

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в
начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования**

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2018 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования профессионального стандарта «Педагог», запросов работодателей.

Разработчики:

Балдаев А.А. преподаватель физической культуры ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Балданова Д.В. преподаватель бурятского языка и литературы ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Бурзыкова М.А. преподаватель методики естествознания ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Ласкова Н.П. преподаватель методики технологии ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова


Романова Е.Н преподаватель математики ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Улаханова А.Г. преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Урбанова В.П. преподаватель изобразительного искусства ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Замбулаева Н.Г. преподаватель педагогики ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Согласовано с работодателем:

 Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования администрации МО «Боханский район»



Рецензент: Е.Г.Кабанова, методист по начальному общему образованию МКУ ИМОЦ Управления образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1

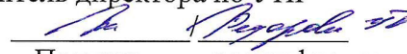
от «28» 08. 2018

Председатель ДЦК  Романова ЕН

Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР


Подпись расшифровка

«28» августа 2018 г.

1. Пояснительная записка

Программа практики (учебная и производственная) – является частью подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в части освоения основного вида деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цели, задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

организации и проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;

проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составления педагогической характеристики обучающегося;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

анализировать занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий;

знать:

особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;

причины и характер трудностей, испытываемых обучающимися в обучении и школьной адаптации;

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

основные показания к отбору детей в классы компенсирующего обучения и классы коррекционно-развивающего обучения;

сравнительную характеристику целей, задач и организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

содержание, формы и методы построения коррекционно-развивающего образовательного процесса;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;

требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

методику составления педагогической характеристики ребенка;

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

логику анализа уроков;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

3. Содержание практики

Учебная практика

Виды работ

- Изучение системы педагогического контроля учителей в базовой школе.
- Осуществление отбора контрольных средств, форм и методов диагностики результатов усвоения содержания образования.
- Анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.
- Наблюдение, анализ и самоанализ уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
- Определение целей и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы.
- Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников, с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.

Производственная практика

Виды работ

- Ознакомление с базой практики и учебно-методической документацией учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Составление педагогической характеристики младших школьников.
- Наблюдение и анализ уроков.
- Наблюдение, обсуждение и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками.
- Наблюдение, анализ, коррекция уроков и разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей и возраста.
- Подготовка и проведение уроков с применением технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий.
- Планирование и проведение работа с одаренными детьми, с учетом их индивидуальных особенностей.
- Планирование и проведение уроков с различными средствами, методами и формами их проведения с учетом особенностей предметов.
- Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации в учении.
- Интерпретация результатов диагностики учебных достижений младших школьников, их оценка и предложения по улучшению качества учебного процесса.

4 Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования состоит из 36 часов учебной практики и 432 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 3-7 семестра 2-4 курса рассредоточено.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

Наименование МДК	Учебная практика	Производственная практика
МДК 0101 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	36	-
МДК 0102 Русский язык с методикой преподавания.	-	79
МДК 0103 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-	46
МДК 0104 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-	97
МДК 0105 Естествознание с методикой преподавания	-	61
МДК 0106 Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом.	-	61
МДК 0107 Теория и методика физического воспитания с практикумом	-	18
МДК 0108 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-	18
МДК 0109 Теория и методика преподавания информатики	-	16
Методика организации первых дней ребенка в школе.	-	36
Итого	36	432

В период учебной и производственной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

Тематический план Учебная практика

МДК 0101 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

№	Содержание деятельности	Форма отчетности	ч
1	Ознакомление с учебно-методической документацией учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего	Фиксация перечня учебно-методической документации учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-	2

	образования	развивающего образования	
2	Планирование работы учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.	Анализ плана учителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	2
3	Наблюдение, анализ уроков в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Заполнение схемы наблюдений. Анализ уроков в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	10
4	Осуществление отбора контрольных средств, форм и методов диагностики результатов усвоения содержания образования.	Составление комплекта контрольных средств.	2
5	Изучение особенностей составления педагогической характеристики на младшего школьника. Самостоятельное составление педагогической характеристики на младшего школьника. Проведение диагностики младших школьников.	Характеристика на младшего школьника.	4
6	Изучение коллектива. Применение социометрических методик. Составление психолого-педагогической характеристики коллектива младших школьников.	Психолого-педагогическая характеристика коллектива младших школьников.	2
7	Работа с одаренными детьми. Подбор диагностических методик выявления одаренности в младшем школьном возрасте. Проведение диагностических методик в начальных классах	Памятка для работы с одаренными детьми.	2
8	Определение целей и задач, планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы. Планирование уроков по различным предметам. Планирование уроков с применением различных средств и методов обучения. Планирование уроков с ИКТ-технологиями по различным предметам. Планирование уроков различных форм (нетрадиционных уроков).	Технологическая карта урока.	6
9	Коррекционно-развивающая работа	Рекомендации учителю по работе с	6

