | кол-во    | %    | кол-во    | %    | кол-во    | %      | кол-во    | %      |
| Окончили образовательное учреждение СПО             | 90        | 100% | 119       | 100% | 95        | 100,0% | 111       | 100,0% |
| Защитили ВКР на                                     |           |      |           |      |           |        |           |        |
| «отлично»   | 38        | 42%  | 46        | 39%  | 36        | 37,9%  | 54        | 48,6%  |
| «хорошо»  | 44        | 49%  | 44        | 37%  | 45        | 47,4%  | 44        | 39,6%  |
| «удовлетворительно»                                 | 8         | 9%   | 29        | 24%  | 14        | 14,7%  | 13        | 11,7%  |
| Количество дипломов с отличием                      | 10        | 11%  | 18        | 15%  | 15        | 15,8%  | 29        | 26,1%  |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 24        | 27%  | 29        | 24%  | 9         | 9,5%   | 21        | 18,9%  |

Таблица 3.24.

| ГИА за 4 года                        | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично" | 91%       | 76%       | 85,30%    | 88,3%     |
| Количество дипломов с отличием       | 11%       | 15%       | 15,8%     | 26,1%     |

|  |     |     |        |       |
|--|-----|-----|--------|-------|
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»            | 27% | 24% | 9,5%   | 18,9% |
| Количество дипломов с отличием и оценками «отлично» и «хорошо» | 38% | 39% | 25,30% | 45,0% |



Рисунок 3.1.

Таблица 3.25.

| ГИА за 4 года                                       | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично"                | 91%       | 76%       | 85,3%     | 88,3%     |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 38%       | 39%       | 25,3%     | 45,0%     |



Рисунок 3.2.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ показали, что в основном большинство студентов овладели умениями и навыками исследовательской деятельности, что

хорошо иллюстрируют отметки: более 88% защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Из типичных ошибок государственная экзаменационная комиссия отметила ошибки в оформлении работ (неверно указаны ссылки, встречаются орфографические и стилистические ошибки, имеются «висячие строки» и т.д.). Из существенных ошибок – неумение выгодно презентовать свою работу, слабо проработанная практическая часть ВКР, смешивают виды работ (опытно-практическая и опытно-экспериментальная), мало используют периодическую методическую литературу, имеющуюся в колледже.

### Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

В 2023 году впервые в колледже была проведена Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен сдавали выпускники двух специальностей: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура. Для проведения демонстрационного экзамена были аттестованы две площадки по компетенциям Преподавание в младших классах и Физическая культура, спорт и фитнес, организовано обучение экспертов, сформировано расписание экзаменов, подготовлено необходимое оборудование.

Результаты демонстрационного экзамена:

Таблица 3.26

| специальность                            | всего     | отлично   | хорошо    | удовлетв | качество     |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Физическая культура очное                | 20        | 15        | 4         | 1        | 95,0%        |
| Физическая культура заочное              | 17        | 9         | 8         | 0        | 100,0%       |
| <b>Итого ФК</b>                          | <b>37</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>97,3%</b> |
| Преподавание в начальных классах очное   | 17        | 11        | 6         | 0        | 100,0%       |
| Преподавание в начальных классах заочное | 21        | 6         | 14        | 1        | 95,2%        |
| <b>Итого ПНК</b>                         | <b>38</b> | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>97,4%</b> |
| <b>итого</b>                             | <b>75</b> | <b>41</b> | <b>32</b> | <b>2</b> | <b>97,3%</b> |

Независимые эксперты высоко оценили сформированность профессиональных компетенций выпускников колледжа – всего две оценки «удовлетворительно» (2,7%) от общего числа сдававших экзамен.

Всего в 2023 году 29 человек закончили колледж с отличием (показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом, на 10,3%), 21 человек на «хорошо» и «отлично» (показатель увеличился вдвое) из 111 выпускников, что составило 45,0% от общего количества.

### Итоги 2022-2023 учебного года (1-я половина 2023 года)

#### Итоги учебного года по специальностям

#### Социальная работа

Таблица 3.27.

| группа | на начало семестра | на конец года | сохранность контингента | ср.балл | успеваемость | качество |
|--------|--------------------|---------------|-------------------------|---------|--------------|----------|
| 225С   | 14                 | 14            | 100,0%                  | 4,36    | 71,43%       | 21,42%   |

### Дошкольное образование

Таблица 3.28.

| группа       | на начало семестра | на конец года | сохранность контингента | ср.балл | успеваемость | качество     |
|--------------|--------------------|---------------|-------------------------|---------|--------------|--------------|
| 126Д         | 25                 | 23            | 92%                     | 3,93    | 52,0%        | 0,0%         |
| 225Д         | 26                 | 24            | 92%                     | 4,3     | 45,8%        | 37,5%        |
| 324Д         | 24                 | 18            | 75%                     | 4,44    | 66,7%        | 22,2%        |
| 4Д           | 14                 | 13            | 93%                     | 4,4     | 100,0%       | 61,5%        |
| <b>итого</b> | <b>89</b>          | <b>78</b>     | <b>87,6%</b>            |         | <b>62,8%</b> | <b>26,9%</b> |

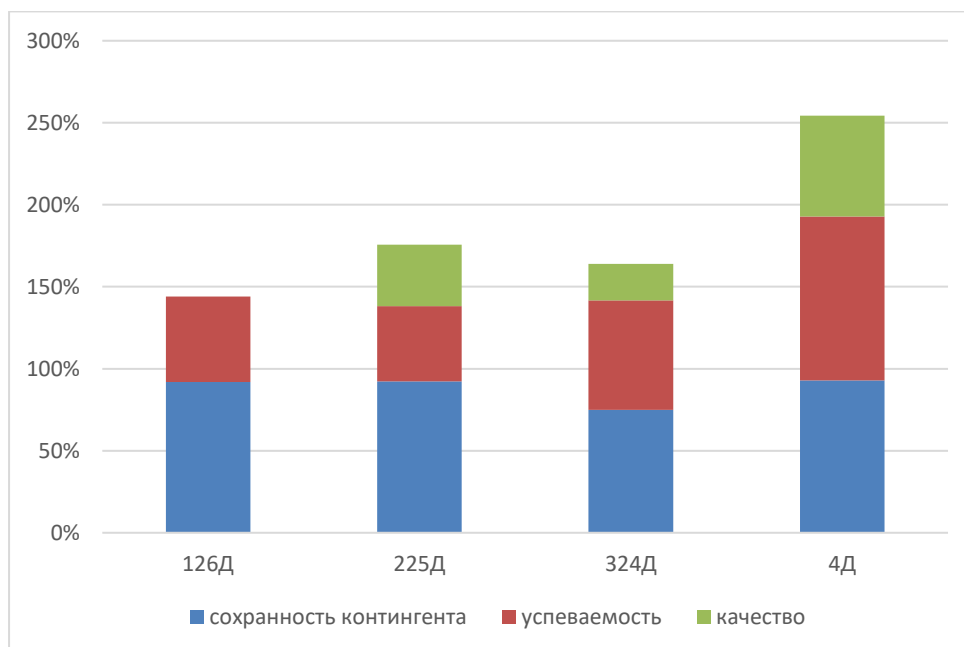


Рисунок 3.3. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Дошкольное образование

### Преподавание в начальных классах

Таблица 3.29.

| группа       | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента % | ср.балл | Успеваемость, % | Качество, %  |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------------|---------|-----------------|--------------|
| 126А         | 28                 | 25                | 89,3%                     | 3,92    | 69,2%           | 15,4%        |
| 225А         | 26                 | 25                | 96,2%                     | 4,32    | 72,0%           | 48,0%        |
| 4А           | 17                 | 17                | 100,0%                    | 4,47    | 100,0%          | 58,8%        |
| <b>итого</b> | <b>89</b>          | <b>78</b>         | <b>87,6%</b>              |         | <b>83,6%</b>    | <b>38,8%</b> |

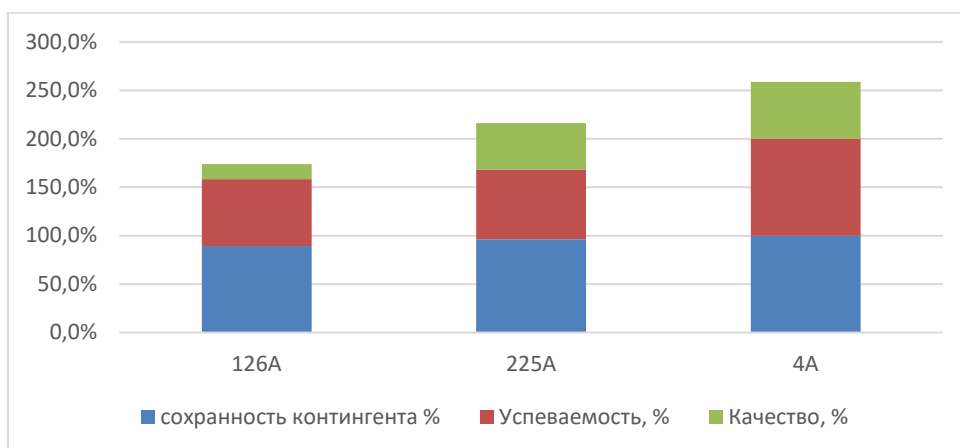


Рисунок 3.4. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Преподавание в начальных классах

### Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 3.30.

| группа | на начало семестра | на конец года | сохранность Кс | ср.балл | успеваемость | качество |
|--------|--------------------|---------------|----------------|---------|--------------|----------|
| 325К   | 20                 | 19            | 95%            | 4,35    | 52,6%        | 36,8%    |

### Физическая культура

Таблица 3.31.

| группа | на начало семестра | на конец года | сохранность контингента | ср.балл | успеваемость | качество |
|--------|--------------------|---------------|-------------------------|---------|--------------|----------|
| 126ФП  | 27                 | 21            | 77,8%                   | 3,95    | 50,0%        | 12,0%    |
| 126ФУ  | 26                 | 21            | 80,8%                   | 3,75    | 63,0%        | 18,5%    |
| 225Ф   | 30                 | 24            | 80,0%                   | 4,34    | 80,8%        | 46,2%    |
| 324Ф   | 26                 | 25            | 96,2%                   | 4,33    | 68,0%        | 32,0%    |
| 323Ф   | 20                 | 20            | 100,0%                  | 4,4     | 100,0%       | 55,0%    |
| итого  | 129                | 111           | 86,0%                   |         | 79,3%        | 35,1%    |

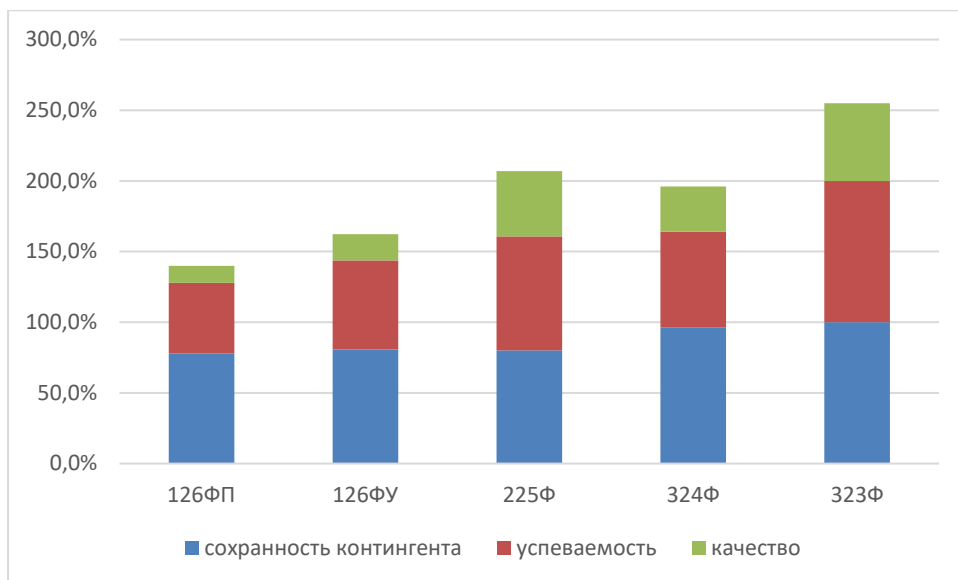


Рисунок 3.5. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Физическая культура

### Итоги учебной деятельности по специальностям

Таблица 3.32.

| специальность | на начало семестра | на конец года | сохранность контингента | успеваемость | качество |
|---------------|--------------------|---------------|-------------------------|--------------|----------|
| СР            | 14                 | 14            | 100,0%                  | 71,43%       | 21,42%   |
| ДО            | 89                 | 78            | 87,6%                   | 62,8%        | 26,9%    |
| ПНК           | 71                 | 67            | 94,4%                   | 83,6%        | 38,8%    |
| КП в НО       | 20                 | 19            | 95,0%                   | 52,6%        | 36,8%    |
| ФК            | 129                | 111           | 86,0%                   | 79,3%        | 35,1%    |
| по колледжу   | 323                | 289           | 89,5%                   | 73,7%        | 33,2%    |

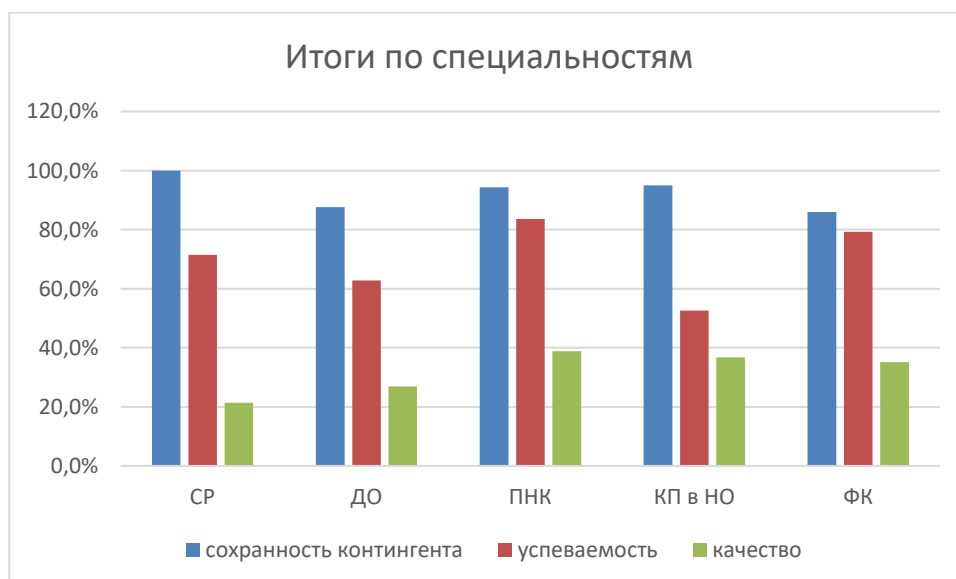


Рисунок 3.6.

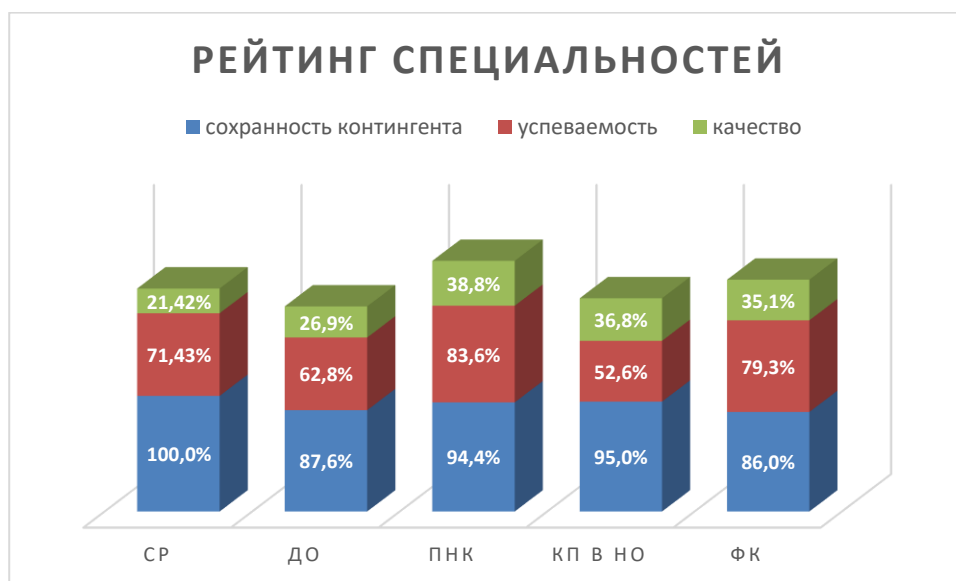


Рисунок 3.7.

### Итоги по группам

Таблица 3.33.

| группа       | на начало семестра | на конец года | сохранность контингента | Средний балл | успеваемость | качество |
|--------------|--------------------|---------------|-------------------------|--------------|--------------|----------|
| 126Д         | 25                 | 23            | 92%                     | 3,93         | 52,0%        | 0,0%     |
| 126А         | 28                 | 25            | 89,3%                   | 3,92         | 69,2%        | 15,4%    |
| 126ФП        | 27                 | 21            | 77,8%                   | 3,95         | 50,0%        | 12,0%    |
| 126ФУ        | 26                 | 21            | 80,8%                   | 3,75         | 63,0%        | 18,5%    |
| 225С         | 14                 | 14            | 100,0%                  | 4,36         | 71,43%       | 21,42%   |
| 225Д         | 26                 | 24            | 92%                     | 4,3          | 45,8%        | 37,5%    |
| 225А         | 26                 | 25            | 96,2%                   | 4,32         | 72,0%        | 48,0%    |
| 225Ф         | 30                 | 24            | 80,0%                   | 4,34         | 80,8%        | 46,2%    |
| 324Д         | 24                 | 18            | 75%                     | 4,44         | 66,7%        | 22,2%    |
| 325К         | 20                 | 19            | 95,0%                   | 4,35         | 52,6%        | 36,8%    |
| 324Ф         | 26                 | 25            | 96,2%                   | 4,33         | 68,0%        | 32,0%    |
| 4Д           | 14                 | 13            | 93%                     | 4,4          | 100,0%       | 61,5%    |
| 4А           | 17                 | 17            | 100,0%                  | 4,47         | 100,0%       | 58,8%    |
| 323Ф         | 20                 | 20            | 100,0%                  | 3,93         | 52,0%        | 55,0%    |
| <b>ИТОГО</b> | 323                | 289           | 89,5%                   |              | 73,7%        | 33,2%    |



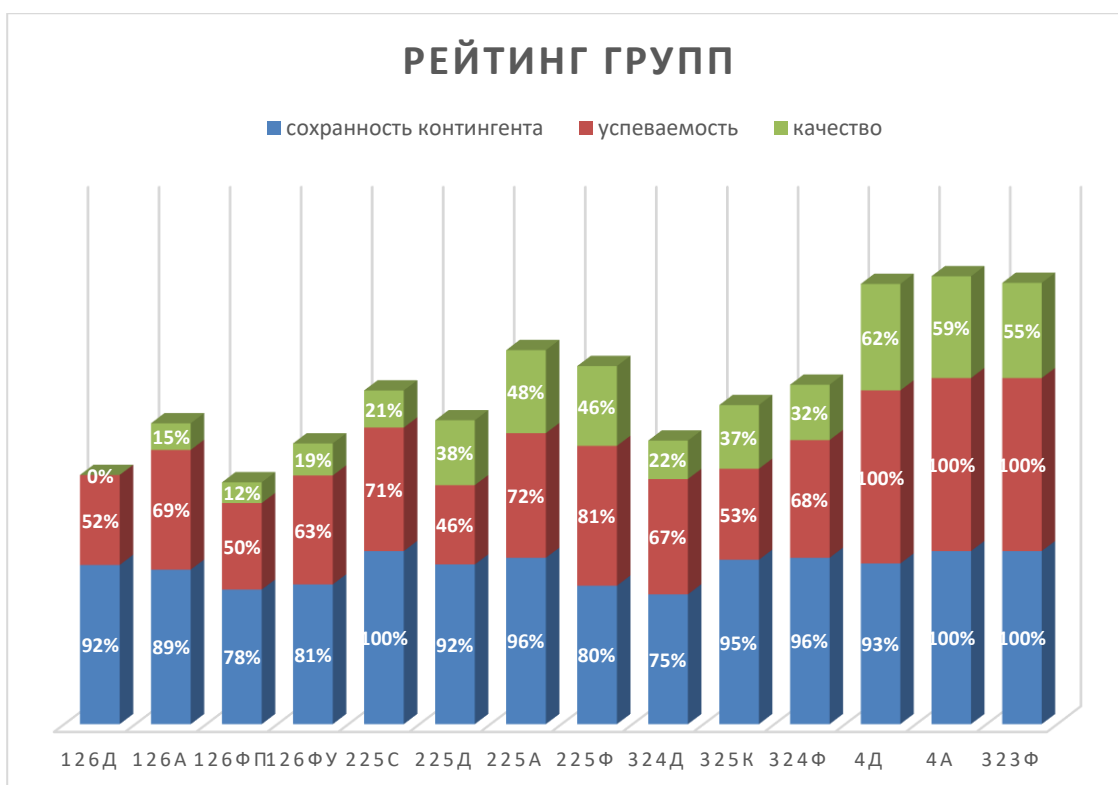


Рисунок 3.8. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по учебным группам

**Итоги 1пг 2023-2024 учебного года (2-я половина 2023 года).**

**1. Контингент (сохранность)**

Таблица 3.34.

| группа           | На начало семестра | прибыло   | выбыло    | На конец семестра | сохранность  |
|------------------|--------------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|
| 127А             | 25                 | 5         | 5         | 25                | 100,0%       |
| 127Д             | 25                 | 2         | 3         | 24                | 96%          |
| 127К             | 25                 | 6         | 6         | 25                | 100,0%       |
| 127Ф             | 25                 | 12        | 13        | 24                | 96,0%        |
| 226А             | 23                 | 7         | 5         | 25                | 108,7%       |
| 226Д             | 21                 | 8         | 2         | 27                | 129%         |
| 226Ф             | 25                 | 9         | 8         | 26                | 104,0%       |
| 226ФП            | 25                 | 9         | 11        | 23                | 92,0%        |
| 325А             | 23                 | 0         | 2         | 21                | 91,3%        |
| 325Д             | 24                 | 0         | 7         | 17                | 71%          |
| 325С             | 15                 | 0         | 2         | 13                | 86,7%        |
| 325Ф             | 23                 | 1         | 1         | 23                | 100,0%       |
| 424Д             | 18                 | 0         | 0         | 18                | 100%         |
| 424Ф             | 25                 | 0         | 2         | 23                | 92,0%        |
| 425К             | 19                 | 0         | 1         | 18                | 94,7%        |
| академ отпуск    | 13                 |           |           | 17                |              |
| <b>2023-2024</b> | <b>354</b>         | <b>59</b> | <b>68</b> | <b>349</b>        | <b>98,6%</b> |
| 2021-2022        | 302                | 38        | 57        | 283               | 93,7%        |

|           |     |    |    |     |        |
|-----------|-----|----|----|-----|--------|
| 2020-2021 | 286 | 40 | 42 | 284 | 99,3%  |
| 2022-2023 | 321 | 39 | 38 | 322 | 100,2% |

В целом показатели 1 полугодия неплохие. Но настораживает ситуация в группе 225С. Причины: академический отпуск, перевод на заочное, перевод в другие ОО.

Потери наблюдались и в группах 4 курса. Причины – перевод на заочное, академический отпуск (4 курс);

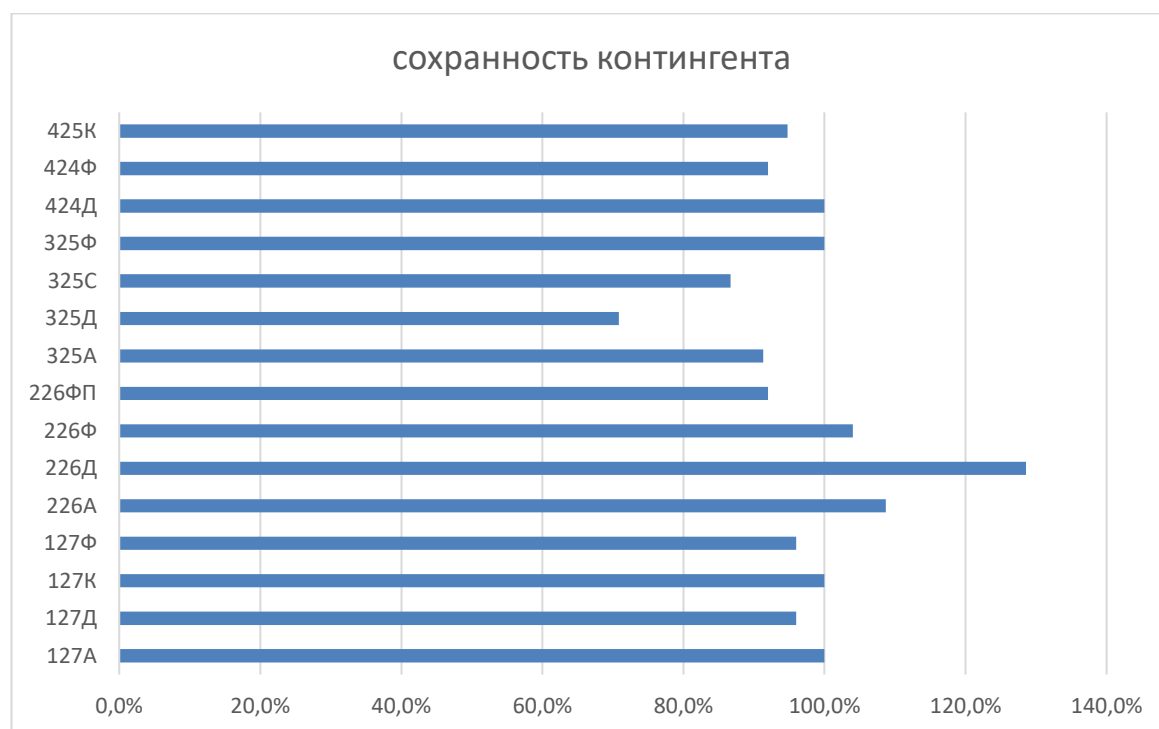


Рис.3.9 Сохранность контингента по группам

### Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года по специальностям

#### 39.02.01 Социальная работа

Таблица 3.35

| группа | на конец 4 семестра | на конец 5 семестра | сохранность контингента | ср.балл | успеваемость | качество |
|--------|---------------------|---------------------|-------------------------|---------|--------------|----------|
| 325С   | 15                  | 13                  | 86,7%                   | 4       | 69,23%       | 69,23%   |

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.36

| группа | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента | ср.балл | успеваемость | качество |
|--------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------|--------------|----------|
| 127Д   | 25                 | 24                | 96%                     | 3,9     | 87,50%       | 20,83%   |
| 226Д   | 21                 | 27                | 129%                    | 4,1     | 48,15%       | 29,63%   |

|              |           |           |              |     |               |               |
|--------------|-----------|-----------|--------------|-----|---------------|---------------|
| 325Д         | 24        | 17        | 71%          | 4,0 | 11,76%        | 11,76%        |
| 424Д         | 18        | 18        | 100%         | 4,3 | 100,00%       | 44,44%        |
| <b>итого</b> | <b>88</b> | <b>86</b> | <b>97,7%</b> |     | <b>62,79%</b> | <b>26,74%</b> |

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3.37

| группа       | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента % | ср.балл | Успеваемость, % | Качество, %   |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------------------|---------|-----------------|---------------|
| 127А         | 25                 | 25                | 100,0%                    | 3,8     | 68,00%          | 24,00%        |
| 226А         | 23                 | 25                | 108,7%                    | 3,9     | 52,00%          | 24,00%        |
| 325А         | 23                 | 21                | 91,3%                     | 4,3     | 66,67%          | 38,10%        |
| <b>итого</b> | <b>71</b>          | <b>71</b>         | <b>100,0%</b>             |         | <b>61,97%</b>   | <b>28,17%</b> |

#### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 3.38

| группа       | на начало семестра | на конец семестра | сохранность Кс | ср.балл | успеваемость  | качество      |
|--------------|--------------------|-------------------|----------------|---------|---------------|---------------|
| 127К         | 25                 | 25                | 100,0%         | 3,9     | 68,00%        | 28,00%        |
| 425К         | 19                 | 18                | 94,7%          | 4,0     | 50,00%        | 27,78%        |
| <b>итого</b> | <b>44</b>          | <b>43</b>         | <b>97,7%</b>   |         | <b>60,47%</b> | <b>27,91%</b> |

#### 49.02.01 Физическая культура

Таблица 3.39

| группа       | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента | ср.балл | успеваемость  | качество      |
|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------|---------------|---------------|
| 127Ф         | 25                 | 24                | 96,0%                   | 3,7     | 54,17%        | 45,83%        |
| 226Ф         | 25                 | 26                | 104,0%                  | 4,0     | 69,23%        | 23,08%        |
| 226ФП        | 25                 | 23                | 92,0%                   | 3,7     | 43,48%        | 13,04%        |
| 325Ф         | 23                 | 23                | 100,0%                  | 4,3     | 52,17%        | 34,78%        |
| 424Ф         | 25                 | 23                | 92,0%                   | 4,5     | 86,96%        | 39,13%        |
| <b>итого</b> | <b>123</b>         | <b>119</b>        | <b>96,7%</b>            |         | <b>61,34%</b> | <b>31,09%</b> |

Таблица 3.40

## Общие итоги

| группа       | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента | ср.балл | успеваемость  | качество      |
|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------|---------------|---------------|
| 127А         | 25                 | 25                | 100,0%                  | 3,8     | 68,00%        | 24,00%        |
| 127Д         | 25                 | 24                | 96%                     | 3,9     | 87,50%        | 20,83%        |
| 127К         | 25                 | 25                | 100,0%                  | 3,9     | 68,00%        | 28,00%        |
| 127Ф         | 25                 | 24                | 96,0%                   | 3,7     | 54,17%        | 45,83%        |
| 226А         | 23                 | 25                | 108,7%                  | 3,9     | 52,00%        | 24,00%        |
| 226Д         | 21                 | 27                | 129%                    | 4,1     | 48,15%        | 29,63%        |
| 226Ф         | 25                 | 26                | 104,0%                  | 4,0     | 69,23%        | 23,08%        |
| 226ФП        | 25                 | 23                | 92,0%                   | 3,7     | 43,48%        | 13,04%        |
| 325А         | 23                 | 21                | 91,3%                   | 4,3     | 66,67%        | 38,10%        |
| 325Д         | 24                 | 17                | 71%                     | 4,0     | 11,76%        | 11,76%        |
| 325С         | 15                 | 13                | 86,7%                   | 4       | 69,23%        | 69,23%        |
| 325Ф         | 23                 | 23                | 100,0%                  | 4,3     | 52,17%        | 34,78%        |
| 424Д         | 18                 | 18                | 100%                    | 4,3     | 100,00%       | 44,44%        |
| 424Ф         | 25                 | 23                | 92,0%                   | 4,5     | 86,96%        | 39,13%        |
| 425К         | 19                 | 18                | 94,7%                   | 4,0     | 50,00%        | 27,78%        |
| академ       | 13                 | 17                | 130,8%                  |         |               |               |
| <b>итого</b> | <b>354</b>         | <b>349</b>        | <b>98,6%</b>            |         | <b>59,03%</b> | <b>28,94%</b> |

