

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
И ИНВАЛИДАМИ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом № 506 от 12.05.2014).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчики:
Ковинова А.В. преподаватель ГБПОУ ИО «БПК им.Д.Банзарова»
Тарова С.П преподаватель ГБПОУ ИО «БПК им.Д.Банзарова»

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «18» 08 2018

Председатель ДЦК [подпись] /Ковинова А.В.

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

[подпись] /Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«18» 08 2018

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«18» 08 2018.

[подпись] [подпись]
И.О. Фамилия

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 1.1. Область применения программы | |
| 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля | |
| 1.3.Количество часов на освоение программы модуля | |
| 2.Результаты освоения профессионального модуля | 5 |
| 3.Структура и содержание профессионального модуля | 6 |
| 3.1.Тематический план профессионального модуля | |
| 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю | |
| 4.Условия реализации рабочей программы профессионального модуля | 19 |
| 4.1.Образовательные технологии | |
| 4.2.Треования к минимальному материально-техническому обеспечению | |
| 4.3.Информационное обеспечение обучения | |
| 4.4.Ощие требования к организации образовательного процесса | |
| 4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| 5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 21 |

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 12.05.2014) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 715 ч, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 535 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 361 ч,

самостоятельной работы обучающегося – 174 ч;

учебной и производственной практики – 180 ч.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности . |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.2. | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |
| ПК 1.3. | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. |
| ПК 1.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (| Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|---|--|---------------|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК. 1.1 – 1.5 ОК.1 – 13 | Раздел ПМ 1. Правовые основы социальной работы с пожилыми и инвалидами. | 120 | 68 | 39 | 6 | 34 | - | 18 | - | |
| ПК. 1.1 – 1.5 ОК.1 – 13 | Раздел ПМ 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 153 | 82 | 48 | | 35 | | - | - | 36 |
| ПК. 1.1 – 1.5 ОК.1 – 13 | Раздел ПМ 3. Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | 243 | 114 | 66 | | 57 | | 18 | 54 | |
| ПК. 1.1 – 1.5 ОК.1 – 13 | Раздел ПМ 4. Организация патроната к пожилым и инвалидам. | 199 | 97 | 56 | | 48 | | - | 54 | |
| ПК. 1.1 – 1.5 ОК.1 – 13 | Учебная и производственная практика (по профилю специальности). | | | | | | | | 144 | |
| | Всего: | 715 | 361 | 209 | 6 | 174 | - | 36 | 144 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами | | | 120 | |
| МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами. | | | 68 | |
| Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов. | 1. | Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Основные задачи государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. | 9 | 1-2 |
| Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов. | 1. | Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Основные документы и акции ООН в области обеспечения прав инвалидов и пожилых лиц. Федеральные законы РФ в области социальной защиты инвалидов и пожилых людей. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. | | 2 |
| | 2. | Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги. | | |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| | 1. | Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Региональная система социального обеспечения пожилых и инвалидов. Определение права пожилых людей на социальное обеспечение. Определение права инвалидов на социальное обеспечение. | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ. | Содержание | | 5 | 2 |
| | 1. | Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов. Право пожилых и инвалидов на получение пенсии. Порядок назначения и выплаты пенсий пожилым и инвалидам. | | |
| | Практическое занятие | | 7 | |
| Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам. | Содержание | | 5 | 2 |
| | 1. | Система льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам. | | |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам. | Содержание | | 5 | 2 |
| | 1. | Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. Меры, направленные на совершенствование организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в РФ. Нормативно-правовые документы, посвященные медицинской и социальной помощи гражданам пожилого возраста. Условия и сроки переосвидетельствования. | | |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| Тема 1.6. Иные правовые аспекты в области социального обеспечения прав пожилых и инвалидов в РФ. | Содержание | | 5 | 2 |
| | 1. | Специфика трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д. | | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1. | Права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным | 8 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | законодательством. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анализ основных источников норм права, определяющих комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов. 2. Анализ основных международных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению, региональных и локальных нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение пожилых и инвалидов. 3. Подготовка рефератов по теме: Обязательное пенсионное страхование. 4. Подготовка рефератов по темам: Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам. 5. Подготовка сообщений по темам: Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы. | | 34 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и функциональные обязанности специалистов 2. Изучение законодательных и нормативных документов регулирующих вопросы социальной защиты 3. Изучение нормативно – правовой документации по назначению компенсационных выплат по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам 4. Подборка законодательных и нормативных документов региона, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов 5. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение 6. Изучение нормативно – правовой документации по назначению, перерасчету, индексации трудовых пенсий 7. Подбор списка документов и справок, необходимых для получения пенсий | | 18 | |
