

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2020 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчики:

Балдаев А.А. преподаватель физической культуры ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Балданова Д.В. преподаватель бурятского языка и литературы ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Бурзыкова М.А. преподаватель методики естествознания ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Мяханова Е.М. преподаватель методики технологии ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Романова Е.Н преподаватель математики ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Улаханова А.Г. преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Урбанова В.П. преподаватель изобразительного искусства ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова
Замбулаева Н.Г. преподаватель педагогики ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова

Согласовано с работодателем:



Коняев И.И.. Директор МБОУ «Боханская СОШ№1»

Рецензент: К.Р. Гергенов, методист по начальному общему образованию
МКУ Управление образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1

от «28» 08.2020

Председатель ПЦК Е.Н. Романова

Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

А.О. Бадагуева Бадагуева А.О.

Подпись расшифровка

«28» 08.2020 2020г

1. Пояснительная записка

Программа практики (учебная и производственная) – является частью подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.44.02 Преподавание в начальных классах, в части освоения основного вида деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4 Анализировать уроки.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цели, задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;

проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составления педагогической характеристики обучающегося;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по курсу математики начальной школы, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по курсу математики начальной школы, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по курсу математики начальной школы;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по курсу математики начальной школы, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;

требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основы обучения и воспитания одаренных детей;
основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
содержание курса математики начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику ее преподавания;
требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
логику анализа уроков;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

3. Содержание практики

Учебная практика

Виды работ

- Изучение системы педагогического контроля учителей в базовой школе.
- Осуществление отбора контрольных средств, форм и методов диагностики результатов усвоения содержания образования.
- Анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.
- Наблюдение, анализ и самоанализ уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
- Определение целей и задач, планирование и проведение уроков по всем учебным предметам начальной школы.
- Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников, с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.

Производственная практика

Виды работ

- Ознакомление с базой практики и учебно-методической документацией учителя начальных классов.
- Составление педагогической характеристики младших школьников.
- Наблюдение и анализ уроков.
- Наблюдение, обсуждение и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками.

- Наблюдение, анализ, коррекция уроков и разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей и возраста.
- Подготовка и проведение уроков с применением технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий.
- Планирование и проведение работа с одаренными детьми, с учетом их индивидуальных особенностей.
- Планирование и проведение уроков с различными средствами, методами и формами их проведения с учетом особенностей предметов.
- Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации в учении.
- Интерпретация результатов диагностики учебных достижений младших школьников, их оценка и предложения по улучшения качества учебного процесса.

4 Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах состоит из 36 часов учебной практики и 576 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 3-7 семестра 2-4 курса рассредоточено.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК

Наименование МДК	Учебная практика	Производственная практика
МДК 0101 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	36	-
МДК 0102 Русский язык с методикой преподавания.	-	90
МДК 0103 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-	72
МДК 0104 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-	126
МДК 0105 Естествознание с методикой преподавания	-	72
МДК 0106 Методика обучения	-	72

продуктивных видов деятельности с практикумом.		
МДК 0107 Теория и методика физического воспитания с практикумом	-	18
МДК 0108 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-	18
МДК 0109 Методика преподавания информатики	-	18
МДК 0110 Теория и методика преподавания бурятского языка.	-	48
МДК 0110 Теория и методика преподавания изобразительного искусства.		
Методика организации первых дней ребенка в школе.	-	36
Итого	72	576

В период учебной и производственной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

Тематический план Учебная практика

МДК 0101 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

№	Содержание деятельности	Форма отчетности	ч
1	Ознакомление с учебно-методической документацией учителя начальных классов. Планирование работы учителя. Анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.	Фиксация перечня учебно-методической документации учителя начальных классов. Анализ плана учителя начальных классов.	2
3	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков	Заполнение схемы наблюдений. Анализ урока.	12
4	Осуществление отбора контрольных средств, форм и методов диагностики результатов усвоения содержания образования.	Составление комплекта контрольных средств.	2
5	Изучение особенностей составления педагогической характеристики на	Характеристика на младшего школьника.	4

	младшего школьника. Самостоятельное составление педагогической характеристики на младшего школьника. Проведение диагностики младших школьников.		
6	Изучение коллектива. Применение социометрических методик. Составление психолого-педагогической характеристики коллектива младших школьников.	Психолого-педагогическая характеристика коллектива младших школьников.	2
7	Работа с одаренными детьми. Подбор диагностических методик выявления одаренности в младшем школьном возрасте. Проведение диагностических методик в начальных классах	Памятка для работы с одаренными детьми.	2
8	Определение целей и задач, планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы. Планирование уроков по различным предметам. Планирование уроков с применением различных средств и методов обучения. Планирование уроков с ИКТ-технологиями по различным предметам. Планирование уроков различных форм (нетрадиционных уроков).	Технологическая карта урока.	6
9	Коррекционно-развивающая работа Проведение диагностических методик на выявление уровня мотивации к обучению у младших школьников. Составление плана работы с детьми, имеющими низкий уровень мотивации в учении.	Рекомендации учителю по работе с детьми, имеющими низкий уровень мотивации в учении.	6
Итого			36

