


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»


УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова
Директор

 О.Р. Бадагуева

Приказ № 49-сА от 31 августа 2018 года



СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Иркутской области
Заместитель министра

 Е.А. Торуннов

31 августа 2018 года



Программа развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
на 2019 – 2023 гг.

2018 год

Содержание

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации
 - 1.1. Основные характеристики
 - 1.2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете
 - 1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО
 - 1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности
2. Целевая модель образовательной организации
 - 2.1. Миссия, цель и задачи
 - 2.2. Ключевые показатели эффективности
 - 2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества
 - 2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы
 - 2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета
 - 2.6. Партнеры и принципы взаимодействия
3. Ключевые направления преобразований
 - 3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ
 - 3.2. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации
 - 3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы
 - 3.4. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами
 - 3.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов
 - 3.6. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых
4. Финансово-экономическое обоснование

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Основные характеристики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» (далее ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова, Колледж) – профессиональная образовательная организация Иркутской области, предоставляющая образовательные услуги населению в соответствии с лицензией № 7524 от 30.03.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования: подготовки специалистов среднего звена;

- дополнительного образования: дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения.

№	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Нормативный срок обучения
1.	39.02.01. Социальная работа	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
2.	44.02.01. Дошкольное образование	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
	44.02.02. Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
3.	49.02.01. Физическая культура	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.

На базе Колледжа разрабатывается и реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе, программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Усть-Ордынского Бурятского округа, разработанные на основе приоритетного направления округа по созданию условий для сохранения, развития и популяризации национальных языков, национальных культурных ценностей, национальных видов спорта.

№	Наименование	Вид
1	Теория и методика преподавания бурятского языка	Профессиональная переподготовка
2	Теория и методика преподавания физической культуры	Профессиональная переподготовка

3	Современные подходы к организации психолого-педагогической и методической работы в системе дошкольного образования	Профессиональная переподготовка
4	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства	Профессиональная переподготовка
5	Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта»	Повышение квалификации
6	Основы музыкально - фольклорной деятельности в образовательных организациях	Повышение квалификации
7	Содержание и организация работы младшего воспитателя дошкольной образовательной организации	Повышение квалификации
8	Основы работы с социально-значимой информацией в сети Интернет (для старшего поколения)	Повышение квалификации
9	Организация учебно-методической деятельности педагогов по физической культуре и спорту	Повышение квалификации
10	Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС	Повышение квалификации
11	Современные технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации
12	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Повышение квалификации
13	Английский язык в малокомплектной начальной школе	Повышение квалификации
14	Использование интерактивных средств обучения на уроках и внеурочных занятиях.	Повышение квалификации

Для формирования и развития творческих способностей студентов, удовлетворения интеллектуальных, нравственных потребностей, формирования культуры здорового образа жизни реализуется дополнительное образование, основанное на этнокультурных и духовных ценностях.

В Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» определено, что демографические процессы в Иркутской области характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения, к 2020 году прирост достигнет показателя в 270746 детей. Это говорит об актуальности подготовки кадров для обучения и воспитания подрастающего поколения.

По данным Министерства труда и занятости Иркутской области прогноз кадровых потребностей региона в подготовке специалистов в области образования на период до 2028 года составляет 25,2 тыс. чел. Наиболее востребованные профессии: учителя и преподаватели (в том числе учителя начальных классов, физической культуры, педагоги по физической культуре и спорту) – 10,0 тыс. чел.; воспитатель (в том числе воспитатель детского сада/яслей-сада, воспитатель группы продленного дня) – 7,5 тыс. чел. В сфере образования запланировано создание 2,4 тыс. новых рабочих мест, что связано с реализацией государственной политики направленной на развитие

образования, окончанием работ по строительству и реконструкции образовательных организаций.

Министерством труда и занятости Иркутской области составлен прогноз потребности в педагогических кадрах Иркутской области на период до 2028 г.:

Наименование профессии	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Воспитатель детского сада (яслей-сада)	348	350	333	315	332	309	319	321	323	310	318
Учитель начальных классов	90	90	64	68	57	66	68	61	92	80	80
Учитель физкультуры	9	14	50	9	9	7	10	15	15	11	9
Специалист по социальной работе	5	7	5	7	5	4	5	5	5	5	5

В Усть-Ордынском Бурятском округе вводятся в эксплуатацию новые школы (9 школ), завершено строительство 13 детских садов, построены современные физкультурно-оздоровительные комплексы, идет строительство 2 детских садов, будут введены в эксплуатацию 5 многофункциональных спортивных площадок. В связи с этим в округе возникает потребность в квалифицированных педагогических кадрах.

В Усть-Ордынском Бурятском округе востребованы: учитель начальных классов – 74, учитель физкультуры - 18, воспитатель - 179 (по данным сайта Министерства труда и занятости Иркутской области). Старение педагогического состава требует ее обновление.

ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова осуществляет подготовку специалистов среднего звена: учителей начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста, учителей физической культуры. Специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, не входят в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, но, несомненно, являются базовыми и востребованными в регионе.

Территориальная принадлежность колледжа Усть-Ордынскому Бурятскому округу и профиль подготовки определяют задачи и содержание профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, обозначившая основные приоритеты национальной политики Иркутской области в обеспечении условий для полноправного социального, религиозного и этнокультурного развития граждан (принята на 47 сессии Законодательного собрания Иркутской области 15.02.2017).

Реализацию образовательных программ осуществляет квалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив.

В Колледже ведется значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, аттестации, обмену педагогическим опытом. Коллектив

ежегодно пополняется молодыми кадрами. Средний возраст преподавательского состава - 45 лет, средний педагогический стаж - 22 года.

Возраст преподавателей	Педагогический стаж работы
До 30 лет – 22,23%	до 10 лет – 22,23%
31- 35 лет - 7,40%	до 20 лет -11,12%
36-40 лет - 0 %	до 30 лет – 40,74%
41-45 лет – 7,40 %	до 40 лет - 18,51%
46-50 лет - 25,92%	свыше 40 лет – 7,40%
51-55 лет - 11,12 %	
56-60 лет - 14,81 %	
Старше 60 лет - 11,12 %	

Все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, категоричность педагогического состава -85,24%: высшая квалификационная категория -37,1%; первая квалификационная категория - 48,14%.

Ученую степень кандидата педагогических наук имеют 11% преподавателей, магистерскую степень - 7,4%.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины: в 2017г. - 72%, 2018г. - 80%. Повысили квалификацию в форме стажировки 96% преподавателей, 34% педагогов прошли переподготовку с присвоением новой квалификации.

