

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2018 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура и примерной программы ПМ. 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам

Разработчики:

Елаева Н.Ф., преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
Орноев В.Н., преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Согласовано с работодателем:



Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования администрации МО «Боханский район»

Рецензент: Е.В. Игнатенко, директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр» Управление образования администрации МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1

от «28» августа 2018 г.

Председатель ДЦК *Афанасий Банзаронов к.ф.*

Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Сидорова И.П. / *Сидорова И.П.*

Подпись расшифровка

« 28 » 08 20 18 г.

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам:

ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- организации и проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;
- использовать различные методы и формы организации мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни учащихся;

знать:

- методику проведения учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- требования к современному уроку основ безопасности жизнедеятельности;
- содержание, методы и формы организации деятельности учащихся на учебном занятии по основам безопасности жизнедеятельности;
- методику проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;
- требования к проведению мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

2. Цель, задачи практики

Цель практики: овладение студентами на практическом уровне профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

Задачи практики: способствовать формированию у студентов:

- готовности к организации и проведению учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- готовности к организации и проведению мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

3. Содержание практики

Студенты в ходе практики:

- знакомятся с учебно-методической документацией учителя основ безопасности жизнедеятельности;
- приобретают навыки организации и проведения учебного занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- приобретают навыки организации и проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

В процессе подготовки к практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

изучить:

- требования к организации и проведения учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- требования к организации и проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;

овладеть:

- профессиональными компетенциями в организации и проведении учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- профессиональными компетенциями в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

4. Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 5 семестра 3 курса, производственная практика в течение 6 семестра 3 курса.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

Наименование МДК	Учебная практика	Производственная практика
МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	18	18

МДК 04.02 Основы здорового образа жизни	18	18
Итого	36	36

В период учебной практики студенты:

- проводят анализ рабочих программ и учебно-тематических планов по основам безопасности жизнедеятельности;
- приобретают опыт определения целей и задач современного урока основ безопасности жизнедеятельности;
- учатся определять методы проведения урока основ безопасности жизнедеятельности;
- разрабатывают конспекты уроков по основам безопасности жизнедеятельности;
- приобретают практический опыт определения задач внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни;
- приобретают опыт использования различных методов и форм организации мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;
- разрабатывают конспекты внеклассных мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

В период производственной практики студенты:

- планируют и проводят учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- проводят самоанализ проведенных учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- проводят наблюдение и анализ учебного занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- планируют и проводят внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни;
- проводят самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;
- проводят наблюдение и анализ внеклассных мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Тематический план

Учебная практика

МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Анализ рабочих программ и учебно-тематических планов по ОБЖ	Примерные рабочие программы по ОБЖ 5-9кл.	1
2.	Определение целей и задач урока ОБЖ	Технологические карты уроков по ОБЖ	2
3.	Определение методов проведения урока ОБЖ	Технологические карты уроков по ОБЖ	2
4.	Разработка конспекта проведения урока по основам безопасности жизнедеятельности	Технологические карты уроков по ОБЖ	8
5.	Изучение системы педагогического контроля учителя ОБЖ	Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам	2
6.	Проведение диагностики учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся	Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам	3
ИТОГО:			18

МДК 04.02 Основы здорового образа жизни

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Определение задач внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни	Таблица «Формирование универсальных учебных действий учащихся». Конспект разработанного внеклассного мероприятия.	3
2.	Определение методов и форм организации мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни	Таблица «Методы проведения мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни» Конспект разработанного внеклассного мероприятия	5
3.	Разработка конспекта проведения внеклассного мероприятия, направленного на формирование основ здорового образа жизни	Конспект разработанного внеклассного мероприятия	10
ИТОГО:			18

Производственная практика

МДК 04.01 Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Знакомство с базой практики и учебно-методической документацией учителя ОБЖ	Заполнение таблицы по информации об учебно-материальной базе ОУ	1
2.	Наблюдение, анализ посещенного урока по основам безопасности жизнедеятельности.	Анализ посещенного урока.	2
3.	Планирование и проведение урока по основам безопасности жизнедеятельности.	Технологическая карта проведенного урока.	10
4.	Самоанализ проведенного урока по основам безопасности жизнедеятельности.	Самоанализ проведенного урока	5
ИТОГО:			18

МДК 04.02 Основы здорового образа жизни

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
2.	Знакомство с базой практики	Презентация Power Point о базе практики	1
2.	Наблюдение внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.	Анализ посещенного внеклассного мероприятия	2
3.	Планирование и проведение внеклассных мероприятий, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования.	Конспект проведенного внеклассного мероприятия	5
4.	Самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования.	Самоанализ проведенного внеклассного мероприятия	5
5.	Наблюдение, анализ посещенного внеклассного мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий на ступени начального, основного общего образования.	Анализ посещенного урока, внеклассного мероприятия.	5
Итого:			18

5. Защита производственной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

6. Литература

Основные источники:

1. Михайлов Л.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. учебник -2-е изд.- М.: Академия, 2013.-288 с.
2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии. Учебное пособие – М., Академия, 2012. – 208с.
3. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы здорового образа жизни Учебник – М., Академия, 2013.– 256с.

Дополнительные источники:

1. Митяева А.М. Здоровый образ жизни. Учебное пособие – М., Академия, 2008. – 144с.
2. Кузнецов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания предмета. 5–11 классы. -М.:ВАКО, 2011.-176 с.
3. Нагавкина Л.С., Татарникова Л.Г. Валеологические основы педагогической деятельности: Учебно-методическое пособие.- СПб.: КАРО, 2005.- 272 с.
4. Педагогика здоровья. Программа и методическое руководство для учителей начальных классов. Под редакцией В.Н. Касаткина.- М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000-336 с.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
6. Степанов В.М., Шипачева А.Д. Здоровьесохранная педагогика: организация, пути развития: Методическое пособие.- Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2001.- 112 с
7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и его составляющие. Учебное пособие – М: Академия, 2009. – 336с.

Интернет – ресурсы:

1. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
5. www.pedsovet.org.ru – Журнал Педсовет
6. www.mchs.gov.ru- Официальный сайт МЧС России