

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам
Специальность 49.02.01 Физическая культура

2020г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Разработчики:

Елаева Наталья филиповна, преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Орноев Виталий Николаевич, преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Согласовано с работодателем:



Габитуева Р.Т. Директор МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

Рецензент: Сингалов – Макаров С.И. учитель физической культуры МБОУ «Боханская СОШ №1»

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2020г.
Председатель ПЦК
И.А. Башланова /Башланова И.А.
Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О.
Подпись расшифровка
«28» 08 2020г.

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам:

ПК 1. Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки по основам безопасности жизнедеятельности

ПК 1.2. Проводить уроки по основам безопасности жизнедеятельности

ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки по основам безопасности жизнедеятельности

ПК 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни обучающихся.

ПК 2.2. Проводить внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни обучающихся

ПК 2.3. Анализировать внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни обучающихся

ПК 3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Развивать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, презентаций, выступлений

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;
- разработки предложений по совершенствованию процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, мероприятий по основам здорового образа жизни;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий и внеклассных мероприятий, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- проводить педагогический мониторинг на занятиях по ОБЖ;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- прогнозировать и осуществлять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- планировать и проводить внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни учащихся;

знать:

- методику проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы;
- методику проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;
- методы и приемы проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим;
- место и значение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общем образовании;
- требования к современному уроку основ безопасности жизнедеятельности;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках и внеклассных мероприятиях по основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;
- виды учебной документации.

2. Цели, задачи практики

Цель практики: овладение студентами профессиональными компетенциями на практическом уровне: способность и готовность к осуществлению различных видов профессиональной деятельности (организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни, методическое обеспечение образовательной деятельности)

Задачи практики: способствовать формированию у студентов:

- способности и готовности рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- готовности к планированию и проведению занятий по основам безопасности жизнедеятельности и мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;
- готовности анализировать уроки по основам безопасности жизнедеятельности, мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни;
- готовности выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся;
- готовности систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- умения оформлять педагогические разработки в виде отчетов, презентаций, выступлений.

3. Содержание практики

Студенты в ходе практики:

- знакомятся с учебно-методической документацией учителя основ безопасности жизнедеятельности;
- приобретают навыки планирования и проведения урока по основам безопасности жизнедеятельности, мероприятия по основам здорового образа жизни;
- приобретают умение анализировать проведенные уроки и внеклассные Мероприятия.

В процессе подготовки к практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

изучить:

- теоретические и практические основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам;
- методические основы проведения внеклассных мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни обучающихся;

овладеть:

- профессиональными компетенциями в планировании, проведении уроков основ безопасности жизнедеятельности, внеклассных мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

4. Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 5 семестра 3 курса, производственная практика в течение 6 семестра 3 курса.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

Наименование МДК	Учебная практика	Производственная практика
МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	18	18
МДК 04.02 Основы здорового образа жизни	18	18
Итого	36	36

В период учебной практики студенты:

- проводят анализ рабочих программ и учебно-тематических планов по основам безопасности жизнедеятельности;
- приобретают опыт определение целей и задач современного урока основ безопасности жизнедеятельности;
- учатся определять методы проведения урока основ безопасности жизнедеятельности;
- разрабатывают конспекты проведения урока по основам безопасности жизнедеятельности;
- изучают систему педагогического контроля учителя основ безопасности жизнедеятельности;
- участвуют в проведении диагностики учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся.

В период производственной практики студенты:

- планируют и проводят уроки по основам безопасности жизнедеятельности;
- проводят самоанализ проведенного урока основ безопасности жизнедеятельности;

- проводят наблюдение и анализ урока основ безопасности жизнедеятельности;
- планируют и проводят внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни;
- проводят самоанализ проведенного внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни;
- проводят наблюдение и анализ внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни.

Тематический план

Учебная практика

МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Анализ рабочих программ и учебно-тематических планов по ОБЖ	Примерные рабочие программы по ОБЖ 5-9кл.	1
2.	Определение целей и задач урока ОБЖ	Технологические карты уроков по ОБЖ	2
3.	Определение методов проведения урока ОБЖ	Технологические карты уроков по ОБЖ	2
4.	Разработка конспекта проведения урока по основам безопасности жизнедеятельности	Технологические карты уроков по ОБЖ	8
5.	Изучение системы педагогического контроля учителя ОБЖ	Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам	2
6.	Проведение диагностики учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся	Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам	3
ИТОГО:			18

МДК 04.02 Основы здорового образа жизни

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
---	--------------------------------	------------------	--------------

1.	Определение задач внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни	Таблица «Формирование универсальных учебных действий учащихся». Конспект разработанного внеклассного мероприятия.	3
2.	Определение методов и форм организации мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни	Таблица «Методы проведения мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни» Конспект разработанного внеклассного мероприятия	5
3.	Разработка конспекта проведения внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни	Конспект разработанного внеклассного мероприятия	10
ИТОГО:			18

Производственная практика

МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Знакомство с базой практики и учебно-методической документацией учителя ОБЖ.	Заполнение таблицы по информации об учебно-материальной базе ОУ	1
2.	Наблюдение, анализ посещенного урока по основам безопасности жизнедеятельности	Анализ посещенного урока	2
3.	Планирование и проведение урока по основам безопасности	Технологическая карта проведенного	10

	жизнедеятельности	урока	
4.	Самоанализ проведенного урока по основам безопасности жизнедеятельности	Самоанализ проведенного урока	5
ИТОГО:			18

МДК 04.02 Основы здорового образа жизни

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Знакомство с базой практики.	Презентация PowerPoint о базе практики	1
2.	Наблюдение внеклассного мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий	Анализ посещенного внеклассного мероприятия	2
3.	Планирование и проведение внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования.	Конспект проведенного внеклассного мероприятия	5
4.	Самоанализ проведенного внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования.	Самоанализ проведенного внеклассного мероприятия	5
5.	Наблюдение, анализ посещенного внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования.	Анализ посещенного урока, внеклассного мероприятия	5
ИТОГО:			18

5. Защита производственной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.