

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребёнка и его физического развития
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2018 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

Разработчики:

Мыглан М.Л. преподаватель ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Согласовано с работодателем:



Т.А.Ермонова Заведующий МБДОУ «Боханский детский сад №1»

Рецензент: Банаева Л.А. инструктор по физической культуре МБДОУ «Боханский детский сад №1»

РЕКОМЕНДОВАНО
Дисциплинарной (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от «28» 08. 2018
Председатель ДЦК А.С.Сид 1 Марье
Подпись Расшифровка

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
А.С.Сид А.С.Сид
Подпись расшифровка
«28» августа 20 18

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Цели и задачи практики:

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта организации и проведения занятий в группах дошкольного образовательного учреждения;

Развитие и совершенствование у будущих специалистов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности, необходимых для выполнения в дальнейшем своих профессиональных обязанностей.

3. Содержание практики

Студенты в ходе прохождения практики ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития осуществляют следующие виды деятельности:

- Анализ выполнения педагогами и работниками ДОУ должностных инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и работников.
- Изучение и анализ планов работы педагогов по организации предупреждающих и укрепляющих здоровье мероприятий.
- Наблюдение и анализ режима дня в различных возрастных группах ДОУ.
- Знакомство с документацией ДОУ по диагностике и планированию оздоровительной работы с детьми.
- Знакомство с медицинским кабинетом ДОУ.
- Наблюдение и анализ закаливающих мероприятий в различных возрастных группах.
- Наблюдение занятия физической культуры в ДОУ, анализ занятий физической культуры, конспектирование занятий физической культуры.
- Наблюдение и анализ организации проведения двигательного режима в различных возрастных группах ДОУ:
 - утренняя гимнастика во всех возрастных группах в ДОУ;
 - физкульт паузы во всех возрастных группах в ДОУ;
 - физкульт минутки во всех возрастных группах ДОУ;

- занятие по физической культуре во всех возрастных группах ДОУ;
- занятие физической культуры на улице во всех возрастных группах ДОУ;
- спортивные праздники в ДОУ.
- Планирование и организация проведения режимных мероприятий в разных возрастных группах.
- Проведение диагностики развития культурно-гигиенических навыков детей разных возрастных групп.
- Планирование и проведение гигиенических мероприятий с детьми разных возрастных групп
- Проведение соматоскопии с детьми разных возрастных групп
- Планирование и организация проведения целостного двигательного режима в течение дня с детьми в различных возрастных группах.
- Планирование и проведение мероприятий по физическому воспитанию в разных возрастных группах.
- Организация просветительской работы для родителей в области оздоровления детей.
- Подбор и проведение ряда упражнений для определения правильной осанки с детьми различных возрастных групп.
- Планирование и проведение утренней зарядки, физкультпаузы, физкультминутки, занятия по физической культуре в различных возрастных группах.
- Изучение, анализ материально – технических, санитарно – гигиенических, психолого – педагогических условий реализации физического воспитания детей в ДОУ.
- Изучить отчетную документацию о состоянии здоровья детей, их физического развития, физической подготовленности.
- Наблюдение, анализ двигательного режима детей в 1-ую половину дня.
- Самостоятельная разработка комплексов физических упражнений, направленных на оптимизацию уровня двигательной активности детей.
- Самостоятельная разработка дифференцированного физкультурного занятия.
- Самостоятельное проведение комплексов физических упражнений, направленных на оптимизацию уровня двигательной активности детей.
- Наблюдение, разработка плана – конспекта физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста по спортивным играм.

4. Организация и планирование учебной и производственной практики

К учебной и производственной практике допускаются студенты, успешно осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование.

Для прохождения практики студенты направляются в дошкольное образовательное учреждение.

В образовательном учреждении студенты прикрепляются к инструктору физической культуры и воспитателю, обладающему достаточной квалификацией и опытом работы.

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики

36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики 108 часов.

Тематический план

Учебная практика

МДК 01.01. «Медико-биологические основы профессиональной деятельности»

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчётности	Кол-во часов
1.	Анализ выполнения педагогами и работниками ДОУ должностных инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и работников: руководитель физического воспитания, воспитатель, медик, социальный педагог, педагог-психолог, методист (наблюдение работы специалистов, знакомство с документацией, интервьюирование, анкетирование).	Фиксирование в дневнике по практике результатов проанализированных планов и инструкций	3
2.	Изучение и анализ планов работы педагогов по организации предупреждающих и укрепляющих здоровье мер	Фиксирование результата изучения в дневнике практики	3
3.	Наблюдение и анализ режима дня в различных возрастных группах ДОУ	План режимных мероприятий в определённой возрастной группе	3

4	Знакомство с документацией ДОУ по диагностике и планированию оздоровительной работы с детьми.	Фиксирование результата ознакомления в журнале практики	3
5.	Знакомство с медицинским кабинетом ДОУ. Заполнение ознакомительной карты.	Фиксирование осмотра кабинета в журнале.	3
6	Наблюдение и анализ закаливающих мероприятий в различных возрастных группах	План мероприятий по закаливанию в определённой возрастной группе	3
Итого:			18

МДК 01. 02. Теоретические и методологические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание заданий по практике	Форма отчётности	Кол-во часов
1	Анализ работы ДОУ Знакомство с документацией ДОУ, изучение планов работы инструкторов физической культуры.	Фиксация в дневнике анализа нормативных и правовых документов	2ч
2	Наблюдение занятия физической культуры в ДОУ, анализ занятий физической культуры, конспектирование занятий физической культуры.	Протокол наблюдений	7ч
Итого			9

МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

№	Содержание заданий по практике	Форма отчётности	Кол-во часов
1.	Наблюдение и анализ организации проведения двигательного режима в различных возрастных группах ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика во всех возрастных группах в ДОУ; – физкульт паузы во всех возрастных группах в ДОУ; – физкульт минутки во всех возрастных группах ДОУ; – занятие по физической культуре во всех возрастных группах ДОУ; – занятие физической культуры на улице во всех возрастных группах ДОУ; – спортивные праздники в ДОУ. 	Фиксация в дневнике анализа занятий Протокол наблюдений	9ч
Итого			9

Производственная практика

МДК 01. 02. Теоретические и методологические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Организация режимных процессов Осуществить планирование и организацию проведения утренней зарядки, физкульт-паузы, физкульт-минутки, занятия по физической культуре в различных возрастных группах.	Фиксация в дневнике планов организации режимных процессов	6
2.	Диагностика физической подготовки Провести диагностику развития физических качеств детей различных возрастных групп.	Фиксация в дневнике данных	6
3.	Диагностика физического развития Спланировать и организовать проведение диагностики физического развития детей различных возрастных групп.	Фиксация в дневнике данных	6
4.	Оценка осанки детей Подобрать и провести ряд упражнений для определения правильной осанки с детьми различных возрастных групп.	Фиксация в дневнике данных	4
5.	Анализ физической подготовки. Обобщить уровень физической подготовки детей раннего и дошкольного возраста, особенностей их физического развития и здоровья	Вид предоставления информации: видеоотчет, презентация, буклет, газета и др.	2
6.	Диагностика уровня физического развития детей. Провести диагностику уровня физического развития детей различных возрастных группы, подготовить документацию по результатам.	Сравнительный анализ и интерпретация.	2
7.	Организация проведения занятия по физической культуре. Спланировать и организовать проведение занятия по физической культуре с детьми в различных возрастных группах ДОУ.	Фиксация в дневнике проведения мероприятий	2
8.	Проведение занятий по физическому воспитанию. Планирование, проведение и анализ мероприятий по физическому воспитанию в различных возрастных группах ДОУ.	Фиксация в дневнике проведения мероприятий	22
9.	Планирование, проведение и анализ утренней зарядки, спортивных праздников в различных возрастных группах ДОУ.	Фиксация в дневнике проведения мероприятий	20
10.	Методическая работа Планирование просветительской работы для родителей в области физического воспитания и оздоровления детей.	Разработать актуальные темы родительских собраний и их краткий план проведения.	2
Итого			72

МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	<p>Организация педагогического процесса по направлению физического развития в базовом дошкольном учреждении.</p> <p>Изучение, анализ материально – технических, санитарно – гигиенических, психолого – педагогических условий реализации физического воспитания детей в ДОУ.</p>	Фиксация в дневнике выводов о созданных условиях в ДОУ.	2ч
2.	Анализ состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности детей на основе отчетной документации ДОУ Изучить отчетную документацию о состоянии здоровья детей, их физического развития, физической подготовленности. Сформулировать выводы.	Фиксация в дневнике анализа состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности детей.	2ч
3.	Организация двигательного режима в ДОУ. Наблюдение, анализ двигательного режима детей в 1-ую половину дня Наблюдение, анализ двигательного режима детей в 1-ую половину дня.	Оформление анализов наблюдения.	4ч
4.	Организация двигательного режима в ДОУ. Наблюдение, разработка плана – конспекта дифференцированного физкультурного занятия (по уровню двигательной активности. Самостоятельная разработка комплексов физических упражнений, направленных на оптимизацию уровня двигательной активности детей (возраст на выбор) Самостоятельная разработка дифференцированного физкультурного занятия (с учетом показателей двигательной активности), индивидуальной работы.	Фиксация разработок в тетради для конспектов	3ч
5.	Оптимизация двигательного режима в ДОУ. Самостоятельное проведение комплексов физических упражнений, направленных на оптимизацию уровня двигательной активности детей (возраст на выбор)	Фиксация разработок в тетради для конспектов	3ч
6.	Использование в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста спортивных игр. Наблюдение, разработка плана – конспекта физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста по спортивным играм.	Фиксация плана-конспекта в тетради для конспектов	2ч
7.	Пробная практика использования в процессе физического воспитания детей старшего	Фиксация плана-конспекта в тетради	3ч

	дошкольного возраста спортивных игр. Самостоятельное проведение физкультурного занятия с детьми старшего дошкольного возраста по спортивным играм.	для конспектов и в дневнике практики.	
8.	Организация активного отдыха детей в ДОУ. Наблюдение, самостоятельное планирование физкультурного досуга для детей (возраст на выбор)	Фиксация плана-конспекта в тетради для конспектов	3ч
9.	Организация активного отдыха детей в ДОУ. Самостоятельное проведение физкультурного досуга для детей (возраст на выбор)	Фиксация плана-конспекта в тетради для конспектов и в дневнике практики.	3ч
10.	Самостоятельная работа в качестве руководителя физического воспитания Наблюдение, самостоятельное планирование форм работы по физическому воспитанию в ДОУ	Фиксация плана-конспекта в тетради для конспектов	3ч
11.	Самостоятельная работа в качестве руководителя физического воспитания в первой половине дня. Самостоятельное проведение утренней гимнастики (игровой характер, с использованием полосы препятствий), физкультурного занятия, двигательной активности на прогулке	Фиксация плана-конспекта в тетради для конспектов и в дневнике практики.	3ч
12.	Самостоятельная работа в качестве руководителя физического воспитания во второй половине дня Самостоятельное проведение закаливающих процедур в сочетании с физическими упражнениями, кружковой, индивидуальной работы по развитию движений у детей.	Фиксация плана-конспекта в тетради для конспектов и в дневнике практики.	5ч
Итого			36

5. Защита практики

По итогам учебной и производственной практики ставится **дифференцированный зачет**.

К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.