

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
Специальность 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Разработчики:

Бадагуева А.О. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Тарова С.П. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Согласовано с работодателем:



Юрова Л.А. Директор ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения по Буханскому району»

Рецензент: Павлова Е.В.. Директор Областного государственного казенного учреждения "Управление социальной защиты населения по Буханскому району"

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2017
Председатель ДЦК
И.В. Ковалева А.В.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Зав. практикой
Л.А. Юрова
Подпись расшифровка
«28» *Юрова*
2017

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Е.В. Павлова
Подпись расшифровка
«28» *Павлова* 2017

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– изучения и анализа диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактике возникновения новых ТЖС;

– осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц и пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

– координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента; - создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов.

уметь:

– анализировать медико – социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

– пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

– выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

– оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации;

– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

– осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- нормативно – правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты;
- основные медико - социальные, социально – правовые, социально – психологические, социально – педагогические проблемы пожилых инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2 Задачи практики:

Цели практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов; получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам

Задачи практики:

1. Научить студентов проектировать социально-педагогическую работу с лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимся в оказании помощи и поддержки.
2. Создавать условия для совершенствования и повышения уровня профессионализма, освоения новых знаний, развития навыков и умений практической деятельности.
3. Воспитывать ответственное и творческое отношение к глубокому пониманию ценностей социально-педагогической работы и освоению методов научного исследования процессов социальной среды.

3 Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Учебная практика:

1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
2. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.
3. Определение особенностей и методов обучения пожилых и инвалидов.
4. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
5. Осуществление социальной диагностики ТЖС пожилых и инвалидов

Производственная практика

1. Определение права пожилых людей и инвалидов на социальное обеспечение.
2. Определение права пожилых людей и инвалидов на льготы и различные виды медико – социальной помощи.
3. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.

4. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
5. Осуществление социальной диагностики ТЖС пожилых и инвалидов.
6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.
7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов.
8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми.

Студенты в ходе практики:

- знакомятся с законодательной базой в области социальной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста;
- знакомятся с оформлением документации специалиста, осуществляющего патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
- приобретают навыки анализа собственной деятельности с последующей коррекцией.
- приобретают умения наблюдать и анализировать работу специалиста, осуществляющего патронирование семьи лиц пожилого возраста и инвалидов.
- приобретают умения планировать деятельность социального работника по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- приобретают умения формулировать цель задачи и пути решения проблемы клиента.
- приобретают умения в изучении документации специалиста по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов.
- приобретают умения в разработке и реализации мероприятий в рамках социальной работы.
- приобретают умения определять выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы
- приобретают умения работать с лицами пожилого возраста и инвалидами при прогнозировании и моделировании вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся средств
- приобретают умения планировать самостоятельное проведение работы социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

Изучить:

- административно-организационную структуру социального учреждения (направление деятельности; наличие отделов, подразделений и их характеристика; схема управлений; распределение задач между подразделениями и их специализация; взаимодействие между подразделениями);
- нормативно-правовое обеспечение и регулирование функционирования социального учреждениями;
- финансирование социального учреждения;
- кадры социального учреждения (состав кадров, т.е. штатное расписание; права и обязанности применительно к должностям; оценка кадровой ситуации; система оплаты труда);
- управление в социальном учреждении (применительно к руководителям и должностям) - (распределение обязанностей, прав и ответственности между

работниками; объемы обязанностей и прав; уровень компетенции работников при выполнении функций; фактическая и требуемая компетенция);

- организацию труда в подразделениях (применительно к должностям) (организация рабочего места; организация информации; условия труда; распорядок дня; типичные виды работ, выполняемые на данном рабочем месте; затраты времени по основным видам работ);

- результаты работы (на примере учреждения или одного из его подразделений); (виды и содержание результата работы; критерии оценки результативности работы за определенный период времени; причины эффективной или неэффективной работы); .

