

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

Разработчики программы
Бурзыкова М.А., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Базарова
Улаханова А.Г., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Базарова
Елаева Н.Ф., преподаватель ГБПОУ ИО БПК им.Д.Базарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

[подпись] / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2017

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«28» 08 2017 г.

[подпись]

Карих Н.В.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:	
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4. Условия реализации профессионального модуля	18
4.1. Образовательные технологии	
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.3. Информационное обеспечение обучения	
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 06. Выполнение работ по должности служащего социальный работник

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Выполнение работ по должности служащего социальный работник является частью программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 12.05.2014) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по должности служащего социальный работник, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 312ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 287 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 ч.;
самостоятельной работы обучающегося – 68 ч.;
учебной и производственной практики – 108 ч.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по должности служащего социальный работник, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.5 ОК 1-13	Раздел ПМ 1. Выполнение работ в соответствии с профессиональной этикой и культуры	100	44	26		22		18	16	
ПК 1.1-1.5 ОК 1-13	Раздел ПМ 2. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.	97	46	32		23			28	
ПК1.1-1.5 ОК 1-13	Раздел 3. Оказание социально-бытового обслуживания на дому.	115	46	32		23		18	28	
	Производственная практика (по профилю специальности)									
	Всего:	312	136	90	-	68	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего социальный работник

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ в соответствии с профессиональной этикой и культуры		100	
МДК. 06.01. Основы профессионального общения.		44	
Тема 1.1. Характеристика понятия общения, его виды и функции.	<p>Содержание</p> <p>1. Общение: определение общения, различные авторские подходы к пониманию термина «общения». Характеристика процесса общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Функции и уровни общения. Виды общения. Особенности структуры общения. Правила и техники общения. Деформации общения. Характеристики профессионального общения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение понятий и особенностей общения</p>	4	
Тема 1.2. Общение как профессионально важное качество социального работника.	<p>Содержание</p> <p>1. Социальная работа как коммуникативная профессия. Психологические методы социальной работы.</p> <p>2. Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное. Характеристика и особенности делового общения социального работника. Общение в процессе консультирования. Интимно-личностное общение в деятельности социального работника.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Характеристика общения в деятельности социального работника.</p>	4	
Тема 1.3. Теоретические основы общения в социальной работе.	<p>Содержание</p> <p>1. Компоненты вербального общения. Компоненты невербального общения.</p>	2	2

		Социальная перцепция в профессиональной деятельности социального работника. Активное слушание как необходимый элемент общения социального работника. Оказание первичной психологической поддержки клиенту.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Оказание первичной психологической помощи клиенту с учетом особенностей возраста		
Тема 1.4. Консультирование в социальной работе.	Содержание		4	
	1.	Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе. Этапы консультативной беседы. Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с клиентом. Особенности оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Оказание консультативных и социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.		
Тема 1.5. Социальные конфликты: причины и пути решения.	Содержание		5	
	1.	Понятия о конфликтах. Структура и функции социальных конфликтов. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Типология конфликтов. Стадии протекания конфликтов. Урегулирование конфликтов. Стили решения конфликтов. Правила и стратегия поведения социального работника в конфликтных ситуациях.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Анализ деятельности социального работника в конфликтной ситуации.		
Тема 1.6. Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика.	Содержание		5	
	1.	Понятие профессионального выгорания. Стадии, симптомы, факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания. Группы риска. Профилактика профессионального выгорания. Саморегуляция, ее способы. Первичная самопомощь при стрессе.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Саморефлексия в деятельности социального работника.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Принципы и приемы делового общения. 2. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения. 3. Зависимость коммуникации от культурного контекста. 4. Методы психологии в социальной работе: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, беседа, консультация, психокоррекция, тренинг и др. 5. Психологическая травма. Горе, работа с утратой. 6. Управление эмоциями, чувствами.		22	
Учебная практика Виды работ: 1. Общение с клиента с применением правил и техник общения. 2. Оказание первичной психологической поддержки клиенту. 3. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. 4. Осуществление саморефлексии. 5. Составление плана беседы, консультирования. 6. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника.		18	
Производственная практика Виды работ: 1. Применение правил и техник общения 2. Оказание первичной психологической поддержки клиенту 3. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. 4. Составление плана беседы, консультирования 5. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника. 6. Осуществление саморефлексии деятельности		16	
Раздел 2. Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам.		97	
МДК 06.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности.		46	
Тема 2.1. Этапы социальной работы в медико-социальной сфере.	Содержание	1	
	1. Понятие социальной медицины. Краткий исторический очерк развития социальной медицины. Роль предмета в подготовке социального работника.		2
	2. Основные медико-социальные проблемы клиента на современном этапе. Роль социального работника в решении этих проблем. Основные медико-социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам.		