## По специальностям

Таблица 3.41

| специальность | на начало семестра | на конец года | сохранность контингента | успеваемость | качество |
|---------------|--------------------|---------------|-------------------------|--------------|----------|
| СР            | 15                 | 13            | 86,7%                   | 60,00%       | 60,00%   |
| ДО            | 88                 | 86            | 97,7%                   | 61,36%       | 26,14%   |
| ПНК           | 71                 | 71            | 100,0%                  | 61,97%       | 28,17%   |
| КП в НО       | 44                 | 43            | 97,7%                   | 59,09%       | 27,27%   |
| ФК            | 123                | 119           | 96,7%                   | 59,35%       | 30,08%   |

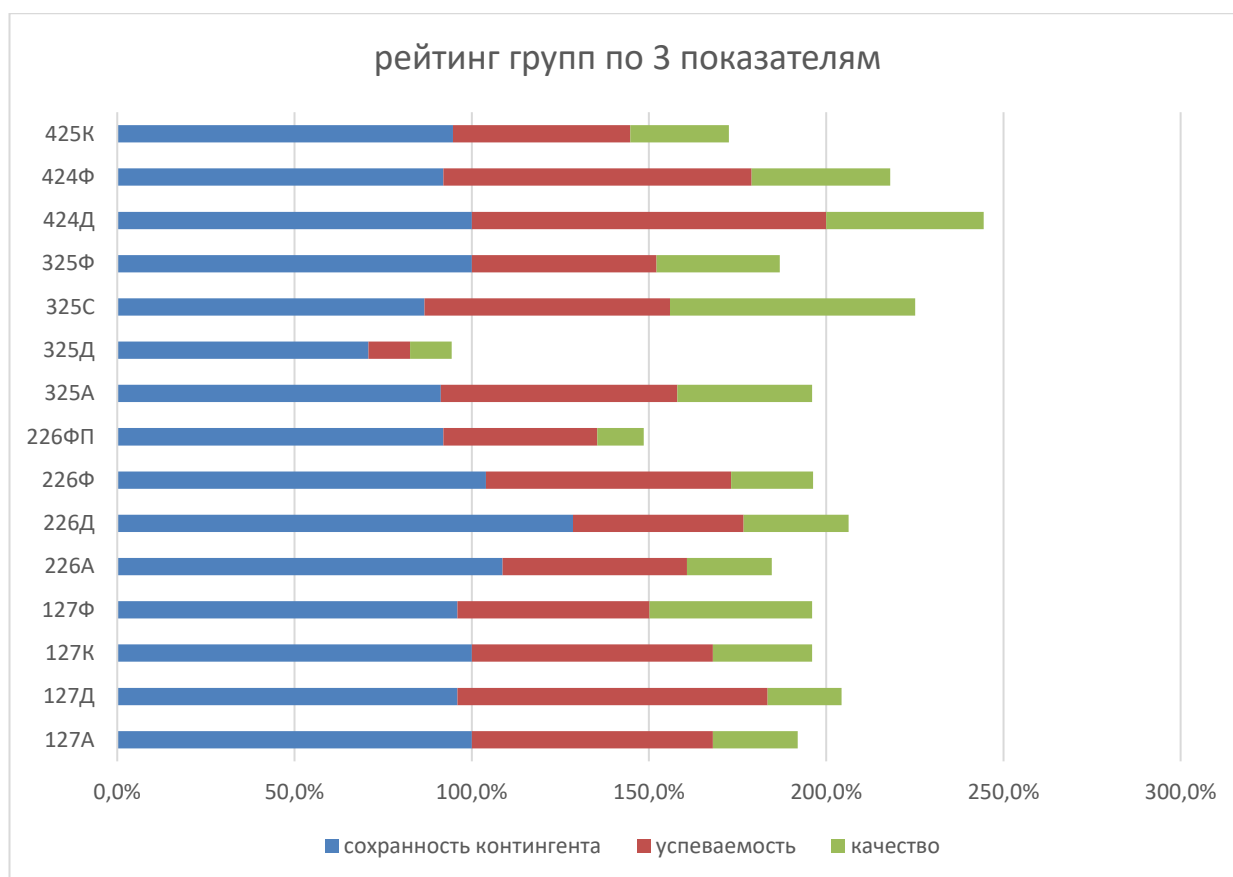


Рисунок 3.10

**Государственное задание, исполнение**

Таблица 3.42

| специальность                             | форма обучения | уровень образования | утверждено в ГЗ | исполнено на отчетную дату | Отклонение, % |
|---|----------------|---------------------|-----------------|----------------------------|---------------|
| 39.02.01 Социальная работа                | очная          | Основное общее      | 15              | 15                         | 0,0           |
| 39.02.01 Социальная работа                | заочная        | среднее общее       | 30              | 30                         | 0,0           |
| 44.02.01 Дошкольное образование           | очная          | Основное общее      | 87              | 86                         | 1,0           |
| 44.02.01 Дошкольное образование           | заочная        | среднее общее       | 54              | 55                         | 2,0           |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | очная          | Основное общее      | 66              | 67                         | 1,0           |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | заочная        | среднее общее       | 71              | 71                         | 1,0           |
| 44.02.05<br>Коррекционная педагогика в НО | очная          | Основное общее      | 29              | 29                         | 0,0           |

|                              |         |                |     |     |     |
|------------------------------|---------|----------------|-----|-----|-----|
| 49.02.01 Физическая культура | очная   | Основное общее | 111 | 112 | 1,0 |
| 49.02.01 Физическая культура | заочная | среднее общее  | 28  | 29  | 3,0 |
| 49.02.01 Физическая культура | очная   | среднее общее  | 10  | 10  | 0,0 |

Государственное задание на 2023 год выполнено в полном объеме. В конце календарного года по согласованию с министерством образования Иркутской области объем предоставляемых услуг был увеличен (увеличено Государственное задание) в связи с увеличением контрольных цифр приема на 2023 год и общим увеличением контингента обучающихся.

### Прием 2023

С целью организации приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в колледже была сформирована приемная комиссия приказом №44 от 28 февраля 2023г, в котором были утверждены Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова», создана приемная комиссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в составе:

председатель приемной комиссии- директор БПК им. Д. Банзарова Верхозин А.Л.;  
ответственные секретари приемной комиссии-Бадагуева А. О., Бадашкеева М.А..  
технические секретари Романова С. А., Нигаметзянова Е.М., Егорова Н.В.

Созданы комиссии для проведения вступительных испытаний профессиональной направленности по специальностям:

49.02.01 Физическая культура в составе:

- Балдаев А.А. – председатель комиссии;
- Журихин Э.Ю. – член комиссии.

44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в составе:

- Романова Е.Н. – председатель комиссии;
- Мяханова Е.М. – член комиссии;
- Сушкина В.В. – член комиссии;

Создана апелляционная комиссия в составе:

- Романова Т.Г.- председатель комиссии;
- Орноев В.Н.- член комиссии;
- Тарова С.П.- член комиссии.

Цель вступительных испытаний при приеме на обучение по программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - выявление у поступающих мотивации на получение профессионального педагогического образования и профессионального интереса к освоению педагогической профессии, творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по образовательным программам педагогического профиля в колледже.

Вступительные испытания нами проводились в устной форме, в форме собеседования, на будущий год можно выбрать другую предлагаемую министерством форму в виде самопрезентации – короткого устного рассказа поступающего о себе, о своей будущей профессии.

За время работы комиссии было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы приема и организации работы приемной комиссии. На заседании обсуждены вопросы, связанные с планированием работы приемной комиссии, утвержден порядок вступительных испытаний, рассмотрен вопрос о принятии решения по зачислению абитуриентов в состав студентов колледжа.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с частью 8 статьи 55, статьей 56 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20.10.2022г.) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Законом Иркутской области от 08.11.2018 №94-03 «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области», Правилами приема в ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова.

В 2023 году колледжу были установлены следующие контрольные цифры приема:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.
- по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.
- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев
- по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев

В 2023 году средний балл в целом по колледжу составил 3,92. Достаточно высокий средний балл по специальности ПНК – 4,1, по ФК – 3,92, КП – 3,84, по ДО – 3,82.

Среди абитуриентов, поступающих на обучение на программы подготовки специалистов среднего звена, наибольшей популярностью в 2023 году пользовалась специальность ФК – 45 заявлений на 25 мест, остальные имеют такие показатели: ПНК – 36, КП – 30, ДО – 28.

Преимущественное право зачисления в колледж согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;
- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья либо заболеваний, полученных ими при исполнении военной службы;
- инвалиды войны, участники боевых действий
- дети участников СВО
- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства.

Прием документов, был организован в колледже и через электронную почту.

Основными задачами приемной комиссии являлись:

- прием и оформление документов;
- внесение принятых документов в базы данных в системе АИС (данная система работает через личный кабинет в гос услугах, по нему моментально уведомления поступают абитуриентам через электронные почты со статусом заявлений – принято заявление, в работе, проводятся вступительные испытания, рекомендовано к зачислению, либо отказ в случае не предоставления оригиналов документов. В данной системе внесение всех данных абитуриента (аттестат номер, кем выдан, когда, ср бал, свид о браке в случае смены фамилии, данные диплома если имеются, адрес по прописке, фактический, данные родителей у несовершеннолетних, в этой системе
- «ФИС ГИА и приема»;
- информационная и профориентационная работа по набору студентов; - ежедневное формирование ранжированных списков подготовка личных дел к зачислению; - ежедневные отчеты по работе приемной комиссии.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журнал для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров. Каждому абитуриенту давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону и электронную почту. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на стенде приёмной комиссии и на сайте колледжа. В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Решением приемной комиссии от 22 августа 2023г. (протокол №1) зачислены на обучение на основе бюджетного финансирования согласно результатам вступительных испытаний **100** обучающихся на очную форму обучения. Решением комиссии от 28 августа 2023г. (протокол №2)



зачислены на обучение на основе бюджетного финансирования согласно конкурса и вступительных испытаний 45 обучающихся на заочную форму обучения.

География зачисленных абитуриентов в 2023 году: наибольшее количество зачисленных на 1 курс из Боханского района – 40,5%, Осинского района – 19%. Увеличилось количество поступающих из Эхирит-Булагатского района, Усть-Удинского района, поступили ребята из республики Бурятия, Иркутского района (Куда, Московщина, Оек), г.Шелехов, Жигаловского района.

За время работа приёмной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2023 году не выявлено.

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год были выполнены в полном объеме.

#### География абитуриентов

Таблица 3.43

| Наименование территории      | 2018г. | 2020г. | 2022г. | 2023 |
|------------------------------|--------|--------|--------|------|
| Боханский район              | 53     | 47     | 52     | 73   |
| Осинский район               | 22     | 16     | 20     | 35   |
| Эхирит-Булагатский район     | 8      | 11     | 7      | 14   |
| Усть-Удинский район          | 5      | 5      | 7      | 12   |
| Нукутский район              | 4      | 3      | 1      | 2    |
| Баяндаевский район           | 2      | 3      | 10     | 7    |
| Ольхонский район             |        | 2      |        |      |
| Зиминский район              |        | 1      |        |      |
| Жигаловский район            | 1      | 1      |        | 1    |
| г. Иркутск и Иркутский район | 1      |        | 11     | 2    |
| Ангарский район              |        | 1      |        |      |
| Тайшетский район             |        | 1      |        |      |
| Балаганский район            |        | 2      | 1      |      |
| Республика Бурятия           | 2      | 5      |        | 3    |
| Республика Тыва              | 2      | 2      |        |      |
| Амурская область             |        |        | 1      |      |
| Слюдянская район             |        |        | 1      |      |
| Тункинский район             |        |        | 1      |      |
| Аларский район               |        |        |        | 2    |
| Заларинский                  |        |        |        | 1    |
| Качугский район              |        |        |        | 1    |
| ВСЕГО                        | 100    | 100    | 112    | 153  |

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год были выполнены в полном объеме.

Таблица 3.44

| специальность                       | группа | принято | выбыл<br>о | прибыл<br>о | на<br>01.01.202<br>4 | сохранност<br>ь |
|-------------------------------------|--------|---------|------------|-------------|----------------------|-----------------|
| Преподавание в<br>начальных классах | 127А   | 25      | 5          | 5           | 25                   | 100%            |

|                               |      |     |    |    |    |      |
|-------------------------------|------|-----|----|----|----|------|
| Дошкольное образование        | 127Д | 25  | 3  | 2  | 24 | 96%  |
| Коррекционная педагогика в НО | 127К | 25  | 6  | 6  | 25 | 100% |
| Физическая культура           | 127Ф | 25  | 13 | 12 | 24 | 96%  |
|                               |      | 100 | 27 | 25 | 98 | 98%  |

Таблица 3.45

**Гендерный состав первокурсников**

| специальность                    | группа | юноши | девушки | % женщин |
|----------------------------------|--------|-------|---------|----------|
| Преподавание в начальных классах | 127Д   | 1     | 23      | 95,8%    |
| Дошкольное образование           | 127А   | 3     | 22      | 88,0%    |
| Коррекционная педагогика в НО    | 127К   | 6     | 19      | 76,0%    |
| Физическая культура              | 127Ф   | 17    | 8       | 32,0%    |

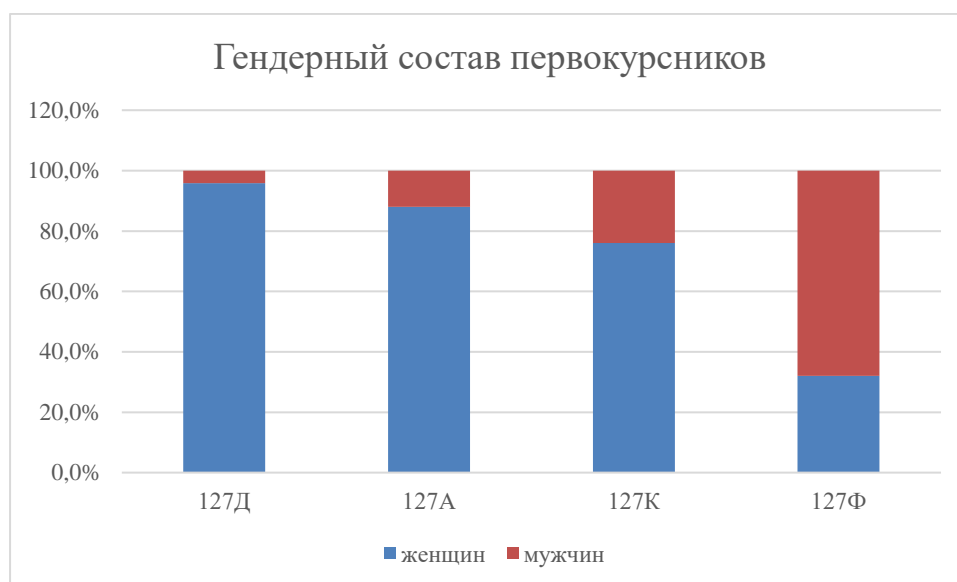


Рисунок 3.11. Гендерный состав первокурсников

**Возрастной состав**

Таблица 3.46

| специальность                    | группа | 15-17лет | 18-20 | 21 и старше | Средний возраст |
|----------------------------------|--------|----------|-------|-------------|-----------------|
| Преподавание в начальных классах | 127А   | 23       | 2     | 0           | 16,2            |
| Дошкольное образование           | 127Д   | 21       | 2     | 1           | 16,4            |
| Коррекционная педагогика в НО    | 127К   | 21       | 3     | 1           | 16,6            |
| Физическая культура              | 127Ф   | 23       | 1     | 0           | 16,2            |
|                                  | всего  | 88       | 8     | 2           |                 |

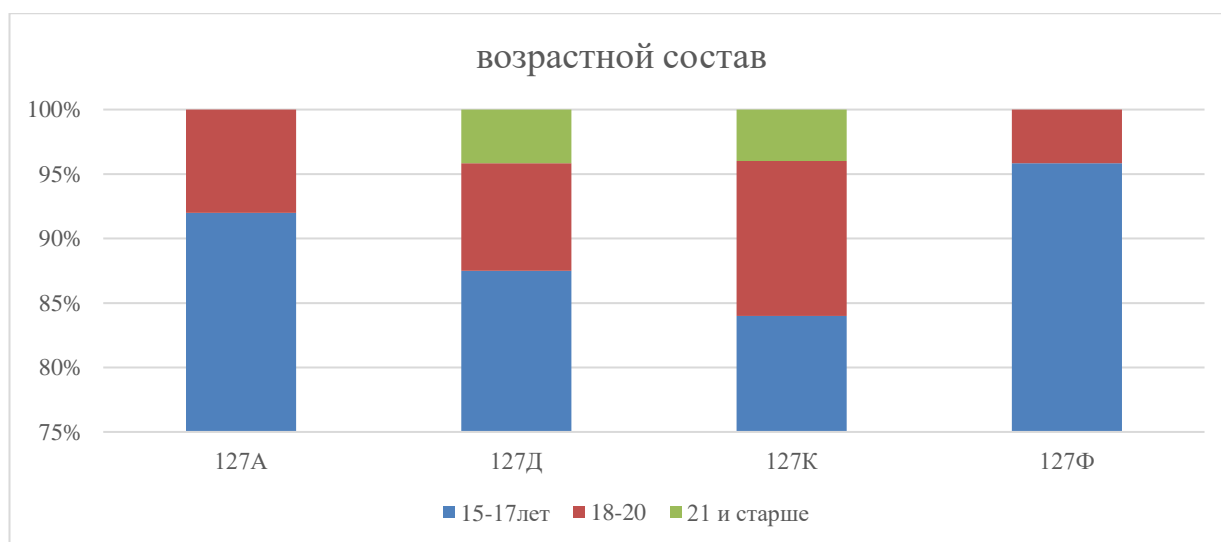


Рисунок 3.12. Возрастной состав первокурсников

Таблица 3.47

| группа | средний балл аттестата | колледж      |            |              |            |              |            |
|--------|------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|        |                        | аттестат     |            | старт.монит  |            | Сем. оценки  |            |
|        |                        | русский язык | математика | русский язык | математика | русский язык | математика |
| 127А   | 3,69                   | 3,52         | 3,32       | 3,45         | 3,18       | 3,32         | 3,48       |
| 127Д   | 3,96                   | 3,33         | 3,11       | 2,54         | 3,08       | 3,22         | 3,87       |
| 127К   | 3,7                    | 3,52         | 3,16       | 3,04         | 3,12       | 3,44         | 3,56       |
| 127Ф   | 3,7                    | 3,32         | 3,2        | 2,3          | 3,08       | 3,55         | 3,74       |



Рисунок 3.13. Средний балл по дисциплине «Русский язык»

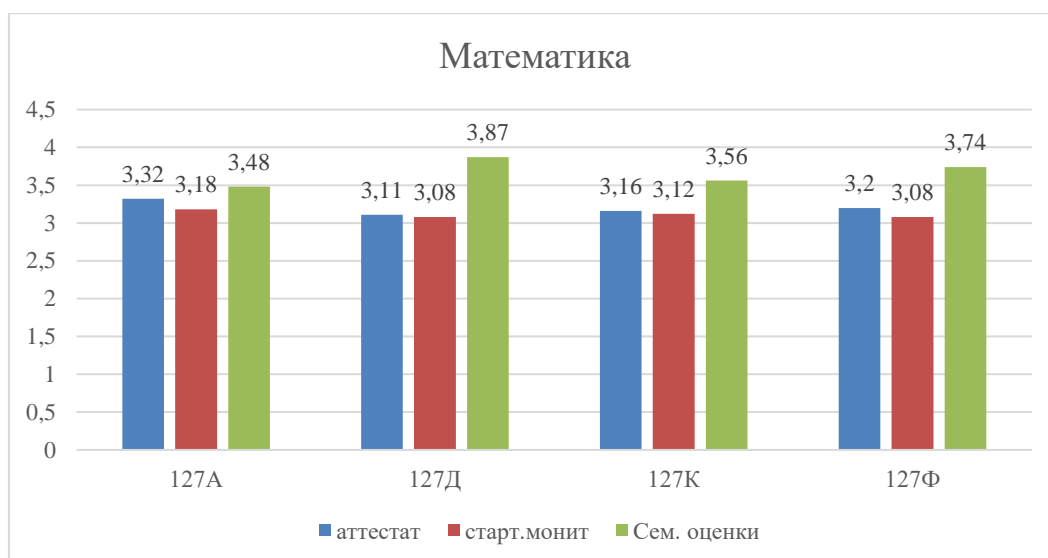


Рисунок 3.14. Средний балл по дисциплине «Математика»

### Учебные итоги 1 полугодия 2023-2024

#### 1 курс

Таблица 3.48

| группа | на нач сем | на кон сем | Сохран. конт.% | прибыт | выбыт | ср. балл | Успеваемость,% | Кач-во, % | успев | на 4 и 5 |
|--------|------------|------------|----------------|--------|-------|----------|----------------|-----------|-------|----------|
| 127А   | 25         | 25         | 100            | 5      | 5     | 3,8      | 68             | 24        | 17    | 6        |
| 127Д   | 25         | 24         | 96             | 2      | 3     | 3,9      | 87,5           | 20,8      | 21    | 5        |
| 127К   | 25         | 25         | 100            | 6      | 6     | 3,9      | 68             | 28        | 17    | 7        |
| 127Ф   | 25         | 24         | 96             | 12     | 13    | 3,7      | 54,2           | 45,8      | 13    | 11       |
| ИТОГО  | 100        | 98         | 98             | 25     | 27    |          | 69,4           | 29,6      | 68    | 29       |

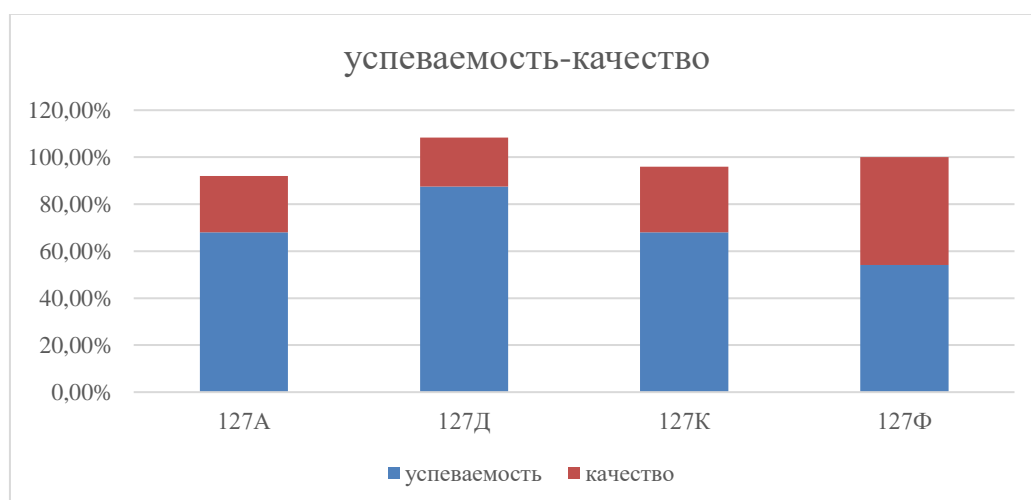


Рисунок 3.15. 1 курс: успеваемость - качество

#### 2 курс

Таблица 3.49

| группа | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента | прибыло | выбыло | ср.балл | Успеваемость % | Кач-во % | успевают | на 4 и 5 |
|--------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------|--------|---------|----------------|----------|----------|----------|
| 226А   | 23                 | 25                | 108,7 %                 | 7       | 5      | 3,9     | 52             | 24       | 13       | 6        |
| 226Д   | 21                 | 27                | 129%                    | 8       | 2      | 4,1     | 48,2           | 29,6     | 13       | 8        |
| 226Ф   | 25                 | 26                | 104,0 %                 | 9       | 8      | 4,0     | 69,2           | 23,1     | 18       | 6        |
| 226ФП  | 25                 | 23                | 92,0%                   | 9       | 11     | 3,7     | 43,5           | 13       | 10       | 3        |
| ИТОГО  | 94                 | 101               | 107,4 %                 | 33      | 26     |         | 53,5           | 22,8     | 54       | 23       |

Рейтинг групп 2 курса. Отличники: 226Ф: Батудаева Наталия, Тармаев Кирилл; Хорошисты: 226Ф: Кофлер Карина, Маркелов Петр, Селезнева Евгения, Таров Алексей, Томаш Елена; 226ФП: Тимофеева Алена, Хорехоев Николай; 226А: Будникова Дарья, Беляевская Софья, Мандарханова Евгения, Нестерова Анастасия, Попова Алина, Садыкова Гани; 226Д: Байгушкина Дарья, Балыко Анна, Березовская Ксения, Буршинова Ангелина, Довганева Валерия, Тугарина Марина, Турчина Тамара, Филатова Валентина, Финогенова Анастасия.

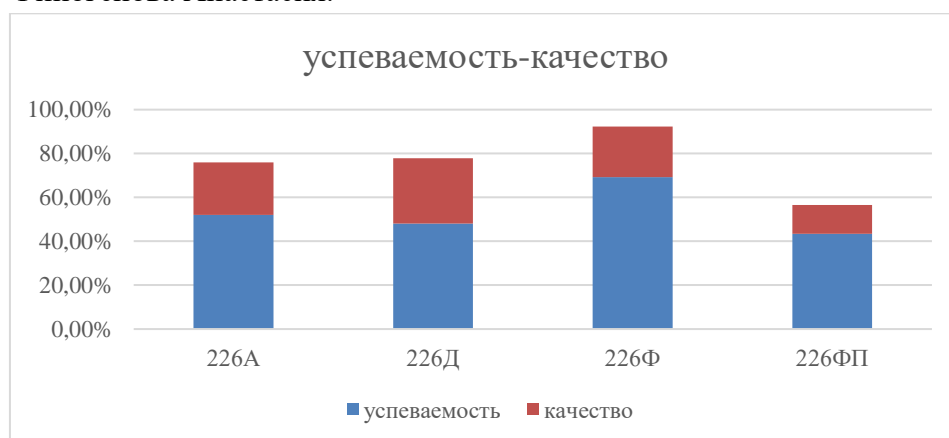


Рисунок 3.16. 2 курс: успеваемость - качество

**3 курс**

Таблица 3.50

| группа | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента | прибыло | выбыло | ср.балл | успеваемость | качество | успевают | на 4 и 5 |
|--------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------|--------|---------|--------------|----------|----------|----------|
| 325А   | 23                 | 21                | 91,3%                   | 0       | 2      | 4,3     | 66,67%       | 38,10%   | 14       | 8        |
| 325Д   | 24                 | 17                | 71%                     | 0       | 7      | 4,0     | 11,76%       | 11,76%   | 2        | 2        |
| 325С   | 15                 | 13                | 86,7%                   | 0       | 2      | 4       | 69,23%       | 69,23%   | 9        | 9        |
| 325Ф   | 23                 | 23                | 100,0 %                 | 1       | 1      | 4,3     | 52,17%       | 34,78%   | 12       | 8        |
| ИТОГО  | 85                 | 74                | 87,1%                   | 1       | 12     |         | 50,00%       | 36,49%   | 37       | 27       |

Рейтинг групп 3 курса. Отличники.: 325Ф: Парникова Дарья, Зверева Алена, Кудинов Артем; 325С: Баинов Анатолий, Волчатова Анастасия, Синицына Виктория, Шабанеева Анна, 325А: Иванова Анастасия

Хорошисты (итоги семестра и ПА 4 на 5): 325Ф: Бельгаев Алексей, Буяев Дмитрий, Лукьянова Тина, Милонов Владислав, Мунхоев Аюр; 325С: Бутаев Боторой, Карих Виктория, Матапова Алёна, Хангаринов Николай, Чагина Римма; 325Д Хасанова Аделина, Ярлыкова Светлана 325А: Балужкин Игорь, Жебоноева Татьяна, Пермьякова Юлия, Федорова Наташа, Халматова Екатерина, Спиридонова Валерия, Уменчина Ирина.

#### 4 курс

Таблица 3.51

| группа | на начало семестра | на конец семестра | сохранность контингента | прибыло | выбыло | ср.балл | успеваемость | качество | успевают | на 4 и 5 |
|--------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------|--------|---------|--------------|----------|----------|----------|
| 424Д   | 18                 | 18                | 100                     | 0       | 0      | 4,3     | 100          | 44,4     | 18       | 8        |
| 424Ф   | 25                 | 23                | 92                      | 0       | 2      | 4,5     | 87           | 39,1     | 20       | 9        |
| 425К   | 19                 | 18                | 94,7                    | 0       | 1      | 4,0     | 50           | 27,8     | 9        | 5        |
| итого  | 62                 | 59                | 95,2                    | 0       | 3      |         | 79,7         | 37,3     | 47       | 22       |

Рейтинг групп выпускного курса. Отличники: 424Ф: Буяев Данил, Похолкова Юлия; Бойдоева Карина, Капустина Олеся, Карпова Валерия, Хажелаева Лилия, Щербакова Елена;

Хорошисты (итоги семестра и ПА 4 на 5): 424Ф:Бадашкеев Валерий, Битуев Станислав, Бухаев Вадим, Жемчугова Йюмитай, Поляк Валерия, Хабалтуев Тимур, Хепхеева Алина; 424Д: Демьянович Юлия, Демьянович Юлия, Зинатова Яна; 425К: Авхадиева Анастасия, Зверева Елена, Петрова Виктория, Стрекалова Александра, Труфанова Юлия.

