

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2018 г.



## 1. Пояснительная записка

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания, студент овладевает следующими профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2. Цель и задачи практики:

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению методической работы учителя физической культуры.

### **Задачи практики:**

- анализ учебно-методических комплексов учителей физической культуры
- дать представления об учебно-методических комплектах, учебно-методических материалах (рабочих программах, учебно-тематических планах и др.) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- ознакомить с работой учителя физической культуры, с системой оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других формах;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры.
- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований;
- изучать и анализировать методическую литературу и другие источники информации, для подготовки пробных уроков;
- оформлять портфолио педагогических достижений.
- Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физического воспитания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплексов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе ФГОС и примерных основных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

-анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

- определять цели, задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению. Отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования.

### **3. Содержание практики**

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

#### Учебная практика:

- Анализ учебно - методических комплектов по физической культуре.
- Разработка макета предметно-развивающей среды спортзала.
- Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.
- Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.
- Изучение требований к обобщению педагогического опыта.
- Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры.
- Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.
- Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе.

#### Производственная практика:

- Составление и анализ тематического плана по физической культуре в начальных классах.
- Составление и анализ тематического плана по физической культуре в средних классах.
- Составление и анализ тематического плана по физической культуре в старших классах
- Составление списка методической литературы и других источников информации, для подготовки пробных уроков.
- Анализ уроков ФК с использованием методик – пульсометрии, хронометрии; экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).
- Разработка методических рекомендаций по физической культуре
- Составление плана методической работы учителя по физической культуре
- Создание педагогической копилки.
- Оформление портфолио педагогических достижений
- Разработка учебных методических материалов
- Разработка рабочих программ по физической культуре
- Тестирование и анализ физических качеств учащихся.

### **4. Организация и планирование практики**

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 6-7 семестра 3 – 4 курсы.

### Тематический план Учебная практика

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1.	Анализ учебно - методических комплектов по физической культуре.	Анализ учебно - методических комплектов по физической культуре.	6
2.	Проект «Создание предметно – развивающей среды в спортзале способствующей всестороннему развитию школьников»	Проект «Создание предметно – развивающей среды в спортзале способствующей всестороннему развитию школьников»	6
3.	Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.	Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.	6
4.	Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры.	Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры.	6
5	Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.	Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.	6
6	Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе.	Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе.	6
			36

### Производственная практика

№	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во ч.
1	Составление и анализ тематического плана по физической культуре в начальных классах.	Предоставление тематического плана по физической культуре в начальных классах.	2
2	Составление и анализ тематического плана по физической культуре в средних классах.	Предоставление тематического плана по физической культуре в средних классах	2

3	Составление и анализ тематического плана по физической культуре в старших классах	Предоставление тематического плана по физической культуре в старших классах	2
4	Составление списка методической литературы и других источников информации, для подготовки пробных уроков.	Предоставление списка методической литературы	3
5	Разработка технологической карты урока с использованием ИКТ.	Предоставление технологической карты урока с использованием ИКТ.	3
6	Анализ уроков ФК с использованием методики пульсометрии.	Фиксация в дневнике наблюдения и анализа урока физической культуры с использованием методики пульсометрии;	2
7	Анализ уроков ФК с использованием методики хронометрии.	Фиксация в дневнике наблюдения и анализа урока физической культуры с использованием методики хронометрии	3
8	Анализ уроков ФК с использованием методик - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).	Фиксация в дневнике наблюдения и анализа урока Ф.К. с использованием методик: - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).	3
9	Разработка методических рекомендаций по физической культуре	Предоставление методических рекомендаций по физической культуре	2
10	Составление плана методической работы учителя по физической культуре	Предоставление плана методической работы учителя по физической культуре	2
11	Создание педагогической копилки.	Предоставление педагогической копилки.	2
12	Оформление портфолио педагогических достижений	Предоставление портфолио педагогических достижений	2
13	Разработка учебных методических материалов	Предоставление (разработки уроков, внеклассных мероприятий, методических рекомендаций, тематического плана по физической культуре и т.д.)	2
14	Разработка рабочих программ по физической культуре	Предоставление рабочих программ по физической культуре	3
15	Тестирование и анализ физических качеств учащихся	Фиксация в дневнике результатов диагностики физических качеств учащихся	3
			36

## 5. Защита практики

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики осуществляется в процессе прохождения и по ее окончании руководителями практики.

Отчетная документация по практике:

дневник по практике;

методические материалы;

аттестационный лист;

лист оценки профессиональных компетенций;

отчет по практике, самоанализ по итогам прохождения практики.