

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде
спорта
Специальность 49.02.01 Физическая культура

2020 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки).

Разработчики:

Балдаев А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;

Журихин Э.Ю. - преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;

Литвинцев М.В. – преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;

Нефедьев С.С. - преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Согласовано с работодателем:



Габитуева Р.Т. Директор МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

Рецензент: Середкина О.А. учитель физической культуры МБОУ «Боханская СОШ №1»

РЕКОМЕНДОВАНО
Предметной(цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2020
Председатель ПЦК
И.А. Башланова /Башланова И.А.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О..
Подпись расшифровка
«28» 08 2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Цели и задачи практики:

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта организации и проведения учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта;

Развитие и совершенствование у будущих специалистов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности, необходимых для выполнения в дальнейшем своих профессиональных обязанностей.

1. Содержание практики

Студенты в ходе прохождения практики ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности;
- определение цели и задач, планирование и проведение учебно-тренировочных занятий;
- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- использование различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности;
- проводят педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивают процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использование собственного тренировочного и соревновательного опыта в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с

занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, - 1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, - 4 семестра, 144 часа.

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителя физической культуры и тренера по виду спорта.

4. Организация и планирование учебной и производственной практики

К учебной и производственной практике допускаются студенты, успешно осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая культура.

Для прохождения практики студенты направляются в учреждения дополнительного образования (ДЮСШ).

В образовательном учреждении студенты прикрепляются к тренеру, обладающему достаточной квалификацией и опытом работы.

Практика ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам рассчитана на 36 часов учебной практики, 144 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 3 семестра на 2 курсе, производственная практика проводится в течение 4-7 семестра на 2-4 курсе.

Тематический план

Учебная практика

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

1	2	3	4
№	Содержание	Форма отчётности	Количество часов
1	Знакомство с системой организации учебно-воспитательной работы в ДЮСШ, содержанием деятельности тренера, руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;	Фиксация в рабочей тетради нормативно-правовых документов учреждения.	6

2	Наблюдение, сравнение, отбор, анализ и систематизация учебно-тренировочного материала;	Конспект анализа учебно-тренировочного материала	6
3	Определение целей и задач учебно-тренировочного занятия - диагностировать состояние и уровень подготовленности юных спортсменов в группе начальной подготовки (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки);	Результаты тестов по избранному виду спорта (далее ИВС)	6
4	Знакомство с системой организации в избранном виде спорта, содержанием деятельности тренера-преподавателя, руководством и управлением в сфере избранного вида спорта.	Конспектирование основных аспектов работы тренера	4
5	Определение цели и задач учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки (ГНП), учебно – тренировочной группе (УТГ) и группе спортивного совершенствования (ГСС).	Конспектирование целей и задач занятий в зависимости от содержания	6
6	Тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки спортсменов в ИВС;	Составление тестов для оценивания уровня развития физических качеств	5
7	Анализ условий для занятий в ИВС в Боханском районе.	Запись в рабочей тетради результатов анализа	3
Итого:			36

Производственная практика

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

№	Содержание	Форма отчётности	Количество часов
1	Проведение анализа технической подготовки спортсменов в ГПН и УТГ.	Составление и заполнение карты анализа	7
2	Разработка конспектов занятий по физической и технико – тактической подготовке в ГПН и УТГ.	Конспекты занятий	10
3	Анализ соревнований по физической, технико- тактической подготовке, по избранному виду спорта (анализ официальных соревнований различного масштаба);	Составление и заполнение карты анализа	5
4	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся, на различных этапах в избранном виде спорта;	Конспектирование результатов диагностики	3
5	Наблюдение и анализ судейств соревнований по физической и технико- тактической подготовке по избранному виду спорта	Выполнение анализа и самоанализа проведения соревнований	5
6	Ведение документации, обеспечивающей организацию учебно – тренировочного процесса: 1. Годовой учебный план спортивной школы; 2. рабочая программа тренера – преподавателя, конспекты занятий; 3. Расписание учебно-тренировочных занятий; 4. Журнал учёта групповых занятий спортивной школы; 5. Инструкция по технике безопасности во время проведения спортивных занятий и мероприятий.	Составление рабочей учебной документации по ИВС	10
7	Анализ планов и организация внеурочной работы и дополнительного образования в ИВС.	оценка правильности составления	4

