

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчики:

Ковинова А.В. преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

Мяханова Е.М. преподаватель ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова

Тарова С.П. преподаватель ГБПОУ БПК им. Д. Банзарова

Согласовано с работодателем:



Т.А.Ермонова Заведующий МБДОУ «Боханский детский сад №1»

Рецензент: Павлова Т.С. старший методист по дошкольному воспитанию Управления образования МО «Боханский район»

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» августа 2018
Председатель ДЦК В. Суржикова
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Суржикова Т.П. / Федорова Т.П.
Подпись расшифровка
«28» 2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Также при прохождении практики формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цели, задачи практики

Цель практики: формирование общих и профессиональных компетенций по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

Задачи практики:

- расширить представления, знания студентов о современных технологиях и методах воспитательно-образовательной работы, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к детям и всестороннее их развитие;
- получить практический опыт наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей и формирования игровых, трудовых умений, развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников.
- создать у студентов установку на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности;
- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности воспитателя дошкольного учреждения.

Результатом прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю является

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Содержание практики

Учебная практика

Виды работ

Наблюдение и анализ места игры в режиме дня.

Составление аннотации на сборники дидактических игр.

Наблюдение методов и приемов руководства играми детей.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы в детском саду по игровой деятельности.

Разработка конспектов игр; составление схем анализа игровой деятельности.

Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей дошкольного возраста;

Разработка предложений по коррекции организации трудовой деятельности.

Наблюдение и анализ праздников и развлечений одной из возрастных групп.

Составление сценариев разных видов театров для детей.

Изготовление пособий для разных видов детского театра.

Наблюдение театрализованных игр детей в разных группах.

Наблюдение и анализ общения детей в процессе бытовой и игровой деятельности в разных возрастных группах.

Анализ уровней взаимоотношений детей в процессе творческих игр.

Проведение и анализ игр по формированию коммуникативных умений у старших дошкольников.

Производственная практика

Виды работ

Наблюдение и анализ игровой деятельности детей на разных возрастных этапах; планирование игровой деятельности в разных возрастных группах;

Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами;

Анализ, планирование игровой деятельности в ДОУ;

Ведение протоколов наблюдений; организация различных совместных игр детей разного возраста;

Создание предметно развивающей среды для разных игр;

Диагностика уровня развития игровой деятельности детей.

Планирование различных видов деятельности (трудовой).

Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников.

Проведение различных видов трудовой деятельности дошкольников.

Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей дошкольного возраста в одной из групп базового для производственной практике ДОУ.

Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников в одной из групп базового для производственной практике ДОУ.

Анализ планов работы воспитателя по подготовке к праздникам и развлечениям.

Участие в организации и проведении праздников и развлечений для детей разного возраста.

Проведение развлечения для детей с привлечением родителей.

Оформление зала и групповых комнат к праздникам с участием родителей.

Самоанализ и анализ деятельности педагогов на праздниках.

Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных вида деятельности.

4. Организация и планирование практики

Практика по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей предусматривает 36 часов учебной, 216 часов производственной практики.

В период учебной практики студенты посещают базовое общеобразовательное учреждение и закрепленные группы дошкольной образовательной организации.

Работа ведется по трем основным направлениям:

- Наблюдение;
- Анализ;
- Обобщение и систематизация документации.

Распределение часов учебной и производственной практики по МДК:

Наименование МДК	Курс	Семестр	Учебная практика	Производственная практика
МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	3,4	18	54
МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3	5,6		36
МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3	5,6		36

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3	5		18
МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2,3	4,5	9	54
МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	2	4	9	18
Итого			36	216

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебная практика

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение и анализ места игры в режимных моментах (младшая группа, средняя группа)	Карта наблюдения/анализ	2
2	Наблюдение и анализ места игры в режиме дня дошкольника (старшая, подготовительная группа)	Карта наблюдения/анализ	2
3	Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации игровой деятельности в группах	Карта наблюдения/анализ	2
4	Анализ планов воспитательно-образовательной работы в детском саду по организации игровой деятельности в группах	Карта наблюдения/анализ	2
5	Диагностика и анализ сформированности игровых умений и навыков у дошкольников	Карта анализа	2
6	Составление аннотации на сборники дидактических игр в группе	Аннотированный каталог	2
7	Разработка конспекта игр (группа и возраст на выбор)	Конспект игры	2
8	Составление схем анализа игровой деятельности	Анализ диагностических методик	2
9	Подбор конспектов различных видов игр	Конспект игры	2
Итого			18

**МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с
практикумом**

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол- часов
1.	Наблюдение и анализ музыкальных занятий разных видов в разных возрастных группах.	Карта наблюдения/анализ	2
2.	Разработка технологических карт проведения музыкальных занятий для всех возрастных групп с использованием разнообразных методов, форм и средств организации деятельности детей на занятиях.	Технологическая карта занятия.	2
3.	Анализ плана работы музыкального руководителя в разных возрастных группах	Анализ плана	2
4.	Анализ музыкальной развивающей среды, обеспечивающей музыкальную деятельность детей разных групп.	Анализ среды	2
5.	Разработка рекомендаций с учетом возрастных особенностей в процессе образовательной деятельности.	Рекомендации.	1
Итого			9

**МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения
детей дошкольного возраста**

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Анализ календарного плана воспитателя на предмет планирования работы по развитию навыков общения в течение дня	Карта наблюдения/анализ	2
2	Наблюдение и анализ организации общения в режимных моментах	Карта наблюдения/анализ	2
3	Наблюдение и анализ организации общения воспитателя с детьми на занятиях	Протокол наблюдения	2
4	Наблюдение и анализ организации общения воспитателя с детьми во 2-ю половину дня (стиль общения, дети с проблемами в общении)	Протокол наблюдения	2
5	Подбор игр и упражнений, планирование игр и упражнений	Методическая копилка	1
Итого			9

Производственная практика

**МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой
деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Разработка конспектов дидактической игры (не менее 3)	Конспект дидактической игры	2
2	Изготовление атрибутов к проведению дидактических игр (не менее 3)	Атрибуты к играм	2
3	Организация и проведение дидактических игр (не менее 3)	Анализ, самоанализ	2
4	Разработка конспектов дидактической игры с ИКТ	Конспект дидактической игры	2
5	Разработка дидактической игры с ИКТ Проведение дидактической игры с ИКТ	Дидактическая игра с ИКТ Анализ, самоанализ	4
6	Разработка конспектов, подготовка атрибутов и проведение сюжетно-ролевых игр (не менее 2)	Конспект игры Анализ, самоанализ	6
7	Разработка конспектов и проведение режиссерских игр	Конспект игры Анализ, самоанализ	6
8	Разработка конспектов, подготовка атрибутов и проведение театрализованных игр (не менее 3)	Конспект игры Анализ, самоанализ	6
9	Разработка конспектов и проведение игр со строительным материалом, с природным материалом	Конспект игры Анализ, самоанализ	6
10	Подбор диагностических методик для изучения уровня игровой деятельности детей и проведение диагностики	Пакет диагностических методик	4
11	Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности (атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным играм, изготовление дидактических игр и т.д.)	фотоотчет	6
12	Организация просветительской работы для родителей по организации игровой деятельности в домашних условиях	Буклеты, брошюры, листовки	4
13	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений, буклетов, памяток	Отчет	4
Итого			54

МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Планирование различных видов трудовой деятельности детей дошкольного возраста: самообслуживания, хозяйственно-бытового, труда	Технологическая карта	8

	в природе, ручного труда.		
2	Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников в одной из групп ДОО	Технологическая карта Анализ Самоанализ	10
3	Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей дошкольного возраста в одной из групп	Протокол наблюдения	4
4	Диагностика сформированности трудовых умений и навыков у детей дошкольного возраста	Анализ результатов диагностики	4
5	Создание предметно-развивающей среды для организации трудовой деятельности дошкольников (эскиз экрана работы дежурных)	Фотоотчет	2
6	Анализ приемов руководства дежурством	Протокол наблюдения	2
7	Проведение методической работы по организации трудовой деятельности дошкольников (рекомендации, консультации и т.д.)	Методические разработки	2
8	Организация просветительской работы для родителей по организации трудовой деятельности дошкольников (буклеты, памятки, брошюры и т.д.)	Буклеты, памятки, брошюры	4
Итого			36

МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Планирование различных видов продуктивной деятельности	План	4
2	Планирование и проведение индивидуальной работы по изобразительной деятельности в первой половине дня с одним ребенком, подгруппой	План индивидуальной работы	2
3	Планирование и проведение индивидуальной работы по изобразительной деятельности во второй половине дня с одним ребенком, подгруппой	План индивидуальной работы	2
4	Организация и проведение НОД по рисованию в одной из возрастных групп ДОО.	Технологическая карта	4
5	Организация и проведение НОД по лепке в одной из возрастных групп ДОО.	Технологическая карта	4
6	Организация и проведение НОД по аппликации в одной из возрастных групп ДОО	Технологическая карта	4
7	Организация совместной деятельности по художественному конструированию в одной из разных возрастных групп (конструктивный материал по выбору студента).	Технологическая карта	4
8	Оформление выставки детских работ в интерьере	Эскизы,	2

	ДОУ - младшая группа; - средняя группа; - старшая/подготовительная группы.	фотоматериалы выставок детских работ в интерьере детского сада	
9	Оформление уголка ПВД в разных группах ДОО	Эскизы, фотоматериалы уголков ПВД	2
10	Организация и руководство продуктивной деятельностью дошкольников вне занятий в одной из возрастных групп.	Технологическая карта	2
11	Проведение диагностики сформированности изобразительных умений, навыков и творческих способностей на основе анализа продуктов детской деятельности.	Пакет диагностических методик	2
12	Организация и проведение развлечения по различным видам продуктивной деятельности дошкольников.	Технологическая карта	4
Итого			36

