Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2018 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, профессионального стандарта «Педагог», запросов работодателей.

**Разработчик:**

Елизова Н.В. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Гагарина Н.С. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования

администрации МО «Боханский район»

**Рецензент:** Фаркова О.Е. директор МБУ ДО

Боханский дом детского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Дисциплинарной (цикловой) комиссией  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись расшифровка  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

1. **Пояснительная записка**

Программа практики (учебная и производственная) разработана на основе ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: (ПК):

1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

2. Проводить внеурочные занятия.

3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

6. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

1. **Цели, задачи практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* анализа планов и организации внеурочной работы;
* определения целей и задач планирования, проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего образования ;
* ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования избранной области деятельности;
* определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учётом возраста обучающихся причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;
* составлять планы внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднение в обучении и в общении;
* мотивировать обучающихся, родителей, (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лиц, их заменяющих);
* подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
* использовать различные методы и приёмы обучения;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
* составлять индивидуальную программу коррекционно развивающей работы с детьми;
* применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
* вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**знать:**

- сущность, цель, задачи функции содержание формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- особенности определения цели и задач внеурочной работы в начальной школе и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- особенности общения младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

- виды документации, требование к ее оформлению.

1. **Содержание практики.**

**Учебная практика**

**Виды работ**

1. Составление варианта методической копилки к производственной практике по теме «Формы внеурочных мероприятий в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего образования » и подготовка презентации ее содержания.

2. Составление варианта педагогической копилки по теме «Методы, приемы и формы организации общения младших школьников испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации ».

3. Изучение особенностей организации работы вожатого в летнем оздоровительном лагере.

**Производственная практика**

Виды работ:

1 знакомство с системой внеурочной деятельности школы.

2. Изучение и анализ программ и планов организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности ( научно-познавательной).

3. Просмотр внеурочных занятий с младшими школьниками.

4. Определение цели и задач, планирование внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

5. Наблюдение за детьми педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего образования.

6. Составление индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с детьми

интерпретация в начальной школе и летнем оздоровительном лагере.

6. Воспитательная работа вожатого по формированию коллектива в отряде в условиях детского оздоровительного лагеря.

7. Основы организаторской деятельности и планирование работы вожатого

8. Деятельностью обучающихся во внеурочное время, анализ содержания деятельности в начальной школе и детском оздоровительном лагере.

9. Изучение результатов и эффектов внеурочной деятельности в классе, детском оздоровительном лагере.

10. Внеурочная воспитательная деятельность. Организация досуговой деятельности

1. **Организация практики.**

Практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования состоит из 36 часов учебной практики и 144 часов производственной практики. Проводится практика в течение 5-7 семестра III - IV курса.

В период учебной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МДК | Учебная  практика | Производственная практика |
| МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы | 18 | 72 |
| МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого | 18 | 72 |
| **Итого** | **36** | **144** |

**Тематический план**

**Учебная практика**

МДК 0201 Основы организации внеурочной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | | Кол.ч. |
| 1. | Изучение нормативно –правового обеспечения внеурочной деятельности  Анализ основных положений, понятий, документов и выделение их отличительных особенностей | Заполнение таблицы по нормативно-правовым актам, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | | 2 |
| 2 | Изучение, анализ положений о внеурочной деятельности. | Заполнение в дневниках  **целей и задач,** направлений внеурочной деятельности. | | 2 |
| 3 | Наблюдение за детьми, педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования. | Проведение педагогическая диагностики | | 4 |
| 4 | Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.  Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы | Составление индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы с детьми | | 4 |
| 5 | Анализ видов документации по организации внеурочной деятельности. | Составление журнала учета внеурочной деятельности, разработка рабочих программ кружка.  Заполнение дневника посещаемости, наблюдения, анализа мероприятий, проводимых другими студентами и проведение своих мероприятий. | | 4 |
| 6 | Осуществление саморефлексии деятельности | Анализ и самоанализ деятельности на практике: разбор педагогических ситуаций по теме практики, анкетирование, беседа. | | 2 |
| **Итого** | | | **18** | |

МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | Кол.ч |
| 1. | Изучение особенностей организации общения в летнем оздоровительном лагере. | Рекомендации по организации общения. | 4 |
| 2 | Изучение и анализ организации работы вожатого в отряде в разные периоды детской смены.  Анализ организации деятельности детей в отряде. | Анализ дня, анализ конфликтной ситуации, анализ воспитательного дела. | 4 |
| 3 | Организация деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере.  Составление программы летнего оздоровительного лагеря.  Планирование работы вожатого в отряде.  Оформительская работа вожатого. | Программа летнего оздоровительного лагеря.  План работы вожатого в отряде.  Копилка вожатого. | 10 |
| Итого | | | 18 |

**Производственная практика**

МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | Кол. часов |
| 1. | Изучение особенностей организации внеурочной деятельности и общения в образовательном учреждении обучающихся в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования.  Диагностика эффективности внеурочной деятельности (личность воспитанника, коллектив, социометрическое изучение межличностных отношений в коллективе) | Модель организации внеурочной деятельности.  Отчет по результатам диагностики эффективности внеурочной деятельности (личность воспитанника, коллектив, социометрическое изучение межличностных отношений в коллективе) | 19 |
| 2. | Проведение и интерпретация результатов диагностики способностей обучающихся начальной школы.  Наблюдение за работой педагога при обучении обучающихся в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования | Характеристика обучающихся в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования  Протокол наблюдений. | 8 |
| 3. | Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся и ее интерпретация в начальной школе. | Рекомендации по учету индивидуальных особенностей при планировании работы вожатого. | 9 |
| 4. | Проведение внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования | Сценарии мероприятий.  Сценарии классных часов.  Технологическая карта факультативного занятия.  Сборник конкурсно – игровых программ. | 18 |
| 5 | Подбор дидактического материала. Планирование и организация педагогически целесообразной работы с родителями. | Сбор дидактического материла. Ведение документации по практике. | 18 |
| Итого: | | | 72 |

МДК. 02.02 Школа подготовки вожатого

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание заданий по практике | Форма отчётности | Кол. часов |
| 1 | Проведение и интерпретация результатов диагностики интересов младших школьников. Проведение анкетирования, бесед с целью выявления интересов детей в ДОЛ. | Карта интересов воспитанников ДОЛ. | 8 |
| 2 | Планирование воспитательной работы вожатого по формированию коллектива в отряде в условиях детского оздоровительного лагеря.  Составление плана – сетки вожатого, план дня | План работы вожатого.  План – сетка вожатого, план дня. | 48 |
| 3 | Диагностика развития коллектива.  Организация игр, направленных на формирование коллектива. | Таблица по результатам социометрической методики.  Копилка игр, направленных на формирование коллектива. | 12 |
| 4 | Осуществление саморефлексии деятельности. | Самоанализ работы. | 4 |
| Итого | | | 72 |

**5. Защита практики**

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по специальности 44.02.05Коррекционная педагогика в начальном обучении. Защита проводится форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.