

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

Разработчик: Балтахонов Константин Александрович – преподаватель истории

РЕКОМЕНДОВАНО

Дисциплинарной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2018

Председатель ДЦК Е.В. Романова

Подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Т.Г. Романова / Романова Т.Г.

Подпись расшифровка

«28» 08 2018

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	19
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОУД.10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова» по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (№1393 от 27.10.2014). с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОУД.04 История является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно

- осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 215 ч, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 143 ч;
самостоятельная работа обучающегося 72 ч.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
практические занятия	83
в том числе контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Презентация	7
Доклад Сообщение	45
Конспект	13
Подготовка устных ответов	7
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.10 Обществознание(включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1.	Содержание учебного материала	4	2
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. Тема: Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Антропогенез, социогенез. Происхождение человека. Развитие человека. Отличие человека от животного.	2	
	2. Тема: Бытие человека. Соотношение бытия и сознания бытие вещей, процессов, природы как единого целого; бытие человека; бытие духовного; бытие социального, включающее индивидуальное бытие и бытие общества	1	
	3. Тема: Цель и смысл жизни человека Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	1	
	4. Тема: Труд и игра Трудовая деятельность, производительный и не производительный труд, умственный и физический труд. Разделение труда, специализация.		
	5. Тема: Общение. Речевое и неречевое общение, перцептивное и вербальное общение, диалог, интерактивное общение. Бытовое, деловое, научное, межкультурное, ритуальное.		
	6. Тема: Человек индивид личность Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		

	7.	Тема: Духовный мир человека Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	8.	Тема: Проблема смерти в духовном опыте человечества		
	Практическое занятие		12	
	Философские представления о социальных качествах человека.		1	
	Антропогенез и социогенез		1	
	Неолитическая революция и её последствия		1	
	перцептивное и вербальное общение		1	
	Основные особенности научного мышления		1	
	Человек, индивид, личность.		1	
	Потребности, способности и интересы.		1	
	Мироззрение. Типы мировоззрения.		1	
	Основные институты общества.		1	
	Общество и природа.		1	
	Глобализация.		1	
	Контрольная работа 1: Природа человека. Врождённые и приобретённые качества.		1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклады по темам– 1. Характерные особенности социал-дарвинизма 2. Признаки общества американского социолога Э. Шилза 3. Характерные особенности первобытного общества Конспект: «Периодизация развития личности по Эрику Эриксону».		10	
Раздел 2.	Содержание учебного материала		12	

Общество как сложная система	1	Тема: Социальная мысль древности Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция. Платон, Аристотель.	2	2	
	2	Тема: Социальная мысль Средневековья , Возрождения и Нового времени. Средние века и Возрождение, Фома Аквинский, Роджер Бэкон, Томас Мор, Томазо Компанелло, Николо Макиавелли, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Адам Смит.	2		
	3	Тема: Понятие общества История развития общества. Признаки общества. Институты общества, страна, нация, государство.	1		
	4	Тема: Общество и природа Взаимодействие человека и природы, первобытное общество, индустриальное общество, Экологические проблемы.	1		
	5	Тема: Сферы общества Экономическая, социальная, политическая.	1		
	Практические занятия:			13	
	1. Деятельность как способ существования общества			1	
	2. Развитие общества			1	
	3. Социальные изменения, эволюция, революция			1	
	4. Культура и цивилизация Материальная духовная культура. Типы цивилизаций. Древние , средневековые, современные, восточные, западные, смешанные.			1	
	5. Общественный прогресс. Прогресс, регресс, возрастание , ускорение.			1	
	6. Глобализация человеческого общества характерные черты глобализации, Глобальные проблемы современного мира.			1	
	7. Типология обществ Простые, сложные, дописьменные, письменные, земледельческие, скотоводческие, индустриальные, закрытые, открытые.			1	
8. Теория познания			1		
9. Экологическое законодательство? Какими документами оно представлено в России			1		