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Наблюдение и анализ приемов, методов используемых воспитателем на занятиях по рисованию, аппликации, ручному труду.	Протокол наблюдения	2
2	Наблюдение в режимных моментах свободной деятельности детей по рисованию, аппликации, ручному труду	Протокол наблюдения	2
3	Изготовление и презентация атрибутов для подвижных игр (по выбору детей) из бумаги и картона	Фотоотчет	2
4	Изготовление и презентация атрибутов для игр на воздухе в летнее время	Фотоотчет	2
5	Изготовление и презентация игрушек для игр с ветром	Фотоотчет	2
6	Изготовление и презентация атрибутов для театрализованной деятельности в летний период	Фотоотчет	2
7	Изготовление и презентация атрибутов к праздникам и развлечениям	Фотоотчет	2
8	Разработка конспектов и проведение НОД по ручному труду.	Технологическая карта Анализ самоанализ	4
Итого			18

МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Составление плана включения музыки в различные виды деятельности детей в течение прохождения производственной практики (музыка на прогулке, утренняя гимнастика, музыка во время игр и т.д.)	План	6
2	Подбор музыкально-дидактических игр на развитие музыкальных способностей в соответствии с возрастными особенностями (для детей младшего возраста на развитие музыкально-сенсорных способностей: динамика, тембр. Для детей старшего возраста: чувство ритма, ладовое чувство, звуковысотный слух).	Картотека музыкально-дидактических игр	4
3	Изготовление пособий для музыкальной предметно-развивающей пространственной среды в группе (музыкально-дидактические игры и пособия), в соответствии с возрастными особенностями. Изготовление игрушек инструментов из бросового материала	Пособия для музыкально-дидактических игр	4
4	Проведение музыкально-дидактических игр (индивидуально, подгруппами)	Картотека музыкально-дидактических игр	4
5	Составление сценариев развлечений для детей разного возраста. Подбор литературного и музыкального материала, иллюстраций, презентации.	Сценарий, методическая копилка	4
6	Подбор игр-аттракционов, подготовка атрибутов и оборудования для проведения игр-аттракционов	методическая копилка Фотоотчет	4
7	Выбор инсценирования произведения, подготовка атрибутов и элементов костюмов совместно с детьми	Сценарий Фотоотчет	6
8	Организация и проведение праздника (развлечения) для детей разного возраста	Сценарий Фотоотчет	4
9	Изготовление различных видов театра, по выбору обучающихся; выбор произведения, разучивание и проведение сценки вместе с детьми	Фотоматериалы, сценарий	4
10	Выбор сценария сказки, обсуждение, подготовка спектакля и репетиции; показ спектакля	Сценарий	4
11	Организация инсценирования произведений совместно с детьми (проведение подвижных, народных музыкальных игр, чтение литературных произведений по ролям)	Подборка литературных произведений	4
12	Организация детской театральной деятельности: (разучивание этюдов на выражение основных эмоций; разучивание и проведение игр на развитие мимики; инсценирование песен)	Подборка этюдов и игр на выражение эмоций и развитие мимики	4
13	Разработка методических разработок для родителей по музыкальному воспитанию детей в семье (консультации, папки передвижки, буклеты и т.д.)	Методические разработки	2

Итого	54
--------------	-----------

МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Организация общения с детьми в режимных моментах в I половину дня (утренний прием, утренний сбор, умывание, прогулка)	План, конспект режимных моментов	2
2	Организация общения с детьми в режимных моментах (во II половину дня)	План, конспект режимных моментов	2
3	Подбор методик, направленных на изучение особенностей общения детей в группе детского сада	Пакет диагностических методик, протокол обследования ребенка, анализ результатов диагностики План мероприятий по развитию навыков общения детей	2
4	Изучение уровня бесконфликтного поведения детей в группе, анализ полученных результатов	Пакет диагностических методик, протокол обследования ребенка, анализ результатов диагностики План мероприятий по развитию навыков общения детей	2
5	Подбор игр и упражнений, направленных на формирование навыков общения, профилактику конфликтов среди детей	Методическая копилка	2
6	Проведение игр и упражнений, направленных на формирование навыков общения, профилактику конфликтов среди детей	Анализ проведенных игр	4
7	Проведение игр и упражнений, направленных на развитие эмпатии, профилактику агрессивности, застенчивости	Анализ проведенных игр	2
8	Анкетирование родителей с целью изучения особенностей общения в семье	Анализ полученных результатов	2
Итого			18

4. Защита производственной практики

По итогам учебной и производственной практики ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей ставится дифференцированный зачет.

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.