Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Специальность 39.02.01 Социальная работа

2017

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа(углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

**Разработчики:**

Бадагуева А.О., преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Замоголова Н.Н. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Юрова Л.А. Директор ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения по Боханскому району» |

**Рецензент:** Павлова Е.В**.** ДиректорОбластного государственного казенного учреждения "Управление социальной защиты населения по Боханскому району"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНОДисциплинарной (цикловой) комиссиейПротокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮЗав. практикой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись расшифровка«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись расшифровка«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

**1 Пояснительная записка.**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать

социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,

человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

**уметь:**

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу;

знать:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1. **Задачи практики:**

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ по оказанию социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

**Задачи практики:**

1. знакомство с социальной стороной деятельности учреждений и функциями социального работника; участие в социально-педагогической работе коллектива учреждения;
2. составление социального паспорта учреждения;
3. диагностика ТЖС лиц групп риска, с определением видов необходимой помощи (выявление лиц групп риска с ТЖС, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей, знакомство с личными делами и банком данных воспитанников);
4. изучение законодательства, документации и технологии её ведения;
5. организация и проведение культурно-досуговых мероприятий с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
6. определение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, знакомство с программами помощи данным категориям, реализуемых в рамках учреждения, создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска, находящихся в ТЖС;
7. ознакомление с системой мер по профилактике ТЖС у лиц из групп риска;
8. проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения новых ТЖС лиц из групп риска;
9. разработка предложений, которые могут быть реализованы в различных учреждениях по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС;
10. практическое овладение методами и формами работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
11. **Содержание практики**

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Учебная практика:

1. Наблюдение и анализ за деятельностью социального работника в разных организациях и учреждениях с целью определения содержания, направлений; соблюдения социально-правовой и законодательных основ социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
2. Наблюдение и анализ за координированием работы по преобразованию ТЖС.
3. Наблюдение за проведением профилактической работы по возникновению новых ТЖС у лиц из группы риска.
4. Наблюдение за проведением патроната лиц из групп риска, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)

Производственная практика:

 В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Самостоятельное проведение обучающимися форм, методов и приемов работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с анализом результатов своей деятельности.

2. Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

3. Участие обучающихся в разработке программ и планирование работы с различными лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

4. Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС, с определением качества предоставляемых услуг.

5. Участие обучающихся в организации работ по решению проблем у лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.

**Студенты в ходе практики:**

* знакомятся с формами и методами организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
* учатся работать с документацией;
* планируют работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
* учатся диагностировать с помощью методов психолого-педагогической диагностики лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС с определением видов необходимой помощи;
* учатся формулировать цели и задачи с учетом результатов диагностики;
* учатся определять направления, формы и методы социальной работы.

 На их основе:

* учатся планировать, разрабатывать и проводить различные формы диагностической, профилактической работы;
* учатся оформлять документацию по практике в соответствии с определенными требованиями.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения учащиеся педагогического колледжа должны:

**Изучить:**

* нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность социального работника с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
* технологии социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.);
* категории лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС, их основные социальные проблемы.
1. **Организация и планирование практики**

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами групп риска, оказавшимися в ТЖС состоит из 36 часов учебной практики и 108 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 5-6 семестра 3 курса.

В период практики студенты посещают организации и учреждения, осуществляющих оказание помощи в преобразовании ТЖС семьям и детям. Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляет руководитель практики, заведующий практикой.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МДК |  Учебная  практика | Производственная практика |
| МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска | 12 | 24 |
| МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска | 12 | 42 |
| МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска | 12 | 42 |
| **Итого** | **36** | **108** |

**Тематический план**

**Учебная практика**

**МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами**

**из групп риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п/п |  Содержание практики  |  Форма отчетности  | Кол-вочасов |
| 1 | Изучение и анализ ФЗ №120 «Об основах системы профилактике безнадежности и правонарушений несовершеннолетних». | 1. Карта индивидуального сопровождения на обучающихся с девиантным поведением.  | 4 |
| 2. | Изучение и анализ нормативно – правовых документов, регламентирующих правовое положение ВИЧ – инфицированных граждан в РФ:«Основы законодательства об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 №5487-1; Федеральный закон от 30.03.1995 № 38- ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» Гражданский кодекс РФ | 1. Таблица «Что нужно знать о правах»
2. Памятка «Правовое положение ВИЧ-инфицированных граждан в РФ»
 | 4 |
| 3 | Анализ статей УК РФ по защите детей от жестокого обращения и пренебрежения  | Составить памятку «Правовая защита детей от жестокого обращения и пренебрежения»  | 4 |
|  | **Итого** |  | **12** |

**МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во****часов** |
| 1. | Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы  | 3 |
| 2. | Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы  | 3 |
| 3. | Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска1. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства.
2. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением.
3. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.
4. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.
5. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
6. Технологии социальной работы с безработными гражданами.
7. Технологии социальной работы с осужденными.
 | Произвести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы. Определить круг проблем, решаемых данным учреждением. | 3 |
| 4. | Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей | В «Дневнике практики» составить схему взаимодействия | 3 |
|  |  |  | 12 |