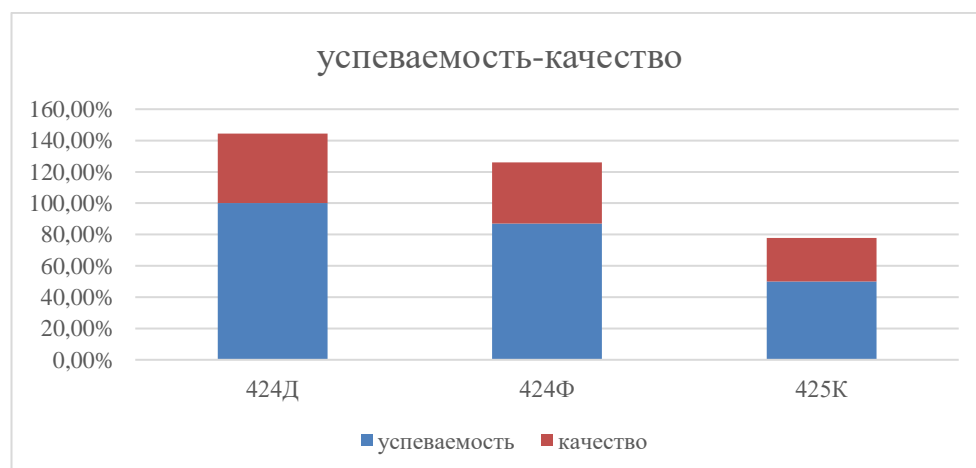


Рисунок 3.17. 3 курс: успеваемость - качество

#### Общие итоги:

Таблица 3.52

| группа | на начало семестра | на конец семестра | сохран континг | ср.балл | Успев-сть | качество | успев | на 4 и 5 |
|--------|--------------------|-------------------|----------------|---------|-----------|----------|-------|----------|
| 127А   | 25                 | 25                | 100            | 3,8     | 68        | 24       | 17    | 6        |
| 127Д   | 25                 | 24                | 96             | 3,9     | 87,5      | 20,8     | 21    | 5        |
| 127К   | 25                 | 25                | 100            | 3,9     | 68        | 28       | 17    | 7        |
| 127Ф   | 25                 | 24                | 96             | 3,7     | 54,2      | 45,8     | 13    | 11       |
| 226А   | 23                 | 25                | 108,7          | 3,9     | 52        | 24       | 13    | 6        |
| 226Д   | 21                 | 27                | 129            | 4,1     | 48,2      | 29,6     | 13    | 8        |
| 226Ф   | 25                 | 26                | 104            | 4,0     | 69,2      | 23,1     | 18    | 6        |
| 226ФП  | 25                 | 23                | 92             | 3,7     | 43,5      | 13       | 10    | 3        |
| 325А   | 23                 | 21                | 91,3           | 4,3     | 66,7      | 38,1     | 14    | 8        |
| 325Д   | 24                 | 17                | 71             | 4,0     | 11,8      | 11,8     | 2     | 2        |
| 325С   | 15                 | 13                | 86,7           | 4       | 69,2      | 69,2     | 9     | 9        |
| 325Ф   | 23                 | 23                | 100            | 4,3     | 52,2      | 34,8     | 12    | 8        |
| 424Д   | 18                 | 18                | 100            | 4,3     | 100       | 44,4     | 18    | 8        |
| 424Ф   | 25                 | 23                | 92             | 4,5     | 87        | 39,1     | 20    | 9        |
| 425К   | 19                 | 18                | 94,7           | 4,0     | 50        | 27,8     | 9     | 5        |
| Итого  | 341                | 332               | 97,4           |         | 62,1      | 30,4     | 206   | 101      |

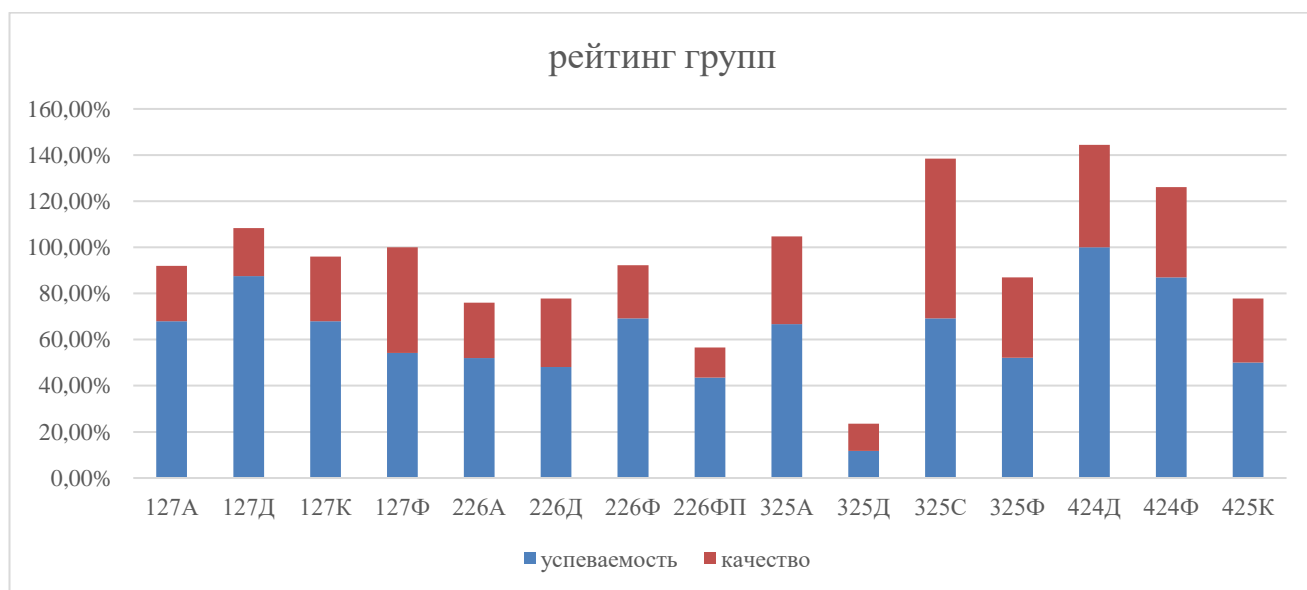


Рис. 3.18. Рейтинг всех групп по показателям «успеваемость» и «качество»

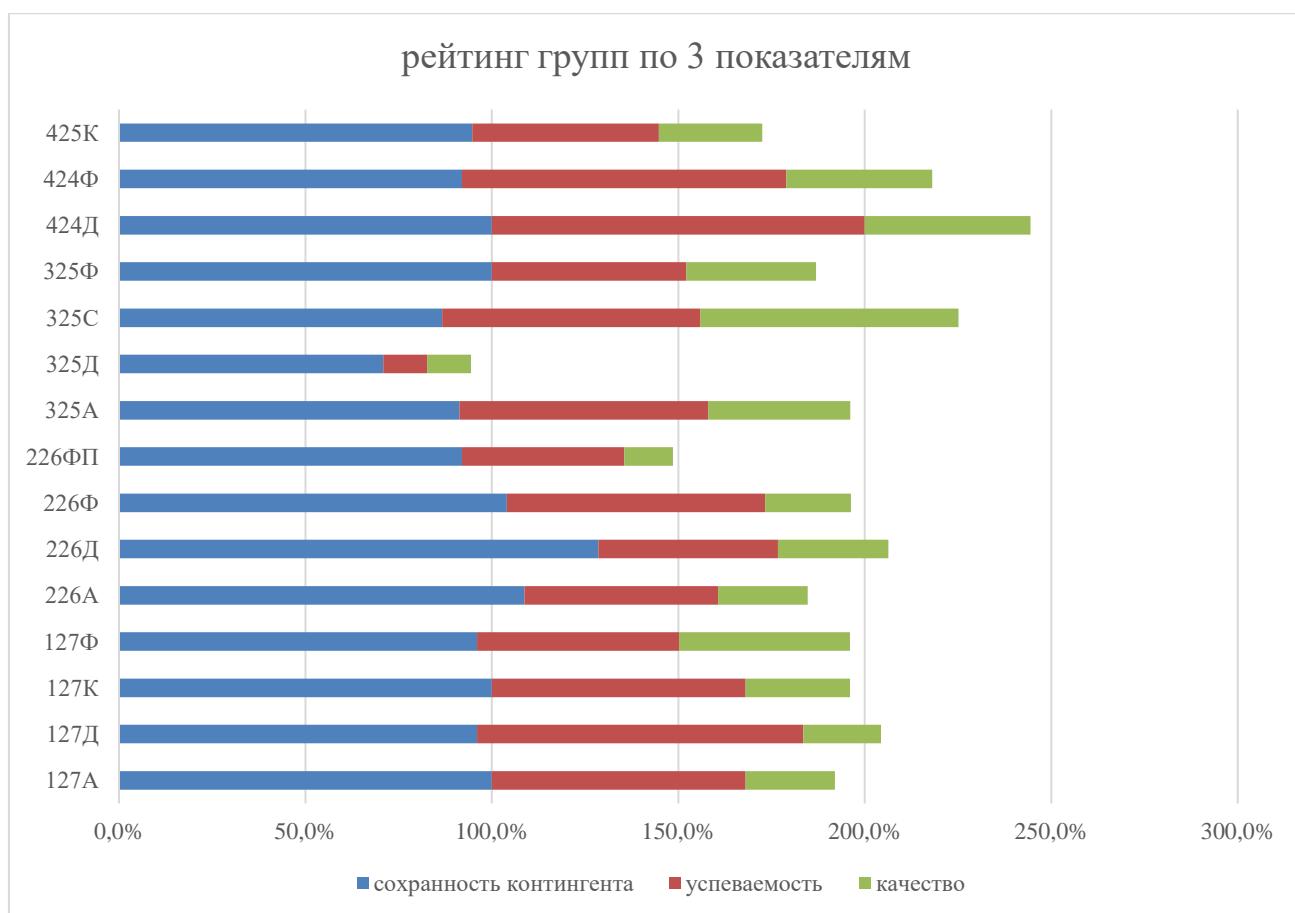


Рис.3.19. Накопительный рейтинг всех групп по 3-м показателям: сохранность контингента, успеваемость и качество знаний

Таблица 3.53

| специальность | на начало семестра | на конец года | сохранность контингента | успеваемость | качество | сохранность контингента | успеваемость | на 4 и 5 |
|---------------|--------------------|---------------|-------------------------|--------------|----------|-------------------------|--------------|----------|
| СР            | 15                 | 13            | 86,7                    | 69,2         | 69,2     | 9                       | 9            |          |
| ДО            | 88                 | 86            | 97,7                    | 62,8         | 26,7     | 54                      | 23           |          |
| ПНК           | 71                 | 71            | 100                     | 62           | 28,2     | 44                      | 20           |          |
| КП в НО       | 44                 | 43            | 97,7                    | 60,5         | 27,9     | 26                      | 12           |          |
| ФК            | 123                | 119           | 96,7                    | 61,3         | 31,1     | 73                      | 37           |          |
| по колледжу   | 341                | 332           | 97,4                    | 62,1         | 30,4     | 206                     | 101          |          |



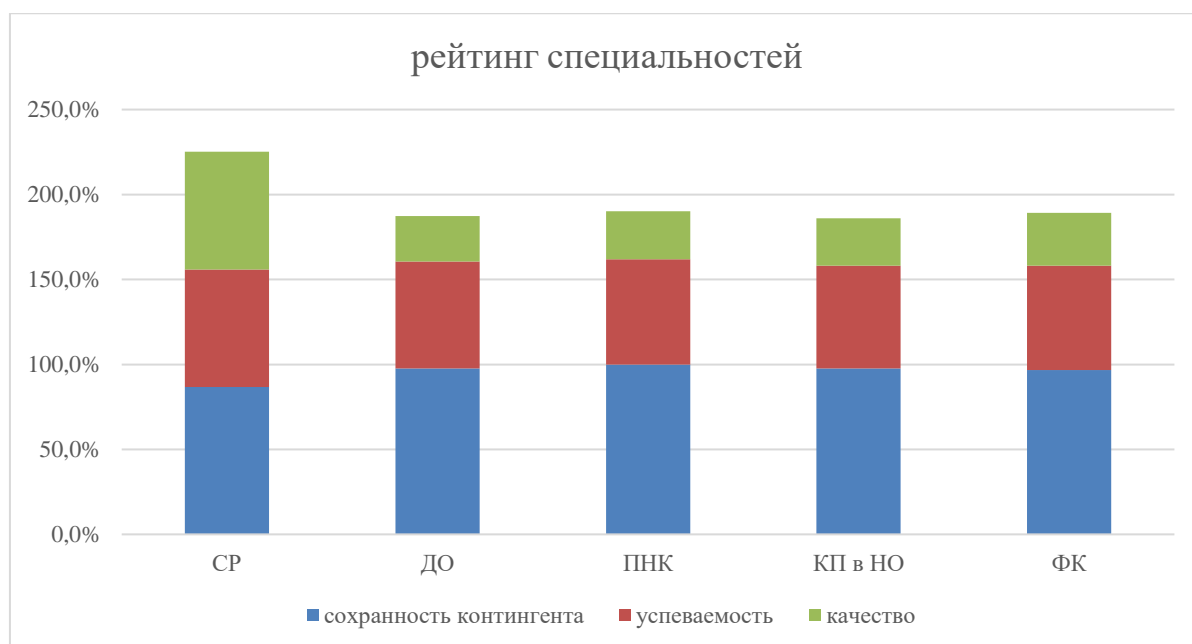


Рисунок 3.20. Рейтинг специальностей

### Материальная поддержка обучающихся. Стипендии

Таблица 3.54

#### Размер стипендиального фонда

| Стипендиальный фонд (СФ)               | 2021      | 2022      | 2023      |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Плановый объем СФ, руб                 | 1 645 700 | 1 669 900 | 2 730 500 |
| Фактический объем СФ ( $V_{СФ}$ ), руб | 1 884 300 | 2 629 000 | 3 427 011 |
|  | 139,50%   | 157,43%   | 125,50%   |

#### Академические стипендии

Таблица 3.55

| Академическая стипендия (АС)                     | 2021  | %      | 2022   | %       | 2023   | %    |
|--|-------|--------|--------|---------|--------|------|
| Общий объем АС, тыс.руб                          | 968,2 | 51,40% | 1209,7 | 46,00%  | 1682,5 | 49%  |
| Общее количество АС, ед                          | 1712  |        | 1873   | 109,40% | 2261   | 120% |
| Ежемесячное количество получающих (среднее), чел | 143   | 52,60% | 156    | 54,60%  | 188    | 58%  |
| Размер АС, руб                                   | 517,2 |        | 537,4  | 646,8   | 682,32 |      |

#### Социальные стипендии

Таблица 3.56

| Социальная стипендия (СоцС)        | 2021  | %      | 2022  | %      | 2023    | %      |
|------------------------------------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
| Общий объем (СоцС) тыс.руб         | 905,7 | 48,10% | 1 174 | 44,70% | 1443    | 42,10% |
| количество получавших, ед          | 1315  |        | 1326  |        | 1416    |        |
| среднее количество получавших, чел | 109,6 | 40,30% | 110,5 | 38,60% | 118     | 36,70% |
| Размер социальной стипендии, руб   | 775,8 |        | 970,8 |        | 1023,48 |        |

### Материальная помощь

Таблица 3.57

| Материальная помощь (МП)                 | 2021 | %    | 2022  | %    | 2023   | %    |
|--|------|------|-------|------|--------|------|
| Общий объем МП, тыс.руб                  | 10,3 | 0,5% | 245,1 | 9,3% | 302,4  | 8,8% |
| количество получивших, чел               | 5    |      | 77    |      | 127    |      |
| среднегодовое количество получивших, чел | 0,4  |      | 6,4   |      | 10,6   |      |
| Размер МП, руб                           | 2586 |      | 2687  | 3234 | 3411,6 |      |

### Система оценки качества образования

Система оценки качества включает в себя независимую и внутреннюю систему оценки качества образования.

Независимая система оценки качества образования.

В 2023 году в число мероприятий по независимой оценке качества образования вошли: Аккредитационный мониторинг (25.09.2023 – 15.10.2023), Всероссийские проверочные работы (19.09.2023 – 08.10.2023), профессионально-общественная аккредитация (июнь – октябрь 2023).

#### Аккредитационный мониторинг.

Приняли участи специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Результаты:

#### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Таблица 3.58

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>               | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова" |
| <b>ОГРН образовательной организации</b>                       | 1028500597938   |
| <b>Уровень образования</b>                                    | Среднее профессиональное образование  |
| <b>Код и наименование УГС</b>                                 | 44.00.00 Образование и педагогические науки   |
| <b>Код и наименование профессии/специальности</b>             | 44.02.01 Дошкольное образование   |
| <b>Наименование образовательной программы (специализации)</b> | Дошкольное образование  |
| <b>Итоговый балл по ОП</b>                                    | 55  |
| <b>Достижение порогового значения итогового балла</b>         | Достигнут   |

Таблица 3.59

| № п/п | Наименование показателя   | Значение показателя | Количество баллов |
|-------|---|---------------------|-------------------|
| 1     | Наличие электронной информационно-образовательной среды   | Имеется             | 5                 |
| 2     | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей | 94                  | 20                |

|   |  |                   |    |
|---|--|-------------------|----|
|   | численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования  |                   |    |
| 3 | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования   | Принимали участие | 10 |
| 5 | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 100               | 10 |
| 6 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования   | 76                | 10 |
| 7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования   | Не имеется        | 0  |

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Таблица 3.60

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>   | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова" |
| <b>ОГРН образовательной организации</b>           | 1028500597938   |
| <b>Уровень образования</b>                        | Среднее профессиональное образование  |
| <b>Код и наименование УГС</b>                     | 44.00.00 Образование и педагогические науки   |
| <b>Код и наименование профессии/специальности</b> | 44.02.02 Преподавание в начальных классах   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Наименование образовательной программы (специализации)</b> | Преподавание в начальных классах |
| <b>Итоговый балл по ОП</b>                                    | 60                               |
| <b>Достижение порогового значения итогового балла</b>         | Достигнут                        |

Таблица 3.61

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>   | <b>Значение показателя</b> | <b>Количество баллов</b> |
|--------------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1            | Наличие электронной информационно-образовательной среды  | Имеется                    | 5                        |
| 2            | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования  | 87                         | 20                       |
| 3            | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования   | Принимали участие          | 10                       |
| 5            | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 100                        | 10                       |
| 6            | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования   | 83                         | 10                       |
| 7            | Наличие внутренней системы оценки качества образования   | Имеется                    | 5                        |

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

Таблица 3.62

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b>               | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова" |
| <b>ОГРН образовательной организации</b>                       | 1028500597938   |
| <b>Уровень образования</b>                                    | Среднее профессиональное образование  |
| <b>Код и наименование УГС</b>                                 | 49.00.00 Физическая культура и спорт  |
| <b>Код и наименование профессии/специальности</b>             | 49.02.01 Физическая культура  |
| <b>Наименование образовательной программы (специализации)</b> | Физическая культура   |
| <b>Итоговый балл по ОП</b>                                    | 60  |
| <b>Достижение порогового значения итогового балла</b>         | Достигнут   |

Таблица 3.63

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>  | <b>Значение показателя</b> | <b>Количество баллов</b> |
|--------------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1            | Наличие электронной информационно-образовательной среды   | Имеется                    | 5                        |
| 2            | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования | 85                         | 20                       |
| 3            | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования  | Принимали участие          | 10                       |
| 5            | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального  | 100                        | 10                       |

|   |   |         |    |
|---|---|---------|----|
|   | образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования |         |    |
| 6 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования                                | 88      | 10 |
| 7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования  | Имеется | 5  |

По специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура достигнут максимальный балл – 60 (из 60). По специальности 44.02.01 Дошкольное образование балл – 55. Отсутствие опросов удовлетворенностью качеством образования по специальности не позволили получить баллы за внутреннюю систему оценки качества образования.

#### **Всероссийские проверочные работы.**

Во Всероссийских проверочных работах (ВПР) участвовали студенты 1 – 3 курса. Для студентов 1 курса осуществлялся контроль остаточных знаний по профильным предметам. Для 2 и 3 курса, завершивших освоение общеобразовательного цикла – контроль освоения дисциплин за курс средней школы.

ВПР проводились в двух форматах: на бланках (русский язык и обществознание) и онлайн-тестирование (история, география, обществознание, ОБЖ). Приняли участие студенты 1 курса – 89 человек из 100(89%), студенты 2-3 курса – 98 человек из 117(83,8%). Результаты ВПР публикуются в следующем календарном году.

#### **Профессионально-общественная аккредитация.**

С июня по октябрь 2023 года колледж проходил процедуру профессионально-общественной аккредитации (ПОА) по двум специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура.

Комиссии была предоставлена все необходимая документация, организованы встречи со студентами, преподавательским составом и выпускниками колледжа. Осуществлялся выезд на базы практики. В рамках ПОА были взяты интервью у выпускников колледжа за последние пять лет, их работодателей, опрошены социальные партнеры колледжа. Также проведено анкетирование студентов колледжа на предмет удовлетворенностью качеством образования и условиями обучения. Аналогичное анкетирование было проведено и среди педагогических сотрудников колледжа.

27.10.2023 года Агентством по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций совместно с Межотраслевым аккредитационным советом работодателей АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» выданы свидетельства

об успешном завершении процедуры профессионально-общественной аккредитации по программам 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура.



Рисунок 3.21-3.22. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации

Внутренняя система оценки качества образования основывается на внутриколледжном контроле.

Основной целью внутриколледжного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся и студентов.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) – по итогам полугодия, в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в частности с целью подготовки к лицензионному контролю, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга - сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках внутриколледжного мониторинга осуществлялась проверка



- рабочих программ и календарно-тематического планирования. В ходе проверки выявлено: обеспеченность рабочими программами образовательного процесса полное по всем специальностям, в то же время, часть рабочих программ выполнена с нарушением требований к оформлению, в некоторых программах допущены неточности в содержании и подсчете количества часов;
- ведения журналов учебных занятий и практики.

Проверка ведения журналов учебных занятий показала следующее:

- ✓ календарно-тематическое планирование заполнено /частично заполнено – 96,6%;
- ✓ домашнее задание своевременно выдают 44,1%;
- ✓ по 40 дисциплинам/практикам 17,2% наполняемость оценок ниже 4%.
- ✓ 58,9% дисциплин - имеются итоговые оценки у всех студентов; 40,7% - частично.

Таким образом, журналы заполняются в основном своевременно, но к числу недостатков следует отнести низкую наполняемость оценок, несвоевременность заполнения пропусков занятий, несвоевременность заполнения журнала отдельными преподавателями;

- работы со студентами, имеющими академические задолженности. По каждой дисциплине/МДК/ПМ преподавателями составлены графики устранения задолженностей. Работа велась с каждым студентом индивидуально. Студенты, не устранившие задолженности в назначенный срок, решением Педагогического совета колледжа были рекомендованы к отчислению;
- посещаемости занятий. Ежедневно дежурный администратор отмечает посещаемость студентов каждой учебной группы, включая группы заочного отделения, вышедшие на сессию. По результатам проверки заполнялись таблицы посещения учебных занятий. выполнения учебных планов. Учет проведенных занятий осуществлялся по журналам учебных занятий и практики. Анализ мониторинга по итогам полугодий показал, что учебные планы выполняются полностью.
- работы преподавателей. В рамках проверки администрацией посещались учебные занятия преподавателей, проводились обсуждения и анализ проведенных занятий;
- работы приемной комиссии. Был представлен отчет о работе приемной комиссии. План по контрольным цифрам приема в 2023 году выполнен на 100%;
- учебно-методического обеспечения – наличия и качества методических разработок, библиотечного обеспечения. По результатам данного вида контроля Колледж изыскал в 2023 году средства на заключение договоров с ЭБС и приобретение учебной литературы на сумму более 600 тыс. руб.;
- эффективности использования учебных кабинетов. Проверялись: соответствие кабинетов пожарным требованиям, оснащенность учебными и методическими материалами, исправность оборудования и техническая оснащенность. Результаты мониторинга были представлены на совещании при директоре. К числу недостатков следует отнести несвоевременное обновление учебно-методической документации, неудовлетворительное состояние мебели и мультимедийной техники в отдельных кабинетах;
- удовлетворенностью качеством образования и условиями обучения. В рамках данного мониторинга был проведен опрос среди преподавателей и студентов.

Оценка качества образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области "Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова" студентами колледжа. В опросе участвовало 259 студентов.

Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?

259 ответов



Рисунок 3.23

Достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?

259 ответов

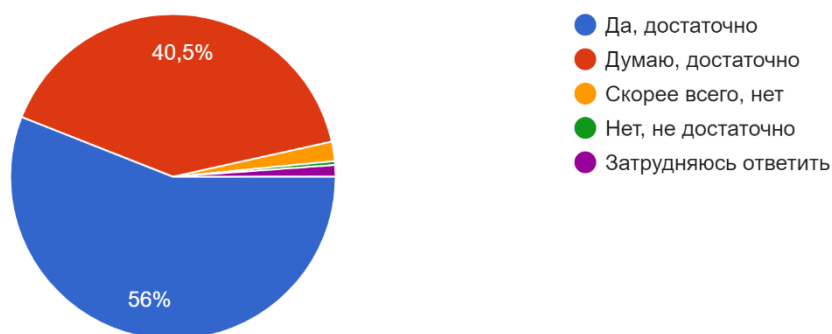
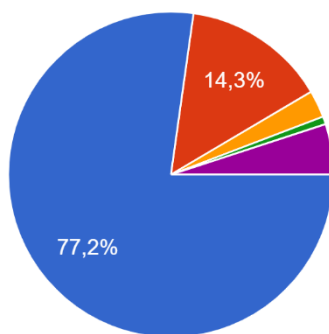


Рисунок 3.24

Считаете ли Вы, что существующая в колледже система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

259 ответов

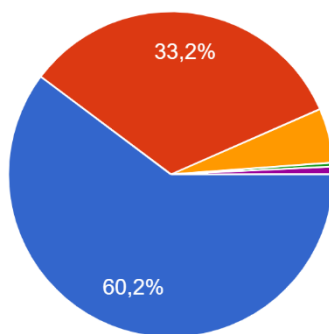


- Да, оценка объективна и справедлива
- Не совсем, надо оценивать не столько уровень знаний, сколько отношение студента к учебе
- Не совсем, в существующей системе преподаватели могут проявлять необъективность
- Нет, оценка в колледже не объективна
- Затрудняюсь ответить

Рисунок 3.25

Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность работников колледжа?

259 ответов

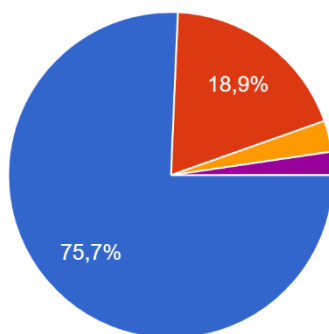


- Да
- В целом, да
- Не совсем
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Рисунок 3.26

Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации?

259 ответов



- Положительно
- Скорее положительно
- Скорее отрицательно
- Отрицательно
- Затрудняюсь ответить

Рисунок 3.27

Как Вы оцениваете организацию учебной и производственной практики

259 ответов

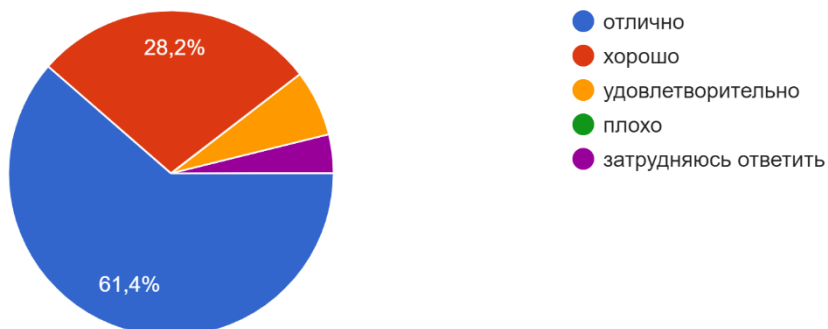


Рисунок 3.28

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа?

259 ответов



Рисунок 3.29

Как Вы считаете, выпускники колледжа подготовлены к современным условиям на рынке труда?

259 ответов

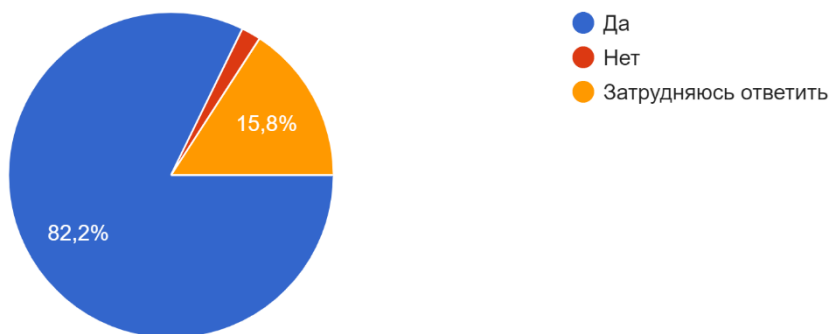


Рисунок 3.30

Какие мероприятия Вы бы рекомендовали провести колледжу для повышения качества образовательных услуг?

259 ответов



Рисунок 3.31

Существует ли у Вас возможность оперативной связи с колледжем по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов?

259 ответов

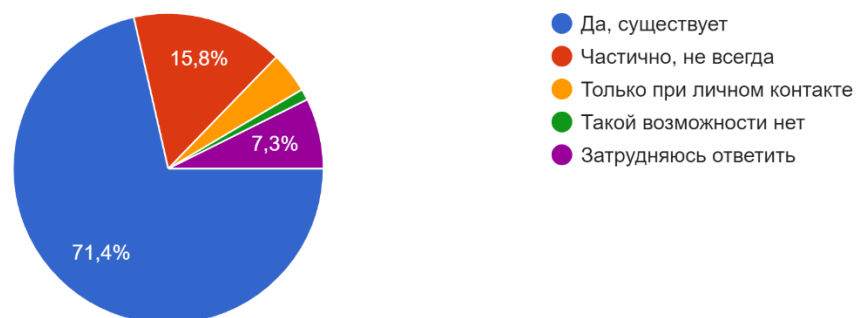


Рисунок 3.32

Созданы ли в колледже условия для охраны и укрепления Вашего здоровья, организации питания?

259 ответов

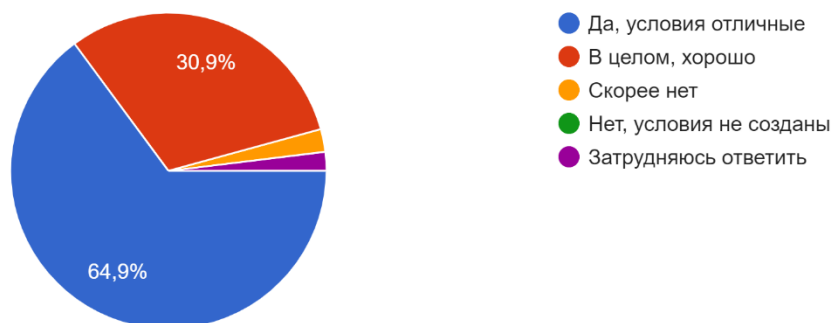


Рисунок 3.33

Созданы ли в колледже условия для творчества студентов?

259 ответов

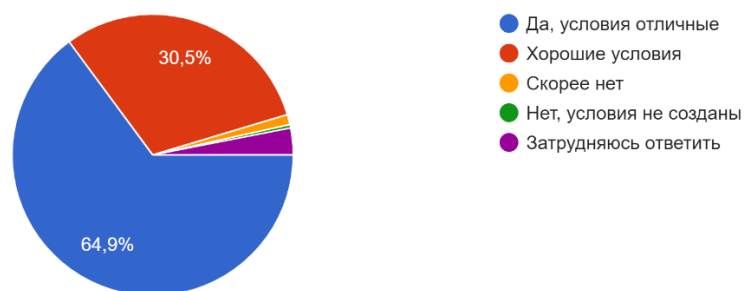


Рисунок 3.34

Возможно ли получить в колледже психолого-педагогическую, медицинскую, социальную помощь и поддержку?

259 ответов



Рисунок 3.35

Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии?

259 ответов

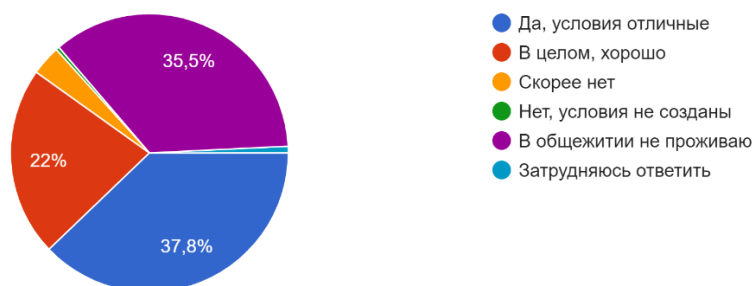


Рисунок 3.36

Приходится ли Вам подрабатывать в внеучебное время?

259 ответов

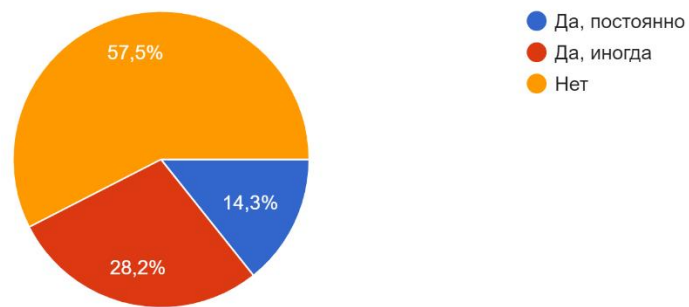


Рисунок 3.37

Готовы ли Вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым?