Педагогическая деятельность преподавателей, их заслуги и достижения в профессиональной деятельности отмечены наградами и званиями, в колледже работают один отличник народного просвещения, один Почетный работник общего образования, пять Почетных работников СПО, четыре педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В условиях рыночных отношений финансовая устойчивость является свидетельством стабильности организации, показывает состояние организации, возможность свободно и эффективно использовать денежные ресурсы, при этом обеспечивать стабильное функционирование и учитывать необходимые расходы.

Анализ финансовой устойчивости организации проводится по данным анализа динамики доходов и расходов в разрезе 2015-2017гг, содержит информацию о всех видах доходов и расходов за данный период. Это позволяет увидеть в динамике состав и структуру доходов и расходов, их изменение, а также эффективность использования доходов и целесообразность произведенных расходов в сравнении с полученными доходами.

Как показывают данные таблицы, идет стабильное увеличение доходов организации с 31,5 млн. руб. в 2015г до 34,1 млн. руб. в 2017г.

Наибольший удельный вес в доходах организации занимает субсидии на выполнение государственного задания и иные цели (региональный бюджет) в том числе: 90,9% в 2015г., 91,5 в 2016-2017гг. Стабильное увеличение субсидий является следствием увеличения количества обучающихся и 100% выполнением государственного задания.

Остальные доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджетные источники) составляют менее 10 % по каждой статье доходов. В составе доходов организации (кроме субсидии на выполнение государственного задания и иные цели) имеются и доходы, полученные от платной образовательной деятельности.

Анализ динамики доходов ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова за 2015-2017гг

Наименование	Доходы						Динамика доходной части	
	2015г		2016г		2017г		2016г к 2015г	2017г к 2016г
	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	%	%
Субсидии на выполнение государственного задания и иные цели	28634,5	90,9	30926,2	91,5	31205,3	91,5	108,0	100,9
Внебюджетные источники в том числе:	2865,5	9,1	2873,8	8,5	2894,7	8,5	100,3	100,7
Реализация продукции произведенной учреждением	1437,5	4,6	1513,1	4,5	1603,9	4,7	105,3	106,0
Доходы от платной образовательной деятельности	368,5	1,2	368,5	1,1	368,5	1,1	100,0	100,0
Прочие доходы	1059,5	3,4	992,2	2,9	922,3	2,7	93,6	93,0
Итого	31500	100,0	33800	100,0	34100	100,0	107,3	100,9

Расходы организации за анализируемый период увеличились на 2,7 млн. руб. по сравнению с 2015г. т.е. на 8,6%. Так основной статьей расходов является оплата труда работников более 70% от всех произведенных расходов.

Остальные статьи расходов составляют менее 15%, в том числе:

- услуги по содержанию имущества и прочие работы составляют 2,5 млн. рублей в 2015г до 3,8 млн. рублей в 2017г. основной причиной увеличения расходов является рост тарифов на тепло и энергоресурсы;
- расходы на социальное обеспечение связанные с полным государственным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организации, составляют от 3,28% в 2015г. до 3,31% в 2017г.
- прочие расходы, в том числе расходы, связанные с выплатой государственных академических и государственных социальных стипендий и материальной помощи студентам увеличились на 35% в 2016г по сравнению с 2015г, что связано с увеличением количества получателей стипендии.

Также выделяются средства на развитие материально-технической базы учреждения, приобретение учебно-методической литературы, оборудования и инвентаря, продуктов питания для обеспечения горячим питанием учащихся колледжа через столовую колледжа.

Анализ динамики расходов ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова за 2015-2017гг

Наименование	Расходы						Динамика расходной части	
	2015г		2016г		2017г		2016г к 2015г	2017г к 2016г
	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	Тысяч рублей	% к итогу	%	%
Оплата труда	24 138,69	77,23	24 340,94	77,88	24 593,60	72,36	100,84	101,04
Услуги и работы	2 555,68	8,18	3 848,70	12,31	3 870,00	11,39	150,59	100,55
Социальное обеспечение	1 025,09	3,28	1 152,00	3,69	1 123,30	3,31	112,38	97,51
Прочие расходы (в т.ч. стипендия)	1 844,11	5,90	2 486,02	7,95	2 931,74	8,63	134,81	117,93
Нефинансовые активы	1 691,34	5,41	1 891,41	6,05	1 467,77	4,32	111,83	77,60
Итого	31 254,91	100,00	33 719,08	107,88	33 986,41	100,00	107,88	100,79

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация является стабильной и финансово устойчивой, способной поддерживать свое существование и бесперебойную работу, благодаря наличию определенных свободных средств и сбалансированности финансовых потоков.

1.2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете

На современном этапе ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова является одним из важных элементов образовательной, научной и инновационной структуры Усть-Ордынского Бурятского округа, Иркутской области. Выпускники Колледжа работают в образовательных организациях региона и за ее пределами.

Студенты Колледжа ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, являются призерами регионального, всероссийского, международного уровней:

2016 год. I Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области по компетенции «Дошкольное образование», серебряный призер; Международная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 1, 2, 3 место; Межрегиональная олимпиада «У живого огня традиции», 1 место; V Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» - 1 место, Международный конкурс «В мире математики», 3 место.

2017 год. Областной конкурс «Студент года – 2017», 2 место; I региональный конкурс «Моя профессия – учитель!», 1, 2, 3 место; Международный конкурс «Урок родного языка», 1 и 3 место; Областная

олимпиада по общеобразовательным предметам, 1 место (предмет «Обществознание»); Областная олимпиада «Мир вокруг нас», 1 место.

2018 год. III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области по компетенции Преподавание в младших классах, серебряный призер; Всероссийская олимпиада по дисциплинам психология общения и педагогика, 1 и 2 место; Всероссийская олимпиада по дошкольной педагогике, 3 место; Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к познанию», диплом 2 степени; Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество», диплом 1 степени.

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемое в целях повышения конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности на уровне современных мировых требований. Колледж сотрудничает с университетами Монголии: Государственным университетом Образования, Университетом Дорнод по направлениям: участие в профессиональных международных конференциях, семинарах, разработка и обмен инновационных методов обучения и образовательных технологий, культурный обмен студентов и преподавателей по укреплению сотрудничества и изучению культуры народов России и Монголии.

Реализация Программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы обеспечивает строительство новых школ, детских садов, расширения учебных площадей. В связи с этим имеется потребность в квалифицированных кадрах.

