

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04.ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ  
СФЕРАХ (СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА)  
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**2017 г.**



## Содержание

<b>1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	
1.3.Количество часов на освоение программы модуля	
<b>2.Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>5</b>
<b>3.Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>6</b>
3.1.Тематический план профессионального модуля	
3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю	
<b>4.Условия реализации рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>22</b>
4.1.Образовательные технологии	
4.2.Треования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.3.Информационное обеспечение обучения	
4.4.Общие требования к организации образовательного процесса	
4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса	
<b>5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>24</b>

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 12.05.2014) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.), а также общих и профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных - задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

- технологию организационной деятельности специалиста;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;

- особенности организации социальной работы в различных сферах

## **1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

Всего – 510 ч, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 279 ч,

самостоятельной работы обучающегося – 123 ч;

учебной и производственной практики – 108 ч.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности .
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1- ОК.13	Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения.	170	93	54	-	41	-	12	24
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1- ОК.13	Раздел 2. Осуществление социальной работы в учреждениях образования.	170	93	54		41	-	12	24
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1- ОК.13	Раздел 3. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.	170	93	54		41	-	12	24
	Производственная практика (по профилю специальности).								
	<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>279</b>	162	-	<b>123</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения.		170	
МДК 04.01. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.		93	
<b>Тема 1.1. Особенности здоровья населения в России.</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Понятие здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели состояния здоровья населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения.	2	2
	2 Состояние здоровья населения разных возрастных групп. Основные факторы риска здоровья.	2	2
<b>Тема 1.2. Особенности организации системы здравоохранения в РФ</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Понятие здравоохранения. Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан. Принципы работы органов здравоохранения в РФ. Социально-экономические факторы, влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения. Источники финансирования системы здравоохранения.	2	2
	2 Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.	1	
	3 Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.	1	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения		
<b>Тема 1.3. Правовые основы законодательства в сфере здравоохранения.</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Определение охраны здоровья населения в законодательстве РФ. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья	2	2

		граждан, сформулированные в законодательстве РФ. Основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения.	2	
<b>Тема 1.4. Особенности организации медицинской помощи населению.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.	3	2
	2	Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Обязательное медицинское страхование в РФ. Права и обязанности страхователя. Добровольное медицинское страхование	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Определить содержание работ социальных учреждений в системе здравоохранения.	3	
	2	Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности.	3	
	3	.Платные и бесплатные медицинские услуги.	1	
<b>Тема 1.5. Специалист по социальной работе в здравоохранении.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Цели и задачи социальной работы в здравоохранении. Особенности профессиональной деятельности специалистов по социальной работе в здравоохранении.	2	2
	2	Основные направления деятельности и технологии работы социального работника.	2	
	3	Взаимодействие социального работника с медицинским персоналом и иными учреждениями здравоохранения.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определить особенности деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении.	2	
	2	Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях здравоохранения.	2	
	3	Установление контакта с пациентом и членами его семьи.	1	
	4	Особенности медицинской этики.	1	
<b>Тема 1.6. Социально-медицинская работа в здравоохранении.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие медико-социальной работы, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы: профилактическая, патогенетическая. Их задачи и направления деятельности.	2	2

	2	Объекты медико-социальной работы	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Социально-медицинские услуги населению.	2	
	2	Отделения медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения.	2	
	3	Профилактическая, патогенетическая работа	2	
<b>Тема 1.7. Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Факторы обуславливающие здоровый образ жизни. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов. Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Деятельность специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.	2	
	2	Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.	2	
	3	Здоровый образ жизни социального работника.	2	
<b>Тема 1.8. Организация социальной помощи психически больным людям.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие «психическое здоровье». Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Факторы, влияющие на психическое здоровье человека. Социальная значимость психического здоровья. Психические расстройства и их влияние на поведение больного в социуме.	1	2
	2.	Социальная помощь в системе охраны психического здоровья. Выявление лиц, которые нуждаются в психиатрической помощи. Основные медико-социальные проблемы психически больных и членов их семей. Принципы обеспечения социальной помощи психически больных. Правовое обеспечение психиатрической помощи.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация социальной работы с психическими больными	1	
	2	Учреждения психиатрической службы: больницы, диспансеры, стационары и т.д. Организация социальной помощи психически больным в структуре этих учреждений.	2	
	3	Социальная помощь психически больным в учреждениях системы социальной защиты населения .	1	
4	Технологии социальной работы с психическими больными и их родственниками.	2		
<b>Тема 1.9. Социальная работа в</b>	<b>Содержание</b>			

