

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета ГБПОУ ИО  
«Боханский педагогический колледж  
им Д.Банзарова»

« 18 » апреля 2023г.

протокол заседания № 2

Утверждаю

Директор ГБПОУ ИО БПК

А.Л.Верхозин

« 18 » апреля 2023 г

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

2023

## Введение

Целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования: Оценка содержания, качества и уровня подготовки студентов (выпускников) колледжа как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней подготовки.

Предметом экспертизы является образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» (далее – «Колледж») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
6. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
7. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В Колледже проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по вышеуказанным направлениям деятельности организации. Самообследование проводилось с 06.02.2023 по 31.03.2023 года за 2022 календарный год в соответствии с Приказом директора № 29-од от 01.02.2023 г. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия: Состав экспертной комиссии:

- Верховин А.Л., директор колледжа, председатель комиссии;
- Бадагуева А.О., зам.директора по УПР;
- Бадашкева М.А., зам.директора по ВР;
- Белов Е.В., зам.директора по АХД;
- Романова Т.Г., зам.директора по УР;
- Тарова С.П., зам.директора по УМР;
- Силяво Т.В., гл.бухгалтер;
- Башланова И.А., председатель ПЦК специальности Физическая культура;
- Мяханова Е.М., председатель ПЦК специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Ковинова А.В., председатель ПЦК специальности Социальная работа;
- Романова Е.Н., председатель ПЦК специальности Преподавание в начальных классах;
- Сушкина В.В., председатель ПЦК специальности Дошкольное образование.

При проведении самообследования решались следующие задачи:  
получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;  
установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;  
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
  - издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
  - определение основных направлений анализа деятельности Колледжа.
2. Этап планирование:
  - определение содержания самооценки, методов сбора информации.
3. Организационный этап:
  - сбор информации;
  - обработка и систематизация информации;
  - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
  - выявление проблем.
4. Этап подготовки и утверждение отчёта:
  - обсуждение результатов;
  - размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, в том числе учебные планы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете Колледжа 18.04.2023 года. Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://бохпк.рф>

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Общие сведения об учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Сокращенные наименования Колледжа – ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова.

Место нахождения Колледжа и почтовый адрес: 669311, Иркутская область, п.Бохан, ул.Ленина, д.46.

Официальный сайт: <http://бохпк.рф>

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Колледж является государственной организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя, а также Уставом Колледжа.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область, функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской

области, права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Устав колледжа принят Общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол №4 от 3.06.2011), утверждён в Министерстве образования Иркутской области (распоряжение №42-мр от 28.01.2015, зарегистрирован в Министерстве имущественных отношений (распоряжение №1990/и) от 31.12.2014).

Образовательная деятельность ведётся на основании

– лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (от 30.03.2015 рег.№7524).

Согласно приложению к лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям СПО:

39.02.01 Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа.

– свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, № 003370620 серия 38, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области;

– свидетельства о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38№003383225, выданного МИ ФНС №17 по Иркутской области.

В 2020 году Колледж прошёл процедуру государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации №3604 от 31.03.2020, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. №70167);

- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., № 66211);

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., №59778);

- Уставом Колледжа;

- Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (положения; должностные инструкции сотрудников).

Ведется работа по созданию и корректировке локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты Колледжа, систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В 2022 году произошло кардинальное обновление нормативной базы среднего профессионального образования, были утверждены следующие нормативные акты:

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа. Утвержден приказом №773 Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 (рег.29.09.2022)
- ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Утвержден приказом №743 Министерства просвещения РФ от 17.08.2022(рег.22.09.2022)
- ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Утвержден приказом №742 Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 (рег.22.09.2022)
- Приказ №732 Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 «О внесении изменений в ФГОС СОО»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден 08.11.2021 Приказ №800 МП РФ. Вступает в силу с 2023г.
- Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Приказ №762 от 24.08.2022
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов СПО и их дубликатов. Приказ МП РФ №906 от 14.10.2022.

Обсуждение перечисленных нормативных актов осуществлялось на заседаниях ПЦК.

По новым ФГОС разрабатываются учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с Порядком проведения ГИА были разработаны и рассмотрены в ноябре на педсовете Программы Государственной итоговой аттестации.

С июня 2022 года в тестовом режиме стал использоваться электронный журнал Дневник.ру.

Ведение электронного журнала на базе Дневник.ру.

1. Доступ к системе.

Предварительная работа по внесению информации в ЭЖ была проведена в мае-июне 2022 года. Доступ к платформе электронного журнала педагогам был осуществлен с июня по август 2022 года. В сентябре 2022 года была внесена информация по группам нового набора, расписание, были созданы подгруппы. В случае затруднений работа с каждым педагогом велась индивидуально.

2. Заполнение КТП ЭЖ.

Способы заполнения календарно-тематического планирования ЭЖ были разъяснены и продемонстрированы.

3. Внесение оценок.

Разъяснены особенности внесения оценок, продемонстрирована функция «средний балл», отметок отсутствия на занятии и их виды.

4. Полномочия кураторов.

Каждой учебной группе определен куратор и разъяснены его полномочия.

5. Составление отчетов.

Продемонстрирована возможность составления отчетов и их виды.

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. На основании государственного заказа колледжу, анализа деятельности организации, основных ведущих направлений развития современного образования, теоретико-концептуальных оснований были определены миссия, цель, задачи, приоритетные направления развития ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова на 2019-2023 годы.

Миссия ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова заключается в создании условий для подготовки гармонично развитого и ответственного специалиста, готового к профессиональному росту. Качественное образование через инновации, активное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволит выпускникам колледжа быть успешными в социальной сфере Иркутской области.

Цель: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования.
- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills с учетом лучшего опыта.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
- Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регламентов WorldSkills, профессионального стандарта.
- Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности.
- Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа

- Позиционирование колледжа в группе лидирующих образовательных учреждений Иркутской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам согласно лицензии и свидетельства аккредитации по укрупненным группам специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Таблица 1

Код ОПОП	Наименования реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)	Форма обучения
39.02.01	Социальная работа	Очная, заочная
49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная, заочная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная

Подготовка по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ведется с 1932г, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – с 1998 года, с 2012 года - по специальности 39.02.01 Социальная работа, с 2013 года – по специальности 49.02.01 Физическая культура, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с 2017г.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится по очной форме, с целью углубленного изучения отдельных дисциплин и формировании профессиональных навыков, в удовлетворении потребностей населения района и округа в интеллектуальном, культурном, информационном и нравственном развитии. Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в колледже:

- Теория и методика преподавания бурятского языка
- Теория и методика преподавания физической культуры
- Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования
- Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства
- Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта»
- Основы музыкально -фольклорной деятельности в образовательных организациях
- Содержание и организация работы младшего воспитателя дошкольной образовательной организации
- Основы работы с социально-значимой информацией в сети Интернет (для старшего поколения)



- Организация учебно-методической деятельности педагогов по физической культуре и спорту
- Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС
- Современные технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС
- Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО;
- Английский язык в малокомплектной начальной школе
- Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1 Система управления колледжем**

Колледж занимается только основной деятельностью, отражённой в Уставе, - образовательной.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, административный совет, студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор колледжа действует в соответствии с Уставом, регулирующим его права и обязанности.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

В соответствии с Уставом все работники Колледжа, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников Колледжа. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, Директор, заместители Директора, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
2. утверждение профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем;
3. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по

вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;

4. подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;
5. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
6. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об отчислении обучающихся по неуспеваемости;
7. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;
8. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
9. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;
10. обсуждение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
11. рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

К ведению Педагогического совета Колледжа также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования:
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в семестр.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Администрация Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа. Членами Администрации, являются заместители Директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Колледжа. Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Колледжа. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в

пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

Приём и увольнение сотрудников, приём и исключение студентов и слушателей оформляется приказом директора колледжа.

Должности сотрудников соответствуют штатному расписанию. Штатное расписание колледжа утверждается директором. У сотрудников имеются должностные обязанности, утверждённые директором колледжа.

Контрольные цифры приёма в колледж утверждаются Министерством образования РФ. Каждый год директором колледжа утверждаются правила приёма на новый учебный год.

В процессе деятельности колледж накапливает собственную организационно-распорядительную и нормативную базу, обобщающую практику с целью выработки оптимальной модели функционирования в соответствии с действующим законодательством.

На всех сотрудников, принимаемых на работу, заводится трудовая книжка (если таковой не имелось до этого) и формируется личное дело, включающее описание, заявление о приёме на работу, документ об образовании, копию паспорта, трудовую книжку, трудовой договор (контракт), личную карточку Т-2.

На всех студентов любой формы обучения формируется личное дело, включающее личную карточку, фотографии, копии паспорта и аттестата или диплома об образовании.

Вся деловая переписка, приказы, распоряжения ведутся на основе форм, утвержденных Директором колледжа, в соответствии с номенклатурой дел.

В колледже организована и действует локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией между структурными подразделениями колледжа, собирать и хранить накопленные данные. Локальная сеть колледжа позволяет запускать автоматизированные опросы и анкетирования для осуществления мониторинга удовлетворенности деятельностью структурных подразделений, администрации, преподавателей с целью выяснения мотивационных предпочтений людей, выявления основных проблем и причин недовольства сотрудников, повышения удовлетворенности персонала работой.

Внутри колледжа выделено несколько функциональных подразделений:

- учебный отдел (зам.директора по УР, зам.директора по УПР, секретарь учебной части);
- учебно-методический отдел (зам.директора по УМР, председатели ПЦК);
- бухгалтерия (гл. бухгалтер);
- хозяйственная служба (зам.директор по АХД).

## Организационная структура управления в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

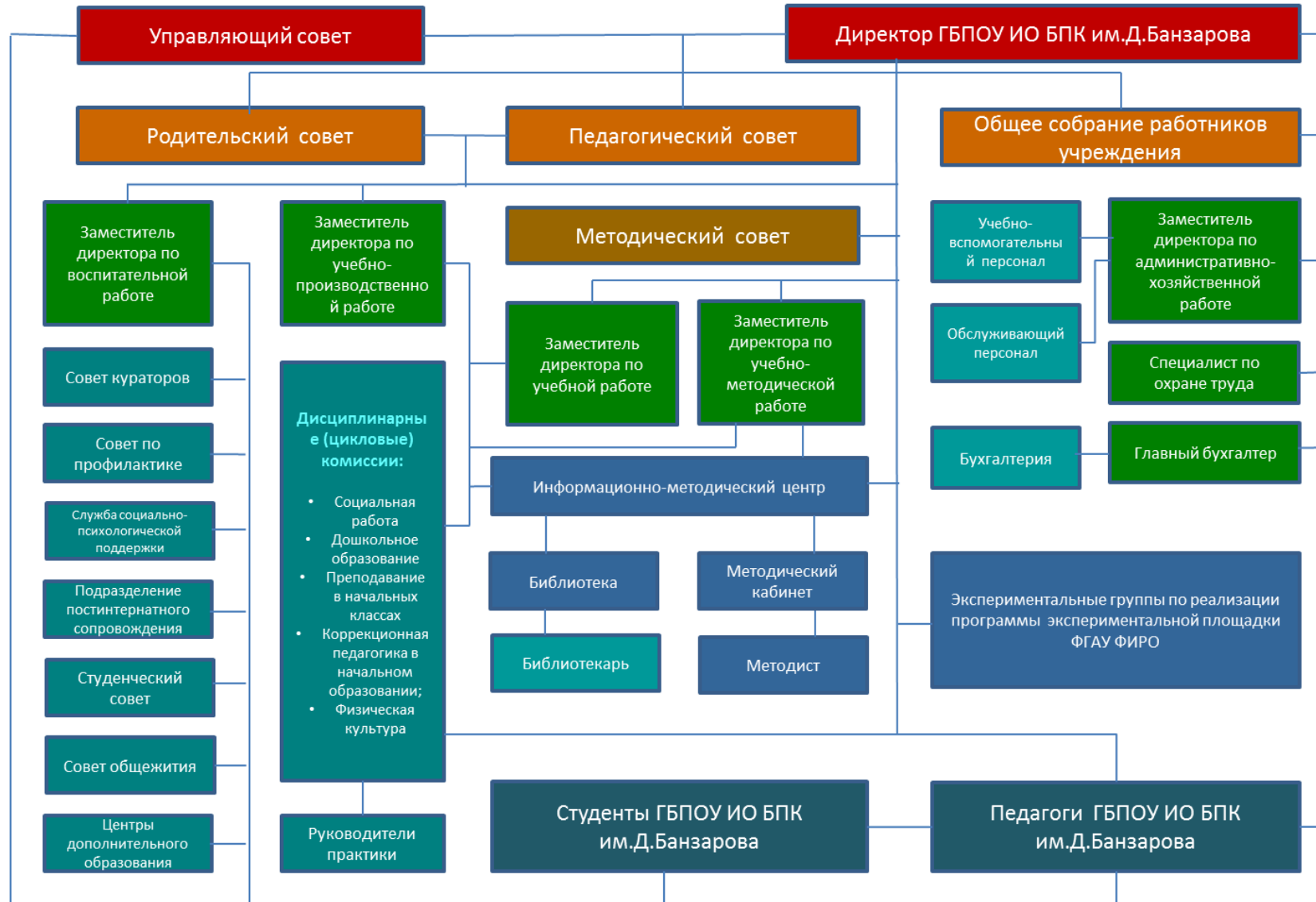


Рисунок 1.

## 2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова».

Предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО, оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) нового поколения, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Председатель предметно-цикловой комиссии является членом методического совета колледжа. Общее руководство работой предметно-цикловых комиссий осуществляют заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе.

В структуре колледжа 5 цикловых комиссий во главе с председателями:

Таблица 2.

№	Наименование предметно-цикловой комиссии	Председатели ПЦК
1	ПЦК Социальная работа	Ковинова А.В.
2	ПЦК Дошкольное образование	Сушкина В.В.
3	ПЦК Преподавание в начальных классах	Романова Е.Н.
4	ПЦК Коррекционная педагогика в начальном образовании	Мяханова Е.М.
5	ПЦК Физическая культура	Башланова И.А.

Председатели ПЦК утверждаются приказом директора. Предметно-цикловая комиссия разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям ее деятельности: учебной, методической, научно-исследовательской.

Не реже одного раза в месяц в течение учебного года проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом.

Анализ протоколов предметно-цикловых комиссий показал, что на заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки; обсуждение профориентационной работы;
- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;
- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;
- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);
- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;
- обсуждение выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);
- выявление причин недоработок и осуществление мероприятий по их устранению;
- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

#### Выводы

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

### Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

#### 3.1 Структура подготовки

Колледж в 2022 году осуществлял подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам:

- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура.

#### 3.2 Содержание подготовки

Учебный план.

Соответствие учебных планов колледжа требованиям ФГОС

Таблица 3.

Наименование специальности	Сроки подготовки	Сводные данные бюджета времени	Структура учебного плана ФГОС/Учебный план
39.02.01 Социальная работа	3г 10мес на базе основного общего образования	125 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 7нед.-промеж аттестация;	Общеобразовательный цикл 14/14 ОГСЭ 5/7 ЕН 3/3 ОП 8/13 П(кол-во ПМ) 5/6 ПМ.01 4/4

	соответствуют	6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	ПМ.02 4/4 ПМ.03 3/3 ПМ.04 3/3 ПМ.05 3/3 ПМ.06(вар)3 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
49.02.01 Физическая культура	3г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	134уч.нед.; 14нед.+4 нед. Практики; 7 нед.- промежу аттестация; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 13/13 ОГСЭ 5/5 ЕН 2/2 ОП 10/12 П(ПМ) 3/4 ПМ.01 1/1 ПМ.02 3/4 ПМ.03 1/1 ПМ.04(вар)3 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
44.02.01 Дошкольное образование	3г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	125 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 7 нед.- промежу аттестация; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 13/13 ОГСЭ 5/5 ЕН 2/3 ОП 6/11 П(ПМ) 5/5 ПМ.01 3/3 ПМ.02 6/6 ПМ.03 4/7 ПМ.04 1/1 ПМ.05 1/1 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	125 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 7 нед.- промежу аттестация; 6 нед. – ИГА 34 нед.-каникулы.	Общеобразовательный цикл 13/13 ОГСЭ 5/6 ЕН 2/3 ОП 5/9 П(ПМ) 4/4 ПМ.01 8/10 ПМ.02 1/3 ПМ.03 1/1 ПМ.04 1/1

		Соответствует	Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4г 10мес на базе основного общего образования  соответствуют	199 уч.нед.; 23нед.+4 нед. Практики; 6 нед. – ИГА 45 нед.-каникулы. Соответствует	Общеобразовательный цикл 13/13 ОГСЭ 5/6 ЕН 2/3 ОП 8/12 П(ПМ) 4/4 ПМ.01 9/10 ПМ.02 3/3 ПМ.03 2/2 ПМ.04 1/4 Инвариантная часть представлена полностью. УП соответствует ФГОС.

Вариативная часть учебных планов состоит из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов:

**Специальность 39.02.01 Социальная работа:**

- ОГСЭ.06 Регионоведение
- ОГСЭ.07 История социальной работы
- ОП.09 Методы исследования в социальной работе
- ОП.10 Практикум по компетенции "Социальная работа"
- ОП.11 Конфликтология в социальной работе
- ОП.12 Основы экономики в социальной работе
- ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда в социальной сфере

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:**

- ЕН.03 Робототехника с основами конструирования с практикумом;
- ОП.07 Этнопедагогика
- ОП.08 Современные педагогические технологии
- ОП.09 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО
- ОП.10 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
- ОП.11 Экономика и менеджмент в образовании

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

- ОГСЭ.06 Бурятский язык и литература;
- ЕН.03 Основы робототехники и конструирования с практикумом
- ОП.06 Менеджмент и экономика в образовании
- ОП.07 Этнопедагогика
- ОП.08 Современные педагогические технологии Проектная деятельность младших школьников
- ОП.09 Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»



### **Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:**

ОГСЭ.06 Бурятский язык и литература

ЕН.03 Основы робототехники

ОП.09 Основы проектной деятельности в начальной школе

ОП.10 Современные педагогические технологии

ОП.11 Этнопедагогика

ОП.12 Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах»

### **Специальность 49.02.10 Физическая культура:**

ОП.11 Основы антидопингового обеспечения

ОП.12 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры, предназначенных для формирования у будущих специалистов общих компетенций в области культуры, истории и экологии родного края.

### **Профессиональных модулей/междисциплинарных курсов:**

39.02.01 Социальная работа

— ПМ.06. Выполнение работ по должности служащего Социальный работник.

44.02.01 Дошкольное образование:

— МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников;

— МДК.03.06 Теория и методика организации художественно-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации

— МДК 03.07 Методика организации театральной деятельности;

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

— МДК.01.09 Методика преподавания информатики;

— МДК.01.10 Теория и методика преподавания бурятского языка/ Теория и методика преподавания изобразительного искусства;

— МДК.02.02 Школа подготовки вожатых;

— МДК.02.03 Организация и руководство народным художественным творчеством/ Теория и методика этнокультурного образования;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

— МДК.01.09 Методика преподавания информатики

49.02.01 Физическая культура:

— МДК.02.04 Методика организации туристической работы;

— МДК.02.05 Национальные виды спорта;

— ПМ.04. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

— ПМ.04 Организация деятельности по пешеходному туризму и трекингу

Соотношение вариативная часть/обязательная часть во всех учебных планах 1/3.

Соотношение максимальный объем самостоятельной работы/обязательный объем учебной нагрузки 1/2(≈50%).

Специфика образовательного процесса по каждой специальности отражена в пояснительной записке к учебному плану.

Перечень кабинетов по каждой специальности соответствует ФГОС. Преподавание по смежным дисциплинам производится в одном кабинете согласно приказу «О режиме работы колледжа», издаваемом в начале каждого учебного года.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС в части

- Структуры, содержания, объема часов, предусмотренных ФГОС. При увеличении объема часов по дисциплине, МДК или профессиональному модулю в учебном плане и рабочей программе по сравнению со стандартом или рекомендуемыми в примерной ОПОП, в содержание вводятся дополнительные дидактические единицы для формирования дополнительных профессиональных компетенций.

- Наличия внешних рецензий: все программы инвариантной и вариативной части имеют внешние рецензии.

- Ежегодного обновления программ: в конце и в начале каждого учебного года на заседаниях ПЦК обсуждаются дополнения и изменения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей (протоколы №1 от 29.08.2022 ПЦК Социальная работа, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура).

- В части формирования фонда оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю для контроля освоения общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практик разработаны рабочие программы с соблюдением структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. В программах отражены требования к результатам учебной и производственной практики в рамках МДК и профессиональных модулей.

В программах практики также отражены базы прохождения практик, сроки проведения, формы отчетности в соответствии с содержанием учебной и производственной практики.

Программы учебной и производственной практики согласованы с работодателем, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. С базами практик заключены долгосрочные договора.

Фонд оценочных средств по учебной и производственной практике включает:

- комплект заданий для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций;

- лист оценки профессиональных компетенций;

- аттестационный лист.

Ведется разработка и обновление контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям специальностей, учебной и производственной практике. Преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

### 3.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-поисковые исследования, а также центром распространения знаний, культуры.

Основными направлениями работы библиотеки являются эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, внедрения новых информационных технологий.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных места. Общая площадь библиотеки составляет 89,5 м<sup>2</sup>, имеется читальный зал площадью 35,7 м<sup>2</sup>. Материально-техническое оснащение: рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером и сканером.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 16558 экземпляров печатных изданий, в том числе фонд учебной литературы – 9167. А также 3835 экземпляров, купленной, учебной и учебно-методической литературы на образовательной платформе издательства «ЮРАЙТ» согласно договора от 15.08.2022 года № 5369.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Количество обслуживаемых читателей 502 человек. Посещаемость – 4124; выдано справок - 65 (тематических, фактографических). Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению.

Для обеспечения студентов учебной литературой в полном объеме в библиотеке используется индивидуально-групповой метод обслуживания. На занятия в колледже выдаются комплекты учебников с учетом количества студентов в учебной группе. Для самостоятельной работы, учебная и учебно-методическая литература выдается на срок до 15 дней в зависимости от количества изданий и спроса на них.

Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 2 компьютера, принтер, ксерокс, сканер (Laser Jet Pro MFP M428dw. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Степень оснащения образовательного процесса основной литературой (учебники, учебные пособия) в соответствии с ФГОС:

Таблица 4.

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы,
---	--	--

	справочными изданиями в соответствии с ФГОС	электронных пособий, изданных за последние 5 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	1,8	58%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,0	62%
Математический и общий естественно-научный цикл	2,0	85,5%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2,8	79,6%
44.02.01 Дошкольное образование	2,2	78,6%
39.02.01 Социальная работа	2,5	75,5%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2,8	79,6%
49.02.01 Физическая культура	2,6	75,9%

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Комплектование учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, заместителем по учебной работе.

Количество экземпляров, приобретаемой литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований.

По ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными печатными учебниками недостаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы студентов.

Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ и электронной библиотеки издательского центра Академия.

Библиотека работает с каталогами учебной литературы для профессионального образования издательского центра «Академия», издательства «ЮРАЙТ». Каталоги включают в себя учебники, учебные и методические пособия для всех уровней профессионального образования, соответствующие государственным образовательным стандартам и имеющие гриф Минобрнауки России или соответствующего учебно-методического объединения.

В 2022 учебном году библиотека заключила договор с издательством «ЮРАЙТ» на подключение образовательной платформы для СПО, в количестве 3835 экземпляров на общую сумму 89320 (Восемьдесят девять тысяч триста двадцать рублей 00 копеек.)

1. Договор ЭБС ЮРАЙТ № 5369 от 15 августа 2022 (Образовательная платформа для СПО на сумму 89320.00).

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью колледжа, председателями предметно-цикловых комиссий, проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.).

Периодичность обновления:

Таблица 5.

№ п/п	Дата получения	Сумма	Экземпляры
1.	13.03.2019 г.	90408.00	105
2.	17.05.2019 г.	61380.00	31
3.	13.06.2019 г.	Бонусы	3
4.	22.08.2019 г.	33660.00	17
5.	29.10.2019 г.	13860.00	7
6.	14.11.2019 г.	31266.00	3
7.	18.12.2019 г.	1980.00	1
8.	18.02.2020(ЭБС)	2000.00	1
9.	26.08.2020(ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	86000.00	3449
10.	17.08.2021 г.(ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	84023.00	3747
11.	24.09.2021 г.(«Академия»)	70074.00	7
12.	17.11.2021 г.(«Академия»)	75708.00	7
13.	15.08.2022 г. (ЭБС ЮРАЙТ) Образовательная платформа СПО	89320.00	3835

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса, библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам

**О фонде учебников общеобразовательной школы  
(начальное общее образование)**

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами, колледж в рамках реализации гранта из Федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях по обеспечению соответствия их материально-технической базы современным требованиям», приобрел комплекты УМК В.Г.Горецкий «Школа России».

#### Анализ обеспеченности учебной литературой по специальностям колледжа в 2022 учебном году

##### 39.02.01 Социальная работа

Таблица 6.

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	123	2,5
ЕН	33	2,0
ОП	239	2,6
Профессиональные модули	228	2,5

##### 49.02.01 Физическая культура

Таблица 7.

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	185	1,8
ЕН	76	2,0
ОП	219	3,3
Профессиональные модули	262	2,6

##### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 8.

