

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура (Приказ Минобрнауки № 976 от 11.08.2014)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова».

Разработчик программы: Балтахонов К.А., преподаватель ГБПОУ ИО «Боханского педагогического колледжа им. Д. Банзарова»

РЕКОМЕНДОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2020

Председатель ПЦК И.А. /Башланова И.А.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.Г. /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2020

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«28» 08 2020 г.

И.О. Табигуева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов на освоение программы модуля	
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	15
4.1. Образовательные технологии	
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.3. Информационное обеспечение обучения	
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений, теорию тестов, метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 234 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

учебной и производственной практики– 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической подготовкой, принимать на себя ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная практика (по профилю специальности) часов
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.- 3.5.	МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	162	108	60		54	-	36	36
ПК 3.1.– ПК 3.5.	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	72							
	Всего:	234	108	60		54	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		120		
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				
Тема 1.1. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Содержание	9	1	
	1	Общие положения технологии планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения. Характеристика и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом возраста занимающихся. Технология построения оздоровительной тренировки. Основная документация при проведении спортивно-массовых мероприятий.	2	2
	2	Общие положения планирования по физическому воспитанию. Перспективное, текущее, оперативное планирование по физическому воспитанию. Документы планирования.	1	3
	3	Общие положения технологии планирования в спорте. Планирование на разных этапах многолетней спортивной подготовки. Технология планирования процесса спортивной подготовки. Перспективное, текущее, оперативное планирование в спорте. Документы планирования.	1	3
	4	Перспективное планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Групповой и индивидуальный перспективный план спортивной подготовке. Содержание перспективных планов. Основные тенденции при построении перспективных планов.	2	3
	5	Текущее планирование тренировочно-соревновательного процесса. Годовой план тренировок. Основное содержание. Организационно-методологические положения при разработке годового плана тренировочно-соревновательного процесса.	2	3
	6	Оперативное планирование тренировочно-соревновательного процесса. Планирование на мезоцикл, микроцикл, тренировочное занятие. Основное содержание. Принципы построения оперативных планов тренировки	1	3

	Практические занятия		14	
	1	Планирование организации и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, с использованием средств специально оздоровительной направленности для различных возрастных групп населения.	2	
	2	Планирование организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения.	2	
	3	Планирование и защита плана спортивной подготовки в многолетних циклах в избранном виде спорта.	2	
	4	Планирование и защита годовичного плана-графика подготовки спортсменов в избранном виде спорта для различных этапов многолетней тренировки.	2	
	5	Планирование и защита тренировочно-соревновательного процесса в избранном виде спорта на определенный мезоцикл, микроцикл с учетом квалификации спортсменов.	2	
	6	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий на основе документов оперативного планирования	2	
	7	Оценка состояния уровня тренированности спортсмена на примере избранного вида спорта.	2	
Тема 1.2. Спортивный менеджмент	Содержание		21	1
	1	Введение в менеджмент физической культуры и спорта. Основные понятия менеджмента. Анализ современных подходов в менеджменте.	1	
	2	Типология физкультурных и спортивных организаций. Характеристика физкультурных и спортивных организаций. Виды физкультурно-спортивных организаций, их виды и характеристика.	1	1
	3	Сущность и принципы спортивного менеджмента. Спортивная организация как управляемая социальная система. Сущность управления физкультурой и спортом. Кибернетическая модель системы управления. Принципы спортивного менеджмента	1	2
	4	Цели и функции спортивного менеджмента. Определение цели в управлении. Иерархия целей управления. Функция планирования. Функция организации. Функция контроля. Функция мотивации. Стратегический менеджмент.	1	2
	5	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом. Уровни управления физической культурой и спортом. Олимпийский комитет России.	1	1
	6	Первичные организации физкультурно-спортивной направленности. Управление в отдельных подсистемах сферы физической культуры и спорта: образовательные организации. ДЮСШ, на производстве, в профессиональном спорте	1	1
	7	Менеджмент в зарубежном спорте. Управленческие подходы к развитию ФКиС в зарубежных странах. Классификация международных спортивных объединений. Особенности менеджмента в международных спортивных федерациях по видам спорта.	1	1
	8	Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. Участие легионеров в российском	2	2