<b>наркологии.</b>	1.	Алкоголизм, наркомания, токсикомания как значимые социальные болезни. Причины их возникновения и последствия. Группы риска: дети, подростки, молодежь и т.д.	1	2
	2.	Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы. Правовые основы медико-социальной помощи в наркологии. Учреждения социального обслуживания, направленные на решение проблем наркологических больных и членов их семей.	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Определить особенности проблем наркологических больных и членов их семей.	3	
	2	Определение особенности проблем клиента и объема оказания медико-социальной помощи.	2	
<b>Тема 1.10. Социальная работа в онкологии.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Особенности личности онкологического больного. Своеобразие клинического течения онкологических заболеваний. Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи. Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей. Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Особенности организации социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.	2	
	2	Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии. Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.	2	
<b>Тема 1.11. Социальная работа с тяжелобольными людьми.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Люди, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями. Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей. Паллиативная помощь, ее задачи и принципы. Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников. Особенности медико-социальной помощи. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольным и его родственникам. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.	2	2

	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Особенности организации социальной работы с тяжелобольными людьми.	2	
	2	Хоспис. Хоспис на дому.	2	
<b>Тема 1.12. Медико-социальная работа с инфекционными больными.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Инфекционные заболевания: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и т.д.. Возникновение, распространение и пути передачи инфекции. Особенности медико-социальных проблем людей с инфекционными заболеваниями и членов их семей. Нормативно-правовая база медико-социальной работы с такими больными. Технологии медико-социальной работы с людьми с инфекционными заболеваниями.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация медико-социальной работы с инфекционными больными.	2	
	2	Профилактика распространения инфекционных заболеваний.	2	
<b>Тема 1.13. Социальная работа в планировании семьи.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность. Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи. Организация социально-медицинской службы планирования семьи.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b>			41	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Подготовка рефератов по темам: Исторический опыт социальной работы в системе здравоохранения в России и за рубежом. Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения за рубежом. Особенности организации социально-медицинской помощи больным неинфекционными хроническими заболеваниями.				
2. Подготовка сообщений: Социально-медицинская просветительская деятельность. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе здравоохранения.				
3. Построение структурно-логической схемы: Общественные организации в системе здравоохранения.				
4. Выполнение конспекта по теме: Современные тенденции развития здравоохранения в России.				
<b>Учебная практика</b>			12	
<b>Виды работ:</b>				
1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения.				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения здравоохранения.</li> <li>3. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи.</li> <li>4. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов здравоохранения с учреждениями и специалистами иных систем.</li> <li>5. Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей с системе здравоохранения.</li> <li>6. Осуществлять организацию собственной деятельности.</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в различных сферах (социальной защите, образовании, здравоохранении).</li> <li>2. Выявление людей, находящихся в ТЖС в различных сферах</li> <li>3. Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>4. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>6. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в различных сферах жизнедеятельности..</li> <li>7. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами учреждений из различных сфер (социальной защите, образовании, здравоохранении).</li> <li>8. Определение объема помощи, необходимой людям в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>9. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации.</li> <li>10. Осуществлять организацию собственной деятельности.</li> <li>11. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем</li> </ol>		24	
<p><b>Раздел 2. Осуществление социальной работы в учреждениях образования.</b></p>		<b>170</b>	
<p><b>МДК 04.02. Технология социальной работы в учреждениях образования.</b></p>		<b>93</b>	
<p><b>Тема 2.1. Общая характеристика сферы образования.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сфера образования как социальный институт. Ее цели и задачи. Объекты и субъекты сферы образования. Функции сферы образования: экономическая, социальная, культурная, инновационная и т.д. Концепции современного образования. Особенности модернизации системы образования. Социальные проблемы сферы образования.</li> </ol>	3	<b>2</b>
<p><b>Тема 2.2. Структура управления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	3	