		рабочей учебной документации	
8	Планирование учебно-тренировочной работы по ИВС на различных этапах спортивной тренировки.	Составление рабочей учебной документации.	6
9	Определение целей и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий в избранном виде спорта;	экспертная оценка проведения учебно-тренировочных занятий	16
10	Участие в проведении соревнований: подготовка мест соревнований и оборудования, оформление документации, участие в качестве помощников судей и секретарей.	экспертная оценка проведения соревнований	10
11	Разработка и проведение занятий по воспитанию физических качеств с учётом специфики вида спорта.	Конспекты проведения учебно-тренировочных занятий	10
12	Разработка и проведение занятий по технической подготовке.	Оценка эффективности изученных соревновательных действий	15
13	Разработка и проведение занятий по тактической подготовке.	Составление плана тренировок в ИВС с учетом различных факторов	15
14	Судейство соревнований различного уровня.	Самоанализ проведения соревнований	8
15	Умение и навыки проведения занятий: проведение перестроений для выполнения различных по характеру заданий; обучение общеразвивающим, подготовительным и подводящим упражнениям в связи с задачами тренировочного занятия с постановкой	Составление положений о проведении соревнований	8

	конкретных задач; проведение соревнований: составление документации (положения о соревнованиях, протоколов и т.п.), отчёта; участие в проведении соревнований.		
16	Технико-тактическая подготовка. Обзор средств и методов технической, тактической подготовки, выбор средств и методов в зависимости от постановки задач в тренировочных занятиях.	Конспекты проведения учебно-тренировочных занятий	8
17	Анализ методики судейства соревнований, разработка документации, производство расчётов по времени, составление смет по проведению соревнований различного масштаба	составления технической документации соревнований	4
Итого:			144

5. Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам специальности 49.02.01 Физическая культура

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с.
2. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с.
3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с.
4. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов высш. образования/ Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов и др.; под ред. Ю.Д.Железняка. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
5. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники

1. Баладин. Г.А, Назарова. Н.Н, Казакова. Т.Н. Урок физкультуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып.2. Футбол. – М.: Советский спорт, 2003.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для учреждений СПО. - М.: КНОРУС, 2011.
3. Бражник В.И. Методика развития скоростных и скоростно – силовых качеств в подготовке бегунов на короткие дистанции: Пособие – Улан-Удэ: БГУ, 1997.
4. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе: пособие - Волгоград: Учитель, 2006.
5. Видякин М.В. Физкультура. 4 класс. Поурочные планы. В 2 частях .Часть 2 – М.: Учитель- АСТ, 2003.
6. Глазырина Л.Д., Лопаткин Т.А. Методика преподавания физической культуры 1-4 кл.: Метод.пособие и программа.- М.: ВЛАДОС, 2003.
7. Исаева, С.А. физкультурные минутки в начальной школе / С.А. Исаева.- 5-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008.
8. Калмыков С.В. Индивидуальность в спорте: Пособие - Улан-Удэ, 1993.
9. Коротков И.М. Подвижные игры детей. -М.: Сов. Россия, 1987.
- 10.Кульцевич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока: Практич. Пособие для учителей и классных руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК - Ростов н/ Д: Изд-во «Учитель», 2003.

11. Масленников М.М. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок в общеобразовательных учреждениях: Практическое пособие -М.: АРКТИ, 2006.
12. Новиков А.А. Методология технико-тактического мастерства спортсменов (на примере борьбы): Пособие – Улан-Удэ, 1998.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре / Авт. Сост. А.П. Матвеев, Т. В. Петрова.- М.: Дрофа, 2001.
14. Попов В.Б. Прыжок в длину: многолетняя подготовка: Пособие – М.: Олимпия Пресс, 2001.
15. Спортивная борьба (актуальные вопросы теории и практики) Под ред. Калмыкова С.В. – Улан-Удэ: БГУ, 2001.
16. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения/ Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М.: Учебник. – М., Академия, 2014.
17. Стрельников В.А. Подготовка боксёров – разрядников: Пособие - Улан-Удэ, 1994.
18. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
19. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
20. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2013.
21. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
22. Физическая культура студента: учебник / Под ред. В.И. Ильинича.- М.: Гардарики, 2003.
23. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник. - М., Академия, 2003.

Интернет ресурсы:

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.
3. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/>
4. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
7. Сайт Санкт – Петербургского института физической культуры. <http://www.spbniifk.ru/>.
8. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru/>.
9. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта
10. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
11. Сайт электронной библиотеки по спорту <http://fizkult-ura.com/>
12. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры. <https://infourok.ru/fizkultura.html>