

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТ С РАЗЛИЧНЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОСТАВШИХСЯ В ТЖС
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом №506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчики:

Дуринова М.И. преподаватель ГБПОУ ИО «БПК им.Д.Банзарова»

Игнатенко Е.В. преподаватель ГБПОУ ИО «БПК им.Д.Банзарова»»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2017

Председатель ДЦК А.В. Ковинова /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Т.Г. Романова /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2017

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

И.О. Карих
И.О. Фамилия

«28» 08 2017г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов на освоение программы модуля	
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	16
4.1. Образовательные технологии	
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.3. Информационное обеспечение обучения	
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 504 от 12.05.2014) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;

- применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;

- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе

- антропологию человека

- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе

- формы и методы исследования и анализа ТЖС

- технологии проектной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 528 ч, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 ч

самостоятельной работы обучающегося – 140 ч;

учебной и производственной практики – 108 ч.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-4	Раздел 1. Организация проектной деятельности специалиста по социальной работе	177	98	57		49		18	12
ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-4	Раздел 2. Оказание помощи и поддержки клиентом с использованием инновационных технологий	186	92	53		46		18	30
ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-4	Раздел 3. Планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности	165	90	52		45			30
	Производственная практика по профилю специальности								
	Всего:	528	280	162		140		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация проектной деятельности специалиста по социальной работе		147		
МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе		98		
Тема 1.1 Основы социального проектирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальное проектирование как процесс конструирования действия, направленного на достижение социально-значимой цели.		
	2	Три подхода к социально-проектной деятельности: объектно-ориентированный, проблемно-ориентированный и субъектно-ориентированный подходы.		
	3	Определение понятия социальных проблем и методы их социологического выявления.		
	4	Предмет социального проектирования. Субъекты проектной деятельности		
	Практические занятия			
	1	Проектирования в социальной работе		
2	Определение социальных проблем лиц оказавшихся в ТЖС в регионе	11		
Содержание учебного материала				
Тема 1.2. Социальный проект и его основные типы	1	Понятие "социальный проект". Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные и поддерживающие проекты.	2	2
	2	Типы проектов по направлениям деятельности. Локализация проектов по месту, времени и ресурсам	2	
	3	Спонсорские и благотворительные проекты Концептуализация проекта.	2	
	4	Планирование. 5 правил планирования проектов. Способы планирования. Типовая структура плана.	2	
	5	Диагностическая работа по проекту. Оценка жизнеспособности проекта.	2	
	6	Понятие жизненного цикла проекта. Появление идеи проекта. Первичное и вторичное творчество	2	

	Практические занятия	11	
	1 Составление таблицы «Алгоритм социального проектирования»		
	2 Выделение в схеме этапов социального проектирования; условия эффективности социального проектирования		
	3 Классификации социальных проектов..		
	4 Решение ситуативных задач		
Тема 1.3. Методы коллективной разработки социального проекта	Содержание учебного материала		
	1 Социальное проектирование как групповая работа. Команда проекта, подбор проектантов.	2	2
	2 Мозговая атака и ее значение в создании команды. Методы проектирования: мозговая атака, метод фокальных объектов, деловая игра, метод создания сценариев, ТРИЗ, метод контрольных вопросов.	2	
	3 Особенности социальной диагностики при проектировании Способы социальной диагностики. Сбор сравнительных, исторических и иных данных.	2	
	4 Социальное картографирование. Значение массовых опросов и опросов экспертов.		
	Практические занятия		
	1 Выполнение проекта с помощью методов коллективной работы	11	
	2 Решение ситуативных задач		
Тема 1.4. Социальный проект как текст. Социальная экспертиза проектов	Содержание учебного материала		
	1 Типовая структура проекта. Планирование проекта. Бюджет проекта..	2	
	2 Презентация проекта. Защита проекта. Организация конкурса проектов	2	
	3 Положение о конкурсе проектов. Контроль за осуществлением проекта	2	2
	4 Понятие социальной экспертизы. Основные типы экспертов. Методы отбора экспертов. Объект, предмет экспертных оценок. Виды социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ	2	
	Практические занятия		
	1 Обеспечение ресурсами проектирования деятельности социальных служб.	12	
	2 Проведение социальной экспертизы		
3 Анализ «Положения об организации и проведении экспертизы в Экспертном Совете при Правительстве РФ» в сборнике «Федеральные и региональные программы России».			
Тема 1.5. Реализация социального проекта	Содержание учебного материала		2
	1 Виды, методы, пути и средства апробации проектов. Социальное моделирование как инструментальное средство прогнозирования и проектирования. Прогностические и имитационные модели.	2	
	2 Организационный механизм реализации проекта. Функциональная и матричная структуры управления проектов. Кадровое обеспечение проекта. Текущий и итоговый	2	