		Этапы социальной работы в медико-социальной сфере.		
		Практическое занятие Характеристика основных медико-социальных услуг лицам пожилого возраста.	3	
Тема 2.2. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем.	Содержание		1	2
	1.	Методы исследования. Характеристика субъективных и объективных методов обследования. Изучение документации. Оценка физического и психологического состояния. Оценка способности к передвижению и самообслуживанию.		
	Практическое занятие		3	
	1.	Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем.		
Тема 2.3. Образ жизни - главный фактор здоровья.	Содержание		1	2
	1.	Понятие здоровья и его характеристика Виды здоровья: физическое, психологическое, социальное. Репродуктивное здоровье. Здоровье индивидуальное, групповое, общественное. Здоровье населения. Методы изучения здоровья. Показатели здоровья населения. Факторы риска здоровью (заболеваний)		
	Практическое занятие		3	
	1.	Анализ образа жизни и его составляющих.		
Тема 2.4. Факторы риска заболевания.	Содержание		1	2
	1.	Факторы риска заболевания. «Большие» факторы риска. Профилактика заболеваний первичная и вторичная.		
	Практическое занятие Профилактика заболеваний.		3	
Тема 2.5. Анатомо-физиологические особенности человеческого организма.	Содержание		2	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Основные заболевания.		
	2.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочевыделительной систем. Основные заболевания.		
	3.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной и кроветворной систем. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Болезни крови.		
	4.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной и нервной систем. Основные заболевания.		
	5.	Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и престарелом возрасте. Основные заболевания различных органов и		

		систем в пожилом и престарелом возрасте.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Анализ особенностей организма в пожилом и престарелом возрасте.		
Тема 2.6 Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена.	Содержание		1	
	1.	Понятие ухода и его характеристика. Уход общий и специальный. Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта. Смена нательного и постельного белья. Мытье ног и головы в постели. Уход за ногтями. Профилактика пролежней.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Разъяснение правил, принципов соблюдения личной гигиены пожилого больного и инвалидов.		
Тема 2.7. Питание больных.	Содержание			
	1.	Способы питания больных. Рациональное питание. Лечебное питание.	1	2
	Практическое занятие Характеристика меню больного.		4	
Тема 2.8. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание		4	
	1.	Понятие о реанимации. Понятие неотложных состояний. Виды неотложных состояний. Основные критерии. Первая помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, приступе стенокардии, обмороке, гипертоническом кризе, желудочном кровотечении, почечной колике, диабетической и гипогликемической коме. Первая помощь при ушибах, переломах, ранениях, удушении, утоплении и пр.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
Тема 2.9. Медико-социальный патронаж в практике социального работника.	Содержание		1	
	1.	Понятие медико-социального патронажа. Задачи медико-социального патронажа. Особенности медико-социального патронажа к пожилым и инвалидам.		2
	Практическое занятие		2	
	1.	Характеристика медико-социального патронажа к пожилым и инвалидам.		
Тема 2.10. Медицинская этика и деонтология в практике	Содержание		1	
	1.	Понятие медицинской этики. Медицинская деонтология.		2

