

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2020 г.

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки).

Разработчики:

Балтахонов К.А. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Согласовано с работодателем:



Табитуева Р.Т. Директор МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

Рецензент: Середкина О.А. учитель физической культуры МБОУ «Боханская СОШ №1»

РЕКОМЕНДОВАНО
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2020
Председатель ПЦК
И.А. Башланова /Башланова И.А.
Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О.
Подпись расшифровка
« 28 » 08 2020

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПМ 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

2. Цель и задачи практики:

Цели практики: подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Задачи практики:

1. Знакомство с теоретическими основами организации методической работы педагога по физической культуре и спорту;
2. Анализ и разработка плана учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
4. Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
5. Оформление портфолио педагогических достижений;
6. Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
7. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно - тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно -оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

планирования физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий;

разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно– спортивной деятельности;

отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;

разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

определять цели, задачи, планировать учебно - исследовательскую работу с помощью руководителя;

использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику планирования физкультурно -оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий;

основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов;

метрологические требования к тестам;

методы количественной оценки качественных показателей;

теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

статистические методы обработки результатов исследования.

3. Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Учебная практика:

1. Анализ учебно - методических комплектов учебно-тренировочного процесса.
2. Наблюдение и анализ физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
3. Наблюдение и анализ физкультурно-спортивных занятий с использованием современных образовательных технологий.
4. Изучение требований к обобщению педагогического опыта.
Ознакомление с банком обобщения и деятельностью других педагогов.
5. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе.

Производственная практика:

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Поиск и использование федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта
2. Составление и анализ учебного плана для этапа предварительной подготовки и начальной специализации
3. Составление и анализ учебного плана для этапа углубленной специализации
4. Составление и анализ учебного плана для этапа спортивного совершенствования
5. Составление графика тренировочного процесса по недельным циклам этапа предварительной подготовки первого, второго или третьего года обучения.
6. Составление графика тренировочного процесса по недельным циклам этапа начальной специализации четвертого или пятого года обучения.

7. Составление графика тренировочного процесса по недельным циклам этапа начальной специализации четвертого или пятого года обучения. Анализы уроков ФК с использованием методик:
 - пульсометрии;
 - хронометрии;
 - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).
8. Оформление портфолио педагогических достижений
9. Тестирование и анализ физических качеств спортсменов

4. Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 6-7 семестра 3-4 курсы.

Тематический план

Учебная практика

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Анализ учебно - методических комплектов учебно-тренировочного процесса.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы	6
2.	Наблюдение и анализ физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Создание проекта по теме.	8
3.	Наблюдение и анализ физкультурно-спортивных занятий с использованием современных образовательных технологий.	Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы.	8
4.	Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с	Зафиксировать в дневнике содержание	8

	банком обобщения и деятельностью других педагогов.	и анализ выполненной работы	
5	Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе.	Выступить с отчетом о выполненной работе	6
			36

Производственная практика

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Поиск и использование федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта	Предоставление федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта	2
2	Составление и анализ учебного плана для этапа предварительной подготовки и начальной специализации	Предоставление учебного плана этапа предварительной и начальной специализации	3
3	Составление и анализ учебного плана для этапа углубленной специализации	Предоставление учебного плана этапа углубленной специализации	3
4	Составление и анализ учебного плана для этапа спортивного совершенствования	Предоставление учебного плана этапа спортивного совершенствования	3
5	Составление графика тренировочного процесса по недельным циклам этапа предварительной подготовки первого, второго или третьего года обучения.	Предоставление графика тренировочного процесса по недельным циклам этапа предварительной подготовки	3

6	Составление графика тренировочного процесса по недельным циклам этапа начальной специализации четвертого или пятого года обучения.	Предоставление графика тренировочного процесса по недельным циклам этапа начальной специализации.	2
7	Анализ тренировочного процесса с использованием методик: - пульсометрии;	Фиксация в дневнике наблюдения и анализа тренировочного процесса с использованием методик: -пульсометрии;	3
8	Анализ тренировочного процесса с использованием методик: - хронометрии;	Фиксация в дневнике наблюдения и анализа тренировочного процесса с использованием методик: - хронометрии;	3
9	Анализ тренировочного процесса с использованием методик: - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).	Фиксация в дневнике наблюдения и анализа тренировочного процесса с использованием методик: - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).	2
10	Оформление портфолио педагогических достижений	Предоставление портфолио педагогических достижений	6
11	Тестирование и анализ физических качеств спортсменов	Фиксация в дневнике результатов диагностики физических качеств спортсменов	6
			36

5. Защита практики

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики осуществляется в процессе прохождения и по ее окончании руководителями практики.

Отчетная документация по практике:

- дневник по практики;
- методические материалы (конспекты и планы тренировочного процесса, тесты, дидактические, диагностические материалы, портфолио и др.) с анализом;
- аттестационный лист;
- лист оценки профессиональных компетенций;
- отчет по практике, самоанализ по итогам прохождения практики.