	профессиональном спорте. Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте.		
9	Информационное обеспечение спортивного менеджмента. Информация в менеджменте физкультурно-спортивной организации. Коммуникации в менеджменте физкультурно-спортивной организации.	2	2
10	Технология принятия управленческого решения. Виды управленческих решений. Подготовка и принятие управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях.	2	3
11	Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Классификация методов управления: административные, социально-психологические, социально-педагогические, экономические	2	3
12	Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций. Этапы работы с персоналом. Управление персоналом	2	3
13	Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Бизнес-планирование в спорте. Основные разделы и содержание бизнес-плана.	2	2
14	Планирование и организация проведения спортивного соревнования. Организация спортивного мероприятия. Инновационные технологии организации спортивных соревнований.	1	3
15	Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре.	1	3
Практические занятия		25	
1	Выявление целевого назначения и комплексная типологическая характеристика физкультурно-спортивной организации - объекта производственной практики.	2	
2	Характеристика содержания управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации – объекта производственной практики.	2	
3	Построение дерева целей физкультурно-спортивной организации определенного вида (по заданию преподавателя).	2	
4	Составление перечня специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа (по заданию преподавателя).	2	
5	Составление перечня государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в регионе (по заданию преподавателя).	2	
6	Анализ основных показателей развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона (по заданию преподавателя) с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.	2	
7	Разработка на основе анализа устава организационной структуры управления спортивным клубом в одной из	2	

		организационно-правовых форм (по заданию преподавателя). Разработка анкеты для изучения физкультурно-спортивных интересов представителей различных (по заданию преподавателя) социально-демографических групп населения.		
	8	На основе анализа Олимпийской хартии описать основные функции Международного олимпийского комитета. Разработка на основе текстового описания, организационной структуры зарубежного фитнес-клуба и определение эффективности его работы.	2	
	9	Анализ особенностей менеджмента в профессиональных или коммерческих физкультурно-спортивных организациях.	2	
	10	Составление примерной номенклатуры дел одной из типов физкультурно-спортивных организаций или составление одного из видов управленческих документов	2	
	11	Разработка управленческого решения на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.).	2	
	12	Подбор наиболее эффективных методов для решения актуальных управленческих ситуаций (по заданию преподавателя).	2	
	13	Выявление конкретных форм материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации. Проведение сравнительного анализа содержания менеджерской подготовки специалистов по физической культуре и спорту в российских и зарубежных образовательных организациях.	1	
	Содержание		22	
Тема 1.3. Основы исследовательской деятельности	1	Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Понятие науки и научно-исследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.	2	1
	2	Виды научных и методических работ. Научно-исследовательская деятельность студентов. Виды научной работы студентов: доклад, тезисы, стендовый доклад, рецензия, научная статья, реферат, учебно-исследовательская работа. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.	2	3
	3	Методы и средства научных исследований в области физической культуры и спорта. Понятие методов научного исследования и их классификация. Применение методов и методик педагогических исследований. Теория тестов, метрологические требования к тестам.	2	2
	4	Планирование и организация опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта. Планирование и логика научного исследования. Этапы опытно-экспериментальной деятельности, содержание работы на каждом этапе: подготовительный этап; констатирующий, формирующий, контрольный этапы эксперимента; этап качественного и количественного анализа (обработки); этап интерпретации, обобщения, установления причин, факторов.	2	2
	5	Научный аппарат исследовательской работы. Определение темы исследования. Формулирование цели и задач учебно-исследовательской работы.	2	3