<b>и инфраструктура сферы образования.</b>	1	Министерство образования и науки РФ. Его основные направления деятельности в сфере образования. Функции и полномочия министерства. Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.		2
	2.	Образовательные учреждения, их специфика деятельности и категории населения, обучающиеся в них. Социальные учреждения в сфере образования: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д. Особенности региональной системы образования.		
<b>Тема 2.3. Социальные группы, участвующие в процессе образования.</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Категории обучающихся в учреждениях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д. Особенности возрастных и профессиональных групп людей, участвующих в процессе образования. Формы образования. Характеристика сферы образования – как особой сферы деятельности. Основные проблемы, возникающие в ходе образовательной деятельности у людей из различных групп: проблемы учеников и их родителей, проблемы работников образовательных учреждений и т.д.		2
<b>Тема 2.4. Технологии социальной работы в сфере образования.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Основные задачи социальной работы в образовании. Социальные технологии в сфере образования. Классификация технологий социальной работы в сфере образования. Сущность и особенности социально-педагогической диагностики. Диагностика проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования		2
<b>Тема 2.5. Специалист по социальной работе в системе образования.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в образовании. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях системы образования. Взаимодействие социального работника с педагогическими работниками и учреждениями системы образования. Умение устанавливать контакт с ребенком и членами его семьи, а также с педагогическим персоналом.		2
<b>Тема 2.6. Правовые основы социальной работы в системе образования.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Охрана и защита прав ребенка как условие решения их социальных проблем. Основные права и интересы детей. Защита прав и интересов		2

		ребенка – главная цель деятельности специалиста по социальной работе. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях. Основные нормативно-правовые акты в системе образования федерального, регионального, муниципального значения.		
<b>Тема 2.7. Социальная работа в образовательных учреждениях.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Дошкольные и школьные образовательные учреждения как центр социализации детей. Категории детей, занятых в образовательных учреждениях, нуждающиеся в социальной помощи.		2
	2.	Основные направления деятельности социальной службы школы. Направления деятельности специалиста по социальной работе: защита прав детей, выявление детей, находящихся в ТЖС, оказание помощи в решении проблем и т.д. Социальная помощь сотрудникам образовательных учреждений. Работа социального работника в микрорайоне. Особенности ведения документации. Взаимодействие специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем. Особенности деятельности социальных служб в регионах.		
	<b>Практическое занятие</b>		16	
	1.	Организация социальной работы в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.		
<b>Тема 2.8. Социальная работа в профессиональном образовании.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Система профессионального образования в России. Социальный портрет учащегося этой системы. Социальная диагностика проблем студенчества и молодежи. Основные проблемы студентов. Проблемы адаптации студентов к новой социальной среде.		2
	2.	Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при оказании социальной помощи студентам и молодежи. Основные формы и методы социальной помощи студентам. Взаимодействие специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем.		
	<b>Практическое занятие</b>		12	
	1.	Организация социальной работы в профессиональных образовательных учреждениях.		
<b>Тема 2.9. Социальная работа в</b>	<b>Содержание</b>			

<b>специальных учебных заведениях.</b>	1.	Специальные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями. Особенности воспитанников специальных учебных заведений: психофизиологические, педагогические, социальные и т.д. Основные проблемы такой категории детей и их семей.	4	2
	2.	Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медико-социальная, социально-коррекционная и т.д. Принципы работы и социальные технологии с такими детьми. Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных учреждениях.		
	<b>Практическое занятие</b>		12	
<b>Тема 2.10. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями.</b>	1.	Организация социальной работы в специальных учебных заведениях.	2	2
	<b>Содержание</b>			
	1.	Учителя и преподаватели – социальная группа, нуждающаяся в социальной поддержке. Общая характеристика учителей и преподавателей как социальной группы. Основные проблемы этой группы: социальные, медико-социальные, социально-психологические. Роль социальной диагностики в выявлении проблем этой группы. Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при решении проблем учителей и преподавателей.		
<b>Тема 2.11. Социальная работа с семьями учащихся.</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Семья как объект социальной работы в образовательном учреждении. Выявление семей учащихся, оказавшихся в ТЖС. Установление контакта с семьей. Диагностика проблем семьи.		
	2.	Патронат семей учащихся, нуждающихся в социальной помощи. Определение объема помощи. Ведение документации специалистом по социальной работе. Привлечение специалистов и учреждений иных систем для решения проблем семьи.		
	<b>Практическое занятие</b>		14	
	1.	Организация социальной работы с семьей учащегося.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			41	
1. Подготовка рефератов по темам 2. Подготовка сообщений 3. Построение структурно-логической схемы				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Исторический опыт социальной работы в системе образования в России.				

