# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

# «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной и производственной практики

ПМ.01Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2018 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки).

**Разработчик:**

Балдаев А.А. – преподаватель теории и методики физического воспитания ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования

 администрации МО «Боханский район»

**Рецензент:** Саганов О.Н., кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО

«Боханская детско-юношеская спортивная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНОДисциплинарной (цикловой) комиссиейПротокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись расшифровка«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 |  Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 1.3  | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5 | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью |
| ПК 1.7 | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь |
| ПК 1.8 | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,необходимой для постановки и решения профессиональных задач,профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

**2. Цели и задачи практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта организации и проведенияучебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта;

Развитие и совершенствование у будущих специалистов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности, необходимых для выполнения в дальнейшем своих профессиональных обязанностей.

1. **Содержание практики**

Студенты в ходе прохождения практики ПМ.01Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта осуществляют следующие виды деятельности:

анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности;

определение цели и задач, планирование и проведение учебно-тренировочных занятий;

применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

использование различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности;

проводят педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивают процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использование собственного тренировочного и соревновательного опыта в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, **-**  1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, **-**  3 семестра, 144 часа.

В ходе практики студенты выполняют обязанности учителя физической культуры и тренера по виду спорта.

**4. Организация и планирование учебной и производственной практики**

К учебной и производственной практике допускаются студенты, успешно осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая культура.

Для прохождения практики студенты направляются в учреждения дополнительного образования (ДЮСШ).

В образовательном учреждении студенты прикрепляются к тренеру, обладающему достаточной квалификацией и опытом работы.

**Тематический план**

**Учебная практика**

**МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **№** | **Содержание**  | **Форма отчётности** | **Количество часов** |
| 1 | Знакомство с системой организации учебно-воспитательной работы в ДЮСШ, содержанием деятельности тренера, руководством и управлением в сфере детско- юношеского спорта; | Фиксация в рабочей тетради нормативно-правовых документов учреждения. | 6 |
| 2 | Наблюдение, сравнение, отбор, анализ и систематизация учебно-тренировочного материала;  | Конспект анализа учебно-тренировочного материала  | 6 |
| 3 | Определение целей и задач учебно-тренировочного занятия - диагностировать состояние и уровень подготовленности юных спортсменов (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки);  | Результаты тестов по избранному виду спорта (далее ИВС) | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Знакомство с системой организации в избранном виде спорта, содержанием деятельности тренера-преподавателя, руководством и управлением в сфере избранного вида спорта. | Конспектирование основных аспектов работы тренера  | 4 |
| 5 | Определение цели и задач учебно-тренировочного занятия  | Конспектирование целей и задач занятий в зависимости от содержания | 6 |
| 6 | Тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовки спортсменов в ИВС;  | Составление тестов для оценивания уровня развития физических качеств |  5 |
| 7 | Анализ условий для занятий в ИВС в Иркутской области  | Запись в рабочей тетради результатов анализа | 3 |
| **Итого:** | **36** |

**Производственная практика**

**МДК.01.01Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Форма отчётности** | **Количество часов** |
|  |  |  | **144** |
| 1 | Проведение анализа технической подготовки спортсменов.  | Составление и заполнение карты анализа | **7** |
| 2 | Разработка интегральных занятий – решение в единстве задач физической и технической подготовки, технической и тактической (метод совмещённых воздействий и др.). | Конспекты занятий | **10** |
| 3 | Анализ соревнований по физической, технико- тактической подготовке, по избранному вида спорта (анализ официальных соревнований различного масштаба); | Составление и заполнение карты анализа | **5** |
| 4 | Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся, на различных этапах в избранном виде спорта; | Конспектирование результатов диагностики | **3** |
| 5 | Наблюдение, анализ и самоанализ судейства соревнований по физической и технико- тактической подготовке по избранному вида спорта | Выполнение анализа и самоанализа проведения соревнований | **5** |
| 6 | Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. | Составление рабочей учебной документации по ИВС | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  7  | Анализ планов и организация внеурочной работы и дополнительного образования в ИВС. | оценка правильности составления рабочей учебной документации | 10 |
| 8 | Определение целей и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий в избранном виде спорта; |  экспертная оценка проведения учебно- тренировочных занятий | 10 |
| 9 | Участие в проведения соревнований. | экспертная оценка проведения соревнований |  10 |
| 10 | Методы развития физических качеств с учётом специфики вида спорта местности. | Конспекты проведения учебно- тренировочных занятий | 10 |
| 11 | Техническая подготовка. Обзор состава соревновательных действий, изученных на занятиях | Оценка эффективности изученных соревновательных действий | 15 |
| 12 | Связь содержания занятий, средств и методов физической, технической и тактической подготовки с факторами, обуславливающими её эффективность. Связь тренировки и соревнований | Составление плана тренировок в ИВС с учетом различных факторов  | 15 |
| 13 | Соревнования по физической и технико- тактической подготовке, по избранному виду спорта. Судейство соревнований. | Самоанализ проведения соревнований | 8 |
| 14 |  Умение и навыки проведения занятий: проведение перестроений для выполнения различных по характеру заданий; обучение обще развивающим, подготовительным и подводящим упражнениям в связи с задачами тренировочного занятия с постановкой конкретных задач; проведение соревнований: составление документации (положения о соревнованиях, протоколов и т.п.), отчёта; участие в проведении соревнований. | Составление положений о проведении соревнований | 8 |
| 15 | Технико-тактическая подготовка. Обзор средств и методов технической, тактической подготовки, выбор средств и методов в зависимости от постановки задач в тренировочных занятиях.  | Конспекты проведения учебно- тренировочных занятий | 8 |
| 16 |  Планирование учебно-тренировочной работы (на материале избранного вида спорта)  | Составление рабочей учебной документации | 6 |
| 17 |  Анализ методики судейства соревнований, разработка документации, производство расчётов по времени, составление смет по проведению соревнований различного масштаба | составления технической документации соревнований | 4 |
| **Итого:** | **144** |

**5. Защита учебной и производственной практики**

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в процессе прохождения практики и по ее окончании руководителем практики.

Для получения аттестации студент должен предоставить:

 заполненный дневник практики с отчетом;

конспекты тренировочных занятий с самоанализом;

методические материалы, разработанные студентом в период прохождения практики (по желанию);

фотоотчет (по желанию);

аттестационный лист.