		Обозначение объекта и предмета исследования. Виды гипотез исследования.		
6		Структура и содержание исследовательских работ различного типа. Типы ВКР. Структура ВКР. Основные разделы работы: введение, оглавление, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Содержание каждой структурной части ВКР.	2	3
7		Методы количественной оценки качественных показателей. Теория оценок, шкалы оценок, оценочные нормы. Способы обработки данных и представления материалов на рисунке, графике, в таблице.	2	3
8		Статистические методы обработки результатов исследования. Классификация методов математической статистики. Способы вычисления достоверности различий между зависимыми и независимыми результатами.	2	2
9		Оформление результатов исследовательской работы. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Требования к печатному тексту, иллюстрированному материалу, таблицам, приложениям. Основные параметры форматирования исследовательской работы.	2	2
10		Оформление списка литературы. Порядок расположения литературных источников в списке, требования к оформлению учебно-методических материалов, электронных ресурсов.	2	3
11		Защита исследовательской работы Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Требования к составлению и оформлению защитного слова и презентации. Структура и содержание защитного слова.	2	3
Практические занятия			17	
1		Анализ системы подготовки научных кадров в сфере физической культуры и спорта. Изучить систему образовательных учреждений, осуществляющих научную подготовку кадров.	2	
2		Изучение разнообразных видов научно-исследовательской деятельности студентов. Выступление с сообщением о виде научно-исследовательской работы студентов (понятие, характеристика и требования к оформлению).	2	
3		Составление научного методологического аппарата исследования. Изучить предложенные работы, выделить научный аппарат исследования, составить по аналогии научный аппарат по предложенной теме.	2	
4		Аннотирование и конспектирование научной литературы. Составить аннотацию на предложенную статью и законспектировать параграф учебника.	2	
5		Проведение сравнительной характеристики исследовательских работ различного типа. Изучить работы теоретического и практического характера, сравнить и выписать отличия.	2	
6		Математико-статистическая обработка материалов исследования и их представление на рисунке, графике, в таблице. Провести тестирование среди 10 учащихся, обработать полученные данные и представить в виде таблицы и графика. Дать качественную характеристику полученным результатам.	3	
7		Оформление и представление результатов исследовательской работы в сфере	2	

		физической культуры и спорта. Провести рецензирование ВКР, написать заключение с указанием ошибок в оформлении работы. Подготовить и выступить с презентацией и примерным защитным словом по тематике ВКР.		
	8	Выполнение тестовых заданий по курсу дисциплины.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			54	
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение реферативных работ по заданной теме с использованием ИКТ. – Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых мероприятий с различными возрастными группами населения. – Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, с использованием средств специально-оздоровительной направленности для различных возрастных групп населения. – Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения. – Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью. – Разработка методических материалов перспективного, текущего и оперативного планирования тренировочно-соревновательного процесса на основе макетов, образцов, требований. – Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. – Отбор и изучение профессионально-педагогической литературы. – Решение конкретных задач в контексте профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. – Поиск, анализ, структурирование и презентация информации. – Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе статистических материалов. – Характеристика видов исследовательских и методических работ в области физической культуры и спорта. – Характеристика современных информационных технологий в исследовательской деятельности. Выполнение индивидуальных заданий. – Проведение тестирования, анкетирования по одной из предложенных тем. 				
Учебная и производственная практика			72	
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> – Анализ профессиональной литературы по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. – Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. – Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований: – обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий; – обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий; – перспективного, текущего и оперативного планирования тренировочно-соревновательного процесса – Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. – Перспективное, текущее и оперативное планирование тренировочно-соревновательного процесса 				

<p>спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none">– Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.– Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.– Оформление портфолио педагогических достижений.		
---	--	--

Промежуточная аттестация:

По профессиональному модулю – экзамен по модулю квалификационный;

Учебная практика – дифференцированный зачёт

Производственная практика - дифференцированный зачёт

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**4.1. Образовательные технологии**

4.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины.

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета - Методика физического воспитания

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
 - Примерная программа профессионального модуля
 - Рабочая программа профессионального модуля;
 - Учебно-методический комплекс профессионального модуля;
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
 - Комплект оценочных средств по профессиональному модулю;
 - Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя
2. Мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манжелей И.В. Торетические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб.пособие для СПО/ И.В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. Организаций – М. Просвещение, 2016.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] / (13-культуе изд., стер.) учеб. пособие. – М.: Академия, 2016.
4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. – Волгоград: Учитель, 2016.
5. Железняк Ю.Д. Основы Научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. – М. Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
2. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
3. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
4. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
5. <http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику.
6. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
7. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
8. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
9. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
10. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации модуля предусматривается учебная и производственная практика, которые проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Реализуется учебная практика рассредоточено, после окончания каждого раздела профессионального модуля.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами.

Изучению модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» предшествовало изучение учебной дисциплины «Педагогика».