В соответствии с перспективами развития отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области происходит увеличение потребности образовательных организаций региона в специалистах среднего звена, изменение их роли и функций, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Учитывая потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах, осуществляется взаимодействие с образовательными организациями Иркутской области, Усть-Ордынского Бурятского округа, местными органами власти по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Колледж ориентируется на востребованные профессии и специальности Иркутской области, с 2017 г. осуществляется подготовка по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Анализ кадровой ситуации образовательных организаций округа выявил старение педагогического состава: удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 27,6 %. В связи с этим Колледж решает одну из важных кадровых задач в окружной системе образования - задачу подготовки молодых специалистов для работы в условиях сельской местности.

Концентрация в Колледже ресурсов (кадровых, материальных, методических и других) позволяет осуществлять деятельность, направленную на совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов Усть – Ордынского бурятского округа. Колледж разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования на основе тесного взаимодействия с образовательными организациями, Управлениями образования.

В Колледже идет процесс модернизации содержания образования за счет разработки и внедрения:

- учебных дисциплин и междисциплинарных курсов регионального компонента: Теория и методика организации обучения родному (бурятскому) языку и литературе в дошкольной образовательной организации, Бурятский язык и литература, Этнопедагогика, Теория и методика преподавания бурятского языка и литературы, Национальные виды спорта, Теория и методика организации фольклорной музыкально-творческой деятельности в дошкольной образовательной организации, Организация и руководство народным художественным творчеством, Теория и методика этнокультурного образования;
- программы дополнительного профессионального образования: Методика организации дополнительного образования детей по направлению «Национальные виды спорта»;
- программы дополнительного образования: Ансамбль народных инструментов, Национальные виды спорта: стрельба из бурятского лука, бурятская борьба.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова совместно с социальными партнерами разрабатывает и реализует социальные проекты, благотворительные акции на территории районов округа.

Колледж стремится соответствовать времени, гибко реагирует на изменяющиеся потребности общества путем внедрения новых образовательных технологий, участия в федеральных, международных образовательных проектах и программах, реализации целевых программ и модернизации инфраструктуры образования. С 2013 по 2016 г. Колледж успешно реализовал программу эксперимента по теме «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» (Приказ №76 ФГАУ ФИРО от 17.05.2013г.).

При апробации эксперимента были получены следующие результаты:

- разработана модель научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи сельской местности в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия района на основе межведомственного взаимодействия.
- создан комплекс необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных условий для обеспечения качественного функционирования муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи.

В феврале 2017 года обобщив и систематизировав опыт работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи Боханского района, Колледж приступил к экспериментальной работе по теме «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области» (Приказ ФГАУ ФИРО № 48 от 15.02.2017 г.).

Согласно результатам исследования рынка труда, учитывая социально-экономические условия МО «Боханский район», а также с учетом профессиональных намерений обучающихся коллективом Колледжа были разработаны комплексные программы профессиональных проб на разных возрастных этапах в условиях непрерывности образования и межведомственного взаимодействия:

- Дошкольное: «Мой поселок в профессиях».
- Начальное образование: «Мир сельских профессий».
- Основное и среднее общее образование: «Повар-кондитер», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Садовод», «Ветеринар», «Пчеловод», «Хореограф», «Музыкант».

Разработаны методические материалы по реализации образовательных программ профессиональных проб. Организована система взаимодействия с ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум», МБУ ДО «Боханская детская школа искусств», МБУК «Межпоселенческое клубное объединение МО Боханский район», МБОУ «Хохорская СОШ», ИП «КФХ Середкин А.В.», ИП «КФХ Зарыпов Р.Н.», ОГБУ «Боханская служба по борьбе с болезнями животных», которые являются социальными партнерами апробации эксперимента.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

На основе SWOT – анализа выявлено актуальное состояние внутреннего потенциала ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

Внутренними сильными сторонами считаем: осуществление подготовки специалистов на бюджетной основе, выполнение контрольных цифр приема, наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, стабильность преподавательского состава, опыт открытия новых специальностей, оказание платных образовательных услуг, участие студентов и педагогов в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня, участие в мероприятиях, связанных с чемпионатом WorldSkills, наличие обученных экспертов, хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса, положительный имидж учебного заведения.

Внутренние слабые стороны: отсутствие на многих базах практики студентов современной инфраструктуры, отсутствие собственного общежития, недостаточность темпа обновления материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники, недостаточное привлечение иных источников материального поощрения талантливых студентов, невысокая

активность участия педагогических работников в грантовых проектах, недостаточное количество преподавателей-экспертов чемпионата WorldSkills, старение и физический износ здания, инженерных коммуникаций.

Внешние вызовы: сложность обеспечения качественного набора, высокая конкуренция между ПОО в период приемной кампании, непрестижность педагогических специальностей среди выпускников школ, необходимость постоянного обновления библиотечного фонда, лицензионного программного обеспечения, снижение финансирования и в связи с этим недостаточный уровень учебно-методической и материально-технической базы профессионального обучения, отсутствие пополнения ПОО преподавателями, обладающими опытом профессиональной деятельности.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО Иркутской области и по версии официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в рейтинге группы «организации, осуществляющие образовательную деятельность» ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова имеет уровень выше среднего (достаточного) (137 баллов) и занимает 10 место из 58 ПОО Иркутской области, 615 место в Иркутской области среди 1952 организаций, 1956 место в Российской Федерации среди 93422 организаций. Деятельность Колледжа оценена на «отлично».

На сегодняшний день ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» успешно позиционирует себя на рынке образовательных услуг Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа.

Наши выпускники успешно работают в Усть-Ордынском Бурятском округе, Иркутской области, республике Бурятия, республике Тыва и др.

Одним из основных конкурентных преимуществ Колледжа является подготовка специалистов для малокомплектных сельских школ.

Колледж осуществляет международную деятельность посредством сотрудничества, установления и развития прямых связей с зарубежными партнерами:

- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах;
- изучение современных методик образования и их внедрение, разработка и обмен инновационных методов обучения и образовательных технологий;
- культурный обмен студентов и преподавателей в области образования, науки, повышения квалификации сотрудников, внедрения новых технологий, научных разработок, проектов.

Колледж является федеральной инновационной площадкой по теме: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области».

Колледж обладает уникальным коллективом, сочетающим опыт и креативность. Коллектив колледжа развивает социальные практики,

обеспечивающие возможности самореализации студентов, преподавателей колледжа и населения, социализацию обучающихся. Эффективно взаимодействует с администрациями, имеет устойчивые связи с организациями муниципальных образований Усть-Ордынского Бурятского округа.

ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова является единственной методической площадкой по этнокультурному образованию, родному языку и литературе, проводит семинары - практикумы, мастер-классы, конкурсы и олимпиады для учителей, воспитателей и обучающихся образовательных организаций.

