

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2020г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов на освоение программы модуля	
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	15
4.1. Образовательные технологии	
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.3. Информационное обеспечение обучения	
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (утв Приказом № 1355 от 27.10.2014) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:
приобрести практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
знать:
сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
приемы, способы страховки и само страховки;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 330 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 62 ч.;

учебной практики – 36 ч.;

производственной практики – 108 ч.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	186	124	42		62		36	108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	Всего:	330	124	42		62		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.		330		
МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		186		
Раздел 1 .Освоение методических основ внеурочной работы в школе		61		
1.1 Введение	Содержание:	4	2	
	1	Основные понятия внеурочной работы в школе.		2
	2	Формы работы по физическому воспитанию школьников.	2	
	Практические занятия:	2		
	1	Анализ форм внеурочной работы в рамках ФГОС		1
	2	Заполнение схемы форм работы по физическому воспитанию.		1
Самостоятельная работа:		2		
Примерная тематика домашних заданий				
Конспектирование статьи «Домашние задания как одна из форм самостоятельной деятельности по физической культуре.				
1.2 Внеурочная работа в школе	Содержание:	8	3	
	1.	Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в школе.		2
	2.	Формы и методы внеурочной работы.		2

	3.	Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.	2	
	4.	Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).	2	
	Практические занятия:		2	
	1.	Оформление документов планирования внеурочной работы.	1	
	2.	Изучение положения о КФК, спортивном клубе.	1	
Самостоятельная работа			4	
Примерная тематика домашних заданий				
Составление календаря спортивно-массовой работы школы			2	
Анализ деятельности спортивных секций			2	
1.3 Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	Содержание:		8	3
	1.	Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста.	2	
	2.	Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз.	2	
	3.	Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.	2	
	4.	Методика проведения спортивного часа в ГПД.	2	
	Практические занятия:		4	
	1.	Составление и оформление комплексов гимнастики до занятий для 1-4 классов.	1	
	2.	Проведение физкультурных минуток и самоанализ	1	
	3.	Проведение подвижной перемены и самоанализ.	1	
		4.	Составление плана спортивного часа в ГПД.	1
Самостоятельная работа			4	
Примерная тематика домашних заданий				
Составление комплексов гимнастики до занятий для детей 5-8, 9-11 классов				
Составление комплексов физминуток для детей разного возраста				
Составление графика подвижных перемен для детей разного возраста				
Составление плана-конспекта проведения спортивного часа для 1-4 классов				
1.4 Методика общешкольных физкультурно-массовых и	Содержание:		6	3
	1.	Методические особенности проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста.	1	

спортивно-оздоровительных мероприятий	2.	Методика физкультурно- спортивных праздников.	1	
	3.	Методика проведения «Веселых стартов»	1	
	4.	Методика общешкольных соревнований.	1	
	5.	Методика проведения и оценки результатов «Президентских состязаний».	1	
	6.	Методические особенности проведения семейных физкультурно-спортивных развлекательных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья».	1	
	Практические занятия:		6	
	1.	Анализ организации и проведения Дня здоровья. Оформление документации.	1	
	2.	Составление плана подготовки спортивного праздника	1	
	3.	Составление положения о проведении «Весёлых стартов» среди 3-х, 6-х классов на основе анализа методических материалов.	1	
	4.	Составление программы соревнований «Старты надежд» и её оформление.	1	
	5.	Разработка олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся 1 классов (по ФГОС)	1	
6.	Разработка содержания состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов.	1		
Самостоятельная работа			11	
Примерная тематика домашних заданий				
Разработка содержания состязаний «Веселых стартов» для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов			3	
Разработка спортивных соревнований «Спартакиада»			2	
Разработка проекта состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов			2	
Разработка программы Дня здоровья для учащихся 1-4, 5-8 классов и списка необходимого инвентаря, оборудования.			2	
Оформление программы и сценария физкультурного праздника			2	
Тема 2 Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры			61	3
2.1 Организация дополнительного образования в области физической культуры	Содержание:		4	2
	1.	Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры	2	
	2.	Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры	2	
Самостоятельная работа			6	
Примерная тематика домашних заданий				
Составление программы дополнительного образования в области физической культуры			2	
Анализ программ для ДЮСШ по различным видам спорта			2	
Составление плана спортивно-оздоровительной работы стадиона, спортивной площадки, спортивного комплекса.			2	