259 ответов

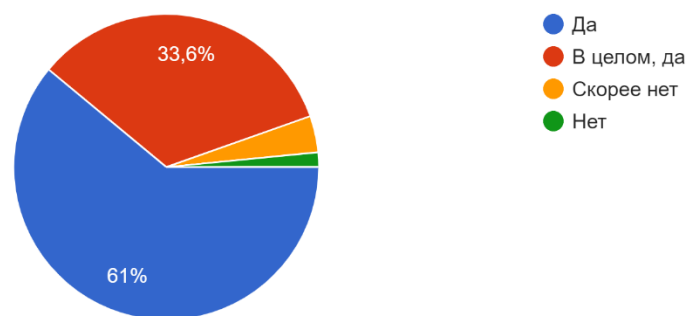


Рисунок 3.38

В целом, качество предоставляемых колледжем образовательных услуг по всем значимым направлениям оценивается студентами положительно (от 60 до 98%).

Оценка качества образовательной деятельности преподавателями. В опросе участвовало 25 преподавателей.

Как Вы оцениваете организацию учебного процесса колледжа?

25 ответов

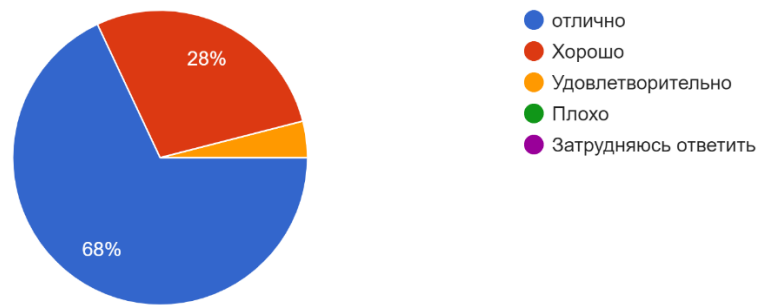


Рисунок 3.39

Как Вы оцениваете организацию учебной и производственной практики студентов?

25 ответов

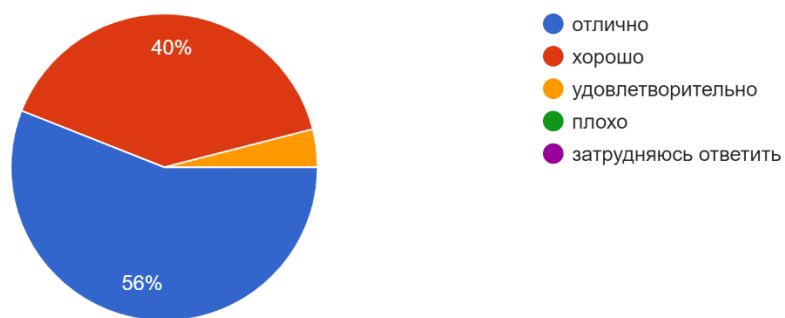


Рисунок 3.40

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа?

25 ответов



Рисунок 3.41



Считаете ли Вы, что существующая в колледже система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

25 ответов

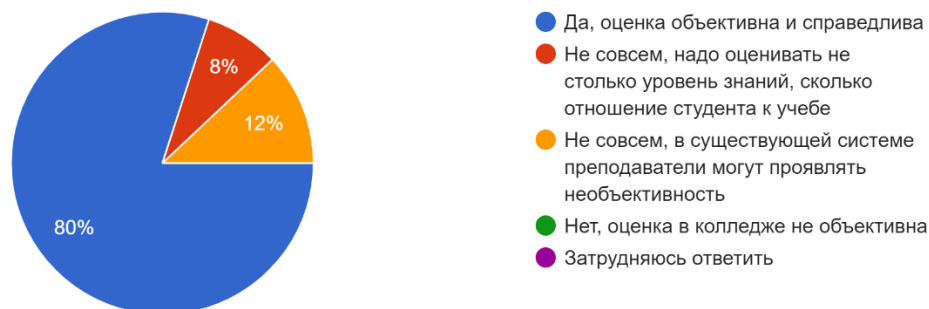


Рисунок 3.42

Созданы ли в колледже условия для развития профессионально-значимых качеств личности студентов?

25 ответов

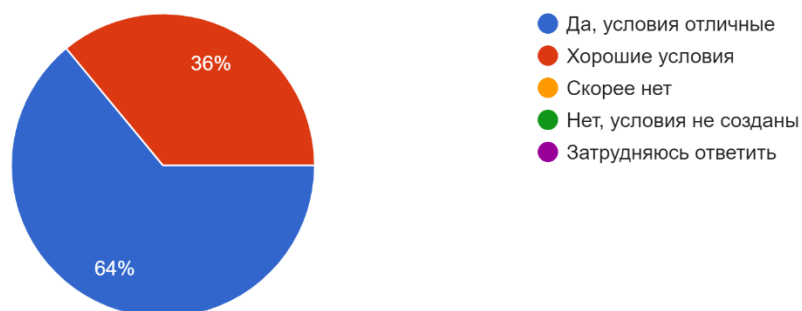


Рисунок 3.43

Созданы ли в колледже условия для охраны и укрепления Вашего здоровья?

25 ответов

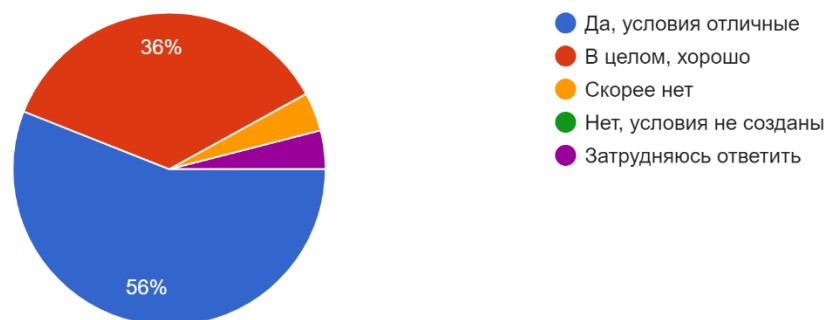


рисунок 3.44

Как Вы считаете, выпускники колледжа подготовлены к современным условиям на рынке труда?

25 ответов

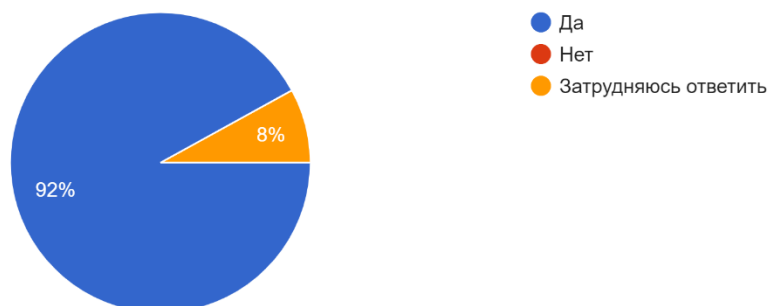


Рисунок 3.45

Удовлетворяет ли Вас профессионализм и компетентность Ваших коллег, работников колледжа?

25 ответов

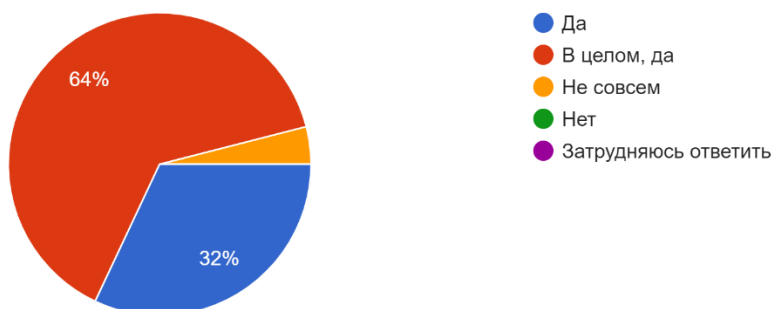


Рисунок 3.46

Возможно ли получить в колледже методическую помощь и поддержку?

25 ответов

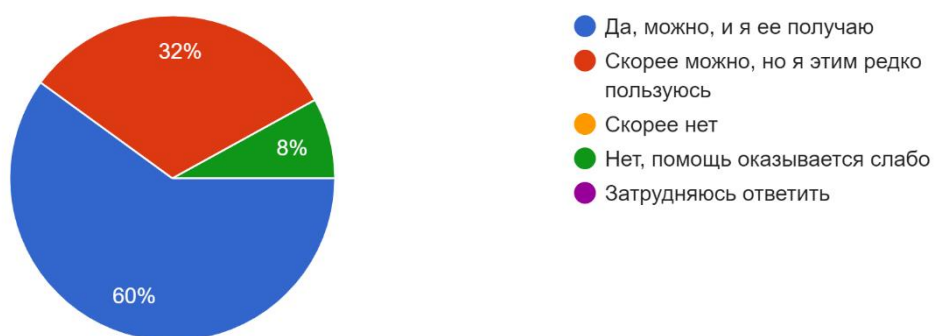


Рисунок 3.47

Возможно ли получить в колледже психолого-педагогическую, медицинскую, социальную помощь и поддержку?

25 ответов

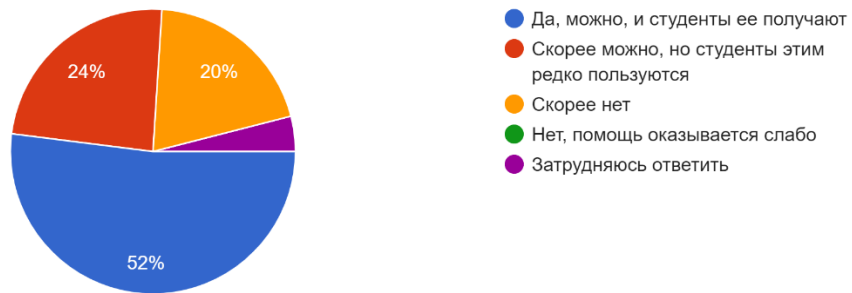


Рисунок 3.48

Удовлетворяет ли Вас меню и качество обслуживания в столовой колледжа?

25 ответов

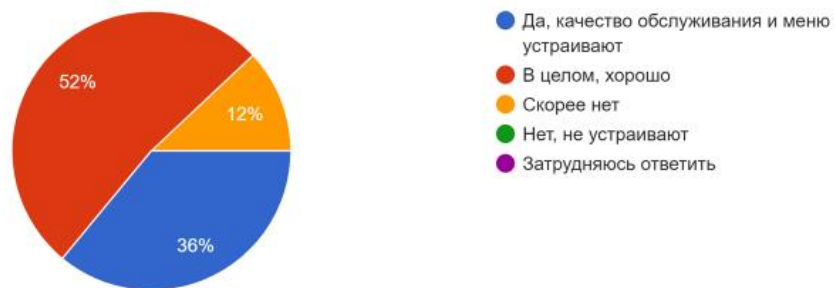


рисунок 3.49

Какое направление деятельности, на Ваш взгляд, "западает" в колледже?

25 ответов

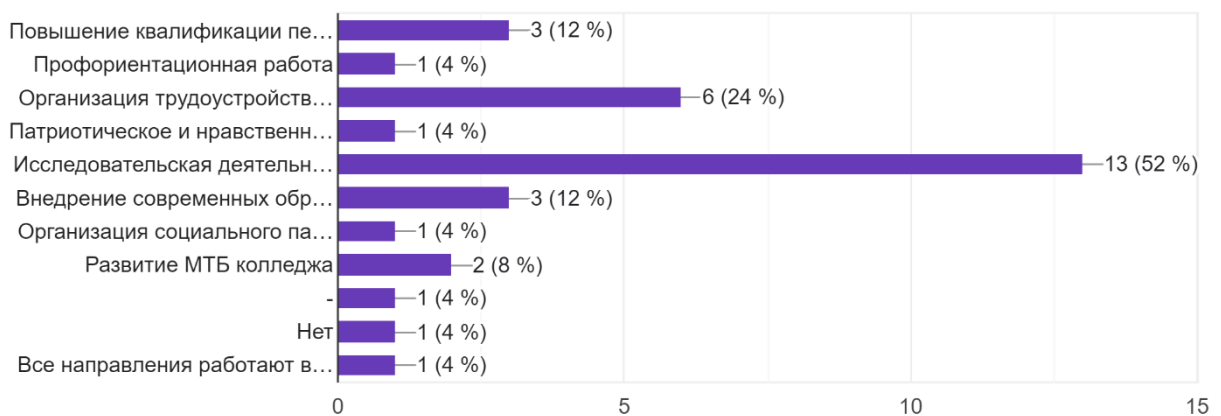


Рисунок 3.50

Какие мероприятия, проводимые в колледже на Ваш взгляд прошли удачно?(можно выбрать несколько)

25 ответов

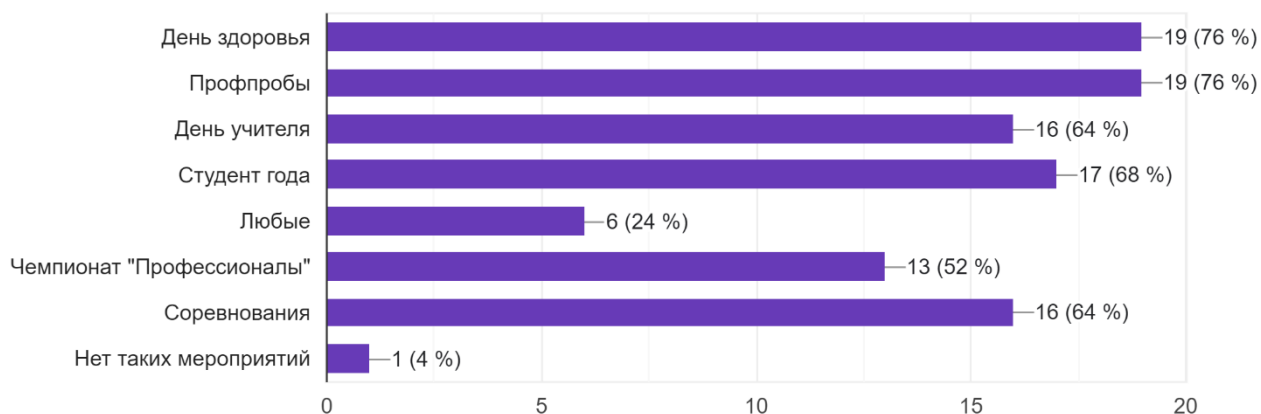


Рисунок 3.51

Готовы ли Вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым?

25 ответов

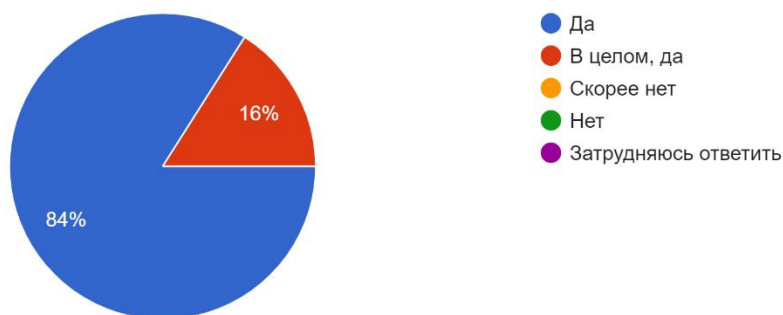


Рисунок 3.52

Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации?

25 ответов

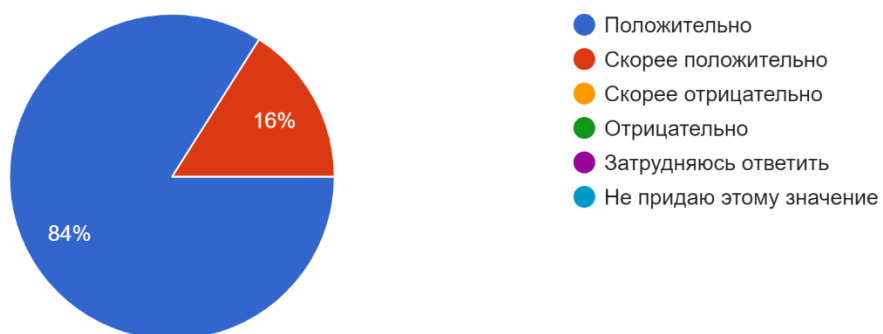


Рисунок 3.53

Имеете ли Вы оперативную возможность вносить предложения об улучшении работы колледжа, его структурных подразделений?

25 ответов

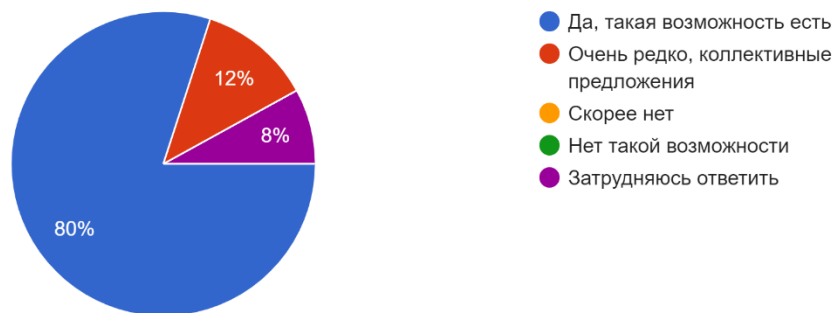


Рисунок 3.54

Существует ли у Вас возможность оперативной связи с колледжем по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов?

25 ответов

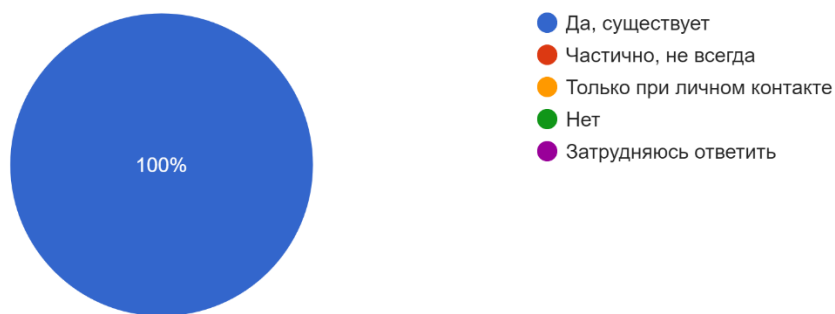


Рисунок 3.55

С Вашей точки зрения, насколько открытой и доступной можно считать информацию о колледже, в том числе размещенную на официальном сайте организации?

25 ответов

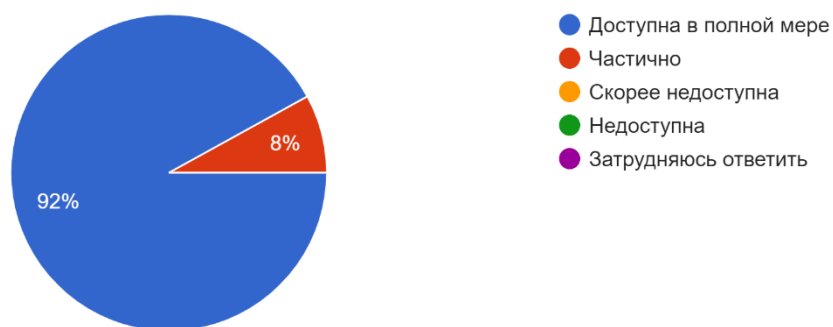


Рисунок 3.56

Могут ли обучаться в колледже люди с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды?

25 ответов

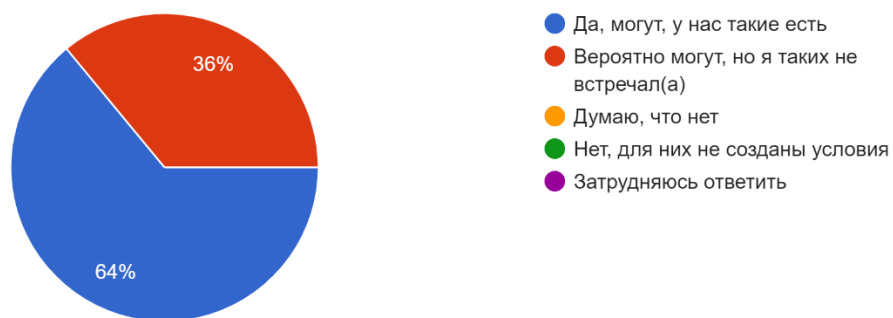


Рисунок 3.57

Анализ ответов преподавателей показал, что педагоги в целом (96%) удовлетворены организацией образовательного процесса, созданными для студентов условиями для развития профессионально-значимых качеств. 92% педагогов считают, что выпускники колледжа подготовлены к современным условиям на рынке труда.

### 3.5. Методическая деятельность

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Грамотно выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов.

Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческой, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова регламентирована «Положением о методическом совете», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с Программой развития 2019-2023 г., годовым планом работы Колледжа, а также планами работы предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках методической темы года: «Формирование качественной образовательной среды как средство реализации и сопровождения профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума».

Целью методической работы является создание условий для формирования качественной образовательной среды для профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума.

Методическая работа колледжа реализуется по ряду основных направлений, среди которых:

- обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических и научно-методических советов, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях;
- внедрение инновационных форм и методов обучения посредством овладения педагогами новыми технологиями;
- комплексное обеспечение учебного процесса путём разработки учебно-методического обеспечения, создания единой методической базы;
- повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования.

Координирующим звеном методической работы в колледже являются методический совет и предметные (цикловые) комиссии, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской

деятельности, её организации, содержания, методики. Совет действует на основе решения педагогического совета и директора колледжа. В число его основных задач входят:

- разработка стратегических направлений развития колледжа;
- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов колледжа;
- разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов;
- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Предметные (цикловые) комиссии объединяют преподавателей, преподающих дисциплины определенной специальности. Основная функция - координирование подготовки обучающихся по тому или иному циклу дисциплин, а также работа по учебному, учебно-методическому, научно-методическому обеспечению учебных дисциплин цикла. В Колледже созданы пять предметных цикловых комиссий по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», «Социальная работа», «Дошкольное образование».

Предметная (цикловая) комиссия:

- координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям;
- оказывает помощь преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- способствует повышению профессионального уровня преподавателей;
- содействует внедрению инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Методический кабинет колледжа является центром методической работы, научно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную деятельность преподавателей необходимыми материалами.

В методическом кабинете подобраны:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- Образцы (эталонные) заполнения учебной документации (календарно-тематические планы, бланки отчетности, рабочие программы и т.п.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов;
- научно-педагогическая литература, тематические периодические издания;
- тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам школы педагогического мастерства;
- методические разработки преподавателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению;



- материалы по обобщению опыта работы преподавателей, классных руководителей, дисциплинарных (цикловых) комиссий;

- отчеты дисциплинарных (цикловых) комиссий, преподавателей за учебный год.

Преподаватели колледжа активно участвуют в проектах и направлениях работы профессионального образования Иркутской области:

- сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи;

- совершенствование системы этнокультурного образования в образовательных организациях Иркутской области.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова традиционно является организатором проведения профессиональных проб на территории МО «Боханский район».

Колледж стал федеральной экспериментальной площадкой по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Колледж принимал участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС» и получил Диплом III степени победителя (преподаватели Романова Е.Н., Башланова И.А.).

Кабинет ОБЖ занял 2 место в региональном конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ 2023».

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, образовательных салонах, мастер-классах в 2023 году

Таблица 3.64

| Уровень       | Тема семинара, НПК  | ФИО педагога    | Форма участия | Тема выступления  | Место и дата проведения  | Результат |
|---------------|---|-----------------|---------------|---|--|-----------|
| Международный | Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» «Проблемы функционирования языков в полиэтническом пространстве» | Замбулаева Н.Г. | очное         | Возможности новых УМК по бурятскому языку в речевом развитии младших школьников | ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» 20-21 апреля 2023 г | Доклад    |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества»   | Бадашкеева М.А. | заочное       | Особенности организации профориентации в молодежной политике»                   | г. Омск, Января 2023   | Доклад    |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Институциональная трансформация научной среды в условиях цифровизации»   | Бадашкеева М.А. | заочное       | Сопровождение сельской молодежи на этапе профессионального выбора               | Челябинск, - 27 января 2023 г.   | Доклад    |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Прорывные научные исследования: проблемы, пределы и возможности»   | Бадашкеева М.А. | заочное       | Социальное партнерство в профориентационной работе                              | Казань, 2 февраля 2023   | доклад    |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение  | Бадашкеева М.А. | заочное       | Профориентационная работа в начальной школе                                     | Киров, 12 февраля 2023   | доклад    |

|               |  |                 |         |  |  |        |
|---------------|--|-----------------|---------|--|--|--------|
|               | научно-технологических технологий в интересах модернизации современного общества»  |                 |         |  |  |        |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение научно-технологических технологий в интересах модернизации современного общества» | Бадашкеева М.А. | заочное | Развитие ценностных ориентаций у сельской молодежи                         | Киров, 12 февраля 2023   | доклад |
| Международный | Materials in International Scientific Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration»                                     | Бадашкеева М.А. | заочное | Theoretical features of personal self-determination of rural youth         | «Infiniti» publishing house» China Agricultural University, Beijing - 2023. P. 50-54. 10 февраля | Доклад |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Кооперация науки и общества как инструмент модернизации и инновационного развития»                        | Бадашкеева М.А. | заочное | «О развитие коммуникативных компетенций молодежи»                          | Воронеж: 2023 7 марта  | Доклад |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Эффективное использование научного потенциала и вовлечение новых источников инновационного роста»         | Бадашкеева М.А. | заочное | Мероприятия по развитию профессиональной направленности личности молодежи» | Магнитогорск: 2023. 12 июня  | Доклад |

|               |  |                 |               |  |                                       |        |
|---------------|--|-----------------|---------------|--|---------------------------------------|--------|
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Эффективное использование научного потенциала и вовлечение новых источников инновационного роста» | Бадашкеева М.А. | заочное       | «Жизненное самоопределение личности молодежи»  | Магнитогорск: 2023. 12 июня           | Доклад |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Эффективное использование научного потенциала и вовлечение новых источников инновационного роста» | Бадашкеева М.А. | заочное       | «Особенности национального самосознания сельской молодежи»                           | Магнитогорск: 2023. 12 июня           | Доклад |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Становление и развитие новой парадигмы инновационной науки в условиях современного общества»      | Бадашкеева М.А. | заочное       | «Исследование удовлетворенности образовательным процессом в условиях сельской школы» | Стерлитамак: 2023. 17 июня            | доклад |
| Международный | Международная научно-практическая конференция «Становление и развитие новой парадигмы инновационной науки в условиях современного общества»      | Бадашкеева М.А. | заочное       | «Социально-педагогическое взаимодействие в образовательном пространстве села»        | Стерлитамак: 2023. 17 июня            | Доклад |
| Всероссийский | Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики»            | Тумурова Н.В.   | дистанционное | Практика использования интерактивного оборудования при организации обучения          | ГАУ ДПО ФИРПО<br>21 февраля 2023 года | доклад |

|               |   |                                |               |   |  |            |
|---------------|---|--------------------------------|---------------|---|--|------------|
|               |   |                                |               | в педагогических классах»   |  |            |
| Региональный  | Форсайт-сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере образования»       | Таров И.П.<br>Хонгодорова Т.Н. | дистанционное | Форсайт-сессия  | ЦОПП<br>Иркутской области<br>23 марта 2023 г   | Сертификат |
| Региональный  | II Региональный съезд учителей бурятского языка и литературы  | Балданова Д.В.                 | очное         |   | ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»<br>11-12 мая 2023 г | Сертификат |
| Муниципальный | Методический семинар «организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий в образовательных учреждениях» | Литвинцев М.В.                 | очное         | «Использование упражнений для обучения безопасному падению и приземлению в волейболе»         | МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»                                       | Сертификат |
| Муниципальный | Методический семинар «организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий в образовательных учреждениях» | Вахрушкин В.Б.                 | очное         | «Подвижные игры как метод обучения юных футболистов на начальном этапе подготовки (7-10 лет)» | МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»                                       | Сертификат |

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2023 году

Таблица 3.65

| Уровень       | Тема, название конкурса   | ФИО преподавателя  | Форма участия | Место проведения   | дата проведения  | Результат  |
|---------------|---|--|---------------|--|------------------|--|
| Международный | Всебурятский диктант «Эрдэм   | Замбулаева Н.Г.<br>Балданова Д.В.<br>Батуева М.М.<br>Елаева Н.Ф. | очная         | ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова  | 25 марта 2023 г. | Сертификат отличника<br>сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат |
|               | Международная акция «Байкальский экологический диктант-2023»                                    | Таров И.П.   | очное         | ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова  | 12 мая 2023 г    | Сертификат   |
| Всероссийский | Межрегиональный творческий конкурс им.Кима Цыденова «В кругу друзей»                            | Балданова Д.В.   | заочная       | ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» | 15 марта 2023 г  | Благодарность  |
| Региональный  | Областной смотр-конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» среди профессиональных образовательных организаций | Орноев В.Н.  | очный         | Министерство образования Иркутской области                             | Сентябрь 2023 г. | 2 место  |
|               | Профессиональный дебют  | Таров И.П.   | очное         | Министерство образования Иркутской области                             | 30 ноября 2023   | Сертификат   |

Экспертная деятельность преподавателей в 2023 году

Таблица 3.66

| Уровень | ФИО педагога | Вид экспертизы | Тема | Дата | Документ подтверждающий |
|---------|--------------|----------------|------|------|-------------------------|
|---------|--------------|----------------|------|------|-------------------------|

|              |                |                          |  |                       |   |
|--------------|----------------|--------------------------|--|-----------------------|---|
| Региональный | Тарова С.П.    | Эксперт-наставник        | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Иркутской области                | 20.03.2023-24.03.2023 | сертификат                              |
|              |                | член экспертной комиссии | Окружной межмуниципальный конкурс «Моя семья», посвященная 85-летию Усть-Ордынского Бурятского округа      | 25.04-17.05.2022      | Благодарность                           |
|              |                | член экспертной комиссии | Районный конкурс исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь» | апрель, 2022          | благодарность<br>Управления образования |
|              | Нефедьев С.С.  | Эксперт-наставник        | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Иркутской области                | 20.03.2023-24.03.2023 | сертификат                              |
|              | Романова Е.Н.  | Эксперт-наставник        | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Иркутской области                | 20.03.2023-24.03.2023 | сертификат                              |
|              | Игнатенко Е.В. | Эксперт-наставник        | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Иркутской области                | 20.03.2023-24.03.2023 | сертификат                              |

Информация о публикациях педагогов в 2023 году

Таблица 3.67

| Уровень       | ФИО преподавателя | Тема публикации                        | Ссылка на сборник  |
|---------------|-------------------|--|--|
| Всероссийский | Бадашкеева М.А.   | «Менеджмент в педагогическом колледже» | Междисциплинарный научный электронный журнал «Матрица научного познания». - №2. С.64-67. Уфа: 30 Января 2023 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | «Педагогический менеджмент в организации профессионального образования» | Междисциплинарный научный электронный журнал «Матрица научного познания». - №2. С.64-67. Уфа: 30 Января 2023 |
|  |  | «Особенности образовательного пространства современного села»           | Междисциплинарный научный электронный журнал «Матрица научного познания». - №2. С.64-67. Уфа: 30 Января 2023 |



## Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в 2023 году

Таблица 3.68

| Уровень                                | ФИО преподавателя | Название мероприятия  | ФИО студента  | Курс/специальность                                       | Результат        |
|--|-------------------|---|---------------|--|------------------|
| <b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b> |                   |   |               |  |                  |
| Колледжный                             | Балданова Д. В.   | Внутриколледжная научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество» | Беляевская Е. | 3 курс/ Дошкольное образование                           | сертификат       |
|  |                   |   | Тюменцева А.  | 3 курс/ Дошкольное образование                           | сертификат       |
|  |                   |   | Халматова Е.  | 2 курс /Преподавание в начальных классах                 | сертификат       |
|  |                   |   | Султанова Н.  | 3 курс/ Дошкольное образование                           | сертификат       |
|  | Пашкова В. Н.     |   | Кононова А.   | 2 курс/ Преподавание в начальных классах                 | Диплом 3 степени |
|  | Замбулаева Н. Г.  |   | Буяев Д.      | 2 курс/ Физическая культура                              | сертификат       |
|  |                   |   | Петрова В.    | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | 2 место          |
|  |                   |   | Кофлер Е.     | 4 курс/ Преподавание в начальных классах                 | сертификат       |
|  | Тарова С.П.       |   | Хажелаева Л.  | 3 курс/ Дошкольное образование                           | Диплом 1 степени |
|  | Романова Е.Н.     |   | Стрекалова А. | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | Сертификат       |
|  |                   |   | Щербакова Е.  | 3 курс/ Дошкольное образование                           | Диплом 1 степени |
|  |                   |   | Капустина О.  | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | Сертификат       |

|              |                 |   |              |  |                   |
|--------------|-----------------|---|--------------|--|-------------------|
|              | Игнатенко Е.Н.  |   | Труфанова Ю. | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | сертификат        |
|              | Улаханова А.Г.  |   | Абагаева А.  | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | сертификат        |
|              | Урбанова В.П.   |   | Бойдоева К.  | 3 курс/ Дошкольное образование                           | Диплом            |
|              | Бурзыкова М.А.  |   | Штерн В.     | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | сертификат        |
|              | Ковинова А.В.   |   | Карпова В.   | 3 курс/ Дошкольное образование                           | сертификат        |
|              | Башланова И.А.  |   | Буяев Д.     | 3 курс/ Физическая культура                              | Диплом за 1 место |
|              | Балдаев А.А.    |   | Хохордоев В. | 3 курс/ Физическая культура                              | сертификат        |
|              | Журихин Э.Ю.    |   | Битуев С.    | 3 курс/ Физическая культура                              | Диплом за 2 место |
|              | Нефедьев С.С.   |   | Бухаев В.    | 3 курс/ Физическая культура                              | сертификат        |
|              |                 |   | Жемчугова Й. | 3 курс/ Физическая культура                              | сертификат        |
|              |                 |   | Похолкова Ю. | 3 курс/ Физическая культура                              | Диплом за 3 место |
|              |                 |   | Хабалтуев Т. | 3 курс/ Физическая культура                              | сертификат        |
|              |                 |   | Парникова Д. | 2 курс/ Физическая культура                              | сертификат        |
|              |                 |   | Дурнев А.    | 3 курс/ Физическая культура                              | сертификат        |
| Региональный | Замбулаева Н.Г. | Окружная викторина, посвященная родному бурятскому языку в рамках | Батудаева В. | 1 курс/ Физическая культура                              | 2 место           |

|               |                                |   |  |  |  |
|---------------|--------------------------------|---|--|--|--|
|               |                                | месячника по бурятскому языку редакции газеты «Усть-Ордын унэн»   |  |  |  |
|               | Замбулаева Н.Г.                | Региональная научно-практической конференции «Учитель, которого ждут» онлайн-участие                                    | Метлева К.<br>Мархаева А.<br>Садыкова А. | 4 курс/ Преподавание в начальных классах                 | сертификат<br>сертификат<br>сертификат |
|               | Улаханова А.Г.                 |   | Абагаева А.                              | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | сертификат                             |
|               | Пашкова В.Н.                   | Региональная НПК «Любовь к малой родине в произведениях В. Распутина»   | Юргина Д.                                | 2 курс/ Преподавание в начальных классах                 | сертификат                             |
|               | Таров И.П.<br>Хонгодорова Т.Н. | Форсайт-сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере образования», 23.03.23 | Шабанеева А.                             | 2 курс/ Социальная работа                                | сертификат                             |
|               |                                |   | Пандурский Н.                            | 2 курс/ Социальная работа                                | сертификат                             |
|               |                                |   | Балушкин И.                              | 2 курс/ Преподавание в начальных классах                 | сертификат                             |
|               |                                |   | Юргина Д.                                | 2 курс/ Преподавание в начальных классах                 | сертификат                             |
|               | Улаханова А.Г.                 | VII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»                   | Елисева А.                               | 3 курс/ Коррекционная педагогика в начальном образовании | сертификат                             |
| Всероссийский | Замбулаева Н.Г.                | XV Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2023»                                       | Буяев Д.                                 | 2 курс/ Физическая культура                              | Публикация доклада                     |
|               |                                | Межрегиональная научно-практическая конференции   | Кофлер Е.                                | 4 курс/ Преподавание в начальных классах                 | сертификат                             |

|                 |   |   |              |  |                  |
|-----------------|---|---|--------------|--|------------------|
|                 |   | «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная Году педагога и наставника<br>28 апреля 2023 г<br>г.Куйбышев, Новосибирская область   |              |  |                  |
|                 | Балданова Д.В.  | Межрегиональный творческий конкурс им.Кима Цыденова «В кругу друзей»  | Федорова Н.  | 2 курс/ Преподавание в начальных классах | сертификат       |
|                 |   |   | Халматова Е. | 2 курс/ Преподавание в начальных классах | Диплом           |
| <b>КОНКУРСЫ</b> |   |   |              |  |                  |
| Региональный    | Замбулаева Н.Г.   | Региональный конкурс «Лучшая разработка внеурочного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию» среди студентов профессиональных педагогических образовательных организаций Киренск, 6 июня 2023 г. | Пермякова Ю. | 2 курс/ Преподавание в начальных классах | Диплом 1 степени |
|                 |   |   | Кононова А.  | 2 курс/ Преподавание в начальных классах | сертификат       |
|                 | Батуева М.М.<br>Башланова И.А.<br>Романова Т.Г.<br>Тарова С.П.<br>Литвинцев М.В.<br>Игнатенко Е.В.<br>Улаханова А.Г.<br>Сушкина В.В.<br>Мяханова Е.М. | Региональный чемпионат «Профессионалы» Иркутской области  | Молоканов К. | 4 курс/Дошкольное образование            | Диплом участника |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | Ковинова А.В.<br>Замбулаева Н.Г.<br>Тумурова Н.В.<br>Елаева Н.Ф.  |  |   |  |
|  | Пашкова В.Н.<br>Бурзыкова М.А.<br>Дальжинова М.М.<br>Тумурова Н.В.<br>Игнатенко Е.В.<br>Романова Е.Н.<br>Замбулаева Н.Г.<br>Бадашкеева М.А. |  | Аргоева Т.                                    | 4 курс/ Преподавание в начальных классах<br>Диплом участника                       |
|  | Балдаев А.А.<br>Журихин Э.Ю.<br>Нефедьев С.С.<br>Вахрушкин В.Б.<br>Башланова И.А.<br>Тумурова Н.В.<br>Елаева Н.Ф.                           |  | Птицына В.                                    | 3 курс/ Физическая культура<br>Диплом участника                                    |
|  | Игнатенко Е.В.<br>Замбулаева Н.Г.<br>Петрова Е.Н.<br>Тумурова Н.В.<br>Сушкина В.В.  |  | Зеленская Т.                                  | 4 курс/ Преподавание в начальных класс<br>Диплом участника                         |
|  |   |  | Логинова А.                                   | 4 курс/ Преподавание в начальных класс<br>Диплом участника                         |
|  | Пашкова В.Н.  | Областная филологическая олимпиада по русскому языку                                 | Иванова А.                                    | 2 курс/ Преподавание в начальных классах<br>Диплом победителя 3 степени            |
|  |   | Региональный фестиваль «Студенческая весна – 2023». Номинация «Художественное слово» | Балушкин И.<br>Куркутова М.<br>Виноградова Е. | 2 курс/ Преподавание в начальных классах<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат |
|  | Романова Е.Н.   |  | Иванова А.                                    | 2 курс/ Преподавание в начальных классах<br>Диплом 3 степени                       |

|               |                       |  |   |  |  |            |
|---------------|-----------------------|--|---|--|--|------------|
|               |                       | Областная олимпиада по математике, информатике, физике и истории   | Балушкин И.                                       | 2 курс/ Преподавание в начальных классах | Диплом 3 степени                                     |            |
|               | Таров И.П.            | Областная олимпиада по иностранному языку  | Хангаринов Н.                                     | 2 курс/Социальная работа                 | сертификат   |            |
|               | Сушкина В.В.          |  | Медведева А.                                      | 2 курс/Дошкольное образование            | 3 место  |            |
| Всероссийский | Башланова И.А.        | Байкальский экологический диктант -2023  | Бадашкеев В.<br>Буяев Д.<br>Губин Н.<br>Дурнев А. | 3 курс/ Физическая культура              | сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат |            |
|               | Таров И.П.            |  | Шабанеева А.<br>Волчатова А.                      | 2 курс/Социальная работа                 | диплом отличника<br>сертификат                       |            |
|               | Башланова И.А.        | Всебурятский диктант «Эрдэм»   | Поляк В.<br>Хепхеева А.                           | 3 курс/ Физическая культура              | сертификат   |            |
|               | Таров И.П.            |  | Синицына В.                                       | 2 курс/Социальная работа                 | сертификат   |            |
|               | Урбанова В.П.         | Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» | Молоканов К.                                      | 4 курс/Дошкольное образование            | участие  |            |
|               |                       |  | Полкованова К.                                    | 3 курс/Дошкольное образование            | участие  |            |
|               |                       |  | Байдоева К.                                       | 3 курс/Дошкольное образование            | 1 место  |            |
|               |                       |  | Шипицина С.                                       | 2 курс/Дошкольное образование            | 3 место  |            |
|               |                       | Мяханова Е.М.  |   | Имекова Е.                               | 3 курс/Дошкольное образование                        | сертификат |
|               | <b>АКЦИИ, ФЛЕШМОБ</b> |  |   |  |  |            |
| Муниципальный | Хонгодорова Т.Н.      | Флешмоб «Красная ленточка»<br>«Аукцион добрых дел»   | Бахлаева В.<br>Волчатова А.<br>Карих В.           | 2 курс/Социальная работа                 | Благодарственное письмо                              |            |

|               |              |  |   |   |                   |
|---------------|--------------|--|---|---|-------------------|
|               |              |  | Матапова А.<br>Синицына В.<br>Соколова В.<br>Хангаринов Н.<br>Шабанеева А.<br>Чагина Р. |   |                   |
| Всероссийский | Пашкова В.Н. | Всероссийская акция<br>«Читаем Ушинского»,<br>апрель, 2023 | Юргина Д.<br>Балушкин И.<br>Иванова А.<br>Жебоноева Т.                                  | 2 курс/ Преподавание в<br>начальных классах | Грамота участника |

**Организация инновационной деятельности педагогического коллектива колледжа  
Региональная акция «Неделя профессиональных проб»**

Проведение профессиональных проб по специальностям колледжа

Экспериментальная работа:

- Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- Внедрении проектного обучения в организациях среднего профессионального образования, заявленных для проведения тестирования методических рекомендаций по организации проектного обучения с января по июнь 2023 года, куратор Замбулаева Н.Г.

**Билет в будущее**

Таблица 3.69

| № | Наименование профессиональных проб                    | Дата проведения                   | участники   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | «Воспитатель детей дошкольного возраста»              | 15.10.2022 г. –<br>30.11. 2022 г. | Обучающиеся средних общеобразовательных школ Боханского и Осинского районов |
| 2 | «Коррекционная педагогика в начальном образовании»    |                                   |   |
| 3 | «Социальный работник»                                 |                                   |   |
| 4 | «Учитель начальных классов»                           |                                   |   |
| 5 | «Специалист по физической культуре и спорту – тренер» |                                   |   |

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.



### 3.6. Результаты самообследования по специальностям

#### 3.6.1. Социальная работа

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Социальная работа» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015 г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова от 27.03.2019г. № 48-од)

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности Социальная работа в 2023 году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа.

Таблица 3.70

| ФИО преподавателя               | Стаж работы | Квал. Категория                   | Какой Вуз окончил   |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|
| Ковинова Анастасия Владимировна | 8           | Высшая                            | ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования»,2011,   |
| Бадагуева Анжелла Олеговна      | 14          | I квалиф. Категория               | ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет,2008  |
| Петрова Екатерина Николаевна    | 38          | Высшая                            | Иркутский государственный педагогический институт 1987  |
| Таров Илья Петрович             | 3           | Соответствие занимаемой должности | ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет, 2019  |
| Бадашкеева Марина Александровна | 28          | Соответствие занимаемой должности | Иркутский государственный педагогический институт,1995.<br>Байкальский государственный университет экономики и права,2011 |
| Хонгодорова Татьяна Николаевна  | 2           | -                                 | Иркутский государственный университет,2022  |

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО.

Всего на специальности 39.02.01 Социальная работа в 2023 работали 17 человек, все преподаватели, работающие на специальности Социальная работа, имеют высшее образование 100%,кандидатов наук 5,88%; 47% имеют высшую и первую категорию; стаж работы до 10 лет- 29,4%, стаж работы от 11 до 20 лет -17,6%, стаж работы более 20лет- 41,7%.

Таблица 3.71

| №  | Показатель  | Всего | 39.02.01<br>Социальная<br>работа |     |
|----|---|-------|----------------------------------|-----|
|    |   |       | Кол-во                           | %   |
|    |   |       | (чел.)                           |     |
| 1. | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: |       | 17                               | 100 |

|     |  |  |      |      |
|-----|--|--|------|------|
| 2.  | штатные преподаватели                            |  | 15   | 88,2 |
| 3.  | мастера производственного обучения               |  | 0    |      |
| 4.  | внешние совместители                             |  | 1    | 5,88 |
| 5.  | внутренние совместители                          |  | 1    | 5,88 |
| 6.  | преподаватели с учеными степенями:               |  | 0    |      |
|     | Из них: кандидатов наук                          |  | 1    | 5,88 |
|     | докторов наук                                    |  | 0    |      |
| 7.  | Имеют высшее профессиональное образование        |  | 17   | 100  |
| 8.  | Имеют среднее профессиональное образование       |  | 0    |      |
| 9.  | Имеют высшую и первую квалификационную категорию |  | 8    | 47%  |
| 10. | Средний возраст преподавателей                   |  | 46,1 |      |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей:        |  | 303  |      |
|     | Стаж работы до 10 лет                            |  | 5    | 29,4 |
|     | Стаж работы от 11 до 20 лет                      |  | 3    | 17,6 |
|     | Стаж работы более 20 лет                         |  | 7    | 41,7 |
| 12. | Наличие вакансий                                 |  |      |      |

За первое полугодие 2023 года преподавателями ПЦК была успешно пройдена курсовая подготовка/

Таблица 3.72

| №  | Ф.И.О.         | Организация, тема курсовой подготовки, сроки   | объём |
|----|----------------|--|-------|
| 1. | Бадагуева А.О. | Проектирование и организация деятельности Центра карьеры профессиональной образовательной организации –ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" 14.06-26.06.2023  | 76.ч  |
|    |                | «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» ИРПК ГУП | 94 ч. |
|    |                | Московский международный салон образования 23-24 марта 2023 года   | 12ч   |
|    |                | Экспертный семинар «Повышение эффективности преподавания учебных дисциплин, на развитие  | 4ч    |

|    |                                |   |        |
|----|--------------------------------|---|--------|
|    |                                | карьерных компетенций студентов» 7 апреля 2023<br>Региональный институт кадровой политики   |        |
|    |                                | Эксперт и главный эксперт Институт развития профессионального образования по компетенции Социальная работа и коррекционная педагогика 500013087 |        |
| 2. | Ковинова А.В.                  | Эксперт и главный эксперт Институт развития профессионального образования по компетенции Социальная работа 500056810                            |        |
| 3. | Таров И.П.                     | Форсайт-сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере образования»                                   |        |
| 4. | Хонгодорова Татьяна Николаевна | Форсайт-сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере образования»                                   |        |
|    |                                | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО  | 36ч    |
| 5. | Бадашкеева М.А.                | Цифровые сервисы для создания инфографики», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с «15» мая 2023 г. по «31» мая 2023 г.    | 84 ч., |

За второе полугодие 2023 года преподавателями ПЦК была успешно пройдена курсовая подготовка.

Таблица 3.73

| №  | Ф.И.О.         | Организация, тема курсовой подготовки, сроки  | объём |
|----|----------------|---|-------|
| 1. | Бадагуева А.О. | Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности»-06.10.2023 ГБПОУ ИО ИТАС «иркутский техникум архитектуры и строительства Ресурсный учебно-методический центр | 72.ч  |
|    |                | Стажировка «Деятельность Семейных многофункциональных центров» 19-21 сентября 2023 ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»   | -.    |
|    |                | Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании г.Бузулук  | -     |
| 2. | Ковинова А.В.  | Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности»-06.10.2023 ГБПОУ ИО ИТАС «иркутский техникум архитектуры и строительства Ресурсный учебно-методический центр | 72.ч  |

|    |                 |  |        |
|----|-----------------|--|--------|
|    |                 | Стажировка «Деятельность Семейных многофункциональных центров» 19-21 сентября 2023<br>ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»   | -.     |
| 3. | Гаров И.П.      | «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»19.12.2023<br>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»  | 72ч.   |
| 4. | Бадашкеева М.А. | Актуализация и реализация программ воспитания в СПО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с «06» декабря 2023 г. по «25» декабря 2023 г.   | 84 ч., |
|    |                 | Академия Госпабликов», АНО «Диалог Регионы», 03.11.2023г   | -      |
|    |                 | «Деятельность образовательных организаций по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», с 30.10.2023г. по 07.11.2023г. | 36ч,   |
| 5. | Петрова Е.Н.    | «Применение современных ИКТ при обучении истории в условиях реализации ФГОС»19.12.2023 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»  | 72ч.   |

За период работы ПЦК в 2023 было проведено 3 заседания.

Таблица 3.74

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| № | Протокол № 5<br>от 29 марта 2023 года | Повестка заседания:<br>1. Подведение итогов мониторинга качества. |
|---|---------------------------------------|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Протокол № 1<br>от 29 августа 2023 года | <p><b>Повестка заседания:</b></p> <p>1 Рассмотрение плана работы предметной (цикловой) комиссии специальности «Социальная работа» на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, а так же разработка новых программ и внесение изменений в имеющиеся</p> <p>3.Рассмотрение контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности СПО Социальная работа по программе подготовки специалистов среднего звена 2023-2024 года</p> <p>4.Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности «Социальная работа» на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение плана работы мастерской по компетенции «Социальная работа» на 2023-2024 учебный год.</p> |
| 3  | Протокол №2<br>от 3 октября 2023 года   | <p><b>Повестка заседания:</b></p> <p>1. Подготовка к проведения профессиональных проб по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>  |

ПЦК специальности Социальная работа тесно взаимодействуют с работодателями это ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому и Осинскому району» по вопросам подготовки специалистов в области социальной работы, а также данные учреждения являются основными площадки при прохождении производственной и преддипломной практики наших студентов.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

Преподавателями проводится работа по разработке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны все комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по УД и МДК на 2023.

Педагогами проводится работа по обновлению программ проведения экзамена по профессиональному модулю, методических рекомендаций по организации самостоятельной (внеаудиторной) и практической работы студентов, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и практической работы студента, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в полном объеме.

Преподаватели специальности Социальная работа используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

Деловые игры

Кейс-задания

Проблемное обучение

Решение ситуационных задач

Информационно-коммуникационные технологии

Все эти технологии, используемые в работе подчеркивают компетентность педагога в современном мире, а так же уровень развития согласно новым требованиям предъявляемых к личности педагога.

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

1. Список литературы не соответствует литературе, имеющей в наличии в библиотеке, указана литература старая либо та, что нет в реестре у библиотекаря.
2. Несоответствие часов учебному плану
3. Не соответствие оформлению предъявляемые к рабочим программам, Фонд учебной литературы по специальности «Социальная работа» составляет 75.5% экземпляра не старше 5 лет.

Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-35.

В колледже кроме фонда печатной литературы, имеется доступ к ЭБС Юрайт и Академия. Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности «Социальная работа».

Таблица 3.75

| Цикл<br>дисциплин | Результаты самообследования 2023 г. |                                |                            |                 |                 |             |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                   | всего<br>обучающихся                | Кол-во<br>опрошенных<br>(чел.) | отл. и<br>хорошо<br>(чел.) | удов.<br>(чел.) | неуд.<br>(чел.) | Ср.<br>балл |
| ОУД, УД           | 0                                   | 0                              | 0                          | 0               | 0               |             |
| ОГСЭ              | 39                                  | 33                             | 32                         | 1               | 0               |             |
| ЕН                | 0                                   | 0                              | 0                          | 0               | 0               |             |
| ОП                | 13                                  | 11                             | 5                          | 6               | 0               |             |
| ПМ                | 143                                 | 121                            | 120                        | 1               | 0               |             |

По итогам мониторинга Успеваемость составила 100%. Качество знаний составило – 80,5%.

Для организации образовательного процесса на специальности «Социальная работа» в соответствии с ФГОС СПО функционируют учебные кабинеты.

1. истории и основ философии;

- 2.иностранного языка;
- 3.психологии;
- 4.информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 5.статистики;
- 6.теории и методики социальной работы;
- 7.документационного обеспечения управления;
- 8.деловой культуры;
- 9.основ учебно-исследовательской деятельности;
- 10.основ педагогики и психологии;
- 11.основ социальной медицины;
- 12.психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- 13.социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
- 14.возрастной психологии и педагогики, семействования;
- 15.социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- 16.технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- 17.технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- 18.технологии социальной работы в организациях образования;
- 19.технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- 20.менеджмента в социальной работе;
- 21.безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- 1.спортивный зал;
- 2.открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 3.стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- 1.библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- 2.актовый зал.

### **Мониторинг деятельности мастерских**

5 декабря 2023 года в Боханском педагогическом колледже им. Д. Банзарова прошел демонстрационный экзамен по компетенции Социальная работа в рамках промежуточной аттестации в группе 325 С, специальности Социальная работа в составе 11 человек.

В роли главного эксперта была Ивчик Наталья Анатольевна, линейными экспертами выступили Амагаева Гульнара Рахимбердиевна, Катаева Наталья Валерьевна, Шобогорова Айна Матвеевна, технический эксперт Ковинова Анастасия Владимировна.

Демонстрационный экзамен состоял из 3-х модулей

Модуль 1. Консультирование получателя социальных услуг.

Участнику необходимо проконсультировать гражданина, обратившегося за социальной помощью.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Модуль 2: Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости.

Участнику необходимо найти решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно-правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Модуль 3: Разработка социального проекта.(на тему профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

Участнику необходимо разработать социальный проект по заданной тематике.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональной компетенции. Анализ результатов выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает составление социального проекта.

#### **Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале**

Таблица 3.76

| ФИО                            | Баллы | Оценка |
|--------------------------------|-------|--------|
| Баинов Анатолий Михайлович     | 62,83 | 5      |
| Волчатова Анастасия Петровна   | 47,47 | 4      |
| Карих Виктория Георгиевна      | 50,93 | 4      |
| Синицына Виктория Алексеевна   | 57,33 | 5      |
| Соколова Валерия Владимировна  | 51,84 | 4      |
| Хангаринов Николай Анатольевич | 57,71 | 5      |
| Шабанеева Анна Петровна        | 64,77 | 5      |
| Кудрявцев Максим Сергеевич     | 52,79 | 4      |
| Матапова Алёна Вячеславовна    | 58,71 | 5      |
| Чагина Римма Сергеевна         | 51,85 | 4      |
| Бутаев Боторой Сергеевич       | 59,10 | 5      |

Участники демонстрационного экзамена демонстрирует соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечения охраны здоровья и жизни. Справились со всеми 3 модулями и получили отличный результат, из 11 человек ни одной тройки, шесть-5, пять-4, результат показали отличный, не смотря, что проектирование еще не изучалось.



### 3.6.2. Дошкольное образование

Предметная (цикловая) комиссия специальности Дошкольное образование начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от 27.03.2019)

В состав дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Дошкольное образование» в 2020 учебном году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Таблица 3.77

|    | ФИО преподавателя            | Пед. Стаж работы | Квал. категория     | Какой Вуз окончил  | Специальность  |
|----|------------------------------|------------------|---------------------|--|--|
| 1. | Батуева Маргарита Маркеловна | 45               | Высшая              | Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова        | Русский язык и литература  |
| 2. | Тарова Софья Петровна        | 35               | Высшая              | Иркутский государственный педагогический институт, 1995                                      | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» |
| 3. | Сушкина Вера Васильевна      | 32               | I квалиф. категория | Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1989                   | Учитель английского и немецкого языков   |
| 4. | Елаева Наталья Филипповна    | 35               | Кандидат.био л.наук | Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1993, | биология и химия   |
| 5. | Романова Тамара Георгиевна   | 33               | высшая              | Иркутский государственный педагогический институт  | математика   |

|    |                                   |    |        |   |                        |
|----|-----------------------------------|----|--------|---|------------------------|
| 6. | Литвинцев<br>Михаил<br>Викторович | 11 | первая | Бурятский ордена Знак<br>Почета государственный<br>педагогический<br>институт им. Д.<br>Банзарова | Физическая<br>культкра |
|----|-----------------------------------|----|--------|---|------------------------|

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Всего на специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2023 г работали 24 человека (2 внешних совместителя), кандидатов наук 8 %, 79,2% имеют высшую и первую категорию, стаж до 10 лет -21%, стаж работы от 11 до 20 лет -8%, стаж работы более 20лет - 71%.

Имеют высшее образование - 96%, среднее профессиональное образование- 4,1%

В течение 2023 года преподаватели входящие в состав ПЦК ДО прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство

*Сушкина В.В.*,

1. эксперт демонстрационного экзамена, ИРПО, реестр экспертов ДЭ, 2023
2. Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72ч, декабрь 2023

*Тарова С.П.* -

1. эксперт демонстрационного экзамена, ИРПО, реестр экспертов ДЭ, 2023

*Елаева Н.ФЗ.*

1. Организация воспитательной работы в системе СПО, Профессионалитет, 2023

За период работы ДЦК было проведено 9 заседаний .

Таблица 3.78

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Протокол № 1<br>от 9 января 2023<br>года   | <b>Повестка заседания:</b><br>1. График подготовки конкурсантов к чемпионату<br>2. Отчет о работе ПЦК за 1 полугодие 2022-2023г<br>3. Утверждение графика работы мастерской на 1 полугодие 2023-2024 |
| 2  | Протокол № 2<br>от 14 февраля<br>2023 года | <b>Повестка заседания</b><br>1.Обсуждение плана декады ПЦК.  |
| 4. | Протокол № 3<br>от 16. марта<br>2023 года  | 1. Подготовка ко дню открытых дверей и<br>2. Проведение профессиональной пробы специальности 44.02.01 Дошкольное образование<br>3. Презентация специальности<br>4.Итоги декады ПЦК                   |
| 5. | Протокол № 4<br>от 29 марта 2023<br>года   | 1.Анализ итогов Регионального Чемпионата<br>2. Подготовка к участию в внутриколледжной конференции НПК   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | Протокол № 5<br>20.04. 2023                | 1. Защита курсовых на очном отделении<br>2. Итоги внутриколледжного НПК  |
| 7. | Протокол № 6<br>16 июня 2023<br>года       | <b>Повестка заседания</b><br>1. Анализ результатов защиты ВКР 4д очного и заочного отделения<br>1. Рассмотрение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, КОС для 1д курса заочного и очного отделения, поступающих в 2023-2024 учебном году на специальности 44.02.01 Дошкольное образование   |
| 8. | Протокол № 7<br>29 августа 2023            | <b>Повестка заседания:</b><br>1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, ФОС для 1д курса заочного и очного отделения, поступивших в 2023 учебном году специальности 44.02.01 Дошкольное образование<br>2. Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности Дошкольное образование на 2023-2024 учебный год.<br>3. Отчет председателя ДЦК специальности 44.02.01. Дошкольное образование за 2022-2023 учебный год |
| 9  | Протокол № 8<br>от 3 октября<br>2022 года  | <b>Повестка заседания:</b><br>1. Утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения специальности 44.02.01 Дошкольное образование.<br>2. Рассмотрение и утверждение программы государственной итоговой аттестации для 424д очного отделения специальности Дошкольное образование<br>3. Подготовка к проведению профессиональных проб по специальности Билет в будущее.<br>4. Подготовка к внутриколледжному отборочному чемпионату Профессионалы  |
| 7  | Протокол № 9<br>от 19 декабря<br>2023 года | <b>План заседания</b><br>1. Результаты входного мониторинга 127д группы<br>2. Обсуждение кандидатуры конкурсанта для участия в РЧ Профессионалы. Утверждение графика подготовки<br>3. Утверждение графика работы мастерской на 2 полугодие 2023-2024   |

При реализации ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование очного отделения в 2023 году реализовалось:

для набора 2023 года – 14 учебных дисциплин (из них 13 дисциплин общеобразовательного цикла и новая дисциплина Индивидуальный проект);

для набора 2022 года 8 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального цикла), ПМ.01 (3 МДК), ПМ.02 (6 МДК), производственная и учебная практика ПМ.01, ПМ.02

для набора 2021г – 5- учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального цикла ПМ.02 (6 МДК), ПМ.03 (7 МДК), ПМ.04, производственная и учебная практики ПМ.04.

для набора 2020 (выпускники 2023) - 9- учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального цикла, ПМ.03, ПМ.05, производственная и учебная практика ПМ.05

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

На момент самообследования, с учетом оборудования мастерской компетенции Дошкольное образование продолжают обновляться и корректироваться:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и ПМ программы по учебной и производственной практике для заочного и очного отделения для поступивших в 2023 г.
- ФОС по всем учебным дисциплинам и ПМ специальности Дошкольное образование
- СРС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ специальности Дошкольное образование

Педагогами проводится работа по разработке и обновлению программ проведения демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в формате дем.экзамена, методических рекомендаций по практическим и контрольным работам, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

1. Обновлять список литературы в соответствии с поступлением методической литературы и учебников в фонд библиотеки в действующих рабочих программах и методических рекомендациях.
2. Устранить расхождение в часах с учебным планом в рабочих программах
3. Предоставлять откорректированные УМК согласно утвержденным на заседании ПЦК срокам.

Фонд учебной литературы по специальности Дошкольное образование составляет 16356 экземпляра. Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-50, % фонда учебной литературы не старше пяти лет составил 78,6

В колледже кроме фонда печатной учебной литературы, имеется доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт и Академия Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно.

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В мониторинге приняли участие студенты 1-х и 4-х курсов:

Таблица 3.79

| Код и наименование специальности/профессии | Цикл дисциплин | Результаты самообследования март 2023 г. |                          |                      |              |              |          |
|--|----------------|--|--------------------------|----------------------|--------------|--------------|----------|
|  |                | всего обучающихся                        | Кол-во опрошенных (чел.) | отл. и хорошо (чел.) | удов. (чел.) | неуд. (чел.) | Ср. балл |
| 44.02.01<br>Дошкольное образование         | ОУД, УД        | 349                                      | 331                      | 207                  | 102          | 22           | 3,7      |
|  | ОГСЭ           | 135                                      | 116                      | 92                   | 24           | 0            | 4,1      |
|  | ЕН             | 74                                       | 74                       | 59                   | 11           | 4            | 4,2      |
|  | ОП             | 244                                      | 226                      | 183                  | 40           | 3            | 4,2      |
|  | ПМ             | 469                                      | 409                      | 336                  | 62           | 11           | 4,3      |

## Результаты защиты курсовых работ

Таблица 3.79

|                       | 3д очное (Ковинова АВ) |
|-----------------------|------------------------|
| Всего в группе        | 18                     |
| Количество защитивших | 67%                    |
| качество              | 76%                    |
| успеваемость          | 100%                   |
| Ср.балл               |                        |

## Результаты ГИА 2023

Таблица 3.80

|                       | 4д заочное (Петрова ЕН) | 4д очное (Сушкина ВВ) |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Всего в группе        | 22                      | 13                    |
| Количество защитивших | 22                      | 13                    |
| качество              | 86,36%                  | 84,62                 |
| успеваемость          | 100%                    | 100%                  |
| Ср.Балл               | 4,14                    | 4,3                   |

Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена КОД 1.1. С 27 по 29 ноября 2023 года на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена в ГПБОУ ИО «Боханский педколледж им.Д.Банзарова» прошел демонстрационный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание по стандартам Профессионалы.