Колледж одним из первых оперативно отреагировал на спрос муниципального рынка труда в квалифицированных специалистах по социальной работе, открыв направление подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа, обеспечив Боханский район дипломированными специалистами по социальной работе.

Одним из основных направлений деятельности при внедрении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение кадровыми условиями образовательных организаций. В связи с этим Колледж с 2017 г. осуществляет подготовку по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. На сегодня Колледж является единственной ПОО Иркутской области, которая осуществляет подготовку кадров в данном направлении.

Колледж реализует дополнительные профессиональные образовательные программы: программы переподготовки и повышения квалификации. Профессиональные образовательные программы реализуются среди педагогических работников Усть-Ордынского Бурятского округа. Наиболее востребованными являются программы переподготовки и повышения квалификации, разработанные на основе традиционной народной культуры.

С введением в эксплуатацию новых объектов образования (школ, детских садов) на территории Усть-Ордынского Бурятского округа появилась потребность в педагогических кадрах. Старение педагогического состава также требует ее обновление.

Среди педагогических кадров округа востребованными являются и те профессии, по которым осуществляется обучение в колледже: воспитатель дошкольных образовательных организаций – 179, учитель начальных классов – 74, учитель физкультуры – 18.

Сегодня повышение качества профессионального образования возможно через развитие системы социального партнерства. Социальное партнерство колледжа одно из приоритетных направлений его развития.

Совместно с преподавателями социальные партнеры корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям. Социальные партнеры Колледжа обеспечивают привлечение к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности; содействуют проведению на базе образовательных организаций учебных занятий, мастер-классов; содействуют трудоустройству студентов и выпускников; совместно с колледжем

осуществляют системную профориентационную работу, направленную на популяризацию педагогических профессий. С социальными партнерами решается вопрос присвоения квалификаций: создание совместной аттестационной комиссии, организация проведения экзаменов на базах образовательных организаций.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», опираясь на духовные и нравственные ценности, исторические корни и национально-культурные традиции создаст условия для подготовки гармонично развитого и ответственного специалиста, готового к профессиональному росту. Качественное образование через инновации, активное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволит выпускникам колледжа быть успешными в социальной сфере Иркутской области.

Цель: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, социально-экономическими запросами регионального рынка труда и основных потребителей образовательных услуг.

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на среднее профессиональное образование, позволили сформировать следующие основные задачи деятельности на период с 2019 по 2023 годы:

1. Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования.

2. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития информационных технологий.

3. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills с учетом лучшего опыта.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.

5. Обновление (разработка) содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных учебных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регламентов WorldSkills, профессионального стандарта.

6. Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности.

7. Создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа и иных народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа

8. Позиционирование колледжа в группе лидирующих образовательных учреждений Иркутской области.

Цель развития Колледжа будет реализовываться при процессной модели управления, для которого характерна матричная структура, позволит исключить проблему «безответственности» за те или иные процессы, наладит управление по горизонтали. Процессы укрупняются до такого уровня, который обеспечивает его управляемость по принципу единоначалия (руководителями процессов). Укрупнение процессов приводит к резкому снижению числа контролируемых событий. Принцип единоначалия обеспечит условия для баланса полномочий и ответственности на рабочих местах и исключит проблему расщепления ответственности. Для каждого руководителя должны быть определены свои объекты управления: у руководителя функционального подразделения объектом управления являются сами функциональные подразделения, созданные с целью обеспечения ресурсами исполнителей на местах (педагогов, сотрудников), у руководителя процесса объект управления – процесс, а не управление персоналом, а цель – менеджмент процесса, установление требований к выполняемым операциям, персональная ответственность за конечный результат.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Сохранность контингента за период обучения (в процентах)	77	80	83	85	87	90
Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен от общего числа выпускников (в процентах)	0	0	21	41	59	79
Доля ППССЗ, прошедших ПОА (в процентах)	0	20	20	40	40	60
Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду (в процентах)	60	62	64	66	68	70
Количество заключённых договоров по проведению учебной и производственной практики (в единицах)	18	19	21	23	25	25
Количество программ повышения квалификации работников образования (в единицах)	12	14	15	15	17	17
Число мероприятий, направленных на развитие имиджевой политики (в единицах)	6	8	10	-	-	-
Удельный вес студентов, принимающих участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (в процентах)	25	30	35	-	-	-
Уровень сформированности коммуникативной компетентности (в процентах)	37	40	53	70	83	95

Уровень сформированности общих компетенций (в процентах)	31	43	55	67	79	95
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований всех уровней от количества участников (в процентах)	10	15	20	25	30	35
Число мастерских, оснащенных современной МТБ по компетенциям: «Социальная работа», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» (в единицах) (изм. №203-од от 16.12.2020)	0	0	0	4	4	4
Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах /лабораториях/ мастерских (в единицах)	0	30	30	38	-	-
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования (в единицах)	2	9	11	11	-	-
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ (в единицах)	0	11	15	15	-	-
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0,13	0,15	0,20	0,23		
имеющих доступ к сети "Интернет"	0,13	0,15	0,17	0,19	0,21	0,23
Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований (в процентах)	50	52	54	56	58	60
Доля участвующих в соревнованиях WorldSkills Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из заявленной группы (в процентах)	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Доля выпускников, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills (чел. /год)	0	5	10	15	15	15
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте WorldSkills, (чел. /год) (изм. №203-од от 16.12.2020)	0	2	2	2	2	2
Количество педагогов, прошедших обучение на экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам	0	0	2	2	2	2

WorldSkills (чел. /год) (изм. №203-од от 16.12.2020)						
Количество преподавателей, сертифицированных в качестве экспертов WorldSkills, (чел. /год) (изм. №203-од от 16.12.2020)	2	2	4	4	4	4

2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Для определения приоритетов развития, оценки конкурентоспособности, разработки мероприятий по повышению привлекательности Колледжа для работодателей, абитуриентов, социальных партнеров, с целью отбора лучших практик проанализированы ведущие колледжи, обладающие опытом формирования и эффективного функционирования инновационной среды имеющие сходство в структуре образовательной организации.

Полное название	Конкурентные преимущества
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Колледж позиционирует себя как областную и федеральную экспериментальную площадку для внедрения инновационных технологий в образовании. Осуществляется подготовка педагогических работников, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, музыки, педагогов дошкольного образования, мастеров производственного обучения. Колледж располагает современной материально-технической базой. Является специализированным центром компетенций: R21 Primary School Teaching – Преподавание в младших классах, D1 Physical Education and Sports – Физическая культура и спорт.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»	Подготовка учительских кадров для сельских школ. Реализация направления подготовки по бурятскому языку и национальной культуре.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Является специализированным центром компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia, с присвоением национального статуса по компетенциям "Дошкольное воспитание" и "Преподавание в младших классах".