| Раздел ПМ 2. Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 153 | |
| МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов. | | 82 | |
| Тема 2.1. Старение и возрастные изменения в организме | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. Старение и возрастные изменения в организме. Понятие психического старения. Изменения человека как индивида, происходящие в пожилом и старческом возрасте. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; | | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | 1. Комплексные теории старения. | | |
| Тема 2.2. Психические | Содержание | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| изменения в личности старого человека | 1. | Психологический портрет старого человека. Классификация психических изменений в старости и типов психологического старения. Типы приспособления личности к старости. | | |
| | 2. | Основные стрессоры людей пожилого и старческого возраста и пути их преодоления. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней зрелости и старости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней зрелости и старости. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Анализ особенностей личности и деятельности пожилого человека. Физические изменения. Психо-эмоциональные изменения. Социальные изменения. Стереотипное поведение. Присвоение ярлыков. | | |
| | 2 | Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Хухлаева О.В. о возрастном кризисе. Направления кризиса. Проявление кризиса. | | |
| 3 | Психические нарушения в период поздней зрелости и старости. Типология людей старшего возраста и стратегии их поведения. Нарушения психических познавательных процессов. | | | |
| Тема 2.3. Познавательная сфера в период старения. | Содержание | | 6 | 3 |
| | 1. | Изменения в познавательной сфере в период старения. Изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. | | |
| | 2. | Изменения памяти. Физиологические возрастные изменения памяти. Причины нарушений. Старческий склероз и провалы в памяти. Профилактика | | |
| | 3. | Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций. Профилактика. | | |
| | Практическое занятие | | 10 | |
| 1 | Выявление методов диагностики познавательной сферы в период старения. Понятие диагностика. Нейропсихологическое исследование. Особенности применения методов диагностики. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | 2. | Диагностика памяти пожилых людей. Методы исследования памяти у пожилых и их характеристика. Особенности их применения. | | |
| | 3. | Диагностика внимания пожилых людей. Методы исследования внимания у пожилых. Особенности их применения. | | |
| | 4. | Диагностика мышления у пожилых людей. Особенности применения методов диагностики мышления у пожилых людей. Учет их возрастных особенностей. | | |
| | 5. | Зачет | 1 | |
| Тема 2.4. Психология инвалидности. | Содержание | | 10 | 2 |
| | 1. | Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Психология слепых. Психология глухих и тугоухих. Реакция больных на повреждения лица. Психология больного с кожными заболеваниями. Особенности психического развития при детских церебральных параличах, Олигофрения. Идиотия. Имбецильность. Дебильность. | | |
| | 2. | Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Маргинализация и стигматизация. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере. | | |
| | 3. | Невротические и личностные расстройства. Психодинамика неврозов и личностных расстройств. Посттравматическое стрессовое расстройство в результате инвалидности. Клинические симптомы ПТСР. | | |
| | 4. | Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Изменения в сфере высших мозговых функций и в психо-эмоциональной сфере. Основные причины низкой мотивации пожилых больных к реабилитации . | | |
| | 5. | Формирование чувства самоэффективности и факторы влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. | | |
| | 6. | Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности. | | |
| | Практическое занятие | | 7 | |
| 1. | Определение психологических особенностей личности инвалидов. Стрессовая устойчивость. Адаптация. Преодоление кризисных ситуаций. Синдром эмоционального перенапряжения. | | | |
| Тема 2.5. Особенности обучения пожилых и инвалидов. | Содержание | | 6 | 6 |
| | 1. | Герогогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей. Особенности обучения пожилых людей. | | |
| | 2. | Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. | | |
| | 3. | Принципы обучения пожилых людей. | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей. | | |
| | 2. | Образование и просвещение пожилых людей в системе непрерывного образования | | |
| | 3. | Разработка программы непрерывного обучения пожилых людей. | | |
| Тема 2.6. Особенности обучения людей с ограниченными возможностями здоровья | 1. | Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. | 4 | 2 |
| | 2. | Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов. | | 2 |
| | Практическое занятие | | 17 | |
| | 1. | Образование инвалидов. Особенности обучения инвалидов | | |
| | 2. | Определение методов профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов. | | |
| | 3. | Дистанционное обучение инвалидов. | | |
| 4. | Планирование ситуаций активизирующих потенциал собственных сил и возможностей инвалида. | | | |
| 5. | Социально-терапевтическая работа с инвалидами. | | | |
| <p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование основной и дополнительной литературы 2. Анализ источников норм права, международных правовых актов 3. Подготовка сообщений, рефератов, докладов 4. Заполнение сравнительных таблиц 5. Составление интеллект-карт <p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика возрастных изменений личности. 2. Интеллектуальное развитие пожилых людей и инвалидов 3. Признаки психического старения. 4. Проблема одиночества. 5. Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте. | | | 35 | |
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор диагностических методик для исследования психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида 2. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Интерпретация полученных результатов 3. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами 4. Подбор диагностических методик для определения уровня развития психических познавательных процессов у пожилых. 5. Диагностика познавательных процессов у пожилых. Интерпретация полученных результатов 6. Определение особенностей и методов обучения пожилых и инвалидов 7. Выявление проблем пожилых и инвалидов 8. Оказание социальной помощи инвалидам | | | 36 | |