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Для педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- соответствие разработанных документов планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов организационно-методическим требованиям спортсменов в избранном виде спорта.	Анализ и оценка деятельности обучающихся на учебной практике. Комплексная оценка-выполнения практических заданий тема 1.1., 1.2. самостоятельной работы обучающихся тема 1.1., 1.2.
ПК. 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- соответствие разработанных методических материалов по организации и проведению физкультурно-спортивных занятий организационно-методическим требованиям; - соответствие методики планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов спорта физкультурно- спортивной деятельности возрастным особенностям различных групп населения	Анализ и оценка деятельности обучающихся на учебной практике. -Комплексная оценка выполнения практических заданий тема 1.1., 1.2. самостоятельной работы обучающихся тема 1.1., 1.2..
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения	- оптимальный отбор профессиональной литературы по актуальным вопросам физического воспитания; - обобщение, анализ и	Анализ и оценка деятельности обучающихся на учебной практике. -Комплексная оценка выполнения практических заданий

<p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>систематизация материалов по актуальным вопросам физического воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; - анализ педагогического опыта в области физической культуры и спорта в соответствии с темой исследовательской работы; - составление портфолио на основе самоанализа с учетом заданной структуры</p>	<p>тема 1.1., 1.2., 1.3., самостоятельной работы обучающихся тема 1.1., 1.2., 1.3. Экспертная оценка портфолио достижений студента</p>
<p>ПК.3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований в соответствии с поставленными целями и задачами; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту в соответствии с установленными требованиями образовательным учреждением- подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов в установленные сроки</p>	<p>Анализ и оценка деятельности обучающихся на учебной практике. -Комплексная оценка выполнения практических заданий тема 1.1., 1.3., самостоятельной работы обучающихся тема 1.1., 1.3.</p>
<p>ПК.3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	<p>- оформление результатов исследовательской работы в соответствии с заданными требованиями. - определение цели, задач и планирование учебно-исследовательской работы (в том числе выпускной квалификационной работы) с помощью руководителя; - использование методов и методики педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем с учетом поставленных цели и задач- проведение количественной оценки качественных показателей и представление их в графиках схемах, таблицах и т.п.; - использование статистических методов для обработки результатов исследования</p>	<p>Анализ и оценка деятельности обучающихся на учебной практике. -Комплексная оценка выполнения 1.1., 1.3.практических заданий самостоятельной работы обучающихся 1.1., 1.3.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в тематических мероприятиях 	Наблюдение за деятельностью Студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной практике. Экспертная оценка участия в тематических мероприятиях. Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное планирование профессиональной деятельности с учетом поставленных задач; - выбор наиболее эффективных образовательных методик с учетом вида образовательного учреждения и индивидуальных особенностей занимающихся; - своевременность выполнения заданий; - самооценка эффективности выполнения профессиональных задач в соответствии с современными требованиями в области физической культуры 	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной практике. Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление возможных рисков в профессиональной деятельности; - быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; -самоанализ и коррекция собственной деятельности в соответствии с определенной рабочей ситуацией. 	Наблюдение за деятельностью Студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной практике. Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск, отбор и анализ документов, определяющих содержание и регламентирующих профессиональную деятельность в области физкультурного образования. - эффективное использование полученной информации для выполнения профессиональных задач. - планомерное выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального и личностного развития. 	Наблюдение за деятельностью Студента при выполнении Практических заданий, на Учебной и производственной практике. Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> оперирование различными видами информации; - оптимальный выбор способов самостоятельного поиска 	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной

	<p>информации в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. 	<p>практике.</p> <p>Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений при выборе наиболее эффективных путей выполнения поставленных задач; -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - бесконфликтное общение с преподавателями, руководством, коллегами на практике; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями и методистами производственной практики 	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.</p>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели и выбора методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся. - уместное применение различных методов организации и контроля мотивации деятельности обучающихся - контроль качества разработки и проведения занятий и внеклассных мероприятий 	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе студенческого самоуправления, творческих конкурсах; научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, олимпиадах и т.д. 	<p>Экспертная оценка достижений обучающихся, наградных документов, знаков, званий.</p>
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - презентация результатов собственных исследований на научно-практических конференциях и конкурсах. -использование элементов современных образовательных технологий в процессе производственной практики 	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.</p>
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строгое следование инструкциям по охране жизни и здоровья детей в период, учебной, производственной и преддипломной практик. - оптимальный выбор форм и методов организации и проведения занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий для профилактики травматизма, охраны жизни и здоровья детей 	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ и оценка результатов прохождения учебной и производственной практики.</p>

