Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной и производственной практики

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2018 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки), профессионального стандарта «Тренер», запросов работодателя.

**Разработчики:**

Балдаев А.А. – преподаватель теории и методики физического воспитания ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Литвинцев М.В. - преподаватель физической культуры ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования

администрации МО «Боханский район»

**Рецензент:** Саганов О.Н., кандидат педагогических наук,

директор МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Дисциплинарной (цикловой) комиссией  Протокол №  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2018  Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись расшифровка  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 |

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 2.6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять  методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и  качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных  ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,  необходимой для постановки и решения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии  для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать  с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях  обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |

**2. Цели практики**

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере организации физкультурно – оздоровительной работы различных возрастных групп населения;

формирование педагогических умений, профессионально-значимых качеств личности педагога, получение навыков организации и проведения физкультурно – оздоровительной работы различных возрастных групп населения;

1. **Содержание практики**

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка предложений по их совершенствованию;

определение цели и задач, планирование, проведение, анализ и оценка физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планирование, проведение и анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбор оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организация, проведение соревнований различного уровня и осуществление судейства;

применение приемов страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывают комплексы и проводят индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использование основных приемов массажа и самомассажа;

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики 144 часа.

**Тематический план**

**Учебная практика**

**МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание практики** | **Форма отчётности** | **Количество часов** |
| **1** | Постановка целей и задач, содействующих воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя физической культуры. | Фиксация в рабочей тетради целей задач практики | 2 |
| **2** | Определение целей и задач уроков в зависимости от их содержания, возраста и подготовленности занимающихся, наличия инвентаря и т.д.. | Фиксация в рабочей тетради целей и задач уроков | 4 |
| **3** | Просмотр и анализ под руководством методиста уроков, проводимых учителем физической культуры школы, в классах разных учебных параллелей.  Провести хронометраж урока и сделать заключение об общей и моторной плотности урока и соответствия физической нагрузки на уроке возможностям учеников.  Провести наблюдения за динамикой показателей пульса ученика на уроке физической культуры.  Использовать различные типы анализов при обсуждении посещённых уроков. | Заключение о величине и правильности распределения физической нагрузки в зависимости от типа урока и подготовленности занимающихся.  Протокол наблюдений. | 4 |
| **4** | Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию учащихся школы.  Разработка документов планирования – годового, четвертного плана учебной работы по физической культуре и конспектов уроков | Фиксация в рабочей тетради нормативно-правовых документов учреждения. | 4 |
| **5** | Анализ тематических, рабочих планов и технологических карт уроков физической культуры. | Фиксация в рабочей тетради анализа нормативных и правовых документов. | 4 |
| **Итого:** | | | 18 |

**МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание практики** | **Форма отчётности** | **Количество часов** |
| 1 | Знакомство с системой организации спортивно - массовой работы в школе, содержанием деятельности тренера, руководством и управлением в сфере детско- юношеского спорта; | Анализ системы работы в сфере детско- юношеского спорта | **6** |
| 2 | Наблюдение и анализ спортивно – массовых мероприятий; | Анализ  мероприятий | **6** |
| 3 | Определение целей и задач спортивно – массовых мероприятий | Перечень целей и задач для различных мероприятий | **6** |
| **Итого:** | | | **18ч.** |

**Производственная практика**

**МДК.02. 01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Форма отчётности** | **Количество часов** |
| **1** | Участие в наблюдении уроков, проводимых учителями физической культуры в младших и средних классах.  Просмотр и анализ под руководством методиста урока физической культуры в классе разных  Проведение хронометража урока и заключения об общей и моторной плотности урока и соответствия физической нагрузки на уроке возможностям учеников.  Проведение наблюдения за динамикой показателей пульса ученика на уроке физической культуры. | Заключение о величине и правильности распределения физической нагрузки в зависимости от типа урока и подготовленности урока. | 4 |
| **2** | Разработка и проведение комплексов физических упражнений для физкультурной минутки, физкультурной паузы, утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших и средних классов. | Комплекс упражнений, план проведения | 2 |
| **3** | Разработка и проведение комплексов физических упражнений для использования в подготовительной части различных типов уроков и по разным разделам учебной программы. | Комплекс упражнений, план проведения | 4 |
| **4** | Разработка содержания отдельных уроков физической культуры по основным разделам учебной программы в соответствии с тематическим планом конкретной параллели классов. | Технологические карты уроков физкультуры | 4 |
| **5** | Разработка и проведение комплексов упражнений на расслабление и восстановление. | Комплекс упражнений, план проведения | 2 |
| **6** | Участие в проведении уроков физкультуры в качестве помощника учителя в младших и средних классах. | Самоанализ уроков | 8 |
| **7** | Самостоятельное проведение уроков физической культуры в младших и средних классах. | Фиксация в рабочей тетради проведенных уроков | 32 |
| **8** | Проведение анализа и самоанализа проведенных уроков. | Анализ и самоанализ уроков. | 34 |
| **Итого:** | | | **90** |

**МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Форма отчётности** | **Количество часов** |
| **1** | Анализ планов и организация внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. | Разработка предложений по совершенствованию внеурочной работы | 2 |
| **2** | Определение целей и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; | Анализ проведённых мероприятий. | 6 |
| **3** | Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; | Диагностическая карта | 2 |
| **4** | Проведение, наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта | Анализ, самоанализ занятий. | 6 |
| **5** | Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе | Перечень, основных документов. Планирование. | 2 |
| **Итого:** | | | **18** |

**МДК.02.04 Методика организации туристической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Форма отчётности** | **Количество часов** |
| **1** | Анализ планов и организация внеурочной работы и дополнительного образования в области туристической работы. | Разработка предложений по совершенствованию внеурочной работы. | 2 |
| **2** | Определение целей и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий по туристической работе; | Проведение анализа проведённых мероприятий. | 2 |
| **3** | Подготовка туризма по условным топографическим знакам | Составление топографических карт | 3 |
| **4** | Проведение измерения расстояния по карте и на местности | Составление диагностической карты | 3 |
| **5** | Наблюдение, анализ и самоанализ передвижения на местности с использованием карты, компаса и местных предметов. | Обсуждение отдельных мероприятий или занятий | 6 |
| **6** | Использование страховочных систем в горных походах. | Контрольные выполнения заданий по страховочным системам | 3 |
| **7** | Использование туристических веревок в зависимости от их характеристик. | Обсуждение использований веревок | 3 |
| **8** | Вязание туристических узлов. | Контрольные задания по вязанию узлов | 3 |
| **9** | Использование технико-тактических приемов для передвижения по скалам. | Составление страховочных элементов | 3 |
| **10** | Подготовка туристических соревнований. Документы соревнований по туризму. | Контрольные составления документаций | 2 |
| **11** | Преодоление подъемов и спусков по травяному, скальному грунту и заболоченным участкам. | Составление плана предосторожности по разным рельефам | 6 |
| **Итого:** | | | **36** |

**5. Защита учебной и производственной практики**

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в процессе прохождения практики и по ее окончании руководителями практики.

Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

**Критерии выставления оценки:**

Оценка ***«отлично»***выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

- показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно высокий уровень владения компетенциями);

- продемонстрировал высокое качество занятий, урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий;

- показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении различных учебно-воспитательных задач;

- провел последовательный и разносторонний самоанализ практической деятельности;

- проявил положительное отношение к учащимся и членам педагогического коллектива, устойчивый интерес к педагогической профессии и добросовестное отношение к выполняемой работе;

- предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка ***«хорошо»***выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

- показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно средний уровень владения компетенциями);

- продемонстрировал хорошее качество проведения занятий, урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий, но допустил незначительные ошибки при их проведении;

- показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;

- провел недостаточно глубокий самоанализ педагогической деятельности;

- проявил положительное отношение к ученикам, выполняемой деятельности, уважение к обучающимся и членам педагогического коллектива, но недостаточную заинтересованность к профессии педагога;

- предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но неполную или некачественно оформленную.

Оценка ***«удовлетворительно»***выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

- допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности (преимущественно низкий уровень владения компетенциями);

- показал низкое качество проведения занятий, урочных, внеурочныхи внеклассных мероприятий;

- продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;

- проявил безразличное отношение к обучающимся, незаинтересованность к педагогической профессии;

- не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, либо предоставил неполную или некачественно оформленную.

Оценка ***«неудовлетворительно»***выставляется студенту, который:

- не выполнил программу практики;

- недобросовестно относился к выполняемой работе;

- безответственно относился к своим обязанностям (не посещал образовательное учреждение, не проводил занятия, уклонялся от поручений);

- проявлял неуважение к обучающимся и педагогическим работникам;

- не предоставил отчётную документацию.