

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03 Классное руководство
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2018 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 03 Классное руководство, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчик:

Бадашкеева М.А. зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Согласовано с работодателем:



Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования администрации МО «Боханский район»

Рецензент: О.Н. Бальжитова, старший методист по общему образованию МКУ «Информационно-методический образовательный центр» Управление образования администрации МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08. 2018
Председатель ДЦК ЕФ-1 Вичапова Е.Н.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Сред Федорова Ч.П.
Подпись расшифровка
«28» 08 20 18г.

1. Пояснительная записка

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Классное руководство является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и части освоения основного вида профессиональной деятельности: Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- проведения отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

3. Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Производственная практика

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий.

Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса.

Создание проекта по реализации плана совместной деятельности семьи и школы.

4. Организация практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство состоит из 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение IV семестра II курса.

В период производственной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

Производственная практика

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Знакомство с системой учебно-воспитательной работы школы, класса (планирование).	Фиксация в дневнике целей, задач, форм, методов воспитательной работы.	3
2	Анализ требований к разработке конспекта внеклассного мероприятия.	Конспект внеклассного мероприятия.	3
3	Планирование, организация и проведение	Сценарии внеклассных	3

	внеклассных мероприятий.	мероприятий	
4	Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.	Анализ проведения внеклассных мероприятий	3
5	Знакомство с классом: посещение уроков, характеристика классного коллектива, актив класса, успеваемость и дисциплина, межличностные отношения в коллективе, симпатии и антипатии, дружба, система традиций детского коллектива, отношение к общественной работе и общественно полезному труду (проведение диагностик).	Характеристика классного коллектива.	6
6	Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса	Сценарий мероприятий	6
7	Содержание и формы работы классного руководителя с родителями школьников.	План работы классного руководителя с родителями школьников.	1
8	Планирование работы с родителями.		1
9	Проведение диагностики семейного воспитания	Результаты диагностики	2
10	Наблюдение, анализ родительского собрания в начальных классах	Анализ наблюдаемого родительского собрания	1
11	Разработка сценария родительского собрания (использование эффективных приемов)	Сценарий родительского собрания	3
12	Разработка проекта по реализации плана совместной деятельности педагогического коллектива по вопросам обучения и воспитания класса.	Проект по реализации плана совместной деятельности.	4
Итого			36

Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 03 Классное руководство.

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

6. Литература

1. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.П.Сергеева, Э.К.Никитина, Е.А.Алисов, И.С.Сергеева и др.] ; под ред. В.П.Сергеевой. М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Сковородкина И.З., Герасимов С.А. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
3. Методика воспитательной работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.П.Сергеева, Э.К.Никитина, М.Н.Недвецкая и др.] ; под ред. В.П.Сергеевой. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.
4. Барышникова С.В. Трудный выбор классного руководителя: Методическое пособие по организации воспитательной деятельности в классе. – СПб.: КАРО, 2003. – 208с.
5. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002 – 368с.
6. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие: Часть 1/Н.В. Шишарина – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2006.- 205с.
7. Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе: практическое пособие/ под ред. Л.П. Ильенко. – М.: АРКТИ, 2005. – 152с.
8. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. 320с.
9. Обеспечение прав детей на образование: нормативы, рекомендации/ авт./-сост. Т.Г. Гричаникова. – Волгоград: Учитель, 2009.-121с.
10. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 224с.
11. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка/ авт.-сост. Н.А. Маньшина.- Волгоград: Учитель, 2007.-205с.
12. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. - СПб.: КАРО,2007.- 160с.
13. Справочник завуча начальной школы: 1-4 классы.- М.: ВАКО,2006.-336с
14. Теоретические основы и методика воспитания младших школьников: учебное пособие для студентов СПО/В.И. Максакова. – М.:ВЛАДОС,2006.-238с.

Журналы и газеты:

1. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. М.: ООО «Школьная Пресса».

2. Классное руководство. Воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. М. Издательский дом «Первое сентября».
3. Классный руководитель. Журнал. М.: Центр «Педагогический поиск».
4. Начальная школа. Журнал. М.: Министерство образования РФ

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф>
2. Электронная педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
3. Интернет - ресурс. Начальная школа. Формы доступа: <http://adalin.mospsy.ru>; <http://detki.sadik-33.ru/>.
4. Интернет – ресурс. Классное руководство. <http://mon.gov.ru/pro/pnpo/ruk/>.
5. Интернет – ресурс. http://rodnik.3dn.ru/index/klassnoe_rukovodstvo/0-21.