- документацию, используемую в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика);

- организацию приема клиентов в социальном учреждении (доступность;

- типология клиентуры; модели первичного приема; средства и методы оказания помощи клиентам);

- виды, формы, методы действий социального учреждения по организации общественной и личной жизни граждан по месту жительства;

- методы социальной работы; оказание социальной помощи разным категориям населения (семьям; детям и молодежи; людям с физическими и умственными недостатками; престарелым; пенсионерам; одиноким людям; беженцам; девиантам (людям с отклонениями в поведении); гражданам группы риска (правонарушители, алкоголики, наркоманы); в чрезвычайных ситуациях; остро нуждающимся в различных видах социальной поддержки и др.);

- организацию самозанятости и других видов социальной помощи населению;

Овладеть:

- методами и техникой сбора первичной социальной информации, уметь обобщать и анализировать ее, формировать на этой основе рекомендации по решению проблем социальной защиты населения;

- овладеть технологией социальной диагностики личности, практическими умениями в постановке социального диагноза;

- приобрести практические навыки организации социально-педагого-психологической поддержки личности в критических и кризисных ситуациях;

- участвовать в разработке профилактических, реадaptационных и реабилитационных мероприятий и их практическом применении по отношению к проблемным личностям, личностям с ограниченными возможностями, лицам асоциального поведения и др.

- анализировать деятельность социума в решении задач социальной защиты и поддержки кризисной личности, определять потенциальные, но не использованные в этом направлении ресурсы социума и возможности организации превентивных мероприятий;

- выявлять данные и уметь их использовать в составлении социально-психологического портрета объектов социальной работы;

- постигать опыт деятельности базового социального учреждения, приобретать практические навыки и умения по коммуникативному общению и технологиям взаимодействия с различного рода клиентами социальной, службы.

4. Организация и планирование практики

Практика ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами рассчитана на 36 часов учебной практики, 144 часа производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 3 семестра на 2 курсе, производственная практика проводится в течение 4,5 семестра на 2-3 курсе.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК

| Наименование МДК | Учебная практика | Производственная практика |
|---|------------------|---------------------------|
| МДК 0101 Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 18 | |
| МДК 0102 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов. | - | 36 |
| МДК 0103 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 18 | 54 |
| МДК 0104 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов. | - | 54 |
| Итого | 36 | 144 |

В период учебной и производственной практики студенты посещают базовые учреждения.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют руководители практики, заведующий практикой.

Тематический план

Учебная практика

МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во часов |
|----|---|---|--------------|
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и функциональные обязанности специалистов 1. инструктаж по данному виду практики: цель, задачи, требования, предъявляемые к студентам по оформлению документации 2. посещение базового учреждения 3. знакомство с графиком работы, структурой и функциями учреждения | Оформить в дневнике практики: цель, задачи, содержание работы | 4 |
| 2. | Изучение законодательных и нормативных документов регулирующих вопросы социальной защиты | Зафиксировать в дневнике содержание выполненной работы | 4 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----------|
| 3. | Изучение нормативно – правовой документации по назначению компенсационных выплат по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам | Зафиксировать в дневнике содержание выполненной работы | 2 |
| 4. | Подборка законодательных и нормативных документов региона, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов | Зафиксировать в дневнике содержание выполненной работы | 2 |
| 5. | Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение | Зафиксировать в дневнике содержание выполненной работы | 2 |
| 6. | Изучение нормативно – правовой документации по назначению, перерасчету, индексации трудовых пенсий | Зафиксировать в дневнике содержание выполненной работы | 2 |
| 7. | Подбор списка документов и справок, необходимых для получения пенсий | Зафиксировать в дневнике содержание выполненной работы | 2 |
| Итого | | | 18 |

МДК 0103 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | часы |
|----|--|--|------|
| 1. | 1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 3 |
| 2. | 1. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида. | Написать конспект | 2 |
| 3. | 1. Определить особенности и методов обучения пожилых и инвалидов. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 2 |
| 4. | Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами | В дневнике составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами | 3 |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| 5. | Осуществление социальной диагностики ТЖС пожилых и инвалидов 1. Подбор методик диагностики 2. Проведение диагностики 3. Обработка результатов | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 2 |
| 6. | Выявление проблем пожилых людей | Провести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы | 2 |
| 7. | Определение путей решения проблем пожилых людей и инвалидов, выявление социальных рисков. | Провести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы | 2 |
| 8. | Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами 1. Социальная реабилитация и адаптация 2. Социальная профилактика | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 2 |
| | Итого | | 18 |

