

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»*

*ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР*

---

## **ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ ИО БПК ИМ.Д. БАНЗАРОВА НА 2017-2020 гг.**

### **I. Паспорт экспериментальной площадки**

**Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»**

#### **1.1. Общие сведения**

- 1.1. Регион Российской Федерации: Иркутская область
- 1.2. Название организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» (ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова)
- 1.3. Адрес: 669311, Иркутская область, п. Бохан, ул. Ленина, 46
- 1.4. Телефон: 8 (395-38) 25-5-45
- 1.5. Факс: 8 (395-38) 25-5-46
- 1.6. Электронная почта: [bohan\\_bpu@mail.ru](mailto:bohan_bpu@mail.ru)
- 1.7. Web-сайт: [www.bpkbohan.ru](http://www.bpkbohan.ru)
- 1.8. Руководитель организации:  
Бадагуева Оксана Родионовна, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования.
- 1.9.1. Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО:  
Сергеев Игорь Станиславович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО».
- 1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки:  
Бадагуева Оксана Родионовна, директор ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования.
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки:

## 1.2. Сведения об экспериментальной работе

**2.1. Тема экспериментальной работы:** «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области».

**2.2. Актуальность работы.** Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – центральное звено в подготовке кадров для новой экономики. По данным исследований, осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе и в наиболее сложных ситуациях, требующих от него организации самозанятости. Таким образом, развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи будет способствовать повышению качества трудовых ресурсов Иркутской области и её экономическому росту.

Вместе с тем, последние тенденции и модернизация российского образования с внедрением ФГОС нового поколения в систему общего образования выдвигают принципиально новые требования к процессу профориентации и развитию профессиональной одаренности молодого поколения в практическом и проектно-экспериментальном ключе. В связи, с чем особую актуальность приобретает организация профессиональных проб, прохождения которых способствуют развитию у обучающихся базовых профессиональных компетенций (прежде всего информационной, проектной и предпринимательской) в процессе предпрофильного и профильного обучения. Самостоятельность выбора обучающимся той или иной пробы, отсутствие критериев «профпригодности» при оценке результата, возможность «погружения» в самые различные специальности, разработка и производство опытного образца – все эти факторы способствуют формированию у школьника активной жизненной позиции.

Несмотря на то, что теоретические основы профессиональных проб достаточно разработаны, их практическая реализация является довольно сложным процессом. Это определяется недостаточно разработанной ресурсной базой практик и стажировок для осуществления профильной и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения, необходимостью модернизации форм и методов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и обновления психолого-педагогических условий для ее обеспечения в образовательных организациях.

Отличительной особенностью и новизной комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области является то, что он дает возможность получения обучающимися 1-11 классов:

- первичного опыта профессиональной деятельности с возможностью производства опытного образца или продукта деятельности;
- возможности ответственно и осмысленно принять решение о своем профессиональном будущем, основываясь на полученном опыте;
- опыта ученического предпринимательства и научно-технического творчества;
- возможности прохождения практик и стажировок по различным направлениям профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях Иркутской области.

Таким образом, заявленная тема экспериментальной площадки является актуальной.

### **1.3. Цели и задачи.**

Цель: разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области.

Задачи исследования:

1. Обобщить и систематизировать опыт профессиональных образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.
2. Разработать механизмы реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
3. Разработать и внедрить план реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
4. Разработать нормативное и методическое обеспечение реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
5. Провести цикл семинаров и курсов повышения квалификации для педагогов профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
6. Разработать диагностический инструментарий по оценке эффективности реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
7. Обобщить и систематизировать результаты работы.

### **1.4. Сроки проведения:**

1 этап - (Организационно-методический) – Январь - сентябрь 2017 года.

2 этап - (Экспериментальный) – Сентябрь 2017 года – 2020г.

3 этап - (Обобщающий) – 2020г.

### **1.5. Финансирование.**

#### **1.5.1. Объем финансирования.**

Финансирование опытно-экспериментальной работы ведется в порядке, установленном законом РФ «Об образовании в РФ», Положением об экспериментальной площадке ФГАУ «Федерального института развития образования» Министерства РФ образования и науки. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» и организации-участники в порядке, установленном законодательством РФ, будут привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет целевых взносов юридических и физических лиц.

#### **1.5.2. Источники финансирования.**

Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова. Колледж, в порядке, установленном законодательством РФ, будет привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет целевых взносов юридических и физических лиц.