социального работника.		Основные этические принципы в медицине. Ятрогения. Медицинская деонтология в практике социального работника. Права и обязанности пациента. Возмещение морального ущерба.		
		Практическое занятие Анализ ситуаций о врачебной ошибке и преступной халатности.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			23	
1. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем. 2. Факторы риска заболеваний у пожилых людей и инвалидов. 3. Особенности питания пожилых людей. 4. Особенности медико-социального патроната к инвалидам. 5. Особенности медицинской деонтологии в различных областях медицины (кардиологии, дерматовенерологии, онкологии, травматологии, педиатрии и т.д.). 6. Основные медико-социальные проблемы современности.				
Производственная практика Виды работ:			28	
1. Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем. 2. Составление медико-социальной карты. 3. Осуществление ухода за больными. 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (на фантомах). 5. Осуществление медико-социального патроната к пожилым и престарелым людям (совместно со специалистом по социальной работе). 6. Анализ составляющих образа жизни клиента.				
Раздел 3. Организация социально-бытового обслуживания на дому			115	
МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания.			46	
Тема 3.1. Старость как социальная проблема.	Содержание		1	2
	1.	Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей и т.д. Изменение функциональных способностей и здоровья пожилых людей. Дополнительные механизмы демографического старения.		
	Практическое занятие		3	

	1.	Анализ статистических данных, демографических показателей старения.		
Тема 3.2. Глобальная проблема постарения населения.	Содержание		1	2
	1.	Календарный и биологический возраст. Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы. Проблема «постарения населения». Смещение возрастной структуры в сторону людей более старшего возраста.		
	Практическое занятие Выявление групп риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.		3	
Тема 3.3. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.	Содержание		2	2
	1.	Социальная политика государства в отношении пожилых людей: основные положения и задачи. Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение.		
	2.	Реализация конституционных гарантий и прав пожилых людей и инвалидов в российском законодательстве.		
	Практическое занятие Анализ основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов и программ, реализующих и защищающих права и интересы пожилых людей и инвалидов.		4	
Тема 3.4. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов.	Содержание		2	2
	1.	Неоднородность пожилых людей по демографическим, экономическим, культурно-образовательным и другим видам статуса. Социальная активность пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма: трудовая, общественно-политическая, семейно-бытовая.		
	Практическое занятие		3	
	1.	Определение социальных проблем пожилых и инвалидов.		
Тема 3.5. Пожилый человек и семья.	Содержание		2	2
	1.	Роль семьи в жизни пожилого человека. Влияние макро и микросоциальной сферы на семейное положение. Типы семьи. Взаимоотношения в семье. «Социальное сиротство» пожилых людей и инвалидов. Типы старости. Насилие над пожилыми людьми.		

	Практическое занятие		3	
	1.	Определение типа семьи пожилого человека.		
Тема 3.6. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов.	Содержание		1	2
	1.	Трудная жизненная ситуация, «социальные риски» для пожилых людей: малообеспеченность; одиночество; конфликты; неспособность к самообслуживанию и т.д. Определение инвалидности. Причины нарушения жизнедеятельности. Социальные проблемы инвалидов.		
	Практическое занятие		3	
	1.	Определение трудной жизненной ситуации пожилых людей и инвалидов.		
Тема 3.7. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов.	Содержание		1	2
	1.	Основные направления развития системы социального обслуживания пожилых и инвалидов. Виды социальной помощи. Принципы социального обслуживания. Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов на региональном и муниципальном уровнях.		
	2.	Социальный патронаж как вид социального обслуживания на дому. Оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-гигиенических, социально-правовых услуг пожилым и инвалидам. Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги.		
	3.	Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, «приемная семья».		
	Практическое занятие		4	
	1.	Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов.		
Тема 3.8. Технология социально- бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	Содержание		2	2
	1.	Контингент и особенности оказания социально-бытового обслуживания на дому. Правила и особенности общения с клиентом. Объем и характер повседневной деятельности современного пожилого человека и инвалида. Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности. Разработка программы социально-бытовой помощи на дому. Саморефлексия деятельности социального работника.		

	Практическое занятие	3	
	1. Анализ технологий социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.		
Тема 3.9. Социальное обслуживание терминальных больных на дому.	Содержание	1	
	1. Хоспис на дому для неизлечимых и тяжелобольных людей. Контролирование боли тяжелобольного, управление реакциями. Оказание социально-психологической, духовной поддержки умирающему и его семье.		2
	Практическое занятие Описание особенностей деятельности социального работника при обслуживании больных	3	
Тема 3.10. Качество социальных услуг.	Содержание	1	2
	1. Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. Стандартизация социальных услуг. Переход от принципа категориальности к принципу учета индивидуальных особенностей и потребностей пожилых людей и инвалидов.		
	2. Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания. Порядок зачисления на социальное обслуживания, его условия.		
	Практическое занятие	3	
	1. Анализ особенностей и качества социальных услуг.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Хосписное движение в странах Европы. 2. Особенности защиты прав и интересов пожилых и инвалидов в регионе. 3. Одиночество пожилых и инвалидов. 4. Пожилые и инвалиды, подвергшиеся жестокому обращению в семье. 5. Основные социальные теории старения. 6. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом. 7. Роль общественных организаций в осуществлении социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.		23	
Учебная практика Виды работ: 1.Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. 2.Определение типа семьи пожилого человека.		18	