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	208	1,9
ЕН	61	2,0
ОП	177	3,4
Профессиональные модули	261	2,8

##### 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 9.

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	218	2,1
ЕН	61	2,0
ОП	229	2,8
Профессиональные модули	204	2,2

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 10.

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров учебников на 1 обуч.
ОГСЭ	208	1,9
ЕН	61	2,0
ОП	177	3,2
Профессиональные модули	261	2,8

### Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В библиотеке колледжа сосредоточено более 674 экз. справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой (основными источниками пополнения справочного фонда библиотеки, являются книги подаренные библиотеке, литература сданная на замену). Кроме того фонд пополняется научной литературой первоисточники, сборники статей (в том числе преподавателей колледжа). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 250 экз.

Библиотека располагает фондом классической художественной литературы (для использования в учебном процессе по программам учебного плана) а также представлена детская литература по учебным программам.

Также колледж имеет доступ к использованию дополнительной литературы на электронной библиотечной платформе ЮРАЙТ, согласно договора (№ № 5369 от 15 августа 2022) по различным направлениям.

Библиотека располагает достаточным количеством дополнительной (рекомендованной литературы) по всем специальностям колледжа:

Таблица 11.

№ п/п	Специальности	Дополнит. литература (наименован.)	Дополнит. литература (экземпляров)
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	85	1045

2.	44.02.01 Дошкольное образование	103	938
3.	49.02.01 Физическая культура	79	672
4.	39.02.01 Социальная работа	77	915
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	95	998

#### Анализ обеспеченности периодическими изданиями

Информационная культура будущего педагога невозможна без постоянного знакомства с периодическими изданиями педагогической направленности. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профильные журналы и газеты, сборники научных конференций.

Уделяется внимание формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Перечень полученных в отчетном году периодических изданий составляет 13 наименований журналов, из них 12 по профилю колледжа.

Преподаватели, студенты колледжа, имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В 2022 году была оформлена подписка на следующие периодические издания:

Таблица 12.

№ п\п	Название периодического издания	2021 (1 пг)	2021 (2 пг)	2022 (1 пг)	2022 (2 пг)
1.	Воспитание школьников	1	1	1	1
2.	СПО приложение	1	1	1	1
3.	Сельская правда	1	1	1	1
4.	Начальная школа	1	1	1	1
5.	Дошкольное воспитание	1	1	1	1
6.	Дошкольная педагогика	1	1	1	1
7.	Физическое воспитание и тренировка	-	1	1	1
8.	Физическая культура в школе.	1	1	1	1
9.	Классный руководитель	1	1	1	1
10.	Коррекционная педагогика: теория и практика	1	1	1	1
11.	Социальное и пенсионное право	1	1	1	1
12.	Педагогика	1	1	1	1
13.	Социальное обслуживание	1	1	1	1
	Расходы на периодическую печать: бюджетные средства	63114.26	58473.14	59306,03	68962,03

Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.



## Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Внешние ЭОР библиотеки. В колледже с 2017 года действует электронно-библиотечная система (ЭБС).

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» (подключение 15 августа 2022 года) с подпиской на всю электронную коллекцию учебников и практикумов в количестве 3835 экземпляров, сроком на один год). И электронная библиотека издательского центра «Академия» 14 наименований учебной литературы (срок подключения на три года, включительно по 2024г.)

В 2022 году был заключен договор на пользования ЭБС с издательством «ЮРАЙТ».

1. Договор ЭБС ЮРАЙТ № 5369 от 15 августа 2022(Образовательная платформа для СПО на сумму 89320.00 руб.)

Общая сумма, потраченная на подключение к ЭБС в 2022г. 89320.00 (Восемьдесят девять тысяч триста двадцать рублей 00 копеек).

С 2015 года в колледже ведется работа по созданию медиатеки. Внутриколледжный ресурс, с регулярно пополняемой базой учебной и учебно-методической литературой в электронном варианте, научно-методическими материалами по всем специальностям колледжа, нормативно-правовым обеспечением всех специальностей, энциклопедиями, справочниками и текстами художественных произведений в электронном варианте.

В течении 2022г. учебного года продолжалась работа по пополнению внутриколледжного фонда медиатеки новыми учебными изданиями и дополнительной литературой. В медиатеке колледжа появился раздел: интернет-ресурсы удаленного действия ( где предлагаются электронные каталоги, содержащие сведения о книгах и статьях, базы данных, полнотекстовые электронные библиотеки, дополнительные сервисы для пользователей (виртуальные справочные службы), ссылки на сайты электронных периодических изданий, ссылки на информационно-образовательные ресурсы для студентов в сети Интернет, периодические педагогические издания в Интернете, электронные периодические издания для детей и воспитателя дошкольного образовательного учреждения).

В 2023 году будет продолжена работа по пополнению и увеличению фонда учебной, методической литературы, электронными пособиями в соответствии с лицензионными требованиями и профилем колледжа.

За прошедший учебный год проводилась работа по изучению каталогов, информационных бюллетеней, прайс-листов издательств, выпускающих литературу для специальностей представленных в колледже, были оформлены заявки в издательский центр «Академия», издательство ЮРАЙТ, по результатам которых была получена учебная литература.

В течении учебного года проводилась текущая работа с фондом библиотеки: прием и обработка литературы, выполнение справок, расстановка книжного фонда, просмотр каталогов и прайс-листов, заполнение дневника библиотеки, анализ читательских формуляров.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава, одно из главных направлений в работе библиотеки.

В начале учебного года с вновь прибывшими первокурсниками были проведены беседы: «Я с книгой – открываю мир», где студенты получили первоначальные сведения о правилах пользования библиотекой и составе её фонда.

Для проведения вступительных классных часов по знакомству с библиотекой и ее фондом, была оформлена виртуальная выставка, которая знакомит студентов с обеспеченностью

учебной литературы по всем специальностям колледжа, знакомит с электронной библиотечной системой.

С вновь прибывшими студентами проводились индивидуальные и групповые беседы при записи в библиотеку и выдаче учебной литературы. В ходе индивидуальных бесед был определен круг читательских интересов. На студентов первокурсников были заведены читательские формуляры.

На протяжении всего года велась работа по регистрации и обучению студентов очного и заочного отделений, правилам пользования ЭБС ЮРАЙТ и ЭБС «Академия», всем группам были выданы коды доступа для пользования ЭБС издательств, с которыми были заключены договора, оказана помощь в прохождении регистрации.

15 марта 2022 года в библиотеке была оформлена выставка к 85-летию со дня рождения советского писателя, одного из наиболее значительных представителей «деревенской прозы» Валентина Распутина. На выставке были представлены разделы: « Уходя, остался молодым», «Уроки Распутина», «Край возле самого моря». Были проведены беседы у выставки со студентами.

23 марта 2022 года с группой студентов 1-2 курсов приняли участие в Распутинских чтениях, которые проходили в Боханской межпоселенческой библиотеке.

Для студентов педагогического колледжа им. Д. Банзарова была проведена литературная гостиная «Душа по капле собирает свет». На мероприятии ребята просмотрели презентацию и услышали интересные факты о жизни и творчестве В. Г. Распутина. В исполнении студентов прозвучали стихи известных авторов, таких как И. Прищепова, Е. Жилкина, посвященные Валентину Григорьевичу.

В рамках акции «Читаем Распутина вместе» для студентов педагогического колледжа им. Д. Банзарова был проведен «Урок совести и правды» Ребята читали отрывки из произведения «Уроки французского». В ходе выступлений состоялось обсуждение прочитанного произведения по направлениям: отражение в повести трудностей военного времени; стойкость главного героя; душевная щедрость учительницы и её роль в жизни мальчика.

13 мая 2022 года студенты ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова приняли участие в межрегиональных Петоновских чтениях «Здравствуй жаворонков держава!» в конкурсе чтецкого мастерства, посвященном 90-летию юбилею, со дня рождения В.К.Петонова.

Конкурс проходил в два этапа: первый этап проводился с 11 апреля по 24 апреля 2022г. – прием заявок, предоставление творческих видеороликов участниками.

Второй этап – с 25-29 апреля 2022 г. – работа экспертного жюри, оценка и выявление лучших работ.

Студенты Боханского педагогического колледжа приняли участие в первом этапе конкурса в количестве 15 человек.

По итогу отбора экспертного жюри в финал конкурса вышли семь студентов: Куркутова Маргарита 125А; Казанцев Ярослав 3А; Логинова Анастасия 3А; Аронова Эльвира 3А; Пермякова Юлия 3А; Тарасов Евгений 125С; Буяев Дмитрий 125Ф.

Третий этап конкурса состоялся 13 мая 2022 года в с.Бурят-Янгуты.

Из шести студентов, принявших участие в финальном этапе конкурса, Куркутова Маргарита 125А заняла III место номинации от 15-17 лет со стихотворением – Сундалат; Логинова Анастасия 3А –III место в номинации о 18-23 лет с стихотворением Тополек.

В сентябре ко дню знаний, для первокурсников была оформлена выставка «Мир твоей будущей профессии», на которой были представлены все специальности колледжа.

В октябре в библиотеке оформлена выставка-панорама «С любовью о колледже», посвященная 90-летию со дня образования учебного заведения.

На протяжении 2022 года в колледже шла подготовка и отбор конкурсных работ для проведения творческого студенческого конкурса «Колледж глазами студентов», приуроченного к 90-летию юбилею колледжа. Творческий конкурс «Колледж глазами студентов» дал возможность его участникам – студентам, выпускникам – выразить свои мысли, чувства о роли и месте колледжа в их жизни, значимости профессии, которую они выбрали, способствовал интересу и уважению к истории и деятельности колледжа. В конкурсе приняли участие студенты очной и заочной формы обучения.

В декабре 2022 года в результате ежегодного сотрудничества в «Книжном приютом» г.Иркутск, в библиотеку были получены 100 экземпляров художественной литературы, в основном это классическая литература, необходимая для уроков литературы. Часть полученных книг была передана в библиотеку общежития.

В течении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями, в ходе которой выполнялись информационные, фактографические и тематические справки;  
- библиотека оказывала помощь студентам в подборе литературы для занятий, написания рефератов, сообщений, курсовых и выпускных квалификационных работ (по мере обращения). В течение года проводилась работа по выявлению задолженностей и возврату книг, с привлечением к этому старост групп и кураторов.

Вывод:

Состояния библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса, с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Необходимо привести в соответствие обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин нормативам, а именно, соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется регулярное пополнение фонда новой литературой по дисциплинам общеобразовательного цикла.

На 2023 год намечено приобретение учебной литературы общеобразовательного цикла по следующим дисциплинам: литература, русский язык, алгебра, геометрия, английский язык.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Необходимо ежегодное приобретение электронных образовательных ресурсов (ежегодное пролонгирование договора на подключение к ЭБС);

Нужно продолжать работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

Раз в полугодие оформлять подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

### **3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемым приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС по перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему нагрузки: по каждой специальности в течение учебного года запланировано не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов. К проведению квалификационных экзаменов в качестве экспертов приглашались представители от работодателя.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, двухнедельной запланированной сессии, каникул от 10 до 11 недель в год. В расписании предусмотрены дни для проведения практики для специальностей Дошкольное образование (среда- 2 курс, четверг-3 курс), Физическая культура (вторник-2курс), Преподавание в начальных классах(вторник-2курс, среда-3курс, четверг-4 курс). Для специальности Социальная работа практика в расписании проставлена в соответствии с возможностями баз практики.

Аудиторная нагрузка студентов согласно расписанию не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю вместе с практикой.

Соблюдение рабочего учебного плана осуществляется через корректировку расписания в течение учебного года, проверку журналов.

В целях реализации компетентного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели в своей работе используют современные формы проведения занятий. Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели используют следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), составление ментальных карт, тренинги. Достаточно популярным является применение метода проектов, использование компьютерных технологий. На уроках (психология, психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, возрастная психология, педагогика и семейное воспитание) преподаватели используют учебные фильмы.

Для организации более эффективного обучения преподаватели используют маршрутные листы СРС, где прописывается тема СРС и вид отчетности. Такие же маршрутные листы используются в учебной и производственной практике для организации индивидуального обучения(ПЦК специальности Социальная работа).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из

двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

По всем видам практики разработаны программы, получившие внутреннюю и внешнюю рецензии, все программы практик согласованы с работодателем. С базами практик заключены долгосрочные договора (приложение 8).

Собственная база колледжа используется для организации некоторых видов деятельности в рамках учебной практики.

Виды контроля прохождения практик прописаны в положении о практике обучающихся, а также в программах практики.

### Государственная итоговая аттестация

#### 39.02.01 Социальная работа

Таблица 13.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Заочная	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	18	100%	18	100%
Принято к защите ВКР	18	100%	18	100%
Защищено ВКР	18	100%	18	100%
Оценки:				
отлично	9	50,00%	9	50,00%
хорошо	8	44,44%	8	44,44%
удовлетворительно	1	5,6%	1	5,6%

Таблица 14.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Заочная	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	18	100%	18	100%
Количество дипломов с отличием	4	22,2%	4	22%

Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	16,67%	3	16,67%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 15.

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	17	100%	12	100%	18	100%
Оценки:						
отлично	10	58,80%	5	41,60%	9	50,00%
хорошо	6	35,30%	4	33,30%	8	44,44%
удовлетворительно	1	5,90%	3	25%	1	5,6%
Количество дипломов с отличием	4	23,50%	3	25%	4	22,2%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,90%	1	8,30%	3	16,67%

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 16.

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	39	100%	13	100%	26	100%
Принято к защите ВКР	39	100%	13	100%	26	100%
Защищено ВКР	39	100%	13	100%	26	100%
Оценки:						
отлично	13	33,33%	4	30,77%	9	34,62%
хорошо	19	48,72%	8	61,54%	11	42,31%
удовлетворительно	7	17,95%	1	7,69%	6	23,08%
неудовлетворительно	0				0	

Таблица 17.

Показатели	Всего		Форма обучения			
	кол-во	%	Очная		Заочная	
Окончили образовательное учреждение СПО	39	100%	13	100%	26	100%

Количество дипломов с отличием	5	12,8%	2	15,4%	3	11,5%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	2,6%	0	0,0%	1	3,8%
Количество выданных академических справок	0		0		0	

Таблица 18.

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Окончили образовательное учреждение СПО	27	100%	15	100%	39	100%
Оценки:						
отлично	13	48,20%	2	13,30%	13	33,33%
хорошо	13	48,20%	7	46,70%	19	48,72%
удовлетворительно	1	3,70%	7	46,70%	7	17,9%
Количество дипломов с отличием	2	7,40%	0	0	5	12,8%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	48,20%	2	13,30%	1	2,56%

#### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 19.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
Окончили образовательное учреждение СПО	19	100%	19	100%
Принято к защите ВКР	19	100%	19	100%
Защищено ВКР	19	100%	19	100%
Оценки:				
отлично	8	42,11%	8	42,11%
хорошо	6	31,58%	6	31,58%
удовлетворительно	5	26,32%	5	26,32%
неудовлетворительно	0			

Таблица 20.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

Окончили образовательное учреждение СПО	19	100%	19	100%
Количество дипломов с отличием	5	26,3%	5	26,3%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	15,8%	3	15,8%
Количество выданных академических справок	0		0	

#### 49.02.01 Физическая культура

Таблица 21.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	19	100%	19	100%
Принято к защите ВКР	19	100%	19	100%
Защищено ВКР	19	100%	19	100%
Оценки:				
отлично	6	31,58%	6	31,58%
хорошо	12	63,16%	12	63,16%
удовлетворительно	1	5,26%	1	5,26%

Таблица 22.

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очная	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	19	100%	19	100%
Количество дипломов с отличием	1	5,3%	1	5,3%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10,5%	2	10,5%
Количество выданных академических справок	0		0	

Таблица 23.

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%



Окончили образовательное учреждение СПО	17	100%	28	100%	19	100%
Оценки:						
отлично	9	52,90%	12	42,8	6	31,58%
хорошо	6	35,30%	6	21,4	12	63,16%
удовлетворительно	2	11,80%	10	35,7	1	5,3%
Количество дипломов с отличием	2	11,80%	4	14,3	1	5,3%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	29,40%	4	14,3	2	10,53%

### ГИА общие итоги

Таблица 24.

Показатели	СР	ДО	КП в НО	ФК	итого	%
Окончили образовательное учреждение СПО	18	39	19	19	95	100%
Защитили ВКР на						
«отлично»	9	13	8	6	36	37,9%
«хорошо»	8	19	6	12	45	47,4%
«удовлетворительно»	1	7	5	1	14	14,7%
Количество дипломов с отличием	4	5	5	1	15	15,8%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	1	3	2	9	9,5%

Таблица 25.

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	90	100%	119	100%	95	100,0%
Защитили ВКР на						
«отлично»	38	42%	46	39%	36	37,9%
«хорошо»	44	49%	44	37%	45	47,4%
«удовлетворительно»	8	9%	29	24%	14	14,7%
Количество дипломов с отличием	10	11%	18	15%	15	15,8%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24	27%	29	24%	9	9,5%

Таблица 26.

ГИА за 3 года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично"	91%	76%	85,30%
Количество дипломов с отличием	11%	15%	15,8%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	27%	24%	9,5%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	38%	39%	25,30%

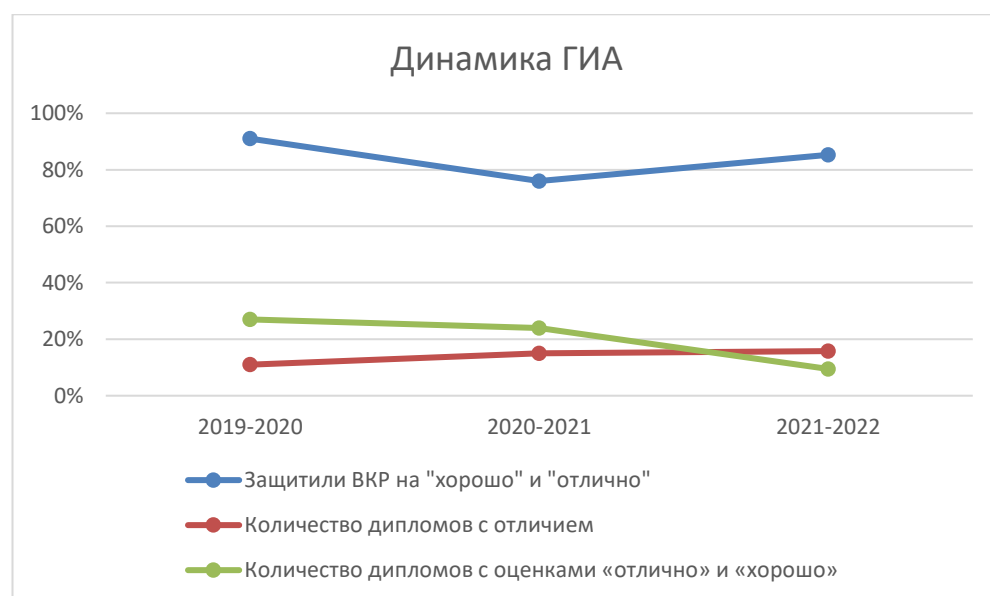


Рисунок 1.

Таблица 27.

ГИА за 3 года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Защитили ВКР на "хорошо" и "отлично"	91%	76%	85,30%
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	38%	39%	25,30%

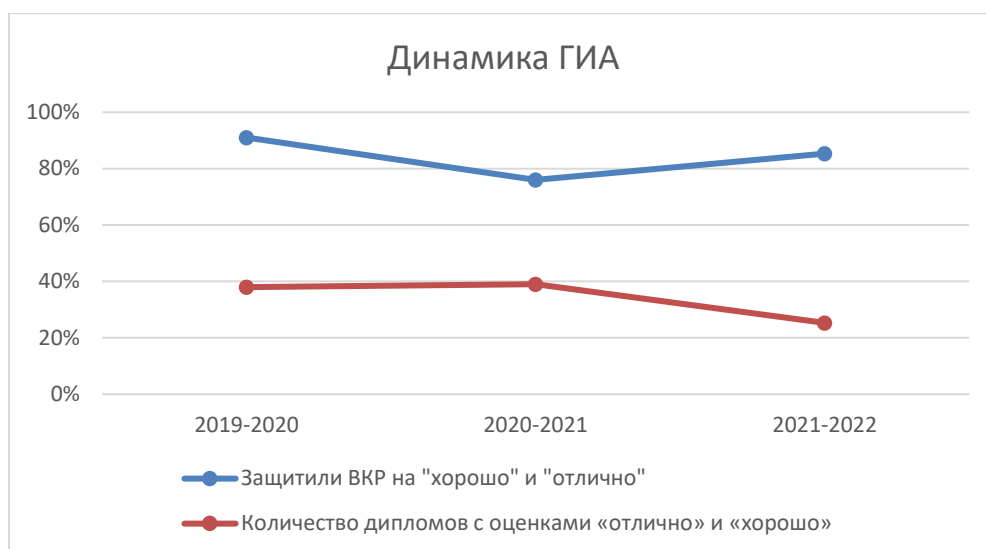


Рисунок 2.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ показали, что в основном большинство студентов овладели умениями и навыками исследовательской деятельности, что хорошо иллюстрируют отметки: более 85% защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Из типичных ошибок государственная экзаменационная комиссия отметила ошибки в оформлении работ (не везде указаны ссылки, встречаются орфографические и стилистические ошибки, имеются «висячие строки» и т.д.). Из существенных ошибок – неумение выгодно презентовать свою работу, слабо проработанная практическая часть ВКР.

Всего в 2021-2022 учебном году 15 человек закончили колледж с отличием (показатель незначительно увеличился по сравнению с предыдущим годом, на 0,8%), 9 человек на «хорошо» и «отлично» (показатель снизился на 14%) из 95 выпускников, что составило 25,3% от общего количества.

### Итоги 2021-2022 учебного года (1-я половина 2022 года)

#### Итоги учебного года по специальностям

#### Социальная работа

Таблица 28.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
125С	25	26	104,0%	4,2	42,30%	26,90%

#### Дошкольное образование

Таблица 29.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
125Д	21	18	86%	4,18	66,7%	33,3%
224Д	24	24	100%	4,19	41,7%	25,0%
3Д	16	15	93,8%	4,26	40,0%	33,3%

4Д	13	13	100	4,29	100%	46,2%
<b>итого</b>	74	70	94,6%		58,6%	32,9%

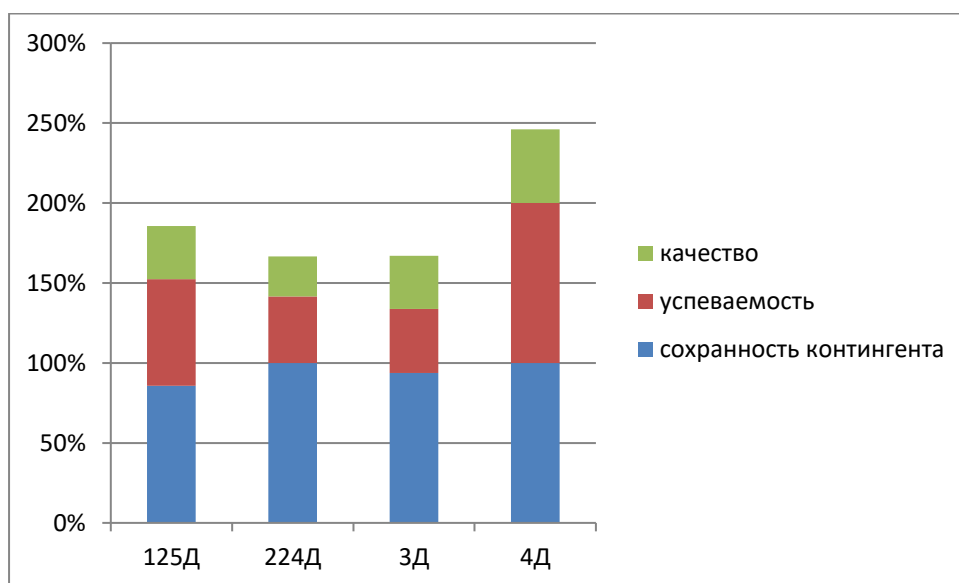


Рисунок 3. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Дошкольное образование

### Преподавание в начальных классах

Таблица 30.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента %	ср.балл	Успеваемость, %	Качество, %
125А	23	23	100	4,23	87,0%	47,8%
3А	19	20	105,3%	4,36	90,0%	50,0%
итого	42	43	102,4%		88,4%	48,8%

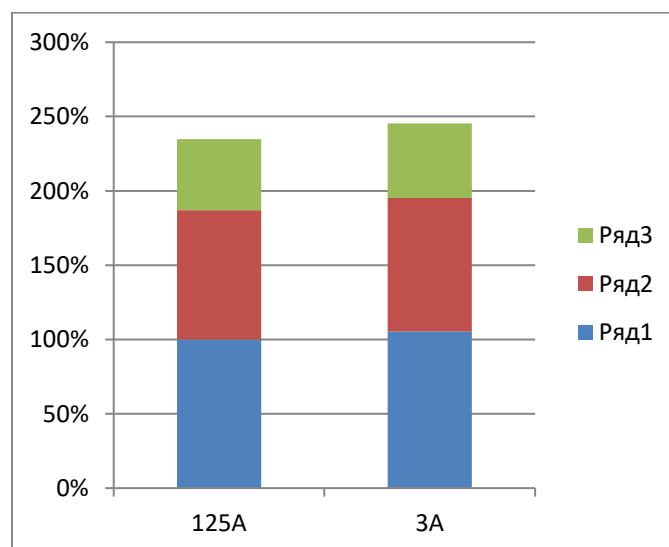


Рисунок 4. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Преподавание в начальных классах