		контроль за реализацией проекта.		
	3	Показатели эффективности проекта. Апрейзеры и нормативы. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Завершение работ по проекту. Требования к отчету по проекту.	2	
	Практические занятия			
	1	Мониторинг проекта и защита проекта	12	
	2	Разработка индивидуального социального проекта или программы для внедрения в системе социальной защиты лиц находящихся в ТЖС на уровне района, области		
Тема 1.6. Российское общество как проектная среда: ресурсы и возможности	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и специфика проектной коммуникации.		
	2	Характеристика основных площадок продвижения проектов (государственные учреждения, деловые организации, фонды, клубы).	5	2
	3	Деятельность российских и зарубежных фондов, поддерживающих конкурсные системы финансирования социальных проектов..		
	4	Иркутская область как проектная площадка: основные мероприятия и ресурсы		
	Практические занятия		12	
	1	Описание направление социального проектирования в Иркутской области		
	2	Защита паспортов социального проекта		
Самостоятельная работа при изучении раздела				
<ul style="list-style-type: none"> - Конспектирование основной и дополнительной литературы. - Анализ статей из периодической печати в соответствии с темами МДК. - Проведение экспертизы социальных проектов - Защита и утверждение индивидуального (группового) проекта 				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<ul style="list-style-type: none"> - Зарубежный опыт проектирования социальной работы с лицами, оказавшимися в ТЖС групп риска - Новые технологии социального обслуживания лиц, оказавшихся в ТЖС - Роль общественных организаций в оказании социальной помощи лицам, оказавшимся в ТЖС. - Социальная (муниципальная, региональная) политика по решению проблем лиц, оказавшихся в ТЖС. 			49	
Учебная практика			12	
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц, оказавшихся в ТЖС - Выявление проблем и затруднений у клиентов, оказавшихся в ТЖС. - Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС. - Определить виды социальных услуг, предлагаемых социальным учреждениям лицам, оказавшимся в ТЖС - Выяснить категории населения, оказавшихся в ТЖС, нуждающихся в социальной помощи и реально охваченных ею. - Определение объема помощи, необходимой клиентам оказавшимся в ТЖС. - Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц, оказавшихся в ТЖС. 				

Раздел 2. Оказание помощи и поддержки клиентом с использованием инновационных технологий		138	
МДК 05.02. Теоретические основы инновационной деятельности		92	
Тема 2.1 Понятие инноваций	теории	Содержание учебного материала	
		1	Понятие инновации, инновационного процесса.
		2	Типология инноваций
		3	Классификация инноваций.
		4	Социальные инновации.
		Практические занятия	
1	Характеристика инноваций.	7	2
Тема 2.2 Введение в теорию инноваций	теории	Содержание учебного материала	
		1	Инновационные направления.
		2	Социологический, психологический и экономический подходы.
		3	Инновационные системы.
		4	Инновационные формы организации.
		5	Инновационный процесс.
		Практические занятия	
		1	Характеристика инновационных систем
2	Заполнение таблицы « Типы инновационных подходов»	7	2
Тема 2.3 Инновационный процесс в социальной сфере		Содержание учебного материала	
		1	Социальная сфера. Социальная работа.
		2	Инновационный процесс в социальной сфере. Задачи и этапы инновационного процесса в социальной сфере.
		3	Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере.
		7	2

	4	Инновационная социальная политика.	8			
	5	Региональная концепция развития системы социальной защиты населения.				
	6	Информационные системы социальной защиты населения.				
	7	Финансовая поддержка инновационной социальной деятельности в регионах				
	8	Социальное инвестирование.				
	Практические занятия					
	1	Анализ муниципальной системы развития социальной защиты населения.				
2	Характеристика форм государственной поддержки инновационной деятельности					
3	Анализ нормативных актов, лежащих в основе правового регулирования инновационной деятельности в РФ.					
Тема 2.4 Креативный инновационного процесса	Содержание учебного материала		6	2		
	1	Смысловые аспекты инновации.				
	2	Этапы и подходы креативного аспекта инновационного процесса				
	3	Технологии креативности.				
	4	Ступени креативного процесса				
	5	Инновационные игры.				
Практические занятия		8				
1	Описание видов инновационных игр					
Тема 2.5 Воплощение инновационных идей	Содержание учебного материала		6	2		
	1	Этапы. Цели. Система оценки идей.				
	2	Планирование и реализация идей.				
	3	Выбор организационной модели				
	Практические занятия				8	
	1	Оценка идеи и ее коррекция				
2	Анализ выбранных идей					
Тема 2.6 Внедрение инновационных идей	Содержание учебного материала		6	2		
	1	Подходы к организации внедрения инноваций				
	2	Организационный и процессный аспекты.				
	3	Проектный подход. Систематический подход.				
	Практические занятия				11	
1	Анализ опыта организации инновационной деятельности в сфере социальной работы.					
Самостоятельная работа при изучении раздела						
<ul style="list-style-type: none"> - Конспектирование основной и дополнительной литературы. - Анализ статей из периодической печати в соответствии с темами МДК. 						

