

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 03 Классное руководство  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2020 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 03 Классное руководство, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

**Разработчик:**

Игнатенко Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**



Коняев И.И.. Директор МБОУ «Боханская СОШ№1»

**Рецензент:** О.Н. Бальжитова, старший методист по общему образованию МКУ Управление образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол № 1  
от «28» 08. 2020  
Председатель ПЦК Е.Н. Романова /Романова Е.Н.  
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О.  
Подпись расшифровка  
«28» 08 2020г

## 1. Пояснительная записка

Программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Классное руководство является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и части освоения основного вида профессиональной деятельности: Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

## 2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. должен:

### **иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- проведения отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

### **уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

### 3. Содержание практики

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

#### Учебная практика

Изучение работы классного руководителя по созданию, развитию и сплочению коллектива класса.

Изучение школьной и классной документации.

Наблюдение за работой классного руководителя с родителями

#### Производственная практика

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий.

Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса.

Создание проекта по реализации плана совместной деятельности семьи и школы.

### 4. Организация практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство состоит из 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение 6 семестра III курса.

В период производственной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

#### **Производственная практика**

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Знакомство с системой учебно-воспитательной работы школы, класса (планирование).	Фиксация в дневнике целей, задач, форм, методов воспитательной работы.	3
2	Анализ требований к разработке	Конспект внеклассного	3

	конспекта внеклассного мероприятия.	мероприятия.	
3	Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий.	Сценарии внеклассных мероприятий	3
4	Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.	Анализ проведения внеклассных мероприятий	3
5	Знакомство с классом: посещение уроков, характеристика классного коллектива, актив класса, успеваемость и дисциплина, межличностные отношения в коллективе, симпатии и антипатии, дружба, система традиций детского коллектива, отношение к общественной работе и общественно полезному труду (проведение диагностик).	Характеристика классного коллектива.	6
6	Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса	Сценарий мероприятий	6
7	Содержание и формы работы классного руководителя с родителями школьников.	План работы классного руководителя с родителями школьников.	1
8	Планирование работы с родителями.		1
9	Проведение диагностики семейного воспитания	Результаты диагностики	2
10	Наблюдение, анализ родительского собрания в начальных классах	Анализ наблюдаемого родительского собрания	1
11	Разработка сценария родительского собрания (использование эффективных приемов)	Сценарий родительского собрания	3
12	Разработка проекта по реализации плана совместной деятельности педагогического коллектива по вопросам обучения и воспитания класса.	Проект по реализации плана совместной деятельности.	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 03 Классное руководство.

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочую программу практики ПМ 03 Классное руководство на 2019-2023 учебный год.

Рабочая программа практики ПМ 03 Классное руководство на 2019-2023 учебный год была утверждена \_\_ сентября 2020 г. в связи с переводом студентов 2 курса группы А из ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» приказ №37-с от 01.09.2020 г.

Протокол №1 от «28» 08.2020

Председатель ПЦК Е.Н. Романова /Романова Е.Н.

Заместитель директора по УПР А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О.