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Направления прогнозируемых к 2023 году качественных прорывов в деятельности Колледжа заданы стратегическими проектами развития, так как именно они призваны обеспечить наиболее значимые и успешные достижения, запланированные в рамках реализации ключевых направлений преобразований и мероприятий Программы.

Качественные прорывы:

- формирование портфеля образовательных программ, обеспечивающих гибкую переориентацию с учетом требований профессиональных стандартов и движения WorldSkills;

- создание индивидуального имиджа колледжа, положительное позиционирование образовательных услуг в регионе, формирование доверия и узнаваемости;
- модернизация учебной инфраструктуры;
- удовлетворение текущих и перспективных потребностей региона в квалифицированных специалистах, укрепление позиций на рынке труда;
- развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере подготовки педагогических кадров;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации студентов, способствующей становлению профессиональной компетентности личности и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- расширение дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан региона.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Реализация программы развития Колледжа приведет к ряду позитивных последствий для социально-экономической ситуации в Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа.

За счет выполнения комплекса взаимосвязанных стратегических проектов и достижения качественных прорывов существенно возрастет роль Колледжа в социально-экономическом развитии региона. Реализация проектов вызовет у обучающейся молодежи желание и готовность развивать свой регион, связать с ним свою профессиональную судьбу.

Проектирование новых образовательных программ, определяемых вызовами времени и интересами населения; организация дополнительного образования; обеспечение доступа к образовательно-культурным ресурсам, в том числе за счет развития новых технологий; активное вовлечение в социокультурные проекты детей, молодежи, взрослого населения; формирование инфраструктуры колледжа позволит каждому жителю удовлетворить образовательные и культурные потребности, сформировать этнокультурную самоидентификацию молодежи.

Колледж является одним из центров сохранения историко-культурного наследия, национальных языков, традиций, активным инициатором общественного благоустройства, здорового образа жизни, патриотического воспитания, волонтерской деятельности, защиты окружающей среды и создания комфортных условий жизни населения региона.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

В качестве стратегических партнеров выступают образовательные организации, Управления образованием Усть-Ордынского Бурятского округа.

- Администрация МО «Боханский район»;
- Управления образованием Боханского и Осинского районов;
- ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»;

- МБУ ДО «Боханская детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»
- Управление министерства социальной защиты, опеки и попечительства Иркутской области по Боханскому району;
- ОГБУСО КЦСОН по Боханскому району;
- МО МВД России «Боханский»
- МБУЗ Боханская ЦРБ
- Центр занятости населения Боханского района;
- МБУК «Межпоселенческое клубное объединение МО Боханский район»
- МБУК Межпоселенческая библиотека
- Боханский краеведческий музей
- ОГБУ «Боханская служба по борьбе с болезнями животных»
- ИП «КФХ Середкин А.В.»
- ИП «КФХ Зарыпов Р.Н.»

К принципам развития партнерства Колледж относит: равноправие сторон; уважение и учет интересов; добровольность принятия сторонами на себя обязательств; реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами; ответственность.

3. Ключевые направления преобразований

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект «Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»

Цель: Формирование условий для качественной подготовки кадров по наиболее востребованным специальностям среднего профессионального образования для социальной сферы Иркутской области.

Задачи проекта:

1. Приведение ППССЗ в соответствие с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований WorldSkills -компетенций.

2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов.

3. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде.

4. Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования (Формирование и внедрение системы оценки качества образования).

3.2. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

Проект Дизайн–бюро «Цветной бриз»

Цель: Создание индивидуального имиджа колледжа с помощью визуальных приемов, проектирование фирменного стиля, положительное

позиционирование образовательных услуг в регионе, формирование доверия и узнаваемости, укрепление позиций на рынке труда, располагающих потенциальных студентов, партнеров, общественность к деловому общению и сотрудничеству.

Задачи:

1. Создание благоприятного имиджа колледжа
2. Укрепление социально-партнерских взаимоотношений
3. Развитие деловых и коммуникативных компетенций студентов

3.3. Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект «Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа»

Цель: Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным специальностям среднего профессионального образования для социальной сферы Иркутской области.

Задачи:

1. Создание в Колледже современной образовательной среды в соответствии с ФГОС СПО;
2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
3. Создание современных условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки дополнительных профессиональных образовательных программ;
4. Создание и оснащение мастерских современной МТБ по компетенциям: «Социальная работа», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» (изм. № 203-од от 16.12.2020).

3.4. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами

Проект «Центр развития кадрового потенциала и взаимодействия с работодателем»

Цель: развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере подготовки педагогических кадров, повышения качества профессионального образования, удовлетворения текущих и перспективных потребностей региона в квалифицированных специалистах.

Задачи:

1. Разработка основных норм научно-методических и нормативно-правовых документов для эффективной реализации механизмов взаимодействия колледжа и организаций-работодателей.
2. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры специалистов.
3. Создание системы социального партнерства, способствующей развитию взаимодействия между колледжем, организациями-работодателями и другими заинтересованными структурами.

4. Исследование состояния рынка труда специалистов со средним профессиональным образованием.
5. Обучение выпускников современным технологиям поиска работы и построения карьерного плана, а также повышение их информированности о текущем состоянии рынка труда.

3.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект «Территория молодежи»

Цель: выявление, обоснование и реализация организационно-педагогических подходов, обеспечивающих эффективность развития воспитательной системы колледжа.

Задачи:

1. Разработка и внедрение Программы профессионального воспитания «Проектирование образовательной среды ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» как фактор развития профессионального самосознания будущих педагогов» «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ» (изм. №203-од от 16.12.2020);
2. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации студентов;
3. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
4. Создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию профессиональной компетентности студента;
5. Проектирование образовательного пространства колледжа, направленного на реализацию креативных способностей студентов.

3.6. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект «Компетенция плюс»

Цель: Расширение дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан Усть-Ордынского Бурятского округа.

Задачи реализации проекта:

1. Разработка и рецензирование программ ДПО
2. Внедрение новых технологий при реализации программ ДПО: открытые семинары, корпоративное обучение, дистанционное обучение.

