

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03 Классное руководство
Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2018 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 03 Классное руководство, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчик:

Бадашкеева М.А. преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»



Согласовано с работодателем:

Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования администрации МО «Боханский район»

Рецензент: О.Н. Бальжитова, старший методист по общему образованию МКУ ИМОЦ Управление образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1

от «28» 08. 2018г.

Председатель ДЦК Е.Ф. Рашевова Е.И.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

И.А. Рашевова Е.И.
Подпись расшифровка

«28» августа 2018г.

1. Пояснительная записка

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Классное руководство является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и части освоения основного вида профессиональной деятельности: Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- проведения отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя, определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;

- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, в том числе классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- методику педагогического наблюдения, результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;

- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

2. Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Производственная практика

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий.

Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса.

Создание проекта по реализации плана совместной деятельности семьи и школы.

3. Организация практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство состоит из 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение V-VI семестров III курса.

В период производственной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

Производственная практика

| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| 1 | Знакомство с системой учебно-воспитательной работы школы, класса (планирование). | Фиксация в дневнике целей, задач, форм, методов воспитательной работы. | 3 |
| 2 | Анализ требований к разработке конспекта внеклассного мероприятия. | Конспект внеклассного мероприятия. | 3 |
| 3 | Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий. | Сценарии внеклассных мероприятий | 3 |
| 4 | Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий. | Анализ проведения внеклассных мероприятий | 3 |
| 5 | Знакомство с классом: посещение | Характеристика классного | 6 |

| | | | |
|--------------|--|---|-----------|
| | уроков, характеристика классного коллектива, актив класса, успеваемость и дисциплина, межличностные отношения в коллективе, симпатии и антипатии, дружба, система традиций детского коллектива, отношение к общественной работе и общественно полезному труду (проведение диагностик). | коллектива. | |
| 6 | Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса | Сценарий мероприятий | 6 |
| 7 | Содержание и формы работы классного руководителя с родителями школьников. | План работы классного руководителя с родителями школьников. | 1 |
| 8 | Планирование работы с родителями. | | 1 |
| 9 | Проведение диагностики семейного воспитания | Результаты диагностики | 2 |
| 10 | Наблюдение, анализ родительского собрания в начальных классах, в т.ч. классах компенсирующего или коррекционно-развивающего образования | Анализ наблюдаемого родительского собрания | 1 |
| 11 | Разработка сценария родительского собрания (использование эффективных приемов) | Сценарий родительского собрания | 3 |
| 12 | Разработка проекта по реализации плана совместной деятельности педагогического коллектива по вопросам обучения и воспитания класса, в т.ч. класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования | Проект по реализации плана совместной деятельности. | 4 |
| Итого | | | 36 |

Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 03 Классное руководство.

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.