### Коррекционная педагогика в начальном образовании

Таблица 31.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность Кс	ср.балл	успеваемость	качество
225К	24	21	87,5%	4,25	66,7%	47,6%
4К	20	19	95,0%	4,21	100,0%	52,6%
<b>итого</b>	44	40	90,9%		0,825	0,5

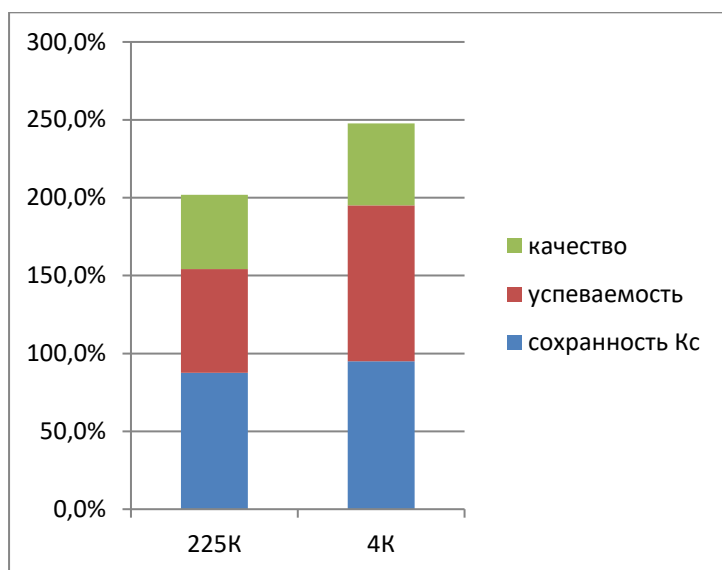


Рисунок 5. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании

### Физическая культура

Таблица 32.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	ср.балл	успеваемость	качество
125Ф	25	25	100,0%	3,93	92,0%	28,0%
224Ф	25	25	100,0%	4,1	64,0%	24,0%
223Ф	19	19	100,0%	4,38	31,6%	21,1%
4Ф	19	19	100,0%	4,06	100,0%	26,3%
<b>итого</b>	88	88	100,0%		72,7%	25,0%

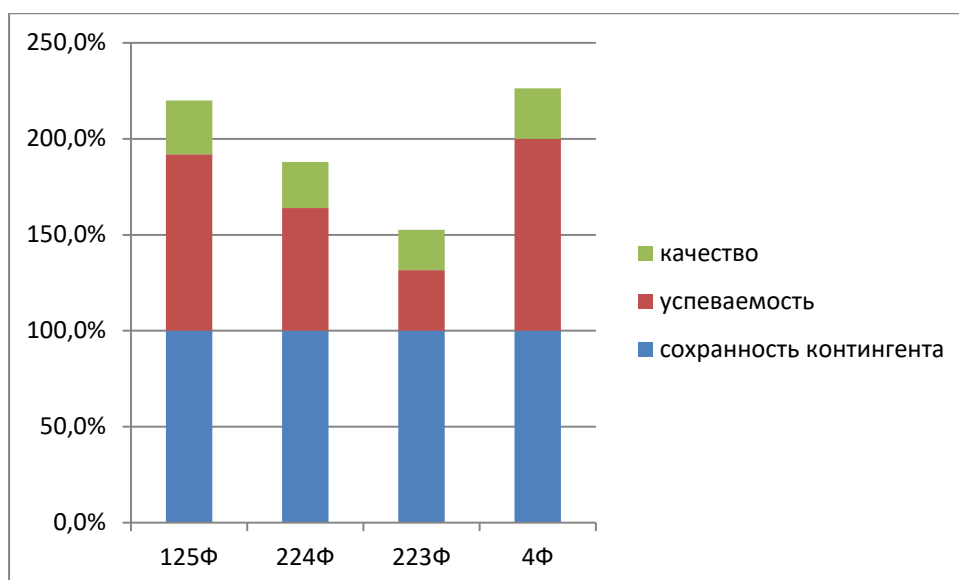


Рисунок 6. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по специальности Физическая культура

### Итоги учебной деятельности по специальностям

Таблица 33.

специальность	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	успеваемость	качество
СР	25	26	104	42,3	26,9
ДО	74	70	94,6	58,6	32,9
ПНК	42	43	102,4	88,4	48,8
КП в НО	44	40	90,9	82,5	50
ФК	88	88	100	72,7	25
по колледжу	273	267	98%	70%	35%

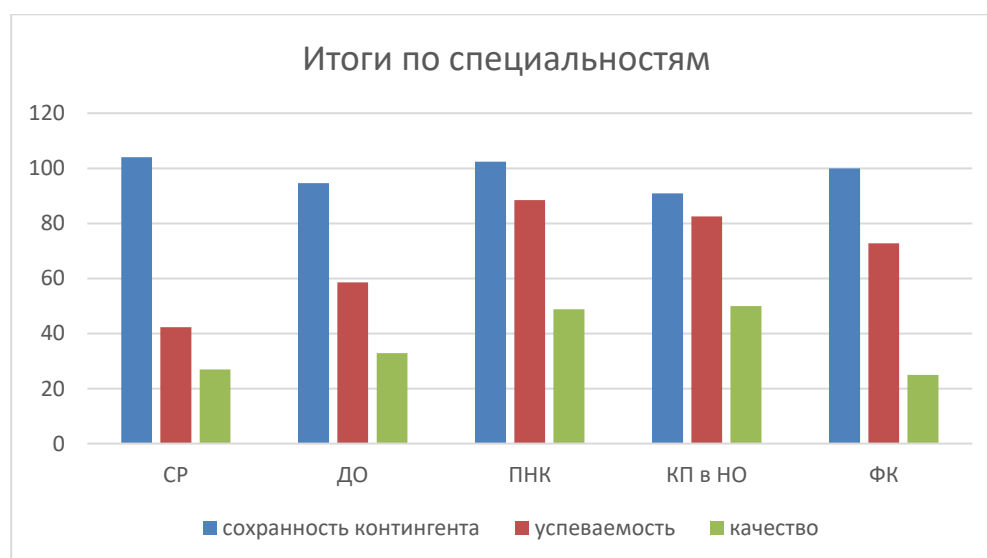


Рисунок 7.

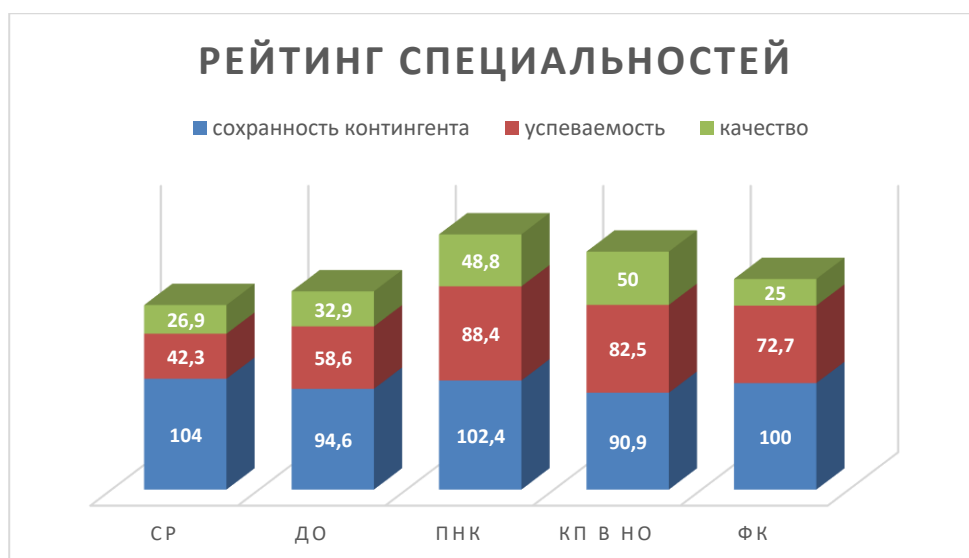


Рисунок 8.

### Итоги по группам

Таблица 34.

группа	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	Средний балл	успеваемость	качество
125А	23	23	100	4,23	87	47,8
125Д	21	18	86	4,18	66,7	33,3
125С	25	26	104	4,2	42,3	26,9
125Ф	25	25	100	3,93	92	28
224Д	24	24	100	4,19	41,7	25
225К	24	21	87,5	4,25	66,7	47,6
224Ф	25	25	100	4,1	64	24
223Ф	19	19	100	4,38	31,6	21,1
3А	19	20	105,3	4,36	90	50
3Д	17	15	88,2	4,26	40	33,3
4Д	13	13	100	4,29	100	46,2
4К	20	19	95	4,21	100	52,6
4Ф	19	19	100	4,06	100	26,3
<b>ИТОГО</b>	<b>251</b>	<b>244</b>	<b>97%</b>		<b>70,0%</b>	<b>34,8%</b>

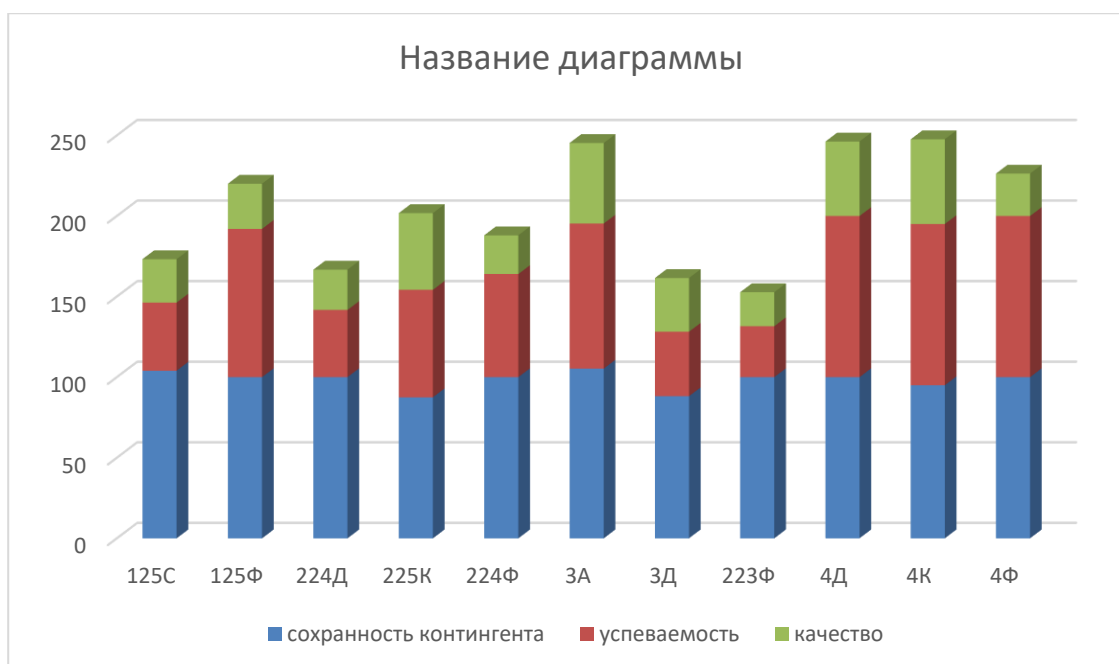


Рисунок 9. Сравнительная диаграмма успеваемости, качества и сохранности контингента по учебным группам

**Итоги 1пг 2022-2023 учебного года (2-я половина 2022 года).**

**1. Контингент (сохранность)**

Таблица 35.

группа	01.09.2022	прибыло	выбыло	На 01.01.2023	сохранность
126А	25	3	2	25	104%
126Д	25	2	2	25	100%
126ФП	26	2	2	26	100%
125ФУ	25	3	3	25	100%
225Д	18	9	3	24	133%
225А	23	6	3	26	113%
225С	26	5	15	16	61,5%
225Ф	25	6	1	30	120%
324Ф	25	1	0	26	104%
324Д	24	1	1	24	100%
325К	21	0	1	20	95,2%
4А	20	0	3	17	85%
4Д	15	0	2	13	87%
323Ф	19	1	0	20	105%
академ отпуск	4			5	
<b>2022-2023</b>	<b>321</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>322</b>	<b>100,2%</b>
2021-2022	302	38	57	283	93,7%
2020-2021	286	40	42	284	99,3%
	106%	102%	66,7%	114%	+6,6%



В целом показатели 1 полугодия неплохие. Но настораживает ситуация в группе 225С. Причины: академический отпуск, перевод на заочное, перевод в другие ОО.

Потери наблюдались и в группах 4 курса. Причины – перевод на заочное, академический отпуск (4 курс);

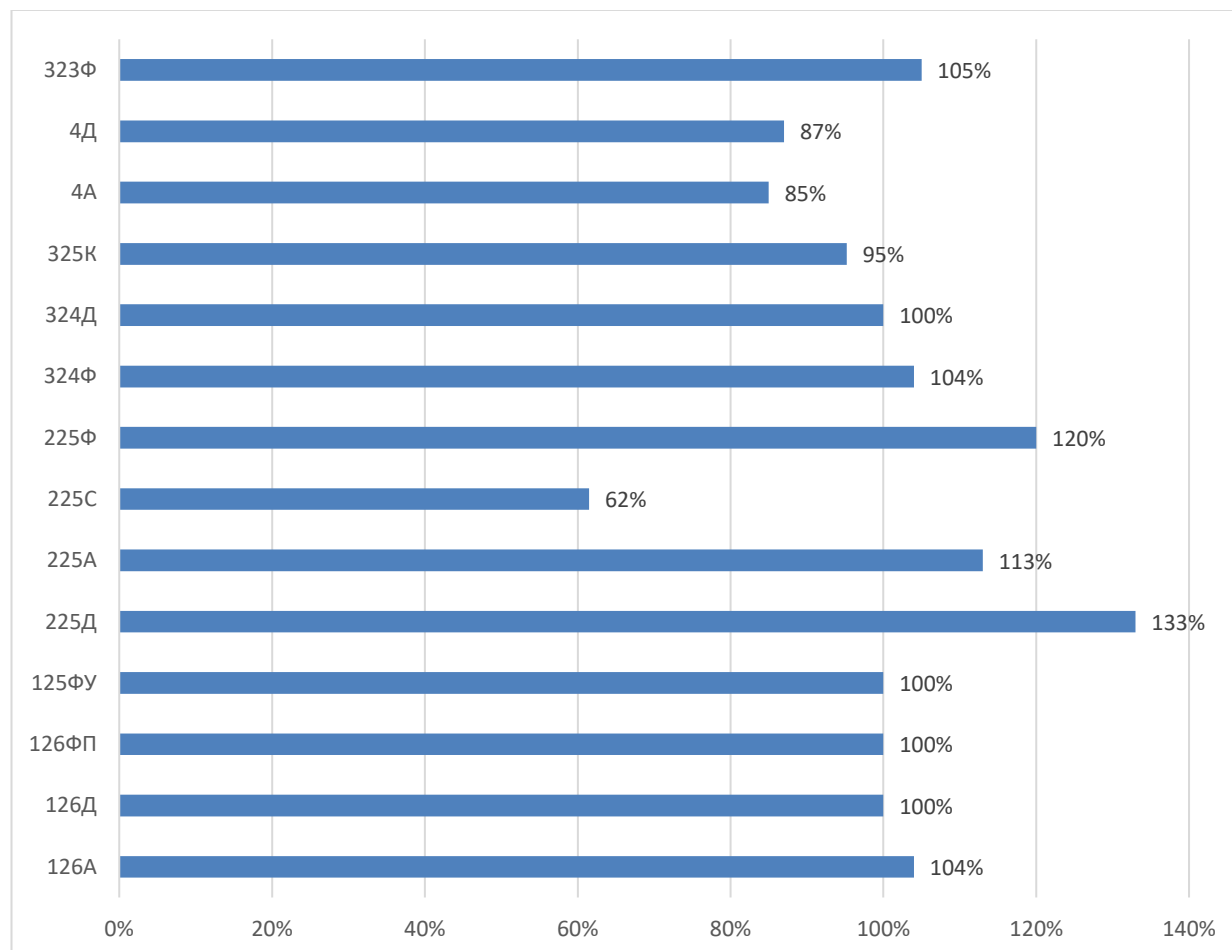


Рис.10 Сохранность контингента по группам

### Движение контингента

очное

Таблица 36

причины	всего отчисл	СР	ДО	ПНК	КП	ФК
по собственному желанию	25	6	7	3	2	7
перевод в другие ПОО/ОО	2	1		1		
не вышли из академич. отпуска	2	1	1			
не явились на занятия	14	8	2	0	0	4
в связи с окончанием	50		13		18	19
Другие причины	1			1		
<b>всего</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Таблица 37

	<b>всего переведено</b>	<b>СР</b>	<b>ДО</b>	<b>ПНК</b>	<b>КП</b>	<b>ФК</b>
<b>внутренние переводы</b>						
с одной специальности на другую	3	3				
на ускоренный курс(база 11)	0					
выход из академ и перев в другую группу	3		1	1	1	
перевод на другую форму обучения	15	3	3	5	1	3
<b>всего</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>всего</b>	<b>115</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Таблица 38

**очное отделение**

<b>причины</b>	<b>всего</b>	<b>СР</b>	<b>ДО</b>	<b>ПНК</b>	<b>КП</b>	<b>ФК</b>
перевод из другой ОО	14	3	5			6
восстановлен	5	2		1		2
зачисл на осв бюдж место (добор)	13	3	3	3		4
Зачислен(а) в связи с поступлением	100		25	25		50
зачисл из слушателей	5		1	2		2
<b>всего</b>	<b>137</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

**Внутренние переводы**

Таблица 39

<b>причины</b>	<b>всего</b>	<b>СР</b>	<b>ДО</b>	<b>ПНК</b>	<b>КП</b>	<b>ФК</b>
Выход из академ. отп и перев в др гр	1		1			
Внутренние переводы с заочного	0					
Внутренние переводы с друг спец	1		1			
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>всего</b>	<b>139</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
--------------	------------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

**Заочное отделение Таблица 40**

<b>причины</b>	<b>всего отчисл</b>	<b>СР</b>	<b>ДО</b>	<b>ПНК</b>	<b>ФК</b>
зачисл на осн ак справки	4			2	2
восстановлен	3		2	1	
зачисл на осв бюдж место (добор)	0				
зачисл из слушателей	1			1	
<b>всего</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Таблица 41

<b>причины</b>	<b>всего</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
----------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------

зачисл на осн ак справки	4	1	2	1	
восстановлен	3	2		1	
зачисл на осв бюдж место (добор)	0				
зачисл из слушателей	1	1			
всего	8	4	2	2	0

**Внутренние переводы** Таблица 42

<b>причины</b>	<b>всего</b>	<b>СР</b>	<b>ДО</b>	<b>ПНК</b>	<b>ФК</b>
Перевод с внебюджета	3		2		1
Внутренние переводы с очного	14	3	3	7	1
Внутренние переводы с друг спец	4		1	3	
всего	21	3	6	10	2

Таблица 43

<b>причины</b>	<b>всего</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
Перевод с внебюджета	3	1	2		
Внутренние переводы с очного	14	9	3		2
Внутренние переводы с друг спец	4	1	2	1	
всего	21	11	7	1	2

**Государственное задание, исполнение**

Таблица 44

<b>специальность</b>	<b>форма обучения</b>	<b>уровень образования</b>	<b>утверждено в ГЗ</b>	<b>исполнено на отчетную дату</b>	<b>отклонение</b>
39.02.01 Социальная работа	очная	Основное общее	25	25	0,0%
39.02.01 Социальная работа	заочная	среднее общее	26	27	0,0%
44.02.01 Дошкольное образование	очная	Основное общее	77	77	0,0%
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	среднее общее	51	53	0,0%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	Основное общее	53	53	0,0%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	среднее общее	64	68	1,0%
44.02.05 Коррекционная педагогика в НО	очная	Основное общее	32	32	0,0%

49.02.01 Физическая культура	очная	Основное общее	78	79	0,0%
49.02.01 Физическая культура	заочная	среднее общее	20	20	0,0%
49.02.01 Физическая культура	очная	среднее общее	20	20	0,0%

Государственное задание на 2022 год выполнено в полном объеме. В конце календарного года по согласованию с министерством образования Иркутской области объем предоставляемых услуг был увеличен (увеличено Государственное задание) в связи с увеличением контрольных цифр приема на 2022 год и общим увеличением контингента обучающихся.

### **Прием 2022**

В 2022-2023 учебном году на базе основного общего образования был осуществлен набор по трем специальностям очного отделения: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, на заочное отделение по трем специальностям – 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа. Конкурс был на все специальности. Заявлений было подано немногим больше, чем требовалось вследствие того, что после окончания школы выпускники предпочитают высшие учебные заведения.

В целях обеспечения в 2022 году приема граждан в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» и исполнения контрольных цифр приема были утверждены Правила приема и создана приемная комиссия: председатель приемной комиссии, директор БПК им. Д. Банзарова Верховин А.Л.; ответственные секретари приемной комиссии Бадагуева А. О., Тумурова Н. В. технические секретари Романова С. А., Нигамедзянова Е.М.

За время работы комиссии было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы приема и организации работы приемной комиссии. На заседании обсуждены вопросы, связанные с планированием работы приемной комиссии, утвержден порядок вступительных испытаний по специальности 49.02.01. физическая культура, рассмотрен вопрос о принятии решения по зачислению абитуриентов в состав студентов колледжа.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО» №36 от 23.01.2014г., Правилами приема в ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова.

В 2022 году колледжу были установлены следующие контрольные цифры приема:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.
- по специальности 49.02.01. Физическая культура квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» на базе основного общего образования 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес. и на базе основного общего образования

квалификации «Учитель физической культуры» 25 обучающихся по очной форме обучения, срок освоения программы 3 г.10 мес.

По специальности 39.02.01. Социальная работа на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, срок освоения программы 3г., 10 мес.

-по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, срок освоения программы 3г.10 мес.

-по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования 15 обучающихся по заочной форме обучения, со сроком освоения 3г.10 месяцев

На очную форму обучения было подано 134 заявления:

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 37

- специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах -37

- специальность 49.02.01. Физическая культура квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» на базе основного общего образования – 33

- специальность 49.02.01. Физическая культура квалификации «Учитель физической культуры» - 27

Решением приемной комиссии от 23 августа 2022 г. (протокол №3) и от 24 августа 2022 г. (протокол №4) зачислены на обучение на основе бюджетного финансирования согласно результатам вступительных испытаний (специальность 49.02.01. физическая культура) и рейтингу аттестатов (другие специальности) 100 обучающихся на очную форму обучения.

На заочную форму обучения (места, финансируемые из бюджета) было подано 43 заявлений:

- специальность 39.02.01. Социальная работа – 17

- специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 16

- специальность 44.02.02 Дошкольное образование - 9

Решением приемной комиссии от 30 августа 2022 года (протокол №5) на обучение на основе бюджетного финансирования, согласно рейтингу документа об образовании и контрольным цифрам приема зачислено 39 обучающихся на заочную форму обучения.

Продлен набор по специальности Дошкольное образование до 25 ноября.

Средний балла аттестата абитуриентов в 2022 году в целом по всем специальностям остался на уровне 2021 года и составил 3,84 балла. Повысился на 1 десятую по специальности Дошкольное образование, понизился на 1 десятую по специальности Преподавание в начальных классах и на 1 сотую по специальности Физическая культура.

География абитуриентов очного отделения:

Таблица 45

Наименование территории	2018г. Кол-во	2020г. Кол-во	2022г. Кол-во
Боханский район	53	47	52
Осинский район	22	16	20
Эхирит-Булагатский район	8	11	7
Усть-Удинский район	5	5	7
Нукутский район	4	3	1
Баяндаевский район	2	3	10

Ольхонский район		2	
Зиминский район		1	
Жигаловский район	1	1	
г. Иркутск и Иркутский район	1		11
Ангарский район		1	
Тайшетский район		1	
Балаганский район		2	1
Республика Бурятия	2	5	
Республика Тыва	2	2	
Амурская область			1
Слюдянская район			1
Тункинский район			1
ВСЕГО	100	100	112

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме.