**Тема: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области».**

**Цель: разработка и реализация комплекса условий, обеспечивающих практикоориентированный характер сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.**

Направления деятельности экспериментальной площадки:

1. Разработка механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций Иркутской области с общеобразовательными организациями, предприятиями-партнерами, включая обновление учебных планов, разработку рабочих программ и других нормативных и методических материалов, в целях реализации профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области;
2. Выявление условий реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области;
3. Разработка и внедрение системы оценивания результативности комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области (технология, критерии, показатели оценивания);
4. Разработка и внедрение системы профессионального развития педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с выявленными дефицитами в повышении квалификации для организации эффективной работы субъектов сетевого взаимодействия в масштабах Иркутской области.

## **II. План экспериментальной работы на 2017-2020гг.**

**2.1. Цель:** разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район».

### **2.2. Задачи исследования:**

1. По результатам обобщения и систематизации опыта работы ГБПОУ ИО БПК им. Банзарова по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи Боханского района разработать механизмы реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
2. Разработать и внедрить план реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
3. Разработать нормативное и методическое обеспечение реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для учащихся 5-11 классов.
4. Провести цикл семинаров и курсов повышения квалификации для педагогов ГБПОУ ИО БПК им. Банзарова и общеобразовательных организаций Боханского района Иркутской области.

5. Разработать диагностический инструментарий по оценке эффективности реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
6. Обобщить и систематизировать результаты работы.

### **2.3. Направления деятельности экспериментальной площадки:**

1. Разработка механизмов взаимодействия ГБПОУ ИО БПК им.Д. Банзаров с общеобразовательными организациями, предприятиями-партнерами из МО «Боханский район», включая обновление учебных планов, разработку рабочих программ и других нормативных и методических материалов, в целях реализации профессиональных проб для детей и молодежи Боханского района;
2. Выявление условий реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Боханского района;
3. Разработка и внедрение системы оценивания результативности комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Боханского района (технология, критерии, показатели оценивания);
4. Разработка и внедрение системы профессионального развития педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также ФГОС СПО, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с выявленными дефицитами в повышении квалификации для организации эффективной работы субъектов сетевого взаимодействия в масштабах Иркутской области.

#### 2.4. План работы Организационно-методического этапа

№	Виды деятельности	Ответственные	Срок реализации	Результат
<b>Организационно-методический этап</b>				
1	Исследование проблемы в научно-методической литературе, анализ передового педагогического опыта по проблеме реализации профессиональных проб в образовательных организациях	Зам. директора по УМР	январь-февраль 2017г	Информационно - аналитическая справка
2	Исследование рынка труда в сельской местности на примере МО «Боханский район», и выявление наиболее востребованных профессий в муниципалитетах	Зам. директора по УМР	март 2017г	Перечень востребованных профессий на рынке труда МО «Боханский район» МО «Осинский район»
3	Конкурс медиа-проектов «Хочу жить и работать на селе» среди учащихся старших классов и студентов 1-2 курсов профессиональных организаций	Зам. директора по ВР	Март 2017г	Выявление победителей и призеров
4	Участие в работе круглого стола «Профессиональные пробы – пространство для взаимодействия» в рамках форума «Образование Приангарья – 2017)	Зам. директора по УМР	Апрель 2017г	
5	День открытых дверей	Зам. директора по ВР	Апрель 2017г	Мастер - классы
6	Анкетирование, тестирование учащихся 8-11 классов с целью определения профессиональных интересов, предпочтений, обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности в сельской местности	Руководители групп	Март - апрель 2017г	Определение особенностей профессиональных намерений учащихся 8-11 классов

7	Анализ результатов первичной диагностики; составление программы работы. Утверждение плана работы экспериментальной площадки	Зам. директора по УМР	Апрель 2017г	
8	Разработка методического обеспечения реализации образовательных программ профессиональных проб для учащихся 5-11 классов	Зам. директора по УМР	Май 2017	Методические рекомендации
9	Участие в областном конкурсе методических разработок по организации и проведению профессиональных проб	Зам. директора по УМР	Май-июнь 2017г.	
10	Комплектование экспериментальных групп для разработки рабочих программ профессиональных проб	Зам. директора по УМР	Сентябрь 2017г.	Списки групп
11	Заседание муниципальной службы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район»	Зам. директора по УМР	октябрь 2017г.	Модель сетевого взаимодействия по реализации комплекса программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район»
12	Акция «Неделя профессиональных проб»	Зам. директора по УМР	октябрь 2017г.	Аналитическая справка по итогам Недели профессиональных проб по профессиям: - учитель младших классов; - повар-кондитер; - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; - садовод
13	Съезд сельских учителей 2017г.	Зам. директора по УМР	октябрь 2017г.	аналитическая справка