Производственная практика

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение, анализ урока русского языка в начальной школе с учителем, руководителем практики, студентами.	Анализ урока. Технологическая карта урока	2
2	Проведение уроков русского языка	Технологическая карта урока,	78

	<p>в 1-4 классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами.</p> <p>Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.</p> <p>Планирование и проведение уроков с применением различных средств и методов обучения.</p> <p>Планирование и проведение урока русского языка с применением ИКТ-технологий.</p>	<p>анализ, самоанализ урока.</p> <p>Протокол наблюдений.</p>	
3	Проведение внеклассных занятий по русскому языку в 1-4 классах.	Технологическая карта внеклассного занятия	10
Итого			90 ч

МДК 0103 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Наблюдение, анализ урока чтения в начальной школе с учителем, руководителем практики, студентами.	Анализ урока, технологическая карта урока.	2
2.	<p>Проведение уроков чтения в 1-4 классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами.</p> <p>Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников.</p> <p>Планирование и проведение уроков чтения с применением различных средств и методов обучения.</p> <p>Планирование и проведение уроков чтения с ИКТ-технологиями.</p>	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока.	60
3.	Проведение внеклассных занятий по чтению в 1-4 классах. Самоанализ. Анализ.	Технологическая карта занятия, анализ, самоанализ занятия.	10
Итого			72

МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во
---	--------------------------------	------------------	--------

п/п			часов
1	Ознакомление с базой практики и учебно-методической документацией учителя начальных классов	Рабочая программа по математике Анализ рабочей программы Анализ технологической карты урока математики	2
2	Наблюдение, анализ показательного урока математики с руководителем практики, студентами.	Анализ урока, проведенного учителем или методистом	2
3	Проведение уроков математики, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	30
4	Диагностика учебных достижений обучающихся начальной школы (на примере одного класса)	Результаты диагностики	4
5	Интерпретация результатов диагностики учебных достижений младших школьников, их оценка и предложения по улучшения качества учебного процесса.	Составление таблицы «Диагностика учебных достижений младших школьников» Анализ данных	4
6	Проведение уроков математики в начальных классах с применением ТСО и ИКТ, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока Презентация к уроку Самоанализ урока Анализ урока	30
7	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 1 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ занятия Самоанализ занятия	4
8	Планирование и проведение работы с обучающимися общеобразовательных классов, имеющими трудности в обучении	План работы Технологические карты индивидуальных занятий	4
9	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 2 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ, самоанализ занятия	4
10	Планирование и проведение работы с одаренными обучающимися общеобразовательных начальных классов	План работы Технологические карты индивидуальных занятий	4
11	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 3 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ занятия Самоанализ занятия	4
12	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 4 класса	Технологическая карта внеклассного занятия, Анализ, самоанализ занятия.	4
13	Проведение уроков математики в начальных классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем,	Технологическая карта урока Самоанализ урока Анализ урока	30

	руководителем практики, студентами		
Итого			126 ч

МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение и анализ урока Окружающий мир в начальной школе с учителем, руководителем практики, студентами.	Технологическая карта урока, анализ урока.	2
2	Проведение уроков в начальной школе, самоанализ, обсуждение с руководителем практики, студентами. Диагностика оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных обучающихся.	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ урока. Фиксация в дневнике практики.	56
3	Планирование и проведение работы с одаренными обучающимися общеобразовательных начальных классов	План работы Технологические карты индивидуальных занятий	6
4	Проведение внеклассных занятий по окружающему миру.	Сценарий внеклассного занятия. Анализ внеклассного занятия.	8
Итого			72ч

МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

№ п/п	Содержание практики	Форма отчетности	Количество часов
1	Наблюдение и анализ уроков в диалоге с руководителем практики.	Технологическая карта урока. Анализ урока.	2
2	Планирование и проведение уроков по изобразительному искусству и технологии в начальной школе с применением ТСО и ИКТ. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей и возраста.	Технологическая карта урока. Самоанализ урока. Анализ урока.	64
3	Планирование и проведение работы с одаренными детьми, с	План работы Технологические карты	6

	учетом их индивидуальных особенностей.	индивидуальных занятий	
Итого			72ч

МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

№	Содержание	Форма отчётности	Количество часов
2.	Разработка комплексов упражнений различной направленности и проведение физических упражнений для физкультурной минутки, физкультурной паузы, утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов.	Комплексы разработанных упражнений, план проведения. Анализ комплексов, самоанализ.	2ч
3.	Разработка комплексов ОРУ и проведение комплексов физических упражнений для использования в подготовительной части различных типов уроков и по разным разделам учебной программы.	Технологическая карта урока физкультуры. Анализ этапа урока физкультуры. Самоанализ.	2ч
4.	Разработка содержания урока физической культуры. Разработка содержания отдельных уроков физической культуры по основным разделам учебной программы в соответствии с тематическим планом конкретной параллели классов.	Технологическая карта урока физкультуры. Анализ урока физкультуры. Самоанализ.	2 ч
5.	Проведение пробных уроков по физической культуре с учащимися. Самостоятельное проведение уроков физической культуры в младших классах.	Технологическая карта урока физкультуры. Анализ урока физкультуры. Самоанализ.	12 ч
Итого			18ч

МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол.ч.
1	Наблюдение, анализ урока музыки, анализ проведенного урока.	Анализ, технологическая карта занятия.	2
2	Проведение уроков музыки в 1-4 классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами	Технологическая карта урока, анализ, самоанализ.	16
Итого			18 ч

МДК 01.09 Теория и методика преподавания информатики

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение, анализ урока информатики с учителем, руководителем практики, студентами.	Анализ уроков, проведенных учителем или методистом.	2
2	Проведение уроков информатики в начальных классах, самоанализ урока и его обсуждение с учителем, руководителем практики, студентами. Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.	Технологическая карта урока, Самоанализ урока. Результаты проведенных диагностик, анализ проведенных диагностик	16
Итого			18 ч

МДК 01.10 Теория и методика преподавания бурятского языка.

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол.ч
1	Наблюдение и анализ показательного урока бурятского языка.	Технологическая карта, анализ урока.	2
2	Проведение, самоанализ уроков бурятского языка. Наблюдение и анализ приемов, методов используемых на уроке.	Технологическая карта урока, анализ. Протокол наблюдений.	28
3	Наблюдение и анализ рациональности и эффективности использования ТСО, ИКТ на уроке.	Фиксировать при анализе уроков рациональность и эффективность использования ТСО и ИКТ.	4
4	Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.	Результаты проведения диагностик (таблица, диаграмма и т.п.).	2
5	Проведение, самоанализ уроков бурятской литературы. Наблюдение и анализ приемов, методов используемых на уроке.	Технологическая карта урока, анализ. Протокол наблюдений.	8
6	Проведение внеклассных занятий по бурятскому языку.	Сценарий внеклассного мероприятия. Карта анализа.	4
Итого:			48 ч.

МДК 01.10 Теория и методика преподавания изобразительного искусства

№	Содержание	Форма отчетности	Кол.ч.
1	Наблюдение и анализ показательного урока изобразительного искусства.	Технологическая карта, анализ урока.	2
2	Разработка, проведение и самоанализ уроков изобразительного искусства с использованием ТСО, ИКТ (уроков графики, живописи, композиции, лепки, ДПИ, дизайна, восприятия) в 1-4 классах . Наблюдение уроков ИЗО, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	Технологическая карта, самоанализ, анализ урока.	16
3	Разработка, проведение и самоанализ уроков изобразительного искусства с использованием ТСО, ИКТ (уроков графики, живописи, композиции, лепки, ДПИ, дизайна, восприятия) в 5-7 классах. Наблюдение уроков ИЗО, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. в с учителем, руководителем практики, студентами.	Технологическая карта урока Анализ, самоанализ.	14
4	Разработка, проведение и самоанализ занятий по изобразительному искусству с использованием ТСО, ИКТ (уроков графики, живописи, композиции, лепки, ДПИ, дизайна, восприятия) в ДХШ. Наблюдение занятий ИЗО, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	Технологическая карта занятия. Анализ, самоанализ.	8
5	Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников.	Анализ рисунков учащихся	4
6	Проведение внеклассных занятий	Сценарий мероприятия. Карта	4

	по изобразительному искусству.	анализа.	
Итого			48ч

Методика организации первых дней ребенка в школе

№	Содержание деятельности	Форма отчетности	Кол-во час.
1	Знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов. Планирование работы учителя в 1-ую неделю.	План работы учителя.	2
2	Изучение особенностей организационно-педагогической деятельности учителя в 1-ый день (прием детей, знакомство их с классом, школой, правилами поведения и режимом работы школы). Участие в проведении Дня Знаний	Анализ 1 дня. Сценарий проведения Дня знаний	6
3	Размещение детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Анализ санитарно-гигиенического состояния.	2
4	Организация работы с родителями и проведение 1-ого родительского собрания.	Сценарий родительского собрания. Видеоролик «1 дни ребенка в школе»	4
5	Организация мероприятий (экскурсия по школе, прием и проводы детей домой, проведение перемен, физминутки).	Отчет о проделанной работе.	6
6	Выявление особенностей организации и проведения первых дней ребенка в школе, учебных и внеучебных занятий в первом классе. Подготовка, проведение и анализ фрагментов учебных занятий (изготовление наглядных пособий, раздаточного материала, подписывание тетрадей, прописей).	Протокол наблюдаемого урока с дидактическим анализом и комментарием к нему; Анализ учебных и внеучебных занятий в первом классе.	14
7	Составление психолого-педагогической характеристики школьной готовности первоклассника и рекомендаций.	Психолого-педагогическая характеристика.	2
Итого			36

5. Защита практики

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в

начальных классах. Защита проводится форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочую программу практики ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования на 2019-2023 учебный год.

Рабочая программа практики ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования на 2019-2023 учебный год была утверждена ___ сентября 2020 г. в связи с переводом студентов 2 курса группы А из ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» приказ №37-с от 01.09.2020 г.

Протокол №1 от «28» 08.2020

Председатель ПЦК Е.Н. Романова /Романова Е.Н.

Заместитель директора по УПР А.О. Бадагуева /Бадагуева А.О.