Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной

и спортивной деятельности

Специальность 49.02.01 Физическая культура

2018 г.

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01.Физическая культура (углубленный уровень подготовки), профессионального стандарта «Тренер», запросов работодателя.

**Разработчики:** Урбанова В.П. преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования

администрации МО «Боханский район»

**Рецензент:** Е.В. Игнатенко, директор МКУ «Информационно-методический образовательный центр» Управление образования администрации МО «Боханский район»

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Дисциплинарной (цикловой) комиссией  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_  Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись расшифровка  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

**1. Пояснительная записка**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПМ 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |

**2. Цель и задачи практики:**

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению методической работы учителя физической культуры.

**Задачи практики:**

1. Знакомство с теоретические основами организации методической работы учителя физической культуры;
2. Анализ и разработка учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
4. Изучение требований к обобщению педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры;
5. Оформление портфолио педагогических достижений;
6. Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
7. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

анализа учебно -методических материалов, обеспечивающих учебно -тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно -оздоровительных и спортивно -массовых мероприятий и занятий;

планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

планирования физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий;

разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно– спортивной деятельности;

отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;

разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

определять цели, задачи, планировать учебно - исследовательскую работу с помощью руководителя;

использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику планирования физкультурно -оздоровительных и спортивно -массовых мероприятий и занятий;

основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов;

метрологические требования к тестам;

методы количественной оценки качественных показателей;

теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

статистические методы обработки результатов исследования.

**3. Содержание практики**

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Учебная практика:

1. Анализ учебно - методических комплек**т**ов по физической культуре.
2. Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.
3. Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.
4. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры.
5. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе.

Производственная практика:

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Составление и анализ рабочей программы по физической культуре в начальных классах.
2. Составление и анализ рабочей программы по физической культуре в средних классах.
3. Составление и анализ рабочей программы по физической культуре в старших классах
4. Поиск и использование методической литературы и других источников информации, для подготовки пробных уроков.
5. Наблюдать и анализировать рациональность и эффективность использования ТСО, ИКТ при подготовке к уроку.
6. Анализы уроков ФК с использованием методик:

- пульсометрии;

- хронометрии;

1. - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору).
2. Тестирование физических качеств учащихся.
3. Составление дневника самоконтроля одного ученика

**4.Организация и планирование практики**

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 6-7 семестра 3-4 курсы.

**Тематический план**

**Учебная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Анализ учебно - методических комплек**т**ов по физической культуре. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 6 |
| 2. | Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре. | Создание проекта по теме. | 8 |
| 3. | Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы. | 8 |
| 4. | Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей физической культуры. | Зафиксировать в дневнике содержание и анализ выполненной работы | 8 |
| 5 | Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе. | Выступить с отчетом о выполненной работе | 6 |
|  |  |  | 36 |

**Производственная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заданий по практике** | **Форма отчетности** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Составление и анализ рабочей программы по физической культуре в начальных классах. | Фиксация в дневнике результатов работы по составлению и анализу рабочей программы по физической культуре | 4 |
| 2 | Составление и анализ рабочей программы по физической культуре в средних классах. | Фиксация в дневнике результатов работы по составлению и анализу рабочей программы по физической культуре | 4 |
| 3 | Составление и анализ рабочей программы по физической культуре в старших классах | Фиксация в дневнике результатов работы по составлению и анализу рабочей программы по физической культуре | 4 |
| 4 | Поиск и использование методической литературы и других источников информации, для подготовки пробных уроков. | Изучение методических источников информации и фиксация их данных в дневнике | 4 |
| 5 | Наблюдать и анализировать рациональность и эффективность использования ТСО, ИКТ при подготовке к уроку. | Изучение использования ТСО и ИКТ на уроках физической культуры | 6 |
| 6 | Анализы уроков ФК с использованием методик:  - пульсометрии;  - хронометрии;  - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору). | Фиксация в дневнике наблюдения и анализа урока с использованием методик:  -пульсометрии;  - хронометрии;  - экспресс-анализа или полного педагогического анализа (по выбору). | 8 |
| 7 | Проведение диагностики оценки учебных достижений школьников с учетом возраста, класса и отдельных учеников. | Фиксация в дневнике результатов диагностики учебных достижений школьников | 6 |
|  |  |  | 36 |

**5. Защита практики**

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики осуществляется в процессе прохождения и по ее окончании руководителями практики.

Отчетная документация по практике:

дневник по практики;

методические материалоы (конспекты и планы уроков и внеклассных мероприятий, тесты, дидактические, диагностические материалы и др.) с анализом;

аттестационный лист;

лист оценки профессиональных компетенций;

отчет по практике, самоанализ по итогам прохождения практики.

**Критерии выставления оценки:**

Оценка ***«отлично»***выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

- показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно высокий уровень владения компетенциями);

- показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении различных учебно-воспитательных задач;

- провел последовательный и разносторонний самоанализ практической деятельности;

- проявил положительное отношение к учащимся и членам педагогического коллектива, устойчивый интерес к педагогической профессии и добросовестное отношение к выполняемой работе;

- предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка ***«хорошо»***выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

- показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно средний уровень владения компетенциями);

- показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;

- провел недостаточно глубокий самоанализ педагогической деятельности;

- проявил положительное отношение к ученикам, выполняемой деятельности, уважение к обучающимся и членам педагогического коллектива, но недостаточную заинтересованность к профессии педагога;

- предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но неполную или некачественно оформленную.

Оценка ***«удовлетворительно»***выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

- допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности (преимущественно низкий уровень владения компетенциями);

-- продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;

- проявил безразличное отношение к обучающимся, незаинтересованность к педагогической профессии;

- не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, либо предоставил неполную или некачественно оформленную.

Оценка ***«неудовлетворительно»***выставляется студенту, который:

- не выполнил программу практики;

- недобросовестно относился к выполняемой работе;

- безответственно относился к своим обязанностям (не посещал образовательное учреждение, не проводил занятия, уклонялся от поручений);

- проявлял неуважение к обучающимся и педагогическим работникам;

- не предоставил отчётную документацию.