

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Разработчики:

Бадагуева А.О., преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Замоголова Н.Н. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Согласовано с работодателем:



Юрова Л.А. Директор ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения по Боханскому району»

Рецензент: Павлова Е.В. Директор Областного государственного казенного учреждения "Управление социальной защиты населения по Боханскому району"

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной
(цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2017
Председатель ДЦК

Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Зав. практикой

Подпись расшифровка
« 28 » _____
 2017

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УПР

Подпись расшифровка
« 28 » _____ 2017

1 Пояснительная записка.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать

социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
анализировать и корректировать свою работу;
знать:
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

2 Задачи практики:

Цели практики: подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ по оказанию социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

Задачи практики:

1. знакомство с социальной стороной деятельности учреждений и функциями социального работника; участие в социально-педагогической работе коллектива учреждения;
2. составление социального паспорта учреждения;
3. диагностика ТЖС лиц групп риска, с определением видов необходимой помощи (выявление лиц групп риска с ТЖС, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей, знакомство с личными делами и банком данных воспитанников);
4. изучение законодательства, документации и технологии её ведения;
5. организация и проведение культурно-досуговых мероприятий с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
6. определение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, знакомство с программами помощи данным категориям, реализуемых в рамках учреждения, создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска, находящихся в ТЖС;
7. ознакомление с системой мер по профилактике ТЖС у лиц из групп риска;
8. проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения новых ТЖС лиц из групп риска;

9. разработка предложений, которые могут быть реализованы в различных учреждениях по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС;

10. практическое овладение методами и формами работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

3 Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Учебная практика:

1. Наблюдение и анализ за деятельностью социального работника в разных организациях и учреждениях с целью определения содержания, направлений; соблюдения социально-правовой и законодательных основ социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

2. Наблюдение и анализ за координированием работы по преобразованию ТЖС.

3. Наблюдение за проведением профилактической работы по возникновению новых ТЖС у лиц из группы риска.

4. Наблюдение за проведением патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)

Производственная практика:

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Самостоятельное проведение обучающимися форм, методов и приемов работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с анализом результатов своей деятельности.

2. Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

3. Участие обучающихся в разработке программ и планирование работы с различными лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

4. Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с определением качества предоставляемых услуг.

5. Участие обучающихся в организации работ по решению проблем у лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.

Студенты в ходе практики:

– знакомятся с формами и методами организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;

- учатся работать с документацией;
- планируют работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- учатся диагностировать с помощью методов психолого-педагогической диагностики лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС с определением видов необходимой помощи;
- учатся формулировать цели и задачи с учетом результатов диагностики;
- учатся определять направления, формы и методы социальной работы.

На их основе:

- учатся планировать, разрабатывать и проводить различные формы диагностической, профилактической работы;
- учатся оформлять документацию по практике в соответствии с определенными требованиями.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения учащиеся педагогического колледжа должны:

Изучить:

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность социального работника с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- технологии социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.);
- категории лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС, их основные социальные проблемы.

4 Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами групп риска, оказавшимися в ТЖС состоит из 36 часов учебной практики и 108 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 6 семестра 3 курса.

В период практики студенты посещают организации и учреждения, осуществляющих оказание помощи в преобразовании ТЖС семьям и детям. Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляет руководитель практики, заведующий практикой.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК

Наименование МДК	Учебная практика	Производственная практика
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	12	24
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	12	42
МДК.03.03 Социальный патронат лиц	12	

из групп риска		42
Итого	36	108

Тематический план

Учебная практика

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

№/п/п	Содержание практики	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Изучение и анализ ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадёжности и правонарушений несовершеннолетних».	1. Карта индивидуального сопровождения на обучающихся с девиантным поведением.	4
2.	Изучение и анализ нормативно – правовых документов, регламентирующих правовое положение ВИЧ – инфицированных граждан в РФ: «Основы законодательства об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 №5487-1; Федеральный закон от 30.03.1995 № 38- ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» Гражданский кодекс РФ	1. Таблица «Что нужно знать о правах» 2. Памятка «Правовое положение ВИЧ-инфицированных граждан в РФ»	4
3	Анализ статей УК РФ по защите детей от жестокого обращения и пренебрежения	Составить памятку «Правовая защита детей от жестокого обращения и пренебрежения»	4
	Итого		12

МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска.

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
---	--------------------------------	------------------	--------------

1.	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы	3
2.	Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы	3
3.	<p>Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства. 2. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением. 3. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. 4. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. 5. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. 6. Технологии социальной работы с безработными гражданами. 7. Технологии социальной работы с осужденными. 	Произвести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы. Определить круг проблем, решаемых данным учреждением.	3
4.	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей	В «Дневнике практики» составить схему взаимодействия	3
			12

МДК 0303 Социальный патронаж лиц из групп риска

1	Определение прав для инвалидов, престарелых, пожилых людей	Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для инвалидов, престарелых, пожилых. Заполнить сравнительную таблицу особенностей оказания прав в России и за рубежом для инвалидов и пожилых.	2
2	Определение прав для одиноких, бездомных, беженцев.	Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для одиноких, бездомных, беженцев. Провести Анализ оказания помощи для одиноких, бездомных на территории России. Сравнить права беженцев России с др. государством (на выбор)	2
3	Определение прав для детей сирот, матерей	Фиксация в дневнике	2