	Круглый стол «Сопровождение профессионального самоопределения сельских школьников» С. Хомутово			Сущность и проблемы социального партнерства в организации профессиональных проб на примере МБОУ «Хохорская СОШ»
14	Подготовка диагностического инструментария для оценки эффективности реализации комплекса образовательных программ профессиональных проб	Зам. директора по УМР	ноябрь 2017г	Диагностический инструментарий
15	Промежуточный отчет по результатам экспериментальной работы за 2017 год	Зам. директора по УМР Руководители групп	Декабрь 2017	Отчет
16	Заседание муниципальной службы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи «Боханский район» МО	Зам. директора по УМР Руководители групп	декабрь 2017	План экспериментальной работы по разработке и реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район» на 2018 год
<b>2.5. План работы на Экспериментальном этапе</b>				
17	Районный учебно-практический семинар для представителей муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» «Профессиональные пробы как технология сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи сельской местности»	Зам. директора по УМР	Январь-февраль 2018г.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по разработке и реализации комплекса образовательных программ профессиональных проб (пакет документов)
18	Утверждение сетевого расписания проведения профессиональных проб	Зам. директора по УМР Руководители групп	Февраль 2017г.	Расписание занятий, Приказы о прохождении



				профессиональной пробы обучающимися (по каждой из школ, организаций-партнеров)
19	Реализация рабочих программ профессиональных проб по направлениям:	Руководители групп	2018-2019 гг 2019-2020гг	Рейтинг программ профессиональных проб
20	Ежегодные курсы повышения квалификации преподавателей по теме экспериментальной работы	Зам. директора по УМР	1 раз в год	Сертификаты
21	Подготовка публикаций, обобщающих опыт экспериментальной работы	Зам. директора по УМР Руководители групп	В течение 2018-2020гг	Сборники конференций, статьи
22	Участие в областной научно-практической конференции по результатам экспериментальной работы	Участники эксперимента	Март-апрель 2018г	Статьи в сборник Публичные выступления
23	Проведение Недели профессиональных проб	Зам. директора по УМР Руководители групп	Апрель, Октябрь 2018-1920 г.	Аналитическая справка по итогам Недели профессиональных проб по профессиям
24	Районные конкурсы среди школьников: - для 1-4 классов - конкурс среди 8-9 классов «Будущий профессионал сельского хозяйства» - эссе для 9-11 классов «Не место красит человека, а человек место»		Февраль-март 2018г. Февраль-Март 2019г. Февраль - Март 2020г.	
22	Промежуточный отчет по результатам экспериментальной работы	Зам. директора по УМР Руководители групп	Декабрь 2018г Декабрь 2019 Декабрь 2020	Отчет
<b>III этап – Обобщающий</b>				
23	Публикации по итогам экспериментальной работы	Участники эксперимента	В течение 2020г	Публикации

	в СМИ, сборниках научно-практических конференций			
24	Разработка и публикация рекомендаций по использованию профессиональных проб как технологии сопровождения профессионального самоопределения в организации профориентационной работы с детьми и молодежью в условиях сельской местности	Зам. директора по УМР Руководители групп	Сентябрь- декабрь 2020г.	Публикации
25	Подготовка и представление итогового отчета по экспериментальной работе	Зам. директора по УМР	Декабрь 2020г.	Итоговый отчет

### Техническое задание

#### Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» на 2018 год

**Тема:**

Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район»

(II этап – экспериментальный).