2.2 Методика организации внешкольных форм занятий	Содержание:		16	2
	1.	Организация деятельности детско-юношеского клуба физической подготовки	4	
	2.	Организация и деятельность общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	2	
	3.	Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ)	6	
	4.	Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам	2	
	5.	Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников (отдыха, туристические, спортивные)	2	
	Практические занятия:		8	
	1.	Наблюдение и анализ тренировочных занятий	1	
	2.	Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта	1	
	3.	Составление документов планирования в ДЮСШ	1	
	4.	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта	1	
	5.	Анализ деятельности центра детско-юношеского туризма	1	
	6.	Анализ деятельности спортивных клубов по месту жительства	1	
7.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях	1		
8.	Разработка оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных лагерях	1		
Самостоятельная работа			6	
Примерная тематика домашних заданий				
Составление содержания, списка инвентаря и оборудования для краткосрочных туристических походов (однодневных, трехдневных)			2	
Разработка содержания спортивного праздника для разновозрастных групп в оздоровительном лагере			2	
Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта			3	
2.3 Физкультурно-спортивные сооружения	Содержание:		6	2
	1	Виды физкультурно-спортивных сооружений.	2	
	2	Виды оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	2	

	3	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Планирование простейших спортивных сооружений, площадок.	3	
	2	Ремонт оборудования и инвентаря.	3	
Самостоятельная работа			8	
Примерная тематика домашних заданий				
Ремонт и обустройство спортивных площадок по месту жительства			4	
Систематизация физкультурно-спортивных сооружений поселка			4	
Тема 3. Овладение навыками судейства			64	2
3.1. Введение	Содержание:		4	
	1.	Классификация видов соревнований. Участники соревнований. Определение состава судейской коллегии	2	
	2.	Организация и проведение соревнований	2	
Самостоятельная работа			2	
Примерная тематика домашних заданий				
Составление положения и программы соревнований по видам спорта			1	
Проведение жеребьевки, заполнение документации заседаний судейской коллегии			1	
3.2. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике	Содержание:		8	2
	1.	Особенности методики судейства соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона)	2	
	2.	Особенности методики судейства соревнований по прыжкам	2	
	3.	Особенности методики судейства соревнований по метаниям	2	
	4.	Особенности методики судейства соревнований по многоборью	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение группы финалистов и победителей в беговых видах	1	
	2.	Определение группы финалистов и победителей в прыжковых видах	1	
	3.	Определение группы финалистов и победителей в прыжковых видах	1	
		4.	Определение победителей в командном первенстве	1
Самостоятельная работа			2	

Примерная тематика домашних заданий		2	
Составление сводных протоколов по лёгкой атлетике			
3.3. Организация и судейство соревнований по спортивным играм	Содержание:	12	2
	1. Особенности методики судейства по волейболу	3	
	2. Особенности методики судейства по баскетболу	3	
	3. Особенности методики судейства по футболу и минифутболу, гандболу	3	
	4. Особенности методики судейства по бадминтону, настольному теннису	3	
	Практические занятия	8	
	1. Составление календаря игр по различным системам розыгрыша в спортивных играх	2	
	2. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по волейболу	2	
	3. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по баскетболу	2	
	4. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по футболу		
Самостоятельная работа		12	
Примерная тематика домашних заданий			
Составление и заполнение протоколов по спортивным играм (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, настольный теннис) Изучение официальных жестов судей в спортивных играх.		6 6	
3.4. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам	Содержание:	2	2
	1. Подготовка лыжных трасс, обустройство старта и финиша	2	
	Практические занятия	2	
	1. Проведение и судейство соревнований по лыжным гонкам	2	
Самостоятельная работа		2	
Примерная тематика домашних заданий			
Подготовка мест соревнований: лыжный спорт		2	
Тема 3.5. Организация и судейство соревнований по гимнастике	Содержание:	4	2
	1. Особенности судейства упражнений на коне с ручками перекладине, параллельных брусьях, брусьях разной высоты, опорном прыжке, упражнений на кольцах	2	
	2. Особенности судейства акробатических упражнений	2	
Самостоятельная работа		2	
Примерная тематика домашних заданий			
Составление сводных протоколов по гимнастике		1	

Учебная практика Виды работ: Наблюдение, сравнение, отбор, анализ и систематизация учебно-тренировочного материала; Определение цели и задач учебно-тренировочного занятия; Тестирование физических качеств, функциональных возможностей;	36	
Производственная практика Виды работ: Определение целей и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	108	
Всего:	330	

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 6 семестре;

по МДК 02.01. «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»:

– дифференцированный зачет в 6 семестре;

учебная практика УП.02:

– дифференцированный зачет в 4 семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП.02:

– дифференцированный зачет в 6 семестре;

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

Технология дифференцированного обучения — форма организации учебного процесса, при которой преподаватель работает с группой обучающихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Технология развития критического мышления ставит перед собой такую цель как развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и др.).