Таблица 46

специальность	группа	принято	фактически	выбыло	прибыло	на 01.11.2022
Дошкольное образование	126Д	25	31	5	2	25
Преподавание в начальных классах	126А	25	30	1	2	26
Физическая культура	126ФП	25	26	2	2	26
Физическая культура	126ФУ	25	27	4	2	25
		100	114	12	8	102

Таблица 47

специальность	группа	фактически	женщин	%женщ	средний балл	юноши	девушки
Дошкольное образование	126Д	26	26	100,0%	3,8	0	26
Преподавание в начальных классах	126А	29	28	96,6%	3,97	1	28
Физическая культура	126ФП	26	10	38,5%	3,7	16	10
Физическая культура	126ФУ	25	12	48,0%	3,6	13	12
		106	76	71,7%			

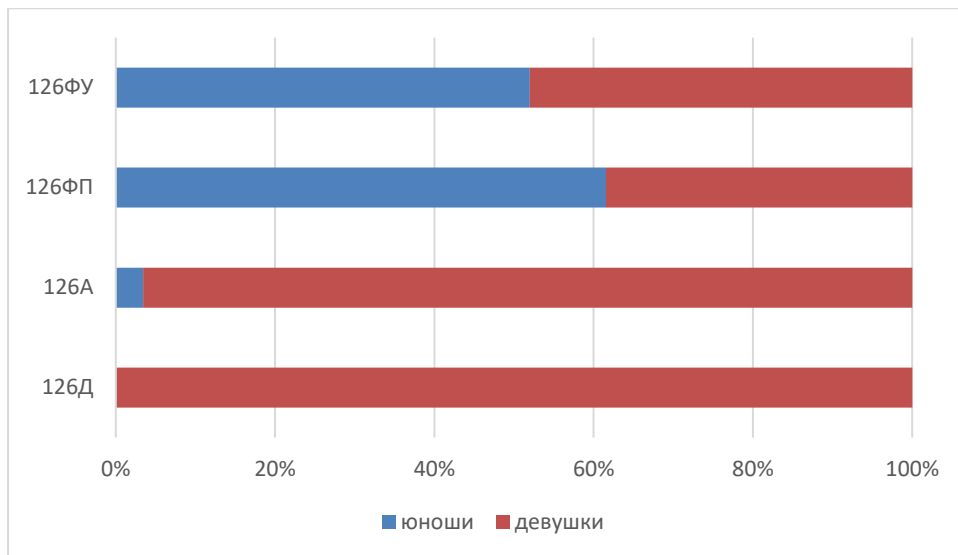


Рисунок 11. Гендерный состав первокурсников

### Возрастной состав

Таблица 48

группа	15-17лет	18-20	21 и старше		
126Д	18	5	2	16,7	без Чирикиной(38) Шадановой(28)
126А	19	4	3	16,5	без Толстикова(33), Волчанской(31) и Сергеевой(26)
126ФП	21	3	2	16,6	без Зырянова(28)
126ФУ	20	3	2	17,16	16,8

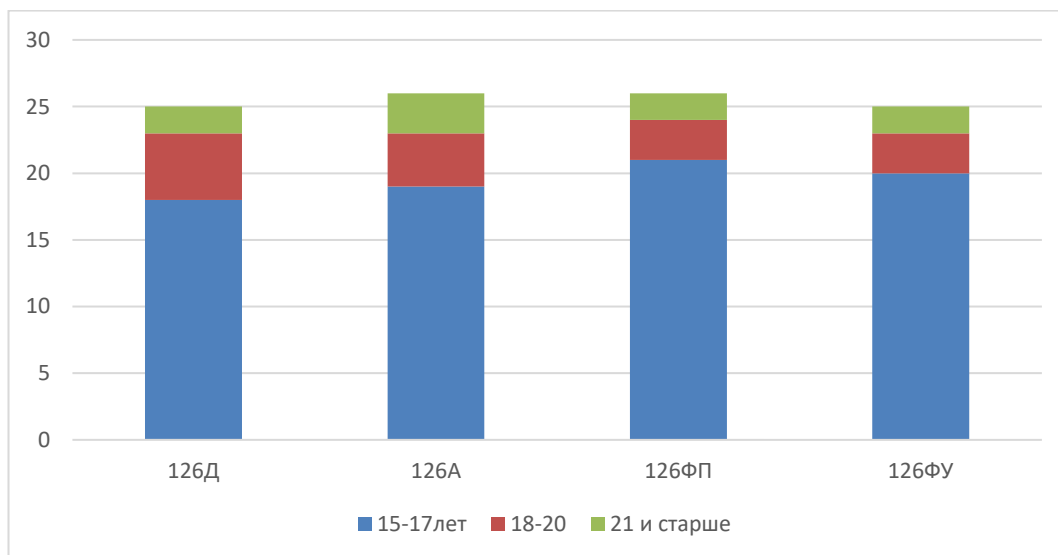


Рисунок 12. Возрастной состав первокурсников

Таблица 49

		русский язык аттестат	математика аттестат	русский	математика	русский	математика
--	--	-----------------------	---------------------	---------	------------	---------	------------

группа	средний балл аттестата	аттестат	школа	старт мониторинг	старт мониторинг	колледж	колледж
126Д	3,8	3,46	3,15	2,5	2,7	3,2	2,9
126А	3,97	3,84	3,46	3,04	3,13	3,8	2,9
126ФП	3,7	3,15	3,07	2,3	3,1	3,1	4,2
126ФУ	3,6	3,04	3,00	2,7	3,10	3,07	3,8

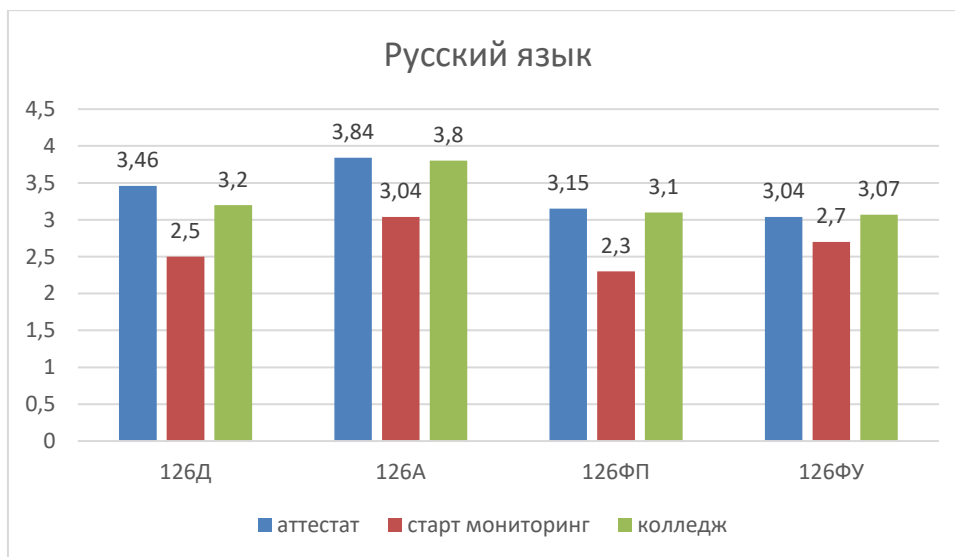


Рисунок 12. Средний балл по дисциплине «Русский язык»

Таблица 50

группа	средний балл аттестата	аттестат		колледж			
		русский язык	математика	старт.монит		текущие оценки	
				русский язык	математика	русский язык	математика
126Д	3,8	3,46	3,15	2,5	2,7	3,2	2,9
126А	3,97	3,84	3,46	3,04	3,13	3,8	2,9
126ФП	3,7	3,15	3,07	2,3	3,1	3,1	4,2
126ФУ	3,6	3,04	3,00	2,7	3,10	3,07	3,8



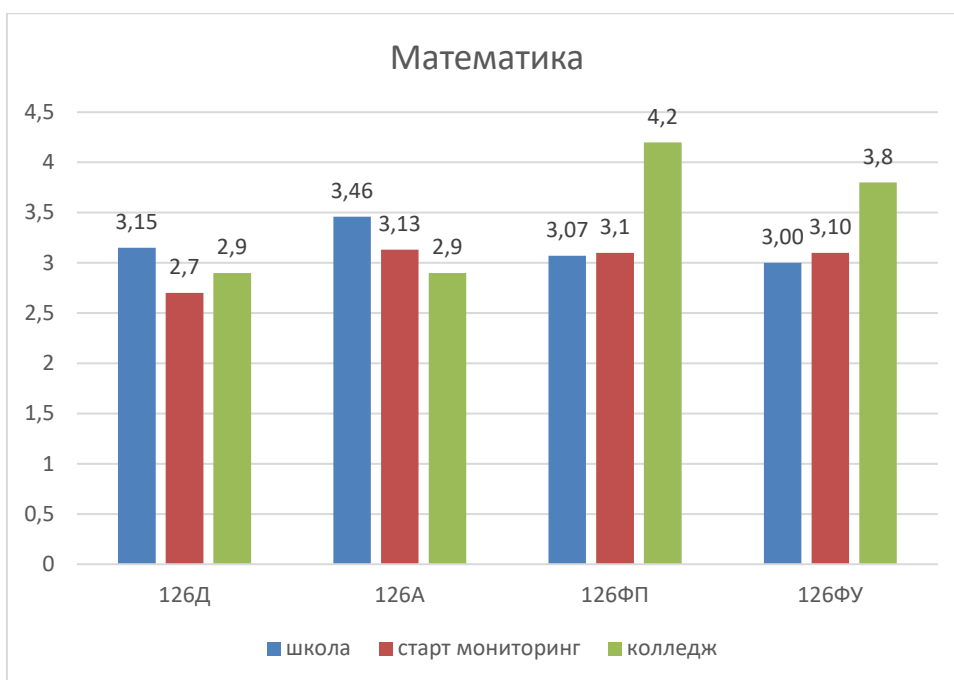


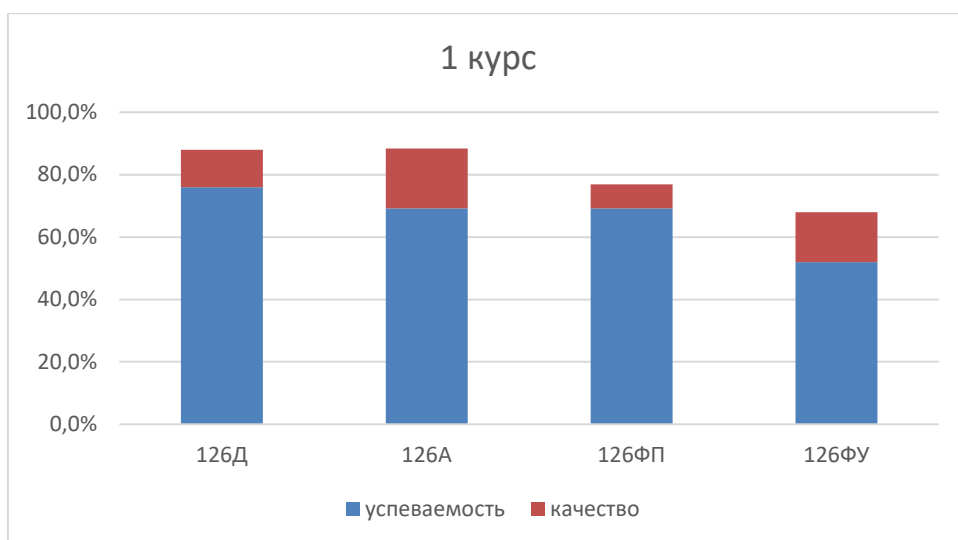
Рисунок 13. Средний балл по дисциплине «Математика»

### Учебные итоги 1 пг 2022-2023 и адаптация первокурсников

#### 1 курс

Таблица 51

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	прибыло	выбыло	ср.балл	успеваемость	качество	успех ают	на 4 и 5
126Д	25	25	100	2	2	3,84	76,0	12,0	19	3
126А	25	26	104	3	2	3,92	69,2	19,2	18	5
126ФП	26	26	100	2	2	3,92	69,2	7,7	18	2
126ФУ	25	25	100	3	3	3,76	52,0	16,0	13	4
<b>итого</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>66,7</b>	<b>13,7</b>	<b>68</b>	<b>14</b>

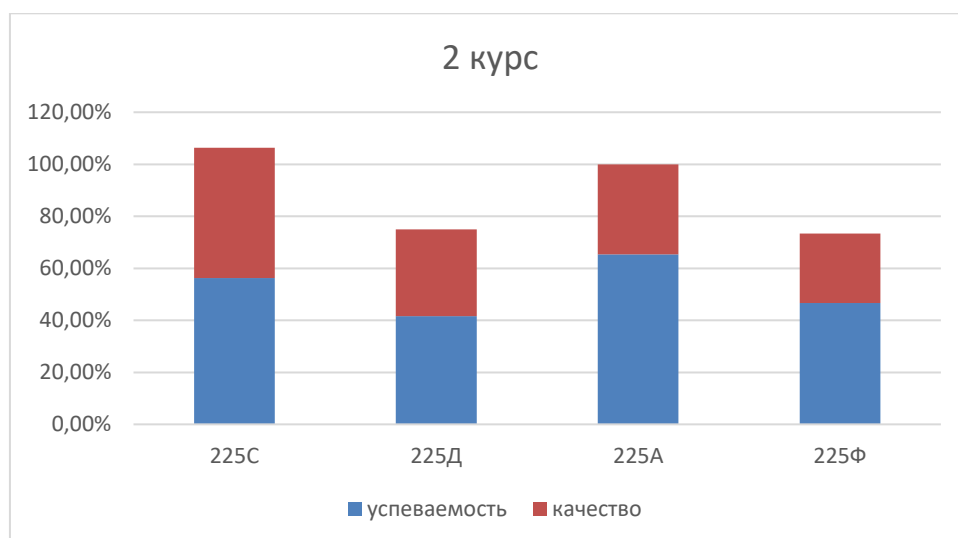


## 2 курс

Таблица 52

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	прибыло	выбыло	ср.балл	успеваемость	качество	успех ают	на 4 и 5
225С	26	16	61,5	5	15	4,4	56,30	50,0	9	8
225Д	18	24	133	9	3	4,2	41,7	33,3	10	8
225А	23	26	113	6	3	4,3	65,4	34,6	17	9
225Ф	25	30	120	6	1	4,2	46,7	26,7	14	8
<b>итого</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>22</b>		<b>52,1</b>	<b>34,4</b>	<b>50</b>	<b>33</b>

Рейтинг групп 2 курса. Отличники: Пандурский Никита 225С, Иванова Анастасия 225А. Хорошисты(ПА на 5): Хасанова Аделина, Ярлыкова Светлана 225Д, Пермякова Юлия, Федорова Наташа, Юргина Дарья.

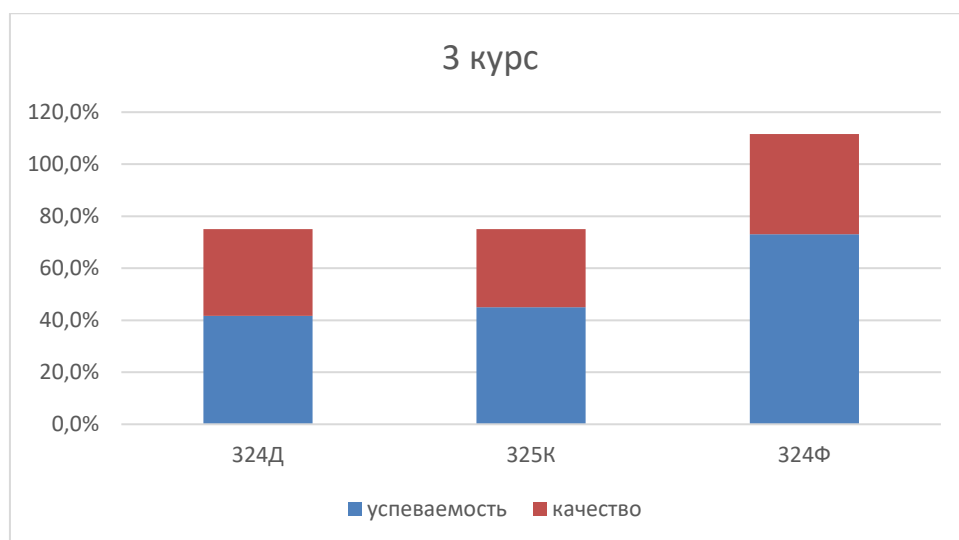


## 3 курс

Таблица 53

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	прибыло	выбыло	ср.балл	успеваемость	качество	успевают	на 4 и 5
324Д	24	24	100	1	1	4,3	41,7	33,3	10	8
325К	21	20	95,2	0	1	4,35	45,0	30,0	9	6
324Ф	25	26	104	1	0	4,3	73,1	38,5	19	10
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>54,3</b>	<b>34,3</b>	<b>38</b>	<b>24</b>

Рейтинг групп 3 курса. Отличники: Хажелаева Лилия 324Д, Жемчугова Йюмитай.  
Хорошисты(ПА на 5): Бойдоева Карина, Карпова Валерия, Щербакова Елена, Петрова Виктория, Бадашкеев Валерий



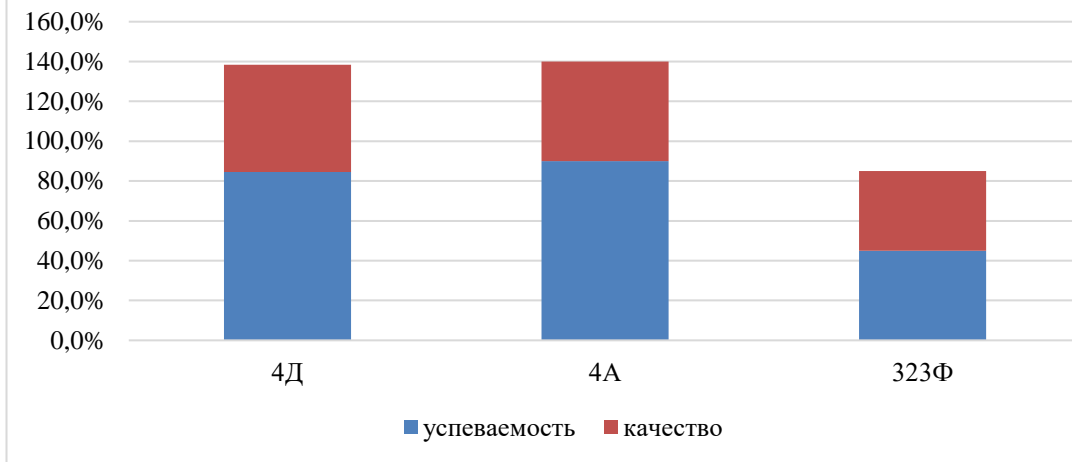
#### 4 курс

Таблица 54

Выпускной курс	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	прибыло	выбыло	ср.балл	успеваемость	качество	успевают	на 4 и 5
4Д	15	13	87	0	2	4,4	84,6	53,8	11	7
4А	20	17	85	0	3	4,4	90,0	50,0	10	8
323Ф	19	20	105	1	0	4,5	45,0	40,0	9	8
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>60,0</b>	<b>46,0</b>	<b>30</b>	<b>23</b>

Рейтинг групп выпускного курса. Отличники: Молоканов Константин, Мамонтов Владимир, Птицына Валерия  
Хорошисты(ПА на 5): Москвитина Анастасия, Аргоева Татьяна, Кофлер Екатерина, Кустова Полина, Мархаева Анастасия, Метлева Кристина, Попова Кристина.

## Выпускной курс



Общие итоги: Таблица 55

группа	на начало семестра	на конец семестра	сохранность контингента	прибыло	выбыло	ср.балл	успеваемость	качество	успевают	на 4 и 5
126Д	25	25	100	2	2	3,84	76,0	12,0	19	3
126А	25	26	104	3	2	3,92	69,2	19,2	18	5
126ФП	26	26	100	2	2	3,92	69,2	7,7	18	2
126ФУ	25	25	100	3	3	3,76	52,0	16,0	13	4
225С	26	16	61,5	5	15	4,4	56,3	50,0	9	8
225Д	18	24	133	9	3	4,2	41,7	33,3	10	8
225А	23	26	113,	6	3	4,3	65,4	34,6	17	9
225Ф	25	30	120	6	1	4,2	46,7	26,7	14	8
324Д	24	24	100	1	1	4,3	41,7	33,3	10	8
325К	21	20	95,2	0	1	4,35	45,0	30,0	9	6
324Ф	25	26	104	1	0	4,3	73,1	38,5	19	10
4Д	15	13	87	0	2	4,4	84,6	53,8	11	7
4А	20	17	85	0	3	4,4	90,0	50,0	10	8
323Ф	19	20	105	1	0	4,5	45,0	40,0	9	8

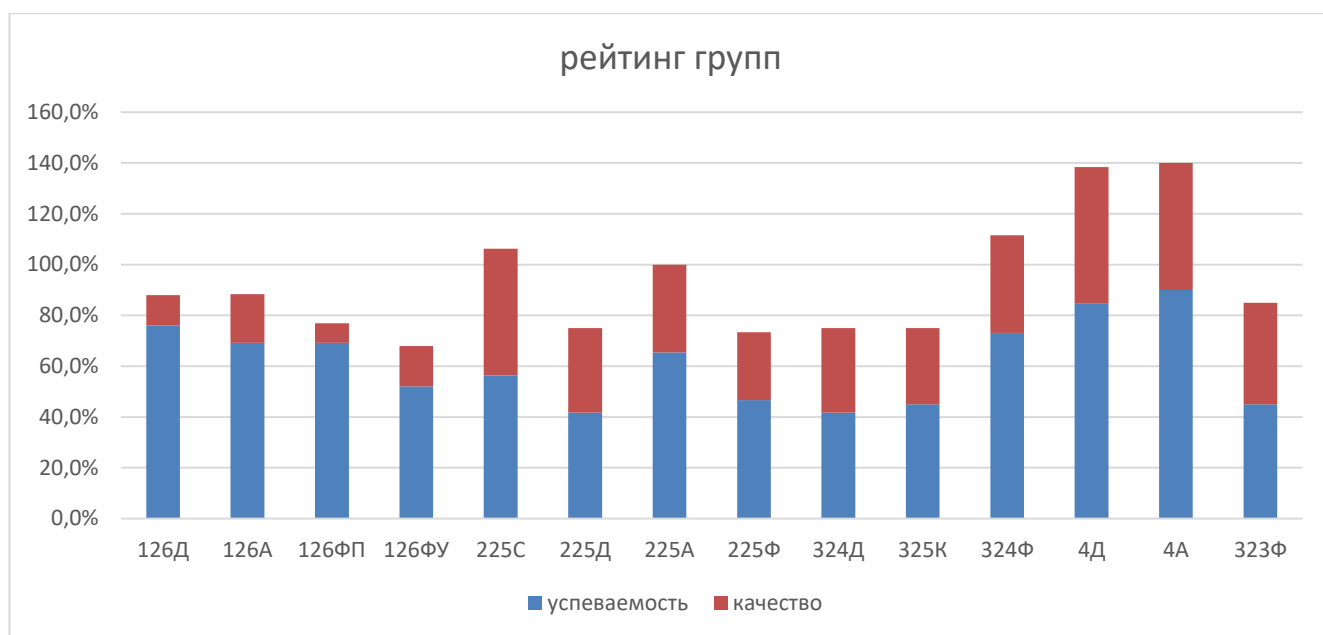


Рис. Рейтинг всех групп по показателям «успеваемость» и «качество»

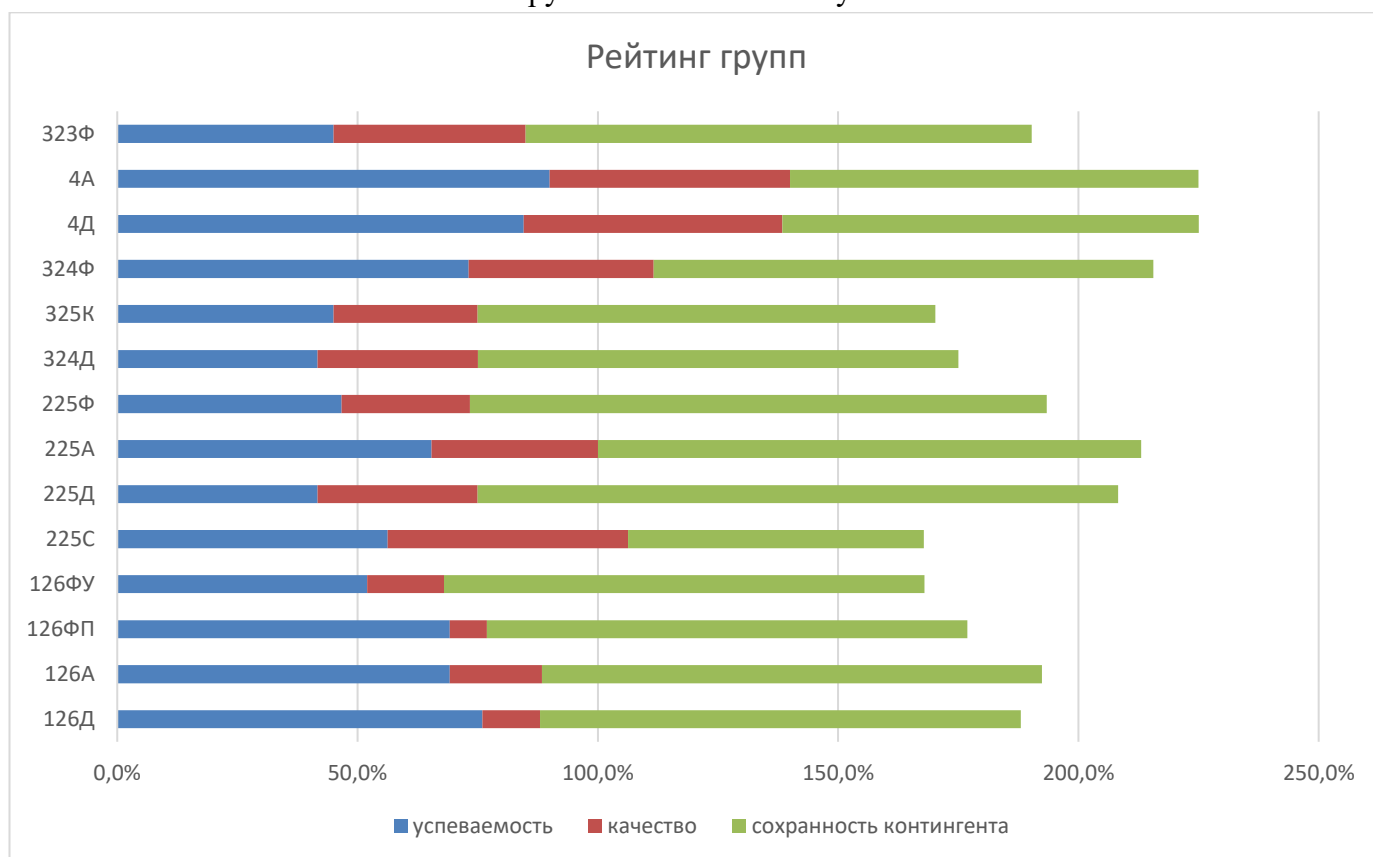
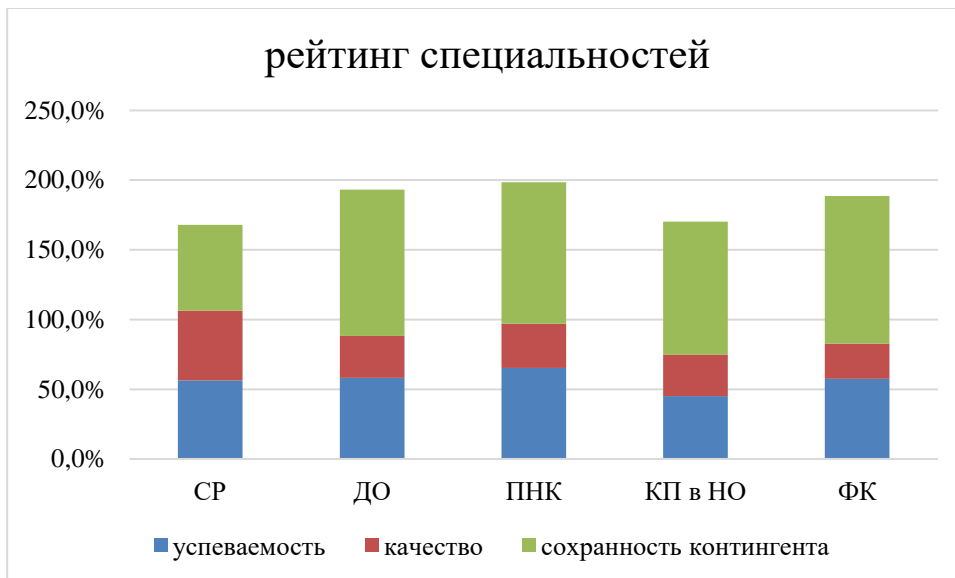


