Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2018 г.

1. **Пояснительная записка**

Программа практики (учебная и производственная) разработана на основе ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих общих и профессиональных компетенций :

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1. **Цели, задачи практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* анализа планов и организации внеурочной работы;
* определения целей и задач планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
* ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

**уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учётом возраста обучающихся;
* составлять планы внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднение в общении;
* мотивировать обучающихся, родителей, (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лиц, их заменяющих);
* подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
* использовать различные методы и приёмы обучения;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
* выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
* составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;
* применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
* вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

1. **Содержание практики.**

Виды работ по учебной практике.

1. Составление варианта методической копилки к производственной практике по теме «Формы внеурочных мероприятий в начальной школе» и подготовка презентации ее содержания.

2. Составление варианта педагогической копилки по теме «Методы, приемы и формы организации общения младших школьников».

3. Изучение особенностей организации работы вожатого в летнем оздоровительном лагере.

Виды работпо производственной практике:

1. Изучение особенностей организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в образовательном учреждении, в летнем оздоровительном лагере.

2. Изучение и анализ организации работы вожатого в отряде.

3. Проведение и интерпретация результатов диагностики интересов младших школьников.

4. Проведение и интерпретация результатов диагностики способностей обучающихся начальной школы, в летнем оздоровительном лагере.

5. Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся и ее интерпретация в начальной школе и летнем оздоровительном лагере.

6. Воспитательная работа вожатого по формированию коллектива в отряде в условиях детского оздоровительного лагеря.

7. Основы организаторской деятельности и планирование работы вожатого

8. Наблюдение за деятельностью обучающихся во внеурочное время, анализ содержания деятельности в начальной школе и детском оздоровительном лагере.

9. Изучение результатов и эффектов внеурочной деятельности в классе, детском оздоровительном лагере.

10. Внеурочная воспитательная деятельность. Организация досуговой деятельности

1. **Организация практики.**

Практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников состоит из 36 часов учебной практики и 144 часов производственной практики. Проводится практика в течение V-VI семестра III курса. В период учебной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МДК | Учебная  практика | Производственная практика |
| МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы | 18 | 36 |
| МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого | 18 | 72 |
| МДК. 02.03. Организация и руководство народным художественным творчеством | - | 18 |
| МДК 02.03. Теория и методика этнокультурного образования | - | 18 |
| **Итого** | **36** | **144** |

**Тематический план**

**Учебная практика**

МДК 0201 Основы организации внеурочной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | | Кол.ч. |
| 1. | Изучение нормативно –правового обеспечения внеурочной деятельности  Анализ основных положений, понятий, документов и выделение их отличительных особенностей | Заполнение таблицы по нормативно-правовым актам, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | | 2 |
| 2 | Изучение, анализ положений о внеурочной деятельности. | Заполнение в дневниках  **целей и задач,** направлений внеурочной деятельности. | | 2 |
| 3 | Разработка методического конструктора внеурочной деятельности. Анализ видов, форм и уровней результатов деятельности обучающихся. | Модель организации внеурочной деятельности.  Анализ программы клубов досуга и общения младших школьников. | | 4 |
| 4 | Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.  Разработка программы работы педагога с одаренными детьми | Программа работы с одаренными детьми. | | 4 |
| 5 | Анализ видов документации по организации внеурочной деятельности. | Составление журнала учета внеурочной деятельности, разработка рабочих программ кружка.  Заполнение дневника посещаемости, наблюдения, анализа мероприятий, проводимых другими студентами и проведение своих мероприятий. | | 4 |
| 6 | Осуществление саморефлексии деятельности | Анализ и самоанализ деятельности на практике: разбор педагогических ситуаций по теме практики, анкетирование, беседа. | | 2 |
| **Итого** | | | **18** | |

МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | Кол.ч |
| 1. | Изучение особенностей организации общения в летнем оздоровительном лагере. | Рекомендации по организации общения. | 4 |
| 2 | Изучение и анализ организации работы вожатого в отряде в разные периоды детской смены.  Анализ организации деятельности детей в отряде. | Анализ дня, анализ конфликтной ситуации, анализ воспитательного дела. | 4 |
| 3 | Организация деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере.  Составление программы летнего оздоровительного лагеря.  Планирование работы вожатого в отряде.  Оформительская работа вожатого. | Программа летнего оздоровительного лагеря.  План работы вожатого в отряде.  Копилка вожатого. | 10 |
| Итого | | | 18 |