4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.рублей)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект 1.	Региональный бюджет	40	3665	2670	205	210

«Подготовка кадров для региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	Федеральный бюджет	150	13787	10044	771	790
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 2. Дизайн–бюро «Цветной бриз»	Региональный бюджет	13	13	0	0	0
	Федеральный бюджет	51	51	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3. «Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа» (изм. №203-од от 16.12.2020)	Региональный бюджет			982		
	Федеральный бюджет			9818		
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			236		
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 4. «Центр развития кадрового потенциала и взаимодействия с работодателем»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	45	45	45	50	50
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 5. «Территория молодежи»	Региональный бюджет	15	13	8	9	9
	Федеральный бюджет	55	47	32	36	36
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 6. «Компетенция плюс»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	200	200	200	200	200
	Софинансирование (работодатели)					
всего	Региональный бюджет	2151	6086	5433	214	219
	Федеральный бюджет	8092	22897	20439	807	826

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	245	245	245	250	250
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
		10488	29228	26117	1271	1295

Проект «Подготовка кадров для региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»

1. <i>Перечень основных нормативных документов:</i>						
— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий».						
— Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020гг. ВЦП «Модернизация профессионального образования».						
2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> минимизация кадрового дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона.						
3. <i>Цель:</i> Формирование условий для качественной подготовки кадров по наиболее востребованным специальностям среднего профессионального образования для социальной сферы Иркутской области.						
4. <i>Задачи проекта:</i>						
— Актуализация программ СПО в соответствии с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Wskills-компетенций.						
— Обеспечение актуальной учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов.						
— Создание современных условий для реализации основных образовательных программ СПО.						
5. <i>Ключевые участники проекта:</i> Руководитель проекта: директор. Участники проекта: учебная часть, методкабинет, ПЦК. Внешние участники проекта: Управление образования МО «Боханский район», Управление образования МО «Осинский район», МБУ ДО «Боханская детская школа искусств», МБУ ДО «Боханская ДЮСШ».						
6. <i>Сроки реализации проекта: 5 лет</i>						
7. <i>Результаты и эффекты проекта</i>						
— Улучшение показателя «сохранность контингента за период обучения по специальности».						
— Увеличение числа трудоустроенных выпускников.						
— Повышение качества подготовки студентов по специальности.						
— Полная обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами						
8. <i>Показатели эффективности проекта</i>						
Наименование показателя	Факт-е знач. показателя на нач. реализации и	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Сохранность контингента за период обучения по специальности (%)	60	61	62	63	64	65
Количество выпускников, окончивших	27	0	28	29	30	31

колледж на «хорошо» и «отлично» (чел)						
Число трудоустроенных выпускников (%)	60	62	64	66	68	70
Количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен (чел)	0	0	10	15	15	20
Количество дипломных работ(проектов), выполненных по заказу работодателей, внедренных на производстве и рекомендованных к публикации	6	0	8	9	10	11
Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами (%)	75	80	85	90	95	100
Количество ППССЗ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (ед/год)	0	0	1	1	1	1
Количество педагогов, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (чел/год) (изм. №203-од от 16.12.2020)	2	2	6	6	6	6

9.Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Мониторинг сохранности контингента	Декабрь, июнь (ежегодно)	Аналитическая справка
2	Апробация модели ДЭ на специальности: Социальная работа Дошкольное образование Преподавание в начальных классах Коррекционная педагогика в начальном образовании Физическая культура	 Июнь 2021 Июнь 2020 Июнь 2022 Июнь 2020 Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2021 Июнь 2022	<i>Прошедших ДЭ (чел)</i> 5 5 5 5 5 5 5 5
3	Разработка, экспертиза и издание учебно-методических пособий по дисциплинам и МДК, по которым учебная литература не издается	ежегодно	Разработанные учебные пособия, прошедшие экспертизу
4	Обучение педагогов на экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы»	Ежегодно	Сертифицированные эксперты
5	Проведение профессионально-общественной аккредитации	С 2020 года ежегодно по 1 ОПОП	Аккредитованные ОПОП
6	Мониторинг трудоустройства выпускников	Сентябрь, январь (ежегодно)	Аналитическая справка
7	Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС, требованиям российского и международного движения Worldskills, изменениям в	Июнь (ежегодно)	Включенные в ОПОП дисциплин, МДК, ПМ по заказу

	экономике.		работодателей, согласование с работодателями ИПССЗ				
<i>10.Бюджет проекта</i>							
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования					
		2019	2020	2021	2022	2023	
Мероприятие 1. Мониторинг сохранности контингента	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности ОО)	0	12	12	12	12	
	софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	
Мероприятие 2. Апробация модели ДЭ на специальности	Региональный бюджет	0					
	Федеральный бюджет	0					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности ОО)	0	20	20	20	20	
	софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0	
Мероприятие 3. Разработка, экспертиза и издание учебно-методических пособий по дисциплинам и МДК, по которым учебная литература не издается	Региональный бюджет	0					
	Федеральный бюджет	0					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности ОО)	0	20	20	20	20	
	Софинансирование (работодатели)	0					
Мероприятие 4. Обучение педагогов на экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы»	Региональный бюджет	0					
	Федеральный бюджет	0					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности ОО)	0	10	10	10	10	
	Софинансирование (работодатели)	0					
Мероприятие 5. Проведение профессионально-общественной аккредитации	Региональный бюджет	0					
	Федеральный бюджет	0					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности ОО)	0	35	35	40	40	
	Софинансирование (работодатели)	0					
Мероприятие 7. Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС, требованиям	Региональный бюджет	0					
	Федеральный бюджет	0					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности ОО)	3	3	3	3	3	
	Софинансирование (работодатели)	0					

российского и международного движения Worldskills, изменениям в экономике.						
--	--	--	--	--	--	--

Проект Дизайн–бюро «Цветной бриз»

(брендинг и разработка фирменного стиля ПОО;

работа по освещению деятельности колледжа в муниципальных и региональных СМИ)

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, Муниципальная целевая программа «Молодежная политика в МО «Боханский район» на 2018-2020 годы</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> На современном этапе развития образования индивидуальный стиль является необходимым элементом в системе идентификации на рынке труда, он помогает выстраивать имиджевую политику организации, систему корпоративной культуры, участвует в создании долгосрочных отношений с работодателем. А имидж – это репутация организации, современность и привлекательность для потребителей, притягивающим внимание в расчете на качественное увеличение числа студентов, и таким образом содействии росту числу выпускников, потенциальной рабочей силы для Боханского района.</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> Создание индивидуального имиджа колледжа с помощью визуальных приемов, проектирование фирменного стиля, положительное позиционирование образовательных услуг в регионе, формирование доверия и узнаваемости, укрепление позиций на рынке труда, располагающих потенциальных студентов, партнеров, общественность к деловому общению и сотрудничеству. Вовлечение обучающихся в стратегию позиционирования, способствующего продвижению общего имиджа.</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятного имиджа колледжа 2. Укрепление социально-партнерских взаимоотношений 3. Развитие деловых и коммуникативных компетенций студентов
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Руководитель проекта: заместитель директора 5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенческий совет, управляющий совет, ДЦК 5.3. Внешние участники проекта: социальные партнеры, СМИ (газеты "Сельская правда", "Знамя труда", "Усть-Ордын унэн" и т.д.)
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2019-2020г.г.</p>
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i> получаем брендбук – свод правил по использованию фирменного стиля, готовые макеты для использования в СМИ, наружной рекламы, интернете, трансляции миссии колледжа 7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: положительная динамика имиджевой политики и философии колледжа. 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