	одинок	результатов работы по определению прав для детей сирот, матерей одиночек. Сравнить выплату денежных пособий для детей сирот и матерей одиночек в России и за рубежом	
4	Определение прав на социальное обеспечение для инвалидов, престарелых, пожилых людей.	Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для инвалидов, престарелых, пожилых. Зафиксировать в дневнике на основе сравнительного анализа выявление прав данной группы в России и Германии	2
5	Определение прав на социальное обеспечение для одиноких, бездомных беженцев	Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для одиноких, бездомных, беженцев. Сравните права граждан России с Европейскими государствам	2
6	Определение прав на социальное обеспечение для детей сирот, матерей одиночек,	Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для детей сирот, матерей одиночек. Анализ прав данной группы с другим государством (на выбор.)	2
Итого			12

Производственная практика

МДК 03.01.Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска

№/ п/ п	Содержание практики	Форма отчетности	Кол- во часов
I.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска.		21
1	Изучение и анализ ФЗ №120 « Об		4

	<p>основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p>	<p>1. Карта индивидуального сопровождения на обучающихся с девиантным поведением.</p>	
2.	<p>Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих правовое положение ВИЧ-инфицированных граждан в РФ: «Основы законодательства об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 № 5487-1; Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» Гражданский кодекс РФ</p>	<p>1. Таблица «Что нужно знать о правах» 2. Памятка «Правовое положение ВИЧ-инфицированных граждан в РФ»</p>	4
3	<p>Анализ статей УК РФ по защите детей от жестокого обращения и пренебрежения</p>	<p>Составить памятку «Правовая защита детей от жестокого обращения и пренебрежения»</p>	4
3.	<p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение иностранных граждан в РФ:</p> <p>1.Федеральный закон от 20 апреля 2014 г. N 74-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"</p> <p>2. Федеральным законом от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в</p>	<p>1. Подготовить реферат на тему «Правовое положение трудовых мигрантов в РФ и за рубежом». 2. Составить сравнительную таблицу «Правовое положение иностранных граждан в РФ и за рубежом».</p>	5

	Российской Федерации»		
4.	<p>Анализ нормативных актов, регулирующих правовое положение бездомных, бомжей: Постановление Правительства РФ « Об утверждении примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий », от 8 июня 1996 г., №670;</p> <p>Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120;</p> <p>5) Постановление Правительства РФ « О домах ночного пребывания».</p>	<p>1.Разработка программы социальной работы с бездомными.</p> <p>2. Составить социальный портрет «Образ жизни ребенка- бомжа»</p>	4
II.	Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.		3
1.	Изучение и анализ нормативно-правовых актов Иркутской области по социальной защите и поддержке семей группы риска. «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений в Иркутской области».	Составление социально-психологического портрета семьи, выявление "проблемных сфер" для определения возможных форм социально-педагогической. помощи семье.	3
	Итого		24

МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска.

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
---	--------------------------------	------------------	--------------

1.	Наблюдение и анализ деятельности специалиста по социальной работе с населением: цели, задачи и планирование.	Фиксация в дневнике по практике основных направлений плана работы учреждения, направлений работы социальной службы учреждения, должностных обязанностей социального работника.	12
2.	Анализ технологий работы специалиста по социальной работе с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы	10
3.	Организация диагностики и интерпретации полученных результатов.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы	10
4.	Обсуждение отдельных технологий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы	10
	Итого		42

МДК 0303 Социальный патронаж лиц из групп риска

№	Содержание деятельности	Форма отчетности	Объем часов
1	Посещение базового учреждения социальной защиты п.Бохан	Фиксация в дневнике по практике основных направлений плана работы учреждения, направлений работы социальной службы учреждения, должностных обязанностей социального работника	1
2	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего патронирование инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей. Составление индивидуального плана прохождения практики	Фиксация в дневнике результатов анализа и наблюдения. Индивидуальный план прохождения практики	4
3	Изучение документации специалиста по патронированию инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей.	Фиксация в дневнике результатов анализа и наблюдения.	2
4	Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС.	Фиксация в дневнике результатов работы по выявлению ЛГР	5

5	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей.	Фиксация в дневнике результатов проведенной работы Пакет диагностических методик (анкеты, тесты, рисуночные методики), направленных на изучение личности клиента.	5
6	Выявление проблем и затруднений у инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей., которые оказались в ТЖС	Фиксация в дневнике результатов работы по выявлению ЛГР. Анализ возникших проблем.	5
7	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей.их семей	Фиксация в дневнике результатов проведенной работы. На основе схемы выстраивания отношений с лицами ЛГР	5
8	Определение объема помощи, необходимой для инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей.	Подготовка пакета диагностических методик для исследования определения объема помощи ЛГР	5
9	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации для инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей.	Фиксация в дневнике учреждений для ЛГР в регионе(Иркутск). Сравнить региональные учреждения (Иркутска) с региональными учреждениями (Санкт-Петербурга)	5
10	Осуществление социального патронажа к инвалидам, пожилым, матерям одиночкам, престарелым людям.	Анкета-акт результатов посещения к ЛГР Соглашение о встречах специалистов по социальной работе с клиентом	5
Итого			42

5.Защита производственной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Защита проводится в форме дифференцированного зачета.

Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

