Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2018 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам, профессионального стандарта «Тренер»,запросов работодателя.

**Разработчики:**

Елаева Н.Ф., преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский

педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Орноев В.Н., преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский

педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования

администрации МО «Боханский район»

**Рецензент:** Е.В. Игнатенко, директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр» Управление образования администрации МО «Боханский район»

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Дисциплинарной (цикловой) комиссией  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись расшифровка  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

1. **Пояснительная записка**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам:

ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам

безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на

формирование основ здорового образа жизни.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации и проведения учебных занятий по основам безопасности

жизнедеятельности;

- организации и проведения мероприятий, направленных на формирование

основ здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий

по основам безопасности жизнедеятельности;

- организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности

жизнедеятельности;

- использовать различные методы и формы организации мероприятий,

направленных на формирование основ здорового образа жизни;

- организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование

основ здорового образа жизни учащихся.

**знать:**

- методику проведения учебных занятий по основам безопасности

жизнедеятельности;

- требования к современному уроку основ безопасности жизнедеятельности;

- содержание, методы и формы организации деятельности учащихся

на учебном занятии по основам безопасности жизнедеятельности;

- методику проведения мероприятий, направленных на формирование основ

здорового образа жизни;

- требования к проведению мероприятий, направленных на формирование

основ здорового образа жизни.

1. **Цель, задачи практики**

**Цель практики**: овладение студентами на практическом уровне

профессиональными компетенциями: ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам

безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на

формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи практики:** способствовать формированию у студентов:

- готовности к организации и проведению учебных занятий по основам

безопасности жизнедеятельности;

- готовности к организации и проведению мероприятий, направленных на

формирование основ здорового образа жизни.

**3. Содержание практики**

**Студенты в ходе практики:**

- знакомятся с учебно-методической документацией учителя основ

безопасности жизнедеятельности;

- приобретают навыки организации и проведения учебного занятия по

основам безопасности жизнедеятельности;

- приобретают навыки организации и проведения мероприятий,

направленных на формирование основ здорового образа жизни.

В процессе подготовки к практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

**изучить:**

- требования к организации и проведения учебных занятий по основам

безопасности жизнедеятельности;

- требования к организации и проведения мероприятий, направленных на

формирование основ здорового образа жизни;

**овладеть:**

**-** профессиональными компетенциями в организации и проведении учебных

занятий по основам безопасности жизнедеятельности;

**-** профессиональными компетенциями в организации и проведении

мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа

жизни.

**4. Организация и планирование практики**

Практика по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 3 семестра 2 курса, производственная практика в течение 4 семестра 2 курса.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МДК | Учебная  практика | Производственная практика |
| МДК 04.01  Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности | 18 | 18 |
| МДК 04.02  Основы здорового образа жизни | 18 | 18 |
| Итого | 36 | 36 |

**В период учебной практики студенты:**

- проводят анализ рабочих программ и учебно-тематических планов по

основам безопасности жизнедеятельности;

- приобретают опыт определения целей и задач современного урока основ

безопасности жизнедеятельности;

- учатся определять методы проведения урока основ безопасности

жизнедеятельности;

- разрабатывают конспекты проведения урока по основам безопасности

жизнедеятельности;

- приобретают практический опыт определения задач внеклассного

мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа

жизни;

- приобретают опыт использования различных методов и форм организации

мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа

жизни;

- разрабатывают конспекты внеклассных мероприятий, направленных на

формирование основ здорового образа жизни.

**В период производственной практики студенты:**

- планируют и проводят учебные занятия по основам безопасности

жизнедеятельности;

- проводят самоанализ проведенного учебного занятия по основам

безопасности жизнедеятельности;

- проводят наблюдение и анализ учебного занятия по основам безопасности

жизнедеятельности;

- планируют и проводят внеклассные мероприятия, направленные на

формирование основ здорового образа жизни;

- проводят самоанализ проведенного внеклассного мероприятия,

направленного на формирование основ здорового образа жизни;

- проводят наблюдение и анализ внеклассного мероприятия, направленного

на формирование основ здорового образа жизни.

