

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения
Специальность 49.02.01 Физическая культура

2020 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки).

Разработчики:

Балдаев А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;

Журихин Э.Ю. - преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;

Литвинцев М.В. – преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;

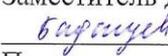
Нефедьев С.С. - преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Согласовано с работодателем:


Габитуева Р.Т. Директор МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

Рецензент: Тулдуханов А.В. Начальник отдела по молодёжной политике, спорту и туризму администрации МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО
Предметной(цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2020
Председатель ПЦК
 /Башланова И.А.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
 /Бадагуева А.О.
Подпись расшифровка
«28» 08 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

2. Цели и задачи практики:

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере организации физкультурно – оздоровительной работы различных возрастных групп населения;

Формирование педагогических умений, профессионально-значимых качеств личности педагога, получение навыков организации и проведения физкультурно – оздоровительной работы различных возрастных групп населения;

3. Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка предложений по их совершенствованию;
- определение цели и задач, планирование, проведение, анализ и оценка физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектование состава группы, секции, клубного или другого

объединения занимающихся;

- планирование, проведение и анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организация, проведение соревнований различного уровня и осуществление судейства;
- применение приемов страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывают комплексы и проводят индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использование основных приемов массажа и самомассажа;

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, - 1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, - 3 семестра, 144 часа.

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителя физической культуры и тренера по виду спорта.

Тематический план Учебная практика

Вид деятельности	Форма отчётности	Кол-во часов
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки		
Определение целей и задач занятий в зависимости от их содержания, возраста и подготовленности занимающихся, наличия инвентаря и т.д..	Фиксация в рабочей тетради целей и задач занятий	2
Разработка Положений о проведении соревнований среди школьников	Положения о соревнованиях	4
Составление заявок на участие в соревнованиях	Заявки на участие в соревнованиях	2
Составление комплексов упражнений оздоровительной и реабилитационной	Комплексы упражнений	4

направленности		
Разработка содержания классного часа (беседы) на тему физической культуры и спорта	План беседы	2
		18
МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы		
Знакомство с системой организации спортивно - массовой работы в школе, содержанием деятельности тренера, руководством и управлением в сфере детско- юношеского спорта;	Конспектирование в рабочей тетради	6
Составление комплексов упражнений, физминуток, спортивного часа, утренней гимнастики, производственной гимнастики	Комплексы упражнений	6
Определение целей и задач спортивно – массовых мероприятий	Фиксация в рабочей тетради целей и задач спортивно – массовых мероприятий	6
Итого:		36

Производственная практика

Виды деятельности	Форма отчётности	Кол-во часов
МДК.02. 01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки		
Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	Заполнение схемы анализа	4
Разработка и проведение комплексов физических упражнений для физкультурной минутки, физкультурной паузы, утренней гигиенической гимнастики	План-конспекты занятий	4

Разработка и проведение комплексов физических упражнений для использования в подготовительной части различных типов занятий и по разным разделам учебной программы.	Планы-конспекты занятий	4
Разработка содержания отдельных секционных, внеурочных, соревновательных мероприятий физической культуры в соответствии с планом работы школы.	Составление технологических карт занятий физкультуры	4
Разработка и проведение комплексов упражнений на расслабление и восстановление.	Составление комплексов и плана их проведения	2
Планирование, разработка и ведение документации, обеспечивающей проведение физкультурно-спортивных мероприятий, секционных занятий, уроков физической культуры	Документы планирования физкультурно-спортивной работы	40
Проведение секционных занятий, уроков физической культуры и внеурочных занятий по физкультуре.	Планы-конспекты занятий	40
Осуществление педагогического контроля во время проведения и наблюдения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Протоколы измерения ЧСС, протоколы проведения хронометража на секционных занятиях и уроках физической культуры	14
Проведение анализа и самоанализа проведенных занятий.	Заполнение схемы анализа	14
Итого:		126
МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы		
Проведение, наблюдение, анализ и самоанализ занятий в различных возрастных группах	Обсуждение отдельных мероприятий	14

населения	или занятий	
Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	Составление основных документов планирования	4
Итого:		18

4. Организация и планирование учебной и производственной практики

К учебной и производственной практике допускаются студенты, успешно осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура».

Для прохождения практики студенты направляются в общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования (ДЮСШ).

В образовательном учреждении студенты прикрепляются к учителю или тренеру, обладающему достаточной квалификацией и опытом работы.

5. Защита учебной и производственной практики

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в процессе прохождения практики и по ее окончании методистом.

Для получения аттестации студент должен предоставить заполненный дневник практики (см. Приложение 1), в который входят:

- конспекты занятий с самоанализом;
- конспекты/планы внеклассного занятия с самоанализом и отзывами учащихся;
- конспекты/сценарии/положения внеурочного мероприятия по дисциплине с самоанализом;
- методические материалы, разработанные студентом в период прохождения практики (по желанию);
- фотоотчет (по желанию);
- аттестационный лист, заверенный учителем-методистом и печатью образовательного учреждения;
- общий вывод (самоанализ) по итогам прохождения практики, впечатления, перспективы дальнейшего профессионального роста.