| | | | |
|--|--|------------|-----|
| Раздел ПМ 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 243 | |
| МДК 01.03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 114 | |
| Тема 3.1. Теоретические основы социальных технологий. | Содержание | 9 | 2 |
| | 1. Социальная технология, понятие и сущность. Структура и содержание социальных технологий. Классификация социальных технологий. Основные этапы технологического процесса. | | |
| | Практическое занятие | 12 | |
| | 1. Взаимосвязь технологии и методов практической работы социального работника. Определение этапов технологического процесса. Анализ социальной технологии. Особенности деятельности социального работника по выбору и реализации социальной технологии. | | |
| Тема 3.2. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов. | Содержание | 9 | 1-2 |
| | 1. Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов. Диагностические исследования проблем пожилых и инвалидов. Система методов социальной диагностики. | | |
| | 2. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами. | 12 | |
| | Практическое занятие | | |
| 1. Выбор методов диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов Использование различных методов диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление социальных проблем пожилых людей и инвалидов | | | |
| 2. Изучение информации, необходимой для изучения ситуации клиента Определение приемов выстраивания отношений между социальным работником и клиентами. Определение правил выстраивания отношений между социальным работником и клиентами. | | | |
| Тема 3.3. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. | Содержание | 10 | 2 |
| | 1. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Традиционные формы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Современные виды социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами на территории их проживания. Адаптация к | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | существующим условиям жизни и их реабилитация. | | |
| | Практическое занятие | | 14 | |
| | 1 | Определение основных форм и видов социальной работы с пожилыми | | |
| | 2 | Определение основных форм и видов социальной работы с инвалидами Роль социальной работы в основных формах социального обслуживания пожилых и инвалидов Формы и содержание территориальной социальной работы с пожилыми и инвалидами Определение путей решения проблем и затруднений пожилых и инвалидов. Профилактика возникновения ТЖС. Проектирование профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом». | | |
| Тема 3.4. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. | Содержание | | 10 | |
| | 1. | Социальная профилактика пожилых людей. Социальные программы гериатрического направления. | | |
| | 2 | Организация социального обслуживания пожилых людей. Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей. Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста на дому.. Социальная терапия пожилых людей в учреждениях социального обслуживания. | | |
| | Практическое занятие | | 14 | |
| | 1 | Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми. Применение технологий при социальной работе с пожилыми людьми. | | |
| 2 | Техника индивидуального консультирования в работе с пожилыми людьми Общественные организации пожилых людей и их роль в реализации идей активного старения Особенности социального обслуживания пожилых в сельской местности Реализация идей культуры старения (геронтокультуры) в социальных программах для пожилых людей Лица пожилого возраста в системе поколенческих общностей Планирование ситуаций активизирующих потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека. | | | |
| Тема 3.5. Технологии социальной работы с инвалидами. | Содержание | | | |
| | 1. | Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов. | 2 | |
| | 2 | Основы социальной защиты инвалидов. | 2 | |
| | 3 | Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами. | 2 | |
| | | Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов. | 2 | |
| | | Частные технологии территориальной социальной работы с инвалидами. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 14 | |
| | 1 | Определение составляющих социальной защиты инвалидов | | |
| 2 | Медико-социальная экспертиза Правовая защита инвалидов | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Социальное обеспечение Социальное обслуживание Социально защищенное проживание От социальной защищенности к гражданскому равенству Социально-терапевтическая работа с инвалидами. Планирование ситуаций активизирующих потенциал собственных сил и возможностей инвалида. | | |