социально-экономическая привлекательность для инвесторов в развитии Боханского района			
<i>8. Показатели эффективности проекта:</i>			
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя	
		2019	2020
Число мероприятий, направленных на развитие имиджевой политики	6	12	24
Удельный вес студентов, занимающихся инновационной, научно-технической, творческой деятельностью	25%	30%	35%
Открытие студенческого общественного объединения	0	0	1
<i>9. Календарный план реализации проекта</i>			
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Проведение рекламно-маркетинговых исследований	2019	Исследовательские проекты, анализ
2	Формулировка основной идеи, несущей фирменный стиль, образ в сознание потенциального потребителя	2019	Положение об имиджевой политике колледжа
3	Создание основных элементов фирменного стиля (дизайнерское проектирование графических решений) - оформление деловой документации, разработка презентационных и рекламных материалов, видеорекламы, изготовление дизайнерской фирменной одежды студентов и преподавателей, разработка особых фирменных форматов для всех видов печатной продукции (визитки, каталоги, флаеры и т.д.), фирменных значков, ежедневников и сувенирной продукции, рекламных элементов, используемые для внутреннего и внешнего оформления помещения колледжа (вывески, флажки, вымпелы и т.д.)	2019-2020	Проекты
4	Разработка слогана	2019-2020	журнал
5	Проведение конкурсных мероприятий	2019-2020	Сборник положений, итогов конкурса
<i>10. Бюджет проекта:</i>			
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)	
		2019	2020
Мероприятие 1. Проведение рекламно-маркетинговых исследований	Региональный бюджет	1,4	1,4
	Федеральный бюджет	5,6	5,6
	Софинансирование (средства от приносящей	0	0

	доход деятельности образовательной организации)		
	Софинасирование (работодатели)	0	0
Мероприятие 2. Формулировка основной идеи, несущей фирменный стиль, образ в сознание потенциального потребителя	Региональный бюджет	1,4	1,4
	Федеральный бюджет	5,6	5,6
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0
Мероприятие 3. Создание основных элементов фирменного стиля	Региональный бюджет	4,4	4,4
	Федеральный бюджет	17	17
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0
Мероприятие 4. Разработка слогана	Региональный бюджет	1,4	1,4
	Федеральный бюджет	5,6	5,6
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0
Мероприятие 5. Проведение конкурсных мероприятий	Региональный бюджет	4,4	4,4
	Федеральный бюджет	17,2	17,2
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0
Всего:	Региональный бюджет	13	13
	Федеральный бюджет	51	51
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0

Проект «Территория молодежи»

<p>1. Перечень <i>основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня)</i>: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, Муниципальная целевая программа «Молодежная политика в МО «Боханский район» на 2018-2020годы</p>
<p><i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;- развитие культуры межнационального общения;- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей;- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.
<p><i>Цель реализации проекта:</i> Создание индивидуального имиджа колледжа по формированию доверия , укрепления позиций на рынке образовательных услуг, располагающих потенциальных студентов, партнеров, общественность к сотрудничеству и деловому общению.</p>
<p>2. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации студентов;- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации студентов и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;- создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности студента;- развитие волонтерского движения, организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность;- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.
<p>3. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>3.1. Руководитель проекта: заместитель директора</p> <p>3.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенческий совет, Совет кураторов, Совет профилактики</p> <p>Внешние участники проекта: Отдел по делам молодежи, спорту и туризму администрации муниципального образования «Боханский район», Управление образования администрации муниципального образования «Боханский район», социальные партнеры</p>
<p>4. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2019-2023г.г.</p>
<p>5. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>5.1. <i>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</i> укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания обучающихся, формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства</p>

причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России						
5.2. Влияние проекта на развитие ПОО: развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность. Обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства.						
5.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья, способствующих занятости школьников; создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта.						
6. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Увеличить проведение мероприятий, направленных на развитие имиджевой политики Рост числа участников научных конкурсов, соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов	6	12	12	24	24	36
Увеличение удельного веса студентов, занимающихся инновационной, научно-технической, творческой деятельностью до 25% за период действия программы Увеличение показателей результативности в науке, спорте, творчестве, социальной деятельности до 50% за период действия программы	25%	30%	35%	40%	45%	50%
Открытие центров, студенческих общественных объединений	1	2	1	1	1	1
Формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в колледже						
7. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения	
1	Разработка и реализация программно-методического комплекса спортивно-патриотического центра "Снежный барс"	2019-2023			Проект	
2	Разработка и реализация программно-методического комплекса художественно-творческого центра "Звезда"	2019-2023			Проект	
3	Реализация программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа «Мы вместе»	2019-2023			Программа	

4	Программа профессионального воспитания «Проектирование образовательной среды ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» как фактор развития профессионального самосознания будущих педагогов» «Будущее за нами»	2019-2023	Программа			
5	Реализация программы волонтерского движения Добрынычи	2019-2023	Программа			
8. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1. Разработка и реализация программно-методического комплекса спортивно-патриотического центра "Снежный барс"	Региональный бюджет	5	2,6	1,6	1,8	1,8
	Федеральный бюджет	11	9,4	6,4	7,2	7,2
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Мероприятие 2. Разработка и реализация программно-методического комплекса художественно-творческого центра "Звезда"	Региональный бюджет	5	2,6	1,6	1,8	1,8
	Федеральный бюджет	11	9,4	6,4	7,2	7,2
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Мероприятие 3. Реализация программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа «Мы вместе»	Региональный бюджет	5	2,6	1,6	1,8	1,8
	Федеральный бюджет	11	9,4	6,4	7,2	7,2
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Мероприятие 4. Программа профессионального воспитания	Региональный бюджет	5	2,6	1,6	1,8	1,8
	Федеральный бюджет	11	9,4	6,4	7,2	7,2

«Проектирование образовательной среды ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» как фактор развития профессионального самосознания будущих педагогов» «Будущее за нами»	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Мероприятие 5. Реализация программы волонтерского движения Добрынычи	Региональный бюджет	5	2,6	1,6	1,8	1,8
	Федеральный бюджет	11	9,4	6,4	7,2	7,2
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
Всего:	Региональный бюджет	15	13	8	9	9
	Федеральный бюджет	55	47	32	36	36
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0