**МДК 0303 Социальный патронат лиц из групп риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Определение прав для инвалидов, престарелых, пожилых людей | Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для инвалидов, престарелых, пожилых. Заполнить сравнительную таблицу особенностей оказания прав в России и за рубежом для инвалидов и пожилых. | 2 |
| 2 | Определение прав для одиноких, бездомных, беженцев. | Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для одиноких, бездомных, беженцев. Провести Анализ оказания помощи для одиноких, бездомных на территории России. Сравнить права беженцев России с др. государством (на выбор) | 2 |
| 3 | Определение прав для детей сирот, матерей одиночек | Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для детей сирот, матерей одиночек. Сравнить выплату денежных пособий для детей сирот и матерей одиночек в России и за рубежом | 2 |
| 4 | Определение прав на социальное обеспечение для инвалидов, престарелых, пожилых людей. | Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для инвалидов, престарелых, пожилых. Зафиксировать в дневнике на основе сравнительного анализа выявление прав данной группы в России и Германии | 2 |
| 5 | Определение прав на социальное обеспечение для одиноких, бездомных беженцев | Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для одиноких, бездомных, беженцев. Сравните права граждан России с Европейскими государствам | 2 |
| 6 | Определение прав на социальное обеспечение для детей сирот, матерей одиночек, | Фиксация в дневнике результатов работы по определению прав для детей сирот, матерей одиночек. Анализ прав данной группы с другим государством ( на выбор.) | 2 |
| **Итого** |  | **12** |

**Производственная практика**

 **МДК 03.01.Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п/п | Содержание практики | Форма отчетности | Кол-вочасов |
| I. | **Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска.** | **21** |
| 1 | Изучение и анализ ФЗ №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  | 1. Карта индивидуального сопровождения на обучающихся с девиантным поведением.   | 4 |
| 2. | Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих правовое положение ВИЧ-инфицированных граждан в РФ: «Основы законодательства об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 № 5487-1;Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»Гражданский кодекс РФ |  1. Таблица «Что нужно знать о правах»2. Памятка «Правовое положение ВИЧ-инфицированных граждан в РФ» | 4 |
| 3 | Анализ статей УК РФ по защите детей от жестокого обращения и пренебрежения | Составить памятку «Правовая защита детей от жестокого обращения и пренебрежения» | 4 |
| 3. | Изучение и анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение иностранных граждан в РФ:  1.Федеральный закон от 20 апреля 2014 г. N 74-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"2. Федеральным законом от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» | 1. Подготовить реферат на тему «Правовое положение трудовых мигрантов в РФ и за рубежом». 2. Составить сравнительную таблицу «Правовое положение иностранных граждан в РФ и за рубежом». | 5 |
| 4. | Анализ нормативных актов, регулирующих правовое положение бездомных, бомжей: Постановление Правительства РФ « Об утверждении примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий », от 8 июня 1996 г., №670; Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120; 5) Постановление Правительства РФ « О домах ночного пребывания». | 1.Разработка программы социальной работы с бездомными.2. Составить социальный портрет «Образ жизни ребенка- бомжа» | 4 |
| II. | **Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.** | **3** |
| 1. | Изучение и анализ нормативно-правовых актов Иркутской области по социальной защите и поддержке семей группы риска.«Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений в Иркутской области». |  Составление социально-психологического портрета семьи, выявление "проблемных сфер" для определения возможных форм социально-педагогической. помощи семье. | 3 |
|  | **Итого** |  | **24** |

**МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во****часов** |
| 1. | Наблюдение и анализ деятельности специалиста по социальной работе с населением: цели, задачи и планирование. | Фиксация в дневнике по практике основных направлений плана работы учреждения, направлений работы социальной службы учреждения, должностных обязанностей социального работника. | 12 |
| 2. | Анализ технологий работы специалиста по социальной работе с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС.  | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 10 |
| 3. | Организация диагностики и интерпретации полученных результатов. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы  | 10 |
| 4. | Обсуждение отдельных технологий в диалоге с сокурскниками, руководителем педагогической практики  | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 10 |
|  | **Итого** |  | **42** |

**МДК 0303 Социальный патронат лиц из групп риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Форма отчетности** | **Объем часов** |
| 1 | Посещение базового учреждения социальной защиты п.Бохан | Фиксация в дневнике по практике основных направлений плана работы учреждения, направлений работы социальной службы учреждения, должностных обязанностей социального работника | **1** |
| 2 | Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего патронирование инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей.Составление индивидуального плана прохождения практики | Фиксация в дневнике результатов анализа и наблюдения.Индивидуальный план прохождения практики | **4** |
| 3 | Изучение документации специалиста по патронированию инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей. | Фиксация в дневнике результатов анализа и наблюдения. | **2** |
| 4 | Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. | Фиксация в дневнике результатов работы по выявлению ЛГР | **5** |
| 5 | Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей. | Фиксация в дневнике результатов проведенной работыПакет диагностических методик (анкеты, тесты, рисуночные методики), направленных на изучение личности клиента. | **5** |
| 6 |  Выявление проблем и затруднений у инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей., которые оказались в ТЖС | Фиксация в дневнике результатов работы по выявлению ЛГР.Анализ возникших проблем. | **5** |
| 7 | Выстраивание отношений специалиста посоциальной работе с инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей.их семей | Фиксация в дневнике результатов проведенной работы. На основе схемы выстраивания отношений с лицами ЛГР | **5** |
| 8 | Определение объема помощи, необходимой для инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей. | Подготовка пакета диагностических методик для исследования определения объема помощи ЛГР | **5** |
| 9 | Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации для инвалидов, престарелых, одиноких, бездомных, детей сирот, матерей одиночек, беженцев, пожилых людей. | Фиксация в дневнике учреждений для ЛГР в регионе( Иркутск). Сравнить региональные учреждения (Иркутска) с региональными учреждениями (Санкт-Петербурга) | **5** |
| 10 | Осуществление социального патроната к инвалидам, пожилым, матерям одиночкам, престарелым людям. | Анкета-акт результатов посещения к ЛГРСоглашение о встречах специалистов по социальной работе с клиентом  | **5** |
|  **Итого** | **42** |

**5.Защита производственной практики**

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Защита проводится в форме дифференцированного зачета.

Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.