Рис. Накопительный рейтинг всех групп по 3-м показателям: сохранность контингента, успеваемость и качество знаний

Таблица 56

специальность	на начало семестра	на конец года	сохранность контингента	прибыло	выбыло	успеваемость	качество	сохранность контингента	успевают	на 4 и 5
СР	26	16	61,5	5	15	56,3	50,0	61,5	9	8
ДО	82	86	104,9	12	8	58,1	30,2	104,9	50	26

ПНК	68	69	101,5	9	8	65,2	31,9	101,5	45	22
КП в НО	21	20	95,2	0	1	45,0	30,0	95,2	9	6
ФК	120	127	105,8	13	6	57,5	25,2	105,8	73	32
по колледжу	317	318	100,3	39	38	58,5	29,6	100,3	186	94



### Материальная поддержка обучающихся. Стипендии

Таблица 57

контингент	2021	2022
очное на 01 января	272	322
среднегодовой	272	285,9

Таблица 58

Стипендиальный фонд (СФ)	2021	2022
Плановый объем СФ	1 645 700	1 669 900
Фактический объем СФ (VCF)	1 884 300	2 629 000
	139,50%	157,43%

Таблица 59

Академическая стипендия (АС)	2021	%	2022	%
Общий объем АС	968 229,60	51,4%	1 208 080,92	46,0%
Общее количество АС	1712		1870	109,2%
Ежемесячное количество получающих (среднее)	143	52,6%	156	54,6%

Академическая стипендия (АС)	Размер АС	Кол-во получающих	Размер АС	Количество получающих	В %
	2021		2022		
АС 1 пг	517,2	58	537,4	53	103,9
Повышенная 15%	595	48	618	59	
Повышенная 25%	646	35	672	33	
Повышенная 50%	775	7	806	3	
АС 2 пг	517,2	104	646,8	132	120%(125%)
Повышенная 15%	595	35	743,8	62	
Повышенная 25%	646	20	808,5	14	
Повышенная 50%	775	3	970,2	5	

Таблица 61

Академическая стипендия (АС)	Размер АС	Кол-во получающих	Размер АС	Кол-во получающих	%
	2022		2023		
Академическая стипендия 1 пг	537,4	53	682,32	106	127,0%
Повышенная 15%	618	59	784,7	61	
Повышенная 25%	672	33	852,9	28	
Повышенная 50%	806	3	1023,5	11	
Всего получают		148		206	
Академическая стипендия 2 пг	646,8	132			
Повышенная 15%	743,8	62			
Повышенная 25%	808,5	14			
Повышенная 50%	970,2	5			

Таблица 62

Академическая стипендия (АС)	Размер АС	Кол-во получающих	Размер АС	Кол-во получающих	%
	2022		2023		
Академическая стипендия	646,8	132	682,32	107	105,5%
Повышенная 15%	743,8	62	784,7	61	
Повышенная 25%	808,5	14	852,9	28	
Повышенная 50%	970,2	5	1023,5	11	
Всего получают		213		207	64,3%

66,1%

Таблица 63

Социальная стипендия (СоцС)	2021	%	2022	%
Общий объем (СоцС)	905726,4	48,1%	1174396,25	44,7%
количество получавших	1315		1328	
среднее количество получавших	109,6	40,3%	110,7	38,7%

Таблица 64

Социальная стипендия (СоцС)	Размер СоцС	Кол-во получающих	Размер СоцС	Количество получающих	В %
	2021		2022		

СоцС 1 пг	775,8	107	806,04	139	103,9%
СоцС 2 пг	775,8	102	970,8	122	

Таблица 65

Социальная стипендия (СоцС)	Размер СоцС	Кол-во получающих	Размер СоцС	Кол-во получающих
	2022		2023	
Социальная стипендия 1 пг	806,04	139	1023,48	129
Социальная стипендия 2 пг	970,8	122		

Таблица 66

Социальная стипендия (СоцС)	Размер СоцС	Кол-во получающих	Размер СоцС	Кол-во получающих
	2022		2023	
Социальная стипендия	970,8	122	1023,48	129

Таблица 67

Материальная помощь (МП)	2021	%	2022	%
Общий объем МП	10344	0,5%	245179,41	9,3%
количество получивших	5		77	
среднегодовое количество получивших	0,4		6,4	

Таблица 68

Материальная помощь (МП)	Размер МП	Кол-во получающих	Размер МП	Количество получающих	В %
	2021		2022		
МП 1 пг	2586	3	2687	1	
МП 2 пг	2586	2	3234	76	



## Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на внутриколледжном контроле.

Основной целью внутриколледжного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся и студентов.

Внутриколледжный контроль осуществлялся в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) – по итогам полугодия, в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в частности с целью подготовки к лицензионному контролю, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга - сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках внутриколледжного мониторинга осуществлялась проверка

- рабочих программ и календарно-тематического планирования. В ходе проверки выявлено: обеспеченность рабочими программами образовательного процесса полное по всем специальностям, в то же время, часть рабочих программ выполнена с нарушением требований к оформлению, в некоторых программах допущены неточности в содержании и подсчете количества часов;
- ведения журналов учебных занятий и практики. Журналы заполняются в основном своевременно, но к числу недостатков следует отнести низкую наполняемость оценок, несвоевременность заполнения пропусков занятий, несвоевременность заполнения журнала отдельными преподавателями;
- работы со студентами, имеющими академические задолженности. По каждой дисциплине/МДК/ПМ преподавателями составлены графики устранения задолженностей. Работа велась с каждым студентом индивидуально. Студенты не устранившие задолженности в назначенный срок решением Педагогического совета колледжа были рекомендованы к отчислению;
- посещаемости занятий. Ежедневно дежурный администратор отмечает посещаемость студентов каждой учебной группы, включая группы заочного отделения, вышедшие на сессию. По результатам проверки заполнялись таблицы посещения учебных занятий. выполнения учебных планов. Учет проведенных занятий осуществлялся по журналам учебных занятий и практики. Анализ мониторинга по итогам полугодий показал, что учебные планы выполняются полностью.
- работы преподавателей. В рамках проверки администрацией посещались учебные занятия преподавателей, проводились обсуждения и анализ проведенных занятий;
- работы приемной комиссии. Был представлен отчет о работе приемной комиссии. План по контрольным цифрам приема в 2022 году выполнен на 100%;

- учебно-методического обеспечения – наличия и качества методических разработок, библиотечного обеспечения. По результатам данного вида контроля Колледж изыскал в 2022 году средства на приобретение учебной литературы на сумму более 210 тыс. руб.;
- эффективности использования учебных кабинетов. Проверялись: соответствие кабинетов пожарным требованиям, оснащенность учебными и методическими материалами, исправность оборудования и техническая оснащенность. Результаты мониторинга были представлены на совещании при директоре. К числу недостатков следует отнести несвоевременное обновление учебно-методической документации, неудовлетворительное состояние мебели и мультимедийной техники в отдельных кабинетах.

### 3.5. Методическая деятельность

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Грамотно выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов.

Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческой, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова регламентирована «Положением о методическом совете», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с Программой развития 2019-2023 г., годовым планом работы Колледжа, а также планами работы предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках методической темы года: «Формирование качественной образовательной среды как средство реализации и сопровождения профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума».

Целью методической работы является создание условий для формирования качественной образовательной среды для профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования в условиях сельского социума.

Методическая работа колледжа реализуется по ряду основных направлений, среди которых:

- обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических и научно-методических советов, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях;
- внедрение инновационных форм и методов обучения посредством овладения педагогами новыми технологиями;
- комплексное обеспечение учебного процесса путём разработки учебно-методического обеспечения, создания единой методической базы;
- повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования.

Координирующим звеном методической работы в колледже являются методический совет и предметные (цикловые) комиссии, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской

деятельности, её организации, содержания, методики. Совет действует на основе решения педагогического совета и директора колледжа. В число его основных задач входят:

- разработка стратегических направлений развития колледжа;
- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов колледжа;
- разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов;
- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Предметные (цикловые) комиссии объединяют преподавателей преподающих дисциплины определенной специальности. Основная функция - координирование подготовки обучающихся по тому или иному циклу дисциплин, а также работа по учебному, учебно-методическому, научно-методическому обеспечению учебных дисциплин цикла. В Колледже созданы пять предметных цикловых комиссий по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», «Социальная работа», «Дошкольное образование».

Предметная (цикловая) комиссия:

- координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям;
- оказывает помощь преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- способствует повышению профессионального уровня преподавателей;
- содействует внедрению инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Методический кабинет колледжа является центром методической работы, научно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную деятельность преподавателей необходимыми материалами.

В методическом кабинете подобраны:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям;
- Образцы (эталонные) заполнения учебной документации (календарно-тематические планы, бланки отчетности, рабочие программы и т.п.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов;
- научно-педагогическая литература, тематические периодические издания;
- тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам школы педагогического мастерства;
- методические разработки преподавателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению;

- материалы по обобщению опыта работы преподавателей, классных руководителей, дисциплинарных (цикловых) комиссий;

- отчеты дисциплинарных (цикловых) комиссий, преподавателей за учебный год.

Преподаватели колледжа активно участвуют в проектах и направлениях работы профессионального образования Иркутской области:

- сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи;

- совершенствование системы этнокультурного образования в образовательных организациях Иркутской области.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова традиционно является организатором проведения Недели профессиональных проб на территории МО «Боханский район».

Колледж стал федеральной экспериментальной площадкой по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Колледж приняли участие в конкурсе внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». В конкурсе отбора лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей (далее - УГПС) колледж занял 3 место.

Также колледж принимает участие в реализации проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, образовательных салонах, мастер-классах в 2022 году

Таблица 69

Уровень	Тема семинара, НПК	ФИО педагога	Форма участия	Тема выступления	Место и дата проведения	Результат
Региональный	III региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Петрова Е.Н.	заочное	«Вклад боханцев в победу в Великой Отечественной войне»	Черемхово, 2022	Сборник сертификатов
	Фестиваль образовательных практик сети центров «Точка роста»	Пашкова В.Н.	очное	Формирование цифровых и гуманитарных навыков обучающихся в рамках инженерно-технического образования в	Иркутск, 2022	Сертификат

				условиях реализации национального проекта «Образование»		
--	--	--	--	---	--	--

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2022 году

Таблица 70

Уровень	Тема, название конкурса	ФИО преподавателя	Форма участия	Место проведения	дата проведения	Результат
Международный	Всебурятский диктант «Эрдэм	Бадагуева А.О., Бадашкеева М.А., Петрова Е.Н. Тарова С.П. Романова Т.Г. Игнатенко Е.В. Балданова Д.В.	очная	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	13.03.2022г	Сертификат  Сертификат  Сертификат
	Международная акция «Байкальский экологический диктант-2022»	Башланова И.А.	очное	Боханская районная библиотека	2022	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс в номинации «Авторская разработка к Новому году». Конкурсная разработка «Сценарий новогоднего праздника «Нобелевская премия»	Романова Е.Н.	заочная		январь 2022г.	Диплом II степени
Региональный	I этап Областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	Нефедьев С.С.	очный	Иркутск	Март, 2022	Диплом лауреата
	Международная акция «Байкальский экологический диктант-2022»	Башланова И.А.	очное	Боханская районная библиотека	2022	Сертификат

Экспертная деятельность преподавателей в 2022 году

Таблица 71

Уровень	ФИО	Вид экспертизы	Тема	Дата	Документ
---------	-----	----------------	------	------	----------

	<b>педагога</b>				<b>подтверждающий</b>
Региональный	Тарова С.П.	Эксперт-компатриот	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области	13.02 - 18.02 2022 г.	Диплом эксперта
		член экспертной комиссии	Окружной межмуниципальный конкурс «Моя семья», посвященная 85-летию Усть-Ордынского Бурятского округа	25.04-17.05.2022	Благодарность
		член экспертной комиссии	Районный конкурс исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»	апрель, 2022	благодарность Управления образования
	Нефедьев С.С.	Эксперт-компатриот	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области	13.02 - 18.02 2022 г.	Диплом эксперта
	Замбулаева Н.Г.	Эксперт-компатриот	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области	13.02 - 18.02 2022 г.	Диплом эксперта
		член экспертной комиссии	Окружной межмуниципальный конкурс «Моя семья», посвященная 85-летию Усть-Ордынского Бурятского округа	25.04-17.05.2022	
Балгахонов К.А.	Эксперт-компатриот	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области	13.02 - 18.02 2022 г.	Диплом эксперта	

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в 2022 году

Таблица 72

Уровень	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Форма участия	ФИО студента	Курс/специальность	Результат
<b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>						
Региональный	Урбанова В.П.	Областная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие в лично-профессиональном становлении обучающегося: от теории к практике, научному поиску и инновациям», посвященная году – народного искусства и культурного наследия в РФ»	очная	Молоканов Константин	3/Дошкольное образование	диплом
				Файзулина Фарида	4/Коррекционная педагогика в начальном образовании	диплом
				Воронова Екатерина	4/Коррекционная педагогика в начальном образовании	диплом
	Пашкова В.Н.			Кофлер Екатерина	3/Преподавание в начальных классах	диплом
				Аргоева Татьяна	3/Преподавание в начальных классах	диплом
				Аронова Эльвира	3/Преподавание в начальных классах	диплом
	Логонова Анастасия		3/Преподавание в начальных классах	диплом		
Улаханова А.Г.	XIX студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	онлайн	ЧикULEVA Валерия	4/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Сертификат	
Международный	Пашкова В.Н.	V Международная научно-практическая конференция педагогов, работодателей, обучающихся «Молодежь. Образование. Общество»	заочная	Аргоева Татьяна	3/Преподавание в младших классах	сертификат
<b>КОНКУРСЫ</b>						
Внутриколледжный	Балтахонов К.А	Внутриколледжная правовая викторина «Битва за Сталинград», в рамках программы мероприятий, посвященных Дню Победы		Бадашкеев Валерий	224Ф/Физическая культура	Диплом 1 степени
Муниципальный	Балданова Д.В.	Конкурс «Культурная	очная	Мадасова Елизавета	3/Дошкольное образование	Сертификат



		суббота» в районной библиотеке				
	Балтахонов К.А.	Районная олимпиада по праву в рамках празднования Дня Победы		Бухаев Вадим	224Ф/Физическая культура	Диплом 1 степени
Региональный	Игнатенко Е.В.	Областной Квест, посвященный году науки и технологий	заочная	Штерн Владимир Стрекалова Александра Труфанова Юлия	225К/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Сертификат
	Пашкова В.Н.	Областной конкурс видеороликов, посвященный 200–летию Ф.И.Достоевского «Жизнь задыхается без цели»		Спиридонова Валерия	125А/Преподавание в младших классах	Диплом 1 место
		Областной фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово» среди обучающихся ПОО Иркутской области». Номинация «Поэтическое произведение»  Номинация «Социальный плакат»		Иванова Анастасия  Пичкурова Елена	125А/Преподавание в младших классах  125А/Преподавание в младших классах	Сертификат участника  Сертификат участника
	Башланова И.А. Бадашкеева М.А.	Областной конкурс «Студент года- 2022»		Бадашкеев Валерий	324Ф/Физическая культура	Диплом лауреата
	Игнатенко Е.В.	Областной конкурс «Студент года- 2022»		Шоболова Джамиля	325К/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Диплом лауреата
	Романова Е.Н.	Учебная презентация к уроку в начальной школе	заочная	Середкина Анжелика	4/Коррекционная педагогика в начальном образовании	Диплом III степени
	Пашкова В.Н.	Учебная презентация к уроку в начальной школе	заочная	Аргоева Татьяна	3/Преподавание в младших классах	Диплом II степени
	Пашкова В.Н.	Дистанционная олимпиада «Русский язык, литература,	онлайн	Халматова Екатерина	1/Преподавание в младших классах	Сертификат

		история и культура России»		Федорова Наталья	1/Преподавание в младших классах	Сертификат
				Филимонова Анастасия	1/Преподавание в младших классах	Сертификат
				Ергонова Аюна	1/Преподавание в младших классах	Сертификат
	Улаханова А.Г.			Кретьева Мария	1/Социальная работа	сертификат
	Тарова С.П. Башланова И.А. Батуева М.М. Еллаева Н.Ф. Мяханова Е.М. Литвинцев М.В. Романова Е.Н. Романова Т.Г. Сушкина В.В. Ковинова А.В.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области 13 - 18 февраля 2022 г.	очный	Молоканов Константин	3/Дошкольное образование	диплом участника
	Романова Е.Н. Бурзыкова М.А. Пашкова В.Н. Дальжинова М.М. Замбулаева Н.Г. Игнатенко Е.В.		очный	Кофлер Екатерина	3/Преподавание в начальных классах	диплом участника
	Игнатенко Е.В. Замбулаева Н.Г. Балтахонов К.А. Петрова Е.Н. Бадашкеева М.А. Бадагуева А.О. Батуева М.М. Пашкова В.Н.		очный	Садыкова Анастасия	3/Преподавание в начальных классах	диплом участника
	Башланова И.А. Балдаев А.А.		очный	Птицына Валерия	3/Физическая культура	диплом участника

	Журихин Э.Ю. Саганов О.Н. Нефедьев С.С. Литвинцев М.В.					
	Таров И.П.	Олимпиада «Skills» по английскому языку	онлайн	Ткачева Виктория	1/Социальная работа	сертификат
	Сушкина В.В.	Олимпиада «Иностранный язык в сфере профессионального общения», ИРКПО	заочный	Молоканов Константин Тахабуева Полина	3/Дошкольное образование 3/Дошкольное образование	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Романова Е.Н.	V региональный чемпионат «Абилимпикс»	очный	Середкина Анжелика	4/коррекционная педагогика в начальном образовании	диплом 3 степени
	Балтахонов К.А.	Областной слет поисковых отрядов и музейных объединений «Войди в историю России»	онлайн	Бухаев Вадим	224Ф/Физическая культура	Диплом 1 степени
Всероссийский	Башланова И.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука. Новый взгляд» в возрастной группе студенты организаций СПО	заочный	Китонов Сергей	4/Физическая культура	Диплом 3 степени
	Замбулаева Н.Г.	Межрегиональный челлендж - конкурс чтецов «Буряад шүлэгөө уншая – ...Энхэ тайбан мүнхэ оршоой!...» среди учащихся 10-11 классов, студентов ссузов, вузов, посвященном 90-летию со дня рождения Ц.-Д. Дондогой	онлайн	Халматова Екатерина	2/Преподавание в начальных классах	диплом 2 степени
	Замбулаева Н.Г.	Межрегиональная олимпиада по бурятскому языку «Эрхим буряад», Улан-Удэ, 12.-21.10. 2022г.	онлайн	Буяев Дмитрий	2/Физическая культура	диплом 1 степени

	Замбулаева Н.Г.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Сохранение и развитие бурятского языка глазами молодежи», Улан-Удэ, 16.11.2022 г.	онлайн	Кофлер Екатерина	4/Преподавание в начальных классах	диплом 2 степени
	Урбанова В.П.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	очный	Молоканов Константин Батудаев Леонид	4/Дошкольное образование 4/Преподавание в начальных классах	1 место 2 место
	Тарова С.П.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов СПО «Психология без границ»	заочный	Хажелаева Лилия	3/Дошкольное образование	диплом победителя
	Бадагуева А.О.			Шабанеева Анна	2/Социальная работа	диплом победителя
	Ковинова А.В.			Синицына Виктория	2/Социальная работа	диплом победителя
Международный	Замбулаева Н.Г. Балданова Д.В.	IV Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка», Улан-Удэ, 16-18 ноября 2022.	онлайн	Халматова Екатерина	2/Преподавание в начальных классах	сертификат
	Пашкова В.Н.	IV Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка», Улан-Удэ, 16-18 ноября 2022.	онлайн	Логинова Анастасия	3/Преподавание в младших классах	сертификат
				Иванова Анастасия	2/Преподавание в начальных классах	сертификат
				Юргина Дарья	2/Преподавание в начальных классах	сертификат

**Организация инновационной деятельности педагогического коллектива колледжа  
Региональная акция «Неделя профессиональных проб»**

Таблица 73

№	Наименование профессиональных проб	Дата проведения	участники
1.	«Google-формы в работе учителя»	18.04.2022-20.04.2022	Обучающиеся средних общеобразовательных школ Боханского района
2.	«Интерактивный пол: технология для игр и обучения детей с ОВЗ»		
3.	«Наураша в стране Наурандии»		
4.	«Педагог по физической культуре и спорту»		
5.	«Акт жилищно-бытового обслуживания»		

## Билет в будущее

Таблица 74

№	Наименование профессиональных проб	Дата проведения	участники
1.	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	15.10.2022 г. – 30.11. 2022 г.	Обучающиеся средних общеобразовательных школ Боханского и Осинского районов
2.	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»		
3.	«Социальный работник»		
4.	«Учитель начальных классов»		
5.	«Специалист по физической культуре и спорту – тренер»		

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

### 3.6. Результаты самообследования по специальностям

#### 3.6.1. Социальная работа

Предметная (цикловая) комиссия специальности «Социальная работа» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015 г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова от 27.03.2019г. № 48-од)

В состав предметной (цикловой) комиссии специальности Социальная работа в 2022 году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа.

Таблица 75

ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. Категория	Какой Вуз окончил
Ковинова Анастасия Владимировна	8	Высшая	ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования»,2011,
Бадагуева Анжелла Олеговна	14	I квалиф. Категория	ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет,2008
Петрова Екатерина Николаевна	38	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт 1987
Таров Илья Петрович	3	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет, 2019
Бадашкеева Марина Александровна	28	Соответствие занимаемой должности	Иркутский государственный педагогический институт,1995. Байкальский государственный университет экономики и права,2011
Хонгодорова Татьяна Николаевна	-	-	Иркутский государственный университет,2022

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО.

Всего по специальности 39.02.01 Социальная работа в 2022 работали 18 человек, все преподаватели, работающие по специальности социальная работа, имеют высшее образование 100%,кандидатов наук 16,6; 61,1% имеют высшую и первую категорию; стаж работы до 10 лет- 27,7%, стаж работы от 11 до 20 лет -11,1%, стаж работы более 20лет- 61,1%.

Таблица 75

№	Показатель	Всего	39.02.01 Социальная работа	
			Кол-во	%
			(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:		18	100%
2.	штатные преподаватели		18	100%
3.	мастера производственного обучения		0	0
4.	внешние совместители		0	0
5.	внутренние совместители		0	0
6.	преподаватели с учеными степенями:		0	0
	Из них: кандидатов наук		3	16,60%
	докторов наук		0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование		18	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование		0	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию		11	61,10%
10.	Средний возраст преподавателей		48.1	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		452	
	Стаж работы до 10 лет		5	27,70%
	Стаж работы от 11 до 20 лет		2	11.1%
	Стаж работы более 20лет		11	61,10%
12.	Наличие вакансий		0	0

Во втором полугодии 2022 года курсы повышения квалификации прошли Бадагуева А. О. Ковинова А.В. «Цифровые сервисы для создания инфографики» 4 апреля-16 апреля 2022 84 часа Региональный институт кадровой политики ; «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности», в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» 16.05.2022-26.05.2022г. 72ч. ГБПОУ ИО «иркутский техникум архитектуры и строительства»; Зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности с 28 марта по 22 апреля 2022 г. Москва

Петрова Е.Н Онлайн-зачет по медийно-информационной грамотности для педагогов 21 апреля 2022

Бадашкеева М.А. «Оказание первой помощи», ПАНУ «Национальный университет современных технологий», 16ч., г.Волгоград, 04.02.2022г.; Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 26.05.2022- 08.07.2022г., г. Москва, Цифровая экосистема ДПО



Курсы переподготовки Бадашкеева М.А. По программе «Учитель физической культуры в соответствии с ФГОС», квалификация «Учитель физической культуры», 1100ч., 12.07.2021г.–12.01.2022г., г. Волгоград, дата выдачи 04.02.2022г

В первом полугодии 2022-23 учебного года курсы повышения квалификации прошла Бадагуева А. О.(382414329484) Ковинова А.В. (382414329508) Петрова Е.Н .«Инновационные технологии на ученых занятиях" (12 сентября - 17 сентября 2022 г.) Региональный институт кадровой политики-36 часов

Удостоверение о повышении квалификации, «Психолого-педагогический минимум наставника на производстве»,36ч.-Ковинова А.В (382414329446), Бадагуева А.О. Региональный институт кадровой политики-36 часов

За период работы ПЦК в 2022 было проведено 5 заседаний.