<p>2. Особенности организации социальной работы в учреждениях образования за рубежом.</p> <p>3. Особенности организации социальной работы в сельских образовательных учреждениях.</p> <p>4. Особенности социальной работы в образовательных учреждениях пенитенциарной системы.</p> <p>5. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе образования.</p> <p>6. Общественные организации в системе образования.</p>			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования.</li> <li>2. Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС.</li> <li>3. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений.</li> <li>4. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе занятых в образовательных учреждениях.</li> <li>5. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем.</li> <li>6. Организация социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования.</li> <li>7. Организация собственной деятельности.</li> </ol>		12	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие обучающихся в разработке программ и планирование работы с несовершеннолетними в учреждениях образования.</li> <li>2. Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи (поддержка, консультирование, реабилитация, другие виды адресной помощи и социальных услуг) лицам пожилого возраста и инвалидам в учреждениях образования.</li> <li>3. Планирование деятельности по оказанию социально-бытовых услуг пожилым, инвалидам, несовершеннолетним в учреждениях образования.</li> <li>4. Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.</li> </ol>		24	
<p align="center"><b>Раздел 3. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.</b></p>		<b>170</b>	
<p><b>МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</b></p>		<b>93</b>	
	<p><b>Содержание</b></p>		
<p><b>Тема 3.1. Понятие государственной системы социальной защиты населения.</b></p>	<p>1</p>	<p>Понятие социальная защита населения. Право граждан РФ на социальную защиту. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	2	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ. Источники финансирования социальной защиты. Государственные и негосударственные фонды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ нормативно-правовых актов		
<b>Тема 3.2. Организация и управление социальной защиты.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие организация. Организация как функция управления социальной работой. Понятие организационная структура. Виды организационных структур управления: линейная, функциональная, матричная и др. Организация как субъект управления. Понятие и особенности социальной организации. Функции организации в сфере социальной работы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Определение форм, методов и технологий социальной работы		
<b>Тема 3.3. Организация как социальная система.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие организация как социальная система. Основные характеристики организации как системы. Внутренняя среда организации, ее цели, задачи, структура, кадры и т.д. внешняя среда организации. Внешние факторы, воздействующие на организацию. Социальная служба как организация в системе социальной защиты.	2	2
<b>Тема 3.4. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1	Министерство труда и социальной защиты РФ. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия.	2	
	2	Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в сфере социальной защиты населения. Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Определение форм, методов и технологий социальной работы		
<b>Тема 3.5. Территориальные учреждения социальной защиты населения.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Виды территориальных учреждений социальной защиты населения, их функции и направления деятельности. Стационарные и нестационарные территориальные учреждения социальной защиты населения.	2	2
	2	Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями иных систем (здравоохранения, образования и т.д.).	2	2

	3	Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Деятельность департамента социальной защиты населения субъектов РФ	2	
	2	Деятельность территориального управления социальной защиты населения	2	
	3	Федеральные государственные учреждения медико-социальной защиты населения	2	
	4	Порядок признания лица инвалидом.	2	
	5	Описание особенностей социальной работы в территориальных учреждениях социальной защиты населения.	2	
<b>Тема 3.6. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Категории и группы специалистов учреждений социальной защиты. Квалификационные требования специалистов по социальной работе, руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты населения. Основные функции и виды деятельности специалиста по социальной работе и руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты.	2	2
<b>Тема 3.7. Организация работы с обращениями граждан.</b>	<b>Содержание</b>			3
	1	Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан. Правила приема и регистрации. Использование информационных технологий при работе обращениями.	1	
	2	Личный прием граждан. Особенности организации приема граждан. Фиксирование информации, получаемой от клиентов. Выстраивание первого контакта. Правила ведения беседы.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Рассмотрение письменных обращений граждан. Сроки рассмотрения и обращений и контроль исполнения.		
<b>Тема 3.8. Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан.</b>	<b>Содержание</b>			3
	1	Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. Особенности выявления людей, находящихся в ТЖС и нуждающиеся в социальной защите. Изучение ситуации клиента. Постановка проблемы. Определение категории клиента.	1	
	2	Контроль качества оказания услуг.	1	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация деятельности специалиста по социальной работе по	2	