Технология рефлексивного обучения главным звеном на занятии должна быть рефлексия, побуждающая к осмыслению собственной деятельности, межличностных отношений и педагогического взаимодействия.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;

Лабораторий:

физической и функциональной диагностики;
информатики и информационно-телекоммуникационных технологий; спортивного комплекса:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залов:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет,
интерактивная доска или экран, мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь для прыжков и др.), маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 32 кг, секундомер;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

брусок отталкивания для прыжков в длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные, ядра, нагрудные номера, рулетка металлическая, секундомеры.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с.
3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с.
4. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения/ Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М.: Учебник. – М., Академия, 2014.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2014.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А.: Учебник для вузов физической культуры. – М., Академия, 2013.
6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>
7. Российская Спортивная Энциклопедия. <http://www.libsport.ru/>
8. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.
9. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
10. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/>
11. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
12. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>
13. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
14. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
15. Сайт Санкт – Петербургского института физической культуры. <http://www.spbniifk.ru/>.
16. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru/>.

17. <http://sportteacher.ru/association/> - сайт объединения учителей физической культуры России. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта
18. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
19. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
20. Сайт электронной библиотеки по спорту <http://fizkult-ura.com/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Контроль знаний проводится в виде контрольных работ, зачёта, экзамена.

При реализации программы модуля предусматривается учебная и производственная практика, которые проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого модуля.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, при обязательном прохождении стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППСЗ – (по профилю специальности)) практики.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Практический опыт</i> анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	
<p><i>Умения</i> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	Контрольная работа
<p><i>Знания</i> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	Контрольная работа

<p>требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению.</p>	
---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точное определение социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - демонстрация устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики 	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике. Анализ и оценка результативности прохождения программы производственной практики. Интерпретация наблюдений за работой студентов в рамках освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач. 	<p>Наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации. 	<p>Наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике. Оценка качества решения педагогических задач в ходе практических занятий и на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативный поиск информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - анализ и оценка найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной 	<p>Наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике.</p>

	информации	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - аргументированный выбор информационно-коммуникационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности; - создание электронно-образовательных ресурсов в соответствии с предъявляемыми требованиями 	<p>Экспертная оценка электронно-образовательных ресурсов, созданных студентами.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> -выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами 	<p>Наблюдение за деятельностью студента.</p> <p>Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися с учетом выполнения требований; - своевременная мотивация деятельности обучающихся в соответствии с поставленной целью; - точный подбор способов организации деятельности детского коллектива; - своевременный контроль деятельности обучающихся; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике.</p> <p>Анализ продуктов планирования и оценки.</p>
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированное определение задач профессионального и личностного развития; - организация своей деятельности в соответствии с задачами самообразования; - своевременное планирование этапов повышения квалификации 	<p>Наблюдение за деятельностью студента.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике.</p> <p>Анализ продуктов планирования и оценки</p>
ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; - использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; - использование в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения 	<p>Анализ выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> <p>Анализ и оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности.</p>
ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении внеурочных занятий, мероприятий с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - выполнение режима работы в процессе организации внеурочной деятельности детей; - грамотное планирование воспитательно-образовательной работы с введением 	<p>Наблюдение за деятельностью студента.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике.</p> <p>Анализ продуктов планирования и оценки.</p>

	здоровьесберегающих технологий; - выполнение требований по профилактике травматизма	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	- построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм; - соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка результатов деятельности студента на производственной практике. Анализ продуктов планирования и оценки.
Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры		
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	– выбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся для проведения внеурочных мероприятий и занятий;	Практические работы на моделирование целей и задач занятия
	– точность в формулировке целей и задач внеурочных мероприятий и занятий; – составление документов планирования внеурочных мероприятий и занятий; – выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании внеурочных мероприятий и занятий;	Наблюдение методиста и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– составление планов, положений, программ внеурочных мероприятий и занятий в области физического воспитания; – распределение времени отдельных видов деятельности, заданий, упражнений во внеурочных мероприятиях и занятиях	Проектирование занятий в области физического воспитания
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	– демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий;	Тестирование
	– выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий;	Презентации
	– воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся;	Письменный и устный опрос
	– использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся;	Практическая работа

	<ul style="list-style-type: none"> – применение приемов страховки и самостраховки во время проведения внеурочных мероприятиях и занятиях; – оказание доврачебной помощи. 	Взаимоконтроль и самооценка
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	– проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности;	Презентации
	– применение эффективных форм и методов взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно-спортивной деятельности	Письменный и устный опрос
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	– оценивание деятельности учащихся к в физкультурно-спортивной деятельности;	Письменный и опрос устный опрос
	– осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении физкультурно-спортивной деятельности	Практические работы Наблюдение методиста
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> – качество наблюдения и анализа внеурочных мероприятий и занятий; – оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности; – корректирование собственной деятельности 	Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – качество составления календаря соревнований, программ, планов физкультурно-спортивной деятельности; – точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности 	Экспертная оценка ведения документации