Таким образом, средний процент выполнения задания по данному КОДу 18 из 18 студентов продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Профессионалы Россия

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты

| Оценка | Количество студентов |
|--------|----------------------|
|        |                      |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| «неудовлетворительно» | 0  |
| «удовлетворительно»   | 0  |
| «хорошо»              | 6  |
| «отлично»             | 12 |

Сохранность контингента очного отделения на специальности 44.01.02 Дошкольное образование 01.01.2023- 01.01.2024

Таблица 3.81

| группа               | Кол-во на 01.01.2023 | кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных | Выпуск | Кол-во на 01.01.2024 | Сохранность контингента |
|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|--------|----------------------|-------------------------|
| 127д (СВВ)           | -                    |                         |                    |        | 25                   | 100%                    |
| 226д (ХТН)           | 25                   | 5                       | 6                  |        | 26                   | 104%                    |
| 325д (МЕМ)           | 26                   | 7                       | 3                  | -      | 22                   | 84%                     |
| 424д (КАВ)           | 24                   | 6                       |                    | -      | 18                   | 75%                     |
| 4д выпуск 2023 (СВВ) | 13                   |                         |                    | 13     | -                    | 100%                    |
| <b>итого</b>         | <b>88</b>            | <b>18</b>               | <b>9</b>           |        | <b>91</b>            | <b>103,1 %</b>          |

Сохранность контингента заочного отделения на специальности 44.01.02 Дошкольное образование (бюджет) 01.01.2022- 01.01.2023

Таблица 3.82

| группа       | Кол-во на 01.01.2023 | кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных. | Выпуск | Кол-во на 01.01.2024 | Сохранность контингента |
|--------------|----------------------|-------------------------|---------------------|--------|----------------------|-------------------------|
| 127д         | -                    |                         |                     |        | 20                   | 100%                    |
| 226д         | 19                   | 2                       | 5                   |        | 22                   | 115%                    |
| 325(УВП)     | 19                   | 1                       | 2                   |        | 20                   | 111%                    |
| 4д           | 16                   |                         |                     | 16     |                      | 100%                    |
| <b>итого</b> | <b>54</b>            | <b>3</b>                | <b>7</b>            |        | <b>62</b>            | <b>114%</b>             |

Педагогические технологии, реализуемые преподавателями:

- метод проектов
- технология развития критического мышления
- метод проектов
- разработка интеллект-карт
- ИКТ- технологии
- рейтинговая система контроля
- технология педагогических мастерских

Для организации образовательного процесса на специальности **Дошкольное образование** в соответствии с ФГОС СПО функционируют:

- мастерская компетенции Дошкольное воспитание

- учебные кабинеты:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. педагогики и психологии;
3. физиологии, анатомии и гигиены;
4. иностранного языка;
5. теории и методики физического воспитания;
6. теоретических и методических основ дошкольного образования;
7. изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8. музыки и методики музыкального воспитания;
9. безопасности жизнедеятельности.

- лаборатории:

1. информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2. медико-социальных основ здоровья.
3. Спортивный комплекс:
4. спортивный зал;
5. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
6. стрелковый тир (электронный)

- Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

### **Мониторинг деятельности мастерских**

Мастерская оснащена современным специализированным оборудованием: интерактивными кубами, купольным мобильным планетарием, интерактивной песочницей, развивающим центром Эдуквест, центром песка и воды, цифровой лабораторией Наураша, различными конструкторами, в том числе электромеханическими конструкторами Lego Education WeDo, развивающими играми Воскобовича и Никитина. В мастерской также имеются ноутбуки, МФУ, интерактивные панели, электронный флипчарт.

Разработаны и реализуются рабочие программы:

ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО

ОП.11 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение ВСП)

МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников

МДК.03.07 Методика театральной деятельности.

В соответствии с учётом приобретённого оборудования были обновлены

актуализированы основные профессиональные образовательные программы СПО:

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников,

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;

Разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народов Приангарья»».

В течение 2023 г в мастерской ДО проводились педклассы классы по специальности ДО.

С 13 января по 17 марта 2023 года на базе мастерской осуществлялась подготовка участников к I региональному чемпионату «Профессионалы» (WorldSkills)

На базе мастерской были реализованы профессиональные пробы с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»:

- 13-14 апреля 2023 студенты 3д и 4д группы провели профессиональную пробу «Театр на ладошке»»

16 апреля студенты 3д и 4д группы провели профессиональную пробу «Театр на ладошке» для Осинского района

Профпробы направлены на формирование готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе педагогической профессии; выявлению и формированию устойчивого интереса к педагогической профессии.

С 2.03-10.03.2023 была проведена декада недели ПЦК Дошкольного образования В ходе недели с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».

2 июня студентами 4д курса была проведена экскурсия для дошкольников (старший дошкольный возраст)

На протяжении 2023 года с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» была организована индивидуальная исследовательская работа студентов (цифровая лаборатория Наураша, образовательная система Эдуквест), практические занятия по профессиональным модулям, учебная практика

В ходе учебных практик и практических работ модулей специальности Дошкольное образование активно использовалось следующее интерактивное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки, документ-камера, цифровая лаборатория, легоконструкторы, дидактические и развивающие игры, методическая литература, образовательная система Эдуквест, спортивный инвентарь.

На базе мастерской разработаны и реализуются программы ДПО профессионального обучения:

- Использование современного интерактивного оборудования в ДООУ

- Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации  
Актуализированы образовательные программы СПО в части введения новых лабораторных и практических работ программы профессиональных модулей и дисциплин, а также введения новых видов работ по учебной/ производственной практике в программы практики

27-29 ноября на базе мастерской был проведен Демонстрационный экзамен для студентов 4 курса специальности «Дошкольное образование» в рамках промежуточной аттестации.

Мастерская «Дошкольное воспитание» используется для реализации образовательных программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в субъектах Российской Федерации.



### 3.6.3. Преподавание в начальных классах

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Преподавание в начальных классах» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах» в 2022 учебном году входило 6 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 3.83

| № | ФИО преподавателя                 | Стаж работы | Квал. категория     | Какой Вуз окончил   | Специальность                                |
|---|-----------------------------------|-------------|---------------------|---|--|
| 1 | Замбулаева Наталья Гомбоевна      | 28          | К.п.н. Высшая кв. к | Бурятский государственный педагогический институт им. Д.Банзарова, 1997   | Учитель начальных классов национальной школы |
| 2 | Пашкова Виктория Николаевна       | 43          | Высшая              | Иркутский государственный педагогический институт, 1992   | Учитель русского языка и литературы          |
| 3 | Романова Елена Николаевна         | 32          | I квалиф. категория | Иркутский государственный педагогический институт, 1991   | Учитель математики и информатики             |
| 4 | Тумурова Надежда Викторовна       | 19          | Высшая              | Восточно-Сибирская академия , 2005  | Учитель математики и информатики             |
| 5 | Бурзыкова Маргарита Александровна | 48          | I квалиф. категория | Учитель немецкого языка, Иркутский государственный педагогический институт иностранный языков им. Хо Ши Мина, 1982г | Немецкий язык                                |
| 6 | Дальжинова Марина Михайловна      | 34          | Соответствие        | Иркутский государственный педагогический институт, 1988   | Учитель математики                           |

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Преподавание в начальных классах»

Таблица 3.84

| № | Показатель | Кол-во | % |
|---|------------|--------|---|
|   |            | (чел.) |   |
|   |            |        |   |

|     |   |      |        |
|-----|---|------|--------|
| 1.  | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 30   | 67%    |
| 2.  | штатные преподаватели   | 24   | 80%    |
| 3.  | мастера производственного обучения                              | 0    |        |
| 4.  | внешние совместители  | 6    | 20%    |
| 5.  | внутренние совместители   | 24   | 80%    |
| 6.  | преподаватели с учеными степенями:                              |      |        |
|     | Из них: кандидатов наук   | 2    | 7%     |
|     | докторов наук   | 0    |        |
| 7.  | Имеют высшее профессиональное образование                       | 29   | 97%    |
| 8.  | Имеют среднее профессиональное образование                      | 1    | 3%     |
| 9.  | Имеют высшую и первую квалификационную категорию                | 26   | 87%    |
| 10. | Средний возраст преподавателей                                  | 45,3 |        |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей:                       |      |        |
|     | Стаж работы до 10 лет   | 3    | 12, 5% |
|     | Стаж работы от 11 до 20 лет                                     | 4    | 17%    |
|     | Стаж работы более 20 лет  | 17   | 70,5%  |
| 12. | Наличие вакансий  |      |        |

За 2023 год было проведено 8 заседаний дисциплинарной (цикловой) комиссии специальностей «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 5 (10.01.2023г.) были рассмотрены, утверждены ответственные за подготовку конкурсанта к I региональному Чемпионату «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании № 6 (28.03.2023г.) проанализированы итоги I регионального Чемпионата «Профессионалы» Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании № 7 (01.04.2023г.) заслушали защиту курсовых работ студентов третьего курса заочной формы обучения.

На заседании № 8 (20.06.2023г.) были подведены итоги работы предметной (цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 1 (29.08.2023г.) утверждены рабочие программы, программы учебной и производственной практики, КОС для 1 курса очной и заочной формы обучения, поступивших в 2023 учебном году специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рассмотрены и рекомендованы к использованию Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов специальности «Преподавание в начальных классах». Рассмотрены методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ППССЗ специальности «Преподавание в начальных классах».

На заседании № 2 (03.10.2023г.) рассмотрены и рекомендованы к утверждению программы экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Рассмотрены

вопросы о проведении профессиональных проб; рассмотрены темы курсовых работ и ВКР; принят план подготовки к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства.

На заседании № 3 (24.10.2022) рассмотрен вопрос об утверждении ответственных за подготовку конкурсанта к региональному этапу Чемпионата профессионального мастерства Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах»; рассмотрен план декады ПЦК специальности.

На заседании №4 (26.12.2022) был проведен анализ декады ПЦК специальности.

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

Данные мониторинга студентов специальности «Преподавание в начальных классах»  
за 2023 год

таблица 3.85

|         | всего обучающихся | Кол-во опрошенных (чел.) | отл. и хорошо (чел./%) | удов. (чел./%) | неуд. (чел./%) |
|---------|-------------------|--------------------------|------------------------|----------------|----------------|
| ОУД, УД | 767               | 618                      | 325                    | 283            | 10             |
| ОГСЭ    | 200               | 172                      | 131                    | 41             | 0              |
| ЕН      | 52                | 47                       | 26                     | 19             | 2              |
| ОП      | 103               | 97                       | 31                     | 63             | 3              |
| ПМ      | 449               | 372                      | 302                    | 68             | 2              |

30 сентября 2021 года была открыта Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

Данная мастерская занимает 2 аудитории.

Назначение 1-й аудитории – подготовка студентами конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована комплектом учебников УМК «Школа России», рассчитанным на 10 человек, тулбоксами, таймером, МФУ (монохромное), цветной принтер, ноутбуками с мышками.

Назначение 2-й аудитории – демонстрация конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована интерактивными панелями, флипчартом, ЛабДисками, микроскопами, установкой с соответствующим программным обеспечением «Умный пол», планшетами, документ-камерой, видекамерой, музыкальным центром, ноутбуками, наборами робототехники Lego WeDo 2.0.

В декабре 2023 года пополнилась материальная база Мастерской: приобретен «Говорящий глобус», цифровая лаборатория «Наураша» и набор микропрепаратов для микроскопов для повышения эффективности образовательного процесса.

Составлены график работы и план работы Мастерской на 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года и 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года.

В рамках работы Мастерской проводятся учебные занятия, практические занятия по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам ОПОП специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании; проводятся экзамены по профессиональным модулям по стандартам чемпионата профессионального мастерства; подготовка к конкурсам профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей, региональный чемпионат профессионального мастерства; профессиональные пробы по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; проводятся экскурсии для обучающихся общеобразовательных школ МО «Боханский район», проведены курсы повышения квалификации для учителей начальных классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район», проведен Демонстрационный экзамен для студентов 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» в рамках государственной итоговой аттестации.

### 3.6.4. Коррекционная педагогика в начальном образовании

В ПЦК специальности «**Коррекционная педагогика в начальном образовании**» входит 6 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Все преподаватели имеют высшее образование.

3/50% - Высшая квалификационная категория (Игнатенко Е.В., Улаханова А.А., Урбанова В.П.); 2 /33% - первая квалификационная категория (Тумурова Н.В., Орноев В.Н.) 1 /17 % преподаватель не имеет квалификационной категории (Мяханова Е.М.)

Таблица 3.86

| № | ФИО преподавателя                | Стаж работы | Квал. категория                   | Какой Вуз окончил  | Специальность   |
|---|----------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|---|
| 1 | Игнатенко Елена Викторовна       | 30          | Высшая кв. к                      | ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009 | Бакалавр педагогики   |
| 2 | Тумурова Надежда Викторовна      | 14          | Первая                            | ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет»,      | Учитель математики и информатики  |
| 3 | Улаханова Александра Григорьевна | 26          | Высшая                            | Иркутский государственный университет, 1996                          | Филолог. Преподаватель по специальности «Русский язык и литература. Бурятский язык и литература». |
| 4 | Урбанова Вера Павловна           | 43          | Высшая                            | Хабаровский государственный педагогический институт                  | Изобразительное искусство и черчение  |
| 5 | Мяханова Елизавета Михайловна    | 26          | Соответствие занимаемой должности | ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2000 | Учитель технологии и предпринимательства  |
| 6 | Орноев Виталий Николаевич        | 36          | Первая                            | Иркутский государственный  | Учитель общетехнических дисциплин   |

|  |  |  |  |                               |   |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|
|  |  |  |  | педагогический институт, 1984 | по специальности «общетехнические специальности и труд» |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Таблица 3.87

| №   | Показатель  | Кол-во | %    |
|-----|---|--------|------|
|     |   | (чел.) |      |
| 1.  | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 10     | 22%  |
| 2.  | штатные преподаватели   | 10     | 22 % |
| 3.  | мастера производственного обучения                              | 0      |      |
| 4.  | внешние совместители  | 0      |      |
| 5.  | внутренние совместители   | 0      |      |
| 6.  | преподаватели с учеными степенями:                              |        |      |
|     | Из них: кандидатов наук   | 1      |      |
|     | докторов наук   | 0      |      |
| 7.  | Имеют высшее профессиональное образование                       | 10     | 100% |
| 8.  | Имеют среднее профессиональное образование                      | 0      |      |
| 9.  | Имеют высшую и первую квалификационную категорию                | 8      |      |
| 10. | Средний возраст преподавателей                                  | 50     |      |
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей:                       |        |      |
|     | Стаж работы до 10 лет   | 3      | 30%  |
|     | Стаж работы от 11 до 20 лет                                     | 0      |      |
|     | Стаж работы более 20 лет  | 7      | 70%  |
| 12. | Наличие вакансий  |        |      |

За 2023 год было проведено 3 заседания дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» :

- На заседании № 4 (04.05.2023г.) – подведение итогов мониторинга качества
- На заседании № 1 (29.08.2023) Рассмотрение плана работы дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в НО»; утверждены: рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики; контрольно-оценочные средства

учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности Коррекционная педагогика в НО по программе подготовки специалистов среднего звена; учебно-методические комплексы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности «Коррекционная педагогика в НО» на 2023 – 2024 учебный год.

-На заседании № 2 (03.10.2023) – подготовка к профессиональным пробам по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

ПЦК специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» тесно взаимодействуют с работодателями - МБОУ «Боханская СОШ №1» является основной площадкой при прохождении производственной и преддипломной практики наших студентов, предоставлена возможность проведения уроков в общеобразовательных классах и классах СКО.

Преподаватели специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

Современные интерактивные технологии

Технологии дифференцированного обучения

Деловые игры

Кейс-задания

Проблемное обучение

**Современные образовательные технологии** способствуют повышению, качества образования, ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся, независимо от возраста и уровня образования.

Фонд учебной литературы по специальности «**44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**» составляет 1008 экземпляров. В методическом кабинете имеются научно-методические издания.

Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-60.

Медиатека создана по всем преподаваемым дисциплинам.

Повышение квалификации или переподготовки:

Мяханова Елизавета Михайловна: Московская академия профессиональных компетенций «Современная методика преподавания технологии и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» 16.11.2023- 14.12.2023, 72 ч

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» 07.11.2022-24.12.2023, 94 ч

Урбанова Вера Павловна: Московская академия профессиональных компетенций

«Современные методики преподавания учебной дисциплины «Изобразительное искусство» в общеобразовательных учреждениях» 16.11.2023- 14.12.2023, 72 ч

Улаханова Александра Григорьевна: Московская академия профессиональных компетенций  
«Современные подходы в преподавании русского языка и ИКТ технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 16.11.2023- 14.12.2023, 72 ч

Тумурова Надежда Викторовна: ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» «Видео в профессиональном образовании» 27.02.2023-10.03.2023, 72 ч

Игнатенко Елена Викторовна: ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Интерактивные технологии на учебных занятиях» 23.10.2023-31.10.2023, 36 ч

НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 15.03.2023-14.05.2023 72 ч

Орноев Виталий Николаевич - за отчетный период пройденных курсов ПК нет.

#### Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности

Таблица 3.88

| Цикл дисциплин | Результаты самообследования 2023 г. |                       |                      |              |              |          |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------|----------|
|                | Всего обучающихся                   | Количество опрошенных | отл. и хорошо (чел.) | удов. (чел.) | неуд. (чел.) | Ср. балл |
| ОГСЭ           | 37                                  | 36                    | 28                   | 8            | 0            |          |
| ОП             | 19                                  | 19                    | 15                   | 4            | 0            |          |
| ПМ             | 228                                 | 216                   | 173                  | 43           | 0            | 4        |

По итогам мониторинга успеваемость составила 95,4%. Качество знаний –76,1%.

Для организации образовательного процесса на специальности «**44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**» в соответствии с ФГОС СПО функционируют учебные кабинеты.

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. статистики;
6. документационного обеспечения управления;
7. деловой культуры;
8. основ учебно-исследовательской деятельности;
9. основ педагогики и психологии;



10. изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

11. музыки и методики музыкального воспитания;

12. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;

2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

2. актовый зал.

### 3.6.5. Физическая культура

Предметная (цикловая) комиссия специальности 49.02.01 Физическая культура начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

По специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023 учебном году входило 25 преподавателей (все штатные), осуществляющие образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура входит 8 преподавателей:

1. Балдаев Андрей Анатольевич - руководитель физического воспитания колледжа; преподаватель физической культуры;
2. Балтахонов Константин Александрович – преподаватель истории;
3. Башланова Ирина Анатольевна - председатель ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура; преподаватель анатомии;
4. Вахрушкин Валерий Борисович - преподаватель физической культуры;
5. Журихин Эдуард Юрьевич - преподаватель физической культуры;
6. Литвинцев Михаил Викторович - преподаватель физической культуры;
7. Нефедьев Сергей Станиславович - заведующий Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», преподаватель физической культуры;
8. Шатханов Олег Вадимович - преподаватель физической культуры.

Все преподаватели имеют высшее образование.

3 преподавателя (37,5%) - Высшая квалификационная категория (Балдаев А.А., Башланова И.А, Журихин Э.Ю.); 4 преподавателя (50%) - Первая квалификационная категория (Балтахонов К.А., Вахрушкин В.Б., Литвинцев М.В., Нефедьев С.С); 1 преподаватель (12,5%) – без квалификационной категории (Шатханов О.В.)

Средний возраст- 36,9 лет.

Таблица 3.89

| № | ФИО преподавателя                   | Стаж работы | Квал. категория | Какой Вуз окончил   | Специальность                                    |
|---|-------------------------------------|-------------|-----------------|---|--|
| 1 | Балдаев Андрей Анатольевич          | 27          | Высшая          | ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2002 г. | Учитель истории по специальности «История»       |
| 2 | Башланова Ирина Анатольевна         | 15          | Высшая          | ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2007 г.                | Биолог по специальности «Биология»               |
| 3 | Балтахонов Константин Александрович | 11          | Первая          | ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2011г.                 | Преподаватель истории по специальности «История» |
| 4 | Вахрушкин Валерий Борисович         | 3           | Первая          | ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» - 2012 г.               | Учитель физической культуры по                   |

|   |                                     |     |        |  |   |
|---|-------------------------------------|-----|--------|--|---|
|   |                                     |     |        |  | специальности<br>«Физическое воспитание»,   |
| 5 | Журихин<br>Эдуард<br>Юрьевич        | 31  | Высшая | ГОУ ВПО<br>«Бурятский<br>государственный<br>университет, 2011г.                  | Специалист по физической<br>культуре и спорту по<br>специальности<br>«Физическая культура и<br>спорт» |
| 6 | Литвинцев<br>Михаил<br>Викторович   | 11  | Первая | ГОУ ВПО<br>«Бурятский<br>государственный<br>университет. 2011г.                  | Специалист по физической<br>культуре и спорту по<br>специальности<br>«Физическая культура и<br>спорт» |
| 7 | Нефедьев<br>Сергей<br>Станиславович | 7   | Первая | ГБОУ ВПО<br>«Бурятский<br>государственный<br>университет», 2016 г.               | Специалист по физической<br>культуре и спорту по<br>специальности<br>«Физическая культура и<br>спорт» |
| 8 | Шатханов Олег<br>Вадимович          | 0/1 | -      | ГБПОУ ИО<br>Боханский<br>педагогический<br>колледж им.<br>Д.Банзарова», 2021 г.) | Учитель физической<br>культуры по специальности<br>«Физическая культура»                              |

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Физическая культура»

Таблица 3.90

| №   | Показатель  | 49.02.01 Физическая культура |       |
|-----|---|------------------------------|-------|
|     |   | Кол-во<br>(чел.)             | %     |
| 1.  | Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 25                           | 89,3% |
| 2.  | штатные преподаватели   | 25                           | 89,3% |
| 3.  | мастера производственного обучения                              |                              |       |
| 4.  | внешние совместители  | 3                            | 12%   |
| 5.  | внутренние совместители   | 1                            | 4%    |
| 6.  | преподаватели с учеными степенями:                              |                              |       |
|     | Из них: кандидатов наук   | 3                            | 12%   |
|     | докторов наук   |                              |       |
| 7.  | Имеют высшее профессиональное образование                       | 25                           | 100%  |
| 8.  | Имеют среднее профессиональное образование                      |                              |       |
| 9.  | Имеют высшую и первую квалификационную категорию                | 19                           | 76%   |
| 10. | Средний возраст преподавателей                                  | 45,76                        |       |

|     |   |     |     |
|-----|---|-----|-----|
| 11. | Общий стаж работы штатных преподавателей: | 501 |     |
|     | Стаж работы до 10 лет                     | 8   | 32% |
|     | Стаж работы от 11 до 20 лет               | 4   | 16% |
|     | Стаж работы более 20 лет                  | 13  | 52% |
| 12. | Наличие вакансий                          |     |     |

За 2023 г. было проведено 16 заседаний предметной (цикловой) комиссии специальности «Физическая культура»:

На заседании 1 (12.01.2023 года) был рассмотрен вопрос: О подготовке к VIII Открытому Чемпионату «Профессионалы» Иркутской области по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес».

Преподавателям ПЦК специальности «Физическая культура» с 30.11.2022 -17.03.2023 подготовить Птицыну Валерию, студентку 323 Ф группы по специальности 49.02.01 Физическая культура на региональный конкурс Профессионалы-2023 по компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес и назначить ответственными:

Кандидатуры: Птицына Валерия, группа 323Ф

Ответственный за организацию и подготовку модулей: Башланова И.А.

На заседании 2 (06.03.2023 года) Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» и Нефедьев Сергей Станиславович, преподаватель физической культуры ознакомили ПЦК с результатами и полным анализом выступления Птицыной Валерии, студентки 323 Ф группы по специальности 49.02.01 Физическая культура, которая выступила на региональном конкурсе Профессионалы-2023 по компетенции D1 Physical Education, Sports and Fitness – Физическая культура, спорт и фитнес, за что получила диплом и сертификат участника.

Запланировали - Организацию и проведение декады специальности «Физическая культура». Ответственными за мероприятия назначили:

График проведения декады предметной (цикловой) комиссии специальности 49.02.01 Физическая культура с 03-13.04.2023 г.

Цель: совершенствование профессионального мастерства преподавателей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих и познавательных способностей, профессионального самоопределения студентов колледжа.

Таблица 3.91

| № | ФИО преподавателя | Мероприятие   | Группа                     | Дата             | Время                   | Кабинет             |
|---|-------------------|---|----------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Балтахонов К.А.   | Викторина «Выдающиеся спортсмены нашей страны»  | Группы всех специальностей | 03.04-07.04.2023 | На уроках по расписанию | Каб.25              |
| 2 | Вахрушкин В.Б.    | Открытый урок по МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной | 324Ф                       | 03.04.2023       | 11.35-12.15             | Спортзал 2 колледжа |

|   |                                  |   |   |                          |                            |                           |
|---|----------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
|   |                                  | деятельностью спортсменов (футбол) по теме «Прием и передача мяча различными способами»   |   |                          |                            |                           |
| 3 | Нефедьев С.С.                    | Открытое учебное занятие по практике ПП.02 по теме «Веселые старты для обучающихся 4 класса с использованием современного оборудования»   | 324Ф,<br>4 Г класс                        | 04.04.2023               | 11.00                      | Спортзал 2 колледжа       |
| 4 | Журихин Э.Ю.                     | Открытое тренировочное занятие по направлению «Легкая атлетика»   | Секция                                    | 05.04.2023               | 17.00-17.40                | Спортзал 2 колледжа       |
| 5 | Башланова И.А.<br>Литвинцев М.В. | Массовое спортивное мероприятие «Физкульт-Привет! Физкульт-Ура! Здоровью скажем вместе «Да!»», посвященное Всемирному Дню здоровья  | Группы всех специальностей, преподаватели | 07.04.2023               | 10.45                      | Уличная площадка колледжа |
| 6 | Орноев В.Н.                      | Соревновательная стрельба в электронном тире на занятии по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности  | 126 ФУ<br>126 ФП                          | 07.04.2023<br>12.04.2023 | 09.15-09.55<br>13.55-14.55 | Каб.5                     |
| 7 | Балдаев А.А.                     | Открытый урок по МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (волейбол) по теме «Основные ошибки в технике приема мяча снизу двумя руками и методы их исправления» | 225Ф                                      | 10.04.2023               | 12.35-13.15                | Спортзал 1 колледжа       |

На заседании 3 (31.03.2023 г.) – Провели предзащиту ВКР в группе 4Ф заочного отделения.

Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с анализом самообследования за 2022 по специальности 49.02.01 Физическая культура год и результатами внутреннего мониторинга по специальности.

На 4 заседании (14.04.2023 г.) – Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с итогами проведения декады специальности «Физическая культура». Каждый преподаватель ПЦК проанализировал проведенное мероприятие.

Запланировали на апрель профессиональную пробу по ФК и проведение Дня открытых дверей для школьников Боханского и Осинского районов.

На 4 заседании (20.04.2023 г.) - защита курсовых работ в группе 324Ф (куратор Башланова И.А..) и анализ защиты. На защиту было представлено 24 курсовые работы, выполненные студентами группы 324 Ф по специальности 49.02.01 Физическая культура.

По итогам защиты курсовых работ было установлено:

Сильные стороны:

- Содержание большинства курсовых работ соответствовало требованиям ФГОС. Курсовые работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связанные с видами деятельности, выполняемыми студентами на практике по избранному виду спорта, урочной и внеурочной деятельности.
- Тематика курсовых работ отвечала требованиям ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура по квалификации – Педагог по ФК и С. (100% работ).
- Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, методах исследовательской деятельности.
- Оформление большинства работ соответствовало Положению о курсовой работе.
- Хорошую подготовку докладов представили: Бадашкеев Валерий, Губин Никита, Жемчугова Йюмитай, Бухаев Вадим.
- Студенты, участвовавшие в научно-практической конференции и занявшие призовые места, получили оценки «отлично», согласно Положению о НПК: Буяев Данил, Битуев Станислав, Похолкова Юлия.

Слабые стороны:

- В некоторых работах допущены ошибки по оформлению списка использованной литературы, ссылок, рисунков и таблиц.
- Некоторые студенты показали недостаточный уровень ориентирования в работе: Тараев Александр, Михайлов Кирилл, Баинов Матвей, Ефимов Савелий.
- У нескольких студентов замечены незначительные грамматические ошибки в представленных презентациях.
- студенты испытывали некоторые затруднения при ответах на вопросы преподавателей.

Рекомендации:

Для повышения качества подготовки к защите рекомендовано:

- обратить внимание на оформление списка использованных источников, ссылок, таблиц и рисунков;
- обратить внимание на орфографические ошибки в курсовой работе и в презентациях;
- обратить внимание на полноту практической и исследовательской части КР; курсовые работы должны больше носить опытно-практический и исследовательский характер, меньше теоретический характер (реферативного типа).
- защита работы должна сопровождаться не только мультимедийными презентациями, но и видео, на оформление которых нужно обратить пристальное внимание.
- усилить подготовку к защите КР, определить график работы со студентами.