| <p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Заполнение сравнительных таблиц по теме: Классификация социальных технологий. 2. Написание эссе по теме: Сбор информации в социальной работе. 3. Подготовка сообщений по темам: Работа с конфиденциальной информацией клиента. Выработка цели социальной работы с пожилыми и инвалидами и их семьями. Основные методологические подходы социальной работы с пожилыми и инвалидами. 4. Составление интеллект-карт по темам: Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д. Разработка стратегии сбора информации. 5. Подготовка реферата по темам: Национальные стандарты РФ по социальному обслуживанию населения. Технологии социокультурного обслуживания.</p> | | 57 | |
| <p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 2. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида. 3. Определение особенностей и методов обучения пожилых и инвалидов. 4. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 6. Выявление проблем пожилых и инвалидов. 7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. 8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами. | | 18 | |
| <p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение права пожилых людей на социальное обеспечение 2. Определение права инвалидов на социальное обеспечение. 3. Определение права пожилых на льготы и различные виды медико - социальной помощи 4. Определение права инвалидов на льготы и различные виды медико - социальной помощи 5. Подбор диагностических методик для изучения психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида 6. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 7. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми 8. Составление алгоритма деятельности социального работника с инвалидами | | 54 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| 9. Осуществление социальной диагностики ТЖС пожилых людей и инвалидов | | | |
| 10. Выявление проблем пожилых инвалидов | | | |
| 11. Типологизация проблем пожилых инвалидов | | | |
| 12. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков | | | |
| 13. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидам | | | |
| Раздел ПМ 4. Осуществление патронажа к пожилым и инвалидам. | | 199 | |
| МДК 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов. | | 97 | |
| Тема 4.1. Пожилой человек в семье и обществе в современной России. | Содержание | 8 | 1 |
| | 1. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи.. Социальное одиночество. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| 1. Социальные проблемы пожилых в современном российском обществе. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп | | | |
| Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения. | Содержание | 8 | 2 |
| | 1. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. Общие механизмы старения. | | |
| | 2. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. | | |
| | Практическое занятие | 12 | |
| 1. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека.. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека. Составление социальной истории Профилактика старения | | | |
| Тема 4.3. Инвалид как социальная категория населения. | Содержание | 8 | 2 |
| | 1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. | | |
| | 2. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов. | | |
| | Практическое занятие | 12 | |
| 1. Социальная поддержка — государственная и частная. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| | | Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом. Инвалид в семье нач на 3 курсы Отношения с друзьями и родственниками. Социальные последствия наиболее распространенных нарушений жизнедеятельности Возраст и время наступления инвалидности - базовые факторы социальных и социально-психологических проблем инвалидов | | |
| Тема 4.4. Осуществление патроната пожилых и инвалидов | Содержание | | 9 | 2-3 |
| | 1. | Определение социального патроната. Принципы социального патроната. Виды (направления) социального патроната. Функции социального патроната. Этапы технологии социального патроната. | | |
| | 2. | Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. | | |
| | 3. | Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация. | | |
| | Практическое занятие | | 12 | |
| 1. | Методы, применяемые в технологии социального патроната. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Особенности осуществления социальной реабилитации пожилых людей и инвалидов. | | | |
| Тема 4.5. Государственные и негосударственные учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов. | Содержание | | 8 | 2 |
| | 1. | Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности. Организация гериатрической помощи и ее структура. | | |
| | Практическое занятие | | 14 | |
| 1. | Система учреждений, способных оказать помощь лицам пожилого возраста. Система учреждений, способных оказать помощь инвалидам. Центры реабилитации инвалидов трудоспособного возраста Центры независимой жизни. Общественные объединения инвалидов Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах. Хоспис. | | | |