**Цель работы и основное практическое назначение планируемых результатов:**

Разработка и реализация комплекса условий, обеспечивающих практикоориентированный характер сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район»

**Задачи работы:**

- Внедрение плана реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб
- подготовка и публикация промежуточных результатов работы

**Программа выполнения работ, конкретные показатели, параметры и характеристики объекта разработки**

№	Направления деятельности	Сроки
1	<b><i>Исследование рынка труда в сельской местности на примере МО «Боханский район»</i></b>	
1.1	Составление информационного справочника о рынке труда Муниципальных образований Боханского района (определение наиболее распространенных отраслей в сфере материального производства и непромышленной сфере)	Январь-февраль 2018год
1.2	Составление рейтинговой карты областей профессиональной деятельности и кадровой обеспеченности рынка труда МО «Боханский район»	Апрель-октябрь 2018год
2	<b><i>Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район»</i></b>	
2.1	Проведение Недели профессиональных проб	Апрель, Октябрь 2018год
2.2	<b><i>Реализация программ сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста «Мир профессий»</i></b>	
	Выявления характера затруднений в выполнении элементарных трудовых функций у детей дошкольного возраста (метод проб, наблюдений и интервьюирования)	Январь-февраль 2018год
	Разработка комплексной программы «Игровые профессиональные пробы для детей дошкольного возраста»	Февраль-Март 2018год
	Разработка методических материалов по организации просветительной работы с родителями по проблеме развития трудовых умений у детей дошкольного возраста	Апрель-сентябрь 2018год
	Научно-практический семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций МО «Боханский район» по теме «Развитие трудовых навыков у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2018год
	Апробация комплексной программы «Игровые профессиональные пробы для детей дошкольного возраста»	Сентябрь-декабрь 2018год
2.3	<b><i>Реализация программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций (1-4 классы)»</i></b>	
	Выявление характера затруднений обучающихся начальной степени общего образования при практико-ориентированной деятельности на учебных и неучебных занятиях	Январь- Февраль 2018год

	Разработка комплексной программы «Учебно-профессиональные мини пробы в младшем школьном возрасте»	Февраль-Март 2018год
	Районный конкурс проектов среди учителей начальных классов «Пробуем себя в профессии родителей»	Декабрь 2018год
	Апробация комплексной программ «Учебно-профессиональные мини пробы в младшем школьном возрасте»	Сентябрь-Октябрь 2018год
2.4	<b>Реализация программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 классы)»</b>	
	Изучение затруднений обучающихся во время выполнения технологических, ситуативных и функциональных компонентов профессиональных проб	Январь-Апрель 2018год
	Реализация утвержденных образовательных программ профессиональных проб по профессии «учитель младших классов», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Повар-кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Музыкант», «Хореограф».	Январь-Апрель 2018год
	Разработка и реализация новых сетевых образовательных программ профессиональных проб для обучающихся 7-11 классов	Январь-Май 2018год
	Областной конкурс методической продукции по организации профессиональных проб	Май- Июнь 2018год
3	<b>Мониторинг эффективности реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район»</b>	
	Анкетирование участников муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» с целью выявления заинтересованности в реализации сетевых образовательных программ профессиональных проб	Октябрь 2018год
	Мониторинг реализации сетевых образовательных программ профессиональных проб детей и молодежи МО «Боханский район»	Март, октябрь 2018год
4	<b>Презентация итогов деятельности муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» через участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах по проблеме разработки и реализации комплекса сетевых</b>	Январь 2018год -Декабрь 2018год

	<i>образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области</i>	
5	<i>Заседание муниципальной службы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район»</i>	
5.1	Повестка: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Презентация информационного справочника «Рынок труда Муниципальных образований Боханского района»;</li> <li>2 Результат исследований по выявлению характера затруднений в выполнении элементарных трудовых функций у детей дошкольного возраста;</li> <li>3 Результаты исследований по выявлению характера затруднений обучающихся начальной ступени общего образования при практико-ориентированной деятельности на учебных и неурочных занятиях;</li> <li>4 Презентация комплексной программы «Игровые профессиональные пробы для детей дошкольного возраста»;</li> <li>5 Презентация комплексной программы «Учебно-профессиональные мини пробы в младшем школьном возрасте»;</li> <li>6 Презентация новых сетевых образовательных программ профессиональных проб для обучающихся 7-11 классов;</li> <li>7 Результаты промежуточного мониторинга реализации сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район»</li> </ol>	
5.2	Повестка: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Презентация рейтинговой карты областей профессиональной деятельности и кадровой обеспеченности рынка труда МО «Боханский район»;</li> <li>2 Презентация методических материалов по организации просветительной работы с родителями по проблеме развития трудовых умений у детей дошкольного возраста;</li> <li>3 Результаты мониторинга реализации сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи МО «Боханский район»;</li> <li>4 Обсуждение проекта плана работы муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район»</li> </ol>	