**Тематический план**

**Учебная практика**

**МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во  часов |
| 1. | Анализ рабочих программ и учебно-тематических планов по ОБЖ | Примерные рабочие программы по ОБЖ  5-9кл. | 1 |
| 2. | Определение целей и задач урока ОБЖ | Технологические карты уроков по ОБЖ | 2 |
| 3. | Определение методов проведения урока ОБЖ | Технологические карты уроков по ОБЖ | 2 |
| 4. | Разработка конспекта проведения урока по основам безопасности жизнедеятельности | Технологические карты уроков по ОБЖ | 8 |
| 5. | Изучение системы педагогического контроля учителя ОБЖ | Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам | 2 |
| 6. | Проведение диагностики учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся | Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам | 3 |
| ИТОГО: | | | 18 |

**МДК 04.02 Основы здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во  часов |
| 1. | Определение задач внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни | Таблица «Формирование универсальных учебных действий учащихся».  Конспект разработанного внеклассного мероприятия. | 3 |
| 2. | Определение методов и форм организации мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа  жизни | Таблица «Методы проведения мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни»  Конспект разработанного внеклассного мероприятия | 5 |
| 3. | Разработка конспекта проведения внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни | Конспект разработанного внеклассного мероприятия | 10 |
| ИТОГО: | | | 18 |

**Производственная практика**

**МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во  часов |
| 1. | Знакомство с базой практики и учебно-методической документацией учителя ОБЖ. | Заполнение таблицы по информации об учебно-материальной  базе ОУ | 1 |
| 2. | Наблюдение, анализ посещенного урока по основам безопасности жизнедеятельности | Анализ посещенного урока | 2 |
| 3. | Планирование и проведение урока по основам безопасности жизнедеятельности | Технологическая карта проведенного урока | 10 |
| 4. | Самоанализ проведенного урока по основам безопасности жизнедеятельности | Самоанализ проведенного урока | 5 |
| ИТОГО: | | | 18 |

**МДК 04.02 Основы здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во  часов |
| 1. | Знакомство с базой практики. | Презентация  Power Point о базе практики | 1 |
| 2. | Наблюдение внеклассного мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий | Анализ посещенного внеклассного мероприятия | 2 |
| 3. | Планирование и проведение внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования. | Конспект проведенного внеклассного мероприятия | 5 |
| 4. | Самоанализ проведенного внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования. | Самоанализ проведенного внеклассного мероприятия | 5 |
| 5. | Наблюдение, анализ посещенного внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования. | Анализ посещенного урока, внеклассного мероприятия | 5 |
| ИТОГО: | | | 18 |

**5. Защита производственной практики**

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

**6. Литература**

Основные источники:

1. МихайловЛ.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности.

учебник -2-е изд.- М.: Академия,2013.-288 с.

2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии. Учебное

пособие – М., Академия, 2012. – 208с.

3. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы здорового образа жизни Учебник – М.,

Академия, 2013.– 256с.

Дополнительные источники:

1. Митяева А.М. Здоровый образ жизни. Учебное пособие – М., Академия,

2008. – 144с.

2. Кузнецов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика

преподавания предмета. 5–11 классы. -М.:ВАКО, 2011.-176 с.

3. Нагавкина Л.С.,Татарникова Л.Г. Валеологические основы педагогической

деятельности: Учебно-методическое пособие.- СПб.: КАРО, 2005.- 272 с.

4. Педагогика здоровья. Программа и методическое руководство для

учителей начальных классов. Под редакцией В.Н. Касаткина.-

М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000-336 с.

5. Смирнов А.Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов,

Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. –

М., 2006.

6. Степанов В.М., Шипачева А.Д. Здоровьесохранная педагогика:

организация, пути развития: Методическое пособие.- Иркутск: Восточно-

Сибирская издательская компания, 2001.- 112 с

7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и его составляющие. Учебное пособие

– М: Академия, 2009. – 336с.

Интернет – ресурсы:

1.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2.www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

3.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

5. [www.pedsovet.org.ru](http://www.pedsovet.org.ru) – Журнал Педсовет

6. [www.mchs.gov.ru-](http://www.mchs.gov.ru-) Официальный сайт МЧС России