Таблица 76

11	Протокол № 5 от 29 марта 2022 года	Повестка заседания: 1. Подведение итогов мониторинга качества .
22	Протокол № 6 от 02 июня 2022 года	Повестка заседания: 1. Анализ результатов предзащиты ВКР
73	Протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Повестка заседания: 1 Рассмотрение плана работы предметной (цикловой) комиссии специальности «Социальная работа» на 2022-2023 учебный год 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, а так же разработка новых программ и внесение изменений в имеющиеся 3. Рассмотрение контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности СПО Социальная работа по программе подготовки специалистов среднего звена 2022-2023 года 4. Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности «Социальная работа» на 2022– 2026 учебный год. 5. Рассмотрение плана работы мастерской по компетенции «Социальная работа» на 2022-2023 учебный год
84	Протокол №2 от 3 октября 2022 года	Повестка заседания: 1 1. Подготовка к проведению профессиональных проб по специальности 39.02.01 Социальная работа
55	Протокол №4 от 5 декабря 2022 года	Повестка заседания: 1. Анализ проведения декады специальности

ПЦК специальности Социальная работа тесно взаимодействуют с работодателями это ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района», ОГКУ Управление социальной защиты населения по вопросам подготовки специалистов в области социальной работы, а также данные учреждения являются основными площадками при прохождении производственной и преддипломной практики наших студентов.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям согласно учебному плану. Разработаны программы по учебной и производственной практике.

Преподавателями проводится работа по разработке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны все комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по УД и МДК на 2022.

Педагогами проводится работа по обновлению программ проведения экзамена по профессиональному модулю, методических рекомендаций по организации самостоятельной (внеаудиторной) и практической работы студентов, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ студентов, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в полном объеме.

Преподаватели специальности Социальная работа используют в своей работе современные педагогические технологии такие как:

Деловые игры

Кейс-задания

Проблемное обучение

Решение ситуационных задач

Информационно-коммуникационные технологии

Все эти технологии, используемые в работе подчеркивают компетентность педагога в современном мире, а так же уровень развития согласно новым требованиям предъявляемых к личности педагога

По результатам проверки УМК преподавателей было рекомендовано устранить следующие замечания:

1. Список литературы не соответствует литературе, имеющей в наличии в библиотеке, указана литература старая либо та, что нет в реестре у библиотекаря.

2. Несоответствие часов учебному плану

3. Не соответствие оформлению предъявляемые к рабочим программам,

Фонд учебной литературы по специальности «Социальная работа» составляет 75.5% экземпляра не старше 5 лет.

Обеспеченность печатными изданиями по каждой дисциплине составляет 1-80, по каждому междисциплинарному курсу – 1-35.

В колледже кроме фонда печатной литературы, имеется доступ к ЭБС Юрайт и Академия. Использование ресурсов ЭБС позволило увеличить и обновить фонд учебной литературы и получить доступ к учебникам дистанционно

Итоги внутриколледжного мониторинга по специальности «Социальная работа».

Таблица 77

Цикл дисцип	Результаты самообследования 2022 г.					
	всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел.)	удов. (чел.)	неуд. (чел.)	Ср. балл
ОУД, УД	380	256	162	76	18	
ОГСЭ	48	48	40	3	5	
ЕН	0	0	0	0	0	
ОП	48	48	41	1	6	
ПМ	74	64	52	4	8	

По итогам мониторинга Успеваемость составила 93%. Качество знаний составило – 63,2%.

Для организации образовательного процесса на специальности «Социальная работа» в соответствии с ФГОС СПО функционируют учебные кабинеты.

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. статистики;
6. теории и методики социальной работы;
7. документационного обеспечения управления;
8. деловой культуры;
9. основ учебно-исследовательской деятельности;
10. основ педагогики и психологии;
11. основ социальной медицины;
12. психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13. социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
14. возрастной психологии и педагогики, семействования;
15. социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16. технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17. технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18. технологии социальной работы в организациях образования;
19. технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20. менеджмента в социальной работе;

21. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;

2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

2. актовый зал.

### **Мониторинг деятельности мастерской по компетенции Социальная работа**

24 ноября 2022 года в Боханском педагогическом колледже им. Д. Банзарова прошел демонстрационный экзамен по компетенции Социальная работа в рамках промежуточной аттестации в группе 324 С, специальности Социальная работа в составе 10 человек.

В роли главного эксперта была Ковинова Анастасия Владимировна, линейными экспертами выступили Амагаева Гульнара Рахимбердиевна, Катаева Наталья Валерьевна, Карих Наталья Васильевна, технический эксперт Тумурова Надежда Викторовна.

Демонстрационный экзамен состоял из 3-х модулей

Модуль 1. Консультирование получателя социальных услуг.

Участнику необходимо проконсультировать гражданина, обратившегося за социальной помощью.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Модуль 2: Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости.

Участнику необходимо найти решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно-правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Модуль 3: Разработка социального проекта (на тему профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

Участнику необходимо разработать социальный проект по заданной тематике.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональной компетенции. Анализ результатов выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает составление социального проекта.

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

Таблица 77

ФИО	Баллы	Оценка
-----	-------	--------

Адушинова Ульяна Матвеевна	60.68	4
Аштуева Евгения Михайловна	63.02	4
Балдаева Анна Викторовна	61.03	4
Буянтуева Сюржанна Александровна	53.68	4
Кудинова Маргарита Ильсуровна	54.66	4
Маккавеева Татьяна Сергеевна	63.68	4
Малханова Кристина Николаевна	64.27	4
Рождественская Маргарита Анатольевна	65.79	4
Соборкина Людмила Александровна	68.00	4
Якупова Наталья Ильдаровна	63.46	4

Таблица переводов баллов в оценки

Таблица 78

КОД	«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	0.00%-19.99%	20.00-39.99%	40.00-69.99%	70.00-100.00%

Участники демонстрационного экзамена демонстрируют соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечения охраны здоровья и жизни.

Так же в мастерской по компетенции социальная работа проводятся экскурсии для образовательных учреждений, мастер-классы, курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействия занятости» было обучено 13 человек, работников ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формы и методы работы с получателями социальных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)»

### 3.6.2. Дошкольное образование

Предметная (цикловая) комиссия специальности Дошкольное образование начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год. (Внесены изменения Приказом ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от 27.03.2019)

В состав дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Дошкольное образование» в 2020 учебном году входило 6 преподавателей осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Таблица 79

	ФИО	Пед. стаж	Квал. категория	Какой ВУЗ окончил	Специальность
1.	Балданова Дарима Валерьевна	27	Высшая	Иркутский государственный университет	Русский язык и литература Бурятский язык и литература
2.	Батуева Маргарита Маркеловна	44	Высшая	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова	Русский язык и литература
3.	Тарова Софья Петровна	34	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1995	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»
4.	Сушкина Вера Васильевна	31	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1989	Учитель английского и немецкого языков
5.	Елаева Наталья Филипповна	34	Кандидат биол.наук	Бурятский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, 1993,	биология и химия
6.	Романова Тамара	32		Иркутский государственный	Математика и информатика

	Георгиевна		педагогический институт, 1991	
--	------------	--	-------------------------------	--

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Всего на специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2022 г работали 25 человек (1 внешний и 1 внутренний совместитель), кандидатов наук 8 %, 79% имеют высшую и первую категорию, стаж до 10 лет -21%, все преподаватели имеют высшее образование

Таблица 80

№	Показатель	44.02.01 Дошкольное образование	
		Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	24	82,00%
2.	штатные преподаватели	22	91%
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители	1	4,10%
5.	внутренние совместители	1	4,1
6.	преподаватели с учеными степенями:	2	8%
	Из них: кандидатов наук	2	8%
	докторов наук		
7.	Имеют высшее профессиональное образование	24	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование		
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	75%
10.	Средний возраст преподавателей	49,5	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	568	
	Стаж работы до 10 лет	4	16%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	3	13%
	Стаж работы более 20лет	17	71%
12.	Наличие вакансий		

В течение 2022 года преподаватели, входящие в состав ПЦК ДО прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство

*Сушкина В.В.,*

1. Удостоверение «Инновационные технологии на учебных занятии», 36 ч., «Региональный институт кадровой политики».

2. «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в объеме 94 ак. ч. ФГБОУ ДПО ИРПО4. «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» 132ч. ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»,

*Тарова С.П. -*

1. «Инновационные технологии на учебных занятии», 36 ч., «Региональный институт кадровой политики»,

2. «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций», 24 ч., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,

3. «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» 132ч,20  
ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

*Елаева Н.Ф*

1. «Инновационные технологии на учебных занятии», 36 ч., «Региональный институт кадровой политики»

2. «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» 132ч.

3. ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

*Балданова Д.В.*

4. «Инновационные технологии на учебных занятии», 36 ч., «Региональный институт кадровой политики»

5. «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» 132ч.

ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

6. «Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды» 72ч. Улан-Удэ

*Батуева М.М.*

1.Современные технологии филологического образования 72ч ФГБОУ ВО БГУ им.Д.Банзарова

За период работы ДЦК было проведено 7 заседаний .

Таблица 81

1.	Протокол № 4 от 14 января 2022 года	<b>Повестка заседания:</b> 1. О подготовке к Открытому Чемпионату «Профессионалы» Иркутской области по компетенции Дошкольное воспитание. 2. График подготовки конкурсантов к ВСП
2	Протокол № 5 от 24 марта 2022 года	<b>Повестка заседания</b> 1.Об итогах 6 Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia») Иркутской области по компетенции Дошкольное воспитание. 1. Подведение итогов мониторинга качества.
3.	Протокол № 6 от 25 апреля 2022 года	1. Подготовка ко дню открытых дверей и проведение профессиональной пробы специальности 44.02.01 Дошкольное образование  2.подготовка к неделе ПЦК 3. Анализ защиты курсовых работ 4д заочное и очное отделение
4.	Протокол № 7 16 июня 2022	<b>Повестка заседания</b> 1. Анализ результатов защиты ВКР 4д очного и заочного



	года	отделения 1. Рассмотрение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, КОС для 1д курса заочного и очного отделения, поступающих в 2023 учебном году на специальности 44.02.01 Дошкольное образование
5.	Протокол № 1 29 августа 2022	<b>Повестка заседания:</b> 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям, ФОС для 1д курса заочного и очного отделения, поступивших в 2021 учебном году специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2. Рассмотрение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей специальности Дошкольное образование на 2021-2022 учебный год. 3. Отчет ДЦК специальности 44.02.01.Дошкольное образование за 2020-2021учебный год 4. Рассмотрение плана работы ПЦК Дошкольное образование на 2021-2022 5. Подготовка к открытию мастерской Дошкольное образование
6	Протокол № 2 от 3 октября 2022 года	<b>Повестка заседания:</b> 1. Утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очного и заочного отделения специальности 44.02.01 Дошкольное образование. 2. Рассмотрение и утверждение программы государственной итоговой аттестации для 4д заочного и очного отделения специальности Дошкольное образование 3. Результаты входного мониторинга 12бд группы 4. Подготовка к проведению профессиональных проб по специальности
7	Протокол № 3 от 19 декабря 2022 года	<b>План заседания</b> 1. Итоги промежуточной аттестации 2. Отчет по работе ДЦК за 1 семестр 3. Утверждение графика работы мастерской

При реализации ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование очного отделения в 2022 году реализовалось:  
для набора 2021 года – 13 учебных дисциплин (из них 13 дисциплин общеобразовательного цикла);



			(чел.)				
44.02.01 Дошкольное образование	ОУД, УД	258	251	194	50	7	3,9
	ОГСЭ	104	97	41	31	1	3,6
	ЕН	13	13	8	7		
	ОП	177	168	120	43	7	3,9
	ПМ	212	188	245	87	14	3,9

Результаты защиты курсовых работ  
Таблица 83

	323 д заочное (куратор Петрова Е.Н.)	3д очное (куратор Сушкина В.В.)
Всего в группе	22	14
Количество защитивших	17	13
качество	82%	76%
успеваемость	100%	100%
Ср.Балл	4,1	4,2

Результаты ГИА 2022

Таблица 84

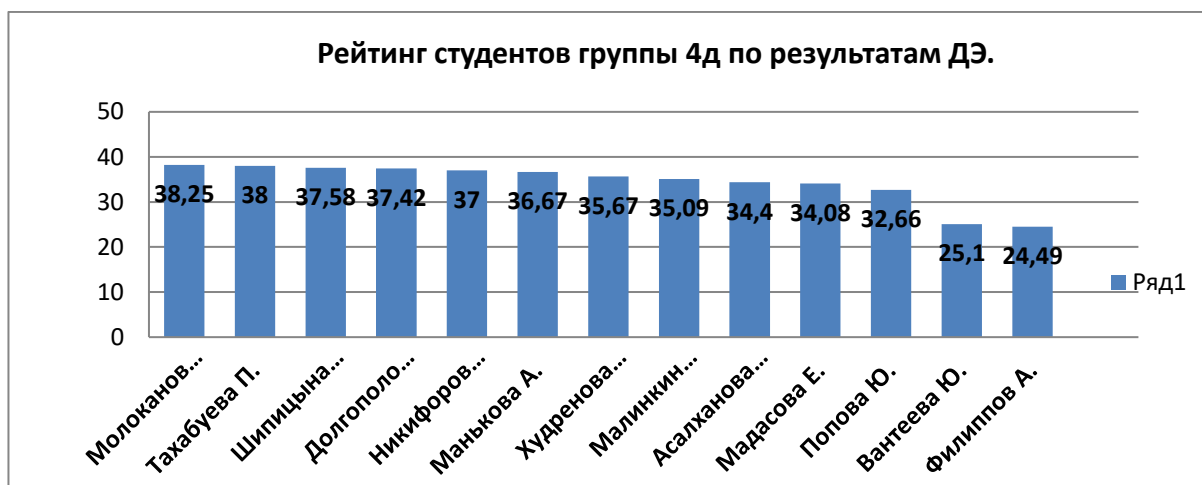
	4д заочное (куратор Сушкина В.В.)	4д очное (куратор Мяханова Е.М.)
Всего в группе	26	13
Количество защитивших	26	13
качество	76,9%	92,3
успеваемость	100%	100%
Ср.Балл	4,12	4,2

Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена КОД 1.1. С 28 по 30 ноября 2022 года на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена в ГПБОУ ИО «Боханский педколледж им.Д.Банзарова» прошел демонстрационный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание по стандартам Worldskills.

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации успешно сдали 13 выпускников специальности Дошкольное образование

Максимальное количество баллов, которые студенты могли получить за выполнение заданий, составляло 39 баллов. Наилучший показатель по итогам демонстрационного экзамена составил 38,25 балла, а самый низкий – 24,49

Участниками демонстрационного экзамена были получены следующие результаты:



- Средний балл участников по модулю задания для демонстрационного экзамена:

Таблица 85

Наименование модуля	Максимальный балл по модулю (в соответствии с КОД 1.1)	средний балл по модулю	% выполнения
Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	39	34,3	87,95

Таким образом, средний процент выполнения задания по данному КОДу 13 из 13 студентов продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты

Таблица 86

Оценка	Количество студентов
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	0
«хорошо»	2
«отлично»	11

Линейные эксперты отметили, что участники экзамена знают общие требования к организации и проведению интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста с использованием современных технологий и технических средств, соблюдением требований

техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм, специфику организации рабочего пространства на площадке с учетом возрастных особенностей, требований программы, существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности, но при этом рекомендуют обратить внимание на формирование профессиональных компетенций в области формулирования задач в соответствии с содержанием и целью занятия, применения приемов постановки гипотез, активизации речи детей на этапе постановки цели и заключительном этапе, коммуникативных компетенций. Обратить внимание на умение работать с видео контентом

Сохранность контингента очного отделения на специальности 44.01.02 Дошкольное образование  
01.01.2022- 01.01.2023

Таблица 86

группа	Очная форма обучения					Сохранность контингента
	Кол-во на 01.01.2022	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2023	
126д куратор Мяханова Е.М.	-				25	100%
225д куратор Балтахонов К.А.	21	6	4		26	123,8%
324д куратор Ковинова А.В.	24	1 з/о	1	-	26	108%
4д куратор Сушкина В.В.	17	3 з/о	-	-	14	81,2%
4д выпуск 2022 Куратор Мяханова Е.М.	13		-	13	-	100%
<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>121,3%</b>

Сохранность контингента заочного отделения на специальности 44.01.02 Дошкольное образование (бюджет)  
01.01.2022- 01.01.2023

Таблица 87

группа	Специальность, профессия	Заочная форма обучения					Сохранность контингента
		Кол-во на 01.01.2022	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др.	Выпуск	Кол-во на 01.01.2023	

				ОУ чел.			
126д	Дошкольное образование	-				<b>17</b>	<b>100%</b>
225д	Дошкольное образование	<b>18</b>	2(1-перевод на др. спец, не выше дшая-1)			<b>18</b> ( 1-перевод с очного, 1-перевод с др. спец, 1-перевод с внебюдж)	<b>100%</b>
3д ПЕН)	Дошкольное образование	<b>18</b>	1-неяв)			<b>17</b>	<b>94,4%</b>
4д (СВВ)	Дошкольное образование	<b>20</b>				-	
<b>итого</b>	<b>Дошкольное образование</b>	<b>56</b>	<b>3</b>			<b>52</b>	<b>92,8%</b>

Педагогические технологии, реализуемые преподавателями:

- метод проектов
- технология развития критического мышления
- метод проектов
- разработка интеллект-карт
- ИКТ- технологии
- рейтинговая система контроля
- технология педагогических мастерских

Для организации образовательного процесса на специальности Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО функционируют:

- мастерская компетенции Дошкольное воспитание
- учебные кабинеты:
  1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин
  2. педагогики и психологии;
  3. физиологии, анатомии и гигиены;
  4. иностранного языка;
  5. теории и методики физического воспитания;
  6. теоретических и методических основ дошкольного образования;
  7. изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
  8. музыки и методики музыкального воспитания;
  9. безопасности жизнедеятельности.
- лаборатории:

1. информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2. медико-социальных основ здоровья.
3. Спортивный комплекс:
4. спортивный зал;
5. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
6. стрелковый тир (электронный)

- Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

### **Мониторинг деятельности мастерской по компетенции Дошкольное воспитание**

Мастерская оснащена современным специализированным оборудованием: интерактивными кубами, купольным мобильным планетарием, интерактивной песочницей, развивающим центром Эдуквест, центром песка и воды, цифровой лабораторией Наураша, различными легоконструкторами, в том числе электромеханическими конструкторами Lego Education WeDo, развивающими играми Воскобовича и Никитина. В мастерской также имеются ноутбуки, МФУ, интерактивные панели, электронный флипчарт.

Разработаны и реализованы новые рабочие программы:

ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО

ОП.11 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение ВСП)

МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников

МДК.03.07 Методика театральной деятельности.

В соответствии с учётом приобретённого оборудования были обновлены актуализированы основные профессиональные образовательные программы СПО:

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников,

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;

Разработаны дополнительные профессиональная программа повышения квалификации «Использование современных интерактивных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями Worldskills».

Разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народов Приангарья».

В течение 2022 г в мастерской ДО проводились педклассы классы по специальности ДО. С 11 января по 10 февраля 2022 года на базе мастерской осуществлялась подготовка участников к VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

На базе мастерской были реализованы профессиональные пробы с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»:

- 18-20 апреля 2022 Г. г.. студенты 3д и 4д группы провели профессиональную пробу «Детская цифровая лаборатория Наураша»
- 8 ноября 2022 прошли проф.пробы в рамках «Билет в будущее» профессиональную пробу «ПДД для дошкольников »

Профпробы направлены на формирование готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе педагогической профессии; выявлению и формированию устойчивого интереса к педагогической профессии.

С 22.04-29.04.2022 была проведена декада недели ПЦК Дошкольного образования В ходе недели с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» были проведены открытые внеклассные мероприятия для студентов по учебным дисциплинам и МДК. Внеклассное мероприятие «Чемпионат по робототехнике среди учащихся колледжа (ЕН.03 Робототехника с основами конструирования с практикумом), олимпиада по страноведению (ОГСЭ.04 Иностранный язык), фотоконкурс «Улыбка воспитателя», конкурс по внеклассному чтению «Расскажи сказку детям» (МДК.03.07 Методика организации театральной деятельности)

29 апреля в рамках межмуниципального семинара-практикума по апробации Парциальной образовательной программы по обучению бурятскому языку в дошкольных учреждениях для педагогов дошкольного, дополнительного образования.

В рамках данного семинара в мастерской по компетенции Дошкольное воспитание студенты Боханского педагогического колледжа провели представили и продемонстрировали современное оборудование в образовательной деятельности ДОО.

30.05 2022 - студентами 3д, 4д была проведена встреча с сотрудниками соц. защиты Боханского района на которой были продемонстрированы возможности работы для детей с ОВЗ на современном интерактивном оборудовании с целью дальнейшего сотрудничества

2.11.22 и 28. 11.22 в целях профориентационной работы были проведены экскурсии для школьников Боханского и Осинского района

На протяжении 2021-2022 учебного года с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» была организована индивидуальная исследовательская работа студентов, практические занятия по профессиональным модулям, учебная практика

В ходе учебных практик и практических работ модулей специальности Дошкольное образование активно использовалось следующее интерактивное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки, документ-камера цифровая лаборатория, легоконструкторы, мобильный планетарий, дидактические и развивающие игры, методическая литература.

В настоящее время осуществляется на базе мастерской разработаны и готовы к реализации программы ДПО профессионального обучения:

-Помощник воспитателя;

- Использование современного интерактивного оборудования в доу в соответствии с требованиями worldskills.

На базе мастерской преподавателем Замбулаевой Н.Г. реализована программа ДПО Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях народов Приангарья с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».

Актуализированы образовательные программы СПО в части введения новых лабораторных и практических работ программы профессиональных модулей и дисциплин, а также введения новых видов работ по учебной/ производственной практике в программы практики

ОП.10 Основы проектно-исследовательской деятельности в ДОО ОП.11 Практикум по компетенции Дошкольное воспитание

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству)



МДК.03.05 Теория и методика этнокультурного образования дошкольников

МДК.03. Теория и методика этнокультурного образования дошкольников

МДК.03.07 Методика театральной деятельности),

Мастерская приняла участие в в работе по подготовке пакета документов к аккредитации мастерской в качестве площадки проведения ДЭ

Совместно с администрацией колледжа был собран и направлен пакет документов по компетенции «Дошкольное воспитание» для участия в предварительном квалификационном отборе организаций для реализации образовательных программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в субъектах Российской Федерации.

### 3.6.3. Преподавание в начальных классах

Дисциплинарная (цикловая) комиссия специальности «Преподавание в начальных классах» начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

В состав дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах» в 2022 учебном году входило 6 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 88

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Замбулаева Наталья Гомбоевна	27	К.п.н. Высшая кв. к	Бурятский государственный педагогический институт им. Д.Банзарова, 1997	Учитель начальных классов национальной школы
2	Пашкова Виктория Николаевна	42	Высшая	Иркутский государственный педагогический институт, 1992	Учитель русского языка и литературы
3	Романова Елена Николаевна	30	I квалиф. категория	Иркутский государственный педагогический институт, 1991	Учитель математики и информатики
4	Тумурова Надежда Викторовна	18	Высшая	Восточно-Сибирская академия , 2005	Учитель математики и информатики
5	Бурзыкова Маргарита Александровна	47	I квалиф. категория	Учитель немецкого языка, Иркутский государственный педагогический институт иностранный языков им. Хо Ши Мина, 1982г	Немецкий язык
6	Дальжинова Марина Михайловна	33	Соответствие	Иркутский государственный педагогический институт, 1988	Учитель математики

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Преподавание в начальных классах»

Таблица 89

№	Показатель	Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	25	53%
2.	штатные преподаватели	18	72%
3.	мастера производственного обучения	0	

4.	внешние совместители	7	28%
5.	внутренние совместители	18	72%
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	3	
	докторов наук	0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	25	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	0	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию		
10.	Средний возраст преподавателей	49	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	2	11%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2	11%
	Стаж работы более 20 лет	14	78%
12.	Наличие вакансий		

За 2022 год было проведено 8 заседаний дисциплинарной (цикловой) комиссии специальностей «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 5 (10.01.2022г.) были рассмотрены, утверждены ответственные за подготовку конкурсанта к VII Открытому Чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании № 6 (02.03.2022г.) проанализированы итоги VII Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

На заседании № 7 (12.04.2022г.) заслушали защиту курсовых работ студентов третьего курса очной и заочной формы обучения.

