

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2018г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля: ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

**Разработчик:** Тарова С.П., преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**



*Т.А. Ермонова*  
Т.А.Ермонова Заведующий МБДОУ «Боханский детский сад №1»

**Рецензент:** Павлова Т.С. старший методист по дошкольному воспитанию Управления образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Дисциплинарной (цикловой) комиссией  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018  
Председатель ДЦК *С. Смирнов*  
Подпись      Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
*С. Смирнов* / *Редерова Т.П.*  
Подпись      расшифровка  
«28» 08 2018г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цели, задачи практики

**Цель практики:** формирование навыков планирования с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников адаптация и применение имеющихся методических разработок.

**Задачи практики:**

- уметь определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- уметь выделить концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- овладеть умениями в создании предметно-развивающей среды в группе; овладеть умениями в оформлении портфолио педагогических достижений.

## 3. Содержание практики

Учебная практика

Виды работ:

- анализ-описание предметно-развивающей среды группы,
- подготовка рекомендаций к обновлению предметно-развивающей среды группы,
- анкетирование педагогов базового дошкольного образовательного учреждения на тему «Готовность воспитателей к работе в режиме развивающих технологий, современных форм и методов организации педагогического процесса» (по рекомендациям Виноградовой Н.А., Панковой Е.П.);
- анализ педагогического опыта воспитателей группы, групповой или индивидуальный опыт обновления предметно-развивающей среды (вид представления информации на выбор: презентация, буклет, газета, статья, выставка методических разработок, видеоотчет, фотогалерея и др.).

Производственная практика.

Виды работ

- создание варианта педагогической копилки к производственной практике по разделу «Исследовательская и проектная деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения» и подготовка презентации ее содержания;
- анализ направлений опытно-экспериментальной работы базового для производственной практики дошкольного образовательного учреждения с подготовкой информационной карты его содержания для презентации на учебно-практической конференции;
- подготовка презентации к учебно-практической конференции по итогам практики проекта обновления предметно-развивающей среды группы базового для производственной практики дошкольного учреждения.

### 3. Организация и планирование практики

Практика по профессиональному модулю предусматривает 36 часов учебной, 36 часов производственной практики.

В период учебной и производственной практики студенты посещают базовое общеобразовательное учреждение и закрепленные группы дошкольного образовательного учреждения.

#### Тематический план

#### Учебная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Создание педагогической копилки к производственной практике по разделу «Методическое обеспечение образовательной деятельности» и подготовить ее презентацию	методическая копилка	4
2	Изучение нормативно-правовой базой дошкольного образовательного учреждения и воспитателя	таблица	4
3	Изучение опыта методической работы ДОО. Направления, содержание, формы и методы методической работы	таблица	4
4	Ознакомление с основной образовательной программой, годовым планом ДОО. Изучение учебно-методических материалов в ДОО, их содержания, методики разработки, требования к оформлению	Информационная карта	6
5	Анализ учебно-методических материалов, разработанных воспитателями дошкольного учреждения на предмет соответствия нормативным требованиям (рабочие программы, учебно-тематические планы, отчеты и др.)	Информационная карта	6
6	Изучение опыта работы педагогов ДОО по использованию современных образовательных технологий	Анализ в дневнике	4
7	Подготовка рекомендаций к обновлению предметно-развивающей среды группы	Рекомендации	4

8	Анкетирование педагогов базового дошкольного образовательного учреждения на тему «Готовность воспитателей к работе в режиме развивающих технологий, современных форм и методов организации педагогического процесса» (по рекомендациям Виноградовой Н.А., Панковой Е.П.).	Анализ и интерпретация полученных результатов	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### Производственная практика

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Анализ направлений опытно-экспериментальной работы ДОО с подготовкой информационной карты его содержания	анализ	4
2	Анализ основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	таблица	4
3	Анализ направлений опытно-экспериментальной работы дошкольного образовательного учреждения	таблица	4
4	Разработка презентации для воспитателей ДОО по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы ДОО»	презентация	4
5	Участие в создании предметно-развивающей среды группы в соответствии с целями и задачами дошкольного образования. группы в которой проходит практику студент.	фотоотчет	4
6	Создание педагогической копилки для молодого педагога «Современные образовательные технологии в ДОО»	методическая копилка	4
7	Разработка брошюры, буклета для воспитателей по теме «Организация проектной деятельности в ДОО»	брошюры буклета	4
8	Разработка индивидуального плана развития педагога ДОО	индивидуальный план развития	4
9	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	отчет реферат	4
<b>Итого</b>			<b>36 ч</b>

## **5.Защита практики**

По итогам учебной и производственной практики ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса ставится дифференцированный зачет.

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.