<p>3.Выявление затруднений пожилых и инвалидов. 4.Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому (совместно с социальным работником). 5.Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому. 6.Осуществление саморефлексии деятельности. 7. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.</p>		
<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативно-правовыми документами, отражающими нормативно-правовую основу деятельности социального работника. 2. Определение категорий пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. 3. Определение типа семьи пожилого человека. 4. Выявление затруднений пожилых и инвалидов. 5. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому (совместно с социальным работником). 6. Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому. 7. Осуществление саморефлексии деятельности. 8. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому. 	28	
Всего	312	

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – экзамен по модулю;
учебная практика- дифференцированный зачет
производственная практика- дифференцированный зачет

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**4.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации междисциплинарных курсов:
Информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;
- основ социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника с пожилыми и инвалидами;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.3. Информационное обеспечение обучения**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Панфилова А.П. Теория и практика общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины. - М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительные источники:

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. - М.: Дашков и К, 2013
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. - М.: ИНФРА, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить параллельно изучения общепрофессиональных дисциплин Теория и методика социальной работы.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, толковые словари и справочники, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность социального работника при оказании социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения и иных учреждениях региона, оказывающих социальные услуги пожилым людям и инвалидам на дому.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, при обязательном прохождении стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, а также при прохождении учебной и производственной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; -	оценка решения ситуационных задач
- осуществления социального патронажа;	оценка решения ситуационных задач
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;	оценка решения ситуационных задач
координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	оценка решения ситуационных задач
- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	оценка решения ситуационных задач
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	оценка решения ситуационных задач
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	оценка решения ситуационных задач
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;	оценка решения ситуационных задач
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;	оценка выполнения самостоятельной работы
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».	оценка выполнения самостоятельной работы
- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;	оценка выполнения контрольной работы
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;	оценка выполнения контрольной работы
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	оценка решения ситуационных задач
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам	оценка выполнения самостоятельной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>осознание роли социального работника в современном обществе; - обоснование собственного выбора профессии; – проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике. оценка качества участия в конкурсах. Текущий контроль результативности прохождения программы производственной практики. Интерпретация наблюдений за работой студентов в рамках профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований. - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента. оценка результатов деятельности студента.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>определение и оценка возможных рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации.</p>	<p>Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике. Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики. Анализ продуктов деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; аргументированный выбор информационно-коммуникационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка электронно-образовательных ресурсов, созданных студентами. Анализ продуктов деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами, клиентами.</p>	<p>Наблюдение. Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами, клиентами.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>	<p>- осознание и проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов</p>

ответственности за результат выполнения заданий.		деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>владение навыками определения задач профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - проявление стремления повышать свою квалификацию с целью профессионально-личностного роста; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.- 	<p>Наблюдение.</p> <p>Оценка.</p> <p>Анализ продуктов планирования</p>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<p>проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; -представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Анализ качества выполнения практических заданий, СРС.</p> <p>Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;</p> <p>проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа и их сохранению.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Беседа со студентами</p> <p>Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил рациональной организации рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>соблюдение правил здорового образа жизни;</p> <p>проявление интереса к занятиям физической культурой;</p> <p>осознание необходимости укрепления и сохранения здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Беседа со студентами.</p>
Вид профессиональной деятельности:		

Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; -демонстрация навыков работы с лицами пожилого возраста и инвалидов.	Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики; •результатов тестирования
ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	демонстрация координирования работы по социально-бытовому обслуживанию клиентов в период производственной практики	Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики; •результатов тестирования.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	демонстрация навыков работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики; •результатов тестирования
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	демонстрация навыков работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики; •результатов тестирования
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	демонстрация умения и навыков работы с ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики; •результатов тестирования