	Проведение диагностических методик на выявление уровня мотивации к обучению у младших школьников. Составление плана работы с детьми, имеющими низкий уровень мотивации в учении.	детьми, имеющими низкий уровень мотивации в учении.	
Итого			36

Производственная практика
МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение, анализ урока русского языка в начальной школе с учителем, руководителем практики, студентами.	Анализ урока. Технологическая карта урока	2
2	Проведение уроков русского языка в 1-4 классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока.	38
3	Проведение уроков русского языка в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока.	33
4	Проведение внеклассных занятий по русскому языку в 1-4 классах	Технологическая карта внеклассного занятия	6
Итого			79 ч

МДК 0103 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Наблюдение, анализ урока чтения в начальной школе с учителем, руководителем практики,	Анализ урока, технологическая карта урока.	2

	студентами.		
2.	Проведение уроков чтения в 1-4 классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников;	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока.	22
3	Проведение уроков чтения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока.	16
4	Проведение внеклассных занятий по чтению в 1-4 классах. Самоанализ. Анализ.	Технологическая карта занятия, анализ, самоанализ занятия.	6
Итого			46

МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Ознакомление с базой практики и учебно-методической документацией учителя начальных классов	Рабочая программа по математике Анализ рабочей программы Анализ технологической карты урока математики	2
2	Наблюдение, анализ показательного урока математики с руководителем практики, студентами.	Анализ урока, проведенного учителем или методистом	2
3	Проведение уроков математики, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	5
4	Диагностика учебных достижений обучающихся начальной школы (на примере одного класса)	Результаты диагностики	1
5	Интерпретация результатов диагностики учебных достижений младших школьников, их оценка и предложения по улучшения качества учебного процесса.	Составление таблицы «Диагностика учебных достижений младших школьников» Анализ данных	1

6	Проведение уроков математики в начальных классах с применением ТСО и ИКТ, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Презентация к уроку Самоанализ урока Анализ урока	6
7	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 1 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ занятия Самоанализ занятия	1
8	Ознакомление с учебно-методической документацией учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	Рабочая программа по математике. Анализ рабочей программы. Анализ технологической карты урока математики.	1
9	Проведение уроков математики с обучающимися компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	8
10	Планирование и проведение работы с обучающимися общеобразовательных классов, имеющими трудности в обучении	План работы Технологические карты индивидуальных занятий	2
11	Проведение уроков математики с обучающимися компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	5
12	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 2 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ занятия Самоанализ занятия	1
13	Планирование и проведение работы с одаренными обучающимися общеобразовательных начальных классов	План работы Технологические карты индивидуальных занятий	1
14	Проведение уроков математики с обучающимися компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	17
15	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 3 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ занятия Самоанализ занятия	2

16	Проведение уроков математики с обучающимися компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	14
17	Проведение уроков математики с обучающимися компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	12
18	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 4 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ занятия Самоанализ занятия	2
19	Проведение уроков математики в общеобразовательных начальных классах и с обучающимися компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	14
Итого			97 ч

МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение и анализ урока Окружающий мир в начальной школе с учителем, руководителем практики, студентами.	Технологическая карта урока, анализ урока.	2
2	Проведение уроков в начальной школе, самоанализ, обсуждение с руководителем практики, студентами. Диагностика оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных обучающихся.	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока. Фиксация в дневнике практики.	32
3	Проведение уроков в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, самоанализ, обсуждение с руководителем практики, студентами.	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока. Фиксация в дневнике практики.	21

	Диагностика оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных обучающихся.		
4	Проведение внеклассных занятий по окружающему миру.	Сценарий внеклассного занятия. Анализ внеклассного занятия.	6
Итого			61

МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

№ п/п	Содержание практики	Форма отчетности	Количество часов
1	Наблюдение и анализ уроков в диалоге с руководителем практики.	Технологическая карта урока. Анализ урока.	2
2	Планирование и проведение уроков по изобразительному искусству и технологии в начальной школе с применением ТСО и ИКТ. Планирование и проведение работы с одаренными детьми, с учетом их индивидуальных особенностей. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей и возраста.	Технологическая карта урока. Самоанализ урока. Анализ урока.	36
3	Планирование и проведение уроков по изобразительному искусству и технологии в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с применением ТСО и ИКТ.	Технологическая карта урока. Самоанализ урока. Анализ урока.	23
Итого			61

МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

№	Содержание	Форма отчётности	Количество часов
2.	Разработка комплексов упражнений различной направленности Разработка и	Комплексы разработанных упражнений, план проведения.	2ч

