

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготов , профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)), запросов работодателя.

Разработчики:

Балдаев А.А. – преподаватель теории и методики физического воспитания ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

Федорова Ч.П. зам.директора по УПР ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова.



Согласовано с работодателем:

Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования администрации МО «Боханский район»

Рецензент: Саганов О.Н., кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2018г.
Председатель ДЦК Ванюк / Вилташев К.А.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Федорова Ч.П. / Федорова Ч.П.
Подпись расшифровка
«28» 08 2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения преддипломной практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к

участием в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПК.4.1 Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК.4.2 Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

2. Цели и задачи практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя физической культуры, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Цели преддипломной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

4. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

Задачи преддипломной практики:

1) закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности учителя физической культуры при организации и проведении учебных занятий по физической культуре, внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

2) развитие и совершенствование у будущих педагогов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

3. Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Проведение уроков физической культуры;

Организация и проведение внеурочной деятельности, соревнований;

Планирование внеклассной и внеурочной работы;

Проведение различных форм организации процесса физического воспитания;

Участие в заседаниях педагогического совета, методического объединения, семинарах, проведении родительских собраний, бесед;

Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над ВКР;

Проведение самоанализа и самооценки своей работы;

Составление отчета по преддипломной практике.

4. Организация и планирование практики

Преддипломная практика проводится в 8 семестре 4 курса.

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики - 144 часа (4 недели).

Для прохождения практики приказом директора студенты направляются в общеобразовательные учреждения на основании гарантийных писем образовательных учреждений.

В образовательном учреждении студент прикрепляется к учителю-методисту, обладающему достаточной квалификацией и опытом работы.

Тематический план

Содержание работ	Формы и методы контроля	Объем времени (в часах)
Знакомство с базой практики: - знакомство с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления учреждения; - изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов; - инструктаж по ознакомлению с	составление индивидуального плана работы; составление	6

<p>должностными инструкциями, правилами охраны труда; - знакомство с материально-технической базой. Изучение документов планирования и учета учебного процесса по физической культуре; физкультурно-спортивных мероприятий; организации воспитательной работы.</p>	<p>характеристики базы практики</p>	
<p>Наблюдение и анализ уроков физической культуры, внеурочных занятий по физической культуре.</p>	<p>запись в самоанализе деятельности; педагогические наблюдения</p>	6
<p>Определение цели и задач, планирование учебных и внеурочных занятий: - разработка технологических карт уроков физической культуры, конспектов внеурочных занятий; Проведение учебных или внеурочных занятий.</p>	<p>оценка технологических карт, планов-конспектов</p>	74
<p>Планирование и проведение занятий по ОБЖ, проведение внеклассных мероприятий направленных на формирование основ ЗОЖ</p>	<p>оценка технологических карт, планов-конспектов</p>	16
<p>Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и соревнований.</p>	<p>- справка об участии в организации и судействе соревнований</p>	24
<p>Систематизация педагогического опыта в области ФК и С на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>- - выполнение самоанализа деятельности; - разработка рекомендаций</p>	12
<p>Оформление отчетной документации.</p>	<p>- подготовка пакета отчетных документов.</p>	6
<p>Итого</p>		144

5. Защита преддипломной практики

Формой аттестации по преддипломной практике является *дифференцированный зачет*.

Контроль и оценка результатов преддипломной практики осуществляется в процессе прохождения преддипломной практики и по ее окончании руководителями практики.

Отчетная документация по преддипломной практике:

дневник преддипломной практики;

характеристика с базы практики;

индивидуальный план прохождения преддипломной практики;

- технологические карты, конспекты уроков с самоанализом;

- конспекты/планы внеурочных занятий с самоанализом;

- аттестационный лист;

- лист оценки профессиональных компетенций;

- отчет по практике, самоанализ по итогам прохождения практики.