*Решением было:* оценить 24 курсовые работы студентов группы 324Ф специальности 49.02.01 Физическая культура на следующие оценки:

Таблица 3.92

| №  | ФИО студента                   | Тема курсовой работы  | ПМ    | Руководитель    | Оценка      |
|----|--------------------------------|---|-------|-----------------|-------------|
| 1  | Бадашкеев Валерий Михайлович   | Развитие силовой выносливости у спортсменов-гиревиков 14-17 лет   | ПМ.02 | Вахрушкин В.Б.  | 5 (отлично) |
| 2  | Баинов Матвей Вячеславович     | Особенности обучения командным тактическим действиям в футболе  | ПМ.02 | Балтахонов К.А. | 3 (удовл.)  |
| 3  | Битуев Станислав Владимирович  | Методические аспекты организации и проведения соревнований по волейболу с детьми старшего школьного возраста      | ПМ.02 | Балдаев А.А.    | 5 (отлично) |
| 4  | Брянцев Роман Дмитриевич       | Баскетбол в воспитании физических качеств школьников 11-12 лет  | ПМ.02 | Литвинцев М.В.  | 4 (хорошо)  |
| 5  | Бухаев Вадим Евгеньевич        | Значение учета и контроля в учебно-тренировочном процессе волейболистов   | ПМ.02 | Балдаев А.А.    | 5 (отлично) |
| 6  | Буяев Данил Александрович      | Исследование уровня физической подготовки футболистов 12-13 лет   | ПМ.02 | Башланова И.А.  | 5 (отлично) |
| 7  | Гаврилова Екатерина Николаевна | Особенности физической подготовленности девушек 14-15 лет, занимающихся вольной борьбой                           | ПМ.02 | Литвинцев М.В.  | 4 (хорошо)  |
| 8  | Гаврилова Мария Николаевна     | Методика обучения технике вольной борьбы в соответствии с современными требованиями соревновательной деятельности | ПМ.02 | Литвинцев М.В.  | 4 (хорошо)  |
| 9  | Говорина Наталья Денисовна     | Средства и методы повышения уровня технической и тактической подготовки в волейболе                               | ПМ.02 | Балдаев А.А.    | Не явилась  |
| 10 | Губин Никита Вячеславович      | Влияние ритмической гимнастики на развитие координации у детей младшего школьного возраста                        | ПМ.02 | Литвинцев М.В.  | 5 (отлично) |
| 11 | Дурнев Алексей Валерьевич      | Организация процесса использования подвижных игр на уроках физического воспитания                                 | ПМ.02 | Нефедьев С.С.   | 4 (хорошо)  |
| 12 | Елбонова Екатерина Андреевна   | Организация учебной и учебно-тренировочной работы по баскетболу в старших классах                                 | ПМ.02 | Балтахонов К.А. | 5 (отлично) |
| 13 | Ефимов Савелий Олегович        | Особенности организации и методика проведения учебно-тренировочного занятия по футболу                            | ПМ.02 | Балтахонов К.А. | 3 (удовл.)  |
| 14 | Жемчугова Йюмитаи Михайловна   | Особенности обучения технике бега на короткие дистанции детей среднего школьного возраста                         | ПМ.01 | Журихин Э.Ю.    | 5 (отлично) |

|    |                                 |   |       |                 |             |
|----|---------------------------------|---|-------|-----------------|-------------|
| 15 | Замагина Диана Николаевна       | Влияние систематических занятий баскетболом на уровень физического развития младших школьников                    | ПМ.02 | Журихин Э.Ю.    | 3 (удовл.)  |
| 16 | Михайлов Кирилл Валентинович    | Методика проведения учебно - тренировочного занятия по баскетболу методом круговой тренировки                     | ПМ.02 | Балтахонов К.А. | 3 (удовл.)  |
| 17 | Поляк Валерия Викторовна        | Особенности развития специальной выносливости у бегунов 17-18 лет на средние дистанции                            | ПМ.01 | Журихин Э.Ю.    | 4 (хорошо)  |
| 18 | Похолкова Юлия Валерьевна       | Развитие скоростной выносливости бегунов 15-16 лет на дистанции 400 метров  | ПМ.01 | Журихин Э.Ю.    | 5 (отлично) |
| 19 | Пущина Анастасия Павловна       | Содержание обучения элементам техники и тактики при организации занятий волейболом со школьниками 10-12 лет       | ПМ.02 | Балдаев А.А.    | 4 (хорошо)  |
| 20 | Саая Радомир Александрович      | Организация и методика проведения соревнований по футболу с детьми среднего школьного возраста                    | ПМ.02 | Вахрушкин В.Б.  | 4 (хорошо)  |
| 21 | Тараев Александр Олегович       | Методические аспекты организации и проведения соревнований по футболу с детьми старшего школьного возраста        | ПМ.02 | Балдаев А.А.    | 3 (удовл.)  |
| 22 | Фомин Андрей Петрович           | Исследование физического развития футболистов на начальном этапе подготовки                                       | ПМ.01 | Вахрушкин В.Б.  | 4 (хорошо)  |
| 23 | Хабалтуев Тимур Петрович        | Особенности воспитания выносливости у детей старшего школьного возраста, занимающихся в секции по легкой атлетике | ПМ.01 | Журихин Э.Ю.    | 5 (отлично) |
| 24 | Хепхеева Алина Алексеевна       | Методика развития выносливости у лыжников 12-13 лет   | ПМ.02 | Нефедьев С.С.   | 4 (хорошо)  |
| 25 | Хохордоев Василий Александрович | Особенности подготовки борцов в греко-римской борьбе  | ПМ.02 | Башланова И.А.  | 4 (хорошо)  |

Таким образом, "3" – 5, "4" – 10, "5" – 9.

Успеваемость составила - 96%, Качество знаний -80%.



На заседании 5 (28.04.2023 г.) – Проанализировали проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» и проведение Дня открытых дверей для школьников Боханского и Осинского районов.

Профессиональные пробы по ФК были проведены (18-20.04.2023) - «CrossFit – функциональная тренировка с использованием современного оборудования». Ответственные: Башланова И.А., Журихин Э.Ю., Буяев Д, студент 324Ф; Дмитриева Р, студентка 323Ф; Парникова Д, студентка 225Ф).

Проведение Дня открытых дверей для школьников Боханского и Осинского районов:

- «Презентация специальности». Ответственные: Башланова И.А, председатель ПЦК и кураторы групп 1-4 курсов ФК- Замбулаева Н.Г., группа 126Ф, Тумурова Н.В., группа 126 ФП, Вахрушкин В.Б, группа 225Ф, Башланова И.А., группа 324Ф, Елаева Н.Ф., группа 323Ф - 80% участников - студенты специальности ФК.

- Мастер-класс «Физическая культура для всех и для каждого: познай себя!» - Ответственные: Нефедьев С.С., Парникова Д, Хабеев Д, студенты 225Ф.

На 6 заседании (23.05.2023 г.) Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с итогами деятельности работы ПЦК за 2022-2023 учебный год. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 2022-2023 учебный год

На 7 заседании (30.05.2023 г.) провели предзащиту ВКР в группе 323Ф (куратор Елаева Н.Ф.) Были представлены выпускные квалификационные работы по специальности 49.02.01 Физическая культура. Предложением было принять к сведению замечания по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ. Решением было принято допустить 20 выпускных квалификационных работ студентов группы 323Ф специальности 49.02.01 «Физическая культура» к защите.

На 8 заседании (23.06.2023 г.) председателем ПЦК Башлановой И.А. был представлен анализ ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура на очном и заочном отделении. В государственной итоговой аттестации 2023 году принимали участие 20 человек очного отделения группа 323Ф и 18 человек заочного отделения группа 4Ф по программе подготовки специалистов среднего звена.

Форма государственной итоговой аттестации:

-сдача демонстрационного экзамена;

-защита выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена;

В работе государственной экзаменационной комиссии приняли участие эксперты демонстрационного экзамена из числа лиц с образовательных организаций и 1 работодатель- (руководитель образовательной организации)

Таблица 1

**Итоги государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 3.93

| Форма ГИА            | Участвовало |   | отл. |   | хор. |   | удов. |   | неуд. |   |
|----------------------|-------------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|---|
|                      | абс.        | % | абс. | % | абс. | % | абс.  | % | абс.  | % |
| Очная форма обучения |             |   |      |   |      |   |       |   |       |   |

|  |    |      |    |       |    |       |   |       |   |    |
|--|----|------|----|-------|----|-------|---|-------|---|----|
| Сдача демонстрационного экзамена         | 20 | 100% | 15 | 75%   | 4  | 20%   | 1 | 5%    | 0 | 0% |
| Защита выпускной квалификационной работы | 20 | 100% | 13 | 65%   | 5  | 25%   | 2 | 10%   | 0 | 0% |
| Заочная форма обучения                   |    |      |    |       |    |       |   |       |   |    |
| Сдача демонстрационного экзамена         | 18 | 100% | 10 | 55,6% | 8  | 44,4% | 0 | 0%    | 0 | 0% |
| Защита выпускной квалификационной работы | 18 | 100% | 6  | 33,3% | 10 | 55,6% | 2 | 11,1% | 0 | 0% |

Демонстрационный экзамен проводился с целью определения у студентов - выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность по специальности.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году студенты групп очного отделения 323Ф и заочного отделения 4Ф сдавали демонстрационный экзамен по специальности: «Физическая культура»:

- даты проведения: 16-17.06, 19-20.06.2023;

– количество студентов: 38 человек;

КОД: 1.4. Преподавание ФК по ООП.

Результаты ДЭ:

323Ф: Успеваемость - 100%, Качество- 95%, Средний балл – 4,7.

4Ф: Успеваемость – 100%, Качество – 100%, Средний балл - 4,6.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям ФГОС. Выпускные квалификационные работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связанные с видами деятельности, выполняемыми студентами в период производственной и преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечала требованиям ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах исследовательской

деятельности. Защиты всех работ сопровождались мультимедийными презентациями. Оформление большинства работ соответствовало Положению о выпускной квалификационной работе. По форме представления большинство работ было исследовательского и проектного характера.

В некоторых работах допущены ошибки по оформлению списка литературы, рисунков и таблиц. Единицы показали недостаточный уровень ориентирования в работе. Некоторые студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии. В целом, работы студентами были представлены на высоком уровне.

Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

- обратить внимание на оформление литературы, таблиц и рисунков;
- обратить внимание на полноту исследовательской части ВКР;
- учитывать интересы и способности студентов при выборе темы;
- студентов ориентировать на работы проектного характера;
- защита работы должна сопровождаться не только мультимедийными презентациями, но и видео;
- усилить подготовку к защите ВКР.

Таким образом, по программе подготовки специалистов среднего звена прошли ГИА: на очном отделении: успеваемость-100%. Качество-90%. Средний балл- 4,55.

На заочном отделении: успеваемость-100%. Качество-88,89%. Средний балл-4,22

На 9 заседании (28.06.2023) г - Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, по практическим работам, по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном и заочном отделениях на 2023-2027 гг. по обновленному стандарту по специальности Физическая культура, квалификация - Педагог по физической культуре и спорту.

На заседании 10 (29.08.2023 г.) утвердили рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. На заседании были приняты замечания по рабочим программам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном и заочном отделениях на 2023-2027 гг. по квалификации - Педагог по физической культуре и спорту.

Преподаватели рассмотрели и утвердили план работы ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура на 2023-2024 уч. год.

На заседании 11 (07.09.2023 г.) Представили на рассмотрение темы курсовых работ для групп 325Ф на очном и 325Ф на заочном отделениях и темы выпускных квалификационных работ для группы 424Ф на очном отделении по специальности 49.02.01 Физическая культура.

На заседании 12 (06.10.2023) – проведение стартового мониторинга в группе 127Ф по специальности 49.02.01 Физическая культура; планирование мероприятий по адаптации в группе.

Планирование профессиональной пробы «Быстрее, выше, сильнее! Поступай на специальность «Физическая культура»» в рамках проекта «Билет в будущее» (Разработчики: Башланова И.А., Нефедьев С.С.)

Планирование и участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО (Башланова И.А., преподаватель анатомии).

На заседании 13 (23.11.2023 г.) – Проведение и анализ внутриколледжного этапа Чемпионата «Профессионалы».

23.11.2023 г. по компетенции Физическая культура прошел Чемпионат «Профессионалы», в котором приняли участие студенты-участники и волонтеры группы 325Ф: Буяев Дмитрий, Бельгаев Алексей, Зверева Алена, Парникова Дарья и преподаватели - эксперты: Верхозин А.Л.-гл.эксперт, Балдаев А.А.- зам.гл.эксперта, Вахрушкин В.Б. - эксперт, Башланова И.А.- техн.эксперт, секретарь.

Задание, представленное на Чемпионате: Модуль Б. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.

*Задание: Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования*

*Время на выполнение модуля - 120 минут*

Описание задания. На основе полученной цели составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта. Провести очный фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта и используемого оборудования с группой занимающихся (волонтеров-актеров).

Лимит времени на выполнение задания: 100 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 5 минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости).

Задание по избранному виду спорта «Легкая атлетика»: Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона.

*Критерии оценивания:* 0-критерий отсутствует; 1- критерий проявлен не полностью; критерий проявлен полностью.

*Существенными ошибками были выявлены следующие замечания:*

- Оформление плана-конспекта не в соответствии с требованиями;
- Отсутствие систематических методических указаний, обеспечивающих эффективное выполнение каждого упражнения
- Методическая стройность фрагмента учебно-тренировочного занятия в недостаточной степени;
- Реализация поставленных задач фрагмента учебно-тренировочного занятия не до конца осуществлена, не в полной степени представлены задачи;
- Нет логической завершенности фрагмента занятия;
- Соблюдение временного регламента демонстрации не соответствует;

- Использование функциональных возможностей МФР с учетом индивидуальных особенностей волонтеров в недостаточной степени;
- Инструктаж по ТБ сообщается перед началом и в процессе демонстрации задания, не у всех прослеживался.
- Гарнитура не была включена, не использована на протяжении всей демонстрации КЗ,
- Выполнение требований к внешнему виду конкурсанта
- Недостаточное применение профессиональной терминологии при описании и.п., содержания каждого упражнения/движения с учетом вида спорта
- Ребята плохо владеют и демонстрируют технику выполнения двигательных действий конкурсантом в соответствии с пространственно-кинематическими характеристиками движений данного вида спорта
- в недостаточной степени проявлено правильное название частей тела;
- Осуществление контроля за дозировкой физической нагрузки с помощью секундомера/подсчета в недостаточной степени;
- В зоне демонстрации неправильная расстановка инвентаря
- Голос в недостаточной степени проявлен.

*Таким образом места распределились следующим образом:*

- 1 место- Парникова Дарья
- 2 место-Зверева Алена
- 3 место-Бельгаев Алексей
- 4 место-Буяев Дмитрий

На заседании 14 (30.11.2023 г.) – Проведен рубежный мониторинг в группах по специальности 49.02.01 Физическая культура; рассмотрели итоги проведения рубежного мониторинга и приняли к сведению замечания.

Проанализировали проведение профессиональной пробы «Быстрее, выше, сильнее! Поступай на специальность «Физическая культура»» в рамках проекта «Билет в будущее» для школьников 8-9 классов общеобразовательных школ Боханского района (Нефедьев СС, студенты группы 127Ф - Дмитриева Анна, 325Ф - Парникова Дарья, Зверева Алена, Бельгаев Алексей).

Проанализировали участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО (Башланова И.А., получила диплом 3 степени).

На заседании 15 (19.12.2023) – Подготовка документации заочного этапа «Студент года-2023», участник Бадашкеев Валерий, группа 424Ф. Анализ участия.

На заседании 16 (24.12.2023 г.) Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с отчетом по методической работе ПЦК за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 1 полугодие 2023-2024 учебного года и запланирована работа на 2 полугодие 2023-2024 гг.

Планы на 2 полугодие:

1. Подготовка к Региональному Чемпионату «Профессионалы - 2024», участники - Парникова Дарья и Зверева Алена, студентки группы 325Ф, по определенному графику: Ответственный за подготовку к Чемпионату «Профессионалы-2024»: Башланова И.А.,
2. Аттестация Нефедьева С.С. (на ВКК), Шатханова О.В. (на соответствие занимаемой должности) - (апрель-май)
3. Проведение традиционных мероприятий - Лыжного перехода, Универсиады (март, апрель)
4. Организация и проведение Декады (03-12.04.2024 г.):
5. Разработка программы проф.пробы, организация и проведение проф.пробы (Нефедьев СС, Шатханов ОВ совместно со студентами групп 127Ф, 226Ф, 226ФП) - (апрель)
6. Защита КР (группа 325Ф, 325Ф з/о) - (апрель)
7. Проведение ГИА (дем.экзамен + защита ВКР)- группы 424Ф (май-июнь)
8. Повышение квалификации, участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, обучение экспертов дем.экзамена, гл.эксперта (в течение 2 полугодия).

Для организации образовательного процесса на специальности «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО функционируют: Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», 9 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 2 спортивных зала и 1 борцовский зал, электронный стрелковый тир и стадион с полосой препятствий.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, согласно учебному плану.

Преподавателями ПЦК ФК проводится мониторинг, который определяет состояние учебной подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы. Данные мониторинга студентов специальности 49.02.01 Физическая культура за 2023 год:

Таблица 3.94

|         | Всего обучающихся | Кол-во опрошенных (чел) | отл. и хорошо (чел./%) | удов. (чел./%) | неуд. (чел./%) | Ср.балл |
|---------|-------------------|-------------------------|------------------------|----------------|----------------|---------|
| ОУД, УД | 1256              | 1167                    | 694/59,5%              | 452/38,7%      | 21/1,8%        | 3,5     |
| ОГСЭ    | 452               | 426                     | 295/68,2%              | 128/30,4%      | 6/1,4%         | 3,7     |
| ЕН      | 86                | 71                      | 52/73,2%               | 16/22,5%       | 3/4,3%         | 3,7     |
| ОП      | 1282              | 1247                    | 838/67,2%              | 379/30,4%      | 30/2,4%        | 3,6     |
| ПМ      | 836               | 797                     | 682/85,6%              | 103/12,9%      | 12/1,5%        | 3,8     |

ПЦК специальности Физическая культура взаимодействует с работодателями МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Боханская СОШ №1» в целях прохождения студентами производственной и преддипломной практики.

Преподаватели специальности Физическая культура ежегодно проходят повышение профессиональной квалификации, методического мастерства через организацию индивидуальной методической работы, курсы повышения квалификации, аттестацию.

Литвинцев М.В. прошел аттестацию (подтверждение) на 1 категорию.

Вахрушкин В.Б. получил - Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по ДПО «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки) (36 ч.), с 09.10-17.10.2023г.

Нефедьев С.С. получил - Удостоверение о повышении квалификации №2789 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Психолого-педагогический минимум наставника» (36 ч) с 23.10.2023-02.11.2023 гг.

Преподаватели по специальности Физическая культура участвуют в эксперименте ФПП: «Внедрение методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» Нефедьев С.С, Литвинцев МВ, (Физическая культура).

Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес оснащена новым оборудованием. Здесь ежемесячно проводятся учебные занятия, семинарские занятия, практикумы, профориентационные экскурсии для образовательных учреждений, мастер-классы, курсы повышения квалификации. Преподаватели специальности Физическая культура используют в своей работе современные инновационные технологии, такие как: ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогическая мастерская.

Преподавателями ПЦК Физическая культура работа ведется планомерно, целенаправленно и систематично. В 2023 г. году считаем работу ПЦК специальности Физическая культура удовлетворительной.

## **4. Качество подготовки выпускников**

### **4.1. Качество знаний**

#### **4.1.1. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Иркутской области. Тесное сотрудничество с управлениями образования Усть-Ордынского бурятского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В Боханском педагогическом колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Центром содействия трудоустройству выпускников и кабинетом профориентации организованными на базе колледжа, проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области педагогических специальностей путем сотрудничества с Боханским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области», отделом кадров Муниципального казенного учреждения «управление образования» муниципального образования «Боханский район», освещения информации о вакансиях с сайта [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru);

- информирование студентов выпускных курсов о наличии вакансий;

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

- опросы руководителей практик, руководителей баз практик об уровне подготовки выпускников;

- ежеквартальный мониторинг самоопределения студентов – выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (опрос, анкетирование, консультации);

- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках колледжа;

- временное трудоустройство студентов колледжа;

-освещение работы на сайте колледжа

В соответствии со Статьей 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в российской Федерации» «...образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации.....о трудоустройстве выпускников», на официальном сайте колледжа [bohpk.rf](http://bohpk.rf) информация размещена на отдельной странице (Сведения об образовательной организации- Стипендия и меры поддержки обучающихся- Трудоустройство). В данном разделе представлена информация о деятельности Центра, материалы, полезные при поиске работы. Для поиска работы выпускникам предложен примерный перечень ресурсов и и др.

Работа строилась по следующим направлениям;

- взаимодействие с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства;

- взаимодействие с партнерами и потенциальными работодателями.

Вакансии размещались на доске объявлений, об их наличии или новых предложениях информировались кураторы выпускных групп, старосты групп с использованием мессенджера Телеграм, социальную сеть ВК .



В рамках информационно-консультационной работы, осуществляется информирование студентов и выпускников о состоянии регионального рынка труда, социальных гарантиях и льготах молодым специалистам. Были проведены консультации по вопросам поиска работы, оформления и отправки резюме, собеседования с работодателем.

По вопросам взаимодействия с ВУЗами, колледж поддерживает связь с приемными комиссиями ВУЗов, осуществляет работу по продолжению обучения выпускников колледжа в ВУЗах.

В вопросе трудоустройства выпускников колледж ведет активную работу по расширению коммуникативных связей, которая в первую очередь включает сотрудничество колледжа с партнерами – работодателями. В течение учебного года встречи с работодателями, которые презентовали свои учебные заведения, рассказывали про условия работы, о льготах молодых специалистов.

Кроме таких встреч, в колледже практикуются:

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений, проводимых в колледже;
- приглашение руководителей и работников образовательных организаций в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;
- привлечение работодателей к определению тематики и защите выпускных квалификационных работ;
- привлечение работодателей в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

В целях осуществления сотрудничества по вопросам трудоустройства и профориентационной работы заключены соглашения со следующими организациями:

- Соглашение с Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
- Соглашение с МКУ УО Боханского муниципального района;
- Соглашение с Осинским муниципальным управлением образования;
- Соглашение с Боханским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области».

Вопросы трудоустройства выпускников находятся на постоянном контроле центра и администрации колледжа. Работа с выпускниками не заканчивается с момента их выпуска, налажена и поддерживается связь с выпускниками прошлых лет.

В 2023 году колледж окончили 111 выпускников очного и заочного отделения по специальности: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование:

Трудоустройство выпускников ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» 2023 г.

Таблица 4.1

| Код профессии, специальности) | Наименование профессии, специальности | Наименование показателя (категория выпускников) | Суммарный выпуск (человек) 2023 | Трудоустроены (по трудовому договору, договору у ГПХ) | В том числе в соответствии с освоением, специальностью | Продолжили обучение | Служба в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|---|--|---------------------|----------------|--|
| 44.02.02                      |                                       | Всего   | 38                              | 29  | 23   |                     |                | 7  |

|          |                                  |                                  |    |    |    |   |    |   |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----|----|----|---|----|---|
|          | Преподавание в начальных классах |                                  |    |    |    |   | 2  |   |
|          |                                  | Имеют договор о целевом обучении | 2  | 2  | 2  |   |    |   |
| 44.02.01 | Дошкольное образование           | Всего                            | 35 | 25 | 18 | 1 | 2  | 7 |
|          |                                  | Имеют договор о целевом обучении |    |    |    |   |    |   |
| 49.02.01 | Физическая культура              | Всего                            | 38 | 22 | 17 | 3 | 11 | 2 |
|          |                                  | Имеют договор о целевом обучении | 2  | 2  | 2  |   |    |   |

Данные о востребованности выпускников колледжа 2023 года в целом, позволяют сделать следующие выводы: всего приступили к работе 76 выпускников (68,5%), из них по полученной специальности 70 выпускников, что составляет 63%; 4 выпускника, это 3,6% продолжили свое образование в высших учебных заведениях; 15 выпускников (13,5%) призваны в ряды Российской армии и 16 выпускников (14,4 %) не приступили к работе по уважительной причине.

#### 4.1.2. Отзывы работодателей

Отзывы от работодателей колледж получает на этапе прохождения студентами учебной и производственной практики и непосредственно после трудоустройства выпускника на работу.

Работодатели отмечают высокий профессиональный уровень подготовки обучающихся, а так же отмечают умение адаптироваться в коллективе, высокую заинтересованность в приобретении новых знаний и умений в освоении специальности. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после преддипломной практики образовательное учреждение останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу после окончания колледжа.

По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста оказывают следующие факторы: умение выпускника применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; компетентность в методическом обеспечении профессиональной деятельности; владение выпускником нормами общения; умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, способность ее анализировать; способность анализировать результаты работы; техническая и компьютерная грамотность выпускников.

Рекламаций на качество подготовки выпускников по всем специальностям ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от руководителей организаций не поступало.

## **4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

- процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе:

Специальность 39.02.01 Социальная работа - 100%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 100%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 100%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - 100%

Специальность 49.02.01 - Физическая культура - 100%

- количество преподавателей без высшего образования и их доля в общем преподавательском составе:

1 преподаватель без высшего образования, что составляет 3% от общего количества преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность.

- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля преподавателей, работающих не по профилю своей специальности:

У 100% педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Из них 10% преподавателей (внутренне совмещение) ведут учебные дисциплины не по профилю специальности.

- доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию:

Из педагогических работников:

- 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения» (Бурзыкова М.А.);

- 4 почетных работника СПО (Романова Т.Г., Урбанова В.П., Батуева М.М., Орноев В.Н.)

- 2 почетных работника общего образования РФ (Верхозин А.Л., Мунхоева Д.Ч.);

- 1 почетный работник ВПО РФ (Елаева Н.Ф.);

- 2 кандидата наук (Замбулаева Н.Г. – к.п.н., Елаева Н.Ф. – к.б.н.);

- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Пашкова В.Н., Тарова С.П., Бурзыкова М.А., Балдаев А.А., Журихин Э.Ю.);

- 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (Бадашкеева М.А.);

- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Петрова Е.Н., Улаханова А.Г., Пашкова В.Н.);

- 1 работник имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Сушкина В.В.).

Высшую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей (40,6%):

1. Балдаев Андрей Анатольевич
2. Балданова Дарима Валерьевна
3. Батуева Маргарита Маркеловна
4. Башланова Ирина Анатольевна
5. Журихин Эдуард Юрьевич
6. Замбулаева Наталья Гомбоевна
7. Игнатенко Елена Викторовна
8. Меринова Анастасия Владимировна
9. Пашкова Виктория Николаевна
10. Петрова Екатерина Николаевна

11. Тарова Софья Петровна
12. Улаханова Александра Григорьевна
13. Урбанова Вера Павловна

Первую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей (25%):

1. Бадагуева Анжелла Олеговна
2. Балтахонов Константин Александрович
3. Бурзыкова Маргарита Александровна
4. Литвинцев Михаил Викторович
5. Нефедьев Сергей Станиславович
6. Орноев Виталий Николаевич
7. Романова Елена Николаевна
8. Сушкина Вера Васильевна

- наличие опыта работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины, особенно у преподавателей, читающих профессиональный цикл:

По преподаваемым дисциплинам опыт работы на производстве (не менее трех лет) имеют следующие преподаватели (57,6%):

1. Бадашкеева Марина Александровна, преподаватель менеджмента
2. Балдаев Андрей Анатольевич, преподаватель физической культуры
3. Балданова Дарима Валерьевна, преподаватель бурятского языка и литературы
4. Батуева Маргарита Маркеловна, преподаватель русского языка и литературы
5. Бурзыкова Маргарита Александровна, преподаватель естествознания с методикой преподавания
6. Дальжинова Марина Михайловна, преподаватель математики
7. Журихин Эдуард Юрьевич, преподаватель физической культуры
8. Замбулаева Наталья Гомбоевна, преподаватель педагогики
9. Игнатенко Елена Викторовна, преподаватель педагогических дисциплин
10. Мяханова Елизавета Михайловна, преподаватель продуктивных видов деятельности
11. Орноев Виталий Николаевич, преподаватель ОБЖ
12. Пашкова Виктория Николаевна, преподаватель русского языка и литературы
13. Петрова Екатерина Николаевна, преподаватель истории
14. Романова Елена Николаевна, преподаватель математики и информатики
15. Сушкина Вера Васильевна, преподаватель иностранного языка
16. Тарова Софья Петровна, преподаватель педагогики
17. Улаханова Александра Григорьевна, преподаватель русского языка и литературы
18. Урбанова Вера Павловна, преподаватель ИЗО.

- возрастная структура преподавателей:

Средний возраст преподавательского состава – 48,6 лет

Возраст преподавателей:

- До 30 лет – 3 человека (8,8% от общего количества)
- 31- 35 лет - 5 человек (14,7% от общего количества)
- 36-40 лет - 1 человек (2,9% от общего количества)
- 41-45 лет – 0 человека (0 % от общего количества)
- 46-50 лет - 3 человека (8,8% от общего количества)
- 51-55 лет – 9 человек (26.5 % от общего количества)

56-60 лет - 4 человека (11,8% от общего количества)

Старше 60 лет - 9 человек (26,5 % от общего количества)

- сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации преподавателями:

Преподаватели системно повышают квалификацию через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

За период самообследования 73% преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели используют очную, очно-заочную, дистанционную формы обучения. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят согласно перспективного плана.

- оценка динамики изменения преподавательского состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должность, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)

За период самообследования выбыл 1 преподаватель, прибыл 1 преподаватель.

- численность начинающих преподавателей в ОУ (педагогический стаж до 3-х лет), основные формы работы с ними

В колледже работают 2 молодых специалиста: Хонгодорова Татьяна Николаевна - педагог-психолог, Шатханов Олег Вадимович, преподаватель физической культуры. С целью адаптации начинающих преподавателей в коллективе, их самоутверждения и профессионального становления в колледже работает Школа молодого педагога, целью которого является оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы преподавателей колледжа и через наставничество.

#### 4.2.2. Материально - техническая база

В настоящее время колледж располагается в двух зданиях: по улице Ленина, д.46 (учебный корпус) и по улице Доржи Банзарова, д.8 (учебные мастерские и общежитие для обучающихся). Общая площадь зданий - 10036 кв.м., из них учебно-лабораторная база - 3558,9 кв.м., площадь пунктов питания – 240,1 кв.м. Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения обоих корпусов. Каждый объект имеет ограждение, наружное освещение, пунктами контроля доступа посетителей (турникетами).

Общая площадь здания общежития (п.Бохан, ул.Доржи Банзарова, 8) составляет 6237,1, кв.м., из них учебные помещения 1905,2 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и приказу директора. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; туалеты, раковины в каждом отсеке. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицами согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. Жилые помещения оборудованы мебелью, которая находится в хорошем состоянии. В учебном корпусе колледжа, общежития оборудованы и функционируют 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 2 компьютерных класса, а также 2 актов зала. 2 спортивных зала общей площадью 1038,1 кв.м. интерактивный оптико - электронный тир. 1 библиотека с 2 читальными залами.

На базе колледжа действует мастерские: Мастерская №1 по компетенции «Социальная работа», Мастерская №2 по компетенции «Дошкольное воспитание», Мастерская №3 по компетенции «Преподавание в младших классах», Мастерская №4 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в составе, которых успешно функционируют оборудованные современным оборудованием учебные кабинеты – мастерских.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Администрацией колледжа и преподавательским персоналом активно ведётся систематическая работа по пополнению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических

пособий. В колледже имеются четыре интерактивные доски и восемь интерактивных панелей. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой: имеется 2 компьютерных класса, оснащенных стационарными компьютерами и в 2 кабинетах по 15 рабочих мест оснащены ноутбуками планшетного типа. Общее количество компьютеров 182 шт., из них 161 используются в учебных целях. Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры. Мультимедийные проекторы, фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, проекционные экраны, музыкальные центры, ноутбуки. Массовые, культурные и организационные мероприятия колледжа проводятся в актовом зале.

Таблица 4.2

| Наименование показателей   | всего |      |      |      |
|--|-------|------|------|------|
|  | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Персональные компьютеры – всего  | 97    | 171  | 174  | 182  |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)             | 44    | 102  | 105  | 106  |
| планшетные компьютеры  | 4     | 16   | 16   | 16   |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей   | 97    | 171  | 174  | 182  |
| имеющие доступ к Интернету   | 97    | 171  | 174  | 182  |
| поступившие в отчетном году  | 37    | 74   | 3    | 8    |
| Мультимедийные проекторы   | 17    | 18   | 18   | 21   |
| Интерактивные доски  | 6     | 12   | 12   | 13   |
| Принтеры   | 17    | 22   | 22   | 25   |
| Сканеры  | 3     | 3    | 3    | 3    |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 7     | 17   | 20   | 23   |

| Наименование показателей   | используемых в учебных целях |      |      |      |
|--|------------------------------|------|------|------|
|  | 2020                         | 2021 | 2022 | 2023 |
| Персональные компьютеры – всего  | 81                           | 155  | 158  | 161  |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 44                           | 102  | 105  | 106  |
| планшетные компьютеры  | 4                            | 16   | 16   | 16   |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                             | 81                           | 155  | 174  | 161  |
| имеющие доступ к Интернету   | 81                           | 155  | 158  | 161  |
| поступившие в отчетном году  | 36                           | 74   | 3    | 8    |

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. Наиболее значимые ремонты в 2020-2023 году:

- текущий ремонт учебного корпуса;
- замена старых оконных рам на современные стеклопакеты;
- замена полового покрытия в учебном корпусе;

- установка (замена) дверей кабинетов;
- текущий ремонт спортзалов обоих корпусов;
- ремонт кабинетов;
- покраска комнат общежития, 1 этажа коридоров, мастерских;
- установка водонагревателей для подачи горячей воды в основном корпусе и во всех секциях общежития.