**Производственная практика**

МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | Кол. часов |
| 1. | Изучение особенностей организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в образовательном учреждении.  Диагностика эффективности внеурочной деятельности (личность воспитанника, коллектив, социометрическое изучение межличностных отношений в коллективе) | Модель организации внеурочной деятельности.  Отчет по результатам диагностики эффективности внеурочной деятельности (личность воспитанника, коллектив, социометрическое изучение межличностных отношений в коллективе) | 8 |
| 2. | Проведение и интерпретация результатов диагностики способностей обучающихся начальной школы.  Наблюдение за работой педагога при обучении младших школьников. | Характеристика младшего школьника.  Протокол наблюдений. | 8 |
| 3. | Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся и ее интерпретация в начальной школе. | Рекомендации по учету индивидуальных особенностей при планировании работы вожатого. | 8 |
| 4. | Организация и проведение различных видов внеурочной воспитательной деятельности  Организация досуговой деятельности.  Разработка и проведение классных часов.  Разработка и проведение факультативных занятий.  Разработка и проведение классных и общешкольных мероприятий. Организация конкурсно – игровых программ. | Сценарии мероприятий.  Сценарии классных часов.  Технологическая карта факультативного занятия.  Сборник конкурсно – игровых программ. | 18 |
| Итого: | | | 36 |

МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | Кол. часов |
| 1 | Проведение и интерпретация результатов диагностики интересов младших школьников. Проведение анкетирования, бесед с целью выявления интересов детей в ДОЛ. | Карта интересов воспитанников ДОЛ. | 8 |
| 2 | Планирование и организация воспитательной работы вожатого по формированию коллектива в отряде в условиях детского оздоровительного лагеря.  Составление плана – сетки вожатого, план дня. | План работы вожатого.  План – сетка вожатого, план дня. | 48 |
| 3 | Диагностика развития коллектива.  Организация игр, направленных на формирование коллектива. | Таблица по результатам социометрической методики.  Копилка игр, направленных на формирование коллектива. | 12 |
| 4 | Осуществление саморефлексии деятельности. | Самоанализ работы. | 4 |
| Итого | | | 72 |

МДК. 02.03. Организация и руководство народным художественным творчеством

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание практики | Форма отчетности | Кол. ч |
| 1 | Наблюдение и анализ уроков лепки, ДПИ, дизайна, восприятия их эффективность. | Дневник практики | 3 |
| 2 | Наблюдение и анализ приемов, методов используемых учителем на уроке изобразительного искусства. | Дневник практики | 3 |
| 3 | Наблюдать и анализировать рациональность и эффективность использования ТСО, ИКТ на уроке. | Дневник практики | 3 |
| 4 | Поиск и использование методической литературы и других источников информации, для подготовки пробных уроков. | Дневник практики  Составление аннотации | 3 |
| 5 | Проведение занятий изобразительного искусства в ДХШ классах, самоанализ занятия и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. | Дневник практики  Технологическая карта урока | 5 |
| 6 | Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников. | Дневник практики | 3 |
| 7 | Проведение внеклассных занятий по изобразительному искусству | Дневник практики | 5 |
|  | Итого | | 18 |

МДК . 02.03 Теория и методика этнокультурного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п\п | Содержание практики | Форма отчетности | Кол.ч |
| 1 | Изучение основных библиографических источников по дисциплине | Библиографический список с аннотацией | 3 |
| 2 | Проектирование внеучочной работы по этнокультурному образованию младших школьников (1-4 кл) | Проекты разработок внеурочных мероприятий | 2 |
| 3 | Оформление разработок мероприятий в 1 -4 классах | Разработка | 2 |
| 4 | Проектирование внеурочной работы по этнокультурному образованию школьников (5-8 кл) | Проекты разработок внеурочных мероприятий | 2 |
| 5 | Оформление разработок мероприятий в 5-8 классах | Разработка | 2 |
| 6 | Проведение внеурочных занятий по этнокультурному образованию младших школьников | Внеурочное мероприятие | 5 |
| 5 | Анализ проведенных мероприятий, корректировка проектов внеурочных занятий | Разработка | 3 |
|  | Итого | | 18 |

**5. Защита практики**

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Защита проводится форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.