		оказанию социальной помощи.		
	2	Определение объема и видов помощи клиенту, попавшему в ТЖС.	2	
	3	Определение права клиента на ее получение. Определение круга специалистов и учреждений, необходимых для оказания помощи клиенту.	2	
<b>Тема 3.9. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями: Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом слепых, Всероссийским обществом глухих и др. Волонтеры в системе социальной защиты населения. Региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями.	2	3
<b>Тема 3.10. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Пенсионная система РФ. Правовое положение, задачи и функции пенсионного фонда РФ. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ. Структура отделений Пенсионного фонда РФ: основные отделы, из задачи и функции.		
<b>Тема 3.11. Система обязательного пенсионного страхования в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Понятие обязательное пенсионное страхование. Субъекты и страховщики обязательного пенсионного страхования. Лица, подлежащие обязательному пенсионному страхованию. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Виды пенсий. Условия их назначения. Представление граждан к пенсии. Расчет и назначение пенсии.		
<b>Тема 3.12. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Государственная система пособий и компенсационных выплат. Фонд социального страхования. Источники средств Фонда социального страхования. Цели, задачи и организационно-управленческая структура Фонда. Организация работы Фонда социального страхования в субъектах РФ.	2	3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Порядок обращения за пенсией	2	
	2	Предоставление ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан	2	
	3	Дополнительные меры поддержки семей, имеющих детей	2	
	4	Роль Пенсионного фонда РФ в реализации преобразований в области социальных льгот.	2	

<b>Тема 3.13. Организация работы органов по обеспечению занятости населения.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Особенности государственной политики занятости населения. Органы и учреждения федеральной государственной системы, занимающиеся вопросами занятости населения. Реализация политики занятости населения в субъектах РФ.	2	3
	2	Нормативно-правовые акты, гарантирующие защиту и соблюдение прав и интересов граждан в сфере занятости.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Центры занятости населения, их цели, задачи и направления деятельности.	2	
	2	Услуги, оказываемые гражданам центром занятости.	2	
	3	Признание гражданина безработным. Социальное обеспечение безработных граждан.	2	
	4	Особенности социальной работы по обеспечению занятости населения	2	
5	Опыт работы городских (районных) центров занятости.	2		
<b>Тема 3.14. Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности. Особенности социальных проблем людей, проживающих в городе сельской местности.	2	3
	2	Учреждения социальной защиты населения в сельской местности.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основные направления социальной работы в сельской местности.	2	
	2	Основные проблемы людей, проживающих в сельской местности.	2	
	3	Особенности применяемых технологий социальной работы в сельской местности.	2	
	4	Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сельской местности.	2	
	5	Описание особенностей социальной работы в сельской местности.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			41
1.Подготовка сообщений 2.Подготовка рефератов по темам 3.Выполнение конспекта по теме				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1.Организация социальной защиты на производствах. 2Организация социальной защиты специалистов, занятых в социальной сфере. Выполнение конспекта по теме: Социально-психологическая работа в службе занятости. 3.Особенности организации пенсионного обеспечения за рубежом. 4Особенности организации социальной защиты населения в разных странах. 5Особенности взаимодействия органов социальной защиты со СМИ.				

6. Международные правовые акты, гарантирующие права человека на социальную защиту.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты населения. 2. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.. 3. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи. 4. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем. 5. Осуществление организации социальной работы с различными категориями граждан, обратившихся в учреждения социальной защиты населения. 6. Осуществление организации собственной деятельности.	12	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>  1. Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидов в учреждениях социальной защиты. 2. Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи (поддержка, консультирование, реабилитация, другие виды адресной помощи и социальных услуг) лицам пожилого возраста и инвалидам.. 3. Участие обучающихся в организации работ по решению проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, несовершеннолетних, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи. 4. Планирование деятельности по оказанию социально-бытовых услуг пожилым, инвалидам, несовершеннолетним. 5. Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем. 6. Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам.	24	
<b>Всего</b>	<b>510</b>	

### **Промежуточная аттестация:**

- по профессиональному модулю – экзамен по модулю ;
- по МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения – дифференцированный зачет;
- по МДК 04.02 Технология социальной работы в организациях образования – дифференцированный зачет;
- по МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты – экзамен;
- учебная практика - дифференцированный зачет;
- производственная практика - дифференцированный зачет.