На заседании № 8 (16.06.2022г.) были подведены итоги работы предметной(цикловой) комиссии специальности «Преподавание в начальных классах»

На заседании № 1 (29.08.2022г.) утверждены рабочие программы, программы учебной и производственной практики, КОС для 1 курса очной и заочной формы обучения, поступивших в 2022 учебном году специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рассмотрены и рекомендованы к использованию Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов специальности «Преподавание в начальных классах». Рассмотрены методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей ППСЗ специальности «Преподавание в начальных классах».

На заседании № 2 (03.10.2022г.) рассмотрены и рекомендованы к утверждению программы экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Рассмотрены вопросы о проведении профессиональных проб; утверждены темы курсовых работ и ВКР; принят план подготовки к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

На заседании № 3 (24.10.2022) рассмотрен вопрос об утверждении ответственных за подготовку конкурсанта к VIII Открытому Чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Преподавание в младших классах»; рассмотрен план декады ПЦК специальности.

На заседании №4 (05.12.2022) был проведен анализ декады ПЦК специальности.

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

Данные мониторинга студентов специальности «Преподавание в начальных классах» за 2022 год

Таблица 90

	всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. хорошо (чел./%)	и удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)
ОУД, УД	528	485	311	157	17
ОГСЭ	155	137	114	23	0
ЕН	52	47	24	21	2
ОП	94	89	29	58	2
ПМ	120	103	56	44	3

#### **Мониторинг деятельности мастерской по компетенции Преподавание в младших классах**

30 сентября 2021 года была открыта Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

Данная мастерская занимает 2 аудитории.

Назначение 1-й аудитории – подготовка студентами конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована комплектом учебников УМК «Школа России», рассчитанным на 10 человек, тубоксами, таймером, МФУ (монохромное), цветной принтер, ноутбуками с мышками.

Назначение 2-й аудитории – демонстрация конкурсных заданий. Данная аудитория оборудована интерактивными панелями, флипчартом, ЛабДисками, микроскопами, установкой с соответствующим программным обеспечением «Умный пол», планшетами, документ-камерой, видеокамерой, музыкальным центром, ноутбуками, наборами робототехники Lego WeDo 2.0.

Составлены график работы и план работы Мастерской на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года и 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года.

В рамках работы Мастерской проводятся учебные занятия, практические занятия по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам ОПОП специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном

образовании; проводятся экзамены по профессиональным модулям по стандартам WSR; подготовка к конкурсам профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей «Учитель родного языка», Региональный чемпионат WSR; профессиональные пробы по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; проводятся экскурсии для обучающихся общеобразовательных школ МО «Боханский район», проведены курсы повышения квалификации для учителей начальных классов МБОУ «Боханская СОШ №1» и МБОУ «Тарасинская СОШ»; проведен Демонстрационный экзамен для студентов 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» в рамках промежуточной аттестации.

### 3.6.4. Коррекционная педагогика в начальном образовании

В ПЦК специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» входит 5 преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Все преподаватели имеют высшее образование.

3/60% - Высшая квалификационная категория (Игнатенко Е.В., Улаханова А.А., Урбанова В.П.); 2 /40% преподавателя не имеют квалификационной категории (Мяханова Е.М., Мадаева Е.А.)

Таблица 91

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Игнатенко Елена Викторовна	30	Высшая кв. к	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009	Бакалавр педагогики
2	Мадаева Елена Антоновна	37	Соответствие занимаемой должности	Иркутский государственный университет, 1990	История. Учитель истории
3	Улаханова Александра Григорьевна	26	Высшая	Иркутский государственный университет, 1996	Филолог. Преподаватель по специальности «Русский язык и литература. Бурятский язык и литература».
4	Урбанова Вера Павловна	43	Высшая	Хабаровский государственный педагогический институт	Изобразительное искусство и черчение
5	Мяханова Елизавета Михайловна	26	Соответствие занимаемой должности	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2000	Учитель технологии и предпринимательства

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Таблица 92

№	Показатель	Кол-во	%
		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	16	50%
2.	штатные преподаватели	11	34%
3.	мастера производственного обучения	0	
4.	внешние совместители	5	16%
5.	внутренние совместители	0	
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	1	
	докторов наук	0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	16	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	0	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	14	
10.	Средний возраст преподавателей	54	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	1	6%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	1	6%
	Стаж работы более 20 лет	14	88%
12.	Наличие вакансий		

За 2022 год было проведено 4 заседания дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» :

-На заседании № 3 (13.01.22г.) проведен анализ работы ПЦК Коррекционная педагогика в НО за 1 полугодие 2021-2022 г.

-На заседании № 4 (27.05.2022г.) рассмотрен отчет ПЦК специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании за 2021-2022 уч. год и принято решение: В целом работу ПЦК можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия были проведены.

-На заседании № 1 (30.08.2022) Рассмотрение плана работы дисциплинарной (цикловой) комиссии специальности «Коррекционная педагогика в НО»; утверждены: рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики; контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности Коррекционная педагогика в НО по программе подготовки специалистов среднего звена; учебно-методические комплексы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

профессиональных модулей специальности «Коррекционная педагогика в НО» на 2021 – 2022 учебный год.

-На заседании № 2 (14.12.2022) был проведен анализ декады ПЦК специальности.

Преподавателями проводится работа по дополнению и корректировке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны ФОС по всем учебным дисциплинам и МДК, ПМ.

Повышение квалификации или переподготовки:

**Игнатенко Елена Викторовна:** ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» «Проектирование инновационной деятельности образовательных организаций»

30.05-01.06.2022, 72 час

ДПП ПК Инновационные технологии на учебных занятиях, 12.09.-17.09.2022

36 час

ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

«Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» 26.05-12.06.2022

132 час

**Мяханова Елизавета Михайловна:** ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ДПП ПК Инновационные технологии на учебных занятиях, 12.09.-17.09.2022, 36 час

ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

«Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» 26.05-12.06.2022

**Урбанова Вера Павловна:** ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

ДПП ПК Инновационные технологии на учебных занятиях. 12.09.-17.09.2022, 36 час

**Улаханова Александра Григорьевна:** ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

ДПП ПК Инновационные технологии на учебных занятиях. 12.09.-17.09.2022, 36 час

Участие в эксперименте по общеобразовательным дисциплинам

Публикации (выступления) по вопросам реализации ФГОС СПО по специальностям колледжа

Таблица 93

ФИО преподавателя	Уровень, название мероприятия	Место проведения
Урбанова В.П.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации», (90-летие БПК им.Д.Банзарова и 85- летие У-Ордынского бурятского округа)	П.Бохан 07.10.2022
	Региональная НПК «Связь времен» посвященная 85-летию ИО Региональная НПК «Педагогическое наследие	14.12.2022 РИКП и НПО



	<p>в лично-профессиональном становлении обучающихся.</p> <p>Республиканская выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Школьные годы чудесные»</p> <p>МолокановК 1 место</p> <p>Батудаев Л 2 место</p> <p>Конкурс рисунков «Родной поселок Бохан»</p>	<p>АПК</p> <p>У-Удэ БГУ</p>
Улаханова А.Г.	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации», », (90-летие БПК им.Д.Банзарова и 85- ление У-Ордынского бурятского округа)</p> <p>Участие в экспертной деятельности по аттестации педработников, региональный эксперт</p>	<p>П.Бохан</p> <p>07.10.2022</p>
Игнатенко Е.В.	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации», », (90-летие БПК им.Д.Банзарова и 85- ление У-Ордынского бурятского округа)</p>	<p>П.Бохан</p> <p>07.10.2022</p>
Мяханова Е.М.	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации», (90-летие БПК им.Д.Банзарова и 85- ление У-Ордынского бурятского округа)</p> <p>Конкурс рисунков «Родной поселок Бохан»</p>	<p>П.Бохан</p> <p>07.10.2022</p>

### 3.6.5. Физическая культура

Предметная (цикловая) комиссия специальности 49.02.01 Физическая культура начала функционировать согласно приказа ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова № 142 –од от 13.11.2015г. с 01 декабря 2015 год.

По специальности 49.02.01 Физическая культура в 2022 учебном году входил 21 преподаватель (все штатные), осуществляющие образовательный процесс по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

В ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура входит 8 преподавателей:

1. Балдаев Андрей Анатольевич- руководитель физического воспитания колледжа; преподаватель физической культуры
2. Балтахонов Константин Александрович- преподаватель истории
3. Башланова Ирина Анатольевна- председатель ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура; преподаватель анатомии
4. Журихин Эдуард Юрьевич-преподаватель физической культуры
5. Литвинцев Михаил Викторович- преподаватель физической культуры
6. Нефедьев Сергей Станиславович- преподаватель физической культуры
7. Орноев Виталий Николаевич- преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
8. Вахрушкин Валерий Борисович - преподаватель физической культуры

Все преподаватели имеют высшее образование.

3 преподавателя (37,5%) - Высшая квалификационная категория (Балдаев А.А., Башланова И.А, Журихин Э.Ю.); 4 преподавателя (50%) - Первая квалификационная категория (Балтахонов К.А, Литвинцев М.В, Нефедьев С.С, Орноев В.Н.); 1 преподаватель (12,5%) – без категории (Вахрушкин В.Б.)

Средний возраст- 41,1 год.

Таблица 94

№	ФИО преподавателя	Стаж работы	Квал. категория	Какой Вуз окончил	Специальность
1	Балдаев Андрей Анатольевич	26	Высшая	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2002 г.	Учитель истории по специальности «История»
2	Балтахонов Константин Александрович	10	Первая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2011г.	Преподаватель истории по специальности «История»
3	Башланова Ирина Анатольевна	14	Высшая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2007 г.	Биолог по специальности «Биология»
4	Журихин Эдуард Юрьевич	30	Высшая	ФГОУ ВПО «Бурятский государственный	Специалист по физической культуре и спорту по

				университет» - 2011г.	специальности «Физическая культура и спорт»
5	Литвинцев Михаил Викторович	10	Первая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет, 2011г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»
6	Нефедьев Сергей Станиславович	2	Первая	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 2016 г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»
7	Орноев Виталий Николаевич	36	Первая	Иркутский государственный педагогический институт, 1984г	Учитель общетехнических дисциплин по специальности «Общетехнические дисциплины и труд»
8	Вахрушкин Валерий Борисович	-	-	ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет, 2011г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности «Физическая культура»

Таблица 95

№	Показатель	49.02.01 Физическая культура	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	21	67,74%
2.	штатные преподаватели	21	67,74%
3.	мастера производственного обучения		
4.	внешние совместители	3	14%
5.	внутренние совместители	1	5%
6.	преподаватели с учеными степенями:		
	Из них: кандидатов наук	2	9,5%
	докторов наук		

7.	Имеют высшее профессиональное образование	21	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование		
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	85,71%
10.	Средний возраст преподавателей	45,38	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	436	
	Стаж работы до 10 лет	9	42,8%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	1	4,8%
	Стаж работы более 20 лет	11	52,4%
12.	Наличие вакансий		

За 2022 г. было проведено 15 заседаний предметной (цикловой) комиссии специальности «Физическая культура»:

На заседании 1 (10.01.2022 года) был рассмотрен вопрос: О подготовке к VII Открытому Чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Иркутской области по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес».

Преподавателям ПЦК специальности «Физическая культура» с 10.01-12.02.2022 подготовить Птицыну Валерию, студентку 223 Ф группы по специальности 49.02.01 Физическая культура на региональный конкурс WSR-2022 по компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес и назначить ответственными:

Таблица 96

Конкурсное задание	Сроки	Ответственные
Модуль А. Разработка индивидуальной программы здоровья	Вторник	Нефедьев С.С. Башланова И.А.
Модуль В. Организация учебно-тренировочной деятельности с занимающимися	Среда	Балдаев А.А.
Модуль С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в дистанционном формате	Четверг	Журихин Э.Ю. Балтахонов К.А.
Модуль D. Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности	Понедельник Пятница	Саганов О.Н. Литвинцев М.В.

На заседании 2 (28.02.2022 года) Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» и Нефедьев Сергей Станиславович, преподаватель физической культуры ознакомили ПЦК с результатами и полным анализом выступления Птицыной Валерии, студентки 223 Ф группы по специальности 49.02.01 Физическая культура, которая выступила на региональном конкурсе WSR-2022 по компетенции D1 Physical Education, Sports and Fitness – Физическая культура, спорт и фитнес, за что получила диплом и сертификат участника.

Запланировали - Организацию и проведение декады специальности «Физическая культура». Ответственными за мероприятия назначили:

Таблица 97

№	ФИО преподавателя	Мероприятие	Группа	Дата	Время	Кабинет
1	Башланова И.А.	Интеллектуальная игра «Удивительное путешествие в организм человека» по дисциплине ОП.01 Анатомия (методическая разработка внеаудиторного мероприятия)	2-4 курсы	11.04.2022	В течение дня	Вне аудитории
2	Балдаев А.А. Преподаватели ПЦК ФК	I этап Всероссийской Единой декады ГТО в соревновательной форме «Спортивный праздник»	1-4 курсы	13-14.04.2022	16.00	Стадион «Дружба»
3	Балтахонов К.А.	Открытый урок по дисциплине ОП.10 Теория и история ФК по теме «История возникновения и развития баскетбола»	223Ф	12.04.2022	08.30-09.10	Ауд.25
4	Орноев В.Н.	Практикум по дисциплине ОУД.06 ОБЖ «Инструктажи и правила поведения при угрозе теракта на занятиях по ОБЖ и БЖ»	125Ф (1-2 курсы)	14.04.2022	12.05-12.45	Ауд.5
5	Саганов О.Н.	Открытая лекция «Качество физкультурного образования: проблемы и перспективы»	Преподаватели и студенты специальности ФК	12.04.2022	15.30-16.15	Ауд.14
6	Нефедьев С.С.	Внеурочное занятие по дисциплине МДК 02.01 БиНВФСД с МТ. Раздел 4. Лыжный спорт по	224Ф	13.04.2022	14.35-15.20	Спортивный зал 2

		теме «Силовая выносливость лыжников»				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

На заседании 3 (03.03.2022 г.) - защита курсовых работ в группе 3Ф заочное отделение (куратор Елаева Н.Ф.) и анализ защиты.

Запланировали на апрель профессиональную пробу «Педагог по физической культуре и спорту» в рамках X Региональной акции «Неделя профессиональных проб» в соответствии с комплексом мероприятий по реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области для школьников 8-11 классов школ Боханского района.

На заседании 4 (29.03.2022 г.) - Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с анализом самообследования за 2021 по специальности 49.02.01 Физическая культура год и результатами внутреннего мониторинга по специальности.

Выбрали кандидатуру для участия в I этапе Областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» - Нефедьева Сергея Станиславовича. И назначили ответственными в подготовке: Башланова И.А. (Презентация), Балдаев А.А. и Журихин Э.Ю. (Разработка внеурочного занятия).

На 5 заседании (15.04.2022 г.) – Проанализировали открытое внеурочное занятие Нефедьева С.С. по дисциплине МДК 02.01 БиНВФСД с МТ. Раздел 4. Лыжный спорт по теме «Силовая выносливость лыжников» для обучающихся 224Ф группы.

Башланова Ирина Анатольевна-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с итогами проведения декады специальности «Физическая культура». Каждый преподаватель ПЦК проанализировал проведенное мероприятие.

На 6 заседании (20.04.2022 г.) - защита курсовых работ в группе 223Ф (куратор Елаева Н.Ф.) и анализ защиты.

Проанализировали профессиональную пробу «Педагог по физической культуре и спорту», которую провели 18-20 апреля 2022 Г. г. под руководством Башлановой И.А. и Нефедьева С.С. студенты 224 Ф группы в рамках X Региональной акции «Неделя профессиональных проб» в соответствии с комплексом мероприятий по реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области для школьников 8-11 классов школ Боханского района

На 7 заседании (24.05.2022 г.) Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с итогами деятельности работы ПЦК за 2021-2022 учебный год. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 2021-2022 учебный год.

На 8 заседании (31.05.2022 г.) студентами группы 4Ф (куратор Замбулаева Н.Г.) была представлена предзащита выпускных квалификационных работ по специальности 49.02.01

Физическая культура. Предложением было принять к сведению замечания по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ. Решением было принято допустить 19 выпускных квалификационных работ студентов группы 4Ф специальности 49.02.01 «Физическая культура» к защите.

На 9 заседании (17.06.2022 г.) председателем ПЦК Башлановой И.А. был представлен анализ ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура на очном отделении. В государственной итоговой аттестации 2022 году принимали участие 19 человек очного отделения по программе подготовки специалистов среднего звена.

*Форма государственной итоговой аттестации:*

-защита выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена;

В работе государственной экзаменационной комиссии приняли участие 1 работодатель (руководитель образовательной организации)

Таблица 98

Итоги государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Код наименование ППССЗ СПО	Форма ГИА	Участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
49.02.01. Физическая культура	Очная форма обучения										
	Защита выпускной квалификацион ной работы	19	100%	6	31,6%	12	63,2%	1	5,2	0	0%

Содержание выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям ФГОС. Выпускные квалификационные работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связанные с видами деятельности, выполняемыми студентами в период производственной и преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает требованиям ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах исследовательской деятельности. Защиты всех работ сопровождалась мультимедийными презентациями. Оформление большинства работ соответствовало Положению о выпускной квалификационной работе.

В некоторых работах допущены ошибки по оформлению списка литературы, рисунков и таблиц. Единицы показали недостаточный уровень ориентирования в работе. У нескольких студентов замечены неверные статистические подсчеты в практической части. А также были замечены незначительные грамматические ошибки.

Некоторые студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

- обратить внимание на оформление литературы, таблиц и рисунков;
- обратить внимание на орфографические ошибки;

- обратить внимание на полноту практической части ВКР;
- учитывать интересы и способности студентов при выборе темы;
- защита работы должна сопровождаться не только мультимедийными презентациями, но и видео;
- усилить подготовку к защите ВКР.

Таким образом, по программе подготовки специалистов среднего звена прошли ГИА 100% студентов.

На очном отделении: успеваемость-100%.Качество-94,74%. Средний балл- 4,26.

Вторым вопросом было - Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов, по практическим работам, по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном отделении на 2022-2026 гг. по квалификациям - Педагог по физической культуре и спорту и Учитель физической культуры.

На заседании 10 (29.08.2022 г.) утвердили рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы, программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04 по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. На заседании были приняты замечания по рабочим программам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики, преддипломной практики, ГИА, методические рекомендации к СРС, КОСы, программы экзаменов по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04 по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура на очном отделении на 2022-2026 гг. по квалификациям - Педагог по физической культуре и спорту и Учитель физической культуры.

Преподаватели рассмотрели и утвердили план работы ПЦК специальности 49.02.01 Физическая культура на 2022-2023 уч. год.

На заседании 11 (10.09.2022 г.) Представили на рассмотрение темы курсовых работ для группы 324Ф на очном отделении и темы выпускных квалификационных работ для группы 323Ф на очном отделении и группы 4Ф на заочном отделении по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рассмотрели участие в ФПП «Внедрение методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» (Орноев ВН (ОБЖ), Нефедьев ВН, Литвинцев МВ, (Физическая культура) Балтахонов КА (Обществознание, история), Башланова ИА (Астрономия).



На заседании 12 (06.10.2022) – проведение стартового мониторинга в группах 126ФП и 126ФУ по специальности 49.02.01 Физическая культура; планирование мероприятий по адаптации в группе.

Планирование и проведение профессиональной пробы «Специалист по физической культуре и спорту – Тренер» в рамках проекта «Билет в будущее» (Башланова И.А., Нефедьев С.С.).

Планирование и участие в Межрегиональной НПК «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации»: Мастер – класс и статьи.

На заседании 13 (11.11.2022 г.) – Проведен рубежный мониторинг в группах по специальности 49.02.01 Физическая культура; рассмотрели итоги проведения рубежного мониторинга и приняли к сведению замечания.

Проанализировали проведение профессиональной пробы «Специалист по физической культуре и спорту – Тренер» в рамках проекта «Билет в будущее» (Башланова И.А., Нефедьев С.С.).

Проанализировали участие в Межрегиональной НПК на базе ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова» по теме: «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации». Провели мастер – класс лабораторный практикум "Физическая культура для всех и для каждого: познай себя» (Нефедьев С.С и Башланова И.А., получили сертификаты участников).

В электронный сборник опубликовали статьи: «Организация физического воспитания студентов Боханского педагогического колледжа с учетом регионального компонента и требований стандартов Worldskills в условиях сельской местности»- (автор Нефедьев СС), «Организация социального творчества студентов колледжа в проведении профессиональных проб по специальности «Физическая культура» для школьников» (автор Башланова ИА).

На заседании 14 (29.11.2022 г.) провели демонстрационный экзамен в группе 323Ф и проанализировали итоги демонстрационного экзамена.

На заседании 15 (24.12.2022 г.) Башланова И.А.-председатель ПЦК специальности «Физическая культура» ознакомила с отчетом по методической работе ПЦК за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Решением было принять к сведению итоги деятельности работы ПЦК за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Для организации образовательного процесса на специальности «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО функционируют: Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», 9 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 2 спортивных зала и 1 борцовский зал, электронный стрелковый тир и стадион с полосой препятствий.

Преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, согласно учебному плану. Введен новый вариативный модуль ПМ.04 Организация деятельности по пешеходному туризму и трекингу. Разработаны программы по учебной и производственной практике. Проводится работа по разработке контрольно-оценочных средств. На момент самообследования разработаны все комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по УД и МДК на 2022 г.

Преподавателями ПЦК ФК проводится мониторинг, который определяет состояние учебной подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы. Данные мониторинга студентов специальности 49.02.01 Физическая культура за 2022 год:

Таблица 99

	Всего обучающихся	Кол-во опрошенных (чел)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср.балл
ОУД, УД	973	895	473/52,8%	384/43%	38/4,2%	3,5
ОГСЭ	311	286	205/71,7%	77/26,9%	4/1,4%	4,4
ЕН	76	61	48/78,7%	12/19,7%	1/1,6%	4,5
ОП	1109	1037	738/71,2%	279/26,9%	20/1,9%	3,7
ПМ	815	775	603/77,8%	161/20,8%	11/1,4%	3,8

ПЦК специальности Физическая культура взаимодействует с работодателями МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «Боханская СОШ №1» в целях прохождения студентами производственной и преддипломной практики.

Преподаватели специальности Физическая культура ежегодно проходят повышение профессиональной квалификации, методического мастерства через организацию индивидуальной методической работы, курсы повышения квалификации, аттестацию. Нефедьев С.С. - прошел курсы повышения квалификации и получил свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Физическая культура спорт и фитнес в рамках своего региона, 08.04.2022 г.

Балтахонов К.А. – получил сертификат по оценке уровня медийно-информационной грамотности с 28 марта по 22 апреля 2022 г. г. Москва. Сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Музейная педагогика» действителен до 31 декабря 2023 года. Диплом эксперта «Музейная педагогика» участие в 7 региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области, 14-18 февраля 2022 г.

В сентябре 2022 г. преподаватели специальности Физическая культура прошли курсы повышения квалификации «Инновационные технологии на учебных занятиях»: Журихин Э.Ю, Башланова И.А., Балтахонов К.А., Нефедьев С.С.

Преподаватели участвуют в эксперименте ФПП: «Внедрение методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» (Орноев ВН (ОБЖ), Нефедьев ВН, Литвинцев МВ, (Физическая культура) Балтахонов КА (Обществознание, история), Башланова ИА (Астрономия).

Преподавателями ФК 04.03.2022 г. было организовано массовое спортивное мероприятие - Лыжный переход «Бохан-Тараса», посвященный 85-летию первого лыжного

перехода студентов и преподавателей Боханского педагогического училища по маршруту «Бохан-Улан-Удэ», в целях пропаганды здорового образа жизни, популяризации лыжного спорта среди учащейся молодежи и населения.

21.04.2022 г. была проведена Универсиада, посвящённая 90-летию колледжа. Преподавателями физической культуры колледжа проводились районные соревнования по стритболу, шашкам, теннису. Приняли участие семь команд из школ района. Помимо соревнований участники посетили мастерскую, познакомились с новыми видами оборудования.

Преподаватели специальности Физическая культура используют в своей работе современные инновационные технологии, такие как: ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогическая мастерская.

Преподавателями ПЦК Физическая культура работа ведется планомерно, целенаправленно и систематично. В 2022 г. году считаем работу ПЦК специальности Физическая культура удовлетворительной.

### **Мониторинг деятельности мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес**

Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес оснащена новым оборудованием. Здесь ежемесячно проводятся учебные занятия, практикумы, экскурсии для образовательных учреждений, мастер-классы, курсы повышения квалификации. В течение 2021-2022 учебного года в мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес» проводились учебные и практические занятия в соответствии с текущим расписанием и планом работы. Также на базе мастерской в течение всего учебного года проводились занятия по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В феврале были проведены внутриколледжные соревнования по троеборью.

В марте 2022 года на базе мастерской в рамках участия в конкурсе «Мастер педагогического труда» было проведено открытое тренировочное занятие с использованием нового оборудования.