<ul style="list-style-type: none"> - Составление сравнительных таблиц - Анализ инновационных технологий социального обслуживания лиц, оказавшихся в ТЖ <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые технологии социального обслуживания лиц, оказавшихся в ТЖС». - Инновационные игры - Социальное инвестирование - Муниципальная система развития социальной защиты населения. - Внедрение инновационных идей 		46		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Анализ и описание новых технологий социального обслуживания лиц, оказавшихся в ТЖС</p> <p>Оказание помощи и поддержки клиентом с использованием инновационных технологий</p>		12		
Раздел 3. Планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности		135		
МДК 05.03. Менеджмент в социальной работе		90		
Тема 3.1 Социальное управление - задачи и принципы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Эволюция теории менеджмента		
	2	Управление социальной работой		
	3	Развитие практики и обучение менеджменту социальной работы		
	Практические занятия		7	
1	Характеристика особенностей современной социальной работы			
Тема 3.2. Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие и виды функций управления		
	2	Автоматизация функций в социальной работе		
	3	Основные понятия и виды организационных структур управления		
	4	Организационная структура и функции Центра социального обслуживания		
	5	Организационные методы управления		
6	Методы создания организации и реорганизация			

	Практические занятия		7	
	1	Описание принципов и направлений современной социальной защиты населения в РФ		
Тема 3.3. Социальная служба как институциональная основа управления	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социальная служба		
	2	Центр помощи семье и детям — состояние и развитие		
	3	Регламент городского Центра социальной помощи семье		
	4	Городской социальный приют для детей и подростков		
	Практические занятия		7	
	1	Анализ особенностей деятельности стационарных учреждений социальной защиты		
Тема 3.4. Социальные проекты, программы и социальное планирование в РФ	Содержание учебного материала		3	2
	1	Социальная политика как инструмент делового менеджмента		
	2	Социальные проекты		
	3	Социальные программы		
	4	Анализ выполнения федеральной целевой программы «Дети-инвалиды»		
	Практические занятия		7	
	1	Выявление особенностей деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в регионе.		
Тема 3.5. Управление персоналом	Содержание учебного материала		4	2
	1	Кадры социальной работы		
	2	Кадровый менеджмент		
	3	Системный подход к развитию персонала в социальной сфере		
	4	Аттестация работников		
Тема 3.6. Мотивация социальной работы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Мотивация труда социальных работников		
	2	Методы исследования мотивации		
	3	Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников		
	4	Примеры положений о премировании и о Почетной грамоте		
Тема 3.7. Региональные модели управления	Содержание учебного материала		3	2
	1	Управление социальной защиты населения администрации Иркутской области		
	2	Комитет по социальным вопросам администрации МО(Боханский район)		

