

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2018 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчики:

Балдаев А.А. – преподаватель теории и методики физического воспитания ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»



Согласовано с работодателем:

Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования Администрации МО «Боханский район»

Рецензент: Саганов О.Н., кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО «Боханская детско-юношеская спортивная школа»

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08 2018
Председатель ДЦК Балдаев А.А.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Рудков 77
Подпись расшифровка
«28» 08 2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в организации, планировании и проведении учебных занятий по физической культуре;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, практического сознания и профессионально значимых качеств личности, необходимых для успешного осуществления ими в дальнейшем своих профессиональных обязанностей;

3. Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

- анализируют учебно-тематические планы и процесс обучения физической культуре,
- определяют цели и задачи, планируют и проводят учебные занятия по физической культуре;
- применяют приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проводят диагностику физической подготовленности обучающихся;
- наблюдают, проводят анализ и самоанализ уроков.

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, - 1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, - 4 семестра, 180 часов.

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителя физической культуры.

Тематический план

Учебная практика

МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

1	2	3	4
№	Содержание	Форма отчётности	Количество часов
1	Постановка целей и задач, содействующих воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя физической культуры.	Фиксация в дневнике по практике целей задач практики	2ч
2	Определение целей и задач уроков в зависимости от их содержания, возраста и подготовленности занимающихся, наличия инвентаря и т.д..	Составление конспекта	4ч
3	Просмотр и анализ под руководством методиста уроков, проводимых учителем физической	Заключение о величине и	21ч

	культуры школы, в классах разных учебных параллелей. Провести хронометраж урока и сделать заключение об общей и моторной плотности урока и соответствия физической нагрузки на уроке возможностям учеников. Провести наблюдения за динамикой показателей пульса ученика на уроке физической культуры. Использовать различные типы анализов при обсуждении посещённых уроков.	правильности распределения физической нагрузки в зависимости от типа урока и подготовленности урока.	
4	Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию учащихся школы. Разработка документов планирования – годового, четвертного плана учебной работы по физической культуре и конспектов уроков	Конспект с разработкой документов планирования.	6ч
5	Анализ тематических, рабочих, поурочных и планов-конспектов уроков физической культуры.	Анализ документов планирования	3ч
Итого:			36 ч.

Производственная практика
МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

№	Содержание	Форма отчётности	Количество часов
1	Участие в наблюдении уроков, проводимых учителями физической культуры в младших и средних классах. Просмотр и анализ под руководством методиста уроков, проводимых учителем физической культуры школы, в классах разных учебных параллелей. Хронометраж урока, подготовка заключения об общей и моторной плотности урока и соответствия физической нагрузки на уроке возможностям учеников. Наблюдение за динамикой показателей пульса ученика на уроке физической культуры.	Заключение о величине и правильности распределения физической нагрузки в зависимости от типа урока и подготовленности урока.	8ч
2	Разработка и проведение комплексов физических упражнений для физкультурной минутки, физкультурной паузы, утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших и средних классов.	Составление комплексов и плана их проведения	8ч
3	Разработка и проведение комплексов физических упражнений для использования в подготовительной части различных типов	Конспект подготовительной	8ч

	уроков и по разным разделам учебной программы.	части урока урока	
4	Разработка содержания отдельных уроков физической культуры по основным разделам учебной программы в соответствии с тематическим планом конкретной параллели классов.	Составление технологических карт уроков физкультуры	22ч
5	Разработка и проведение комплексов упражнений на расслабление и восстановление.	Конспект заключительной части урока	4ч
6	Участвовать в проведении уроков по физкультуре в качестве помощника учителя в младших и средних классах.	Технологические карты уроков физкультуры	10ч
7	Самостоятельное проведение уроков физической культуры в младших и средних классах. Проведение анализа и самоанализа проведенных уроков	Технологические карты проведенных уроков	120ч
Итого:			180ч

4. Организация практики

Практика ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам рассчитана на 36 часов учебной практики, 180 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 3 семестра на 2 курсе, производственная практика проводится в течение 4-7 семестра на 2-4 курсе.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют руководители практики, зам.директора по практике.

5. Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам специальности 49.02.01 Физическая культура

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения/ Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М.: Учебник. – М., Академия, 2014.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2013.
6. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>
2. Российская Спортивная Энциклопедия. <http://www.libsport.ru/>
3. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.
4. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
5. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/>
6. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>
8. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
9. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
10. Сайт Санкт – Петербургского института физической культуры. <http://www.spbniifk.ru/>.

11. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru/>.
12. <http://sportteacher.ru/association/> - сайт объединения учителей физической культуры России. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта
13. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
14. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