Колледж располагает транспортными средствами: автобусом, автомобилем, трактором для выездов в города и посёлки области с целью проведения профориентационной работы и для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами. В соответствии с планом проводится инвентаризация материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия: имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации, проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала.

Выводы: материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в Боханском педагогическом колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, реализации программ специальностей. Цель и задачи воспитательной деятельности сформулированы в контексте положения ФГОС СПО, формирования общих компетенций у обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В течение последних 2 лет основные направления воспитания проводятся через реализацию календарного плана воспитательной работы, рабочей программы включенной в обязательную часть образовательной программы специальности. Каждая специальность в



разреze своей специфики планирует и осуществляет воспитательную работу. И каждый преподаватель реализует эту работу на своем предмете. В 2023 году вышла новая примерная рабочая программа воспитания для организаций СПО, на данный момент идет работа в институте изучения детства, семьи и воспитания по ее внедрению, в последствии, будем работать по ней.

Программа воспитания направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Коллектив преподавателей, кураторы, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, советник директора по воспитанию реализуют гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания через проведение уроков, внеклассных воспитательных мероприятий.

С сентября месяца у нас запущен Проект Министерства просвещения России «Разговоры о важном». Как и во всех школах и колледжах страны по понедельникам еженедельно введен Кураторский час, на котором обсуждаются вопросы воспитания патриотизма, нравственных ценностей, защиты экологии, важные исторические события. Занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Проведено во всех группах 17 кураторских часов:

Таблица 5.1

|  |   |
|--|---|
| 04.09.2023,<br>11.09.20223                             | День знаний.<br>Там, где Россия   |
| 18.09.2023,<br>25.09.2023                              | К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской<br>Избирательная система (30 лет ЦИК)                           |
| 02.10.2023<br>09.10.2023<br>16.10.2023<br>23.10.2023   | День Учителя<br>О взаимоотношениях в коллективе<br>По ту сторону экрана (115 лет кино России)<br>День спецназа  |
| 06.11.2023,<br>13.11.2023<br>20.11.2023,<br>27.11.2023 | День народного единства<br>Россия – взгляд на будущее<br>День Матери.<br>Что такое Родина?                      |
| 04.12.2023,<br>11.12.2023<br>18.12.2023,<br>25.12.2023 | Мы вместе<br>Главный закон страны<br>Герои нашего времени<br>Новогодние семейные традиции разных народов России |

Данные занятия способствуют воспитанию активной гражданской позиции, совершенствованию навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений, повышение общей культуры студентов, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, формирование культуры поведения в информационной среде.

Курсы повышения квалификации в 2023 году во Всероссийском детском центре «Смена» г. Анапа в дистанционном режиме в объеме 88ч. по теме «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» прошли 20 преподавателей и кураторов: Елаева Н.Ф., Пашкова В.Н., Романова Е.Н., Тумурова Н.В., Вахрушкин В.Б. Урбанова В.П., Хонгодорова Т.Н.

Ранее проходили данные курсы в лагере Артек: Бадашкеева М.А., Балданова Д.В., Башланова И.А., Замбулева Н.Г., Игнатенко Е.В., Мяханова Е.М., Нефедьев С.С., Сушкина В.В., Таров И.П., Ковинова А.В.

В ноябре месяце 2023 года прошла курсы по ВР Нигаметзянова Е.М.

Имеют курсы повышения квалификации по теме «Оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ», пройдены стажировочные площадки по программе Деятельности Семейных многофункциональных центров Бадагуевой А.О., Ковиновой А.В., которые входят в комиссии по постинтернатному сопровождению, кабинету профилактики.

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы - участники дискуссионных площадок «Организация работы в ПОО по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законом Иркутской области: проблемы и решения», «Готовность выпускника школы к дальнейшему обучению: точка зрения педагога школы и ПОО», «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном: региональный компонент для образовательных организаций», межведомственного круглого стола «Выявление и предупреждение рисков нетрудоустройства лиц из числа детей-сирот, в том числе с инвалидностью по окончании региональных ПОО», «Медийное сопровождение мероприятий ПОО – участников Федерального проекта «Профессионалитет».

В прошедшем году успешно пройден мониторинг условий и эффективности воспитательной работы Институтом развития образования Иркутской области, а также наш колледж принял успешно участие во Всероссийском проекте, проводимой Федеральным институтом (ФИРО) в программе апробации рабочей программы воспитания с учетом профессий и специальностей и под запросы работодателей (кластерно-отраслевой подход формирования образовательных программ в рамках реализации ОП «Профессионалитет»). Было разработано Вариативное содержание воспитательного модуля с учетом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и под запросы работодателей Воспитательный модуль - «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» куда вошли все мероприятия, успешно проводимые в колледже: День знаний «Этот мир творит Учитель!», Кураторские часы «Педагог – профессия, призвание, искусство», Экскурсия по колледжу "Путь к профессии" для студентов 1 курса, Практикумы «За научными знаниями – в библиотеку», Тренинги на развитие самосознания, тренинги на развитие концепции «Я-будущий специалист» педагогом-психологом, Видеопредставления своей профессии, Профорientационные встречи со школьниками, Чествование ветеранов педагогического труда, Дни открытых дверей, Конкурсы ораторского искусства «Сердце отдаю детям», предстоит провести Конкурсы эссе «Шаг к добру», Научно-практические конференции среди школьников, студентов, молодежи.

Анализ данных социального паспорта обучающихся колледжа показывает стабильный контингент студентов из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

Таблица 5.2

|   | К-во | %    |
|---|------|------|
| Общий контингент  | 348  | 100  |
| Несовершеннолетних  | 148  | 43   |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа | 29   | 8,3  |
| Дети-инвалиды   | 2    | 0,6  |
| Дети из многодетных семей   | 127  | 22,6 |
| Дети из малообеспеченных семей  | 144  | 41   |
| Дети безработных  | 96   | 28   |
| Дети, проживающие в неполной семье  | 115  | 33   |
| Дети инвалидов  | 2    | 0,6  |
| Дети пенсионеров  | 14   | 4,01 |

География студентов обширна:

Таблица 5.3

|                               |      |      |
|-------------------------------|------|------|
| Боханский район               | 155  | 46,8 |
| п. Бохан                      | 56   | 16,9 |
| Осинский район                | 69   | 20,8 |
| Эхирит-Булагатский район      | 39   | 11,8 |
| Усть-Удинский район           | 23   | 6,9  |
| Баяндаевский район            | 14   | 4,2  |
| Иркутский район               | 12   | 3,6  |
| Нукутский район               | 10   | 3,0  |
| Республика Бурятия            | 2    | 0,6  |
| Жигалово, Качуг, Залари, Тыва | По 1 |      |

Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства, слабая социализация.

Поэтому мы развиваем социальное партнерство с организациями, ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время - это Министерство по молодежной политике Иркутской области, ИГБУК «Центр культуры коренных народов Прибайкалья», Отдел по молодежной политике, спорту и туризму МО «Боханский район», МБУК «Межпоселенческое клубное объединение» МО «Боханский район», МБУК Боханская межпоселенческая библиотека, МО «Бохан», Боханская территориальная избирательная комиссия, ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района», ОГБУЗ «Боханская РБ», МО МВД России «Боханский», Общественная организация Совет ветеранов Боханского района.

С организациями заключены договора о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных общеразвивающих программ с целью создания наиболее благоприятных условий для воспитания детей и подростков, организации внеурочной деятельности, взаимного содействия развития художественно-прикладной направленности, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции. Также работаем по соглашению о сотрудничестве, взаимодействии в области развития добровольческой (волонтерской) деятельности с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района».

Особое внимание уделяется занятости обучающихся во внеучебное время, в кружках и секциях занимаются 201 человек (58%):

Таблица 5.4.

| Спортивная секция                                | Общее количество | Студенты первого курса |
|--|------------------|------------------------|
| Лыжная подготовка                                | 10               | 6                      |
| Футбол   | 17               | 4                      |
| Волейбол   | 23               | 5                      |
| Баскетбол  | 16               | 6                      |
| Лёгкая атлетика                                  | 16               | 5                      |
| Вольная борьба                                   | 7                | 3                      |
| Шахматы  | 12               | 4                      |
| всего  | 101              | 33                     |
| Кружок   |                  |                        |
| Музейное дело                                    | 16               | 3                      |
| Ансамбль народных инструментов "Наран"           | 12               | 5                      |
| Молодежный хореографический ансамбль БПК «Саяны» | 18               | 10                     |
| Фольклорный ансамбль «Заян»                      | 9                | 1                      |
| Вокальная студия                                 | 14               | 5                      |
| Театральная студия                               | 9                | 3                      |
| «Фитнес-тренажер»                                | 22               | 2                      |
| всего  | 98               | 29                     |
| итого  | 201              | 62                     |

Деятельность ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по организации физкультурно-спортивной, оздоровительной работы проводится на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых», положения о студенческом спортивном клубе ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»; плана работы студенческого спортивного клуба на учебный год; календарного плана физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, положения о спартакиаде БПК.

Цель деятельности студенческого спортивного клуба «Легион» -организация и проведение спортивно-массовой работы в Колледже, содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, ведению воспитательной работы педагогов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовывать здоровый образ жизни.

Решаемые задачи:

- создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных обучающимися на уроках физической культуры, и на этой основе содействие формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;
- создание условий для деятельности обучающегося, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых направлений развития каждого обучающегося колледжа;
- профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни

Согласно календарному плану ССК «Легион» проведены мероприятия:

Таблица 5.5

| № | Наименование мероприятия                | Сроки проведения | Место проведения         | Вид первенства  | Ответственные                  |
|---|---|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1 | Первенство БПК по волейболу             | 17-20 января     | Спортивный зал           | Командное       | Балдаев А.А.                   |
| 2 | Первенство БПК по зимнему троеборью ГТО | 1-3 февраля      | Спортивный зал + лыжня   | Лично-командное | Нефедьев С.С., Литвинцев М.В., |
| 3 | Первенство БПК по летнему троеборью ГТО | 12-14 апреля     | Спортивный зал + стадион | Лично-командное | Балдаев А.А., Журихин Э.Ю.,    |
| 4 | День Здоровья                           | 14 сентября      | Берег речки Идинки       | Командное       | Балдаев А.А.                   |
| 5 | Легкоатлетически й кросс                | 21 сентября      | Стадион «Дружба»         | Лично-командное | Журихин Э.Ю.                   |

|    |  |              |                |                 |                                 |
|----|--|--------------|----------------|-----------------|---------------------------------|
| 6  | Первенство БПК по шашкам                               | 23 сентября  | Кабинет № 16   | Лично-командное | Литвинцев М.В.,<br>Дудеева А.Я. |
| 7  | Первенство БПК по мини-футболу                         | 5-7 октября  | спортивный зал | командное       | Вахрушкин В.Б.                  |
| 8  | Первенство БПК по настольному теннису (юноши, девушки) | 2-4 ноября   | Спортивный зал | Лично-командное | Литвинцев М.В.                  |
| 9  | Первенство БПК по баскетболу                           | 23-25 ноября | Спортивный зал | Командное       | Журихин Э.Ю.                    |
| 10 | Первенство БПК по шахматам                             | 7-8 декабря  | Спортивный зал | Лично-командное | Литвинцев М.В.                  |

Наши студенты, занимаясь в объединениях дополнительного образования, достигают успешных результатов:

Первенство Иркутской области по гиревому спорту:

1 место – Горбунова К. группа 127Ф,

1 место – Тимофеева А. группа 226ФП.

X Фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области ИРО ОГФСО «Юность России»:

1 место – команда колледжа.

В личном зачете:

по гиревому спорту:

1 место - Тимофеева А.

2 место - Горбунова К.

3 место - Бадашкеев В.

по русским шашкам:

2 место - Батудаева Н.

3 место - Кудинов Артём,

по стрельбе:

1 место - Парникова Д.

2 место - Андреев М.

по спортивному ориентированию:

3 место – команда (Зверева А., Имамутдинова Л., Шаракшинов Н., Гольшев П.)

Первенство Иркутской области среди обучающихся учреждений СПО по легкоатлетическому кроссу молодежно-спортивной лиги ИРО ОГФСО «Юность России» - 2 место - команда девушек (Зверева А., Поляк В., Похолкова Ю., Ярлыкова С.)

Первенство по мини-футболу среди студентов учреждений профессионального образования Байкало–Иркутской территории:

1 место - команда юношей (Фомин А., Хорехоев Н., Сахаев И., Кудинов А., Буинов О., Хисматов О., Маркелов П.)

Первенство по настольному теннису среди студентов учреждений профессионального образования Байкало–Иркутской территории:

2 место – команда юношей,

3 место – команда девушек

(Кудинов А., Баинов Д., Мангутханова А., Батудаева Н.)

3 место в личном зачете Кудинов Артем 325Ф

Первенство по баскетболу среди студентов учреждений профессионального образования Байкало–Иркутской территории:

2 место – команда девушек (Шатуева Д., Антонова А., Барлукова С., Батудаева Н., Никифорова Д., Гапхаева Л., Жемчугова Й., Дмитриева А.)

Победители в номинации «Лучший спортсмен года» по итогам Областной XV Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области: Жемчугова Й. группа 424Ф, Похолкова Ю. группа 424Ф, Фомин А. группа 424Ф

Окружная межмуниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»:

1 место – команда колледжа (Балушкин И., Халматова Е., Хонгодоров А., Милонов В., Тармаев К., Буяев Д.)

Победители конкурсного отбора «Первые в России – в стране возможностей» в рамках Международной выставки-форума «Россия»:

Горбунова К., Тугарина М.

IX Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС Сергея Леонова в г.Улан-Удэ:

3 место - Горбунова К. группа 127Ф,

3 место – Тимофеева А. группа 226ФП

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные» в г.Улан-Удэ:

2 место номинация Живопись - Бойдоева К. 424Д

3 место номинация Графика - Бахарева М. 127А

3 место номинация Игрушка - Федорова Н. 127Д

Лауреат 2 степени Межрегионального конкурса вокалистов имени народного артиста РБ В.Таршинаева. - Сахабаева Л.

Чемпионат мира по гиревому спорту в г.Хива

2 место - Горбунова Карина, 127Ф группа.

Колледжем заключено соглашение о сотрудничестве в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организации деятельности кабинета профилактики с ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

Мероприятия, проведенные согласно комплексному плану по профилактике асоциальных явлений, развития здоровьесбережения, формирования толерантности и правового самосознания студентов колледжа с МО МВД России «Боханский», КДН и ЗП МО «Боханский район», Следственным управлением по Иркутской области Боханским межрайонным следственным комитетом, отделом по делам молодежи, спорту и туризму МО «Боханский район», ОГБУЗ «Боханская РБ»:

- Всероссийский урок в целях информирования обучающихся о национальных трезвеннических традициях, Нефедьева НА., специалист отдела по делам молодежи, спорту и туризму МО «Боханский район», охват - 84 чел.

- Лекция «Алкоголь и наркотики – смерть рядом с нами», врач-нарколог ОГБУЗ «Боханская РБ», охват студентов – 92 чел.,

– Практическое занятие «Профилактика Вич-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде», Нефедьева Н.А., региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений, охват – 45чел.,

– Лекция и практические занятия по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних граждан за совершение преступлений и правонарушений», Харлукова О.И., инспектор ПДН МО МВД «Боханский», Михаханова Т., инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД «Боханский», Яблонцев В.А., инспектор ПДН МО МВД «Боханский», охват – 94 чел.,

– Информационно-разъяснительная лекция «Пивной алкоголизм - опасное действие на организм подростков и молодежи», Нефедьева Н.А., региональный специалист по профилактике социально-негативных явлений, охват – 34 чел.,

- Акция «Новости в каждый дом» или «Почта ветеранам» с целью доставки общественно-политической газеты Боханского района «Сельская правда» еженедельно по 24 адресатам п.Бохан, ветеранам, труженикам ВОВ, вдовам. Охват - 12 студентов.

- Акция «Чистый поселок» с целью пропаганды экологического сознания в жизни поселка, воспитания уважительного отношения к труду, любви к малой Родине. Охват – 94 студента.

- Акция "Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, флэш-моб. Охват – 12 студента.

- Тематический киносеанс, охват – 46 человек.

- Проведение конкурса рисунков и организация выставки «Я рисую свои права», охват - 28 человек.

- Семинар «Старт во взрослую жизнь. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», 34 чел.

- Участие в Муниципальном мероприятии, посвященном Дню Конституции РФ,

Проведено: 23 профилактических мероприятия, охват профилактическими мероприятиями составил 87% обучающихся, 2 социально-педагогических обследования, 5 психологических обследований, 21 консультация с родителями, 11 консультаций психологом, 6 мероприятий для педагогического коллектива.

Социально-психологическое тестирование в прошедшем году с использованием единой методики (ЕМ СПТ) проводилось согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239.

Проведение СПТ было включено в план воспитательной работы: в сентябре – проведение, ноябрь - корректировка планов воспитания, организация индивидуальной коррекционной работы для психолога и т.д.). Был разработан и план проведения ЕМ СПТ с учетом информационно-мотивационной компании для педагогов, обучающихся и родителей, а также графика тестирования обучающихся, утвержденного региональным оператором.

Изданы приказы о проведении тестирования.

Проведена разъяснительная работа о цели, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования на собрании педагогического коллектива. Разъяснительная работа о процедуре тестирования проведена на кураторских часах и родительских собраниях, информация выложена на сайте колледжа. Получены добровольные информированные согласия на участие в социально-психологическом тестировании и, отдельно, на участие в профилактическом медицинском осмотре (100%). Отказов от участия в СПТ от студентов нет.



Установлено:

- Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании - 8 чел. (2,4% от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них: 1 курс - 4 чел.; 2 курс - 1 чел. (причина – по болезни – 3 чел., 5 чел. (академический отпуск, перевод).

- Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискованного поведения (ПВРП)- 13 чел. (3,98% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 4,09% от количества лиц, принявших участие в тестировании): 1 курс - 8 чел.; 2 курс - 5 чел.

Из них: обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения («группа риска») - 3 чел. (0,92% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 0,94% от количества лиц, принявших участие в тестировании): 1 курс - 1 чел.; 2 курс - 2 чел.;

обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного поведения - 10 чел. (3,07% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/3,14% от количества обучающихся, принявших участие в тестировании): 1 курс - 7 чел.; 2 курс - 3 чел.

Профилактическая и коррекционная работа построена на комплексе мероприятий программы профилактики девиантного поведения студентов.

Педагогом-психологом проведены мероприятия, консультации и дополнительные исследования, реализован план работы со студентами группой повышенного риска, ведение индивидуальной и групповой работы.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа направлена на развитие среды как совокупности окружающих студента социальноценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе. Педагогические возможности студенческого общежития мы видим в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих, реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики.

Нами решался ряд задач, основными из которых стали:

- Обеспечение эффективности воспитания в конкретных социально-экономических условиях (Заселение в общежитие, собрание с обучающимися, где утверждался единый режим и правила проживания в общежитии, выборы органов самоуправления),

- Обеспечение единого подхода к воспитанию студентов вместе с родителями. (Нами производился учёт сведений о родителях, привлечение родителей к делам, а также индивидуальная работа с родителями),

- Воспитание законопослушного гражданина, овладение нормами правопорядка (Были проведены правовые занятия, беседы, встречи с представителями власти),

- Формирование потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к асоциальному поведению,

- Для патриотического воспитания были поставлены задачи формирования у студентов чувства гордости и гражданской ответственности за Отечество и свою Малую Родину.

- Основным в трудовом воспитании являются формирование качеств, необходимых в будущей трудовой профессии и профессиональной деятельности. (Регулярно проводились

трудоустройство, генеральные уборки, субботники, а также проведение конкурсов на «Лучшую комнату общежития» и «Лучшая секция общежития»).

- В эстетическом воспитании обращалось внимание на приобщение учащихся к эстетическим ценностям, а также расширению кругозора, соблюдение народных традиций. (Посещение кинотеатра, празднование фольклорных праздников, проведение конкурсов, организация досуга).

Были организованы и проведены ряд мероприятий и занятий по социально-бытовому ориентированию. (Обучали готовить на кухне, стирать, гладить, мыть окна, всё то, что пригодиться им в дальнейшей самостоятельной жизни).

Мы стараемся, чтобы многие кружки и секции были организованы в здании общежития, 7 из них проходят в общежитии – настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика, национальные виды спорта (борьба), лыжные гонки, футбол, Ансамбль народных инструментов.

География студентов, прибывших на учебу в колледж, проживающих в общежитии, очень обширна: Осинский район – 38 человек (25%), Эхирит-Булагатский район – 22 человека (15%), по 6 человек из Тункинского, Нукутского, Баяндаевского районов, 4 человека из Иркутска, есть из Жигалова, Залари, Качуга.

Положение о студенческом общежитии утверждено с учетом мнения студенческого совета, родительского совета, Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии, в котором установлены обязанности студентов, за нарушение которых предусмотрено отчисление из образовательной организации, в том числе основаниями для отчисления являются установленные факты употребления спиртных напитков, курения.

Администрацией колледжа, кураторами групп осуществляется ежедневный контроль студентов в общежитии по утвержденному графику. Основными направлениями деятельности дежурного куратора является контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии (осмотр жилой комнаты с целью контроля соблюдения чистоты и порядка в жилых помещениях и местах общего пользования, занятость студентов внеурочной деятельностью на момент проверки, проведение профилактических бесед антиалкогольного, антинаркотического характера, соблюдение требований морально-этических норм поведения, ознакомление с журналом контроля за студентами дежурных по общежитию, воспитателей).

Информационно-просветительская работа в общежитии включает проведение информационно-разъяснительных мероприятий, реализация на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы комплексных профилактических программ, проектов по профилактике зависимого поведения среди обучающихся, организация и поощрение инициатив обучающихся в проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, развитие добровольческого антинаркотического движения.

Педагогическим коллективом решаются задачи формирования культуры здоровья студентов, мотивации на здоровый образ жизни, создания ситуации нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ, создания воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

В рамках большой учительской недели прошли такие мероприятия как квест «Ты в хорошей компании!» для первокурсников, организованный студенческим советом колледжа, виртуальная экскурсия «Твори, участвуй, побеждай!», был организован и снят видеоролик, посвященный Дню педагога дополнительного образования Хонгодоровой Т.Н. и Замбулаевой

Н.Г., для 2 курсов библиотекарем Сеницыной Н.Ю. проведена викторина «Знаешь ли ты свой колледж?» по мотивам книги Батуевой М.М. «Дыхание времени». На площадке общежития колледжа проведен флэш-моб «Зажигай!», организованный Мунхоевой Д.Ч. А также был проведен 1 конкурс чистописания «Золотое перышко», за организацию которого благодарим преподавателей русского языка и литературы Улаханову А.Г., Пашкову В.Н.

Концерт «С любовью к вам, Учителя!» с приглашением педагогов-ветеранов прошел в теплой обстановке, где приняли участие студенты творческих групп Инструментального ансамбля под руководством Гопоненко Г.Ф., вокальной группы под руководством Терпуговой Е.В., фольклорной группы под руководством Замоголовой Н.Н., музейного объединения под руководством Батуевой М.М., Танцевального ансамбля под руководством Михайловой Н.А.

Студенты приняли участие в субботнике в рамках Декадника по санитарной очистке и благоустройству МО «Бохан», Проекте "Классные встречи" - Открытый диалог с мэром, Региональной конференции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Иркутской области: Юргина Д. – 1 место (рук.Пашкова В.Н.), в губернаторском проекте Деятели культуры и искусства - жителям Иркутской области цикл показов сюжетов кинолетописи Иркутской области «Земля у Байкала» сюжет "Ты должен победить» о воспитании спортом, во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, герой" с целью поздравления военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, приняли участие в конкурсном отборе (9 чел, прошли 2) на Международную выставку-форум Россия – страна возможностей, участвовали в региональной Школе актива.

Согласно договора по оказанию услуг по медицинскому обслуживанию студентов нами организовано проведение медицинского осмотра студентов 1-2 курсов. Работало 7 специалистов: врач-гинеколог, хирург, отоларинголог, офтальмолог, стоматолог, психиатр, педиатр. 172 студента прошли медицинский осмотр. Общая картина неплохая, в основном студенты здоровы, был ряд направлений на лечение кариеса, проверки сердечно-сосудистой системы, более глубокой проверки зрения.

Для эффективной воспитательной работы необходима реализация социально-значимых, культурно-творческих практик и проектов, обеспечить реализацию требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов студентов, создавать благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта ЗОЖ, социально значимых дел и профессионального самоутверждения, увеличить охват студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, проводить анализ эффективности созданного пространства, оценку достижений студентов.

## Заключение

В течение всего отчетного периода деятельность коллектива колледжа была направлена на дальнейшее развитие и решение задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Постоянно ведется работа по обновлению и уточнению нормативной документации колледжа. Расширяется спектр предоставляемых населению образовательных услуг. Преподаватели колледжа в своей работе используют инновационные педагогические технологии, разрабатывают методические материалы, проводят индивидуальную работу со студентами, ведут научно-исследовательскую работу. Улучшается материально-техническое оснащение образовательного процесса. В 2020 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала Колледжа, более 90% обучающихся обеспечены введенным в эксплуатацию современным общежитием, с 2020-2021 учебного года включены в лицензию и введены в действие спортивный и гимнастический залы по адресу ул.Доржи Банзарова, д.8. В 2020 году ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова участвовал в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и выиграл грант на создание мастерских по стандартам WorldSkills Russia по четырем компетенциям: Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт. В октябре 2021 года были открыты учебные мастерские по вышеперечисленным компетенциям. Материально-техническая база колледжа постоянно

В конце ноября – начале декабря 2022 года в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В июне 2023 года в рамках Государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. Успеваемость составила 100%, качество знаний 97%. В октябре 2022 года был проведен комплекс мероприятий, посвященных 90-летию юбилею колледжа. В рамках этих мероприятий была проведена научно-практическая конференция, в которой участвовало более 70 педагогов, издан сборник статей в электронном формате, оформлены стендами с фотографиями истории и современной жизни колледжа рекреации и коридоры основного учебного корпуса, обновлен весь стендовый материал музея. Старейшим педагогом Батуевой Маргаритой Маркеловной, при активном участии и содействии всего коллектива, собран обширный материал по истории колледжа и выпущено богато иллюстрированное издание о выпускниках и преподавателях училища и колледжа. Работа в этом направлении продолжалась и 2023 году: были обновлены стенды, накапливается фактический материал.

В 2023 году колледж прошел лицензирование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации», специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с квалификацией «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и в этом же году осуществлен набор на эти специальности с названными квалификациями.

В 2023 году колледж в качестве сетевой организации вошел в кластер «Педагогика» национального проекта «Профессионалитет» и был осуществлен набор по двум специальностям очного отделения- 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В 2023 году колледжем успешно пройдена процедура аккредитационного мониторинга по трем из пяти специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура. По всем специальностям пройдено пороговое значение. По двум (ФК и ПНК) – набрано максимальное количество баллов – 60.

В 2023 году по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура пройдена профессионально-общественная аккредитация.

К наиболее значимым результатам относится:

1. ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.
5. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.
6. Для успешной подготовки специалистов в Колледже улучшаются материально-технические условия, созданы и действуют мастерские по современным стандартам по наиболее значимым компетенциям социальной сферы.
7. Педагогический коллектив колледжа бережно хранит традиции, помнит историю своего учебного заведения, воспитывая, таким образом, в своих студентах патриотизм и любовь к своей Альма-матер.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

1. Усилить работу по повышению квалификации преподавателей профильных дисциплин через систему стажировок на предприятиях и в организациях;
2. Эффективнее использовать возможности привлечения внешних совместителей из профильных организаций и предприятий, в том числе в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
3. Обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также более широкое привлечение преподавателей и студентов к использованию имеющихся электронных ресурсов ЭБС и периодической печати;

4. Максимально использовать возможности взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями, соответствующими профилю реализуемых специальностей, населением Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области в расширении сферы и перечня оказания платных образовательных услуг, направленных на увеличение объемов внебюджетного финансирования;
5. Продолжить работу по изучению динамики потребностей регионального рынка труда и расширению перечня профильных основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования: осуществить в 2023 году набор по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с новой квалификацией «Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»;
6. Внедрять в систему образовательного процесса колледжа современные эффективные технологии, направленные на развитие отношений творческого содружества как между педагогами и обучающимися, так и между самими обучающимися, на сформированность профессиональной компетентности специалиста, в том числе, принять непосредственное участие в федеральном эксперименте по внедрению современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
7. Продолжить работу по улучшению материально-технических условий, использованию учебных мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт для проведения учебных и практических занятий, демонстрационного экзамена, подготовки к чемпионатам профессионального мастерства, курсов дополнительного профессионального образования, в том числе через участие конкурсах и грантах.

**6. Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»**

Таблица 6.1

| № п/п  | Показатели   | Ед.изм | на<br>1.01.2022 | на<br>1.01.2023 | на<br>01.01<br>2024 |
|--------|--|--------|-----------------|-----------------|---------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |        |                 |                 |                     |
| 1.1.   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | чел    | 0               | 0               | 0                   |
| 1.1.1. | По очной форме обучения  | чел    | 0               | 0               | 0                   |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения   | чел    | 0               | 0               | 0                   |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения  | чел    |                 |                 |                     |
| 1.2.   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | чел    | 512             | 559             | 591                 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения  | чел    | 283             | 328             | 348                 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения   | чел    | 0               |                 |                     |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения  | чел    | 229             | 231             | 243                 |
| 1.3.   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | ед     | 5               | 5               | 5                   |
| 1.4.   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | чел    | 100             | 100             | 100                 |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | чел/%  | 3/0,5           | 0               | 2/0,3               |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | чел/%  | 90/76           | 81/85,3         | 98/88,3             |
| 1.7.   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | чел/%  | 8/2%            | 9/2             | 3/0,5               |

|        |   |           |         |         |          |
|--------|---|-----------|---------|---------|----------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                  | чел/%     | 142/50  | 213/66  | 198/56,8 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | чел/%     | 33/45   | 33/45   | 35/46    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | чел/%     | 33/100  | 33/100  | 34/97    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел/%     | 22/76   | 22/76   | 21/63    |
| 1.11.1 | Высшая  | чел/%     | 14/48,3 | 14/48,3 | 13/37,1  |
| 1.11.2 | Первая  | чел/%     | 8/27,5  | 8/27,5  | 8/25     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | чел/%     | 33/100  | 33/100  | 25/63    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | чел/%     | 0/0     | 0/0     | 0/0      |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | 0         | 0/0     | 0/0     | 0/0      |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |           |         |         |          |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 80390,5 | 79685,9 | 91950,5  |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 3215,62 | 3187,4  | 3678,02  |



|     |   |           |             |            |           |
|-----|---|-----------|-------------|------------|-----------|
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 591,308     | 280,12     | 335,17868 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | %         | 109,1961199 | 100,028225 | 106,81    |
| 3.  | Инфраструктура  |           |             |            |           |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 10036,2     | 10036,2    | 10036,2   |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | ед        | 0,3         | 0,3        | 0,3       |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                   | чел/%     | 150/100%    | 150/100%   | 180/100%  |
| 3.4 | Средняя заработная плата педагогического персонала  |           | 45478       | 48021      | 57612     |
| 3.5 | Численность педагогического персонала(преподаватели)  |           | 25          | 25         | 25        |
| 3.6 | Средняя заработная плата по экономике в регионе   |           | 41648       | 48007,1    | 53941     |