Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

 «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ

ПМ.06 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста

 и инвалидам на дому

Специальность 39.02.01 Социальная работа

2017

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 06 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

**Разработчики:**

Бурзыкова М.А. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Дыленова Т.В. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Улаханова А.Г., преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

 **Согласовано с работодателем:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Юрова Л.А. Директор ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения по Боханскому району» |

**Рецензент:** Павлова Е.В**.** ДиректорОбластного государственного казенного учреждения "Управление социальной защиты населения по Боханскому району"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНОДисциплинарной (цикловой) комиссиейПротокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮЗав. практикой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись расшифровка«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись расшифровка«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

1. **Пояснительная записка.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

**-** оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**уметь:**

**-** оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов;

-оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- работать с профессиональной документацией;

- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросах;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

**-** профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- анатомо-физиологические особенности человека;

- основные симптомы заболеваний;

- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

- основы охраны труда и техники безопасности;

- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

1. **Цель практики:**

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ по оказанию социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

1. **Содержание практики**

Студенты в ходе учебной практики осуществляют следующие виды деятельности:

Учебная практика:

1. Общение с клиента с применением правил и техник общения.
2. Оказание первичной психологической поддержки клиенту.
3. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.
4. Осуществление саморефлексии.
5. Составление плана беседы, консультирования.
6. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника.
7. Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем.
8. Составление медико-социальной карты.
9. Осуществление медико-социального патроната к пожилым и престарелым людям (совместно со специалистом по социальной работе).
10. Анализ составляющих образа жизни клиента.
11. Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.
12. Определение типа семьи пожилого человека.
13. Выявление затруднений пожилых и инвалидов.
14. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому (совместно с социальным работником).
15. Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому.
16. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.

Производственная практика:

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Применение правил и техники общения.
2. Оказание первичной психологической поддержки клиенту.
3. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.
4. Составление плана беседы, консультирования.
5. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника.
6. Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем.
7. Составление медико-социальной карты.
8. Осуществление ухода за больным.
9. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
10. Осуществление медико-социального патроната к пожилым и престарелым людям.
11. Осуществлять анализ составляющих образа жизни клиента.
12. Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.
13. Определение типа семьи пожилого человека.
14. Выявление затруднений пожилых и инвалидов.
15. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.
16. Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому.
17. . Осуществление саморефлексии деятельности.
18. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего

социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.

**4 Организация и планирование практики**

Практика по профессиональному модулю ПМ 06 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому состоит из 36 часов учебной практики и 72 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 3,4 семестра 2 курса.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МДК |  Учебная  практика | Производственная практика |
| МДК 0601 Основы профессионального общения | 18 | 16 |
| МДК 0602 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности | - | 28 |
| МДК 0603 Основы социально-бытового обслуживания | 18 | 28 |
| **Итого** | **36** | **72** |

В период практики студенты посещают организации и учреждения, оказывающие социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляет руководитель практики, заведующий практикой.

**Тематический план**

**Учебная практика**

**МДК 01. Основы профессионального общения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во часов** |
| 1 | Наблюдение за общением с клиентом с применением правил и техник общения | Протокол наблюдения за общением с клиентом | 2 |
| 2 | Анализ общения с клиентом с применением правил и техник общения | Анализ применения правил и техник общения с клиентом | 2 |
| 3 | Наблюдение и анализ оказания первичной психологической поддержки клиенту. | Анализ работы с клиентом в целях оказания первичной психологической поддержки | 3 |
| 4 |  Наблюдение и анализ оказания социально-психологических услуг ЛПВ и И | Анализ работы с ЛПВ и И с целью оказания социально-психологических услуг | 3 |
| 5 | Осуществление саморефлексии | Самоанализ результатов собственной деятельности | 2 |
| 6 | Составление плана беседы, консультирования | Составленный план беседы или консультации | 2 |
| 7 | Анализ плана беседы, консультирования | Анализ беседы /консультирования | 2 |
| 8 | Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника | Составление отчета | 2 |
|  |  | **итого** | **18 ч** |