| | | |
|--|-----|--|
| <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление структурно-логической схемы по теме: Возрастная структура общества. 2. Подготовка сообщений по темам: Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам. 3. Подготовка реферата по темам: Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей. Культурная и досуговая деятельность пожилых. 4. Анализ публикаций по проблемам занятости инвалидов в России. 5. Анализ практики социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах. | 48 | |
| <p style="text-align: center;">Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 2. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. 3. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. | 18 | |
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение функциональных обязанностей социального работника 2. Изучение документации социального работника по работе с пожилыми людьми и инвалидами 3. Наблюдение и анализ деятельности социального работника 4. Выявление медико-социальных проблем пожилых людей 5. Выявление медико-социальных проблем инвалидов 6. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов 7. Определение видов необходимой помощи пожилым и инвалидам 8. Оказание социальной помощи в разрешении проблем пожилых и инвалидов 9. Осуществление технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста на дому 10. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам 11. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам | 54 | |
| <p style="text-align: center;">Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социального обслуживания пожилых людей 2. Проблема адаптации пожилых людей в современном обществе 3. Клубное общение как инновационная технология социальной работы с лицами пожилого возраста 4. Адаптации граждан пожилого возраста при выходе на пенсию 5. Социальные проблемы пожилых людей и методы их диагностики 6. Проблемы пожилых людей в социальной среде и методы их выявления 7. Особенности интеллектуальной деятельности у пожилых людей | | |
| Всего | 715 | |