Согласно письму ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» от 28.03.2022г. №234 «О проведении региональной акции «Неделя профессиональных проб», а так же в рамках реализации муниципальной программы организационно-методического сопровождения по внедрению целевой модели наставничества в части проведения профориентационных мероприятий для обучающихся школ Боханского района по программе наставничества «Студент-ученик», «Действуем вместе» с 18 апреля по 20 апреля 2022года были проведены профессиональные пробы для привлечения интереса к педагогическим профессиям, к обучению в Боханском педагогическом колледже. Демонстрировали оборудование мастерской, проводили спортивные мероприятия с привлечением нового оборудования (минибатуты, координационная лестница, полусферы и др.). Более восьмидесяти человек из девяти школ района посетили данное мероприятие.

В апреле 2022года (13.04.2022) преподавателем физической культуры Нефедьевым С.С. проведено открытое занятие по разделу 4 дисциплины МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки по теме «Силовая выносливость лыжников» для обучающихся группы 224Ф в рамках декады специальности Физическая культура с использованием многофункциональной рамы,

планшетов, «умных» браслетов. В мастерской регулярно проводятся занятия по подготовке к демонстрационному экзамену с обучающимися 3-4 курса.

Преподавателями физической культуры в рамках Универсиады, посвященной 90-летию колледжа им. Д. Банзарова, 21 апреля проводились районные соревнования по стритболу, шашкам, теннису. Приняли участие семь команд из школ района. Помимо соревнований участники посетили мастерскую, познакомились с новыми видами оборудования.

В мае 2022 года были проведены региональные соревнования по волейболу совместно с Иркутским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», экскурсия по мастерской для представителей команд СПО области.

В июне на базе мастерской был проведён внутренний демонстрационный экзамен по физической культуре для студентов 3 курса, с которым успешно справились все присутствовавшие обучающиеся.

Кроме того, в июне 2022 года на базе мастерских в рамках работы с населением посёлка проводилось ознакомительное мероприятие для работников социальной защиты (демонстрация нового оборудования в действии, обзор возможностей).

В сентябре 2022 года в мастерской проходили ознакомительные экскурсии для учеников Буретской и Тарасинской СОШ (присутствовали более 40 человек). Продолжились занятия по подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионату профессионального мастерства.

В октябре прошли ознакомительные экскурсии и профессиональные пробы для обучающихся Боханской школы №1 и Боханской школы №2. В мероприятиях также приняли участие обучающиеся семи школ Боханского и Осинского районов. Ученики познакомились с оборудованием мастерской, стали участниками мастер-класса с использованием многофункциональной рамы и фитнес-оборудования.

29, 30 ноября 2022 года на аккредитованной площадке мастерской был проведён демонстрационный экзамен для студентов 323ф курса. Направление: Физическая культура, спорт и фитнес. 49.02.01. Главный эксперт: Нефедьев С.С. Линейные эксперты: Серёдкина О.А., Бодоев И.В., Шатханов О.В., Серов И.А., Топшиноев Г.В.

Все студенты успешно справились с поставленными задачами, показали высокий уровень овладения базовыми знаниями и умениями, успеваемость и качество составили 100%. Средний балл – 4,42. 42% студентов сдали экзамен на «отлично». Тем не менее, следует обратить внимание на исправление недочётов, имевшихся в работах обучающихся. Типичные ошибки, допущенные при выполнении задания:

1. Ошибки в профессиональной терминологии;
2. Несоблюдение принципа «от простого к сложному»;
3. Несоблюдение правил демонстрации упражнений;
4. Исходное положение было показано не во всех упражнениях;
5. Несоблюдение техники безопасности: требования были озвучены, но не доведены до выполнения;
6. Занятие было неверно рассчитано по времени.

В декабре 2022 года на базе мастерской был проведен внутренний экзамен (по типу демонстрационного) для обучающихся 4ф курса заочного отделения. Присутствовали 10 человек. Все успешно справились с заданием. Успеваемость 100%.

#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Качество знаний

##### 4.1.1. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Иркутской области. Тесное сотрудничество с управлениями образования Усть-Ордынского бурятского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В Боханском педагогическом колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Центром содействия трудоустройству выпускников и кабинетом профориентации организованными на базе колледжа, проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области педагогических специальностей путем сотрудничества с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Боханского района», отделом кадров Муниципального казённого учреждения «управление образования» муниципального образования «Боханский район», освещения информации о вакансиях с сайта [irkutskayaoblast.trud.com](http://irkutskayaoblast.trud.com);

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

- опросы руководителей практик, руководителей баз практик об уровне подготовки выпускников;

- ежеквартальный мониторинг самоопределения студентов – выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (опрос, анкетирование, консультации);

- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;

В 2022 году колледж окончили 95 выпускников очного и заочного отделения по специальности: Коррекционная педагогика в начальном образовании, Социальная работа, Физическая культура, Дошкольное образование:

#### Трудоустройство выпускников ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» 2022 г.

Таблица 100

Специальность	Количество выпускников (чел.)	Трудоустройство		Поступили в ВУЗы (очно)	Призваны в ряды Вооруженных сил	Не трудоустроились по уважительной причине
		по специальности	во внеобразовательные учреждения			
Коррекционная педагогика в начальном образовании	19	9	5	4	-	1

Социальная работа	18	13	1	-	-	4
Физическая культура	19	8	3	3	4	1
Дошкольное образование	39	32	1	-	-	6
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Данные о востребованности выпускников колледжа 2022 года в целом, позволяют сделать следующие выводы: всего приступили к работе по полученной специальности 62 выпускника, что составляет 65.2%, 7 выпускников, это 7.4 % продолжили свое образование в высших учебных заведениях. 4 человека (4,2%) призваны в ряды Российской армии и 12 выпускников ( 12,6 %) не приступили к работе по уважительной причине.

#### **4.1.2. Отзывы работодателей**

Отзывы от работодателей колледж получает на этапе прохождения студентами учебной и производственной практики и непосредственно после устройства выпускника на работу.

Работодатели отмечают высокий профессиональный уровень подготовки обучающихся, а так же отмечают умение адаптироваться в коллективе, высокую заинтересованность в приобретении новых знаний и умений в освоении специальности. Довольно часто складываются ситуации, когда уже после преддипломной практики образовательное учреждение останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу после окончания колледжа.

По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста оказывают следующие факторы: умение выпускника применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; компетентность в методическом обеспечении профессиональной деятельности; владение выпускником нормами общения; умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, способность ее анализировать; способность анализировать результаты работы; техническая и компьютерная грамотность выпускников.

Рекламаций на качество подготовки выпускников по всем специальностям ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова от руководителей организаций не поступало.

## **4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

**- процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе:**

Специальность 39.02.01 Социальная работа - 100%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 100%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 100%

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - 100%

Специальность 49.02.01 - Физическая культура - 100%

**- количество преподавателей без высшего образования и их доля в общем преподавательском составе:**

В преподавательском составе нет преподавателей без высшего образования. 100% преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность, имеют высшее образование.

**- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля преподавателей, работающих не по профилю своей специальности:**

У 100% педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Из них 10% преподавателей ведут учебные дисциплины не по профилю специальности.

**- доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию:**

Из педагогических работников:

- 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения» (Бурзыкова М.А.);
- 4 почетных работников СПО (Романова Т.Г., Урбанова В.П., Батуева М.М., Орноев В.Н.)
- 2 почетных работника общего образования РФ (Верхозин А.Л., Мунхоева Д.Ч.);
- 1 почетный работник ВПО РФ (Елаева Н.Ф.);
- 3 кандидата наук (Замбулаева Н.Г. – к.п.н., Елаева Н.Ф. – к.б.н., Саганов О.Н. – к.п.н.);
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Пашкова В.Н., Тарова С.П., Бурзыкова М.А., Балдаев А.А., Журихин Э.Ю.);
- 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (Бадашкеева М.А.);
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Петрова Е.Н., Улаханова А.Г., Пашкова В.Н.).

Высшую квалификационную категорию имеют 14 преподавателей (38,9%):

1. Балдаев Андрей Анатольевич
2. Балданова Дарима Валерьевна
3. Батуева Маргарита Маркеловна
4. Башланова Ирина Анатольевна
5. Журихин Эдуард Юрьевич
6. Замбулаева Наталья Гомбоевна
7. Игнатенко Елена Викторовна
8. Ковинова Анастасия Владимировна
9. Пашкова Виктория Николаевна
10. Петрова Екатерина Николаевна
11. Саганов Олег Николаевич

12. Тарова Софья Петровна
13. Улаханова Александра Григорьевна
14. Урбанова Вера Павловна

Первую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей (22,3%):

1. Бадагуева Анжелла Олеговна
2. Балтахонов Константин Александрович
3. Бурзыкова Маргарита Александровна
4. Литвинцев Михаил Викторович
5. Нефедьев Сергей Станиславович
6. Орноев Виталий Николаевич
7. Романова Елена Николаевна
8. Сушкина Вера Васильевна

*- наличие опыта работы на производстве (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины, особенно у преподавателей, читающих профессиональный цикл:*

По преподаваемым дисциплинам опыт работы на производстве (не менее трех лет) имеют следующие преподаватели (50%):

1. Бадашкеева Марина Александровна, преподаватель менеджмента
2. Балдаев Андрей Анатольевич, преподаватель физической культуры
3. Балданова Дарима Валерьевна, преподаватель бурятского языка и литературы
4. Батуева Маргарита Маркеловна, преподаватель русского языка и литературы
5. Бурзыкова Маргарита Александровна, преподаватель естествознания с методикой преподавания
6. Дальжинова Марина Михайловна, преподаватель математики
7. Журихин Эдуард Юрьевич, преподаватель физической культуры
8. Замбулаева Наталья Гомбоевна, преподаватель педагогики
9. Игнатенко Елена Викторовна, преподаватель педагогических дисциплин
10. Мяханова Елизавета Михайловна, преподаватель продуктивных видов деятельности
11. Орноев Виталий Николаевич, преподаватель ОБЖ
12. Петрова Екатерина Николаевна, преподаватель истории
13. Романова Елена Николаевна, преподаватель математики и информатики
14. Саганов Олег Николаевич, преподаватель физической культуры
15. Сушкина Вера Васильевна, преподаватель иностранного языка
16. Тарова Софья Петровна, преподаватель педагогики
17. Улаханова Александра Григорьевна, преподаватель русского языка и литературы
18. Урбанова Вера Павловна, преподаватель ИЗО.

*- возрастная структура преподавателей:*

Средний возраст преподавательского состава – 50,28 лет  
Возраст преподавателей:

- До 30 лет – 3 человека (8,4% от общего количества)
- 31- 35 лет - 6 человек (16,6% от общего количества)
- 36-40 лет - 2 человек (5,5% от общего количества)
- 41-45 лет – 0 человека (0 % от общего количества)
- 46-50 лет - 5 человек (13,8% от общего количества)
- 51-55 лет – 8 человек (22,3 % от общего количества)



56-60 лет - 3 человека (8,4% от общего количества)

Старше 60 лет -9 человек (25 % от общего количества)

*- сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации преподавателями:*

Преподаватели системно повышают квалификацию через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

За период самообследования 50% преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели используют очную, очно-заочную, дистанционную формы обучения. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят согласно перспективного плана.

Один преподаватель за период самообследования прошел обучение по программе профессиональной переподготовки Мяханова Е.М. по теме: «Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования».

*- оценка динамики изменения преподавательского состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должность, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров)*

За период самообследования выбыло 2 преподавателя: Саганов О.Н., преподаватель физической культуры, высшая квалификационная категория; Бутакова Мария Леонидовна, преподаватель физической культуры, без квалификационной категории. Прибыл молодой специалист педагог-психолог Хонгодорова Татьяна Николаевна, преподаватель физической культуры Вахрушкин Валерий Борисович.

*- численность начинающих преподавателей в ОУ (педагогический стаж до 3-х лет), основные формы работы с ними*

В колледже работает один молодой специалист: Хонгодорова Татьяна Николаевна - педагог-психолог. С целью адаптации начинающих преподавателей в коллективе, их самоутверждения и профессионального становления в колледже работает Школа молодого педагога, целью которого является оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы преподавателей колледжа и через наставничество.

#### 4.2.2. Материально - техническая база

В настоящее время колледж располагается в двух зданиях: по улице Ленина, д.46 (учебный корпус) и по улице Доржи Банзарова, д.8 (учебные мастерские и общежитие для обучающихся). Общая площадь зданий - 10036 кв.м., из них учебно-лабораторная база - 3558,9 кв.м., площадь пунктов питания – 240,1 кв.м. Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения обоих корпусов. Каждый объект имеет ограждение, наружное освещение, пунктами контроля доступа посетителей (турникетами).

Общая площадь здания общежития (п.Бохан, ул.Доржи Банзарова, 8) составляет 6237,1, кв.м., из них учебные помещения 1905,2 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и приказу директора. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; туалеты, раковины в каждом отсеке. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицами согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. Жилые помещения оборудованы мебелью, которая находится в хорошем состоянии. В учебном корпусе колледжа, общежития оборудованы и функционируют 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 2 компьютерных класса, а также 2 актов зала. 2 спортивных зала общей площадью 1038,1 кв.м. интерактивный оптико - электронный тир. 1 библиотека с 2 читальными залами.

На базе колледжа действует мастерские: Мастерская №1 по компетенции «Социальная работа», Мастерская №2 по компетенции «Дошкольное воспитание», Мастерская №3 по компетенции «Преподавание в младших классах», Мастерская №4 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в составе, которых успешно функционируют оборудованные современным оборудованием учебные кабинеты – мастерских.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Администрацией колледжа и преподавательским персоналом активно ведётся систематическая работа по пополнению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление

кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий. В колледже имеются четыре интерактивные доски и восемь интерактивных панелей. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой: имеется 2 компьютерных класса, оснащенных стационарными компьютерами и в 2 кабинетах по 15 рабочих мест оснащены ноутбуками планшетного типа. Общее количество компьютеров 174 шт., из них 158 используются в учебных целях. Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры. Мультимедийные проекторы, фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, проекционные экраны, музыкальные центры, ноутбуки. Массовые, культурные и организационные мероприятия колледжа проводятся в актовом зале.

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. Наиболее значимые ремонты в 2020-2022 году:

- текущий ремонт учебного корпуса;
- замена старых оконных рам на современные стеклопакеты;
- замена половое покрытие в учебном корпусе;
- установка (замена) дверей кабинетов;
- текущий ремонт спортзалов обоих корпусов;
- ремонт кабинетов;
- покраска комнат общежития, 1 этажа коридоров, мастерских;
- установка водонагревателей для подачи горячей воды в основном корпусе и во всех секциях общежития.

Колледж располагает транспортными средствами: автобусом, автомобилем, трактором для выездов в города и посёлки области с целью проведения профориентационной работы и для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами. В соответствии с планом проводится инвентаризация материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия: имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации, проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала.

Выводы: материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

## 5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – создание условий, способствующих формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности к окончанию обучения, посредством реализации программы воспитания. Развитие индивидуально-личностных физических, духовных качеств детей, позиционирование положительной динамики личностного развития. В колледже реализуются модули:

«Гражданско-патриотическое воспитание» - где ставится задача формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Проведены следующие мероприятия: Тематические киносеансы с охватом 67, III Сетевая акция «Читаем о блокаде» 3 чел.; акция в поддержку военных РФ «Своих не бросаем» 10 чел.; Областной фестиваль-конкурс бурятских народных фольклорных коллективов, встреча студентов с членами Союза писателей России 25 чел; патриотический час, посвященный 78-летию полного снятия блокады Ленинграда «Дорогу жизни вечно будем помнить» 20 чел; II областная литературная акция «Читаем Распутина вместе» 26 чел.; Акция "Снежный десант" – 9.

Итогом реализации модуля «Профессионально-ориентирующего» - удельный вес обучающихся, принявших участие в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, задачей которого было создание условий для успешной самореализации обучающихся, направленной на развитие профессиональных способностей, непрерывного профессионального роста:

- конкурс студент года, где по итогам 1 заочного этапа студенты занимали 1 места и выехали на 2 этап в детский образовательный центр Персей.

- Региональная олимпиада личного и командного первенства школьников и студентов "Психотехнология разрешения конфликтов" при Байкальском госуниверситете где приняли участие студенты Буяев Дмитрий, Хажелаева Лилия специальности Социальная работа, Аронова Эльвира с 4 курса,

- конкурсы ораторского искусства проводились как в колледже, так и за его пределами:

- конкурс художественного слова среди обучающихся БПК «Мой край родной» 01.03.2022 где принимали участие 20 человек, победители -Виноградова Екатерина (Балданова ДВ), Шоболова Джамиля (Батуева ММ), Логинова Анастасия (Пашкова ВН).

- Петоновские чтения «Здравствуй, жаворонков держава!» в конкурсе чтецкого мастерства, посвященного 90-летию юбилею со дня рождения народного поэта Владимира Петонова, который прошел в Осинском районе с. Бурят-Янгуты. Нашими студентами были предоставлены 15 творческих видеороликов, по итогам которого экспертное жюри оценило и выявило лучшие работы. В финал конкурса были приглашены семь студентов: Аронова Эльвира (группа 3А), Пермякова Юлия (группа 125А), Тарасов Евгений (группа 125С), Буяев Дмитрий (группа 125Ф). рук Пашкова ВН, Балданова ДВ, Улаханова АГ. Куркутова Маргарита (группа 125А) и Логинова Анастасия заняли 3 места (принимало участие более 150 конкурсантов, из которых в финал было отобрало около 60 человек разной возрастной категории из Осинского, Боханского, Эхирит-Булагатского районов Усть-Ордынского Бурятского округа).

В номинации «Художественное слово» в областном фестивале Студенческая весна также лауреатами стали Куркутова Маргарита и Виноградова Екатерина.

Активно проходила реализация модуля «Культурно-творческое воспитание», в котором в идеале предполагается к концу 2025 года вовлеченность в активную творческую жизнь обучающихся страны в пределах 90%. На раскрытие личностного потенциала и творческих способностей работают творческие кружки, которые в этом году достигли высоких показателей – студенческий хореографический ансамбль завоевал наивысшую награду Гран-при на областном творческом фестивале «Студенческая весна», руководитель Михайлова Н.А., вокальный ансамбль также активно принимал участие в областном фестивале, а также студенты 1 курса Буяев Дмитрий в конкурсах улигершинов и Тапхаева Людмила стали победителями и призерами в конкурсах Белого месяца. Активно работает ансамбль народных инструментов под руководством Геннадия Федоровичем Гопоненко.

Реализация модуля «Экологическое образование» - вовлечение студентов в общественную активность природоохранной деятельности была организована со студентами, проживающих в общежитии и старшекурсниками – посадка леса, проведение субботников в поселке силами студентов, высадка кустарников в нашем дворе.

Реализация модуля «Студенческое самоуправление» происходит через участие в общественных инициативах, молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности. Необходима активизация самоуправления как в группах так и в колледже. В волонтерской деятельности принимали участие студенты всех курсов начиная с 1 курсов с слета волонтеров, областных семинаров, а также проектов «Доброе дело» совместно с социальными партнерами. Проведено более 15 добровольческих акций.

Активно работает студенческий совет общежития по вопросам формирования ответственного поведения, создания надлежащих жилищно-бытовых условий и обустройства комнат, культурно-массовой и информационной работы. Из 150 человек занимаются в кружках и секциях 129 человек.

Создание системы предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности реализуется через модуль - «Профилактика социально-негативных явлений». Удельный вес обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета должно быть не более 3% от общего числа. Цифру, равную нулю, всегда мы отстаивали на районном уровне, В течение года проведены встречи всех групп и в особенности младших курсов с представителями правоохранительных органов, проводились ежемесячные профилактические акции против насилия в семье, наркомании, алкоголизма, 2 раза встречи с врачами по профилактике ранней беременности и профилактики ВИЧ, во всех группах проводились кураторские часы по данной теме. По итогам СПТ на раннее выявление зависимого поведения у нас получился очень маленький процент – из 260 студентов 0,4% с латентной рискогентностью, что является итогом серьезной работы кураторов во время тестирования, правильные установки.

Итогом реализации модуля «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» будет удельный вес студентов, вовлеченных в различные формы спортивной и здоровьесберегающей деятельности по стране до 90% от общего числа, у нас в этом плане 100 % соответствие. Условия в нашем колледже, созданные благодаря и грантовой поддержке, и благодаря преподавателям ФК, направлены в полном объеме на развитие индивидуальных способностей обучающихся для формирования здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом и через секционную работу и организацию студенческой внутренней спартакиады БПК. И логическим итогом является победа наших

спортсменов в своей Байкало-Иркутской территории как у юношей, так и девушек, а также 2 место в областном рейтинге.

В течение года совместно взаимодействовали с социальными партнерами. Занятость внеурочной деятельностью составила 81%.

Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности:

всероссийских -5, из них очных – 3, заочных 2, победителей очных – 3, участников заочных 20, победителей -1;

межрегиональных- 2, из них очных -1, заочных -1, участников – 16, победителей -2;

областных – 20, из них очных -16, заочных -4, участников – 150, победителей -53, заочных участников – 48, победителей -3

Задачи:

- Обеспечить реализацию социально-значимых, культурно-творческих практик и проектов.

- Обеспечить реализацию требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов.

- Создать благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта ЗОЖ, социально значимых дел и профессионального самоутверждения.

## Заключение

В течение всего отчетного периода деятельность коллектива колледжа была направлена на дальнейшее развитие и решение задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Постоянно ведется работа по обновлению и уточнению нормативной документации колледжа. Расширяется спектр предоставляемых населению образовательных услуг. Преподаватели колледжа в своей работе используют инновационные педагогические технологии, разрабатывают методические материалы, проводят индивидуальную работу со студентами, ведут научно-исследовательскую работу. Улучшается материально-техническое оснащение образовательного процесса. В 2020 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала Колледжа, более 90% обучающихся обеспечены введенным в эксплуатацию современным общежитием, с 2020-2021 учебного года включены в лицензию и введены в действие спортивный и гимнастический залы по адресу ул.Доржи Банзарова, д.8. В 2020 году ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова участвовал в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и выиграл грант на создание мастерских по стандартам WorldSkills Russia по четырем компетенциям: Дошкольное воспитание, Социальная работа, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт. В октябре 2021 года были открыты учебные мастерские по вышеперечисленным компетенциям. В конце ноября – начале декабря 2022 года в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В октябре 2022 года был проведен комплекс мероприятий, посвященных 90-летию юбилею колледжа. В рамках этих мероприятий была проведена научно-практическая конференция, в которой участвовало более 70 педагогов, издан сборник статей в электронном формате, оформлены стендами с фотографиями истории и современной жизни колледжа рекреации и коридоры основного учебного корпуса, обновлен весь стендовый материал музея. Старейшим педагогом Батуевой Маргаритой Маркеловной, при активном участии и содействии всего коллектива, собран обширный материал по истории колледжа и выпущено богато иллюстрированное издание о выпускниках и преподавателях училища и колледжа.

К наиболее значимым результатам относится:

1. ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация

учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.
5. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.
6. Для успешной подготовки специалистов в Колледже улучшаются материально-технические условия, созданы и действуют мастерские по современным стандартам по наиболее значимым компетенциям социальной сферы.
7. Педагогический коллектив колледжа бережно хранит традиции, помнит историю своего учебного заведения, воспитывая, таким образом, в своих студентах патриотизм и любовь к своей Альма-матер.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

1. Усилить работу по повышению квалификации преподавателей профильных дисциплин через систему стажировок на предприятиях и в организациях;
2. Эффективнее использовать возможности привлечения внешних совместителей из профильных организаций и предприятий, в том числе в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
3. Обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также более широкое привлечение преподавателей и студентов к использованию имеющихся электронных ресурсов ЭБС и периодической печати;
4. Максимально использовать возможности взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями, соответствующими профилю реализуемых специальностей, населением Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области в расширении сферы и перечня оказания платных образовательных услуг, направленных на увеличение объемов внебюджетного финансирования;
5. Продолжить работу по изучению динамики потребностей регионального рынка труда и расширению перечня профильных основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования: осуществить в 2023 году набор по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с новой квалификацией «Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»;
6. Внедрять в систему образовательного процесса колледжа современные эффективные технологии, направленные на развитие отношений творческого содружества как между педагогами и обучающимися, так и между самими обучающимися, на сформированность профессиональной компетентности специалиста, в том числе, принять непосредственное участие в федеральном эксперименте по внедрению современных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
7. Продолжить работу по улучшению материально-технических условий, использованию учебных мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Социальная работа,



Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт для проведения учебных и практических занятий, демонстрационного экзамена, подготовки к чемпионатам профессионального мастерства, курсов дополнительного профессионального образования, в том числе через участие конкурсах и грантах.

**Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»**

Таблица 101

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность		на 1.01.2022	на 1.01.2023
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек		
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	512	559
1.2.1	По очной форме обучения	человек	283	328
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	229	231
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100	100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,5	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	90/76	81/85,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/2%	9/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	142/50	213/66
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/45	33/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100	33/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/76	22/76
1.11.1	Высшая	человек/%	14/48,3	14/48,3

1.11.2	Первая	человек/%	8/27,5	8/27,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0/0	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		на 1.01.2022	на 1.01.2023
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80390,5	79685,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3215,62	3187,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	591,308	280,12
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109,1961199	100,028225
3.	Инфраструктура		на 1.01.2022	на 1.01.2023
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10036,2	10036,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100%	150/100%
3.4	Средняя заработная плата педагогического персонала		45478	48021
3.5	Численность педагогического персонала(преподаватели)		25	25
3.6	Средняя заработная плата по экономике в регионе		41648	48007,1