**МДК 0603 Основы социально – бытового обслуживания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во****часов** |
| 1  | Знакомство с базой практики, с основными направлениями работы социальной службы, должностными обязанностями социального работника. |  Фиксация в дневнике по практике основных направлений плана работы учреждения должностных обязанностей социального работника  |  2  |
| 2  | Знакомство и наблюдение за заполнением текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание. |  Фиксация в дневнике перечня текущей документации социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание. |  2  |
| 3  | Знакомство с определением категорий граждан пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.  | Фиксация в дневнике результатов анализа и наблюдения. |  2  |
| 4  | Наблюдение за определением типа пожилого человека. | Фиксация в дневнике результатов анализа и наблюдения. |  2  |
| 5  | Наблюдение за выявлением затруднений пожилых и инвалидов. |  Фиксация в дневнике результатов наблюдений.( типа трудных жизненных ситуаций) |  2  |
| 6  | Наблюдение за оказанием социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому социальным работником. | Фиксация в дневнике результатов наблюдений и видов оказываемых услуг. | 4  |
| 7  | Знакомство с определением динамических наблюдений за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому. | Фиксация в дневнике результатов наблюдений и анализа(беседы,профилактической работы и тд) | 2  |
| 8  |  Наблюдение осуществления саморефлексии деятельности социальным работником. |  Фиксация в дневнике результатов анализа и наблюдения. |  2  |
|  | **Итого**  |  | **18 часов** |

**Производственная практика**

**МДК 0601 Основы профессионального общения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во часов** |
| 1 | Применение правил и техник общения | Самоанализ проведенной беседы с клиентом | 4 |
| 2 | Оказание первичной психологической поддержки клиенту | Анкеты – опросники по выявлению психологических проблем и их обработка | 3 |
| 3 | Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. | Фиксация перечня оказанных социально-психологических услуг | 3 |
| 4 | Составление плана беседы, консультирования | План беседы или консультации | 2 |
| 5 | Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника. | Отчет  | 2 |
| 6 | Осуществление саморефлексии деятельности | Обобщить полученные на практике результаты. | 2 |
|  |  | **итого** | **16 ч** |

**МДК 0602 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | Кол-во часов |
| 1 | Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем. | Анкеты-опросники клиентов Обработанные результаты анкетирования | 4 |
| 2 | Составление медико-социальной карты. | Медико-социальные карты клиентов | 4 |
| 3 | Осуществление ухода за больными. | Отчёт о проведении мероприятий по уходу согласно выявленным медико-социальным проблемам в дневнике практики | 6 |
| 4 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях (на фантомах). | Отчёт о проведении мероприятий по оказанию первой помощи | 7 |
| 5 | Осуществление медико-социального патроната к пожилым и престарелым людям (совместно со специалистом по социальной работе). | Отчёт о ходе и результатах патронажа в дневнике практики | 6 |
| 6 | Анализ составляющих образа жизни клиента. | Обработанные результаты анализа по анкетам | 1 |
| **Итого:** | **28** |

**МДК 0603 Основы социально-бытового обслуживания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во****часов** |
| 1  | Работа с нормативно-правовыми документами, отражающими нормативно-правовую основу деятельности социального работника.  |  Фиксация в дневнике по практике нормативно-правовых документов деятельности социального работника. | 4 |
| 2  |  Определение категорий пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.  |  Фиксация в дневнике категорий пожилых людей и инвалидов ,нуждающихся социально-бытовом обслуживании на дому и формы социально-бытового обслуживания на дому.  | 2 |
| 3  | Определение типа семьи пожилого человека.  | Фиксация в дневнике типа семьи пожилого человека.  | 2 |
| 4  | Выявление затруднений пожилых и инвалидов.  | Фиксация в дневнике вида трудной жизненной ситуации пожилого человека и инвалида .Определение социальных проблем этой категории граждан.  | 2 |
| 5  |  Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому (совместно с социальным работником).  | Фиксация в дневнике видов услуг , оказанных пожилому человеку и инвалиду. | 12 |
| 6  | Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому. | Фиксация в дневнике наблюдений изменений в жизни пожилых людей и инвалидов. | 2 |
| 7  | Осуществление саморефлексии деятельности. |  Фиксация в дневнике саморефлексии деятельности. | 2 |
| 8  | Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.  | Фиксация в дневнике  | 2 |
|  | **Итого**  |  | **28 часов**  |

1. **Защита практики**

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 06. Защита проводится форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

**6 Литература**

Основные источники:

1. Панфилова А.П. Теория и практика общения - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

2.Столяренко Л.Д. Основы психологии–Ростов-на-Дону: Издательский ФЕНИКС, 2009

3.Матяш Н.Методы активного социально-психологического обучения- М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4.Чернова Г.Р. Психология общения– СПб: Издательский дом Питер, 2010

5.Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г.,Психологический словарь-СПб: АСТРЕЛЬ, 2006

6.Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с.

7.Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие. Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.

8.Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии. – М.: АНМИ, 2005. – 438с.
2. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
3. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
2. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)