

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2020 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчик:

Замбулаева Н.Г. преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

Согласовано с работодателем:



Коняев И.И.. Директор МБОУ «Боханская СОШ№1»

Рецензент: О.Н. Бальжитова, старший методист по общему образованию
МКУ Управление образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08.2020
Председатель ПЦК Е.Н. Романова /Романова Е.Н.
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О.
Подпись расшифровка
«28» 08 2020г.

1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом Программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04
Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего

образования;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
знать:
теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

2. Цель и задачи практики:

Цели практики: подготовка высококвалифицированного конкурентноспособного специалиста в условиях обновления содержания, средств, принципов и методов обучения в начальном общем образовании.

Задачи практики:

- Приобретение навыков организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального общего образования.
- Приобретение навыков анализа передового педагогического опыта.
- Овладение технологиями создания предметно – развивающей среды классного кабинета; педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.
- Усвоение современных методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.
- Формирование умений адаптировать имеющиеся методические разработки и организовывать собственную методическую работу.

- Осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности.
- Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов.

Студенты в ходе практики:

- наблюдают и анализируют предметно - развивающую среду классного кабинета;
- знакомятся с теоретическими основами методической деятельности учителя начальных классов;
- приобретают навыки планирования в начальном общем образовании;
- приобретают умения работать с материалами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы;
- приобретают умения изучения, обобщения и анализа педагогического опыта в начальном общем образовании;
- приобретают навыки диагностирования и опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- приобретают умения подготовки к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- приобретают умения организации проектной деятельности младшего школьника.

3. Содержание практики

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов
2. Наблюдение научно-методических исследований учителя, систематизации передового опыта.
3. Наблюдение за работой методического объединения учителей начальных классов
4. Наблюдение работы учителя начальных классов по созданию развивающей среды для занятий.
5. Разработка рабочей программы по предмету (на выбор) на основе образовательных стандартов начального общего образования.
6. Разработка учебно-тематических планов по предмету (на выбор) на основе образовательных стандартов начального общего образования.
7. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

8. Систематизация передового опыта учителей начальной школы.
9. Выступление на МО учителей начальных классов
10. Защита проектов, представляющих собственную педагогическую деятельность в ходе практики.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

Изучить: теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; современные подходы и педагогические технологии в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Овладеть:

- умениями анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы; навыками определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников; умениями создавать в кабинете предметно-развивающую среду; умениями готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты, оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

4. Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесса» состоит из 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение VI семестра III курса.

В период практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

Производственная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Изучение, анализ методической литературы по проблеме НОО.	Аннотированный список литературы.	3

	Анализ УМК начального общего образования.		
2	Изучение, анализ планов методической работы учителя начальных классов. Изучение, анализ опыта учителя начальных классов.	План методической работы учителя начальных классов.	5
3	Анализ внеурочного занятия в начальной школе.	Таблица анализа внеурочного занятия.	2
4	Адаптация методических разработок. Разработка методических рекомендаций	Методические рекомендации.	4
5	Составление плана методической работы учителя начальных классов.	План методической работы учителя начальных классов.	2
6	Рефлексия педагогического опыта. Создание педагогической копилки. Оформление портфолио педагогических достижений. Описание педагогического опыта.	Анализ педагогического опыта по проблеме НОО. Портфолио достижений.	8
7	Разработка учебно-методических материалов. Разработка рабочих программ. Разработка учебно-тематических планов.	Проект учебно-тематического плана, выполненный в соответствии с методическими требованиями на учебный год Проект рабочей программы по предмету.	6
8	Планирование работы методического объединения начальных классов.	План работы методического объединения начальных классов.	2
9	Анализ процесса и результата методической работы.	Анализ методической работы.	2
10	Оформление, участие в проектной деятельности в области начального образования.	Проект, выполненный в области НОО.	2
Итого			36

5. Защита производственной практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочую программу практики ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса на 2019-2023 учебный год.

Рабочая программа практики ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса на 2019-2023 учебный год была утверждена __ сентября 2020 г. в связи с переводом студентов 2 курса группы А из ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» приказ №37-с от 01.09.2020 г.

Протокол №1 от «28» 08.2020

Председатель ПЦК Е.Н. Романова /Романова Е.Н.

Заместитель директора по УПР А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О