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – экзамен по модулю;
по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами – дифференцированный зачет;
по МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов - дифференцированный зачет;
по МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами – экзамен;
по МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов – экзамен;
учебная практика- дифференцированный зачет;
производственная практика - дифференцированный зачет.

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий - информационно-коммуникационные.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебных кабинетов:

- Теория и методика социальной работы;
- Психологии и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов;
- Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Оборудование учебного кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
2. Бегидова Т.П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб.пособие /М.: Издательский центр «Юрайт»,2018
3. Чернявская А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста М.: Издательский центр «Юрайт»,2018

Дополнительная литература:

1. Басов Н. Социальная работа с инвалидами учеб.пособие /М.: учеб.пособие /М.: Издательский центр «КНОРУС»,2016 Издательский центр «Кнорус»,2012
- 2.Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. учеб.пособие /М. Издательский центр «КНОРУС»,2016
- 3.Социальная работа (Электронный учебник)/ А.И. Кравченко. – М.: КНОРУС, 2012.
4. Якушев А.В. Социальная работа. Социальная защита: конспект лекций. – М.: А – Приор, 2012. – 144 с.
5. Асхаков С.И. Справочник социального работника. – М.: Феникс, 2014

6. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология. – М.: Инфра, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин Теория и методика социальной работы. При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, при обязательном прохождении стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере является обязательным

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе поведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППССЗ – (по профилю специальности)) практики.

| Результаты обучения (приобретенный практический опыт, усвоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы Контроля и оценки |
|---|--|
| <i>Практический опыт:</i> | |
| - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; | Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной и производственной практики; Оценка результата деятельности во время практики; |
| - осуществления социального патроната; | Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной и производственной практики; Оценка результата деятельности во время практики; |
| - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; | Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной и производственной практики; Оценка результата деятельности во время практики; |
| - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; | Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной и производственной практики; Оценка результата деятельности во время практики; |
| <i>Умения:</i> | |
| - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; | Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной и производственной практики; Тестирование; Собеседование; Оценка результата деятельности во время практики; |
| - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике. |
| - выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике. |
| - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; | Наблюдение за деятельностью студента во время прохождения производственной практики оценка результатов деятельности студента. |
| - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; | - оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| - осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»; | Наблюдение за деятельностью студента во время прохождения производственной практики оценка результатов деятельности студента. |
| <i>Знания:</i> | |
| - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; | Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике. Оценка решения ситуационных задач |
| - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; | Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике. Оценка решения ситуационных задач |
| - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; | Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике. Оценка решения ситуационных задач |
| - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике. Оценка решения ситуационных задач |

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | осознание роли социального работника в современном обществе; - обоснование собственного выбора профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы производственной практики | Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, на производственной практике. оценка качества участия в конкурсах. Текущий контроль результативности прохождения программы производственной практики. Интерпретация наблюдений за работой студентов в рамках профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований. - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач | Наблюдение за деятельностью студента. оценка результатов деятельности студента. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | определение и оценка возможных рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации | Оценка качества решения практических задач в ходе занятий и на производственной практике. Оценка решения ситуационных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации. | Оценка решения ситуационных задач; Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики. Анализ продуктов деятельности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; аргументированный выбор информационно-коммуникационных технологий с учетом задач профессиональной деятельности; | Оценка электронно-образовательных ресурсов, созданных студентами. Анализ продуктов деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами, клиентами. | Наблюдение. Оценка качественных характеристик взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами, клиентами. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и | - осознание и проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |

| | | |
|---|---|--|
| контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p>владение навыками определения задач профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - проявление стремления повышать свою квалификацию с целью профессионально-личностного роста; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.- | <p>Наблюдение.</p> <p>Оценка.</p> <p>Анализ продуктов планирования</p> |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | <p>проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; -использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; -представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | <p>Анализ качества выполнения практических заданий, СРС.</p> <p>Экспертная оценка деятельности студента в ходе учебных занятий и учебно-практической деятельности.</p> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;</p> <p>проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа и их сохранению.</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Беседа со студентами</p> <p>Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил рациональной организации рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. | <ul style="list-style-type: none"> -Оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <p>соблюдение правил здорового образа жизни;</p> <p>проявление интереса к занятиям физической культурой;</p> <p>осознание необходимости укрепления и сохранения здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Наблюдение.</p> <p>Беседа со студентами.</p> |
| Вид профессиональной деятельности: | | |

| Профессиональные компетенции | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - планирование деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных заданий; •результатов учебной и производственной практики •результатов тестирования. |
| <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение прав пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; •результатов учебной и производственной практики •результатов тестирования. |
| <p>ПК1. 3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществление сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; | <p>Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной и производственной практики;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Оценка результата деятельности во время практики;</p> |
| <p>ПК 1. 4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и | <p>Наблюдение и оценка за деятельностью во время учебной и производственной практики тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка результата деятельности во время практики</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; | |
| ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | <ul style="list-style-type: none"> - определение прав пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; | <p>Наблюдение и оценка за деятельностью во время практических занятия и учебной и производственной практики.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |