

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 02 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших  
школьников  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2017 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 02 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников.

#### Разработчик:

Ласкова Н.П. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Улаханова А.Г. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

#### Согласовано с работодателем:



Е.А. Павлова, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боханская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рецензент:** О.Н. Бальжитова, старший методист по общему образованию  
Управления образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной  
(цикловой) комиссией

Протокол № 1  
от «28» августа 2017

Председатель ДЦК

О.Н. Бальжитова / Бальжитова  
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Зав. практикой

А.Г. Улаханова  
Подпись расшифровка  
«28» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
УПР

А.Г. Улаханова / Улаханова  
Подпись расшифровка  
«28» августа 2017

## **1. Пояснительная записка**

Программа практики (учебная и производственная) разработана на основе ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих общих и профессиональных компетенций :

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## **2. Цели, задачи практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы;
- определения целей и задач планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учётом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднение в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей, (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лиц, их заменяющих);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приёмы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьёй (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

### **3. Содержание практики.**

Виды работ по учебной практике.

1. Составление варианта методической копилки к производственной практике по теме «Формы внеурочных мероприятий в начальной школе» и подготовка презентации ее содержания.
2. Составление варианта педагогической копилки по теме «Методы, приемы и формы организации общения младших школьников».
3. Изучение особенностей организации работы вожатого в летнем оздоровительном лагере.

Виды работ по производственной практике:

1. Изучение особенностей организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в образовательном учреждении, в летнем оздоровительном лагере.
2. Изучение и анализ организации работы вожатого в отряде.
3. Проведение и интерпретация результатов диагностики интересов младших школьников.

4. Проведение и интерпретация результатов диагностики способностей обучающихся начальной школы, в летнем оздоровительном лагере.
5. Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся и ее интерпретация в начальной школе и летнем оздоровительном лагере.
6. Воспитательная работа вожатого по формированию коллектива в отряде в условиях детского оздоровительного лагеря.
7. Основы организаторской деятельности и планирование работы вожатого
8. Наблюдение за деятельностью обучающихся во внеурочное время, анализ содержания деятельности в начальной школе и детском оздоровительном лагере.
9. Изучение результатов и эффектов внеурочной деятельности в классе, детском оздоровительном лагере.
10. Внеурочная воспитательная деятельность. Организация досуговой деятельности

#### **4. Организация практики.**

Практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников состоит из 36 часов учебной практики и 144 часов производственной практики. Проводится практика в течение V- VII семестра III-IV курса.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

Наименование МДК	Учебная практика	Производственная практика
МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы	18	36
МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого	18	72
МДК. 02.03. Организация и руководство народным художественным творчеством	-	36
МДК 02.03. Теория и методика этнокультурного образования		
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

#### **Тематический план**

##### **Учебная практика**

МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы

№	Содержание заданий по практике	Форма отчётности	Кол.ч.
1.	Изучение нормативно – правового обеспечения внеурочной деятельности Анализ основных положений, понятий, документов и выделение их отличительных особенностей	Заполнение таблицы по нормативно-правовым актам, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	2
2	Изучение, анализ положений о внеурочной деятельности.	Заполнение в дневниках целей и задач, направлений внеурочной деятельности.	2
3	Разработка методического конструктора внеурочной деятельности. Анализ видов, форм и уровней результатов деятельности обучающихся.	Модель организации внеурочной деятельности. Анализ программы клубов досуга и общения младших школьников.	4
4	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.  Разработка программы работы педагога с одаренными детьми	Программа работы с одаренными детьми.	4
5	Анализ видов документации по организации внеурочной деятельности.	Составление журнала учета внеурочной деятельности, разработка рабочих программ кружка. Заполнение дневника посещаемости, наблюдения, анализа мероприятий, проводимых другими студентами и проведение своих мероприятий.	4
6	Осуществление саморефлексии деятельности	Анализ и самоанализ деятельности на практике: разбор педагогических ситуаций по теме практики, анкетирование, беседа.	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>

### МДК. 02.02 Школа подготовки водителя

№	Содержание заданий по практике	Форма отчётности	Кол.ч
---	--------------------------------	------------------	-------

1.	Изучение особенностей организации общения в летнем оздоровительном лагере.	Рекомендации по организации общения.	4
2	Изучение и анализ организации работы вожатого в отряде в разные периоды детской смены. Анализ организации деятельности детей в отряде.	Анализ дня, анализ конфликтной ситуации, анализ воспитательного дела.	4
3	Организация деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере.  Составление программы летнего оздоровительного лагеря. Планирование работы вожатого в отряде. Оформительская работа вожатого.	Программа летнего оздоровительного лагеря. План работы вожатого в отряде. Копилка вожатого.	10
Итого			18

## Производственная практика

### МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчётности	Кол. часов
1.	Изучение особенностей организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в образовательном учреждении. Диагностика эффективности внеурочной деятельности (личность воспитанника, коллектив, социометрическое изучение межличностных отношений в коллективе)	Модель организации внеурочной деятельности. Отчет по результатам диагностики эффективности внеурочной деятельности (личность воспитанника, коллектив, социометрическое изучение межличностных отношений в коллективе)	6
2.	Проведение и интерпретация результатов диагностики способностей обучающихся начальной школы.	Характеристика младшего школьника.  Протокол наблюдений.	2



3.	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся и ее интерпретация в начальной школе.	Рекомендации по учету индивидуальных особенностей при планировании работы вожатого.	2
4.	Организация и проведение различных видов внеурочной деятельности по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.	Конспект занятия по внеурочной деятельности.  Сборник конкурсно – игровых программ.	26
Итого:			54

### МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчётности	Кол. часов
1	Проведение и интерпретация результатов диагностики интересов младших школьников. Проведение анкетирования, бесед с целью выявления интересов детей в ДОЛ.	Карта интересов воспитанников ДОЛ.	8
2	Планирование и организация воспитательной работы вожатого по формированию коллектива в отряде в условиях детского оздоровительного лагеря. Составление плана – сетки вожатого, план дня.	План работы вожатого. План – сетка вожатого, план дня.	48
3	Диагностика развития коллектива. Организация игр, направленных на формирование коллектива.	Таблица по результатам социометрической методики. Копилка игр, направленных на формирование коллектива.	12
4	Осуществление саморефлексии деятельности.	Самоанализ работы.	4
Итого			72

### МДК. 02.03. Организация и руководство народным художественным творчеством

№	Содержание практики	Форма отчетности	Кол. ч
---	---------------------	------------------	--------

1	Анализ видов занятий по ДПИ во внеурочной деятельности.	Таблица анализа видов деятельности по ДПИ	2
2	Наблюдение мастер-класса по ДПИ во внеурочной деятельности.	Конспект, анализ занятия.	2
3	Проведение занятий по изучению росписей и изделий народных промыслов, анализ, самоанализ.	Конспект внеурочного занятия, анализ.	8
4	Проведение занятий по выполнению изделий из бумаги, текстиля во внеурочной деятельности.	Конспект внеурочного занятия, анализ	8
5	Проведение внеурочных занятий по выполнению игрушек из разных материалов.	Конспект внеурочного занятия, анализ	8
6	Разработка рабочих программ. Разработка учебно-тематических планов.	Проект рабочей программы по одному из видов деятельности.	4
7	Разработка и оформление учебного проекта	Проект выполненный в области ДПИ	4
Итого			36

#### МДК . 02.03 Теория и методика этнокультурного образования

п\п	Содержание практики	Форма отчетности	Кол.ч
1	Наблюдение мастер-класса по внеурочной деятельности с этнокультурной направленностью.	Конспект, анализ занятия.	4
2	Проектирование внеурочной работы по этнокультурному образованию младших школьников (1-4 кл)	Проекты разработок внеурочных занятий.	8
3	Проведение внеурочных занятий с этнокультурной направленностью в 1-4 классах, анализ, самоанализ.	Конспект, анализ внеурочного занятия.	24
Итого			36

### 5. Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по специальности 44.02.02 Преподавание в

начальных классах. Защита проводится форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.