	проведение комплексов физических упражнений для физкультурной минутки, физкультурной паузы, утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов.	Анализ комплексов, самоанализ.	
3.	Разработка комплексов ОРУ Разработка и проведение комплексов физических упражнений для использования в подготовительной части различных типов уроков и по разным разделам учебной программы.	Технологическая карта урока физкультуры. Анализ этапа урока физкультуры. Самоанализ.	2ч
4.	Разработка содержания урока физической культуры Разработка содержания отдельных уроков физической культуры по основным разделам учебной программы в соответствии с тематическим планом конкретной параллели классов.	Технологическая карта урока физкультуры. Анализ урока физкультуры. Самоанализ.	2 ч
5.	Проведение пробных уроков по физической культуре с учащимися Самостоятельное проведение уроков физической культуры в младших классах.	Технологическая карта урока физкультуры. Анализ урока физкультуры. Самоанализ.	12 ч
Итого			18

МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

№	Содержание занятия	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение, анализ и обсуждение мастер-класса учителя по проведению урока музыки в начальной школе.	Анализ мастер-класса.	2
2	Проведение уроков музыки в начальной школе - Разучивание и исполнение детских песен разной тематики на занятиях по музыке в разных классах начальной школы. - Проведение музыкально-дидактических игр (индивидуально, группами, подгруппами) - Наблюдение и анализ проведения уроков музыки в начальной школе.	Технологическая карта занятия, самоанализ и анализ занятий.	12
9	Организация и проведение праздника (развлечения) для детей разных классов начальной школы.	Сценарий, фотоотчет	4
Итого			18

МДК 01.09 Теория и методика преподавания информатики

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение, анализ урока информатики с учителем, руководителем практики, студентами.	Анализ уроков, проведенных учителем или методистом.	2
2	Проведение уроков информатики в начальных классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.	Технологическая карта урока, Самоанализ урока. Результаты проведенных диагностик, анализ проведенных диагностик	14
Итого			16 ч

Методика организации первых дней ребенка в школе

№	Содержание деятельности	Форма отчетности	Кол-во час.
1	Знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов. Планирование работы учителя в 1-ую неделю.	План работы учителя.	2
2	Изучение особенностей организационно-педагогической деятельности учителя в 1-ый день (прием детей, знакомство их с классом, школой, правилами поведения и режимом работы школы). Участие в проведении Дня Знаний	Анализ 1 дня. Сценарий проведения Дня знаний	6
3	Размещение детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Анализ санитарно-гигиенического состояния.	2
4	Организация работы с родителями и проведение 1-ого родительского собрания.	Сценарий родительского собрания. Видеоролик «1 дни ребенка в школе»	4
5	Организация мероприятий (экскурсия по школе, прием и проводы детей домой, проведение перемен, физминуток).	Отчет о проделанной работе.	6
6	Выявление особенностей организации и проведения первых дней ребенка в школе, учебных и внеучебных занятий в первом классе. Подготовка, проведение и анализ фрагментов учебных занятий (изготовление наглядных пособий,	Протокол наблюдаемого урока с дидактическим анализом и комментарием к нему; Анализ учебных и внеучебных занятий в первом классе.	12

	раздаточного материала, подписывание тетрадей, прописей).		
7	Составление психолого-педагогической характеристики школьной готовности первоклассника и рекомендаций.	Психолого-педагогическая характеристика.	4
Итого			36

5. Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Защита проводится форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

6. Список литературы

1. Антонова Е.С.Методика преп.рус.яз. Учебник Академия 2014
2. Беляева С.Е.Осн.изо и худ.проектиров. Основная печатная Учебник Академия2012
3. Виленская Е.В. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста Учеб.пособие Ростов-на-Дону. 2006
4. Гончарова О.В. Теор.и мет.муз.воспитания Учеб.пособие Академия2014
5. Дмитриева Л.Г.Черноиваненко Н.М. Методика музыкального воспитания в школе Учеб.пособие Просвещение 2000
6. Козина Е.Ф.,Степанян Е.Н. Методика преподавания естествознания Учеб.пособие Академия2008
7. Косогорова Л.В Основы декоративно-прикладного искусства Учебник Академия2012
8. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка. Учеб.пособие. Академия. 2011.
9. Сергеева В.П. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Учеб.пособие. Академия. 2014
10. Сокольникова Н.М. Метод.препод изо Академия Учебник2012
11. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе Учебное издание Академия2008
12. Стойлова Л.П. Математика Учеб.пособие2005 Академия
13. Холодов Ж.К.Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб.пособие2006

Профильные периодические издания:

//Педагогика, //Народное образование, //Начальная школа, //Учительская газета,
//Воспитательная работа в школе, //Методист, //Школьные технологии