	3	Комитет социальной защиты населения администрации МО(Бохан)		
	4	Комитет социальной защиты населения администрации МО		
	5	Муниципальное управление социальной защиты населения (пример)		
	Практические занятия			
	1	Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе	5	
Тема 3.8. Информационные системы и технологии в процессе управления	Содержание учебного материала			
	1	Информационное обеспечение социального управления		2
	2	Опыт использования информационных технологий в деятельности Комитета социальной защиты населения	4	
	3	Практическое применение различных информационных технологий в системе социальной защиты инвалидов		
	Практические занятия			
	1	Определение практического применения информационных технологий для работы с инвалидами.	7	
Тема 3.9. Технология и организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы	Содержание учебного материала			
	1	Подготовка и оформление управленческих документов		2
	2	Распорядительные документы		
	3	Организационные документы	4	
	4	Информационно-справочные документы		
	5	Организация работы с документами		
	Практические занятия			
1	Составление и оформление управленческих документов	5		
Тема 3.10. Культура управления, изменения и эффективность социальной работы	Содержание учебного материала			2
	1	Культура управления		
	2	Управление изменениями	5	
	3	Эффективность социальной работы		
	Практические занятия			
1	Определение принципов эффективной социальной работы	7		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление понятийного словаря; - составление структурной схемы; - анализ, составление таблицы; - анализ результатов практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - решение ситуационных задач; - подготовка сообщений. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура управления, изменения и эффективность социальной работы; - Информационные системы и технологии в процессе управления; - Служб социальной защиты региона; - Деятельность учреждений социальной сферы своего региона; - Мотивация социальной работы, управление персоналом. 	45	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы - 	12	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание непосредственной помощи специалистам социальной работы и социальным работникам по месту прохождения практики. - Составление социально-психологического портрета клиента по месту прохождения практики - Выбор методики для проведения социальной диагностики обработать результаты своего исследования - Создание программы помощи клиентам по одной из проблем, которая на взгляд практиканта, является актуальной. - Определение направленности, формы организации, эффективности деятельности базы практики по отношению к следующим категориям лиц, находящихся в ТЖС: - Составление реального профессионально-психологический портрета социального работника данного социального учреждения 	72	
Всего	528	

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – экзамен по модулю;
учебная практика - дифференцированный зачет;
производственная практика - дифференцированный зачет.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий - информационно-коммуникационные.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов :
Теории и методик социальной работы, Менеджмента в социальной работе

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места для обучающихся;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - мультимедийный экран.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодянкина О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Учебник и практикум для СПО – М.: Издательский центр «Юрайт», 2018
2. Платонова Н.М. Платонов М.Ю. Инновации в социальной работе, .: Издательство – «Академия» М., 2015
3. Холостова В.И., Менеджмент социальной работы: учебное пособие Юрайт-2018г.

Дополнительная литература

1. Василенко Е.И. Управление в социальной работе. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К»; 2016 г.
2. Комаров Е.И. Методический инструментарий современного социального управления. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К»; 2016 г.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин Теория и методика социальной работы, профессиональных модулей Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и Социальная работа с семьей и детьми.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста

по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, при обязательном прохождении стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере является обязательным

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ПССЗ – (по профилю специальности)) практики.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<i>Практический опыт</i>	
- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;	Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике; Оценка решения ситуационных задач
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента;
- применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка решения ситуационных задач; Оценка в рамках текущего контроля:
<i>Умения:</i>	
- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике; Оценка результатов деятельности студента
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;	Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике; Оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента;
- антропологию человека	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка решения ситуационных задач;
особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента
- формы и методы исследования и анализа ТЖС	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента;
- технологии проектной деятельности;	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка решения ситуационных задач; Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения индивидуальных заданий; • результатов учебной и производственной практики • результатов тестирования.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	осознание роли социального работника в современном обществе; - обоснование собственного выбора профессии; – проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике. оценка качества участия в конкурсах. Текущий контроль результативности прохождения программы производственной практики. Интерпретация наблюдений за работой студентов в рамках профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований. - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью студента. оценка результатов деятельности студента.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации.	Оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики. Анализ продуктов деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	- выявление проблем лиц, оказавшихся в ТЖС, осуществление анализа ситуации; - осуществление обоснованных диагностических процедур по изучению ситуации лиц, оказавшихся в ТЖС - определение возможных вариантов оказания помощи лицам, оказавшимся в ТЖС	-тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка по результатам выполнения практической работы, по итогам учебной и производственной практики - оценка выполнения самостоятельной работы;

<p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>	<p>- знание методик социального проектирования постановка основных целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; -осуществление сбора информации о ситуации лицам из групп риска; -составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам, оказавшимся в ТЖС. - осуществление сбора документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам, оказавшимся в ТЖС; - осуществление учета лицам в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС;</p>	<p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка по результатам выполнения практической работы , по итогам учебной и производственной практики - оценка выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>- прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; -определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц, оказавшимся в ТЖС; -определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС</p>	<p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка по результатам выполнения практической работы , по итогам учебной и производственной практики - оценка выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>- применение инновационных технологий и креативного подхода в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту -определение новых форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации клиента</p>	<p>тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка по результатам выполнения практической работы , по итогам учебной и производственной практики - оценка выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	<p>- определение форм и методов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. - Контроль и коррекция результатов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТСЖ</p>	<p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач - оценка по результатам выполнения практической работы , по итогам учебной и производственной практики - оценка выполнения самостоятельной работы</p>