## **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

### **4.1. Образовательные технологии**

4.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий - информационно-коммуникационные.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличие учебных кабинетов: Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; Технологии социальной работы в учреждениях образования; Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. М.В. Фирсов., Е.Г. Студенова Технология социальной работы. Учебник и практикум для прик. бакалавриата М.: Издательский центр Юрайт, 2019
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в РФ, учебник М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. Учеб. пособие Технология социальной работы М.: Издательский центр Юрайт, 2019
2. Павленок П. Д., Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие М.: Издательский центр «Дашков и К», 2014

Интернет ресурс:

1. <http://fictionbook.ru> - Информационный бизнес портал».
2. <http://www.ref.by/refs> - Технологии социальной работы в различных сферах
3. <http://www.invalid.ru> - социальный сервер для инвалидов- Законы об инвалидах»
4. <http://www.http://irkobl.ru/sites/society/> - «Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области»

5. [http://psyjournals.ru/social\\_psy/2015/n1/](http://psyjournals.ru/social_psy/2015/n1/)-Журнал Социальная психология и общество
6. <https://yadi.sk/i/X2-FI9aVgJwfK>- Шаин Е.Г. Социальное обслуживание семьи и детей

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин Теория и методика социальной работы; профессиональных модулей Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, Социальная работа с семьей и детьми. При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, при обязательном прохождении стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере является обязательным

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППСЗ- (по профилю)) практики.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<i>Практический опыт:</i> -осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике; Оценка результатов деятельности студента
<i>Умения:</i> -применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике; Оценка результатов деятельности студента
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;	Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике; Оценка решения ситуационных задач
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;	Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике; Оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i> - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка решения ситуационных задач;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных - задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента;
- технологии организационной деятельности специалиста;	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка решения ситуационных задач; Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики •результатов тестирования.
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;	Оценка решения ситуационных задач; Наблюдение за деятельностью студента;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка решения ситуационных задач;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка решения ситуационных задач; Оценка в рамках текущего контроля: •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	осознание роли социального работника в современном обществе; - обоснование собственного выбора профессии; – проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике; Оценка качества участия в конкурсах; Текущий контроль результативности прохождения программы производственной практики. Интерпретация наблюдений за работой студентов в рамках профессионального модуля;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований. - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью студента; Оценка результатов деятельности студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	определение и оценка возможных рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации.	Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике; Оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации.	Оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;  Анализ продуктов деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; аргументированный выбор информационно-коммуникационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности;	Оценка электронно-образовательных ресурсов, созданных студентами;  Анализ продуктов деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с	Наблюдение; Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами, клиентами.

потребителями.	руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами, клиентами.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание и проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Оценка решения ситуационных задач; Оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	владение навыками определения задач профессионального и личностного развития; - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - проявление стремления повышать свою квалификацию с целью профессионально-личностного роста; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.-	Наблюдение;  Анализ продуктов планирования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; -представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ качества выполнения практических заданий, СРС;  Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа и их сохранению.	Наблюдение; Беседа со студентами; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил рациональной организации рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.	Оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	соблюдение правил здорового образа жизни; проявление интереса к занятиям физической культурой; осознание необходимости укрепления и сохранения здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение; Беседа со студентами.
<b>Вид профессиональной деятельности:</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- определение форм и методов оказания помощи;</li> <li>- определение объемов оказания помощи;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь;</li> <li>- осуществление взаимодействия с учреждениями и специалистами иных систем;</li> <li>- составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах.</li> </ul>	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>•результатов работы на практических занятиях;</li> <li>•результатов выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>•результатов учебной и производственной практики</li> <li>•результатов тестирования.</li> </ul>
ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере;</li> <li>- определение права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах;</li> <li>- осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС;</li> <li>- применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере;</li> <li>- определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; Тестирование; Собеседование; Оценка результата деятельности во время практики; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики
ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах;</li> <li>- выявление наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС;</li> <li>- определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul>	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>•результатов работы на практических занятиях;</li> <li>•результатов выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>•результатов учебной и производственной практики</li> <li>•результатов тестирования.</li> </ul>
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и	- определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС;	Тестирование; Собеседование;

<p>учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем.</li> </ul>	<p>Оценка результата деятельности во время практики;          Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики</p>
--	---	--