**Проект «Центр взаимодействия с работодателем
и развития кадрового потенциала»**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
2. Проблема, на решение которой направлен проект: изменение «знаниевой» парадигмы в профессиональном образовании на компетентностную, обуславливающую новый формат взаимоотношений между образовательной организацией и работодателем; усиление тенденции «борьбы за качественного студента» в связи с принятием новых профессиональных стандартов; установление общих согласованных в профессиональном сообществе требований к качеству профессионального педагогического образования с учетом специфики регионального рынка труда и запросов работодателей; становление институциональной инфраструктуры педагогического образования, требующее

развития и совершенствования системы управления качеством образования на основе сетевого партнерства.						
3. Цель реализации проекта: развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере подготовки педагогических кадров, повышения качества профессионального образования, удовлетворения текущих и перспективных потребностей региона в квалифицированных специалистах.						
4. Задачи реализации проекта: Разработка основных норм научно-методических и нормативно-правовых документов для эффективной реализации механизмов взаимодействия колледжа и организаций-работодателей. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры специалистов. Создание системы социального партнерства, способствующей развитию взаимодействия между колледжем, организациями-работодателями и другими заинтересованными структурами. Проведение исследований состояния рынка труда специалистов со средним профессиональным образованием. Обучение выпускников современным технологиям поиска работы и построения карьерного плана, а также повышение их информированности о текущем состоянии рынка труда.						
5. Ключевые участники проекта 5.1. Руководитель проекта: 5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: 5.3. Внешние участники проекта:						
6. Сроки реализации проекта: 2019-2021						
7. Результаты и эффекты проекта: 7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта: качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда. 7.2 Влияние проекта на развитие ПОО: - повышение имиджа образовательной организации и престижа работы в ней, повышение рейтинга образовательной организации; - высокий уровень подготовки по специальностям, современные методы обучения, современное оснащение учебного процесса, участие в инновационной, проектной деятельности, конкурентоспособность на региональном рынке труда. 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). - высокий уровень подготовки специалистов по педагогическим специальностям; - участие работодателей в подготовке специалистов в процессе обучения, в организации педагогического образования с целью учета специфики работы на конкретной образовательной организации; - анализ, обобщение и распространение передового опыта обучения; - наличие у общественности объективной и достоверной информации о тенденциях развития образования, о важности и востребованности специалистов педагогического образования, лучших специальностях и программах.						
8. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

Количество: доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	60%	62%	64%	66%	68%	70%
• разработанных новых рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практики, разработанных с участием работодателей	100	100	100	100	100	100
• заключённых договоров по проведению учебной и производственной практики	18	18	20	22	24	26
• разработанных внешних рецензий на программы учебной и производственной практики	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• разработанных контрольно-оценочных средств, совместно с работодателем	50%	60%	70%	80%	90%	100%
• проведённых совместных практических занятий со специалистами работодателей /открытых занятий, мастер-классов с применением современных технологий обучения	2	4	6	7	8	9
• студентов, трудоустроенных по заказу работодателей	2	3	4	5	6	7
• разработанных анкет, опросников, тестов для осуществления «обратной связи» по вопросам взаимодействия колледжа и работодателей	-	1	2	2	3	4
• разработанных нормативно-правовых документов, обеспечивающих взаимодействие с работодателями	-	1	2	2	2	3
• проведённых совместных совещаний, круглых столов, семинаров, конференций по вопросам сотрудничества с работодателями	3	4	4	5	5	5
Качество: результатов прохождения производственной практики	50%	55%	58%	60%	62%	65%
сформированности профессиональных компетенций (высокий (В), оптимальный (О), достаточный (Д), низкий (Н)).	В-25% О-30% Д- 30% Н-15%	В-30% О-35% Д- 25% Н-10%	В-32% О-35% Д- 25% Н-8%	В-35% О-35% Д-24%	В-37% О-37% Д-22%	В-40% О-40% Д- 20% Н-0%

				Н-6%	Н-4%	
разработанных учебно-методических материалов	2	4	6	7	8	10
9. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным специальностям, и направлениям подготовки	Ноябрь (ежегодно)		Контрольные цифры приема		
2	Совместная разработка программ профессиональных модулей, учебной и производственной практики и профессиональных требований к выпускникам	Февраль (ежегодно)		Программы, модель выпускника		
3	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	В течение года		Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся		
4	Повышение квалификации сотрудников образовательных организаций на базе колледжа	В течение года		Справка по итогам прохождения курсов		
5	Повышение квалификации преподавателей Колледжа (стажировка) на базах работодателей	В течение года		Справка по итогам прохождения курсов		
6	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Сентябрь Январь (ежегодно)		Справка по итогам трудоустройства, карты трудоустройства		
7	Разработка анкет для выпускников колледжа; молодых специалистов, работодателей	Октябрь 2019		Сборник анкет		
8	Разработка рекомендаций по составлению резюме, подготовке самопрезентации	Апрель 2019		Рекомендации		
9	Рецензирование рекомендаций, выпуск буклетов	Сентябрь-Ноябрь (ежегодно)		Рецензии, буклеты		
10	Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Октябрь (ежегодно)		Справка по итогам диагностики		
11	Проведение круглых столов, семинаров, конференций с участием работодателей	Декабрь, Март (ежегодно)		Протокол мероприятия		
10. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1. Мониторинг и	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным специальностям, и направлениям подготовки	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2. Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3. Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	30	30
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4. Повышение квалификации сотрудников образовательных организаций на базе колледжа	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	4	4	4	4	4
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5. Повышение квалификации преподавателей Колледжа (стажировка) на базах работодателей	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	4	4	4	4	4
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 6. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					

	образовательной организации)					
	Софинасирование (работодатели)					
Мероприятие 7. Разработка анкет для выпускников колледжа; молодых специалистов работодателей	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1	1	1	1	1
	Софинасирование (работодатели)					
Мероприятие 8. Разработка рекомендаций по составлению резюме, подготовке самопрезентации	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	3	3	3	3	3
	Софинасирование (работодатели)					
Мероприятие 9. Рецензирование рекомендаций, выпуск буклетов	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	3	3	3	3	3
	Софинасирование (работодатели)					
Мероприятие 10. Диагностика удовлетворенности и работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинасирование (работодатели)					
Мероприятие 11. Проведение круглых столов, семинаров, конференций с участием работодателей.	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	5	5	5
	Софинасирование (работодатели)					
Всего:	Региональный бюджет					

	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	45	45	45	50	50
	Софинансирование (работодатели)					