	10. «Военная демократия»? Как оно повлияло на становление государства	1		
	11. диалектика.	1		
	12. Законы диалектики	1		
	13. Контрольная работа 2: Общество как сложная система.	1		
	Самостоятельная работа студентов Написать сообщение на тему «Современное человечество: единая цивилизация или совокупность цивилизаций» Ответить на вопросы устно: Какую роль в развитии играют пределы экстенсивного роста Составить презентацию «Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности»	10		
Раздел 3.	Содержание учебного материала	7	2	
Духовная культура человека и общества	1	Тема: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	2	Тема: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1
	3	Тема: Наука в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		1
	4	Тема: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		1
	5	Тема: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		1

	6	Тема: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Практические занятия:		12	
	1. духовная культура жизни общества. Виды культуры.		2	
	2. Наука в современном мире		2	
	3. «Роль образования в жизни человека и общества».		2	
	4. Мораль		2	
	5. Религия		2	
	6. Искусство		1	
	8. Контрольная работа 3: Духовная культура человека и общества		1	
	Самостоятельная работа студентов: Доклад: «Основные элементы культуры» «Виды культуры, и их характерные черты». Ответить на вопросы устно: В каких учреждениях проводится научная деятельность в современной России? Какие этапы научной карьеры может пройти ученый? Сообщение: «Особенности взгляда Р. Мертона на этические ценности науки»		10	
Раздел 4.	Содержание учебного материала		9	
Экономика	1	Тема: Понятие экономики Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	2

2	Тема: Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
3	Тема: Экономические системы Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
4	Тема: Собственность и договорные отношения. Элементы собственности, виды собственности.	1	
5	Тема: Денежная система. Деньги и их функции, инфляция, кредитная система.	1	
6	Тема: Производство Факторы производства		
7	Тема: Рынок Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
8	Тема: Рынок труда. Предложение труда, равновесие на рынке труда, заработная плата, безработица	1	
9	Тема: Государство и экономика Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
10	Тема: Экономика потребителя доходы населения, бюджет семьи, Планирование семейного бюджета	1	
11	Тема: Мировая экономика Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
Практические занятия		11	
1. Экономика как наука		2	
2. Типы экономических систем		2	
3. Факторы спроса и предложения		1	

	4. Рассмотреть роль и функции государства в экономике.	2			
	5. Проанализировать уровень жизни в России. Какие изменения произошли за последние годы.	2			
	6. Выявить особенности современной экономики России.	1			
	7. Контрольная работа 4: Экономика.	1			
	Самостоятельная работа студентов: Составить сообщение: «Основные черты современной рыночной экономики» «положительные и отрицательные черты современной российской экономики» Доклад: «перспективы развития экономики России» Доклад: «Особенности перехода права собственности»	10			
Раздел 5.	Содержание учебного материала	8			
Социальные отношения	1	Тема: Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах.		1	3
	2	Тема: Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации российского общества.		1	2
	3	Тема: Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Маргинальность.		1	
	4	Тема: Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1	
	5	Тема: Социальное поведение Социальные нормы и конфликты Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		1	
	6	Тема: Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1	

	7	Тема: Этнические общности Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	8	Тема: Семья Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	9	Тема: Молодежь Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Практические занятия		11	
	Проанализировать неравенство в теории классов и в теории элит		2	
	Социальные конфликты.		2	
	Социальная стратификация в современной России.		2	
	Межнациональные отношения.		2	
	Семья в современной России		2	
	Контрольная работа 5: Социальные отношения		1	
	Самостоятельная работа студентов Сообщение: «Особенности становления социального порядка в обществе» Сообщение: «Проявление межнациональных отношений в жизни общества» Доклад: «обычай и традиции, правила этикета у различных народов». Сообщение: «Национальная проблема в СССР», «Молодежная культура и субкультура»		10	
Раздел 6.	Содержание учебного материала		7	
Политика	1	Тема: Политика и власть Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние	1	2

	функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
2	Тема: Государство и его формы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство,	1	
3	Тема: политический режим. Типология политических режимов.	1	
4	Тема: Политическая элита и политическое лидерство. Лидерство в политике. Политическая элита	1	
5	Тема: Демократия. Что такое демократия. Принципы демократии. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки		
6	Тема: Политические партии и движения. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы	1	
7	Тема: Избирательные системы Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
8	Тема: Личность, общество и политика Политическое сознание. Политическая культура её функции типы, и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий.		
9.	Тема: Международная политика. Политика в международном масштабе. Геополитика.	1	
Практические занятия		11	
	1. Изучить политическую систему общества, и ее структуру.	2	
	2. выявить структурные элементы политической системы общества.	2	
	3. Рассмотреть специфику государства как участника политической системы общества.	2	

	4. Изучить характерные черты гражданского общества и правового государства.	2		
	5. Проанализировать становление и развитие избирательного права в Российской Федерации.	2		
	6. Контрольная работа 6: Политика.	1		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию «Политическая элита современной России» Подготовить доклад на тему: «Сознание реализует себя через мышление» Доклад: «Роль СМИ в политической жизни общества». Проанализировать документы и ответить на вопросы устно: Анализ изречения «Человек по природе своей есть существо политическое»	11		
Раздел 7.	Содержание учебного материала	18	2	
Право	1	Тема: Понятие права. Право в системе социальных норм Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		2
	2	Тема: Норма права. Система права Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2
	3	Тема: Формы (источники) права Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		2
	4	Тема: Правосознание. Правоотношение Правовая психология и правовая идеология. Субъективное и объективное право, правоспособность и дееспособность.		1
	5	Тема: Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение, правонарушение, Виды правомерного поведения. Признаки правонарушения. Уголовная ответственность. Административная ответственность.		1
	6	Тема: Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты. Личные, политические, социально-экономические права.		2

7	Тема: Государственное право Конституция РФ.	2
8	Тема: Административное право Орган исполнительной власти Государственные должности Прохождение государственной службы меры , административного принуждения Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	2
9	Тема: Гражданское право Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1
10	Тема: Трудовое право Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1
11	Тема: Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
12.	Тема: Уголовное право Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1
Практические занятия		13
Рассмотреть право в системе социальных норм.		1
Система права. Формы права.		1
Анализ отдельных статей конституции РФ.		1
Изучение 2 главы. Права и обязанности человека и гражданина.		2
Выявить основные этапы становления гражданского права.		1

	Изучение статей трудового кодекса Р.Ф.	2	
	Решение практических задач. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	
	Рассмотреть особенности административного права	1	
	Анализ отдельных статей уголовного права	1	
	Контрольная работа 7: Право	1	
	Самостоятельная работа студентов Конспект: «Право в системе социальных норм». «Система права. Формы права». «Конституционное право». Конспект: «Права и обязанности человека и гражданина». «Гражданское право». «Трудовое право». «Административное право». «Уголовное право»	11	
Всего:		215	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины:

1. Проблемное обучение
2. Информационно-коммуникационные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
 - Примерная программа учебной дисциплины;
 - Рабочая программа учебной дисциплины;
 - Учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
 - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
 - Комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
 - Учебная, методическая литература по учебной дисциплине;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер для преподавателя;
2. Мультимедийный проектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень. Просвещение 2014, 2017 (в медиатеки)
2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: Академия 2016.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. Учебное пособие– М.: 2014
1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Интернет ресурсы:

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
3. [www.school-collection.edu.ru](http:// www. school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. [www.base.garant.ru](http:// www. base. garant.ru) – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
<http:// www. istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">● Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;● российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;● толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;● готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;● осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">● умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;● владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;● готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;● умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	<p>- контроль за выполнением практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>- результаты выполнения контрольных работ (стартовый и рубежный мониторинг)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта.</p>

<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; ● умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; <p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ● сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ● сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ● владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
---	--