Производственная практика

МДК 0102 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

| № п/п | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Объем часов |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Подбор диагностических методик для исследования психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида | Пакет диагностических методик | 3 |
| 2 | Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Интерпретация полученных результатов | Количественная и качественная обработка результатов | 6 |
| 3 | Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами | Зафиксировать в дневнике алгоритм взаимодействия социального работника с пожилыми и инвалидами. | 3 |
| 4 | Подбор диагностических методик для определения уровня развития психических познавательных процессов у пожилых. | Пакет диагностических методик (анкеты, тесты, рисуночные методики), направленных на изучение личности клиента. | 3 |
| 5 | Диагностика познавательных процессов у пожилых. Интерпретация полученных результатов | Зафиксировать в дневнике результаты проведенной работы. | 3 |
| 6 | Определение особенностей и методов обучения пожилых и инвалидов | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы по оказанию социальной помощи | 6 |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|-----------|
| 7 | Выявление проблем пожилых и инвалидов | Зафиксировать в дневнике результаты работы по выявлению проблем у пожилых | 6 |
| 8 | Оказание социальной помощи инвалидам | План | 6 |
| Итого: | | | 36 |

МДК 0103 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во часов |
|-----|--|--|--------------|
| 1 . | Определение права пожилых людей на социальное обеспечение | Провести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы | 4 |
| | Определение права инвалидов на социальное обеспечение. | Провести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы | 4 |
| 3. | Определение права пожилых на льготы и различные виды медико - социальной помощи | Провести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы | 3 |
| 4. | Определение права инвалидов на льготы и различные виды медико - социальной помощи | Провести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы | 3 |
| 5, | Подбор диагностических методик для изучения психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 3 |
| 6, | Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 3 |
| 7, | Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми | В дневнике составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами | 3 |
| 8, | Составление алгоритма деятельности социального работника с инвалидами | | 3 |
| 9, | Осуществление социальной диагностики ТЖС пожилых людей и инвалидов 1. Подбор методик диагностики 2. Проведение диагностики 3. Обработка результатов | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 6 |
| 10, | Выявление проблем пожилых инвалидов | Зафиксировать в дневнике содержание выполненной работы | 3 |
| 11, | Типологизация проблем пожилых инвалидов | | 3 |
| 12, | Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков | Зафиксировать в дневнике результаты проделанной работы | 6 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| 13, | Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами 1. Социальная реабилитация и адаптация 2. Социальная профилактика | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 10 |
| | | | 54 |

МДК 0104 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во часов |
|-----|--|---|--------------|
| 1 . | Знакомство с базой практики | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 2 |
| 2. | Изучение функциональных обязанностей социального работника | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 2 |
| 3. | Изучение документации социального работника по работе с пожилыми людьми и инвалидами | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 3 |
| 4. | Наблюдение и анализ деятельности социального работника | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 3 |
| 5. | Выявление медико-социальных проблем пожилых людей | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 4 |
| 6. | Выявление медико-социальных проблем инвалидов | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 4 |
| 7. | Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов Подбор методик диагностики медико-социальных проблем Проведение диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов Интерпретация полученных данных | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 9 |
| 8. | Определение видов необходимой помощи пожилым и инвалидам | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 3 |
| 9. | Оказание социальной помощи в разрешении проблем пожилых и инвалидов | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 3 |
| 10. | Осуществление технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста на дому б | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 6 |
| 12. | Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 6 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| 13. | Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам | Провести в дневнике запись беседы со специалистом учреждения, зафиксировать вопросы и ответы. Определить круг проблем, решаемых учреждениями | 6 |
| | | | 54 |

5 Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Защита проводится форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

